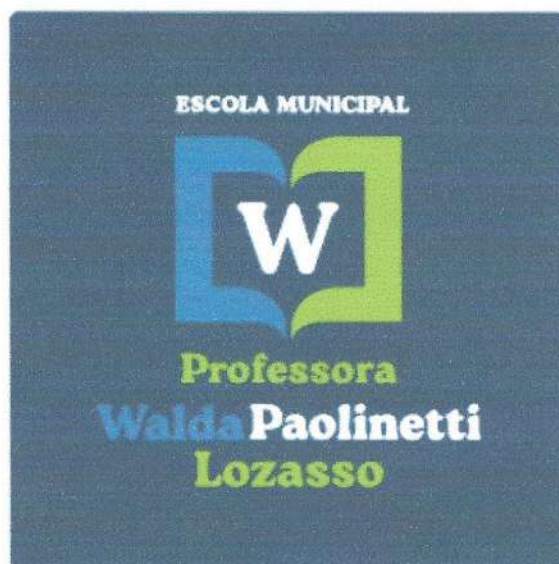


PROGRAMA
MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL WALDA



Termo de Colaboração nº 042/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2021

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843




ANEXO III
PLANO DE TRABALHO - 2022

1. DADOS CADASTRAIS			
Nome da Entidade: Espaço Crescer – Livre Criatividade			CNPJ: 04.226.574/0001-33
Endereço: Rua das Camélias, 520		Bairro: Chácaras Fernão Dias	
Cidade: Atibaia	UF: SP	CEP: 12.954-636	DDD/Telefone: (11) 4416-1843
E-mails: espacocrescerpresidencia@gmail.com / espacocrescerdiretoria@gmail.com espacocrescergestao@gmail.com / espacocrescer.adm@gmail.com			
Nome do responsável: Raquel Gomes Constantino			CPF: 319.298.158-08
RG/Órgão Expedidor: 28.264.064-2 SSP/SP			Cargo: Presidente
Endereço: Rua Fernando Pessoa nº 149			Bairro: Vila Giglio
Cidade: Atibaia	UF: SP	Cidade: Atibaia	UF: SP
Nº da conta corrente: 41.605-3		Banco: 001	Agência: 0415
Finalidade Estatutária: Art. 1º. - O ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE é uma Associação, sem fins econômicos, de direito privado, com autonomia administrativa e financeira, com prazo indeterminado de duração, estabelecida no município de Atibaia, no Estado de São Paulo, na Rua das Camélias nº 520 – Chácaras Fernão Dias – CEP: 12.954-636. Art. 2º. - O ESPAÇO CRESCER – LIVRE CRIATIVIDADE tem por cunho principal fortalecer a função protetiva das crianças, adolescentes e famílias, prevenindo a ruptura dos seus vínculos, promovendo acesso e usufruto de direitos e contribuindo na melhoria da qualidade de vida, de forma continuada, permanente e planejada. I- Dinamizar a utilização do espaço de convivência, para a participação e cidadania, desenvolvimento de potencialidades, de acordo com cada faixa etária, pautadas em experiências, lúdicas, culturais e esportivas, como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. III- Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando a promoção das crianças adolescentes e familiares em situação de risco social.			

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33
Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

 1 

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título: PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO – PROJETO EDUCAÇÃO INTEGRAL

Período de Execução: Início: 01 de fevereiro de 2022 | Término: 31 de dezembro de 2022

Identificação do Objeto: Atendimento ao “Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças da Escola Municipal: Profª Walda Paolinetti Lozasso – Polo VI, Período Integral 2022”.

Publico Alvo: 140 crianças de 06 a 14 anos que estudem na E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso

Local de Execução: Espaço Crescer – sito à Rua das Camélias, 520 – Chácaras Fernão Dias - Atibaia

Coordenador(a): Cecília de Siqueira Campos Hernandes

Responsável Técnico do Projeto: Cecília de Siqueira Campos Hernandes

Endereço do Responsável Técnico: Rua das Dálías, 175 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia

3. JUSTIFICATIVA

Legislação:

A partir da Constituição Federal de 1988, diversas políticas públicas vêm sendo implementadas no Brasil, visando a ampliação da jornada e permanência dos alunos nas escolas públicas. De acordo com a lei 13.005 de 25 de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE vigente no país, a meta 6 visa promover a oferta de educação pública em tempo integral por meio de atividades multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas garantindo a ampliação da jornada escolar para 7 (sete) ou mais horas diárias. Para tanto, a estratégia 6.5 prevê a colaboração de entidades privadas de serviço social em articulação com a rede pública de ensino.

A educação em tempo integral preconizada na meta 6 do PNE (Plano Nacional de Educação) propõe que até o fim do plano no mínimo 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas atendam pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica visando assegurar uma formação integral das crianças que têm maior índice de vulnerabilidade social. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que regulamenta o sistema educacional público e privado no Brasil, em seu artigo 1º. afirma que:

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (LDBEN 9.394/96)

A LDBEN 9.394/96, em seu artigo 34, determina que a jornada escolar de quatro horas no ensino fundamental será progressivamente ampliada promovendo a permanência do aluno na escola. Para garantir esta permanência algumas estratégias devem ser tomadas, inclusive o estabelecimento de parcerias com o setor privado.

Segundo o Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia /SP (2020)

A Educação Integral deve garantir o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural e se constituir como projeto coletivo, compartilhado por crianças, jovens, famílias, educadores, gestores e comunidades locais. (Currículo da Educação Básica de Atibaia-SP – pgs.362-365)

O terceiro setor pode contribuir muito para o cumprimento do ODS 4 – Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 – Educação de Qualidade da agenda 2030, estabelecido no pacto global, que propõe uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade com oportunidades de aprendizagem para todos. Neste sentido a OSC Espaço Crescer vem se aprimorando no decorrer dos anos buscando desenvolver nos alunos algumas competências que promovam o desenvolvimento cognitivo (comunicação, pensamento crítico, análise, etc.), interpessoal (cooperação, empatia, responsabilidade, etc.) e intrapessoal (cidadania, integridade, perseverança, metacognição, etc.)

Identificação da Organização:

O Espaço Crescer – Livre Criatividade se constituiu com CNPJ, como Organização não governamental, sem finalidade lucrativa, em 14 de dezembro de 2000, no bairro Chácaras Fernão Dias, conhecido na época como bairro do Esmeralda, distante aproximadamente 520m da E.M. Professora Walda Paolinetti Lozasso, 16km do centro de Atibaia, numa região em que a comunidade local é de baixo poder aquisitivo com condições precárias de moradia e sem acesso a cultura e lazer. A região periférica, tipicamente rural, apresenta falta de recursos sociais e de perspectivas para crianças e adolescentes, levando ao avanço do tráfico de drogas e abuso sexual infantil. Declarada de **utilidade Pública Municipal – lei 3224 de 20/03/2002 e de Utilidade Pública Estadual - Lei nº 16.099 de 12/01/2016, certificada pelo MDS CEBAS conf. Publicação no DOU. De 02/02/2016** a Organização da Sociedade Civil - Espaço Crescer – Livre Criatividade visa, através deste Projeto, complementar o ensino formal, desenvolvendo atividades científicas, de artes, cultura, esporte e lazer com as crianças e os adolescentes da comunidade, contribuindo para o bom desempenho educacional e desenvolvimento integral dos alunos. Vale ressaltar que a Organização conhece profundamente a realidade das crianças desta comunidade e vem realizando o contraturno escolar com a E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso desde fevereiro de 2012, promovendo a formação cidadã, estimulando o senso crítico, a reflexão sobre valores humanos, potencializando habilidades, desenvolvendo a autonomia e fortalecendo vínculos relacionais capazes de assegurar a inclusão social e o seu protagonismo. Atua na comunidade articulando de forma intersetorial através de diversas políticas públicas tais como: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, Secretaria de Educação, Secretaria de Cultura, Secretaria de Esportes, Secretaria de Saúde, Fundo Social e Departamento de Cidadania.

História da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso

A princípio o bairro Chácaras Fernão Dias era uma fazenda que foi loteada na década de 1960. Neste período a infraestrutura da região era muito precária, sem energia, telefonia e saneamento básico. A EEPG (escola estadual de primeiro grau) foi criada pelo decreto nº 36.509 de 24 de fevereiro de 1993, publicada no diário oficial do estado em 25 de fevereiro de 1993 pelo então governador Antonio Fleury Filho, com salas multisseriadas no que se conhecia como bairro do

Esmeralda. Em 20 de dezembro de 2000, através da lei ordinária 3.154 passou a ser administrada pelo município de Atibaia e em 2002 recebeu o nome de EMEIFr (escola municipal de ensino infantil e fundamental rural) Professora Walda Paolinetti Lozasso, uma justa homenagem à docente que lecionou no município de Atibaia de 1941 a maio de 1974, dedicando trinta e dois anos de sua vida a alfabetização de jovens e adultos. Neste período atendia em salas multisseriadas que perduraram até 2016. Em 2017 passou por uma reforma do telhado e pintura, porém não foi ampliada.

Em virtude do aumento de alunos, em 14 de março de 2019 a escola desvinculou-se do Núcleo das escolas isoladas - Polo do Rosário e recebeu uma diretora específica para a unidade.

Vindo num crescente, de acordo com o Censo Escolar MEC/INEP 2006 a E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso atendia 99 crianças; em 2019 atendeu em média 160 crianças e em 2020 atendeu 210 crianças e em 2021 está atendendo 229 alunos(as) do infantil ao 5º ano do ensino fundamental I. Nesta perspectiva e por tratar-se de uma escola de periferia, com população vulnerável, torna-se necessária a execução da educação em regime de tempo integral, visando transformar a realidade dos(das) alunos(as) deste território promovendo o acesso à educação e a emancipação dos mesmos.

Segundo o Plano Municipal de Educação - PME decimal aprovado pela Lei nº 4.381 de 4 de novembro de 2015 no município de Atibaia, para assegurar o cumprimento da meta 6 que é: **“Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento), das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento), dos (as) alunos (as) da educação básica”**, a parceria com a OSC Espaço Crescer garantirá a progressão da jornada ampliada através de Projetos Educativos, Culturais e Esportivos, promovendo a educação integral e de qualidade para crianças e adolescentes.

Dentro das premissas do currículo municipal de Atibaia -2020, promover a educação integral pressupõe realizar uma educação humanizadora, inclusiva e democrática com excelência e equidade. Desta forma o diálogo entre escola /OSC e comunidade são pressupostos para a garantia desta educação integral que se almeja.

A relação entre a escola e a organização Espaço Crescer antecede as parcerias formalizadas, uma vez que ambas se constituíram simultaneamente (dezembro de 2000) e desde então, estabeleceram diversas ações conjuntas apoiando-se mutuamente, criando uma relação de diálogo democrático e construtivo para a melhoria da qualidade de vida e da educação no território, e posteriormente, para a realização de uma escola integral de referência no município.

Segundo os resultados obtidos com as crianças nos últimos anos através das parcerias de contraturnos estabelecidas entre o Espaço Crescer e a Secretaria de Educação de Atibaia para atendimento da E.M. Profª. Walda Paolinetti Lozasso, pelo desempenho dos alunos(as) nas diversas disciplinas e áreas do conhecimento, e comprometimento da OSC com a educação em seu sentido mais amplo, justifica-se a continuidade de execução desse projeto e do termo de colaboração 042/2020 para que se garanta o seguimento do trabalho educativo e do desenvolvimento integral das crianças dessa comunidade escolar.

4. OBJETIVOS

4.1 - Objetivo Geral:

Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

4.2 - Objetivos Específicos:

Contribuir para a permanência de 140 crianças, na faixa etária de 06 a 14 anos de idade da EM Walda Paolinetti Lozasso, no sistema educacional, atendendo na sede do Espaço Crescer situado a 520m da mesma; promover a experimentação e investigação científica; garantir o acesso às atividades culturais e artísticas; desenvolver a psicomotricidade da criança através do esporte e lazer; promover a inclusão digital; desenvolver a cooperação, aprimorando a habilidade de relacionar-se com os outros; promover o autoconhecimento e desenvolver a autoestima; incentivar a leitura e escrita; contribuir com a melhora no rendimento escolar; estimular o raciocínio lógico, matemático, a concentração e memorização; cuidar da saúde integral da criança; articular junto às famílias a participação e acompanhamento do desenvolvimento da criança em seus aspectos físico, motor, emocional, cognitivo, moral e social garantindo o seu desenvolvimento integral.

5. PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E O CUMPRIMENTO DAS METAS

5.1 Meta	5.2 Etapa/ Fase	5.3 Especificação	5.4 Unid	5.5 Qtde	5.6 Início	5.7 Término
Meta 1 Planejamento e Inscrições	1.1	Realizar em conjunto com a equipe docente o plano de trabalho específico por atividade para o ano de 2022.	Profissionais do projeto	8	01/02/2022	07/02/2022
	1.2	Realizar inscrições e entrevistas junto às famílias. Organização dos materiais pedagógicos. Início das atividades.	Crianças de 06 a 14 anos	140	01/02/2022	28/02/2022
Meta 2 Organização das turmas / Introdução dos objetivos	2.1	Organização das turmas. Introdução do plano trabalho semestral. Transmissão de regras de conduta (direitos e deveres) de cada um e da proposta e trabalho do semestre.	Crianças de 06 a 14 anos	140	01/03/2022	15/03/2022

Meta 3 Desenvolvimento das atividades e Participação em eventos	3.1	Desenvolvimento de atividades científicas, matemáticas, físicas, artísticas, lúdicas e de produção e criação de texto.	Crianças de 06 a 14 anos	140	01/02/2022	31/12/2022
	3.2	Contação de histórias e reflexões abordando temas transversais	Crianças de 06 a 14 anos	140	01/02/2022	31/12/2022
	3.3	Participação em apresentações	Crianças de 06 a 14 anos	140	01/02/2022	31/12/2022
Meta 4 Promover atividades de férias Expor os trabalhos do 1º semestre	4.1	Realização atividades de lazer nas semanas do recesso escolar. Jogos, passeios programados referente aos temas tratados no 1º semestre	Crianças de 06 a 14 anos	140	01/07/2022	24/07/2022
	4.3	Mostra das atividades realizadas no 1º. Semestre em data a ser definida no período entre julho e agosto.	Crianças de 06 a 14 anos	140	01/07/2022	15/08/2022
Meta 5 Desenvolvimento do plano de trabalho	5.1	Retomada das atividades com o plano de trabalho reordenado.	Crianças de 06 a 14 anos	140	03/08/2022	31/12/2022
	5.2	Apresentação de final de ano em local a ser definido;	Crianças de 06 a 14 anos	50	15/11/2022	05/12/2022
Meta 6 Conclusão e Avaliação do plano de trabalho anual	6.1	Encerramento das atividades com a entrega do relatório anual e prestação de contas à Secretaria de Educação.	Crianças de 06 a 14 anos	140	01/12/2022	31/12/2022
	6.2	Reunião de Equipe e avaliação final	Profissionais do projeto	8	01/12/2022	31/12/2022

6. METODOLOGIA

Períodos presenciais: Os(as) alunos(as) serão divididos em 6(seis) turmas de no máximo 15(quinze) crianças por turma, em cada período, visando um ensino aprendizagem com atenção individualizada. As atividades serão realizadas de forma lúdica e significativa, com propostas diferentes da praticada no ensino formal, procurando estabelecer novas abordagens com as crianças. Espera-se com isto resgatar aquela criança que se encontra atrasada em relação à turma no ensino formal. O Espaço Crescer fornecerá EPIs e garantirá o seguimento de protocolos sanitários contra Covid-19 de acordo com o decreto municipal vigente.

Em caso de isolamento social: Serão realizadas videoaulas para cada oficina descrita abaixo, disponibilizadas através de links do Youtube no Whatsapp e no Facebook. Sabe-se que estes são os recursos tecnológicos mais acessíveis para o público em questão e nas fichas de inscrição constam os telefones de todas as crianças da escola mencionada.

As videoaulas serão postadas preferencialmente nos dias em que as oficinas aconteceriam de forma presencial. Os vídeos serão disponibilizados de segunda a sexta-feira ininterruptamente, respeitando as condições econômicas do público alvo, não exigindo materiais de que não disponham. Caso seja sugerida alguma atividade que necessite de material pedagógico, o Espaço Crescer disponibilizará para todas as crianças, através da secretaria da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso, para retirada dos pais ou tutores legais.

Será estimulada a interlocução de forma remota, através de videochamadas, pedindo devolutivas das crianças para que se possa monitorá-las em suas aprendizagens e necessidades, de forma a acolhê-las, atendê-las ou socorrê-las através da rede. O Espaço Crescer conta com equipe técnica de Psicóloga, Psicopedagoga, Assistente Social e Pedagogas que se reúnem constantemente de forma remota ou presencial para atender as demandas dos alunos. Na ausência de devolutivas será a equipe técnica fará a busca ativa.

Os professores farão relatórios descrevendo as atividades realizadas com respectivas cargas horárias, comprovando suas horas trabalhadas.

Atividades recreativas e esportivas: As atividades físicas recreativas e esportivas auxiliam a criança na compreensão das regras promovendo o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social. As atividades recreativas que envolvem a brincadeira, o jogo, bem como as práticas corporais aplicadas na Educação física contribuem grandemente para o desenvolvimento integral das crianças.

Jogos de alfabetização:

Os jogos, de uma maneira geral, proporcionam momentos de interação, socialização e aprendizagem, garantindo concomitantemente o direito do brincar. Evitando as velhas regras mecânicas e repetitivas limitadas às cópias e memorização, os jogos de alfabetização propõem um aprendizado de forma lúdica. Os mesmos auxiliam na construção da representação mental e da realidade. A existência de regras em todos os jogos também ensina à criança, regras de conduta daquilo que se deve ou não fazer, semeando nas mesmas a consciência cidadã. Dentro da riqueza de possibilidades de se trabalhar a alfabetização através dos jogos, podemos citar como exemplos:

- ✓ Identificar palavras que têm “pedaços” (sílabas, rimas, fonemas iniciais) parecidos;
- ✓ Contar a quantidade de sílabas, para descobrir entre duas palavras qual a maior;
- ✓ Identificar a presença de palavras no interior de outras palavras;
- ✓ O Caça-rimas, que propõe aos alunos emparelhem as figuras cujos nomes terminam de forma parecida;
- ✓ O bingo de letras, sílabas e palavras que familiarizam os alunos com a linguagem escrita, entre outros.

Experiências matemáticas/ Oficina de Jogos Exatos:

O objetivo desta oficina será de aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução

de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo. Para tanto as atividades terão um caráter lúdico e desafiador. A brinquedoteca conta com recursos como, por exemplo, uma quitanda com elementos da realidade dos alunos, tais como: frutas, mercadorias, dinheiro, balança para tornar a matemática mais tangível. A oficina mecânica conta com régua, elementos geométricos que também promovem o conhecimento do espaço e das formas. As atividades serão propostas de forma lúdica através de enigmas, mágicas, jogos e brincadeiras para que os alunos sejam estimulados a pesquisar, encontrar soluções e se divertirem enquanto aprendem e desenvolvem suas habilidades matemáticas.

TDICs Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação/ Oficina Interligados:

Os adventos das novas tecnologias trouxeram mais um paradigma de exclusão: a exclusão digital que distancia ainda mais as camadas da sociedade menos favorecidas que não detêm meios para aquisição de equipamentos e aprendizagens necessárias. Além disso, as novas gerações, nativas digitais requerem uma nova e inovadora forma de intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora. Aprender hoje é buscar, pesquisar, comparar, produzir e comunicar. Os alunos gostam de serem surpreendidos por novidades que varie o processo de ensino aprendizagem quanto às técnicas e métodos utilizados. Este aprendizado está cada vez mais interligado à mobilidade, à flexibilidade e à facilidade de uso que os tablets, celulares e computadores oferecem a um custo mais reduzido e com soluções mais interessantes, motivadoras e encantadoras. Porém as tecnologias móveis oferecem todo tipo de conteúdo. Cabe aos educadores mediar a utilização destas, no sentido de orientar, motivar, acompanhar e avaliar todo este processo.

Para viabilizar este ensino-aprendizagem torna-se necessária a criação de ambientes acolhedores, aconchegantes, afetivos e equipados como uma sala de aula multifuncional que pode se modificar rapidamente para diferentes atividades. Uma sala de aula conectada com tecnologias móveis e digitais, como recurso auxiliar de aprendizagem para todas as outras atividades será disponibilizada com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, e, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.

Leitura/ Biblioteca/Contação de Histórias:

A leitura e a contação de histórias promove desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras). A criança leitora é aquela que não só decifra os signos, mas compreende o que lê. Através das histórias a criança amplia a consciência de si mesma, de seu potencial, bem como, do mundo que a rodeia, favorecendo a tranquilidade física e mental; estimula a iniciativa, a capacidade de ação e de resiliência.

Diversas propostas pedagógicas são utilizadas nesta oficina, como um teatro de fantoches, a tenda

da "Sherazade" para o momento da leitura, entre outras. As crianças também serão convidadas a fazer o reconto e a leitura para que possam desenvolver suas habilidades orais e narrativas.

Orientação aos Estudos/ Oficina Trilhas do Saber:

Esta oficina tem como objetivo auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Numa sala de aula com 30 alunos é difícil para o professor sanar todas as dúvidas de todos os alunos, implicando, muitas vezes, na defasagem por parte de alguns que carecem de mais tempo ou maior atenção por parte do docente. Não se trata aqui de reforçar os conteúdos estudados na escola, mas de resignificar a aprendizagem. Muitas vezes o aluno não compreende o porquê de estudar determinados temas, desmotivando-se para o estudo. É preciso primeiramente identificar quais são os valores deste aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Cabe ao orientador de estudos, auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem. Gradativamente o aluno adquire a capacidade de organizar-se, monitorando-se para administrar melhor os seus tempos e espaços de estudos ganhando maior autonomia e autoconfiança.

Experiências Ciências/ Oficina Curiosidades da Natureza:

Segundo os parâmetros curriculares nacionais de ciências naturais

"São traços gerais das Ciências buscar compreender a natureza, gerar representações do mundo — como se entende o universo, o espaço, o tempo, a matéria, o ser humano, a vida —, descobrir e explicar novos fenômenos naturais, organizar e sintetizar o conhecimento em teorias, trabalhadas e debatidas pela comunidade científica, que também se ocupa da difusão social do conhecimento produzido."
(PCN- Ciências- 1998)

Esta oficina promoverá oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade. Estimulará o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive. Serão trabalhados temas transversais como a sustentabilidade do planeta.

Monitor:

Monitora treinada para desenvolver atividades de forma lúdica, no parque, no salão ou auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das refeições. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES:

A aferição presencial se dará através de:

Lista de chamada/conteúdo; livro de ocorrências; relatórios quadrimestrais de cada instrutor/educador; reuniões de equipes; apresentação das atividades na Mostra (metade do ano) e no final do ano no encerramento; pesquisa de satisfação dos alunos e familiares.

A aferição em período de isolamento se dará através de:

Devolutiva dos alunos através de fotos e vídeos de forma remota, participação nas redes sociais, interlocução com os pais ou responsáveis.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO INSTRUMENTAIS: Indicadores Qualitativos e Quantitativos

8.a. Indicadores Qualitativos:

Participação dos alunos nas atividades propostas no contraturno;

- Curiosidade e capacidade investigativa para soluções de problemas;
- Observação de senso estético e criticidade;
- Desenvolvimento psicomotor e consciência corporal;
- Capacidade de movimentar as partes do corpo solicitadas através de jogos, danças e atividades corporais;
- Melhora na atenção, raciocínio lógico e na aprendizagem;
- Observação de harmonia e cooperação entre os alunos e com os professores durante as atividades e momentos de lazer;
- Melhora na autoestima e autoconfiança;
- Desenvolvimento do gosto pela leitura e escrita;
- Facilidade na resolução de problemas e capacidade de recontar fatos e histórias;
- Satisfação em vir para a organização e para a escola;
- Observação de saúde física, boa alimentação, equilíbrio emocional e disposição para realizar as atividades.






8.b. Indicadores Quantitativos:






- Frequência dos alunos nas atividades;
- Número de situações problemas solucionadas;
- Ampliação do repertório musical, artístico e sócio cultural;
- Maior resistência física e rendimento nas atividades esportivas;
- Diminuição de alunos com dificuldades de aprendizagens;
- Diminuição do número de ocorrências de conflitos entre os alunos;
- Aumento das notas nas avaliações de produções de textos e aumento de retirada de livros da biblioteca para leitura;
- Aumento do tempo de permanência em determinada atividade mantendo a atenção na mesma;
- Aumento da participação familiar na comunidade escolar;
- Menor incidência de doenças físicas, visitas ao médico.





9. PROVISÃO/ EQUIPE CONTRATADA					
Cargo/Função	Qtde	Remuneração	horas/semanal	Total mês R\$	Total ano R\$
Professora de Atividades Artísticas	01	R\$ 25,50/hora	12h	1.224,00	13.464,00
Professor de Atividades Esportivas e Rítmica (CREF)	02	R\$ 25,50/hora	8h 8h	816,00 816,00	17.952,00
Pedagoga - de Jogos de Alfabetização e Produção de textos	01	R\$ 25,50/hora	12h	1.224,00	13.464,00
Pedagoga - Leitura/Biblioteca/ Contação de Histórias	01	R\$ 25,50/hora	12h	1.224,00	13.464,00
Pedagoga – Experiência em Ciências	01	R\$ 25,50/hora	7h	714,00	7.854,00
Pedagoga – Experiências Matemáticas	01	R\$ 25,50/hora	12h	1.224,00	13.464,00
Pedagoga – Orientação de Estudos	01	R\$ 25,50/hora	12h	1.224,00	13.464,00
Tecnologias	01	R\$ 25,50/hora	12h	1.224,00	13.464,00
Monitora – monitorar e recreação	01	R\$ 11,00/hora	40h	1.760,00	19.360,00
TOTAL					125.950,00

9.1. EQUIPE TÉCNICA DA OSC
<p>Pedagogia: Coordenação do Projeto: Organizar a grade horária dos instrutores; Orientar os instrutores e monitores; Supervisionar as atividades mencionadas neste projeto; Participar das reuniões de pais na escola e HTPCs; Elaborar os relatórios solicitados pela Secretaria de Educação.</p>
<p>Serviço Social: Assistente Social (Entidade) Entrevista Social: com os pais ou responsável, agendada no ato da inscrição; Encaminhamentos para a Rede Socioassistencial.</p>
<p>Saúde: Médico Pediatra (Voluntário). Consultas: Semanais – 5 atendimentos por semana (gratuito)</p>

10. RECURSOS FÍSICOS		11. RECURSOS MATERIAIS		
Item	Descrição	Disposição no objeto	Reparos realizados	Comentários
01	<p>Secretaria</p>	Mesa em L, impressora tonner, 01 banco de madeira, 02 escrivaninhas para o administrativo com um laptop para cada mesa. 02 armários com portas para materiais de escritório, 6 cadeiras.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para a secretaria e administrativo do Espaço Crescer
02	<p>Sala de reuniões</p>	Sala para reunião com mesa de 2m x 1m, 8 cadeiras, escrivaninha, 03 arquivos suspensos e estante baixa, impressora Hp colorida, 08 caixas organizadoras, 02 arquivos com gavetas de plástico.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para reunião de equipe e atendimento individual com a coordenação pedagógica.
03	<p>Salão multifuncional</p>	Tatames, módulos para a biblioteca, 07 estantes de aço, 09 mesas, cadeiras e pia para aula de artes. Área de bazar isolada com 09 divisórias, 02 estantes de madeira, 5 armários com portas para guardar materiais, caixas organizadoras para materiais pedagógicos, 01 mesa de 2m x 1m e 24 cadeiras.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizado para aulas de artes, judô, capoeira, pales-tras, reuniões, festas da comunidade, bazar, biblioteca e ensaios.
04	<p>Sala de informática</p>	10 PCs, 01 TV de 42 polegadas, 01 DVD, 03 bancadas, 01 mesa de apoio para instrutor, 14 cadeiras e quadro branco, 7 mesas para aulas 1 mesa para professor.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizados para todos os cursos e usuários da OSC, com supervisão dos monitores.

05	<p>Sala de atividades físicas</p> 	02 barras para balé, linóleo, 02 bancos, 02 armários com portas e 01 aparelho de som, 10 tapetes de yoga azuis, 10 tapetes de yoga roxos.	Pintura anual limpeza anual do linóleo e troca das fitas adesivas	Disponibilizada para aulas de: dança, capoeira, hip-hop, teatro e yoga.
06	<p>Sala de costura e tear</p> 	03 máquinas de costura, 02 overloques, mesa para corte, 02 guarda-roupas, 01 estante, 02 armários e 10 teares; diversos materiais de armarinhos tais como: linhas, botões, agulhas, pedrarias, fitas, elásticos, lãs, tesouras, entre outros.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para aulas artes em tecidos e para a confecção de figurinos para as apresentações artísticas
07	<p>Sala da assistente social</p> 	01 Mesa, 02 cadeiras, 01 sofá, 01 armário baixo e 02 arquivos de aço suspensos.	Pintura anual no início do ano	Utilizada para atendimento do serviço social e estagiários de psicologia.
08	<p>Sala de música</p> 	10 violões, 08 violinos, 02 teclados, 01 piano, 08 cadeiras, 02 cajons, TV 40", flautas doces, 01 armário, 01 mesa de som, 03 caixas de som, 04 headset, 02 microfones sem fio e 03 com fio.	Pintura anual no início do ano	Utilizada para aulas de canto violão, flauta e violino. Utilizada pelas monitoras para sessão de cinema.
09	<p>Brinquedoteca</p> 	Brinquedoteca com 9 mesas, 18 banquinhos, lousa, 2 armários com jogos educativos e brinquedos diversos. Uma TV 42 pol., 03 estantes Montessorianas, uma mesa de madeira com 02 bancos.	Pintura anual no início do ano	Disponibilizada para atividades lúdicas.

10	<p>Sala de atendimento II</p> 	<p>01 escrivaninha, 02 cadeiras, 01 maca, 01 balança infantil e 01 balança de adulto, lavatório, 01 armário baixo e 01 estante de remédios com portas de vidro.</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Utilizada pelo médico pediatra voluntário.</p>
11	<p>Cozinha I</p> 	<p>01 Geladeira, 01 mesa de inox, 01 fogão e 01 forno industrial, 01 microondas, 03 armários de aço, 01 armário de madeira, 01 freezer horizontal equipada com utensílios de cozinha industrial.</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Utilizada para confecção de refeições das crianças do contraturno escolar.</p>
12	<p>Dispensa de alimentos</p> 	<p>02 armários de aço, 02 estantes de madeira com portas, 01 armário de madeira com porta, engradados para transporte de alimentos</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Para armazenamento de alimentos não perecíveis, utensílios de cozinha e rou-pas para para-mentação.</p>
13	<p>Cozinha II</p> 	<p>01 freezer vertical, 01 geladeira, 01 armário de aço, 01 mesa com 08 cadeiras</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Disponibilizada para refeições dos trabalhadores da OSC.</p>
14	<p>Refeitório - Área externa</p> 	<p>07 mesas retangulares com 14 bancos, 01 mesa comprida e 02 bancos</p>	<p>Pintura anual no início do ano</p>	<p>Disponibilizada para café da manhã, almoço e lanche da tarde. Média de 180 refeições diárias</p>

15	<p>Dispensa de manutenção</p> 	02 estantes aço, 01 estante de madeira, 01 armário de madeira com porta.	Pintura anual no início do ano	Armazenamento de materiais de limpeza e de manutenção da OSC.
16	<p>Área Gourmet</p> 	Churrasqueira, forno caipira e pia.	Pintura anual no início do ano	Utilizado na realização de festas e recepção de doações à OSC.
17	<p>Play ground</p> 	Parque com escorregador, casa Tarzan e balanços. 2 árvores de chorões.	Pintura anual no início do ano	Atividades de lazer para crianças
18	<p>02 Banheiros</p> 	Banheiros masculino e feminino. Cada um com 03 box com vasos sanitários e 01 box com chuveiro; 01 pia com 03 torneiras em cada banheiro, espelhos, sendo que no banheiro feminino, há um trocador de bebês.	Pintura anual no início do ano	Utilizado pelos usuários e funcionários do Espaço Crescer. Sendo raramente utilizado para banho.

12. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS:			
NATUREZA DA DESPESA	PEA	OUTROS/R.P.	TOTAL / R\$
Despesa com Pessoal			
Material de consumo	3.050,00		3.050,00
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	125.950,00		125.950,00
Serviços de Terceiros Assessoria Contábil	4.000,00		4.000,00
TOTAL GERAL	133.000,00		133.000,00

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

13. ORÇAMENTO DETALHADO						
ITEM	Descrição de despesa	Natureza da despesa	Unidade	Qtde.	Valor unitário R\$	Valor Total R\$
1	Professora de Atividades Artísticas	Salário (MEI)	1	11	1.224,00	13.464,00
2	Professores de Atividades Esportivas e Rítmicas (CREF)	Salário (MEI)	1	11	816,00 816,00	17.952,00
3	Pedagoga - de Jogos de Alfabetização e Produção de textos	Salário (MEI)	1	11	1.224,00	13.464,00
4	Pedagoga - Leitura/Biblioteca/Contação de Histórias	Salário (MEI)	1	11	1.224,00	13.464,00
5	Pedagoga – Experiência em Ciências	Salário (MEI)	1	11	714,00	7.854,00
6	Pedagoga – Experiências Matemáticas	Salário (MEI)	1	11	1.224,00	13.464,00
7	Pedagoga – Orientação de Estudos	Salário (MEI)	1	11	1.224,00	13.464,00
8	Instrutor de Tecnologias	Salário (Mei)	1	11	1.224,00	13.464,00
9	Monitora – monitorar e recreação	Salário (MEI)	1	11	1.760,00	19.360,00
10	Material de Consumo		1	1 10	280,00 277,00	3.050,00
11	Assessoria Contábil		1	1 10	370,00 363,00	4.000,00
TOTAL GERAL						133.000,00

14. RESUMO DO ORÇAMENTO DETALHADO	
NATUREZA DA DESPESA	VALOR R\$
Pessoal e Obrigações (folha/ encargos)	
Material de Consumo	3.050,00
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	125.950,00
Serviços de Terceiros Assessoria Contábil	4.000,00
TOTAL GERAL	133.000,00

15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Fonte de Recurso: Prefeitura da Estância de Atibaia (Municipal)

Previsão de Início: 01/02/2022

Previsão de Término: 31/12/2022

Parcelas:

Número de parcelas: 11

Valor de cada parcela: 1 x R\$ 12.100,00 (doze mil e cem reais)

10 x R\$ 12.090,00 (doze mil e noventa reais)

Valor Total: R\$ 133.000,00 (cento e trinta e três mil reais)

16. VALOR PER CAPTA:

Valor Per Capita	Quantidade	Valor Total mensal	TOTAL GERAL
R\$ 86,36	140	R\$ 12.090,00	R\$ 133.000,00

17. VALOR SOLICITADO NESTE PLANO DE TRABALHO

Solicitamos o valor de R\$ 133.000,00 (cento e trinta e três mil reais) para realização do Projeto Educação Integral conforme estabelecido neste Plano de Trabalho

18. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS, COMPATÍVEIS COM O PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ETAPAS VINCULADAS ÀS METAS E COM O PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA, NÃO SE ADMITINDO PERIODICIDADE SUPERIOR A 1 (UM) ANO OU QUE DIFICULTE A VERIFICAÇÃO FÍSICA DO CUMPRIMENTO DO OBJETO.

A prestação de contas será de acordo com o artigo 36 do Decreto Municipal 8.416 de 28/12/2017.

Art. 36 A prestação de contas da execução de termo de colaboração, termo de fomento e, quando for o caso, acordo de cooperação, observará o disposto nos artigos 63 a 68 da Lei Federal nº 13.019/2014, no instrumento da parceria, no respectivo plano de trabalho, neste decreto e nas orientações normativas do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, observados os seguintes prazos:

I - Prestação de contas mensal deverá ser lançada na plataforma eletrônica, disponível no site da Prefeitura da Estância de Atibaia, até o 10º dia útil após o encerramento do mês de repasse de cada parcela, contendo: a) todos os comprovantes de despesas, bem como a relação dos mesmos

efetuada na plataforma eletrônica "Relatório de Prestação de Contas"; b) relação dos beneficiários do projeto; c) extratos mensais das contas vinculadas, com a respectiva conciliação bancária;

II - Prestação de Contas quadrimestrais deverá ser apresentada ao Secretário ou Coordenador Municipal até o 10º dia útil dos meses de maio e setembro, contendo: a) "Relatório de Prestação de Contas", da plataforma eletrônica, emitido para o quadrimestre; b) relatório de cumprimento das atividades do objeto, na conformidade do modelo constante da plataforma eletrônica.

III - Prestação de contas anual deverá ser encaminhada ao Secretário ou Coordenador Municipal até o 10º dia útil do mês de janeiro, contendo os documentos previstos no artigo 168 da IN 02/16 do TCE, ou a que vier a substituí-la, exceto quanto ao balanço patrimonial do exercício encerrado e anterior, que deverá ser entregue até 31 de março;

IV - O gestor, o Secretário ou o Coordenador Municipal da parceria deverão encaminhar as prestações de contas anuais ao Departamento de Planejamento, da Secretaria de Planejamento e Finanças, até o dia 30 de abril, que providenciará o seu envio ao Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, nos termos do art.168 da IN nº 02/2016, e suas alterações ou a que vier a substituí-la. **Parágrafo único:** As prestações de contas deverão ser disponibilizadas ao Sistema de Controle Interno a qualquer tempo, mediante solicitação, que verificará a consistência da documentação apresentada, a legalidade, a regularidade contábil e a legitimidade da aplicação dos recursos.

19. PRAZOS DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA SECRETARIA

O prazo de análise da prestação de contas final pela Secretaria se dará de acordo com artigo 39 do Decreto Municipal 8.416 de 28/12/2017

Art. 39 A análise da prestação de contas pelo Secretário ou Coordenador Municipal responsável pela parceria far-se-á a partir da análise dos documentos apresentados pela OSC e ainda:

I - dos relatórios de visita "in loco", realizada durante a execução da parceria;

II - do relatório técnico de monitoramento e avaliação, elaborado pelo gestor da parceria e homologado pela comissão de monitoramento e avaliação designada, observado o disposto no inciso II do parágrafo único do artigo 66 da Lei Federal nº 13.019/2014 e suas alterações;

Art. 40 O gestor da parceria emitirá parecer técnico de análise da prestação de contas da parceria celebrada, observando o disposto no artigo anterior e nos artigos 67 da Lei Federal nº 13.019/2014 e suas alterações.

O prazo para análise da prestação de contas mensal e quadrimestral será de até 10 dias úteis e, para final, de até 15 dias úteis.

20. AUTENTICAÇÃO	
Local/Data: Atibaia, 17 de novembro de 2021.	
Representante Legal / Presidente:	Assinatura:
Raquel Gomes Constantino	
Responsável pelo Projeto:	Assinatura:
Cecília de Siqueira Campos Hernandes	

Referências Bibliográficas:

ATIBAIA. Lei nº 4.299 de 15 de maio de 2015. **Dispõe sobre o Conselho Municipal de Educação, e dá outras providências.** Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sp/a/atibaia/lei-ordinaria/2015/429/4299/lei-ordinaria-n-4299-2015-dispoe-sobre-o-conselho-municipal-de-educacao-e-da-outras-providencias> Acesso em: 13 de nov. de 2021.

ATIBAIA. Decreto nº 8.416 de 28 de dezembro de 2017. **Regulamenta os procedimentos administrativos para as parcerias voluntárias nos termos da lei 13.019 e suas alterações.** Disponível em: < <http://www.prefeituradeatibaia.com.br/imprensa/pdf/2017/1947.pdf> > pág. 15
Acesso em: 10 de nov. de 2020.

ATIBAIA. Secretaria Municipal de Educação. **Currículo Municipal de Educação Básica da Estância de Atibaia / Parte III – A Política Pública Municipal de Escola em Tempo Integral de Atibaia- SP – Organização CEDUCAMP – Consultoria Educacional e Assessoria Pedagógica Campinas – Atibaia,SP.** Editora Brasília. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brinquedos e brincadeiras de creches: Manual de Educação Básica. Brasília 2012. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brincadeiras_completa.pdf>
Acesso em: 13 de nov. de 2021.

BRASIL. Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm>
Acesso em: 13 de nov. 2021.

BRASIL. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>
Acesso em: 13 de nov. de 2021.

BRASIL. lei 13.005 de 25 de junho de 2014. **Plano Nacional de Educação - PNE.** Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>
Acesso em: 13 de nov. de 2021.

Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências.** Brasília: MEC/ SEF, 1998. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf> > Acesso em 13 de nov. de 2021.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas **Escola de Tempo Integral. Oficinas de Experiências Matemáticas ciclos I e II.** Disponível em:
<http://educacao.assis.sp.gov.br/uploads/divulgacao/470953_arquivo.pdf>
Acesso em: 13 de nov. de 2021.

OFICINAS NO ESPAÇO CRESCER - 2022

Horário	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta	
Das 8h30 as 12h	ARTES	T1/T2/T3	MONITOR 1	T4/T5/T6	ARTES	T4/T5/T6	CONT.HISTÓRIAS	T1/T2/T3	CONT.HISTÓRIAS	T4/T5/T6
	JOGOS EXATOS	T2/T3/T1	JOGOS EXATOS	T5/T6/T4	TRILHAS DO SABER	T1/T2/T3	TRILHAS DO SABER	T5/T6/T4	ATIV.RECREAT.	T1/T2/T3
	MONITOR 1	T3/T1/T2	J. ALFABETIZAÇÃO	T6/T4/T5	J. ALFABETIZAÇÃO	T2/T3/T1	MONITOR 1	T2/T3/T1	CURIOSIDADES	T5/T6/T4
	CAPOEIRA	T4/T5/T6	INTERLIGADOS	T1/T2/T3	MONITOR 1	T3/T1/T2	INTERLIGADOS	T4/T5/T6	MONITOR 1	T6/T4/T5
	BALÉ		JUDÔ	T2/T3/T1	INGLÊS	T5/T6/T4	JUDÔ	T6/T4/T5	ORIGAMI	T2/T3/T1
	INGLÊS	T5/T6/T4	INGLÊS	T3/T1/T2	MODA		MÚSICA VIVA	T3/T1/T2	MONITOR 2	T3/T1/T2
	MONITOR 2	T6/T4/T5	VIOLÃO		MONITOR 2	T6/T4/T5				
11h40	ALMOÇO TURMAS DA MANHÃ - 1/2/3									
12h10	ALMOÇO TURMAS DA MANHÃ - 4/5/6									
Das 13h as 16h30	ARTES	T1/T2/T3	MONITOR 1	T4/T5/T6	ARTES	T4/T5/T6	CONT.HISTÓRIAS	T1/T2/T3	CONT.HISTÓRIAS	T4/T5/T6
	JOGOS EXATOS	T2/T3/T1	JOGOS EXATOS	T5/T6/T4	TRILHAS DO SABER	T1/T2/T3	TRILHAS DO SABER	T5/T6/T4	ATIV.RECREAT.	T1/T2/T3
	MONITOR 1	T3/T1/T2	J. ALFABETIZAÇÃO	T6/T4/T5	J. ALFABETIZAÇÃO	T2/T3/T1	MONITOR 1	T2/T3/T1	CURIOSIDADES	T5/T6/T4
	CAPOEIRA	T4/T5/T6	INTERLIGADOS	T1/T2/T3	MONITOR 1	T3/T1/T2	INTERLIGADOS	T4/T5/T6	MONITOR 1	T6/T4/T5
	BALÉ		JUDÔ	T2/T3/T1	INGLÊS	T5/T6/T4	JUDÔ	T6/T4/T5	ORIGAMI	T2/T3/T1
	INGLÊS	T5/T6/T4	INGLÊS	T3/T1/T2	MODA		MÚSICA VIVA	T3/T1/T2	MONITOR 2	T3/T1/T2
	MONITOR 2	T6/T4/T5	VIOLÃO		MONITOR 2	T6/T4/T5				