

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

Dias de aulas: 07/03 e 08/03

Atividade: Leitura do livro "Tatu Balão" (Sônia Barros). Roda de conversa: qual a parte que mais gostou e o motivo; autora, ilustradora; reflexão: o que é um sonho? Qual era o sonho do tatu? Qual é o seu sonho? Palavras novas: fazer uma segunda leitura para identificar palavras "desconhecidas", anotar e descobrir o significado juntos.

Objetivo da Atividade: Promover o contato com a literatura escrita, apresentando a estrutura de um livro; ampliar o vocabulário. Estimular a reflexão e pensamento crítico, diálogo e expressão de opiniões.

Dias de aulas: 09/03 e 10/03

Atividade: confecção de pipas. Decoração das folhas, dobradura, passagem da linha. Brincar de pipa no pátio.

Objetivo da Atividade: Desenvolver coordenação motora, concentração e criatividade. Revisitar brincadeiras infantis tradicionais; promover o contato com a cultura brasileira.

Dias de aulas: 14/03 e 15/03

Atividade: Finalizar e brincar com as pipas com as turmas que não conseguiram terminar. Folhear e debater o livro "Tatu Balão", e após elencar por meio de votação uma cena a ser reproduzida em um desenho.

Objetivo da Atividade: Estimular criatividade, expressão de sentimentos e opiniões. Trabalhar conceitos de respeito, democracia e cooperação.

Dias de aulas: 16/03 e 17/03

Atividade: Jogo "Eu conto" – atividade em que os participantes retiram fichas ilustradas com as categorias personagem, qualidade, lugar, ação e objeto; tendo como objetivo criar uma narrativa coesa e criativa com os elementos que surgirem.

Objetivo da Atividade: Estimular a imaginação, criatividade e concentração; trabalhar comunicação oral e interação social. Observar o desenvolvimento de autonomia, vocabulário, repertório e coesão das turmas.

Dias de aulas: 21/03 e 22/03

Atividade: Contação da história "Dona Baratinha" (inspirada na versão de Ana Maria Machado). Roda de conversa: qual parte da história mais gostou e o motivo; origem do conto; características dos animais; o que você faria com o dinheiro no lugar da baratinha?

Objetivo da Atividade: Ampliar o repertório literário; promover o contato com diferentes gêneros textuais; divertir. Incentivar a comunicação e expressão de opiniões; criar vínculo e rotina com o grupo.

Dias de aulas: 23/03 e 24/03



Atividade: criação e desenvolvimento de personagens. Sorteio de animais presentes na história “Dona Baratinha”, apresentação do conceito de personagem, pesquisa de características e curiosidades de cada animal na internet, criação de ficha com ilustração, nome, pontos fortes, fragilidades, onde vive/vivia, melhor amigo, etc. Apresentação de cada ficha com uma possibilidade de final diferente para o personagem.

Objetivo da Atividade: Promover o letramento digital; estimular a vontade de aprender e pesquisar; Estimular a criatividade, imaginação e escrita.

Dias de aulas: 28/03 e 29/03

Atividade: Contação da história “Couro de Piolho” adaptada da tradição oral. Roda de conversa sobre a história.

Objetivo da Atividade: Valorizar a cultura popular, folclore e tradições brasileiras. Fortalecer a identidade e pertencimento; promover o contato com a multiplicidade do povo brasileiro. Estimular a reflexão, expressão de opiniões e diálogo.

Dias de aulas: 30/03 e 31/03

Atividade: Contação da história “A vida do Gigante” adaptada da tradição oral. Roda de conversa sobre a história.

Objetivo da Atividade: Valorizar a cultura popular, folclore e tradições brasileiras. Fortalecer a identidade e pertencimento; promover o contato com a multiplicidade do povo brasileiro. Estimular a reflexão, expressão de opiniões e diálogo.

Total de horas trabalhadas presencialmente: 48 h

Observações complementares da professora:

O livro “Tatu Balão”, de leitura simples e rimada, permitiu diversas intervenções com as turmas. Observei bastante interesse pelas ilustrações, que complementam a narrativa. Foi também muito produtivo trabalhar o vocabulário através de uma roda de conversa.

O jogo “eu conto” foi uma proposta que empolgou as turmas, ainda mais quando apresentada como uma brincadeira. Foi muito positivo observar como cada grupo lidava com as reviravoltas e desafios que surgiam na narrativa, propondo resoluções, questionando e opinando para que a história seguisse um curso que valorizasse o individual (narrativa de cada criança) e também o coletivo (expectativa do grupo).

A história “Dona Baratinha”, dramatizada pela professora com recursos como vozes diferentes, objetos e brinquedos, foi muito bem recebida pelas crianças. Em roda, as crianças participaram da história interagindo.

As duas histórias, readaptadas da tradição oral e cultura popular brasileira, Couro de Piolho e A Vida de Gigante, foram novidade para as crianças.

Larissa Carneiro Lopes

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

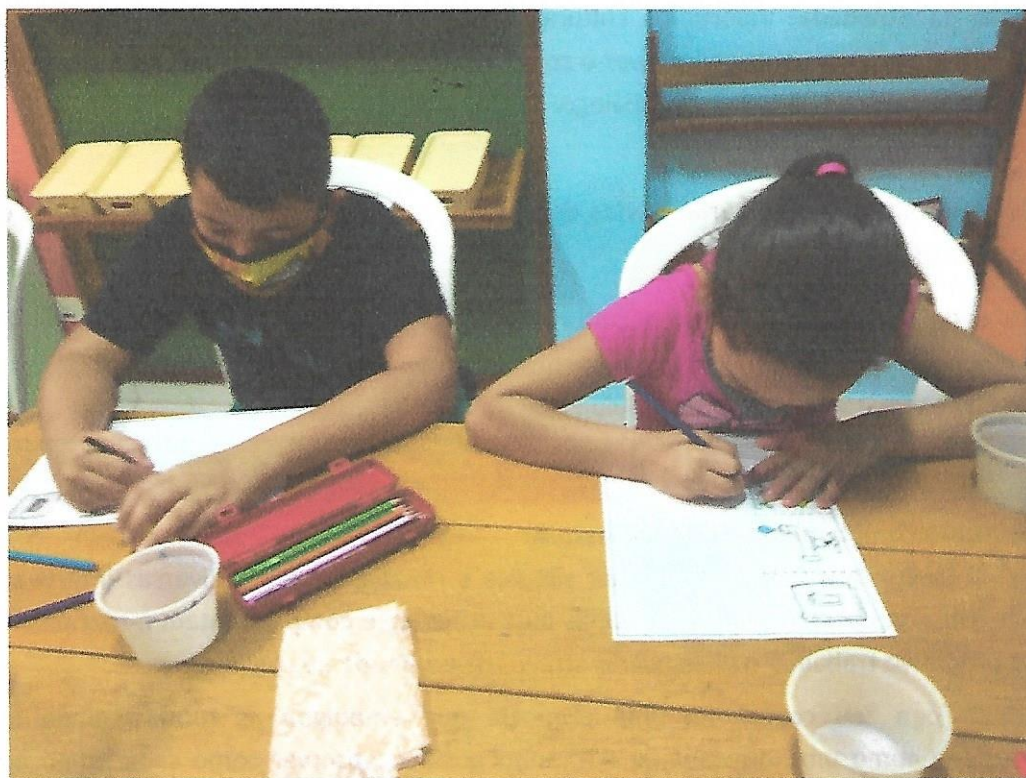
CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Oficina Curiosidades da Natureza / Oficina de Experiência em Ciências
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade, estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas transversais como a sustentabilidade do planeta.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano.

Atividades realizadas no mês de março:

Dia(s): 11.

Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Promessas para a terra - Trabalhar as curiosidades do meio ambiente e formas para cuidar dele.



Ressaltar a importância das árvores, da água e do descarte correto do lixo. Neste momento falamos sobre as possíveis soluções e sobre o ambiente a qual pertencem os alunos (rua, bairro e cidade). O caminho de casa até a escola.

Dia(s): 18. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Nesta aula usei o recurso do vídeo para trabalhar com as crianças de uma maneira leve sobre o meio ambiente, com ênfase na vida marinha e sobre os animais em extinção. Neste filme vimos a trajetória de uma tartaruga, desde o nascimento até a vida adulta, mostrando os desafios enfrentado por ela no mar.

Filme: "As Aventuras de Sammy"

Dia(s): 25. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade: Roda de conversa sobre a natureza e sobre o que viram no filme da aula anterior. Os alunos realizaram um desenho com textos e frases falando da importância de cuidarmos dos seres vivos que existem em nosso planeta, sejam eles na terra ou no mar.

Total de horas trabalhadas: 28h

Considerações da professora para o mês em referência:

As crianças têm demonstrado bastante interesse em aprender sobre a natureza, com isso nas aulas tenho incentivado esta curiosidade com fotos, vídeos e pequenos filmes, pois vi que eles ficam entusiasmados sempre que preparo aulas que "saem" do papel.

Eliane da Silva



Oficina Jogos de Alfabetização
Professora: Juliana Mesquita de Castro

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



Atividades desenvolvidas no mês de março

Atividades: Batalha naval das palavras ou sílabas.

Dias das aulas: 7 E 9.

Atividades: Trabalhamos a orientação espacial, incentivo à leitura e escrita. A atividade foi aplicada para todas as turmas, alguns alunos tiveram dificuldades na parte da orientação espacial.

Atividade: Bingo de rimas.

Dias das aulas: 14 e 16.

Atividades: Estimulamos a consciência fonológica, aguçando a atenção e a percepção auditiva para contribuir no conhecimento de rimas. Utilizamos músicas, livros e escrita para intensificar a compreensão sobre as rimas. Todos os alunos se mostraram interessados na atividade proposta.

Atividades: Baralho da história.

Dias das aulas: 21 E 23.

Atividades: Desenvolvemos a linguagem expressiva, a criatividade, a imaginação, a relação figura/criação e a escrita. Primeiro realizamos a contação de história oral com o apoio do baralho de imagens, após a criação os alunos escreveram suas histórias em papéis e realizaram a ilustração.

Atividades: Término das atividades do dia (21 e 23)

Dias das aulas: 28 E 30.

Atividades: As aulas do dia 28 e 30 de março, foram utilizadas para os alunos terminarem as atividades proposta da semana anterior. Com essas atividades foi possível identificar dificuldades para serem trabalhadas no mês seguinte.

Total de horas trabalhadas mensalmente: 48h

Observações complementares da professora:

No mês de março, em todas as atividades proporcionadas, as crianças demonstraram interesse, criatividade e empenho. O que tornou muito prazeroso trabalhar com eles.

Juliana Mesquita de Castro



Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano.

Atividades realizadas no mês de março:

Dia(s): 7 e 8. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Jogo "Inverno da adição" – Falamos sobre as quatro estações do ano e suas características, identificamos desta forma, em qual estação estamos hoje. Por fim, o jogo trabalhava a adição, onde os alunos teriam que contar e descobrir o resultado de cada situação. O jogo ocorreu de forma cooperativa, onde o grupo deveria se ajudar, sendo assim um trabalho em equipe.

Dia(s): 14 e 15. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Jogo "Torca-troca" – O jogo já é conhecido pelos alunos, mas desta vez vamos recriar o jogo utilizando as formas geométricas. Deste modo, vamos trabalhar as figuras planas e não planas, suas especificidades e onde identificamos elas no nosso dia a dia. Os alunos confeccionaram algumas formas, as quais são parte do jogo Troca-troca.

Dia(s): 21 e 22. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Multiplicação nº 2 – Dando sequência ao trabalho com a multiplicação, os alunos aprenderam sobre a tabuada do número dois. Neste trabalho além de fazerem a tabuada eles também recortam e fazem dobraduras.

Sequência numérica – Trabalhamos os números 0 ao 27 sendo eles do maior para o menos e do menor para ao maior. Ao final as crianças pintaram a atividade e construíram um quebra-cabeça do 0 ao 100.

Dia(s): 28 e 29. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

Atividade:

Multiplicação nº 2 – Finalização da tabuada do nº 2.

Sequência numérica – Os alunos trabalharam os números do 1 ao 40 com recorte e dobradura. A atividade consistia em completar os números faltantes e na sequência recortar, dobrar e colar os números.

Total de horas trabalhadas: 48h

Considerações da professora para o mês em referência:

As propostas estão sendo bem desenvolvidas entre os alunos. Este mês pude ver com mais clareza quais os alunos que têm mais dificuldades em matemática, se destacando principalmente as crianças do 2º ano.

Eliane da Silva



Oficina Trilhas do Saber
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Anos atendidos: 4º e 5º

Atividades realizadas no mês de março:

Dia(s): 07, 08, 09 e 10 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividade: Relembrando as Operações (adição, subtração, multiplicação e divisão)

Sugestão dos alunos que sentem dificuldades específicas para realizá-las. A partir de um jogo, fomos sorteando e realizando o passo a passo de cada operação. Também realizamos o desafio da "girafinha", onde a soma das fileiras, tanto na horizontal, quanto na vertical, deveria ser 45.

Dia(s): 14, 15, 16 e 17 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividades: Sistema Solar "O nosso Universo" e proposta "Um dia"

O nosso Universo - Inicialmente relembramos os nomes dos Planetas, também especificamos o que é o sol, a lua, o conjunto de estrelas. Após explicações as crianças fizeram suas representações e aproveitamos o momento para explorar a escrita das letras imprensa e cursiva.

Realizamos uma parte da proposta ao ar livre, um momento para os alunos formarem grupos, onde



compartilharam a visão que cada um tinha sobre o Universo, diferentes perspectivas.

Um dia – Nessa proposta, as crianças fizeram recortes em revistas e montaram ações que realizam no cotidiano. Aproveitando para escrever frases, que foram corrigidas individualmente.

Dia(s): 21, 22, 23 e 24 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividade: Início do projeto “Poemas de Outono”

Considerando o início da estação, aproveitei para iniciarmos um projeto de construção de Poemas, inspirados em diferentes temas, tendo como principal, a estação do Outono.

Fizemos a leitura de diferentes poemas, conversamos sobre a estrutura desse gênero textual, composto por versos e estrofes, realizei correções individuais e os alunos reescrevem. As crianças estão empenhadas e seguem escrevendo e reescrevendo seus versos, que farão parte de um “livro”.

Dia(s): 28, 29, 30 e 31 Turma(s) atendida(s): 4º e 5º

Atividades: Na última semana do mês, fizemos uma pausa no projeto “Poemas de Outono” e retomamos a matemática, lembrando o sistema monetário. Também seguimos com o momento leitura, além de realizarmos uma roda de conversa a partir do livro “ Palavras de Criança” que traz reflexões, através de cartas que compõe a cultura de paz.

Total de horas trabalhadas: 80h

Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de março foi de muito aprendizado, abordando diversos temas sugeridos pelas crianças, com as adaptações e intervenções necessárias. Os alunos seguem aproveitando as oficinas, os momentos compartilhados são essenciais para trocar experiências e sanar dúvidas.

Iniciamos o projeto “Poemas de Outono”, que permite realizar muitas orientações sobre o gênero especificamente, além da ampliação do vocabulário, correções ortográficas. Seguimos focados no desenvolvimento integral dos nossos alunos.

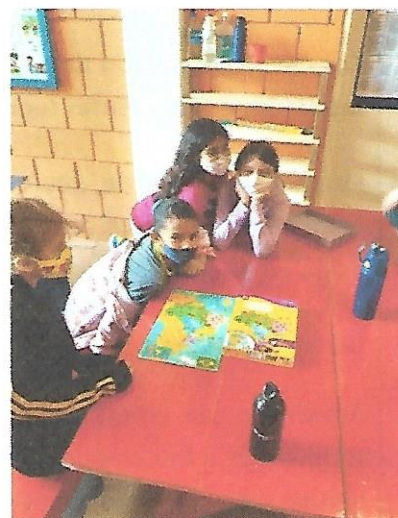
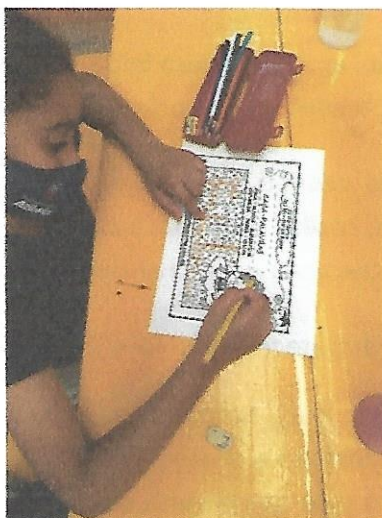
Flávia Caroline Silva Prado



MONITORIA

Monitor: Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

Objetivo da oficina: Dar apoio aos docentes presentes sempre que necessário, recepcionando os alunos, fazendo higienização das mãos, orientar para o uso correto do bebedouro e consumo consciente da água. Aplicar atividades que desenvolva raciocínio lógico, coordenação, coletividade e convivência respeitosa entre eles.



Número de alunos atendidos: 142 alunos



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

Atividades:

- Realizar a chamada
- Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro.
- Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças.
- Orientar as crianças na troca de atividades.
- Substituir os professores com atividades recreativas.
- Entrega da fruta na hora do lanche.
- Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.
- Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.
- Auxiliar nas trocas de professores.

Total de horas trabalhadas: 160h

Observações complementares do monitor:

No mês de Março, com um entrosamento melhor entre nós (monitor, educadores e coordenação) e os grupos de alunos pudemos rever nossos combinados e regras de utilização dos espaços e tempos, com isso buscamos adequar nossa rotinas diárias, orientações quanto a retomada da Natação aos alunos do 5º ano.

Aplicamos uma atividade relacionada ao Dia Mundial da Água, auxiliando no desenvolvimento da percepção visual, da concentração e enriquecendo o vocabulário.

Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

