

## Proteção Social Básica – SCFV

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.



### **INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS DE ITAPETININGA**

#### **IDENTIFICAÇÃO:**

**Entidade Proponente: Instituto Geração Unidades Produtivas – Projeto Transformando o Futuro**

**CNPJ: 00.773.364/0001-04**

**Endereço: R. Dr. Virgílio de Rezende, 1381 - Centro.**

**Cidade: Itapetininga/SP**

**CEP: 18200-046**

**Fone/Fax: (15) 3273-4552**

**E-mail: institutogeracao@hotmail.com**

#### **REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:**

**Nome: Bárbara Heliadora Soares do Prado**

#### **RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:**

**Nome: Edilene Maria Pinheiro de Oliveira**

#### **EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO:**

**Nome: Lilian Almeida De Miranda Gallego**

**Nome: Nina V. Freire**

**Nome: Samara dos Santos Silva**

**1. Tipo de Serviço** - Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

**2. Título do Projeto** - PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO

**3. Objetivo Geral** - Promover o desenvolvimento global dos adolescentes e jovens inseridos nesta proposta, no que se refere à tomada de consciência de seu papel como cidadão ativo e efetivo no contexto familiar, social, político e cultural, ou seja, o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social do público atendido.

**4. Objetivos Específicos** - • Fortalecer o papel da família no que se refere à proteção e desenvolvimento dos adolescentes e jovens (suas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo)  
• Estimular o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social dos adolescentes e jovens, a fim de que exerçam de forma ativa e efetiva seu papel de cidadão em todo contexto em que está inserido.  
• Promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para o mundo do trabalho.

**5. Meta para o atendimento** - 40 Atendidos.

**6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas** - 40 Atendidos: 22 Meninos e 18 Meninas

**7. Frequência Média Mensal por Grupo** - Média alcançada de 89% em frequência nos Módulos Cidadania, Mundo do Trabalho, Saúde/Auto cuidado e Linguagem e comunicação no quadrimestre de maio a gosto pelas turmas A e B. **ANEXO A**

**8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre** - Total de 05 desistentes (02 em maio, 01 em Julho e 02 Agosto)

**9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional** - Não temos nenhum atendido fora do Sistema Educacional

**10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS** - 36 Atendidos inseridos no Cadastro único, e 04 atendidos encaminhados para cadastro. **ANEXO B**

**11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse** - MUNICIPAL - R\$ 160.200,00

**12. Ações desenvolvidas com as famílias (contatos, orientações, aplicação de instrumental, entre outros). De que maneira foi verificada a participação e envolvimento dos familiares dos beneficiários nas atividades?**

O serviço Psicológico e Social inicia o segundo quadrimestre empenhado no vínculo entre projeto e família, disponibiliza uma escuta e intervenção qualificada. Seguimos orientando, fazendo os encaminhamentos pertinentes em trabalho com a rede socioassistencial e também entendendo a realidade de cada um, seja no quesito família, saúde, educação, garantia e acesso a direitos, dentre outros. No segundo quadrimestre damos continuidade no auxílio na melhora do diálogo familiar. Trazer a família a participar dos conflitos da adolescência e nos apoiar na melhora significativa da postura dos adolescentes. Com isso, tanto projeto como família passam a auxiliar nas dificuldades apresentadas nos conflitos de convivência: cumprir regras e limites e postura dos jovens no relacionamento interpessoal. Os adolescentes de forma geral apresentaram dificuldades em cumprir com combinados e regras e vimos de total importância ter os familiares a par dos comportamentos dos filhos (as). Destaco aqui que o maior contato familiar se deu por questões que necessitam da intervenção da equipe técnica na dinâmica entre os adolescentes, sendo 41,7% este o motivo do contato. **(ANEXO C1)**. A família pode agir junto ao projeto para o melhor desenvolvimento uma conversa onde tanto projeto quanto família alinhados na busca de melhor posicionamento do jovem e melhora no comportamento. Como diagnosticado no primeiro quadrimestre o distanciamento da família impacta no diálogo entre eles e os adolescentes. Oportunizamos as famílias essa conversa técnica individualizada sobre o comportamento de seu adolescente que resultou em 72,7% de Acolhimento. **(ANEXO C2)**. Com isso, Serviço Psicossocial fez intervenções familiares de 90% no que diz respeito melhor compreensão dos conflitos da adolescência. **(ANEXO C3)**.

**13. Dos módulos abaixo descritos e desenvolvidos neste quadrimestre, especifique quais atividades foram propostas em cada módulo, quantos participaram efetivamente, apresente os meios de verificação utilizados e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, destacando o que mais ressaltou.**

MAIO				
MÓDULO	ATIVIDADES PROPOSTAS	Nº DE PARTICIPANTES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE
<b>Cidadania</b>	Conteúdos: Conhecer e mapear o bairro onde mora, trabalhando as relações sociais, aspectos ambientais e as ofertas de lazer explorando seus conhecimentos prévios. Metodologias: Debate em sala de aula, confecção de cartazes e elaboração de pesquisa e diagnóstico das necessidades da comunidade, Apresentação de teatro. Despertar a consciência social através do filme ESCRITORES DA LIBERDADE	Turma A -20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A:</b> Parcialmente Satisfatório - Os adolescentes trouxeram para o grupo as dificuldades encontradas em seus bairros, sendo as principais: falta de segurança e áreas de lazer e recreação para a prática de esporte, porém quando solicitados a idealizar seus bairros ideias focaram mais na parte comercial negligenciando suas demandas anteriores. <b>Turma B:</b> Satisfatório – Esta turma, por possuir um perfil mais rural relatou como os maiores problemas em seus bairros a iluminação pública e falta de segurança. Quando solicitados a construíres seus bairros ideias focaram em áreas verdes, escola e postos de saúde relatando serem essas as maiores reclamações em suas famílias.
<b>Linguagem e Comunicação</b>	Conteúdos: Comunicar ideias e informações de uma forma clara para o interlocutor. Aprimorar outras formas de comunicação de maneira lúdica e dinâmica. Metodologias: Confecção da bandeira pessoal para estimular que os jovens identifiquem suas qualidades, habilidades e limites pessoais, além de possibilitar o autoconhecimento.	Turma A -20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A:</b> Satisfatório - Foram trabalhados com o grupo postura e expressões corporais através de dinâmicas, mímicas e texto. O grupo se destacou no exercício “Autobiografia” com a escrita de suas histórias e relatos pessoais. <b>Turma B:</b> Satisfatório – Os jovens estão demonstrando afetividade como grupo incentivando os colegas a participarem das atividades que desafiam a timidez e trabalham a postura e apresentação pessoal. Essa dinâmica do grupo reforça a autoestima dos jovens.

<b>Saúde e Auto cuidado</b>	<p>Conteúdos: Adolescência e o autocuidado, qualidade de vida em sintonia com o meio ambiente incentivando a prática de esportes e espaços verdes.</p> <p>Metodologias: Vídeo “Jovens Ativistas”, roda de conversa sobre a prática de esporte e atividades que trabalhem corpo e mente.</p>	Turma A -20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<p><b>Turma A:</b> Satisfatório – Os adolescentes participaram das atividades contribuindo com o grupo com ideias e ações. Esta turma possui alunos que praticam esportes com frequência e auxiliaram nas dinâmicas com o grupo reforçando a autonomia e o protagonismo.</p> <p><b>Turma B:</b> Satisfatório – O grupo demonstra união trabalhando em conjunto e afetividade com os colegas. A atividade teve seu objetivo alcançado pois compreenderam que a práticas de exercício físico é fundamental para uma boa saúde física, mental e social.</p>
<b>Competências para o Mundo do Trabalho</b>	<p>Conteúdos: Apresentar e aprofundar conhecimentos sobre os cursos técnicos e superiores através de pesquisa e visita ao CASA ABERTA oferecido pelo Instituto Federal para posterior confecção de relatório técnico.</p> <p>Trabalhar as competências para o mundo do trabalho.</p> <p>Metodologias: Visita monitorada ao Instituto Federal de Itapetininga para conhecer os cursos técnicos oferecidos pela entidade.</p> <p>Relatório confeccionado após a visita ao campus:brainstorm para recapitulação das oficinas e execução dos relatórios.</p>	Turma A -20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<p><b>Turma A:</b> Satisfatório – A visita foi positiva para a aquisição de conhecimentos dos jovens. Demonstraram interesse e curiosidade pelas oficinas apresentadas e souberam se comportar em um ambiente diferente do projeto. Em sala o feedback foi positivo e despertou interesse em seguir o ensino na instituição e compartilhou a experiência com a família.</p> <p><b>Turma B:</b> Satisfatório - A confecção do mural das competências do mundo do trabalho foi realizada com a participação efetiva de todos os jovens, com a pesquisa e execução da ideia alinhadas com as propostas do planejamento.</p>
<b>JUNHO</b>				
<b>MÓDULO</b>	<b>ATIVIDADES PROPOSTAS</b>	<b>Nº DE PARTICIPANTES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE</b>

<p><b>Cidadania</b></p>	<p>Conteúdos: SEMANA DO MEIO AMBIENTE Introduzir aos adolescentes a importância da preservação ambiental e a origem da semana do meio ambiente e seus objetivos. Aplicação das dinâmicas: Árvores dos Sonhos e Muro das Lamentações. Visita ao Parque Ecológico Regina Freire para participar do evento promovido pela Secretaria do Meio Ambiente. Visita a sede da Sabesp. Metodologias: Texto explicativo sobre a data e seus objetivos. Confecção dos materiais para a apresentação no evento da Secretaria do Meio Ambiente: Folhas, lembranças, muro.</p>	<p>Turma A -20 e Turma B - 20</p>	<p>Registro da avaliação diária no Google Forms.</p>	<p><b>Turma A:</b> Satisfatório – A turma se destacou positivamente no evento da Semana do Meio Ambiente. Executaram a atividade com zelo e criatividade abordando pessoas e explicando sobre a ação e o projeto sem necessidade de intervenção. <b>Turma B:</b> Satisfatório – A turma participou da visita monitorada na sede da Sabesp e foram profissionais e se destacaram positivamente no local participando ativamente da palestra com perguntas e observações.</p>
<p><b>Linguagem e Comunicação</b></p>	<p>Conteúdos: Jornal Transformando o Futuro: Apresentar um jornal virtual abordando tema meio ambiente e sustentabilidade, com apresentação, matéria, edição e montagem. Exibição do filme “Soul” com a temática futuro, propósito, carreira e sonhos dando continuidade à atividade “Árvore dos Sonhos” Metodologias: Orientar os adolescentes com os conteúdos apresentados no módulo de cidadania “Semana do Meio Ambiente. Os jovens foram responsáveis pela execução do jornal supervisionado e revisado pela equipe técnica. Roda de Conversa e Confecção de paródia com a temática sonhos e futuro.</p>	<p>Turma A -20 e Turma B - 20</p>	<p>Registro da avaliação diária no Google Forms.</p>	<p><b>Turma A:</b> Parcialmente Satisfatório – Os jovens apresentam imaturidades em temas relacionados a carreira e futuro, pela pouca idade idealizam sonhos e tem dificuldade em pensar em uma carreira concreta. <b>Turma B:</b> Satisfatório – A avaliação foi satisfatória pois os jovens demonstraram autonomia na execução da tarefa e na abordagem do tema e execução da tarefa.</p>
<p><b>Saúde e Auto cuidado</b></p>	<p>Conteúdos: Saúde social. Conflitos da adolescência e suas dúvidas e descobertas. Metodologias: Aula expositiva e dialogada. Roda de conversa, e dinâmicas de grupos monitorada pela Assistente Social.</p>	<p>Turma A -20 e Turma B - 20</p>	<p>Registro da avaliação diária no Google Forms.</p>	<p><b>Turma A:</b> Parcialmente Satisfatório – Há necessidade de trabalhar a confiança entre os membros da turma. Ainda há alguns membros tímidos que tem dificuldade de compartilhar. <b>Turma B:</b> Satisfatório – A turma participou ativamente da dinâmica e esta entrosada e confortável em compartilhar pensamentos e sentimentos com os demais.</p>

<b>Competências para o Mundo do Trabalho</b>	Conteúdos: Ampliar os conhecimentos para o mundo do trabalho, postura e apresentação pessoal. Metodologias: Apresentação de teatro para trabalhar expressão corporal, criatividade e trabalho em equipe.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A:</b> Parcialmente Satisfatório – Houve destaques negativos na atividade pois os jovens mais novos não respeitaram a apresentação dos colegas e tumultuando quando não estavam sendo avaliados. <b>Turma B:</b> Parcialmente Satisfatório – Os jovens ainda apresentam dificuldades em temas relacionados ao mundo do trabalho e pouco interesse em profissões que requerem formação.
<b>JULHO</b>				
<b>MÓDULO</b>	<b>ATIVIDADES PROPOSTAS</b>	<b>Nº DE PARTICIPANTES</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO</b>	<b>AValiação DA ATIVIDADE</b>
<b>Cidadania</b>	Conteúdos: Preparativos para a festa julina e integração entre as turmas A e B. Semana destinada para a integração das turmas, confecção dos materiais para a festa julina e ensaio de apresentações teatrais e de dança. Festa julina com participação dos adolescentes do Projeto Transformando o Futuro e crianças do projeto Mudanças da Cidade. Metodologias: Dinâmicas de quebra gelo, trabalhos artesanais e de coordenação motora.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A e B:</b> Satisfatório Durante este período foi realizado o trabalho de interação entre as turmas que não haviam se conhecido ainda. As turmas trabalharam em união e conjunto para a realização da festa do projeto. Os alunos dividiram as funções e se organizaram na execução da tarefa reforçando a autonomia e protagonismo.
<b>Linguagem e Comunicação</b>	<b>GINCANA DA CIDADANIA</b> Estimular a conhecer e exercer os seus direitos e deveres através do diálogo e do respeito pelos outros. Através de roda de conversa, distribuição de temas e desafios.	Turma A - 20 e Turma B - 21	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A e B Satisfatório</b> - Promoveu reflexão sobre o papel que o jovem desempenha na sociedade. Despertou a consciência cidadã, trabalho em equipe, respeito mútuo e interação.
<b>Saúde e Auto cuidado</b>	<b>“ORIGAMI”</b> Estimular a criatividade, aumento da capacidade de concentração, desenvolvimento da coordenação motora e motricidade fina, visão espacial e forma de expressão.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A e B- Satisfatório</b> - O nosso público tem como característica ser impaciente e imediatista, essa oficina contribuiu para a autonomia e auto controle. Concluindo os trabalhos minuciosos, exercitando a paciência e concentração.

<b>Competências para o Mundo do Trabalho</b>	OFICINA DE ARTESANATO Empoderar e fortalecer o vínculo entre crianças e adolescentes através de dinâmicas nas oficinas em que o “fazer” é reconhecido como o condutor do potencial criativo. Metodologia: Visita a oficina de artesanato dos	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A e B</b> - Satisfatório - A atividade promoveu a interação dos adolescentes com outro público, que não é do projeto. Reforçando a troca de experiência e saberes. Demonstram afetividade e interesse em desenvolver um diálogo, relacionando as vivências.
AGOSTO				
MÓDULO	ATIVIDADES PROPOSTAS	Nº DE PARTICIPANTES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE
<b>Cidadania</b>	Conteúdos: Trabalhar e incentivar um olhar crítico as atitudes perante a natureza e meio ambiente através dos pequenos detalhes. Metodologias: Aula expositiva. Explorar o espaço no entorno do projeto promovendo uma visão detalhada do impacto do ser humano na natureza. Roda de Conversa sobre folclore e lendas de Itapetininga.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A:</b> Satisfatório - Foram criativos e atenciosos na execução dos desenhos e apresentaram um olhar crítico para o meio ambiente e a interferência da espécie humana <b>Turma B:</b> Satisfatório - Compartilharam histórias de seus familiares sobre o folclore local e trocaram vivência com o grupo reforçando a união dos jovens.
<b>Linguagem e Comunicação</b>	Conteúdos: As responsabilidades da Vida adulta. Apresentar e conversar sobre o que torna uma pessoa adulta, qual suas responsabilidades e consequências. Metodologias: Teatro sobre as responsabilidades da Vida adulta, roda de conversa sobre o tema com mediação explorando os temas responsabilidades, atos e consequências. Crônica “O que é ser adulto”	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A:</b> Satisfatório – A turma é expressiva e respondem bem a atividades lúdicas e dinâmicas. Há uma clara evolução nas apresentações teatrais e na organização e gestão de tempo das atividades. Participaram da discussão sobre a temática adulta e contribuíram com relatos e dúvidas. <b>Turma B:</b> Satisfatório – Apresentaram questões relacionadas as responsabilidades com familiares e que quando adultos as ações apresentam consequências que terão que arcar e responder.
<b>Saúde e Auto cuidado</b>	Conteúdos: Conflitos da adolescência Metodologias: Exposição do Filme CONFIAR e roda de discussão com a Assistente Social e Psicóloga.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A e B:</b> Satisfatório – Houve participação de todos os membros do grupo com troca de experiências e relatos de colegas.

<b>Competências para o Mundo do Trabalho</b>	Conteúdos: Estimular o raciocínio lógico através de exercícios práticos. Metodologias O raciocínio lógico influencia diretamente no desempenho profissional em decorrência disso desenvolvê-lo proporciona um melhor desempenho e fortalece a saúde mental. A competência é bastante útil para a reflexão e tomada de decisão na vida adulta.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	<b>Turma A:</b> Parcialmente Satisfatório – Apresentaram dificuldades na execução de algumas etapas das atividades, mas houve resiliência e persistência para conclusão. <b>Turma B:</b> Parcialmente Satisfatório - Um adolescente se destacou na atividade por apresentar facilidade com o tema o que acabou gerando apatia dos demais necessitando intervenção da educadora.
--	--	-----------------------------	---	--

**14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao Fortalecimento de vínculos familiar/comunitário/social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros). Relate também as dificuldades enfrentadas nesta nova modalidade a distância.**

Quanto as aquisições percebidas pela equipe técnica referente aos adolescentes, o que mais nos chamou a atenção foi a mudança de postura em relação as resoluções de conflitos. Comparado a dificuldade de dialogo apresentada pelos jovens no primeiro quadrimestre, os jovens demonstram terem compreendido os benefícios da mudança comportamental. Trazem relatos sobre suas atitudes no ambiente escolar, ressaltam que ao serem provocados buscam como solução o diálogo ou o ato em não ceder através de brigas físicas as provocações de terceiros.

Foi notado também o aumento da autonomia e na autoestima dos jovens, o que passa a impactar na segurança em apresentar atividades desenvolvidas em aula perante os colegas de sala, a equipe técnica do projeto e a convidados. Preocupados e atentos em passar uma imagem positiva para o interlocutor. Demonstra um avanço nesse quesito: postura e do vocabulário.

Recentemente uma adolescente veio até a educadora solicitar a sua ajuda para prepará-la para sua primeira entrevista de emprego. Relatou que estava nervosa e ansiosa pela nova experiência e pediu para que revisasse seu currículo e a orientasse sobre postura e comportamento no momento da entrevista.

Com isso, ressalto que neste quadrimestre, fica evidente que pudemos estreitar o fortalecimento de vínculo entre o projeto e os adolescentes.

**15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.**

Utilizamos a "Capsula do Tempo" - carta pessoal como marco zero. Uma atividade significativa, os adolescentes vão documentar o que estão vivendo, reunindo informações para lembrarem-se, no futuro, de tudo pelo que passaram, escreveram uma carta pessoal a si mesmo colando seus sentimentos do presente e suas metas para o ano: como pretendem evoluir e se desenvolver no ano no que diz respeito a aprendizados, amizades e relações familiares.

No final do ano de 2022 eles irão abrir a carta e ver o que escreveram e refletir o que eles colocaram e tiveram a evolução. Pensar sobre o futuro e refletir sobre os efeitos do tempo em suas vidas.

**16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.**

Não temos atividades eletivas.

**17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.**

Dando continuidade ao que foi diagnosticado no primeiro quadrimestre de 2022, dificuldades no dialogo familiar, estamos promovendo através das atividades sociais, auxilio neste processo evolutivo. Estimular o dialogo familiar e incentivar os jovens a falarem seus desejos e suas opiniões e não impor seus desejos. Só podemos refletir nossas ações através da reflexão. Com isso, o serviço psicossocial esse quadrimestre estimulou esse processo de reflexão. A intervenção do serviço psicossocial ocorreu em 50% para intervir e compreender os conflitos da adolescência, 40% das ações foram para buscar a consciência do respeito a hierarquia e 30% com atividades e ações voltadas as mudanças fisiológicas e psicológicas. Ressalto que as intervenções ocorreram por necessidade através de alguns conflitos trazidos pelos adolescentes e seus familiares, além de comportamentos e atitudes deles observadas dentro do projeto e nas atividades propostas. **(ANEXO D)**

**18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? ( X )Sim ( )Não. Houve a necessidade de remanejamento de recursos? Foi informado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente?**

**19. Parecer Conclusivo - ANEXO F**

Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aquisições, resultados alcançados no quadrimestre, relacionados aos objetivos específicos e metas propostas no Plano de Trabalho por Módulo já desenvolvido.

Metas Previstas no Edital de Chamamento Público/Objetivos Específicos	Metas Alcançadas	Meios de Verificação/Indicadores
100% vagas preenchidas	100% de vagas preenchidas.	Levantamento periódico do número de inscritos/frequência
80% de famílias de adolescentes e jovens que participam das ações (reuniões e/ou rodas de conversa) desenvolvidas pela entidade	80% Aderiram as ações.	Mensalmente realizamos encontros individualizados, adaptados ao período de pandemia, fortalecendo o vínculo e atenção com as famílias.
100% reinserção e permanência dos adolescentes no sistema educacional	100% Estão matriculados no Ensino Formal.	Declaração de matrícula da escola
100% dos atendidos inseridos no Cadastro Único para Programas do Governo Federal	90%	Consulta do Cad. Único / Número do NIS
Fortalecer o papel da família no que se refere à proteção e desenvolvimento dos adolescentes e jovens (suas relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo) - prevenção e/ou redução de 70 a 80% da ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.	Atingimos 95%	Utilizamos como meio de verificação a ferramenta de avaliação diária das atividades desenvolvidas com os adolescentes, realizada pela Educadora Social e equipe técnica no Google Forms. Diagnósticamos que os índices tiveram resultados mais altos por causa do alcance <b>PARCIAL</b> nas atividades desenvolvidas para atingir os objetivos específicos. O alcance <b>parcial</b> exemplifica que existe o processo de evolução mas ele se realiza em partes. (ANEXO F)
Estimular o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social dos adolescentes e jovens, a fim de que exerçam de forma ativa e efetiva seu papel de cidadão em todo contexto em que está inserido - aumento de 70 a 80% no número de adolescentes e jovens autônomos e participantes na vida familiar e social, com plena informação sobre seus direitos e deveres.	Atingimos 95%	Participação dos atendidos nas diferentes atividades propostas. Registro da avaliação diária no Google Forms.
Promover a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para o mundo do trabalho - ampliação e/ou melhoria do universo informacional e das competências para o mundo do trabalho em 70 a 80% dos jovens inscritos no projeto.	Atingimos 90%	Participação dos atendidos nas diferentes atividades propostas. Registro da avaliação diária no Google Forms.