



PREFEITURA DE  
**ITAPETININGA**  
ORGANIZADA E FOCADA NO PROGRESSO



**PLANO DE TRABALHO SOCIOEDUCATIVO  
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS  
PARA OS USUÁRIOS DO SERVIÇO**

**“MOVIMENTO JOVEM”**

**ITAPETININGA**  
Janeiro a Julho/2022

## **INTRODUÇÃO:**

O presente trabalho tem por objetivo nortear as ações a serem desenvolvidas nas reuniões socioeducativas com os grupos de Adolescentes de 13 a 18 anos e seus familiares.

## **SOBRE O SERVIÇO:**

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Adolescentes – **SCFV** {**Movimento Jovem (nome fantasia)**}. De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, é um dos serviços oferecidos no nível da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social. Ou seja, o SCFV está vinculado aos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).

O SCFV deve ser desenvolvido a partir de ações preventivas e proativas, no sentido de complementar o trabalho realizado no Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e no Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI).

O **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)** integra o conjunto de serviços do SUAS, oferecendo à população que vivencia situações de vulnerabilidades sociais, novas oportunidades de reflexão acerca da realidade social, contribuindo dessa forma para a planejamento de estratégias e na construção de novos projetos de vida.

Dentre as atividades desenvolvidas pelos grupos do SCFV, destacam-se as de natureza artístico-cultural, desportivas, esportivas e lúdicas, que funcionam como estratégias para promover a convivência e a ressignificação de experiências conflituosas, violentas e traumáticas vivenciadas pelos usuários.

## **OBJETIVOS DO SERVIÇO:**

- ✓ Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento dos adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.
- ✓ Estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos;
- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e específicas básicas;
- ✓ Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

- ✓ Oferecer espaços que propiciem relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;

## **EIXOS QUE ORIENTAM A ORGANIZAÇÃO DOS TRABALHOS NOS COLETIVOS E NAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES:**

### **1. Eixo “Convivência Social”**

Eixo principal traduz a essência dos serviços de Proteção Social Básica e volta-se ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo devem estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

#### **1.1 ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS COLETIVOS:**

- ✓ Roda de Conversa Sobre Temas que estimulem a comunicação, o desenvolvimento de encontrar soluções para conflitos, bem como realizar tarefas em grupos;
- ✓ Vídeos sobre temas ligados ao Eixo;
- ✓ Palestras sobre temas ligados ao Eixo;
- ✓ Dinâmicas sobre temas ligados ao Eixo.

#### **1.2 ATIVIDADES EXTERNAS E COMPLEMENTARES:**

- **Visita ao Instituto Florestal – Bairro Barro Branco**

#### **Público-alvo:**

- ✓ Adolescentes de 13 a 18 anos.

#### **Objetivo:**

- ✓ Apresentar aos jovens, famílias e idosos a Fazenda do Estado que é um espaço de pesquisa da flora brasileira apreciar as belezas naturais,
- ✓ Garantir sua utilização para fins educacionais, recreativos e científicos, caracterizando-se por ser uma Unidade de Conservação de proteção integral.

#### **Cronograma:**

- ✓ Abril de 2022.

#### **Estratégia:**

- ✓ Os grupos terão visita monitorada pela mata e percorrerão trilhas, sempre acompanhados de monitores do parque e dos orientadores sociais, além de conhecer o “Projeto Mudas”.

#### **Espera-se do público:**

- ✓ Ao conhecer o local possam generalizar comportamentos cotidianos, visando à manutenção da fauna e da flora local.

## **- Visita ao Parque Ecológico Maria Tuca/TATUÍ- SP**

### **Público-alvo:**

- ✓ Adolescentes de 13 a 18 anos

### **Objetivos:**

- ✓ Incentivar a socialização e convivência grupal;
- ✓ Conhecer a flora do parque;
- ✓ Orientar sobre os cuidados com o meio ambiente.

### **Cronograma:**

- ✓ Previsão Março de 2022

### **Estratégia:**

- ✓ Todos os coletivos do Movimento Jovem serão contemplados em participar da visita, esta visita será monitorada pelos responsáveis do parque.

## **- Cinema (GRUPO CINE ITAPETININGA)**

### **Público-alvo:**

- ✓ Adolescentes de 13 a 18 anos e seus familiares

### **Objetivos:**

- ✓ Apresentar o Cinema aos usuários do serviço de convivência como sendo uma fonte de cultura e agente transmissor de conhecimento;
- ✓ Desenvolver a partir do gosto pelo Cinema, o senso crítico, estético e cultural sobre nossa localidade, nosso país e o mundo de modo geral;
- ✓ Possibilitar o debate Inter e transdisciplinar em torno de temáticas atuais apresentadas através de filmes e documentários;
- ✓ Promover a integração, intergeracional e o desenvolvimento social, além de oferecer momentos de lazer.

### **Cronograma:**

- ✓ Previsto para junho de 2022.

### **Estratégia:**

- ✓ O Cinema será utilizado como recurso didático para inserção dos temas transversais, pois propõe ampliar o espaço de lazer e enriquecimento cultural dos usuários do serviço de convivência, incentivando a formação crítica e apreciativa. Cabe ressaltar que o grupo de famílias será em datas distintas dos adolescentes.

## **- Visita ao MUSEU PAULO SETÚBAL – TATUÍ/SP**

### **Público-alvo:**

- ✓ Adolescentes de 13 a 18 anos



### **Objetivos:**

- ✓ Apresentar para os usuários do serviço de convivência a história do Município de Tatuí através da visita ao museu;
- ✓ Ampliar os conhecimentos sobre os acervos do Município;
- ✓ Ressaltar a importância da história de Tatuí e região, primeiros habitantes e colonizadores e registro da presença de tropeiros na região e a história cultural e musical;
- ✓ Promover a educação histórica e geográfica como um instrumento para a construção da cidadania.

### **Cronograma:**

- ✓ Previsto março/2022.

### **Estratégias:**

- ✓ A visita será monitorada pelos responsáveis do museu, serão contemplados todos os coletivos do movimento jovem.

### **- Festa Junina**

### **Público-alvo:**

- ✓ Adolescentes de 13 a 18 anos e Familiares.

### **Objetivos:**

- ✓ Recuperar a identidade da Festa Junina;
- ✓ Recuperar uma data comemorativa;
- ✓ Resgatar uma cultura nacional brasileira não homogenia;
- ✓ Oferecer momentos de lazer aos usuários;
- ✓ Promover a integração, intergeracional e o desenvolvimento social, além de oferecer momentos de lazer.
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de manifestações socioeducativas e culturais na comunidade.

### **Cronograma:**

- ✓ O Evento será realizado no mês de junho/2022

### **Estratégia:**

- ✓ O Evento será realizado no espaço da Paroquia São João Batista, Vila São João, e será decorado com os adornos específicos dessa festa, bem como acontecerá um concurso de melhor usuário com traje típico individual feminino e masculino.
- ✓ Durante a Atividade será oferecido comidas típicas de Festas Juninas.

## **2. Eixo “Direito de Ser”**

O eixo “direito de ser” estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como sub-eixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

## **2.1 ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS COLETIVOS:**

- ✓ Roda de Conversa Sobre Temas que valorizem o sentimento de pertença, estimulem o brincar, o experimentar e fortaleçam o protagonismo;
- ✓ Vídeos sobre temas ligados ao Eixo;
- ✓ Palestras sobre temas ligados ao Eixo;
- ✓ Dinâmicas sobre temas ligados ao Eixo.

## **2.2 ATIVIDADES EXTERNAS E COMPLEMENTARES:**

### **- Torneio Inter Coletivos Desportivos – 2022**

#### **Público-alvo:**

- ✓ Adolescentes de 13 a 18 anos

#### **Objetivos:**

- ✓ Estimular a prática esportiva;
- ✓ Desenvolver o espírito de equipe e o respeito ao adversário;
- ✓ Promover a socialização, coordenação, construção de valores éticos e morais, recreação, lazer e saúde.
- ✓ Formação corporal, afetivo e cognitivo, por ter uma característica lúdica se torna mais atrativa e eficiente em seu desenvolvimento, preparando sua inteligência e caráter, tendo conhecimento de quantidade e de espaço.
- ✓ Promover situações de integração e cooperativismo entre os participantes.

#### **Cronograma:**

- ✓ Previsto para junho/2022.

#### **Estratégia:**

- ✓ O torneio acontecerá em 2 (dois) dias conforme as categorias em local a ser definido;
- ✓ Cada coletivo deverá ter uma representação com no máximo 10 (dez) jogadores, podendo ser inscritos no máximo duas meninas por equipe conforme sua categoria.
- ✓ Os times deverão se organizar quanto aos treinos e aos uniformes (camisa ou colete com numeração), sendo cada orientador responsável pela organização de entrega e coleta dos uniformes, exigidos na ocasião da competição;
- ✓ O regulamento do torneio será definido conforme o número de equipes inscritas;
- ✓ A premiação será realizada do primeiro ao terceiro colocado com troféus e medalhas e serão premiados com troféu o melhor goleiro e o artilheiro do torneio.

#### **Espera-se dos usuários:**

- ✓ Comprometimento, respeito mútuo, cooperação, dinâmica de equipe, socialização e superação.

## **3 Eixo “Participação”**

Tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e cidadão. O eixo “participação” tem com sub-eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão.

### 3.1 ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS COLETIVOS:

- ✓ Roda de Conversa Sobre Temas que estimulem a participação no território, no serviço e como cidadão.
- ✓ Vídeos sobre temas ligados ao Eixo;
- ✓ Palestras sobre temas ligados ao Eixo;
- ✓ Dinâmicas sobre temas ligados ao Eixo.

### 3.2 ATIVIDADES EXTERNAS E COMPLEMENTARES

#### – Teatrando com o Movimento Jovem

##### Público-alvo:

- ✓ Adolescentes de 13 a 18 anos e Família.

##### Objetivo:

- ✓ Estimular a comunicação, a criatividade e o desenvolvimento do senso crítico dos usuários do serviço de convivência promovendo a socialização com a arte teatral e seus benefícios.
- ✓ Promover a sensibilidade do olhar, do ouvir, do sentir e suas expressões.
- ✓ Desenvolver a capacidade de se comunicar indiretamente com o público através do corpo e encenações.
- ✓ Desenvoltura na prática visando resultados juntamente com os temas abordados.

##### Cronograma:

- ✓ Previsto para março de 2022 e término em maio de 2022.

##### Estratégia:

- ✓ Consiste em duas propostas:
- ✓ **Teórica**, que será desenvolvida através dos temas que serão propostos, conversa em grupo, debates em coletivo, opiniões individuais dos adolescentes, informações do oficineiro.
- ✓ **Prática**, trabalho de corpo para a criação dos personagens, exercícios referentes aos temas abordados, jogos teatrais, trabalhos com roteiros, sensibilidade com música, integração com atores e autores dramaturgos de peças teatrais, visitas ao teatro do Sesi Itapetininga.
- ✓ Todas as etapas serão feitas a partir da apresentação de cada tema durante a primeira semana, sendo nos próximos encontros ensaios de cada peça.
- ✓ **Temas:** Família, Mercado de Trabalho, Saúde e Meio Ambiente.
- ✓ Ao término do Projeto faremos a culminância com os jovens e familiares para apresentação do produto final.

### **Espera-se dos usuários:**

- ✓ Desperte interesse artístico e cultural, bem como o desejo do aprimoramento de suas habilidades.

## **- PROJETO MUNDO DO TRABALHO**

### **Introdução:**

Permitir ao usuário trilhar uma trajetória inspirada por processos reais do mundo do trabalho, como a construção de currículos. À medida que se apropriam de ferramentas para apresentação profissional, desenvolvem o autoconhecimento e refletem sobre questões relacionadas à inserção no mundo do trabalho.

### **Público-alvo:**

- ✓ Adolescentes entre 14 a 17 anos

### **Objetivo:**

- ✓ Oferecer uma proposta diferenciada de aprendizagem
- ✓ Avaliar aquisição do conhecimento dos usuários e
- ✓ Aprofundar o conhecimento acerca de temas relevantes ao Mundo do Trabalho.

### **Cronograma:**

- ✓ As Atividades serão realizadas quinzenalmente.

### **Estratégia:**

- ✓ Oferecer orientações e esclarecimentos aos usuários que possibilitem a escolha de sua futura profissão;
- ✓ Contribuir para que os usuários façam uma escolha mais segura, consciente e não estereotipada de sua profissão;
- ✓ Através de roda de conversa refletir sobre o posicionamento durante uma entrevista de emprego.
- ✓ Visitas as empresas e entidades escolares;
- ✓ Palestras com parceiros ligados ao tema Mundo do Trabalho.

### **Espera-se dos usuários:**

- ✓ Espera-se que tais atividades permitam aos usuários lançar um olhar sobre suas trajetórias, planejando e executando propostas de organização de ações que lhe assegurem o prosseguimento de seus estudos e a realização de aproximações com o Mundo do Trabalho.
- ✓ Sintam-se capazes de construir uma perspectiva para seu futuro.

## **- PROJETO MOVIMENTO JOVEM E A FAMÍLIA**

### **Público-alvo:**

- ✓ Famílias dos Adolescentes inscritos no Movimento Jovem.

### **Introdução:**

- ✓ O fortalecimento dos vínculos familiares é um fator importante para prevenir uma série de problemas da sociedade brasileira, como: violência intrafamiliar, abandono de incapaz, criminalidade juvenil, evasão escolar, uso de álcool e outras drogas. O



conteúdo é baseado na premissa de que as crianças se saem melhor em seu desenvolvimento social quando as famílias são capazes de estabelecer limites e regras de convivência e de expressar afeto e dar apoio adequado às crianças.

### **Objetivo:**

- ✓ Promover encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária;
- ✓ Estimular o desenvolvimento de potencialidades, construindo novos projetos de vida, e contribuindo para a formação desses usuários enquanto cidadãos de direitos, e no compartilhamento de vivências;
- ✓ Ensinar pais e filhos a desenvolverem maneiras eficazes de comunicação e relacionamento;
- ✓ Orientar os filhos sobre como compreender e valorizar seus pais.

### **Cronograma:**

- ✓ Os Encontros serão Realizados Bimestralmente.

### **Estratégia:**

- ✓ Para condução dos encontros os orientadores usarão os três eixos norteadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos -SCFV (Convivência Social, Direito de ser e Participação) e seus subeixos. Os encontros consistem em rodas de conversa e bate-papo, exibição de vídeos que abordam os temas, gincanas, recreações e parceiros para palestras. Visitas monitoradas culturais e de lazer.

### **Espera-se das famílias:**

- ✓ Os resultados esperados são promover o bem-estar dos membros da família, fortalecimento dos processos de proteção e construção de resiliência familiar e a redução dos riscos relacionados a comportamentos problemáticos.

**- PARTICIPAÇÃO NO PROJETO “Caminhando com as águas do Paranapanema na trilha das nascentes” realizado pela FEHIDRO – (em anexo)**

---

**Bruna Camarão Vieira Martins**  
Orientadora Social

---

**Cristiane Araujo Silva Motta**  
Orientadora Social

---

**Cybelle Helena Severino**  
Orientadora Social

---

**Elvio de Assis Camargo**  
Orientador Social

---

**Paulo de Tarso Hergesel**  
Orientador Social

---

**Sérgio Manoel Souto Mello**  
Orientador Social