

Relatório Quadrimestral de atividades
Fevereiro, março e abril/2022

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Termo de Colaboração 042/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2022

**Relatório quadrimestral da Coordenação
"Projeto Educação Integral"
(fevereiro, março e abril de 2022)**

Objetivo Geral: Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2022)

1. Artes;
2. Atividades recreativas, esportivas;
3. Contação de Histórias;
4. Curiosidades da Natureza / Experiências em Ciências;
5. Ginástica Rítmica
6. Interligados/ Tecnologias
7. Jogos de alfabetização;
8. Jogos Exatos / Experiências matemáticas
9. Trilhas do Saber / Orientação de Estudos;
10. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC E OUTRAS PARCERIAS

11. Judô;
12. Música - Coral (Projeto Musica Viva);
13. Natação (a partir de março)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM 2022					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Período da manhã 4º e 5º anos Das 8:30h às 11:30h	Natação	Judô	Natação	Judô	Ginástica Rítmica
	Jogos Exatos	Jogos Exatos	Atualidade	Atualidade	Ativ.Recreat.Esport
	Or. Estudos	Or. Estudos	Or. Estudos	Or. Estudos	Exp. Ciências
	Jogos de Alfabet.	Interligados	Jogos de Alfabet.	Interligados	Origami
	Artes	Atualidade	Capoeira	Musicalização	Artes
	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor
	Atualidade/ Balé		Artes em tecido		
	Reforço Esc./AEE 9:30h às 11:30h			Reforço Esc. 9:30h às 11:30h	
ALMOÇO DAS 12:00h ÀS 12:30					
Período da Tarde 2º e 3º anos Das 13h às 16:00h	Artes	Judô	Capoeira	Judô	Artes
	Cont. histórias	Cont. histórias	Cont. histórias	Cont. histórias	Origami
	Atualidade	Atualidade	Atualidade	Atualidade	Ginástica Rítmica
	Jogos de Alfabet	Interligados	Jogos de Alfabet	Interligados	Ativ.Recreat.Esport
	Jogos Exatos	Jogos Exatos		Musicalização	
	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor
	Reforço Esc, 13:00h às 15:00h			Reforço Esc. 13:00h às 15:00h	

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 140 alunos.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Alibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

1

OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Em janeiro fizemos diversos contatos com a escola e com a Secretaria de Educação visando estabelecer datas para reuniões de planejamento conjunto. No dia 24 de janeiro estive na E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso em reunião com a diretora Denise Thais Rosa Soares. No dia 02 de fevereiro a diretora foi até a OSC Espaço Crescer – Livre Criatividade para apresentar as professoras de artes da escola e da OSC visando um trabalho conjunto com o artista plástico Glenn Hamilton para o ano de 2022.

No dia 04 de fevereiro estivemos na Secretaria para planejamento do Período Integral. No dia 07 de fevereiro os professores participaram do encontro Formativo na Secretaria de Educação e no dia 10 de fevereiro estivemos novamente na Secretaria de Educação, somente os coordenadores dos projetos, para os ajustes finais de planejamento de horários e dobras dos professores da rede, antes do início das atividades de contraturno, que ocorreram no dia 14 de fevereiro. As divisões das turmas e organização dos espaços e tempos transcorreram com certa facilidade, pois o integral desta escola foi implantado há dois anos e a maioria dos professores já conhecia a dinâmica do Espaço Crescer. No período da tarde as crianças são na maioria novas e, portanto, demandaram maior atenção para a apropriação das regras e dos combinados.

No mês de março foram realizadas transferências de quatro alunos e ingresso de mais dois alunos encerrando o mês com o total de 140 alunos no integral da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso. A natação estava prevista para iniciar no dia 14 de março, porém devido a problemas técnicos causados pela chuva começou a partir do dia 28 de março para a escola em questão. No dia 17 de março a diretora Denise Thais Rosa Soares esteve nas dependências do Espaço Crescer para reunião com gestores da Celeo Group, empresa que atuará em parceria com a OSC em projeto de Educação Ambiental durante o ano de 2022. Esta parceria envolverá ações na escola durante a execução do projeto. No dia 31 de março o coordenador Diogo Soares de Assis conduziu um HTP conjunto entre as equipes de professoras da rede e de profissionais da OSC (professoras e monitor). O tema abordado foi o trabalho em equipe e a importância de superar as dificuldades pedagógicas em trabalhos com locais diferentes, tendo o mesmo foco, que é o desenvolvimento integral das crianças.

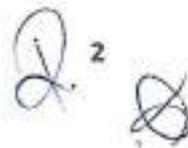
Em abril continuamos trabalhando alinhados com a gestão escolar da Escola Walda, investindo na aprendizagem dos alunos. Mesmo nos momentos de recreação as crianças são estimuladas a brincar com jogos educativos e o fazem de forma prazerosa. Muitas crianças apresentam dificuldades de aprendizagem provenientes de desequilíbrios emocionais. O período pós pandemia, contextos familiares, a defasagem em relação aos colegas são alguns elementos que podem causar o estresse, a agressividade ou a desmotivação para os estudos. Em conversa com a diretora Denise Thais Rosa Soares aderimos ao Programa Compasso para trabalharmos as emoções no período do contraturno, visando desenvolver a inteligência emocional. Esperamos desta forma contribuir para o equilíbrio necessário à promoção do bom desempenho escolar.

Algumas fotos do 1º quadrimestre

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Alibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



2



Janeiro e fevereiro de 2022 – Planejamento e início das aulas no Espaço Crescer



Março – 1º HTPC conjunto realizado na escola Walda



Atividades lúdicas na área de lazer

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibala - CEP – 12954-836 - tel. 4416 1843

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
FEVEREIRO	Planejar as aulas, organizar os materiais e acolher os alunos	Reuniões: formativas, de planejamento e de equipe. Organização dos materiais e acolhimento dos alunos	Fluidez na organização das turmas e das atividades Alegria e participação das crianças no retorno às aulas.	Número de professores a participar das reuniões e formações, 142 alunos a ingressarem presencialmente em 2022.
MARÇO	Desenvolver as atividades e alinhar as equipes pedagógicas Escola/OSC	Oficinas pedagógicas e HTP conjunto Escola/ OSC.	Participação dos alunos nas atividades do integral. Entrosamento das duas equipes no HTP com o compartilhamento de vivências com os alunos.	Redução do número de faltas. Número de professores a participar do HTP.
ABRIL	Promover a aprendizagem através de oficinas lúdicas e educativas	Oficinas pedagógicas, atividades físicas e recreação.	Alegria das crianças em desenvolver as atividades das oficinas e de recreação.	Aumento da participação dos alunos nas oficinas.

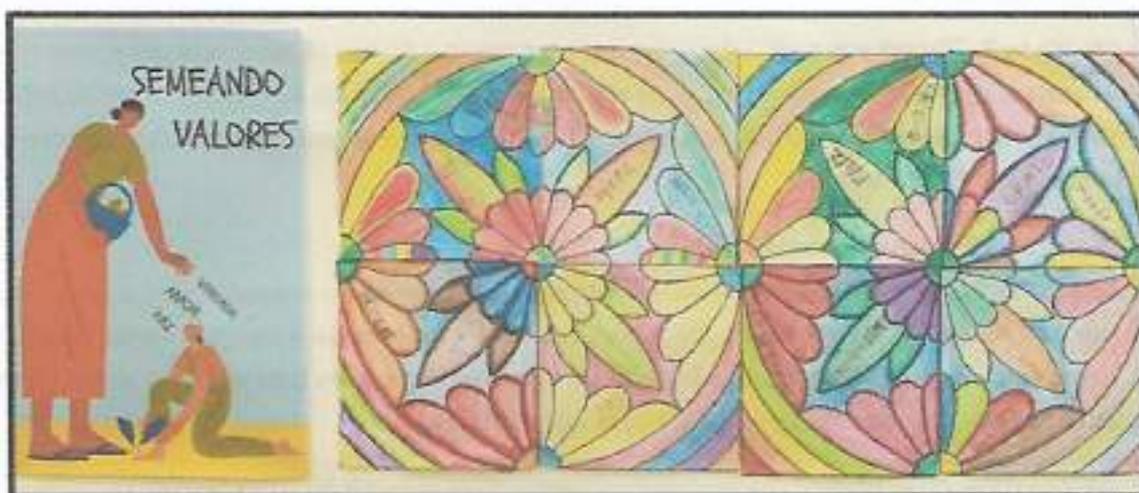
Atibaia, 10 de março de 2022



Cecília de S.C. Hernandez
Coordenadora Geral

Oficina de Artes / Período da Manhã
Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Anos atendidos: 4º e 5ºano – 81 alunos

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Alibaiá - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Atividades realizadas no mês de fevereiro:
<p>Dia: 14 e 18 Turmas atendidas: 1, 2, 3, 4, 5 e 6</p> <p>Atividade 1: "Você é..." - Nesta dinâmica trabalhamos o acolhimento e o pertencimento das crianças através de palavras positivas fixadas na parede, ressaltando atitudes e valores humanos como características presentes em todos nós, adultos e crianças: único, especial, cooperador, amigo, honesto etc.</p> <p>Atividade 2: "Quem sou eu?" - Após fazerem o contorno de seu autorretrato, os alunos recortaram e colaram figuras, frases ou palavras de revistas, através das quais se identificavam ou expressavam suas ideias e pensamentos. Esta atividade foi realizada em 3 etapas, onde cada turma completava a atividade da turma anterior.</p> <p>Dias: 21 e 25 Turmas atendidas: 1, 2, 3, 4, 5 e 6</p> <p>Atividade: "Semeando Valores" – Desenvolvimento de atividades colaborativas, a parte e o todo, o "eu" e o "nós"! Os alunos coloriram partes de um desenho, onde a imagem só fez sentido quando todas as partes se juntaram para formar um vitral de flores. Nas pétalas, cada aluno escreveu um valor humano que considera essencial para a nosso bem viver.</p>
Atividades Complementares:
Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações 27/1
Reunião – Projeto Arte Criança – 28/1
Encontro Formativo Psicomotricidade – OSCs – Secretaria de Educação -7/2
Planejamento das atividades
Total de horas trabalhadas: 24h
Atividades realizadas no mês de Março:
<p>Tema Mensal: Projeto "Arte Criança 2022 – A raiz do equilíbrio"</p> <p>Dias: 7 e 11 Turmas atendidas: 1, 2, 3, 4, 5 e 6</p> <p>Atividade: Introdução ao Projeto "A Raiz do Equilíbrio" – Nesta atividade, as crianças observaram várias fotos de árvores com suas raízes expostas. Refletimos sobre a importância das raízes, que dão equilíbrio, sustentação e fornecem nutrientes para as plantas. Fizemos uma dinâmica com uma bengala de 4 pontas, onde enfatizamos a primeira etapa do projeto: a raiz proporciona o equilíbrio, assim como o forte deve ajudar o fraco, quem sabe compartilha o conhecimento, juntos encontramos apoio e força para viver melhor.</p> <p>Dias: 14 e 18 Turmas atendidas: 1, 2, 3, 4, 5 e 6</p> <p>Atividade: Nesta segunda etapa do projeto enfatizamos "O olhar", observando os achados que a própria natureza nos dá através de seu ciclo de vida. Os alunos realizaram desenhos de observação</p>

de galhos, folhas, flores e gravetos.

Apresentação do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5y7ubi5-G2M>

Dia: 21 Turma atendida: 1

Atividade: Artesanato com reciclagem de galhos de árvores, pregos e linhas. Buscamos transformar galhos que foram podados de uma árvore em um pequeno objeto decorativo. O coração feito com as linhas entrelaçadas significou o amor e cuidado para com o meio ambiente, que deve existir entre o ser humano e a natureza.

Dia: 21 Turmas atendidas: 2 e 3

Atividade: "Buscando o equilíbrio através de uma vida saudável". Abordamos o tema: "Vida Equilibrada, Vida Saudável", as crianças confeccionaram um brinquedo feito de rolo de papel toalha dividido ao meio, onde colocamos uma bolinha de gude, que deve ser equilibrada dentro do rolo. A palavra "EQUILÍBRIO" foi desenhada na parte externa do rolo e na parte interna foram escritas palavras que descrevem uma vida saudável na infância: ter amigos, praticar esportes, higiene pessoal, brincar, estudar, alimentação correta, dormir cedo, etc.

Dia: 25 Turmas atendidas: 4, 5, e 6

Atividade: Representação de uma árvore de outono em papelão reciclável, utilizando giz de cera e fios de lã para formação dos galhos.

Dia: 28 Turmas atendidas: 1, 2 e 3

Atividade: Interpretação da música "Águas de março", de Tom Jobim e Elis Regina. Desenho em sulfite, utilizando como base a partitura da música impressa no papel. Antes da atividade prática, conversamos sobre a chegada do outono, a estiagem e o ciclo da vida através das mudanças das estações. Enfatizamos a frase "promessas de vida em meu coração", refletindo sobre a possibilidade de transformação de situações desagradáveis em esperança de algo melhor por vir!

Apresentação do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-Z3duuOBZLY>

Atividades Complementares:

Planejamento das atividades mensais.

PPP em Ação com a comunidade – 4/3

HTPC - E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO – 31/3

Total de horas trabalhadas: 24h

Atividades realizadas no mês de Abril:

Tema Mensal: Continuação - Projeto "Arte Criança 2022 – A raiz do equilíbrio"

Dias: 1, 4, 8, 11, 18, 25 e 29 Turmas atendidas: 1, 2, 3, 4, 5 e 6

Atividade: Conhecendo o pintor, gravador, fotógrafo, escultor e ativista ecológico "Frans Krajcberg", apresentação dos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=3UoMre6vJDU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bk4bmUWQMIQ>

Atividade: Continuação - Artesanato com reciclagem de galhos de árvores, pregos e linhas. Buscamos transformar galhos que foram podados de uma árvore em um pequeno objeto decorativo. O coração feito com as linhas entrelaçadas significou o amor e cuidado para com o meio ambiente, que deve existir entre o ser humano e a natureza.

Atividade: "Temperatura das Cores" - Desenvolvemos o conceito de "Temperatura das Cores" e quais as sensações que as cores quentes e cores frias podem despertar, contextualizando-as com o viver de nossas crianças. Ex.: Cores Quentes – praia, diversão, etc. Cores Frias – inverno, filmes, etc. Para atividade prática trabalhamos o desenho de árvores com papelão reciclado, onde os alunos optaram por utilizar cores quentes ou frias na copa das árvores.

Atividade: "O lixo e a poluição ambiental" - Nesta atividade fizemos o registro fotográfico do lixo descartado nos arredores da OSC Espaço Crescer, prejudicando assim o meio ambiente. As crianças observaram os vários materiais encontrados: plástico, vidro, metal, alumínio, madeira, etc. Realizamos uma roda de conversa sobre a importância da reciclagem para a sustentabilidade do nosso planeta.

Atividade: "Esculturas Naturais" – Realizamos a coleta de materiais orgânicos para a produção de esculturas com galhos, troncos e linhas. O objetivo desta atividade foi a confecção de esculturas individuais e coletivas, desenvolvendo a cooperação durante a realização da obra artística.

Atividade: "Observar e Criar" - Criação de composição com cascas de árvores utilizando a técnica de colagem e desenho.

Atividade: "Pote do Crescimento" – Finalizamos as atividades do mês com a proposta "O que me faz crescer?" Refletimos sobre nossas experiências diárias na família, no ambiente escolar e no Espaço Crescer, logo após os alunos escreveram ou representaram através de desenhos, sentimentos e atitudes que colaboram para o nosso crescimento como indivíduo e cidadão.

Total de horas trabalhadas: 24h

Observações complementares da professora:

No mês de fevereiro nosso objetivo foi desenvolver atividades de acolhimento, conhecer e rever os alunos, suas turmas e elaborar os combinados da Oficina de Artes, juntamente com as crianças. Sempre encontramos e fazemos do Espaço Crescer um ambiente favorável ao aprendizado lúdico e significativo para os alunos, momento em que nos dedicamos às nossas crianças, utilizando a arte como um instrumento para estimular a criatividade e promover um crescimento saudável para todos!

Em março, iniciamos o Projeto "Arte Criança – 2022" em parceria com o artista plástico Glenn Hamilthon. Neste ano voltaremos o nosso olhar para o pintor, gravador, fotógrafo, escultor e ativista ecológico Frans Krajcberg, que relaciona a arte à defesa do meio ambiente.

Nosso objetivo foi observar e representar a natureza de diferentes formas, utilizando o reaproveitamento de materiais recicláveis e orgânicos. Durante nosso período de aula, pudemos notar que as crianças já se acostumaram com a rotina do contraturno escolar e demonstram interesse em participar das atividades propostas pela Oficina de Artes.

No mês de abril trabalhamos com elementos naturais para produção de esculturas. Realizamos caminhadas para observação e coleta dos materiais, explorando assim o espaço externo ao redor da OSC. As peças artísticas estão em fase de produção, mas pudemos observar que o manuseio cuidadoso e delicado com linhas coloridas trouxe tranquilidade para as crianças, tornando o ambiente calmo e acolhedor.

Continuaremos o projeto "Raízes do Equilíbrio" no 2º semestre, com novas orientações do artista plástico Glenn Hamilthon.

Fátima Theobaldo de Carvalho

Oficina de Artes/ Período da tarde
Professora: Lillamirtes Martha Paulo Vieira

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Nº de alunos inscritos: 60 alunos

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Alibéia - CEP – 12954-836 - tel. 4416 1843

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

Dia: 3

Atividade: Houve Reunião de equipe.

Dia(s): 7 e 9

Atividade: Houve Reunião e apresentação das OSC's na Secretaria de Educação de Atibaia e reunião de planejamento com a coordenadora.

Dia(s): 14/02 e 16/02

Atividade: Nestes dias após o recebimento e acolhimento dos alunos de todas as turmas, foi proposto a seguinte atividade, o aluno não apenas explorou a composição visual com linhas, mas também exercitou o trabalho coletivo, respeitou as ideias dos outros, expressou as próprias ideias e trabalhou de forma colaborativa.

Dia(s): 21/02 e 23/02

Atividade: Cada aluno produziu uma composição e possibilitou a reflexão sobre o trabalho durante o processo. A atividade foi interrompida algumas vezes, e os alunos observaram como foi o desenvolvimento da criação da composição. Cada aluno pintou sua composição com os lápis de cores.

Total de horas trabalhadas: 24 h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

Dia: 3/03

Atividade: Planejamento de atividades.

Dia(s): 7/03 e 9/03

Atividade: Mostrei aos alunos o exemplo da obra "Composição VIII" de Wassily Kandinsky, artista que usa o ponto, a linha e Abstracionismo como a base dos elementos constituintes da imagem. Falei um pouco da vida do artista. Separei os alunos em dupla para criarem uma composição com linhas, utilizando a régua e por fim, pintaram com lápis de cor. Eles se basearam no que foi observado na obra apresentada. Observaram as composições produzidas e comentaram sobre essa experiência.

Dia(s): 14/03 e 16/03

Atividade: Propus o jogo de dado e com o número indicado, os alunos desenharam os elementos no tamanho e posição que desejassem. Após desenhar todos os elementos eles coloriram. Passei para os alunos assistirem o vídeo Path to Abstraction sobre Kandinsky e no final comentaram o que mais acharam interessante.

Dia(s): 21/03 e 23/03

Atividade: Após observar a imagem da obra "Quadrados com círculos concêntricos" de Kandinsky, os alunos fizeram a releitura da obra. Com o desenho impresso da obra, os alunos pintaram com lápis de cor. Depois recortaram e colaram o desenho para criar uma composição da obra.

Dia(s): 28/03 e 30 /03

Atividade: Solicitei aos alunos para pintarem com lápis de cor o desenho da obra "Soft Hard" de Kandinsky, recortaram e colaram. Cada um explicou a sua composição. No final mostrei a imagem da obra Soft Hard, para compararem com as suas obras.

Os alunos assistiram o vídeo O ponto e a linha da MGM Cartoon, eles comentaram sobre a relação com a obra de Kandinsky.

Total de horas trabalhadas: 24 h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL

Dia(s): 4/04 e 6/04

Atividade: Li para os alunos o poema "Linha Assanhada" de Carlos Jorge, solicitei a eles que escolhessem a parte que mais gostou e fizeram uma ilustração. Utilizaram barbante, cola e depois pintaram com tinta guache.

Dia(s): 11/04 e 13/04

Atividade: Os alunos conheceram sobre o artista Ivan Cruz e sua obra "Barquinhos de papel". Após eles observarem a obra, ensinei como fazer o barquinho de papel em dobradura. Os alunos comentaram sobre as brincadeiras de empinar pipa, bolinha de gude... Solicitei que fizessem o desenho da obra "Barquinho de papel" e pintaram com tinta guache.

Dia(s): 18/04 e 20/04

Atividade: Li sobre a vida do artista Cândido Portinari e apresentei as obras "Meninos soltando pipas", uma de 1938 e outra de 1947. Expliquei sua mudança de técnicas nas obras, suas questões sociais e históricas. Com a professora Larissa, juntamos duas turmas e os alunos começaram a confeccionar suas pipas.

Dia(s): 25/04 e 27 /04

Atividade: Os alunos finalizaram suas pipas. Pedi para cada aluno escolher uma das obras para desenhar e pintar com tinta aquarela.

Total de horas trabalhadas: 24 h

Observações complementares da professora:

O foco nas primeiras semanas foi o acolhimento e adaptação dos alunos, ouvindo e conhecendo um pouco da história de cada um. Em março, ao longo das atividades, observei que houve a participação dos alunos nas conversas e nos exercícios de criação e produção de imagem propostos. Em abril observei que Foi uma experiência muito rica falar sobre as brincadeiras infantis na perspectiva de renomados artistas que retrataram esta importante atividade na infância e o quanto é divertido e necessária para o desenvolvimento das crianças.

Líliamirtes Martha Paulo Vieira

ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS
Professor:- Renato Churfên Zigaib

Objetivo da atividade:- Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



Nº de alunos atendidos: 142 alunos

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 - Chácara Fernão Dias - Atibaia - CEP - 12954-636 - tel. 4416 1843

Descrição das atividades realizadas no mês de fevereiro

Dia de aula – 18

- **Objetivo específico:**- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades de integração:- jogos e atividades de corrida como pega-pega gelo, correntinha e pique estátua.

Atividade para avaliação do grupo em relação as suas habilidades motoras individuais:- corridas e saltos com e sem utilização de materiais, com e sem obstáculos.

- Dia de aula – 25

- **Objetivo específico:**- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades:- Habilidades motoras individuais

Estafetas com e sem materiais, variando cores e tamanhos diferentes. Trabalhar a competição e cooperação entre os alunos.

Atividades extras:

Planejamento

Reunião de Equipe: 27/01

Reunião individual: 03/02

Capacitação: dia 07/02

Total de horas trabalhadas no mês de fevereiro 32h

Descrição das atividades realizadas no mês de março:

- Dia de aula – 04

- **Objetivo específico:**- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividade para avaliação do grupo em relação as suas habilidades motoras individuais:- corridas e saltos com e sem utilização de materiais, com e sem obstáculos.

- Dia de aula – 11

- **Objetivo específico:**- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos;

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12964-838 - tel. 4416 1843

visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades:- Habilidades motoras individuais - estafetas com e sem materiais, variando cores e tamanhos diferentes. Trabalhar a competição e cooperação entre os alunos.

- Dia de aula – 18

- **Objetivo específico:-** iniciação esportiva da modalidade de atletismo; participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando as características físicas e o desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas ou sociais.

Atividades – corridas alternadas de variadas, trabalho de velocidade e resistência, distâncias variadas, com e sem obstáculos. Jogos de pegar e fugir; espaço / tempo e expressão corporal.

- Dia de aula - 25

- **Objetivo específico:-** Lateralidade e Psicomotricidade. Iniciação esportiva da modalidade de Atletismo. Fundamentos básicos como correr, pular, saltar e arremessar. A importância das atividades em equipe e de cada um. Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.

Atividades – Jogos cooperativos, recreativos e competitivos. Corridas curtas / médias e longas; saltos alternados e variados com ou sem obstáculos. Pega pega duro ou mole; mãe da rua, estátua e outros jogos de pegar e fugir.

Total de horas trabalhadas no mês de março 32h

Descrição das atividades realizadas no mês de abril

Dia de aula – 01

Objetivo específico:- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividade para avaliação do grupo em relação as suas habilidades motoras individuais:- ---- condicionamento físico trabalhando atividades de correr/pular/arremessar/saltar e passar. jogos e atividades competitivas – em equipes e individuais.

Dia de aula – 08

Objetivo específico:- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Carmélias, nº 520 – Chácara Fernando Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

equipe e socialização.

Atividades:- Habilidades motoras individuais - estafetas com e sem materiais, variando cores e tamanhos diferentes. Trabalhar a competição e cooperação entre os alunos.

adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, respeitando e conhecendo o seu "eu" e os demais colegas.

Dia de aula – 29

Objetivo específico:- iniciação esportiva da modalidade de atletismo e handebol; participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando as características físicas e o desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas ou sociais.

Atividades – corridas alternadas de variadas, trabalho de velocidade e resistência, distâncias variadas, com e sem obstáculos. Jogos de pegar e fugir; espaço / tempo e expressão corporal.

fundamentos básicos do handebol:- dribles / passes / arremesso. Atividades com e sem obstáculos e marcação.

Total de horas mensais trabalhadas: 32h

Observações complementares do professor:

No mês de fevereiro focamos no acolhimento das crianças e em conhecê-las. As atividades recreativas permitem uma rápida adesão e um grande interesse por parte dos alunos. É um período em que ainda não os conhecemos bem em suas habilidades e necessidades de desenvolvimento, mas rapidamente vamos observando as diferentes turmas, a diversidade de alunos e vamos elaborando aulas cada vez mais produtivas para eles.

Em março os alunos já estavam mais adaptados às rotinas e as regras da atividade. Tivemos mais participação dos alunos sem maiores intercorrências.

No mês de abril tivemos algumas atividades dentro da OSC devido a escola estar utilizando a quadra. Aproveitamos para desenvolver jogos de tabuleiro e atividades recreativas no salão. As crianças demonstram gostar desta atividade e participam com alegria de todas as propostas.

Renato Cherfên Zigaib

ATIVIDADES RECREATIVAS ESPORTIVAS E RÍTMICAS.

Professora: Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

Objetivo da atividade: Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.



Alunos atendidos: 40 alunas

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dias: 18

Turmas atendidas: 2º ao 5º ano

Atividade: BAMBU - atividade de acolhimento que desenvolveu, ritmo, coordenação motora e memorização, (material alternativo, usei um pé do tênis das alunas).

Dias: 25

Turmas atendidas: apenas os 1º anos

Atividade: Mostrei e expliquei a importância do alongamento e o limite do corpo. Exercício de deslocamento e movimentos específicos da modalidade, "chassê" e salto "tesoura". Exercícios básicos, para primeiro contato com a modalidade.

Atividades Complementares:

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações 27/01

Planejamento

Reunião individual: 03/02

Capacitação Secretaria: 07/02

Total de horas trabalhadas: 32h

Atividades realizadas no mês de março

Dias: 04

Turmas atendidas: 2º ao 5º ano (manhã e tarde)

Atividade: Movimentos acrobáticos no tatame (rolamento para frente, estrela, uma ou as duas mãos, rolamento de ombro).

Dias: 11

Turmas atendidas: 2º ao 5º (manhã e tarde)

Atividade: Exercícios específicos da modalidade. Equilíbrio passe, salto tesoura, chasse, giro chene.

Dias: 18

Turmas atendidas: 2º ao 5º (manhã e tarde)

Atividade: Apresentação das alunas da ginástica (do projeto que acontece na escola pelo espaço crescer), no evento de comemoração ao aniversário da escola Gilberto Sant'Anna.

Dias: 25

Turmas atendidas: 2º ao 5º (manhã e tarde)

Atividade: Iniciei sequência coreográfica para todas as turmas, para reforçarem o aprendizado do que foi aprendido até o momento em quesito de técnica da modalidade.

Total de horas mensal trabalhadas: 24h

Atividades realizadas no mês de abril

Dias: 01 Turmas atendidas: 2º ao 5º ano (manhã e tarde)

Atividade: Sequência coreográfica com músicas de caráter infantil, para memorização e concretização dos movimentos já aprendidos.

Dias: 08 Turmas atendidas: 2º ao 5º (manhã e tarde)

Atividade: Vivência com o aparelho bola. Passel vídeos de conjuntos de ginástica rítmica e em seguida praticamos os manejos iniciais.

Dias: 15 e 22 FERIADO E PONTO FACULTATIVO Turmas atendidas: 2º ao 5º (manhã e tarde)

Atividade: -----

Dias: 29 Turmas atendidas: 2º ao 5º (manhã e tarde)

Atividade: Inicial coreografia para possível apresentação na escola Walda no final do semestre.

Atividades Complementares:

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações

Observações complementares da professora:

No mês de fevereiro trabalhamos com a consciência corporal, alguns alongamentos e a introdução da ginástica rítmica para as crianças desta escola, uma vez que, esta atividade é nova para elas. Além, desta introdução, trabalhamos o acolhimento e procuramos observar as potencialidades de algumas meninas para esta atividade. Foi dada a oportunidade de conhecer esta atividade para todos os alunos do integral da escola Walda. Para o mês de março formaremos as turmas que realmente querem praticar esta atividade.

No mês de março, consegui inteirar os movimentos mais específicos da ginástica rítmica, básicos, mas que já fazem as crianças entenderem através dos movimentos corporais como realizar e memorizar corretamente, como o corpo executa cada movimento e são capazes de fazê-lo muito bem

No mês abril, as crianças já estavam entendendo melhor a dinâmica da modalidade e a diferença cognitiva e motora que ela está agregando em seus dias, escolares e particulares. Subimos dois níveis de aprendizagem, acrescentando a parte de manejo de aparelho e realmente uma coreografia para apresentarmos. Este foi um mês de muitas realizações.

Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Alibala - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Oficina de Contação de Histórias
Professora: Larissa Carneiro Lopes

Objetivo da atividade: Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

Dias: 9 – das 13h às 17h

Objetivo: Compartilhar conhecimentos sobre contação de histórias entre os profissionais da OSC

Atividade: Capacitação de Contação de Histórias

Dias de aulas: 14/02 e 15/02

Objetivo da Atividade: Acolher e recepcionar as turmas; Apresentar a proposta da oficina, familiarizar as crianças com o ritual de contar histórias; divertir.

Atividade: Dinâmica de apresentação “Dança dos Nomes” (roda em que cada um fala seu nome e faz um passo de dança/gesto, tendo que ser repetida por toda a turma, até formar uma dança).

Contação da História “Assim Assado” (Eva Furnari) + bate papo

Dias de aulas: 16/02 e 17/02

Objetivo da Atividade: Desenvolver a imaginação e a criatividade; estimular a comunicação e interação; observar a comunicação e repertório das turmas para planejamentos futuros.

Atividade: Dinâmica “Criando uma história” (utilizando uma caixa com objetos cotidianos, cada criança retira um e precisa inclui-lo na narrativa)

Atividades Complementares

- ▶ Planejamento das aulas e atividades;
- ▶ Reuniões de equipe: 27/01
- ▶ Capacitações: 07 e 09/02 (Secretaria de Educação e Espaço Crescer)
- ▶ Organização dos materiais dos alunos;

Total de horas trabalhadas 48h mensal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

Dias de aulas: 07/03 e 08/03

Atividade: Leitura do livro “Tatu Balão” (Sônia Barros). Roda de conversa: qual a parte que mais gostou e o motivo; autora, ilustradora; reflexão: o que é um sonho? Qual era o sonho do tatu? Qual é o seu sonho? Palavras novas: fazer uma segunda leitura para identificar palavras “desconhecidas”, anotar e descobrir o significado juntos.

Objetivo da Atividade: Promover o contato com a literatura escrita, apresentando a estrutura de um livro; ampliar o vocabulário. Estimular a reflexão e pensamento crítico, diálogo e expressão de opiniões.

Dias de aulas: 09/03 e 10/03

Atividade: confecção de pipas. Decoração das folhas, dobradura, passagem da linha. Brincar de pipa no pátio.

Objetivo da Atividade: Desenvolver coordenação motora, concentração e criatividade. Revisitar brincadeiras infantis tradicionais; promover o contato com a cultura brasileira.

Dias de aulas: 14/03 e 15/03

Atividade: Finalizar e brincar com as pipas com as turmas que não conseguiram terminar. Folhear e debater o livro "Tatu Balão", e após elencar por meio de votação uma cena a ser reproduzida em um desenho.

Objetivo da Atividade: Estimular criatividade, expressão de sentimentos e opiniões. Trabalhar conceitos de respeito, democracia e cooperação.

Dias de aulas: 16/03 e 17/03

Atividade: Jogo "Eu conto" – atividade em que os participantes retiram fichas ilustradas com as categorias personagem, qualidade, lugar, ação e objeto; tendo como objetivo criar uma narrativa coesa e criativa com os elementos que surgirem.

Objetivo da Atividade: Estimular a imaginação, criatividade e concentração; trabalhar comunicação oral e interação social. Observar o desenvolvimento de autonomia, vocabulário, repertório e coesão das turmas.

Dias de aulas: 21/03 e 22/03

Atividade: Contação da história "Dona Baratinha" (inspirada na versão de Ana Maria Machado). Roda de conversa: qual parte da história mais gostou e o motivo; origem do conto; características dos animais; o que você faria com o dinheiro no lugar da baratinha?

Objetivo da Atividade: Ampliar o repertório literário; promover o contato com diferentes gêneros textuais; divertir. Incentivar a comunicação e expressão de opiniões; criar vínculo e rotina com o grupo.

Dias de aulas: 23/03 e 24/03

Atividade: criação e desenvolvimento de personagens. Sorteio de animais presentes na história "Dona Baratinha", apresentação do conceito de personagem, pesquisa de características e curiosidades de cada animal na internet, criação de ficha com ilustração, nome, pontos fortes, fragilidades, onde vive/vivia, melhor amigo, etc. Apresentação de cada ficha com uma possibilidade de final diferente para o personagem.

Objetivo da Atividade: Promover o letramento digital; estimular a vontade de aprender e pesquisar; Estimular a criatividade, imaginação e escrita.

Dias de aulas: 28/03 e 29/03

Atividade: Contação da história "Couro de Piolho" adaptada da tradição oral. Roda de conversa sobre a história.

Objetivo da Atividade: Valorizar a cultura popular, folclore e tradições brasileiras. Fortalecer a identidade e pertencimento; promover o contato com a multiplicidade do povo brasileiro. Estimular a reflexão, expressão de opiniões e diálogo.

Dias de aulas: 30/03 e 31/03

Atividade: Contação da história "A vida do Gigante" adaptada da tradição oral. Roda de conversa sobre a história.

Objetivo da Atividade: Valorizar a cultura popular, folclore e tradições brasileiras. Fortalecer a identidade e pertencimento; promover o contato com a multiplicidade do povo brasileiro. Estimular a reflexão, expressão de opiniões e diálogo.

Total de horas trabalhadas presencialmente: 48 h

Descrição das atividades realizadas no mês de abril

Dias de aulas: 06/04 e 07/04

Atividade: Do que são feitas as histórias? Roda de conversa + brincar não estruturado (materiais diversos e naturais)

Objetivo da Atividade: Desenvolver criatividade, imaginação, autonomia e liberdade. Incentivar a pesquisa e curiosidade, explorando diferentes texturas, formatos, tamanhos, usos e possibilidades.

Dias de aulas: 11/04 e 12/04

Atividade: Contação da história "O monstro das cores", adaptada da obra de Anna Llenas. Roda de conversa sobre emoções e sentimentos. Dividir em potes as situações que geram cada sentimento, trazidas pelas crianças

Objetivo da Atividade: Promover a reflexão sobre sentimentos, e situações diversas do cotidiano. Desenvolver educação emocional e autoconhecimento.

Dias de aulas: 13/04 e 14/04

Atividade: Retomar as emoções apresentadas na última aula e utilizar o livro "Emocionário" (Cristina Nuñez Pereira e Rafael R. Valcárcel) para consultar cada uma delas. Quais outras emoções nós sentimos? (nomear e procurar cada uma no livro). Jogo de mímica com as situações apontadas pelas crianças + sentimentos.

Objetivo da Atividade: Desenvolver educação emocional e autoconhecimento. Promover a reflexão sobre sentimentos, e situações diversas do cotidiano. Ampliar o repertório de conhecimento sobre emoções. Desenvolver linguagem corporal, expressão e interação entre o grupo.

Dias de aulas: 18/04 e 19/04

Atividade: Contação da história "A Raiva", adaptada da obra de Blandina Franco + uso do livro "Emocionário" para debater o sentimento. Roda de conversa sobre como a raiva se manifesta e o que podemos fazer para liberá-la sem prejudicar as pessoas. Atividade com música e expressão: desenhar a raiva.

Objetivo da Atividade: Promover a reflexão sobre sentimentos e sobre como podemos lidar com eles no cotidiano. Desenvolver educação emocional e autoconhecimento. Desenvolver expressão e comunicação.

Dias de aulas: 20/04 e 21/04

Atividade: Atividade com fantoches – lidando com situações cotidianas. Em duplas, as crianças são convidadas a encenar com os fantoches alguma situação apresentada pela professora, envolvendo diversos sentimentos já debatidos, tendo que criar uma resolução.

Objetivo da Atividade: Desenvolver educação emocional e autoconhecimento. Promover a reflexão sobre sentimentos, e situações diversas do cotidiano. Estimular criatividade, imaginação, comunicação e expressão.

Dias de aulas: 25/04 e 26/04

Atividade: Contação da história “A menina e o pássaro encantado”, de Rubem Alves. Roda de conversa sobre saudade, situações cotidianas e rotina, utilizando o livro “Emocionário”.

Objetivo da Atividade: Promover a reflexão sobre sentimentos, e situações diversas do cotidiano. Desenvolver educação emocional e autoconhecimento. Acolher cada criança e permitir que se expressem em um ambiente seguro.

Dias de aulas: 27/04 e 28/04

Atividade: Dinâmica “Conte uma história” utilizando objetos diversos. Desenho livre e roda de conversa.

Objetivo da Atividade: Desenvolver a criatividade, imaginação e comunicação oral. Observar o desenvolvimento de autonomia, vocabulário, repertório e coesão das turmas. Permitir a expressão de sentimentos e ideias.

Total de horas trabalhadas presencialmente: 48 h

Observações complementares da professora:

Em fevereiro percebi as crianças muito eufóricas, animadas com o novo espaço que estavam conhecendo, interagiram bastante se apresentando e conhecendo os colegas, se mostraram interessadas na história contada e bem participativas, comentando passagens. Na dinâmica de criação de histórias, algumas crianças conseguiram se expressar melhor, com desfechos criativos e mobilização de conhecimentos diversos; outras se mostraram mais tímidas, mas foram estimuladas (por mim e pela turma) e também conseguiram participar. Estou aos poucos inserindo a rotina das oficinas e os combinados com a turma.

No mês de março, o livro “Tatu Balão”, de leitura simples e rimada, permitiu diversas intervenções com as turmas. Observei bastante interesse pelas ilustrações, que complementam a narrativa. Foi também muito produtivo trabalhar o vocabulário através de uma roda de conversa.

O jogo “eu conto” foi uma proposta que empolgou as turmas, ainda mais quando apresentada como uma brincadeira. Foi muito positivo observar como cada grupo lidava com as reviravoltas e desafios que surgiam na narrativa, propondo resoluções, questionando e opinando para que a história seguisse um curso que valorizasse o individual (narrativa de cada criança) e também o coletivo (expectativa do grupo).

A história "Dona Baratinha", dramatizada pela professora com recursos como vozes diferentes, objetos e brinquedos, foi muito bem recebida pelas crianças. Em roda, as crianças participaram da história interagindo.

As duas histórias, readaptadas da tradição oral e cultura popular brasileira, Couro de Piolho e A Vida de Gigante, foram novidade para as crianças.

Em abril a proposta da primeira semana despertou a curiosidade das crianças e trouxe momentos de interação entre o grupo, criatividade e diversão. Foi possível observar como cada criança se relacionava com os diferentes materiais, com os colegas e o repertório que mobilizavam para brincar. Os materiais não estruturados geralmente são mais associados a educação infantil e crianças menores, porém também há muitos benefícios para crianças maiores, que acabam construindo estruturas mais complexas. Relacionados a contação de histórias, puderam trazer a reflexão sobre do que são feitas as histórias: imaginação!

Na segunda semana a atividade veio de uma demanda notada pela professora, que observou que as crianças não conseguiam distinguir e expressar as emoções que estavam sentindo, nem assimilar esses sentimentos na vida cotidiana. A história escolhida foi bem simples, apresentando de forma lúdica as emoções alegria, tristeza, raiva, medo, calma e amor, e propiciando muita conversa com as turmas. Ampliado com o apoio do livro "emocionário" e de uma atividade em que cada criança expressava uma situação de sua vida que gerou determinado sentimento, o bate-papo foi muito positivo e esclarecedor, permitindo identificação entre os colegas, observação do contexto dos alunos e mapeamento para as próximas ações.

Na terceira semana a emoção raiva foi escolhida para ser aprofundada pois foi a mais trazida pelas crianças, em diversas situações, inclusive durante as oficinas, com explosões, brigas e xingamentos. A história, contada de maneira adaptada e fazendo uso de objetos lúdicos, permitiu que as crianças refletissem sobre esse sentimento, não só como ele surge, mas também como se manifesta. Com uma roda de conversa e exercício de expressão, encontramos possibilidades de extravasar essa emoção sem que ela seja prejudicial no cotidiano. As crianças foram incentivadas a se expressar, a não engolir os sentimentos, a pedir ajuda quando necessário e não se envergonhar de sentir determinadas emoções. A conversa foi intensa.

Na proposta com fantoches, apresentada como um respiro, uma dinâmica mais leve e interativa, as crianças puderam se expressar utilizando uma linguagem diferente (o teatro de fantoches) e abraçaram a ideia. Em duplas, debatiam temas apresentados pela professora e os dramatizavam, com muito humor e performance.

E finalmente na quarta semana as atividades foram planejadas com o objetivo geral de finalização de ciclo, sendo muito bem recebidas pelas crianças, que puderam demonstrar um pouco de seu desenvolvimento ao longo dos meses, expressando reflexões interessantes e profundas sobre o sentimento saudade, correlacionando com sua vida cotidiana e expressando outros sentimentos por meio da contação de histórias, desenho e escrita.

Larissa Carneiro Lopes

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Alibala - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Oficina Curiosidades da Natureza
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade, estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas transversais como a sustentabilidade do planeta.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04228574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara FERNÃO DIAS – Atibaia - CEP – 12954-638 - tel. 4416 1843

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dia(s): 04.

Atividade: Organização e planejamento das aulas a serem realizadas durante o mês.

Dia(s): 07 e 11.

Atividade: Reunião na sede da Secretaria de Educação de Atibaia e preparação das aulas e divisão das turmas do 2º ao 5º ano.

Dia(s): 18. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

“Corrida até o Meio-dia” – Nesta aula trabalhamos a rotina. O dia a dia das crianças, higiene do sono, dias da semana, calendário e o relógio. Analisamos nesse contexto as curiosidades que acontecem na natureza durante 24h, em especial o movimento do sol em cada horário do nosso dia. Para deixar a aula mais lúdica, utilizei um vídeo, o qual contou para as crianças sobre o movimento da terra e do sol, explicando com desenhos de onde vem o dia e a noite.

Vídeo “De Onde Vem o Dia e a Noite” – https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U&t=206s

Dia(s): 25. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Jogo “Corrida até o Meio-dia” – Neste jogo as crianças receberam um tabuleiro em formato de relógio juntamente com o ponteiro pequeno que marca as horas. Para brincar elas jogam o dado e descobrem se deverão andar 1, 2 ou até 3 horas no relógio ou voltar (trabalhando adição ou subtração). O objetivo é chegar ao meio-dia para vencer a partida.

Total de horas trabalhadas: 28h

Atividades realizadas no mês de março:

Dia(s): 11. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Promessas para a terra - Trabalhar as curiosidades do meio ambiente e formas para cuidar dele. Ressaltar a importância das árvores, da água e do descarte correto do lixo. Neste momento falamos sobre as possíveis soluções e sobre o ambiente a qual pertencem os alunos (rua, bairro e cidade). O caminho de casa até a escola.

Dia(s): 18. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Nesta aula usei o recurso do vídeo para trabalhar com as crianças de uma maneira leve sobre o meio ambiente, com ênfase na vida marinha e sobre os animais em extinção. Neste filme vimos a trajetória de uma tartaruga, desde o nascimento até a vida adulta, mostrando os desafios enfrentado por ela no mar.

Filme: “As Aventuras de Sammy”

Dia(s): 25. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226674/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Atividade: Roda de conversa sobre a natureza e sobre o que viram no filme da aula anterior. Os alunos realizaram um desenho com textos e frases falando da importância de cuidarmos dos seres vivos que existem em nosso planeta, sejam eles na terra ou no mar.

Total de horas trabalhadas: 28h

Atividades realizadas no mês de abril:

Dia(s): 01. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Animais invertebrados – Depois de ver ao filme “As aventuras de Sammy”, trabalhamos aqui os animais que vivem no mar, separando os vertebrados dos invertebrados. Nesta aula, trabalhei com fotos e vídeos, deixando a aula mais dinâmica e interativa.

Dia(s): 08. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Animais Vertebrados: Depois de trabalharmos os animais invertebrados, trabalhamos agora os animais que tem ossos em seu corpo, incluindo nesta aula o esqueleto humano. Com fotos e vídeos, os alunos se mostraram bastante curiosos para saber sobre seus corpos e fizeram diversas perguntas.

Dia(s): 29. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Esta semana a profª Fatima da oficina de artes saiu para caminhar com as turmas aos arredores do Espaço Crescer, pude acompanhar ela e as turmas nesta caminhada, o que me ajudou a trabalhar na oficina com a questão do lixo, poluição e vegetação. Nós iniciaremos a partir disso um jogo sobre reciclagem, que será feito com os alunos. A primeira abordagem foi ver e entender o que está a nossa volta e identificar os problemas.

Total de horas trabalhadas: 28h

Considerações da professora para o mês em referência:

Em fevereiro, as aulas buscam conhecer os alunos, assim como identificar possíveis dificuldades que trabalharemos juntos para supera-las.

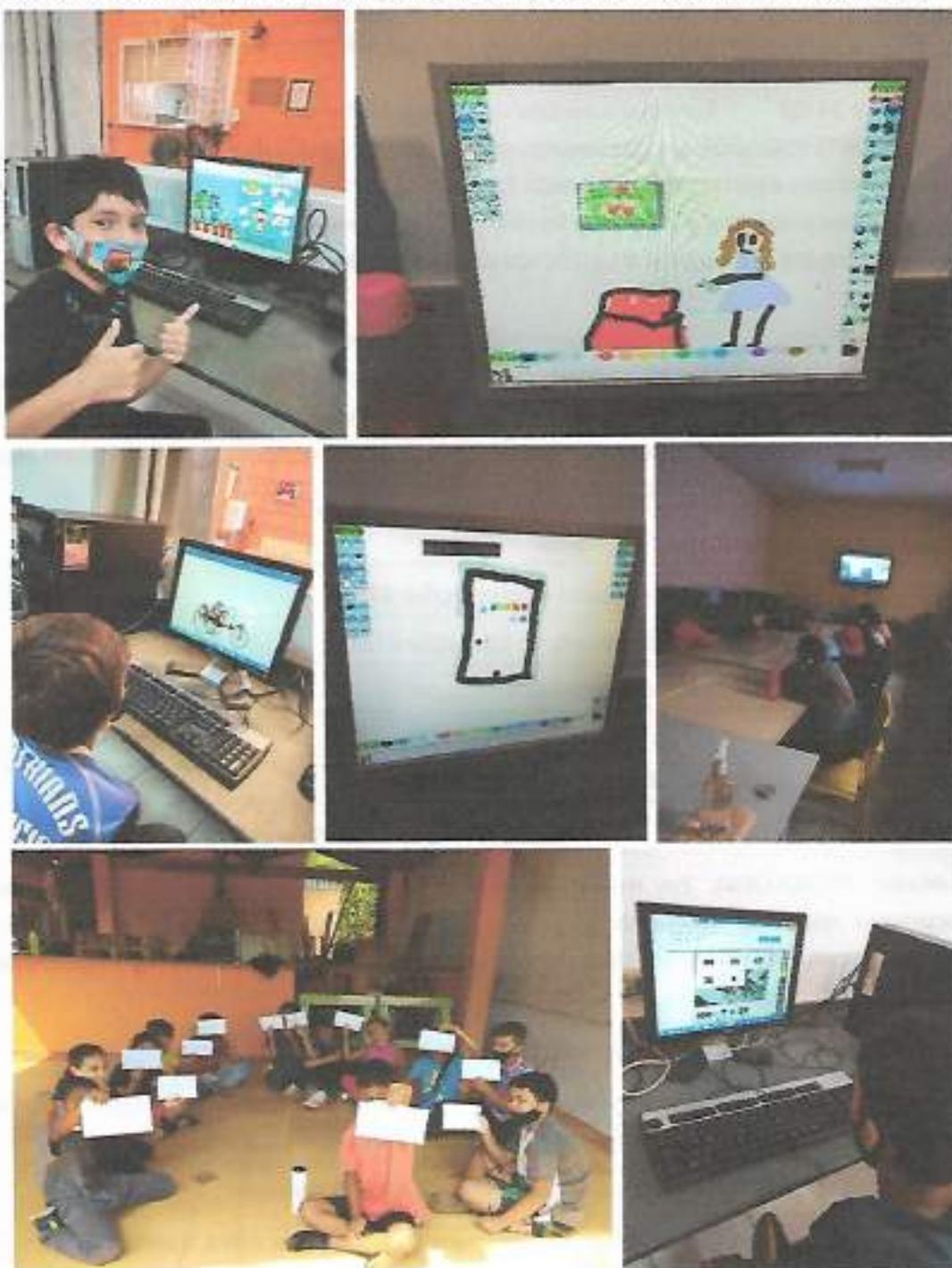
No mês de março as crianças demonstraram bastante interesse em aprender sobre a natureza, com isso nas aulas tenho incentivado esta curiosidade com fotos, vídeos e pequenos filmes, pois vi que eles ficam entusiasmados sempre que preparo aulas que “saem” do papel.

Em abril trabalhei com temas trazem informações diferentes e que surpreendam os alunos. Estimulando sua curiosidade e seu instinto investigador, onde eles procuram os problemas, sua causa e consequências e possíveis soluções, trabalhando a habilidade de resolução de problemas.

Eliane da Silva

Oficina de Tecnologias / Interligados
Professora: Nathália Char Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Anos atendidos: 2º, 3º, 4º e 5º / nº de alunos atendidos: 140

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fomão Dias – Atibaia - CEP – 12954-836 - tel. 4416 1843

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dia(s): 15 e 17/02

Turma(s) atendida(s): 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano

Atividade: Quebra-gelo: Nesta atividade os alunos se apresentaram para a turma, onde estavam em roda e através de sorteio se apresentaram. Depois para dar continuidade, os alunos fizeram desenhos do seu passatempo favorito em casa, através do softwares Paint.

No final da aula, os alunos puderam escolher um jogo educativo para encerrar as atividades

Dia(s): 22 e 24/02

Turma(s) atendida(s): 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano

Atividade: INTERLIGADOS: Conversaremos sobre qual a proposta desta oficina, o que trabalharemos e o que os alunos esperam aprender nela. Faremos uma atividade interativa no computador, onde interligaremos palavras que tem relação com a nossa oficina. E para encerrar teremos o jogo de dominó online pra representar o significado da palavra Interligados.

Dia(s): 15 e 17/02

Turma(s) atendida(s): 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano

Atividade: Quebra-gelo: Nesta atividade os alunos se apresentaram para a turma, onde estavam em roda e através de sorteio se apresentaram. Depois os alunos foram ate os computadores e fizemos o reconhecimento dos itens que temos em um computador e depois os alunos jogaram jogos através do aplicativo educativo GCompris.

Propostas Complementares – Fevereiro:

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações 27/01

Encontro Formativo – OSCs – Secretaria de Educação 07/02

Planejamento e organização dos materiais e espaços

Total de horas trabalhadas: 48 HORAS

Atividades realizadas no mês de março:

Dia(s): 08 e 10/03

Turma(s) atendida(s): 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano

Atividade: TECNOLOGIA: Em momento de conversa debatemos o significado de tecnologia e procuramos relacionar objetos ou palavras que referir-se a ela. Para dar continuidade, os alunos escolheram uma tecnologia, onde pesquisaram como surgiu, seu criador e imagens das primeiras unidades.

Dia(s): 08/03 Turma(s) atendida(s): 2 e 3º Ano

Atividade: Digitação: Os alunos utilizaram um software para criar um recado, escolheram uma mulher especial para homenagear no dia internacional das mulheres.

Dia(s): 15 e 17/03

Turma(s) atendida(s): 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano

Atividade: EVOLUÇÃO DO CARRO: os alunos viram a evolução do carro, desde a criação do primeiro carro em 1886 ao carro mais tecnológico criado no ano atual 2022. Através de imagens e vídeos, os alunos puderam fazer a comparação e ver a evolução da tecnologia em 136 anos.

(105) Bertha Benz: a jornada que mudou tudo (comercial legendado) - YouTube

Dia(s): 15 e 17/03 Turma(s) atendida(s): 2º Ano e 3º Ano

Atividade: Meios de comunicação: Em roda de conversa conversamos sobre os primeiros meios de comunicação utilizados pelos humanos, depois os alunos assistiram um vídeo da turma da Mônica, onde mostrava uma brincadeira que utilizavam o telefone como meio de comunicação, depois brincamos de telefone sem fio, onde vimos a dificuldade para chegar uma informação até o final do círculo. Para encerrar, os alunos desenharam um meio de comunicação de escolheram.

(106) Chamadas a longa distância | Turma da Mônica - YouTube

Dia(s): 22, 29 e 31/03 Turma(s) atendida(s): 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano

Atividade: CRIAÇÃO E EVOLUÇÃO DO TELEFONE: os alunos viram a evolução do telefone, seu criador, como funcionava até chegar nos dias atuais. Conversamos de como os atuais meios de comunicação facilita nossas vidas e como antigamente era mais difícil uma informação chegar rápido, pensando sobre isso, fizemos uma brincadeira de amigo secreto, onde o "presente" era carta para o amigo. Os alunos aprenderam como é o gênero textual de uma carta.

Dia(s): 22, 29 e 31/03 Turma(s) atendida(s): 2º Ano

Atividade: CRIAÇÃO E EVOLUÇÃO DO TELEFONE: os alunos viram a evolução do telefone, seu criador, como funcionava até chegar nos dias atuais. Conversamos de como os atuais meios de comunicação facilita nossas vidas e como antigamente era mais difícil uma informação chegar rápido, pensando sobre isso, fizemos uma brincadeira de amigo secreto, onde o "presente" era uma carta para o amigo. Os alunos utilizaram software e desenharam.

Propostas Complementares – Março:

HTPC- E.M.WALDA PAOLINETTO LOZASSO

Total de horas trabalhadas: 48 HORAS

Atividades realizadas no mês de abril:

Dia(s): 05, 07, 12 e 14/04

Atividade: Amigo secreto: Dando continuidade na atividade das cartas os alunos terminaram e entregaram as cartas.

Dia(s): 05, 07, 12 e 14/04

Atividade: evolução do celular: os alunos viram a evolução dos aparelhos celulares, seu criador e suas principais mudanças no longo dos anos. Fizemos um museu com aparelhos antigos, onde os alunos puderam ver as mudanças com as próprias mãos. No final da aula fizemos uma brincadeira de Emoji, onde os alunos tinham que descobrir o nome dos filmes que os desenhos representavam e escreverem no computador a resposta.

Dia(s): 19, 26 e 27/04

Atividade: história dos computadores: Os alunos puderam conhecer a origem dos computadores, as mudanças que aconteceram, e qual o propósito da sua criação. Depois através do site coquinhos, os

alunos praticaram a matemática em jogos das operações e de raciocínio lógicos. (Obs. A história dos computadores é separada por gerações, nesta atividade trabalhamos a primeira, segunda, terceira, quarta e quinta geração)

Dia(s): 19, 26 e 27/04

Atividade: história dos computadores: Os alunos puderam conhecer a origem dos computadores, as mudanças que aconteceram, e qual o propósito da sua criação. Depois através do software: tux of math command, os alunos praticaram as operações matemáticas. (Obs. A história dos computadores é separada por gerações, nesta atividade trabalhamos a primeira, segunda, terceira, quarta e quinta geração)

Total de horas trabalhadas: 48 HORAS

Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de fevereiro foi de reencontros e de conhecer os novos alunos, com isso fizemos acolhidas de novos amigos e também nos aprofundamos sobre os passatempos favoritos de cada um. Também aproveitamos para criar combinados para a nossa oficina, que teremos que cumprir no decorrer deste ano. Alguns alunos apresentaram dificuldades ao se deparar com o computador, fizemos algumas apresentações e proporcionamos atividade com jogos, onde eles foram se familiarizando com o mouse e o teclado. Encerramos o mês sabendo que teremos muitas competências para desenvolver e criar juntos, com propostas que vão contribuir e auxiliar a aprendizagem todos.

No mês de março começamos a trabalhar o tema das tecnologias e seus avanços, vimos seus pontos positivos e como no decorrer da história ela evoluiu, os alunos participam com entusiasmo contando as experiências que conheciam. Durante as aulas notei que os alunos estão com dificuldade na escritas corretas de palavras, então em uma das propostas criei a escrita de cartas, onde pudemos trabalhar a grafia correta das palavras e gênero textual. Nas turmas do segundo ano, continuamos trabalhando a familiaridade com o computador, com isso realizaram desenhos para entregar para o amigo sorteado.

No mês de Abril terminamos as evoluções tecnológicas com a criação dos computadores e chegamos na geração atual, onde vimos como toda mudança tornou a vida dos seres humanos melhor. Percebemos defasagem de alguns alunos, como na leitura e na escrita, por isso as atividades estão sendo desenvolvidas no intuito de que esses alunos sejam estimulados e assim consigamos avançar com as turmas. O aluno Breno vem surpreendendo positivamente em seu comportamento, não fica bravo quando contrariado na oficina e tem sabido esperar o momento certo de cada atividade durante as aulas. Os alunos são crianças amorosas e receptivas, é estimulante encontra-los, mas as vezes encontramos dificuldades com alguns comportamentos, e sempre temos que lembrá-los dos combinados e das regras. Finalizamos o mês de abril, felizes com as propostas realizadas e certas de que as atividades propostas irão estimular e desenvolver nossos alunos.

Nathália Chaar Mosconi Batista

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Oficina Jogos de Alfabetização
Professora: Juliana Mesquita de Castro

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



Número de alunos atendidos: 140

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

Dias das aulas: 16 e 17.

Objetivos das Atividades: Conhecer os alunos e me apresentar de maneira lúdica e dinâmica.

Atividade: Realizamos duas dinâmicas. Na primeira dinâmica as crianças estavam sentadas em roda e quando a bola chegasse nela ela teria que dizer seu nome, algo que gostava e algo que não gostava.

A segunda dinâmica foi realizada na sala de aula, apresentei aos alunos uma "caixa misteriosa" (enfeitada e com espelho dentro), disse para os alunos que dentro da caixa havia algo muito valioso, importante e especial. Eles foram instruídos a não comentar com os outros colegas o conteúdo da caixa. Todos ficaram surpresos e encantados.

Após as dinâmicas realizamos atividades em folhas com algumas perguntas: (nome, idade, cor favorita, comida favorita, data de nascimento e brincadeira favorita).

Desta forma, consegui avaliar a escrita e dificuldades dos alunos para que possamos trabalhar com método eficaz e prazeroso.

Dias das aulas: 23 e 24.

Objetivos das Atividades: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.

Atividades: As crianças precisaram analisar as diferentes grafias escritas no quadro. Após a análise foi explicado cada tipo de letra. Foi realizada uma atividade em folha com perguntas.

Após as atividades jogamos jogo da memória da letra cursiva.

Total de horas trabalhadas mensalmente: 48h

Atividades desenvolvidas no mês de março

Atividades: Batalha naval das palavras ou sílabas.

Dias das aulas: 7 E 9.

Atividades: Trabalhamos a orientação espacial, incentivo à leitura e escrita. A atividade foi aplicada para todas as turmas, alguns alunos tiveram dificuldades na parte da orientação espacial.

Atividade: Bingo de rimas.

Dias das aulas: 14 e 16.

Atividades: Estimulamos a consciência fonológica, aguçando a atenção e a percepção auditiva para contribuir no conhecimento de rimas. Utilizamos músicas, livros e escrita para intensificar a

compreensão sobre as rimas. Todos os alunos se mostraram interessados na atividade proposta.

Atividades: Baralho da história.

Dias das aulas: 21 E 23.

Atividades: Desenvolvemos a linguagem expressiva, a criatividade, a imaginação, a relação figura/criação e a escrita. Primeiro realizamos a contação de história oral com o apoio do baralho de imagens, após a criação os alunos escreveram suas histórias em papéis e realizaram a ilustração.

Atividades: Término das atividades do dia (21 e 23)

Dias das aulas: 28 E 30.

Atividades: As aulas do dia 28 e 30 de março, foram utilizadas para os alunos terminarem as atividades proposta da semana anterior. Com essas atividades foi possível identificar dificuldades para serem trabalhadas no mês seguinte.

Total de horas trabalhadas mensalmente: 48h

Descrição das atividades realizadas no mês de abril

Dias das aulas: 4 E 6.

Atividades: O grupo da manhã realizou atividades com as sílabas complexas (as, es, is, os e us). Esclareci as diferenças e realizamos atividades como: "Encontre a palavra errada" e "Quantas palavras conheço".

Os alunos realizaram a atividade demonstrando interesse e participação

Atividade: O grupo da tarde realizou atividade para trabalhar o som das vogais no início das palavras, cada vogal era representada por uma cor específica (A- amarelo E- Verde- I Vermelho- O- Azul U- laranja).

A atividade foi muito prazerosa e produtiva. Alguns alunos tiveram dificuldades para realizar a tarefa.

Dias das aulas: 11 e 13.

Atividades: Vogais mais consoantes M e N.

Foi realizada a leitura em conjunto de um trecho do livro "O Pequeno Príncipe", os alunos deveriam completar algumas palavras com M ou N. Muitos alunos ficaram com dúvidas e as próprias crianças começaram a debater o uso da letra M e N, após a leitura foi ensinado o uso de cada consoante.

Realizamos brincadeiras onde as crianças deveriam descobrir se as palavras foram escritas corretamente. Separamos as crianças em Grupos e cada acerto, contava um ponto para equipe.

No começo os alunos cometeram bastante erros, mas, após algumas explicações eles

compreenderam um pouco mais sobre a ortografia.

Os alunos do período vespertino através do jogo "Descobrimo as Vogais", puderam identificar as vogais existentes nas imagens e, na sequencia conseguiram identificá-las nas palavras.

Dias das aulas: 18 E 20.

Atividades: "Me expressando sou livre"

Atividade realizada em conjunto com a professora Flávia da oficina trilhas do saber.

Atendemos todos os alunos da manhã e através de desenhos os alunos deveriam expressar seus sentimentos e impressões sobre a música ouvida. No período tarde foi realizada a mesma atividade.

Dias das aulas: 25 E 27.

Atividades: Os alunos do período matutino confeccionaram um jogo da memória de palavras com as letras M e N. Após a confecção, todas as turmas brincaram. Neste momento foi possível analisar a compreensão dos alunos sobre o tema. A atividade transcorreu de maneira satisfatória e lúdica.

Os alunos da tarde realizaram a brincadeira "Caça-Alfabeto", as letras do alfabeto foram escondidas no parque, quando descoberta a letra o aluno deveria citar uma palavra que iniciasse com a mesma.

Após a brincadeira escutamos a canção, "Uma música para ensinar a ler e a escrever" do Prof. Jaime Zorzi. Todos os alunos demonstraram entusiasmo nas atividades oferecidas.

Total de horas trabalhadas mensalmente: 48h

Observações complementares da professora:

Em fevereiro as crianças encontravam-se entusiasmadas e curiosas com o retorno das aulas. A grande maioria apresenta dificuldade significativa na leitura e escrita. Algumas atividades foram adaptadas devido à complexidade.

No mês de março, em todas as atividades proporcionadas, as crianças demonstraram interesse, criatividade e empenho. O que tornou muito prazeroso trabalhar com eles.

Em abril as atividades foram planejadas para desenvolver a leitura e a escrita, sempre atendendo as diversidades de cada grupo. A maior parte das crianças apresentaram dificuldades significativas, evidenciando que tais habilidades ainda não foram aprimoradas.

Juliana Mesquita de Castro

Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano / nº de alunos atendidos: 142

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dia(s): 1 de fevereiro

Atividade: Organização e planejamento das atividades a serem realizadas no mês. Durante este período, recebemos orientações e organizamos parte dos materiais que vamos utilizar durante o ano letivo.

Dia(s): 07 e 8.

Atividade: Reunião e apresentação das OSC's na Secretaria de Educação de Atibaia e elaboração das atividades que iram ser dadas nas aulas.

Dia(s): 14 e 15. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Para iniciar o ano, preparei a atividade para que as crianças falassem, desenhassem e escrevessem. Deste modo já pude identificar em algumas turmas as principais dificuldades e nível de escrita. Foi um momento prazeroso e bastante divertido, pois o retorno as aulas é o momento de reencontrar os amigos e os professores.

Dia(s): 21 e 22. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Livro da Tabuada – A proposta é que as crianças trabalhem não apenas a tabuada, mas que construam um pequeno livro utilizando a multiplicação do 1 ao 10 com recorte, cola e dobradura. Começamos nesta aula com o número 1. Para não ficar cansativo, vamos fazer isso aos poucos, sendo um número por mês.

Total de horas trabalhadas: 48h

Atividades realizadas no mês de março:

Dia(s): 7 e 8. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Jogo "Inverno da adição" – Falamos sobre as quatro estações do ano e suas características, identificamos desta forma, em qual estação estamos hoje. Por fim, o jogo trabalhava a adição, onde os alunos teriam que contar e descobrir o resultado de cada situação. O jogo ocorreu de forma cooperativa, onde o grupo deveria se ajudar, sendo assim um trabalho em equipe.

Dia(s): 14 e 15. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Jogo "Torca-troca" – O jogo já é conhecido pelos alunos, mas desta vez vamos recriar o jogo utilizando as formas geométricas. Deste modo, vamos trabalhar as figuras planas e não planas,

suas especificidades e onde identificamos elas no nosso dia a dia. Os alunos confeccionaram algumas formas, as quais são parte do jogo Troca-troca.

Dia(s): 21 e 22. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Multiplicação nº 2 – Dando sequência ao trabalho com a multiplicação, os alunos aprenderam sobre a tabuada do número dois. Neste trabalho além de fazerem a tabuada eles também recortam e fazem dobraduras.

Sequência numérica – Trabalhamos os números 0 ao 27 sendo eles do maior para o menos e do menor para ao maior. Ao final as crianças pintaram a atividade e construíram um quebra-cabeça do 0 ao 100.

Dia(s): 28 e 29. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Multiplicação nº 2 – Finalização da tabuada do nº 2.

Sequência numérica – Os alunos trabalharam os números do 1 ao 40 com recorte e dobradura. A atividade consistia em completar os números faltantes e na sequência recortar, dobrar e colar os números.

Total de horas trabalhadas: 48h

Atividades realizadas no mês de abril:

Dia(s): 4 e 5. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Desafio Matemático – Nesta atividade a proposta foi desafiar os alunos com uma brincadeira, na qual eles deveriam solucionar problemas envolvendo os números de 0 a 1000. Trabalhamos com o material dourado, onde os alunos puderam manipular e trabalhar em equipe para resolver os problemas.

Adição com dominó – A proposta foi que os alunos através das peças de dominó resolvessem pequenas contas de adição. Tendo em vista que alguns alunos ainda não conhecem todos os números, utilizamos o dominó por se tratar de um jogo simples e números baixos. Ao final da atividade, montamos pequenos grupos e jogamos dominó.

Dia(s): 11 e 12. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Desafio Matemático – Dando sequência a proposta, nesta aula os alunos foram desafiados com números, formas, situações problemas e com divisão. As crianças trabalharam em grupos, sendo assim de forma cooperativa que os alunos resolveram todas as situações e ao final comemoraram seus erros e acertos.

Organização e representação de dados – Trabalhamos com o gráfico dos monstrinhos nesta atividade. As crianças deveriam contar, separa e classificar cada um deles formando um gráfico.

Dia(s): 18 e 19. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Peixe da fração – Na aula de Curiosidades da Natureza os alunos assistiram o trecho do filme "As Aventura de Sammy", uma tartaruga que mostra os desafios vividos por ela no fundo do mar. Para continuar o trabalho do filme, a ideia é que os alunos façam partes de um peixe utilizando a fração e dobradura. Trabalhando desta forma os cuidados com a água, a natureza e a matemática.

Dia(s): 25 e 26. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Livro da multiplicação – tabuada do número 3. Dando sequência a tabuada e as páginas do livro, trabalhamos o número três com recorte, contas e dobraduras.

Adição e subtração – A atividade buscou trabalhar as operações com a conta armada. As contas eram com valores baixos, onde as crianças por muitas vezes precisaram de ajuda para resolvê-las.

Total de horas trabalhadas: 48h

Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de fevereiro é voltado para conhecer os alunos novos e o avanço dos alunos que já estavam conosco. Neste primeiro momento, notei que os alunos do 2º ano têm muita dificuldade em matemática e n escrita.

Em março as propostas foram bem desenvolvidas entre os alunos. Neste mês pude ver com mais clareza quais os alunos que têm mais dificuldades em matemática, se destacando principalmente as crianças do 2º ano.

No mês de abril gostei muito dos resultados das propostas feitas pelas crianças, é possível ver o avanço de algumas delas. Ainda temos pontos a serem melhorados, mas acredito que aos poucos vamos acertando cada um deles.

Eliane da Silva

Oficina Trilhas do Saber
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Anos atendidos: 4º e 5º / nº de alunos atendidos: 81
ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dia(s): 14 e 15 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividade: Dinâmica "Tudo o que me faz ser eu" - A dinâmica foi o nosso reencontro, um momento especial, os alunos compartilharam suas vivências das férias, falaram das famílias e novos momentos vivenciados. Aproveitei para iniciar a dinâmica, lembrando que cada um é único, com suas preferências, jeitos, diferenças. Falamos também sobre a importância do respeito para uma boa convivência e melhor aproveitamento de cada oficina. Durante a dinâmica, realizei diversas perguntas que levaram a reflexões sobre o que tornam as crianças únicas, com seus gostos, escolhas, aprendizados e o final, cada aluno registrou suas respostas através de frases, palavras e imagens.

Dia(s): 16 e 17 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividade: Construção do Gráfico - No dia da votação, cada aluno escreveu sobre o que gostaria de aprender, depois realizamos a votação com os temas sugeridos e construímos um gráfico de barras ou pizza, para representar os votos. Os temas mais sugeridos foram: Matemática, Sistema Solar e Leitura.

Dia(s): 21, 22, 23 e 24 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividade: Momento Leitura - O primeiro tema desenvolvido na oficina foi leitura, disponibilizei livros com temáticas diferentes, cada aluno escolheu o seu para realizar a leitura. Após finalizar, cada criança recontou sua história, através de frases, construindo as flores que representavam as histórias. No decorrer da proposta, auxiliamos na leitura, realizamos correções.

Propostas Complementares – Fevereiro

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações

Encontro Formativo – OSCs – Secretaria de Educação

Atividades realizadas no mês de março:

Total de horas trabalhadas: 80h

Atividades realizadas no mês de março:

Dia(s): 07, 08, 09 e 10 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividade: Lembrando as Operações (adição, subtração, multiplicação e divisão)

Sugestão dos alunos que sentem dificuldades específicas para realizá-las. A partir de um jogo, fomos sorteando e realizando o passo a passo de cada operação. Também realizamos o desafio da "girafinha", onde a soma das fileiras, tanto na horizontal, quanto na vertical, deveria ser 45.

Dia(s): 14, 15, 16 e 17 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividades: Sistema Solar "O nosso Universo" e proposta "Um dia"

O nosso Universo - Inicialmente lembramos os nomes dos Planetas, também especificamos o

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04228674/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

que é o sol, a lua, o conjunto de estrelas. Após explicações as crianças fizeram suas representações e aproveitamos o momento para explorar a escrita das letras imprensa e cursiva.

Realizamos uma parte da proposta ao ar livre, um momento para os alunos formarem grupos, onde compartilharam a visão que cada um tinha sobre o Universo, diferentes perspectivas.

Um dia – Nessa proposta, as crianças fizeram recortes em revistas e montaram ações que realizam no cotidiano. Aproveitando para escrever frases, que foram corrigidas individualmente.

Dia(s): 21, 22, 23 e 24 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividade: Início do projeto "Poemas de Outono"

Considerando o início da estação, aproveitei para iniciarmos um projeto de construção de Poemas, inspirados em diferentes temas, tendo como principal, a estação do Outono.

Fizemos a leitura de diferentes poemas, conversamos sobre a estrutura desse gênero textual, composto por versos e estrofes, realizei correções individuais e os alunos reescrevem. As crianças estão empenhadas e seguem escrevendo e reescrevendo seus versos, que farão parte de um "livro".

Dia(s): 28, 29, 30 e 31 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividades: Na última semana do mês, fizemos uma pausa no projeto "Poemas de Outono" e retomamos a matemática, relembro o sistema monetário. Também seguimos com o momento leitura, além de realizarmos uma roda de conversa a partir do livro "Palavras de Criança" que traz reflexões, através de cartas que compõe a cultura de paz.

Total de horas trabalhadas: 80h

Atividades realizadas no mês de abril:

Dia(s): 01, 04 a 08, 11 a 14, 18 a 20, 25 a 29 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividade: "Descobrimo Palavras" – Relembro como escrever palavras do cotidiano, regras ortográficas, formando pequenas frases.

Atividade: "Roleta das Operações" – A partir do jogo contendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, as crianças rodam a roleta e resolvem as operações. Realizei intervenções individuais.

Atividade: Momento leitura – Disponibilizei livros de diversos temas para que as crianças escolhessem os que mais se identificassem. Aos poucos, chamo individualmente para que realizem leitura e também disponibilizo um tempo para que escolham história e contem aos amigos.

Atividade: "Recontos" – Após realizarem a leitura e lembrarmos os detalhes da estrutura textual e pontuação, as crianças recontaram a história. Realizei intervenções e correções individuais.

Atividade: Momento Lúdico – Escolhi jogos para que as crianças explorassem diferentes habilidades (uno, quem conta um conto, cubo mágico, pega vareta, “lego”, trunfo) elas se organizaram em grupos e aproveitaram um dia diferente após realizarem as provas do SAEMA.

Atividade: “Me expressando sou livre”, em parceria com a oficina de Jogos de Alfabetização, selecionamos músicas para que as crianças representassem através de desenhos. Foi um momento muito especial e divertido compartilhado com os alunos. Refletimos sobre os temas trazidos nas músicas, tais como: felicidade, amor, elogios.

Atividade: “ Eu conto a minha história - ” (autoestima) – Elaboração de uma lista de qualidades e o que podemos melhorar, transformar. Trabalhamos o eu, focando nas diferenças de cada um, bem como a aceitação das nossas transformações.

Atividade: “Desafio Matemático” – Relembramos e fizemos a tabuada, seus caminhos para chegar aos resultados. Exploramos inicialmente do 2 ao 5 e concluímos do 5 ao 10, realizando as intervenções necessárias.

Total de horas trabalhadas: 80h

Considerações da professora para o mês em referência:

O início das aulas foi tranquilo, realizei o acolhimento e relembramos os nossos combinados de convivência e aproveitamento de cada experiência vivenciada nas oficinas. Considerando que a oficina permite explorar diferentes temas, é importante conversar e descobrir quais são os temas que as crianças mais se identificam e gostariam de vivenciar experiências a partir da segunda semana de aula. O primeiro tema sugerido pelas crianças foi leitura, eles aproveitaram e estavam empenhados em conhecer novas histórias. Cada aluno realizou o seu reconto através dos registros nas flores, foi possível notar diversas interpretações para a mesma história. Percebi que eles se sentiram pertencentes ao que estavam fazendo e pretendo seguir desenvolvendo os temas escolhidos.

O mês de março foi de muito aprendizado, abordando diversos temas sugeridos pelas crianças, com as adaptações e intervenções necessárias. Os alunos seguem aproveitando as oficinas, os momentos compartilhados são essenciais para trocar experiências e sanar dúvidas. Iniciamos o projeto “Poemas de Outono”, que permite realizar muitas orientações sobre o gênero especificamente, além da ampliação do vocabulário, correções ortográficas. Seguimos focados no desenvolvimento integral dos nossos alunos.

No mês de abril seguimos diversificando as propostas, exploramos a leitura e a matemática e também conversamos sobre as mudanças que aconteceram nos últimos anos, criando uma ligação com as mudanças e transformações que acontecem com as crianças. Os alunos seguem empenhados, realizando todas as propostas, estão mais comunicativos e gostam muito de sugerir ideias para as atividades. Estamos sempre conversando sobre as dificuldades e os conteúdos que eles estão aprendendo, assim seguimos evoluindo, sanando as dúvidas, trocando muitas experiências, compartilhando aprendizados significativos.

Flávia Caroline Silva Prado

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

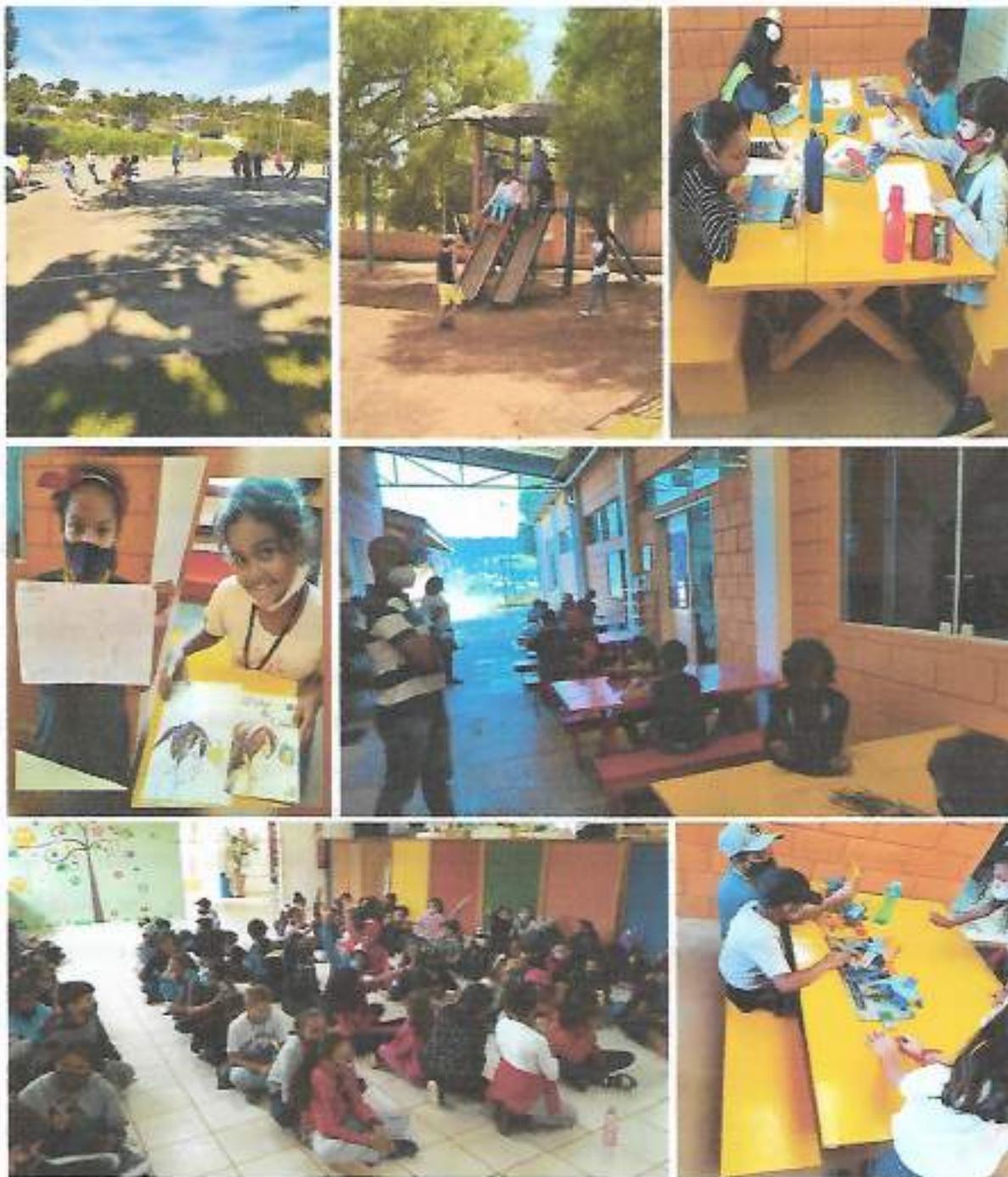
CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

MONITORIA

Monitor: Marcos Antonio Ferreira de Oliveira

Objetivo da oficina: Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



Número de alunos atendidos: 140 alunos

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04228574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

Atividades:

- Realizar a chamada
- Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro.
- Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças.
- Orientar as crianças na troca de atividades.
- Substituir os professores com atividades recreativas.
- Entrega da fruta na hora do lanche.
- Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.
- Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.
- Auxiliar nas trocas de professores.

Total de horas trabalhadas: 160h

Observações complementares do monitor:

No mês de fevereiro pude conhecer a dinâmica do integral e o comportamento de cada criança dos dois períodos. Neste mês fizemos os combinados das regras de utilização dos espaços e tempos no período do contraturno. Foi um mês de muitos aprendizados, tanto para os alunos quanto para mim.

No mês de Março, com um entrosamento melhor entre nós (monitor, educadores e coordenação) e os grupos de alunos pudemos rever nossos combinados e regras de utilização dos espaços e tempos, com isso buscamos adequar nossa rotinas diárias, orientações quanto a retomada da Natação aos alunos do 5º ano. Aplicamos uma atividade relacionada ao Dia Mundial da Água, auxiliando no desenvolvimento da percepção visual, da concentração e enriquecendo o vocabulário.

No mês de Abril, foram realizadas rodas de leitura com intuito de estimular a imaginação, melhorar o vocabulário e expressarem através de desenho o entendimento. Foi utilizado o jogo Jenga com a finalidade de aprimorar a coordenação motora, destreza, ajustes finos e concentração.

Marcos Antonio Ferreira de Oliveira

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226674/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Arbaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

J. A. 46

**LISTA DE ALUNOS DO INTEGRAL DA E.M. PROFª WALDA PAOLINETTI LOZASSO
NO 1º. QUADRIMESTRE DE 2021.**

Nº	NOME	DATA DE NASC.	RA	ANO
1.	Ana Júlia Martins Costa	23/04/2014	000.115.932.588-1	2º.
2.	Arthur Henrique de Oliveira Macedo	30/04/2014	115.938.508-7	2º.
3.	Arthur Henrique dos Santos Souza	10/11/2014	000.115.603.546-6	2º.
4.	Artur Lopes Silva	29/08/2014	115.732.053-3	2º.
5.	Bruno Bernardo Oliveira de Carvalho	04/02/2015	000.120.494.557-3	2º.
6.	Danyela da Silva Bianchi	09/05/2015	115.805.967-X	2º.
7.	Enzo Souza de Oliveira	09/09/2014	115.755.809-4	2º.
8.	Evelin Borges dos Santos	15/08/2014	116.158.040-2	2º.
9.	Francisco Pereira de Souza	22/04/2014	120.871.875-7	2º.
10.	Giulia Eduarda Prado Miranda	11/04/2014	116.684.595-3	2º.
11.	Heloisa Souza Bueno Lesse	02/07/2014	120.950.205-7	2º.
12.	Isabela Nunes Sobral Almeida	12/06/2014	116.762.024-0	2º.
13.	John Rewerson Linares Ramos	19/10/2014	116.074.807-X	2º.
14.	José Eduardo Benedicto Ap.Teles	29/09/2014	120.915.801-2	2º.
15.	Junio Gabriel Lima Barbosa	29/01/2015	115.871.344-7	2º.
16.	Kathleen Bueno Neris	14/06/2014	120.885.970-5	2º.
17.	Lucas Vinicius dos Santos Cordeiro	01/06/2014	120.871.878-2	2º.
18.	Luís Felipe Stuaní	15/11/2014	000.115.603.565-X	2º.
19.	Maria Eduarda Santana da Silva	12/09/2014	120.871.140-4	2º.
20.	Miguel Domingues G. dos S. Moreira	20/02/2015	000.120.405.827-1	2º.
21.	Pedro Henrique de Souza	10/12/2014	000.120.915.714-7	2º.
22.	Pedro Henrique Nunes de Souza	23/02/2015	000.120.915.710-X	2º.
23.	Rene Miguel Dutra Santos	12/01/2015	116.544.691-1	2º.
24.	Sophia Gabriely de Souza Dias	06/07/2014	121.224.072 -8	2º.
25.	Vinicius Miguel R.Oliveira	04/08/2014	000.120.915.718-4	2º.
26.	Vitor Yago Oliveira Caldeira	27/08/2014	000.120.571.227-6	2º.
27.	Vivian Pereira de Andrade	16/09/2014	000.120.406.543-3	2º.
28.	Wesley Júnio da Silva	14/04/2014	120.871.877-0	2º.
29.	Allana Vitória Batista Almeida	30/08/2013	113.787.995-6	3º.

30.	Ana Heloisa dos Santos Felix	22/11/2013	120.402.937 -4	3º.
31.	Anthony Miguel Moraes de Campos	25/03/2014	116.191.532-1	3º.
32.	Crislaine Sousa Rodrigues dos Santos	20/03/2014	000.120.344.954-9	3º.
33.	Daniel David Silva Ribeiro	26/01/2014	000.120.345.008-4	3º.
34.	Davi Lucas Santos Silva	16/04/2013	114.322.655-0	3º.
35.	Emanueliy Oliveira Contini	21/09/2013	115.653.292-9	3º.
36.	Enzo Miguel Silva Gomes	16/12/2013	115.015.423-8	3º.
37.	Henrick Nogueira da Silva	08/10/2013	114.796.834-2	3º.
38.	Icaro Miguel Pereira da Fonseca	09/05/2013	115.755.657 -7	3º.
39.	Jhenison Yuri Rodrigues dos Santos	10/03/2014	116.683.047-0	3º.
40.	João Miguel da Silva Santos	17/01/2014	122.416.773-9	3º.
41.	João Orlando Neri Mariano	09/12/2013	115.755.644 -9	3º.
42.	João Pedro Carvalho Rizzo	27/03/2014	000.115.218.505-6	3º.
43.	Leonardo Cabral Cavalcanti	17/09/2013	115.417.625-3	3º.
44.	Maria Eduarda Cubas de Oliveira	02/10/2013	115.037.564-4	3º.
45.	Maria Eliza Souza de Jesus	11/09/2013	115.653.258 -9	3º.
46.	Maria Julia Devechi Bento	04/12/2013	115.653.208 -5	3º.
47.	Maria Vitória Cavalcante Vieira	06/02/2014	114.797.187 -0	3º.
48.	Melyssa Sales de Oliveira	06/05/2013	113.722.700-x	3º.
49.	Nathan de Souza Siqueira	15/08/2013	113.454.656-7	3º.
50.	Pedro Lorenzo da Silva	03/06/2014	116.041.173-6	3º.
51.	Renata Lima Chiafarelo	30/05/2013	000.114.934.635 -8	3º.
52.	Samara dos Santos Franco	24/06/2013	114.820.829-X	3º.
53.	Samyra Gabrielle Cardoso de Souza	10/08/2013	115.015.536-X	3º.
54.	Sarah Rayanne Ferreira de Lima	19/09/2013	000.115.380.625-3	3º.
55.	Stefany de Oliveira Santos	22/03/2014	115.427.951-0	3º.
56.	Thales Ramos Moreira	02/01/2014	000.121.058.119-x	3º.
57.	Vitória Ferreira do Nascimento	02/04/2013	113.454.610 -5	3º.
58.	Willyan Gustavo Borges dos Santos	08/12/2013	121.169.871-3	3º.
59.	Yasmin Victoria Rosa Alamino	26/08/2013	115.755.577-9	3º.
60.	Yuri Rafael Balsante Moura	11/08/2013	114.934.645 -0	3º.
61.	Alana Cardoso de Souza	25/06/2012	114.835.179-6	4º.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

62.	Alexia Monique Cardoso	16/08/2012	116.681.917-6	4º.
63.	Alice Machado Pimentel Rodrigues	18/12/2012	113.454.523-X	4º.
64.	Amy Lee Roberta de A. Domingues	15/05/2012	000.116.607.891-7	4º.
65.	Ana Beatriz Oliveira da Silva	07/03/2013	115.113.207-x	4º.
66.	Ana Clara Silva Santos	15/10/2012	000.120.406.575-5	4º.
67.	Ana Luisa Silva de Souza	24/05/2013	115.807.355-0	4º.
68.	Antoni Vinicius Soave	02/08/2012	115.349.599-5	4º.
69.	Arthur da Silva Siqueira	26/12/2012	115.015.992-3	4º.
70.	Breno Henrique Giovanni Soares	21/03/2013	000.115.037.632-6	4º.
71.	Clara Oliveira Silva	27/08/2012	115.417.530-3	4º.
72.	Davi Willian Santos Roque	27/11/2012	113.454.704-3	4º.
73.	Edy Cristhian Moreno Alcântara	12/01/2013	113.270.469-8	4º.
74.	Eloah de Souza Batista	28/09/2012	114.776.477-3	4º.
75.	Eloya Solidade Silva	01/09/2012	000.114.911.502 -6	4º.
76.	Emanuelly Vitória Alamino Theodoro	20/07/2012	113.626.121-7	4º.
77.	Enzo Mateus Alamino Maidame	08/03/2013	000.116.612.936-6	4º.
78.	Gabriel Henrique Santos Almeida	24/11/2012	113.722.824-6	4º.
79.	Geovanna Vitória Machado Moraes	02/06/2012	000.115.448.765-9	4º.
80.	Gustavo Luiz Cezila Souza	10/10/2012	113.454.501-0	4º.
81.	Isabelle Maria Ramalho Oliveira	31/10/2012	113.177.951-4	4º.
82.	Isabelle Sophie Panhan Alamino	06/12/2012	113.454.677-4	4º.
83.	João Flávio dos Reis da Silva	25/03/2013	116.619.108-4	4º.
84.	Juan Felipe Ferreira da Silva	28/04/2012	112.834.646-1	4º.
85.	Katarine Siqueira Custódio	17/09/2012	121.635.477-7	4º.
86.	Kauane da Silva Inacio	10/11/2012	000.116.223.310-2	4º.
87.	Kauani Coelho dos Santos	16/04/2012	116.066.624-6	4º.
88.	Keetlin Raissa Rodrigues Nascimento	28/08/12	000.116.030.851-2	4º.
89.	Kime Yasmin Alves Kage	31/10/2012	113.454.342-6	4º.
90.	Larissa Neri Mariano	07/06/2012	000.115.571.397-7	4º.
91.	Lorena Gabrielly de Oliveira	07/12/2012	114.835.154-1	4º.
92.	Luís Felipe Bastida da Silva	10/04/2012	115.448.723-4	4º.
93.	Luís Gustavo Bastida da Silva	10/04/2012	115.448.790-8	4º.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

94.	Marcos Vinicius Prates Dias	23/01/2013	115.015.465-2	4º.
95.	Maria Eduarda Oliveira de Carvalho	17/03/2013	113.403.610-3	4º.
96.	Maria Helloá de Souza Andrade	25/11/2012	000.115.608.800-8	4º.
97.	Mayra Roberta Rocha de Oliveira	11/04/2012	000.112.588.209-8	4º.
98.	Michel de Almeida Grana Martins	21/05/2012	114.149.520-X	4º.
99.	Nicole Maria Ramos Moreira	26/08/2012	116.418.911-6	4º.
100.	Samara Ketelyn Novais de Passos	16/12/2012	116.732.411-0	4º.
101.	Sarah Daniele Souza de Oliveira	25/08/2012	116.066.524-2	4º.
102.	Stephanie Kiara Mariano dos Santos	10/02/2013	114.796.818-4	4º.
103.	Vinicius Antonio Augusto Galdino	30/11/2012	121.077.552-9	4º.
104.	Vinicius Cavalcante Vieira	22/06/2012	114.796.804-4	4º.
105.	Wellington Matheus Rocha de Oliveira	11/04/2012	116.600.307-3	4º.
106.	Yann Sérgio dos Santos Menezes	17/05/2012	000.116.215.923-6	4º.
107.	Adrian Renato da Silva Siqueira	15/04/2011	115.417.350-1	5º.
108.	Ana Luiza Reis de Souza	24/09/2011	000.115.714.733-1	5º.
109.	Anna Júlia Oliveira	03/01/2012	115.922.167-4	5º.
110.	Arthur Gabriel Balsante da Silva	12/01/2012	115.417.382-3	5º.
111.	Daniel Carvalho de Sá	07/10/2011	000.111.478.255-5	5º.
112.	David Henrique Alamino	06/09/2011	115.713.846-9	5º.
113.	David Trois Firmino Silva	26/03/2012	000.112.834.632-1	5º.
114.	Emanuele Dominique Roberta da Silva	23/12/2011	115.417.336-7	5º.
115.	Enzo Cardoso de Castro Souza	09/02/2012	000.112.834.615-1	5º.
116.	Enzo Gabriel Lima de Jesus	07/02/2012	000.115.448.877-9	5º.
117.	Erik Andrews Conz Costa Casagrande	02/11/2011	113.943.948-0	5º.
118.	Gabriel Henrique Gomes de Souza	15/04/2011	000.111.590.041-9	5º.
119.	Gabriel Silva de Moraes	08/11/2011	115.417.363-X	5º.
120.	Jefferson Emanuel Cavalcante da Silva	01/10/2011	122.562.228-1	5º.
121.	João Pedro de Oliveira Silva	03/03/2012	115.654.669-2	5º.
122.	João Pedro Moreira de Carvalho	03/05/2011	115.417.417-7	5º.
123.	Julia Souza Bueno Lesse	12/11/2011	115.417.461-x	5º.
124.	Kemilly Kauane Gomes Pereira	28/02/2012	000.115.608.596-2	5º.
125.	Levi de Souza Siqueira	31/07/2011	000.112.176.242-6	5º.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 - Chácara Fernão Dias - Atibaia - CEP - 12954-696 - tel. 4416 1843

126.	Lucas Gabriel da Cunha Cavalcante	28/09/2011	116.071.601-8	5º.
127.	Maria Elisa Andrade da Silva	26/02/2012	000.115.132.140-0	5º.
128.	Maria Isabelly Santos Lucrecio	31/05/2011	111.664.171-9	5º.
129.	Miguel de Oliveira Caldeira	17/05/2011	115.713.874-3	5º.
130.	Mikaelle Moreira da Silva	01/11/2011	115.417.429-3	5º.
131.	Mylena Cristina Oliveira da Silva	12/10/2011	112.348.933-6	5º.
132.	Raphael Souza Padilha	28/08/2011	114.834.189-4	5º.
133.	Rebeca Vitoria Silva Souto	04/03/2012	114.472.836-8	5º.
134.	Samuel da Silva Souza	14/11/2011	000.112.834.736 -2	5º.
135.	Sofia Ferreira do Nascimento	02/09/2011	113.722.991-3	5º.
136.	Tiago Lopes dos Santos Filho	10/04/2011	000.114.133.157-3	5º.
137.	Vitor Hugo Santana da Silva	02/03/2012	113.799.278-5	5º.
138.	Vitória Aparecida Oliveira Angelo	28/12/2011	000.112.834.705-2	5º.
139.	Viviane Pereira de Andrade	22/11/2011	111.481.303-5	5º.
140.	Welisson Guilherme Borges dos Santos	16/12/2011	114.169.429-3	5º.

Atibaia, 15 de maio de 2022.



Raquel Gomes Constantino
Presidente

