

Relatório Mensal de atividades
Março/2022

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Termo de Colaboração 042/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2021

**Relatório da Coordenação
"Projeto Educação Integral"
(março 2022)**

Objetivo Geral: Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2022)

1. Artes;
2. Atividades recreativas, esportivas;
3. Contação de Histórias;
4. Curiosidades da Natureza / Experiências em Ciências;
5. Ginástica Rítmica
6. Interligados/ Tecnologias
7. Jogos de alfabetização;
8. Jogos Exatos / Experiências matemáticas
9. Trilhas do Saber / Orientação de Estudos;
10. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC E OUTRAS PARCERIAS

11. Judô;
12. Música - Coral (Projeto Musica Viva);
13. Natação (a partir de março)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM 2022					
Período da manhã 4º e 5º anos Das 8:30h às 11:30h	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Natação	Judô	Natação	Judô	Ginástica Rítmica
Jogos Exatos	Jogos Exatos	Monitoria	Monitoria	Ativ.Recreat.Esport	
Or. Estudos	Or. Estudos	Or. Estudos	Or. Estudos	Exp. Ciências	
Jogos de Alfabet.	Interligados	Jogos de Alfabet.	Interligados	Monitoria	
Artes	Monitoria	Capoeira	Musicalização	Artes	
Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	
Monitora / Balé		Artes em tecido			
Reforço Esc./AEE 9:30h às 11:30h			Reforço Esc. 9:30h às 11:30h		
ALMOÇO DAS 12:00h ÀS 12:30					
Período da Tarde 2º e 3º anos Das 13h às 16:00h	Artes	Judô	Capoeira	Judô	Exp. Ciências
	Cont. histórias	Cont. histórias	Cont. histórias	Cont. histórias	Ginástica Rítmica
Balé/ Monitoria	Monitoria	Monitoria	Monitoria	Monitoria	Monitoria
Jogos de Alfabet	Interligados	Jogos de Alfabet	Interligados	Ativ.Recreat.Esport	
Jogos Exatos	Jogos Exatos	Artes	Musicalização		
Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	
Reforço Esc, 13:00h às 15:00h			Reforço Esc. 13:00h às 15:00h		

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 140 alunos.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

No mês de março foram realizadas transferências de quatro alunos e ingresso de mais dois alunos encerrando o mês com o total de 140 alunos no integral da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso. A natação estava prevista para iniciar no dia 14 de março, porém devido a problemas técnicos causados pela chuva começou a partir do dia 28 de março para a escola em questão. No dia 17 de março a diretora Denise Thais Rosa Soares esteve nas dependências do Espaço Crescer para reunião com gestores da Celeo Group, empresa que atuará em parceria com a OSC em projeto de Educação Ambiental durante o ano de 2022. Esta parceria envolverá ações na escola durante a execução do projeto.

No dia 31 de março o coordenador Diogo Soares de Assis conduziu um HTP conjunto entre as equipes de professoras da rede e de profissionais da OSC (professoras e monitor). O tema abordado foi o trabalho em equipe e a importância de superar as dificuldades pedagógicas em trabalhos com locais diferentes, tendo o mesmo foco, que é o desenvolvimento integral das crianças.



INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
MARÇO	Desenvolver as atividades e alinhar as equipes pedagógicas Escola/OSC	Oficinas pedagógicas e HTP conjunto Escola/ OSC.	Participação dos alunos nas atividades do integral. Entrosamento das duas equipes no HTP com o compartilhamento de vivências com os alunos.	Redução do número de faltas. Número de professores a participar do HTP.

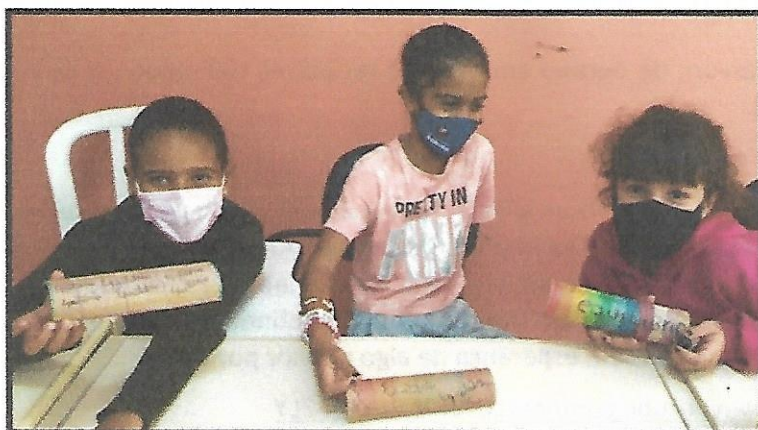
Atibaia, 10 de abril de 2022

Cecília de S.C. Hernandez
Coordenadora Geral

OFICINA DE ARTES – Período da Manhã
Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.

Anos atendidos: 4º e 5ºano



Atividades realizadas no mês de Março:

Tema Mensal: Projeto “Arte Criança 2022 – A raiz do equilíbrio”

Dias: 7 e 11 Turmas atendidas: 1, 2, 3, 4, 5 e 6

Atividade: Introdução ao Projeto “A Raiz do Equilíbrio” – Nesta atividade, as crianças observaram várias fotos de árvores com suas raízes expostas. Refletimos sobre a importância das raízes, que dão equilíbrio, sustentação e fornecem nutrientes para as plantas. Fizemos uma dinâmica com uma bengala de 4 pontas, onde enfatizamos a primeira etapa do projeto: a raiz proporciona o equilíbrio, assim como o forte deve ajudar o fraco, quem sabe compartilha o conhecimento, juntos encontramos apoio e força para viver melhor.

Dias: 14 e 18 Turmas atendidas: 1, 2, 3, 4, 5 e 6

Atividade: Nesta segunda etapa do projeto enfatizamos “O olhar”, observando os achados que a própria natureza nos dá através de seu ciclo de vida. Os alunos realizaram desenhos de observação de galhos, folhas, flores e gravetos.

Apresentação do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5y7ubIS-G2M>



<p>Dia: 21 Turma atendida: 1</p> <p>Atividade: Artesanato com reciclagem de galhos de árvores, pregos e linhas. Buscamos transformar galhos que foram podados de uma árvore em um pequeno objeto decorativo. O coração feito com as linhas entrelaçadas significou o amor e cuidado para com o meio ambiente, que deve existir entre o ser humano e a natureza.</p> <p>Dia: 21 Turmas atendidas: 2 e 3</p> <p>Atividade: “Buscando o equilíbrio através de uma vida saudável”. Abordamos o tema: “Vida Equilibrada, Vida Saudável”, as crianças confeccionaram um brinquedo feito de rolo de papel toalha dividido ao meio, onde colocamos uma bolinha de gude, que deve ser equilibrada dentro do rolo. A palavra “EQUILÍBRIO” foi desenhada na parte externa do rolo e na parte interna foram escritas palavras que descrevem uma vida saudável na infância: ter amigos, praticar esportes, higiene pessoal, brincar, estudar, alimentação correta, dormir cedo, etc.</p> <p>Dia: 25 Turmas atendidas: 4, 5, e 6</p> <p>Atividade: Representação de uma árvore de outono em papelão reciclável, utilizando giz de cera e fios de lã para formação dos galhos.</p> <p>Dia: 28 Turmas atendidas: 1, 2 e 3</p> <p>Atividade: Interpretação da música “Águas de março”, de Tom Jobim e Elis Regina. Desenho em sulfite, utilizando como base a partitura da música impressa no papel. Antes da atividade prática, conversamos sobre a chegada do outono, a estiagem e o ciclo da vida através das mudanças das estações. Enfatizamos a frase “promessas de vida em meu coração”, refletindo sobre a possibilidade de transformação de situações desagradáveis em esperança de algo melhor por vir!</p> <p>Apresentação do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-Z3duuOBZLY</p>
<p>Atividades Complementares:</p> <p>Planejamento das atividades mensais.</p> <p>PPP em Ação com a comunidade – 4/3</p> <p>HTPC - E.M. PROF^a WALDA PAOLINETTI LOZASSO – 31/3</p>
<p>Total de horas trabalhadas: 24h</p>

Observações complementares da professora:

Neste mês de março, iniciamos o Projeto “Arte Criança – 2022” em parceria com o artista plástico Glenn Hamilthon. Neste ano voltaremos o nosso olhar para o pintor, gravador, fotógrafo, escultor e ativista ecológico Frans Krajcberg, que relaciona a arte à defesa do meio ambiente. Nosso objetivo foi observar e representar a natureza de diferentes formas, utilizando o reaproveitamento de materiais recicláveis e orgânicos. Durante nosso período de aula, pudemos notar que as crianças já se acostumaram com a rotina do contraturno escolar e demonstram interesse em participar das atividades propostas pela Oficina de Artes.

Fátima Theobaldo de Carvalho

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Oficina de Artes – Período da Tarde
Março de 2022
Professora: Liliamirtes Martha Paulo Vieira

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Nº de alunos inscritos: 60 alunos

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

Dia: 3/03

Atividade: Planejamento de atividades.

Dia(s): 7/03 e 9/03

Atividade: Mostrei aos alunos o exemplo da obra "Composição VIII" de Wassily Kandinsky, artista que usa o ponto, a linha e Abstracionismo como a base dos elementos constituintes da imagem. Falei um pouco da vida do artista. Separei os alunos em dupla para criarem uma composição com linhas, utilizando a régua e por fim, pintaram com lápis de cor. Eles se basearam no que foi observado na obra apresentada. Observaram as composições produzidas e comentaram sobre essa experiência.

Dia(s): 14/03 e 16/03

Atividade: Propus o jogo de dado e com o número indicado, os alunos desenharam os elementos no tamanho e posição que desejassem. Após desenhar todos os elementos eles coloriram. Passei para os alunos assistirem o vídeo Path to Abstraction sobre Kandinsky e no final comentaram o que mais acharam interessante.

Dia(s): 21/03 e 23/03

Atividade: Após observar a imagem da obra "Quadrados com círculos concêntricos" de Kandinsky, os alunos fizeram a releitura da obra. Com o desenho impresso da obra, os alunos pintaram com lápis de cor. Depois recortaram e colaram o desenho para criar uma composição da obra.

Dia(s): 28/03 e 30 /03

Atividade: Solicitei aos alunos para pintarem com lápis de cor o desenho da obra "Soft Hard" de Kandinsky, recortaram e colaram. Cada um explicou a sua composição. No final mostrei a imagem da obra Soft Hard, para compararem com as suas obras.

Os alunos assistiram o vídeo O ponto e a linha da MGM Cartoon, eles comentaram sobre a relação com a obra de Kandinsky.

Total de horas trabalhadas: 24 h

Observações complementares da professora: ao longo das atividades, observei que houve a participação dos alunos nas conversas e nos exercícios de criação e produção de imagem propostos.

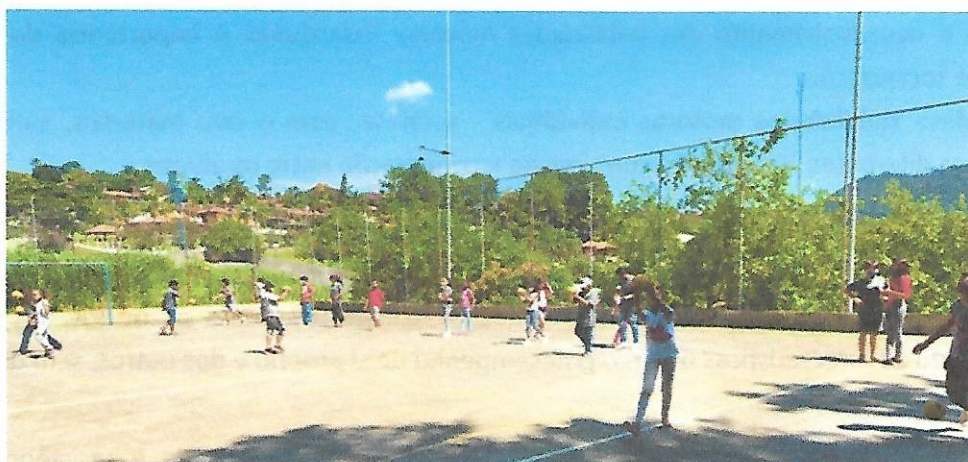
Líliamirtes Martha Paulo Vieira



ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor: Renato Cherfên Zigaib

Objetivo da atividade:- Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO/2022

- Dia de aula – 04

- **Objetivo específico:**- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividade para avaliação do grupo em relação as suas habilidades motoras individuais:- corridas e saltos com e sem utilização de materiais, com e sem obstáculos.

- Dia de aula – 11

- **Objetivo específico:**- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades:- **Habilidades motoras individuais** - estafetas com e sem materiais, variando cores e tamanhos diferentes. Trabalhar a competição e cooperação entre os alunos.

- Dia de aula – 18

- **Objetivo específico:**- iniciação esportiva da modalidade de atletismo; participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando as características físicas e o desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas ou sociais.

Atividades – corridas alternadas de variadas, trabalho de velocidade e resistência, distâncias variadas, com e sem obstáculos. Jogos de pegar e fugir; espaço / tempo e expressão corporal.

- Dia de aula - 25

- **Objetivo específico:**- Lateralidade e Psicomotricidade. Iniciação esportiva da modalidade de Atletismo. Fundamentos básicos como correr, pular, saltar e arremessar. A importância das atividades em equipe e de cada um. Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.

Atividades – Jogos cooperativos, recreativos e competitivos. Corridas curtas / médias e longas; saltos alternados e variados com ou sem obstáculos. Pega pega duro ou mole; mãe da rua, estátua e outros jogos de pegar e fugir.

Observações complementares do professor:

Neste mês os alunos já estavam mais adaptados às rotinas e as regras da atividade. Tivemos mais participação dos alunos sem maiores intercorrências.

Renato Cherfên Zigaib

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

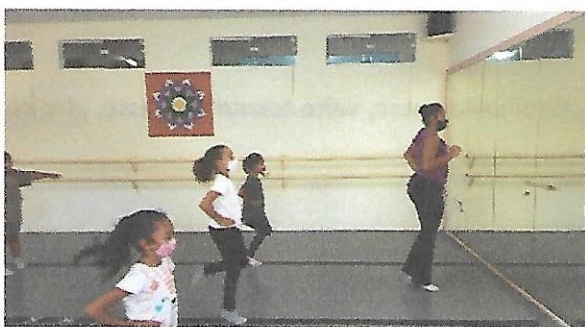
CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

ATIVIDADES RÍTMICAS, RECREATIVAS E ESPORTIVAS.

Professora: Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

Objetivo da atividade: Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, senso de coletividade e equipe, ritmo, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.



Atividades realizadas no mês de MARÇO

Dias: 04

Turmas atendidas: 2º ao 5º ano (manhã e tarde)

Atividade: Movimentos acrobáticos no tatame (rolamento para frente, estrela, uma ou as duas mãos, rolamento de ombro).

Dias: 11

Turmas atendidas: 2º ao 5º (manhã e tarde)

Atividade: Exercícios específicos da modalidade. Equilíbrio passe, salto tesoura, chasse, giro chene.

Dias: 18

Turmas atendidas: 2º ao 5º (manhã e tarde)

Atividade: Apresentação das alunas da ginástica (do projeto que acontece na escola pelo espaço crescer), no evento de comemoração ao aniversário da escola Gilberto Sant'Anna.

Dias: 25

Turmas atendidas: 2º ao 5º (manhã e tarde)

Atividade: Iniciei sequência coreográfica para todas as turmas, para reforçarem o aprendizado do que foi aprendido até o momento em quesito de técnica da modalidade.

Total de horas mensal trabalhadas: 24h

Observações complementares da professora:

No mês de março, consegui inteirar os movimentos mais específicos da ginástica rítmica, básicos, mas que já fazem as crianças entenderem através dos movimentos corporais como realizar e memorizar corretamente, como o corpo executa cada movimento e são capazes de fazê-lo muito bem.

Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva



Oficina de Contação de Histórias
Professora: Larissa Carneiro Lopes

Objetivo da atividade: Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.

