

Acolhimento Institucional

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.

Papel impresso /Cabeçalho

1. Organização da Sociedade Civil: GAADI

2. Tipo de Serviço. Especificar: Proteção Social Especial de Alta Complexidade - Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes

3. Título do Projeto: GAADI/ Serviço de Acolhimento- Lar Quintella

4. Objetivo Geral: Oferecer acolhimento excepcional e provisório para crianças e adolescentes em situação de risco social e pessoal; afastadas do convívio familiar por meio de medida (ECA art.101), aplicada pelo órgão competente cuja família ou responsáveis, encontram-se temporariamente impossibilitada de cumprir sua função de cuidado e proteção até que seja viabilidade o retorno ao convívio com a família de origem e/ou extensa, e a sua impossibilidade encaminhada para família substituta.

5. Objetivos Específicos:

1.Promover a inserção de

crianças e adolescentes em atividades que garantam sua convivência comunitária, culturais, de lazer, qualificação para que contribuam para seu protagonismo e autonomia.

2. Qualificar os funcionários da Unidade de Acolhimento, visando estabelecer competências para o exercício de suas funções, bem como a qualidade nas relações do trabalho com seus pares, como acolhidos e a população atendida.

3. Trabalhar junto com a família dos acolhidos desenvolvendo ações para que possam identificar e refletir e restaurar motivos que levaram ao acolhimento recuperando a capacidade cuidadora e protetiva. Podendo desta forma, ocorrer o desacolhimento dos filhos.

6. Capacidade de Atendimento : 20

7. Acolhidos: 20

Quantidade Meninos	Quantidade Meninas	Total
11	9	20

Novos Acolhidos no Quadrimestre

Nome	Data
Alessandro Francisco Faria	11/02/2022
Pedro Delfino Vicencio	24/03/2022
Maria Vitoria da Silva Santos	07/04/2022
Gustavo da Silva Santos	07/04/2022
Samuel da Silva Santos	07/04/2022
Pedro Henrique dos Santos	07/04/2022

Desacolhidos no Quadrimestre

Nome	Data
Maria Alice da Silva Carriel	14/01/2022

Transferência de Instituição de Acolhimento

Nome	Instituição Acolhedora	Data	Motivo

8. Adolescentes maiores de 16 anos:

Nome	Nº de NIS

9. Total anual do investimento no Serviço, através dos repasses (municipal, estadual e federal)

Convivência Familiar			
Atendimentos Individuais para Pais/Responsáveis			
NOME	DATA	ASSUNTO	RESPONSÁVEL TÉCNICO
Ana Carolina	12/01/2022	orientações para iniciar visita aos filhos	psicóloga Regina
Ana Carolina	13/01/2022	encaminhamentos médicos	psicóloga Regina
Sra. Cláudia	02/02/2022	regulamentação da visita	psicóloga Regina
Sra. Luciana	24/03/2022	A Respeito do retorno do relacionamento entre ela e Zaqueu	psicóloga Regina/ Assistente Social Juliana
Sr. Zaqueu	13/04/2022	Retorno do Relacionamento	psicóloga Regina

Reuniões de Pais e/ou Responsáveis, em grupo realizadas pelo Acolhimento: *(Anexar lista de presença/ fotos, se houver)*

DATA	TEMA	Nº de PARTICIPANTES

Participação dos Pais/Responsáveis em outros programas, atividades, projetos, entre outros, na comunidade

NOME	ATIVIDADES/PROJETOS

Descrever como o Abrigo promove o incentivo as visitas e se programa para atender as necessidades dos familiares quanto aos horários.

As visitas presenciais foram restabelecidas no quadrimestre. Apenas familiares familiares que mudaram para outro município, cujas crianças estão aguardando transferência, o contato se deu através de ligações telefônicas e chamada de vídeo.

Nº de Visitas Realizadas pelos Pais/Familiares e/ou Acolhidos *(Relacionar todos os acolhidos)*

Nome do Acolhido	Data de Nascimento	Situação: proibição judicial de visita/ DPF	Mês	Visitas no Abrigo (Realizadas por Pais/Responsáveis)	Visitas na casa dos pais/ familiares	Incluir visitas entre irmãos acolhidos em outras Instituições, se houver
João Vitor de Freitas	07/10/2011		Janeiro	4		
			Fevereiro	2		
			Março	1		
			Abril	2		
Total de contatos no período:				0		
Maria Eduarda Fernandes Freitas	12/11/2015		Janeiro	4		
			Fevereiro	2		
			Março	1		
			Abril	2		
Total de contatos no período:				9		
Davi Luis Fernandes de Freitas	10/01/2018		Janeiro	4		

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

			Fevereiro	2	
			Março	1	
			Abril	2	
Total de contatos no período:				9	
Giovane Silva de Souza Pereira	10/07/2010		Janeiro	4	
			Fevereiro	1	
			Março	3	
			Abril	2	
Total de contatos no período:				10	
Giovana Gabrielle Silva	26/11/2011		Janeiro	4	
			Fevereiro	1	
			Março	3	
			Abril	2	
Total de contatos no período:				10	
Bryan Gabriel Chabaribery	22/12/2016		Janeiro	Suspensão visita/ Processo DPF	
			Fevereiro	Suspensão visita/ Processo DPF	
			Março	Suspensão visita/ Processo DPF	
			Abril	Suspensão visita/ Processo DPF	
Total de contatos no período:					
Julia Vitoria Campos Nogueira	10/08/2021		Janeiro	4	
			Fevereiro	3	
			Março	5	
			Abril	4	
Total de contatos no período:				16	
Aldair Ricardo Campos Leonel	23/03/2019		Janeiro	4	
			Fevereiro	3	
			Março	5	
			Abril	4	
Total de contatos no período:				16	
Luana Vicente dos Santos Soares	29/11/2009		Janeiro	4	
			Fevereiro	3	
			Março	5	
			Abril	4	
Total de contatos no período:				16	
Taissa dos Santos Pereira Rodrigues	23/04/2021		Janeiro	1	
			Fevereiro	2	
			Março	1	
			Abril	visita na residencia	
Total de contatos no período:				4	
Maria Livia Moreno Lopes	29/01/2008		Janeiro	2	
			Fevereiro	4	
			Março	2	
			Abril	2	
Total de contatos no período:				10	
Pedro Delfino Venancio	26/02/2022		Janeiro		
			Fevereiro		
			Março		
			Abril		
Total de contatos no período:					
Pedro Henrique dos Santos	12/12/2009		Janeiro		
			Fevereiro		
			Março		
			Abril	3	
Total de contatos no período:				3	
Samuel da Silva Santos	25/11/2018		Janeiro		

Convivência Comunitária					
NOME	IDADE	Atividades esportivas e/ou físicas	Atividades educacionais	Atividades culturais, de lazer e/ou outras	FREQUÊNCIA
		Quais? / Onde?	Quais? / Onde?	Quais? / Onde?	A - assíduo (a) S - satisfatória
Giovani Silva de Souza Pereira	11	Karate -assai, futsal- parada jovem	Ingles- parada jovem		A - assíduo (a)
Taissa dos Santos Pereira Rodrigues	15	muay thai- ceu das artes, academia arena			A - assíduo (a)
Maria Livia Moreno Lopes	14	pilates- educa pilates		artesanato e desenho	A - assíduo (a)
Mayara Gomes Pires	5	ballet- ceu das artes			A - assíduo (a)
Estefani Gomes Pires	8	ballet- ceu das artes			A - assíduo (a)
Luana Vicente dos Santos Soares	12			Canto- Parada Jovem	A - assíduo (a)
João Vitor de Freitas	10	muay thai- ceu das artes	aula particular		A - assíduo (a)
Maria Eduarda Fernandes Freitas	6	ballet- ceu das artes			
Gustavo da Silva Santos	10	futsal- parada jovem			
Pedro Henrique dos Santos	12	muay thai- ceu das artes e futsal- parada jovem			
Alessandro Francisco Farias	12	muay thai- ceu das artes		violão- parada jovem	

ACOMPANHAMENTO DA FREQUÊNCIA E DO APROVEITAMENTO ESCOLAR

Nome do acolhido (a)	Idade	Série/ Escola/ Período	Acompanhamento Psicopedagógico (SIM ou NÃO)	Já ficou retido em alguma série? Qual (is)?	Situação Atual da Frequência e do Aproveitamento Escolar: Satisfatório ou Insatisfatório
Taissa dos Santos Pereira Rodrigues	15	8 ano Escola Sebastião Villaça	presencial	Não	Satisfatório
Maria Livia Moreno Lopes	14	9 ano Escola Sebastião Villaça	presencial	não	Satisfatório
Bryan Gabriel Chabaribery	4	2 etapa, EMEI Ana Flavia- tarde	presencial	Não	Satisfatório
Alessandro Francisco Farias	12	8 ano Escola Sebastião Villaça	presencial	Não	Satisfatório
Mayara Gomes Pires	5	1 ano- EMEF Aparecida Myrtes -tarde	presencial	Não	Satisfatório
Eetefani Gomes Pires	8	4 ano EMEF Aparecida Myrtes-tarde	presencial	Não	Satisfatório
Giovana Gabriele Silva de Jesus	8	5 ano EMEF Aparecida Myrtes-manhã	presencial	Não	Satisfatório
Giovane Silva de Souza Pereira	11	6 ano Escola Alceu Gomes	presencial	Não	Satisfatório
Luana Vicente dos Santos Soares	12	5 ano EMEF Aparecida Myrtes-manhã	presencial	não	Satisfatório
Julia Vitoria Campos Nogueira	7	2 ano EMEF Aparecida Myrtes- manha	presencial	Não	Satisfatório
Aldair Ricardo Campos Leonel	2	maternal- EMEI Cacilda A. Nery- Integral	presencial	Não	Satisfatório
João Vitor de Freitas	10	5 ano EMEF Aparecida Myrtes-manhã	presencial	Não	Satisfatório
Maria Eduarda Fernandes Freitas	6	1 ano- EMEF Aparecida Myrtes -tarde	presencial	Não	Satisfatório
Maria Vitoria da Silva Santos	6	1 ano- EMEF Aparecida Myrtes -tarde	presencial	Não	Satisfatório
Gustavo da Silva Santos	10	5 ano EMEF Aparecida Myrtes-manhã	presencial	Não	Satisfatório
Pedro Henrique dos Santos	12	7 ano Escola Sebastião Villaça	presencial	Não	Satisfatório
Davi Luis Fernandes de Freitas	4	1 etapa EMEI Ana Flavia- tarde	presencial	Não	Satisfatório

Enviar o boletim escolar de cada acolhido referente ao 1º bimestre de 2022 (caso tenha sido disponibilizado)

Descrever as ações para melhoria do acompanhamento e do aproveitamento escolar.

A criança João Vitor de Freitas esta sendo acompanhado por pedagogo em atendimento particular

Ações realizadas pela Equipe Técnica para o acompanhamento dos descolhimentos

Descrever as ações/atendimentos realizados aos descolhidos e suas famílias para o melhor acompanhamento dos casos de descolhimento

Nome	Motivo do descolhimento (Retorno para a família de origem ou família extensa, inclusão em família substituta - adoção)	Contatos Realizados Via Telefone, Vídeo Chamadas	Visitas Realizadas	Encaminhamentos/Orientações

Sensibilização dos Funcionários			
<p>Descrever os encontros que foram promovidos: em que datas, com quais profissionais, tratou de que temas. Anexar lista de presença/fotos/ficha de avaliação (se houver) e Ata; 20/03/2022- Regimento Interno, Projeto Político Pedagógico, Rotinas de Trabalho e Discussão de Casos</p>			
<p>Descrever as reuniões de equipe realizadas: em que datas, com quais profissionais, tratou de que temas. Anexar lista de presença e Ata; realizadas : 02/02/2022- (Regina/Márcia) - Análise de Situação Familiar dos Acolhidos realizadas : 02/02/2022 (Regina/Márcia) - reunião com forum realizadas : 03/02/2022 (Regina/Márcia/ Lenice) - contratação de monitor Senior realizadas: 22/03/2022(Regina/ Marcia e Juliana) revisão e atualização do projeto político pedagógico e regimento interno</p>			
<p>Descrever se foram realizados atendimentos individualizados à equipe de educadores/monitores no quadrimestre. realizadas: 16/03/2022- monitora Thais</p>			
Plano de Desligamento (Relacionar os adolescentes com idade a partir de 15 anos)			
NOME DO ACOLHIDO/IDADE	AÇÕES QUE ESTÃO SENDO DESENVOLVIDAS COM VISTAS A:		
	Independência e Autonomia	Mercado de Trabalho	Autocuidado
Taissa dos Santos Pereira Rodrigues (14 anos)		Inscrita no programa 1 emprego	
Informações Complementares			
<p>Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.</p>			
<p>10. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentado? Houve a necessidade de remanejamento de recursos? Foi informado ao Conselho Municipal de Assistência Social? Sim, seguiu o plano de aplicação, não havendo remanejamento de recursos</p>			
<p>11. A OSC recebe regularmente doações de empresas parceiras ou de pessoas físicas? Quem são? Quais doações recebem? Com qual frequência? (semanal, quinzenal, mensal,...) Sim recebe doações, carnês sócios contribuintes, doações de produtos de limpeza (bimestralmente) e doação para realização do Bazar</p>			
12. Parecer Conclusivo/Aquisições/Resultados			
<p>Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aquisições, resultados alcançados no quadrimestre, relacionados aos objetivos específicos e metas propostas no Plano de Trabalho.</p>			
Meta prevista no Plano de Trabalho/Objetivos Específicos (descrever as metas e objetivos específicos)	Meta Alcançada	Meios de Verificação/Indicadores	

<p>1 – Promover a inserção de crianças e adolescentes em atividades que garantam sua convivência familiar, convivência comunitária, cultural, de lazer, qualificação para que contribuam para seu protagonismo e autonomia. A - Atender 100% das crianças e adolescentes com vínculos preservados; B - Inclusão de 100% das crianças e adolescentes nas atividades (Convivência Comunitária); C- Atender 100% das necessidades apresentadas pelas crianças e adolescentes acolhidos (Necessidades ligadas a saúde e outros); D- Atender 100% das crianças e adolescentes acolhidos (Acompanhamento Escolar); E - Proporcionar condições favoráveis para o desacolhimento (Plano de Desligamento); F - Atender 100% dos adolescentes acolhidos maiores de 16 anos (Inserção Cad. Único).</p>	<p>A- 100% das crianças/ adolescentes com vínculos familiares preservados, receberam visitas de seus familiares. B- 100% das crianças e adolescentes participaram de atividades comunitárias, culturais e/ou esportivas C- 100% das crianças/ adolescentes tiveram suas demandas em saúde atendidas. D-100% das crianças/ adolescentes matriculado na escola compareceram as aulas presenciais com avaliação satisfatória. E-não houve desacolhimento de crianças e adolescentes no quadrimestre F- Não tivemos adolescentes acolhidos no quadrimestre acima de 16 anos</p>	<p>A-Folha de registro. B- Fotos C- Cartões de agendamento, carteiras de vacinação, receitas médias exames laboratoriais. D- Boletim escolar. E-</p>
<p>2 – Qualificar os funcionários da Unidade de Acolhimento, visando estabelecer competência para o exercício de suas funções, bem como a qualidade nas relações do trabalho com seus pares, com os acolhidos e a população atendida. A - 100% dos funcionários contratados, mais 1 membro da diretoria (Capacitação Continuada); B - 100% dos educadores (Orientações Individuais); C - 100% da equipe (Realização de Reuniões Técnicas);</p>	<p>A- 100% dos monitores participaram da sensibilização e capacitação B- 11,1% dos monitores procuraram por orientações individuais. C- 100% da equipe participou de reuniões técnicas.</p>	<p>A- folha de presença e foto. B- Relatório do encontro. C-Relatório das reuniões</p>
<p>3 – Trabalhar junto com a família dos acolhidos, desenvolvendo ações para que possam identificar, refletir e restaurar os motivos que levaram ao acolhimento recuperando a capacidade cuidadora e protetiva. Podendo desta forma, ocorrer o desacolhimento dos filhos. A- 100% das famílias das crianças e adolescentes acolhidas e desacolhidas, mas que apresentam ainda grau de vulnerabilidade social e pessoal (Reavaliar com a família o trabalho, analisar resultados e planejamento/visitas domiciliares/reuniões em rede para discussão de casos); B - 100% das famílias das crianças e adolescentes acolhidas com previsão de desacolhimento (Preparação das famílias para o desacolhimento); C- 100% das famílias das crianças e adolescentes acolhidas (Encontros entre as famílias e acolhidos).</p>	<p>A- 80% das famílias foram acompanhadas e orientadas pelo setor técnico do Serviço de Acolhimento. B- não houve desacolhimento C-não houve encontro nesse quadrimestre</p>	<p>A- Relatório. B- . C- .</p>

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO

INSERIR CABEÇALHO/PAPEL TIMBRADO