

as emoções alegria, tristeza, raiva, medo, calma e amor, e propiciando muita conversa com as turmas. Ampliado com o apoio do livro “emocionário” e de uma atividade em que cada criança expressava uma situação de sua vida que gerou determinado sentimento, o bate-papo foi muito positivo e esclarecedor, permitindo identificação entre os colegas, observação do contexto dos alunos e mapeamento para as próximas ações.

### Semana 3

A emoção raiva foi escolhida para ser aprofundada pois foi a mais trazida pelas crianças, em diversas situações, inclusive durante as oficinas, com explosões, brigas e xingamentos. A história, contada de maneira adaptada e fazendo uso de objetos lúdicos, permitiu que as crianças refletissem sobre esse sentimento, não só como ele surge, mas também como se manifesta. Com uma roda de conversa e exercício de expressão, encontramos possibilidades de extravasar essa emoção sem que ela seja prejudicial no cotidiano. As crianças foram incentivadas a se expressar, a não engolir os sentimentos, a pedir ajuda quando necessário e não se envergonhar de sentir determinadas emoções. A conversa foi intensa.

Na proposta com fantoches, apresentada como um respiro, uma dinâmica mais leve e interativa, as crianças puderam se expressar utilizando uma linguagem diferente (o teatro de fantoches) e abraçaram a ideia. Em duplas, debatiam temas apresentados pela professora e os dramatizavam, com muito humor e performance.

### Semana 4

As atividades foram planejadas com o objetivo geral de finalização de ciclo, sendo muito bem recebidas pelas crianças, que puderam demonstrar um pouco de seu desenvolvimento ao longo dos meses, expressando reflexões interessantes e profundas sobre o sentimento saudade, correlacionando com sua vida cotidiana e expressando outros sentimentos por meio da contação de histórias, desenho e escrita.

*Larissa Carneiro Lopes*



**Oficina Curiosidades da Natureza/ Experiência em ciências**  
**Professora: Eliane da Silva**

**Objetivo da atividade:** Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade, estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas transversais como a sustentabilidade do planeta.



**Anos atendidos: 2º ao 5º ano.**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33  
Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



**Atividades realizadas no mês de abril:**

Dia(s): 01. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

**Atividade:**

Animais invertebrados – Depois de ver ao filme “As aventuras de Sammy”, trabalhamos aqui os animais que vivem no mar, separando os vertebrados dos invertebrados. Nesta aula, trabalhei com fotos e vídeos, deixando a aula mais dinâmica e interativa.

Dia(s): 08. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

**Atividade:**

Animais Vertebrados: Depois de trabalharmos os animais Invertebrados, trabalhamos agora os animais que tem ossos em seu corpo, incluindo nesta aula o esqueleto humano. Com fotos e vídeos, os alunos se mostraram bastante curiosos, para saber sobre seus corpos e fizeram diversas perguntas.

Dia(s): 29. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

**Atividade:** Esta semana a profª Fatima da oficina de artes saiu para caminhar com as turmas aos arredores do Espaço Crescer, pude acompanhar ela e as turmas nesta caminhada, o que me ajudou a trabalhar na oficina com a questão do lixo, poluição e vegetação. Nós iniciaremos a partir disso um jogo sobre reciclagem, que será feito com os alunos. A primeira abordagem foi ver e entender o que está a nossa volta e identificar os problemas.

Total de horas trabalhadas: 28h

**Considerações da professora para o mês em referência:**

Nestas aulas tenho tentado trabalhar com temas trazem informações diferentes e que surpreendam os alunos. Estimulando sua curiosidade e seu instinto investigador, onde eles procuram os problemas, sua causa e conseqüências e possíveis soluções, trabalhando a habilidade de resolução de problemas.

*Eliane da Silva*



**Oficina de Tecnologias / Interligados**  
**Professora: Nathália Char Mosconi Batista**

**Objetivo da atividade:** Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



**Anos atendidos: 2º, 3º, 4º e 5º**

**Atividades realizadas no mês de fevereiro:**

Dia(s): 05, 07, 12 e 14/04

Atividade: Amigo secreto: Dando continuidade na atividade das cartas os alunos terminaram e entregaram as cartas.

Dia(s): 05, 07, 12 e 14/04

Atividade: evolução do celular: os alunos viram a evolução dos aparelhos celulares, seu criador e suas principais mudanças no longo dos anos. Fizemos um museu com aparelhos antigos, onde os alunos puderam ver as mudanças com as próprias mãos. No final da aula fizemos uma brincadeira de Emoji, onde os alunos tinham que descobrir o nome dos filmes que os desenhos representavam

e escreverem no computador a resposta.

Dia(s): 19, 26 e 27/04

Atividade: história dos computadores: Os alunos puderam conhecer a origem dos computadores, as mudanças que aconteceram, e qual o propósito da sua criação. Depois através do site coquinhos, os alunos praticaram a matemática em jogos das operações e de raciocínio lógicos. (Obs. A história dos computadores é separada por gerações, nesta atividade trabalhamos a primeira, segunda, terceira, quarta e quinta geração)

Dia(s): 19, 26 e 27/04

Atividade: história dos computadores: Os alunos puderam conhecer a origem dos computadores, as mudanças que aconteceram, e qual o propósito da sua criação. Depois através do software: tux of math command, os alunos praticaram as operações matemáticas. (Obs. A história dos computadores é separada por gerações, nesta atividade trabalhamos a primeira, segunda, terceira, quarta e quinta geração)

Total de horas trabalhadas: 48 HORAS

#### Considerações da professora para o mês em referência:

No mês de Abril terminamos as evoluções tecnológica com a criação dos computadores e chegamos na geração atual, onde vimos como toda mudança tornou a vida dos seres humanos melhor.

Estamos encontrando dificuldade na defasagem de alguns alunos, como a leitura e a escrita, por isso as atividades estão sendo desenvolvidas no intuito de que esses alunos sejam estimulados e assim consigamos avançar com as turmas.

O aluno Breno vem surpreendendo positivamente em seu comportamento, não fica bravo quando contrariado na oficina e tem sabido esperar o momento certo de cada atividade durante as aulas.

Os alunos são crianças amorosas e receptivas, é estimulante encontra-los, mas as vezes encontramos dificuldades com alguns comportamentos, e sempre temos que lembrá-los dos combinados e das regras.

Finalizamos o mês com felizes com as propostas realizadas e sigamos com atividades que vão estimular e desenvolver nossos alunos.

*Nathália Chaar Mosconi Batista*



**Oficina Jogos de Alfabetização**  
**Professora: Juliana Mesquita de Castro**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



**Descrição das atividades realizadas no mês de abril**

**Dias das aulas:** 4 E 6.

**Atividades:** O grupo da manhã realizou atividades com as sílabas complexas (as, es, is, os e us). Esclareci as diferenças e realizamos atividades como: “Encontre a palavra errada” e “Quantas palavras conheço”.

Os alunos realizaram a atividade demonstrando interesse e participação

**Atividade:** O grupo da tarde realizou atividade para trabalhar o som das vogais no início das palavras,

cada vogal era representada por uma cor específica (A- amarelo E- Verde- I Vermelho- O- Azul U-laranja).

A atividade foi muito prazerosa e produtiva. Alguns alunos tiveram dificuldades para realizar a tarefa.

**Dias das aulas: 11 e 13.**

Atividades: Vogais mais consoantes M e N.

Foi realizada a leitura em conjunto de um trecho do livro "O Pequeno Príncipe", os alunos deveriam completar algumas palavras com M ou N. Muitos alunos ficaram com dúvidas e as próprias crianças começaram a debater o uso da letra M e N, após a leitura foi ensinado o uso de cada consoante.

Realizamos brincadeiras onde as crianças deveriam descobrir se as palavras foram escritas corretamente. Separamos as crianças em Grupos e cada acerto, contava um ponto para equipe.

No começo os alunos cometeram bastante erros, mas, após algumas explicações eles compreenderam um pouco mais sobre a ortografia.

Os alunos do período vespertino através do jogo "Descobrimo as Vogais", puderam identificar as vogais existentes nas imagens e, na sequência conseguiram identificá-las nas palavras.

**Dias das aulas: 18 E 20.**

Atividades: "Me expressando sou livre"

Atividade realizada em conjunto com a professora Flávia da oficina trilhas do saber.

Atendemos todos os alunos da manhã e através de desenhos os alunos deveriam expressar seus sentimentos e impressões sobre a música ouvida. No período tarde foi realizada a mesma atividade.

**Dias das aulas: 25 E 27.**

Atividades: Os alunos do período matutino confeccionaram um jogo da memória de palavras com as letras M e N. Após a confecção, todas as turmas brincaram. Neste momento foi possível analisar a compreensão dos alunos sobre o tema. A atividade transcorreu de maneira satisfatória e lúdica.

Os alunos da tarde realizaram a brincadeira "Caça-Alfabeto", as letras do alfabeto foram escondidas no parque, quando descoberta a letra o aluno deveria citar uma palavra que iniciasse com a mesma.

Após a brincadeira escutamos a canção, "Uma música para ensinar a ler e a escrever" do Prof. Jaime Zorzi. Todos os alunos demonstraram entusiasmo nas atividades oferecidas.

**Total de horas trabalhadas mensalmente: 48h**

**Observações complementares da professora:**

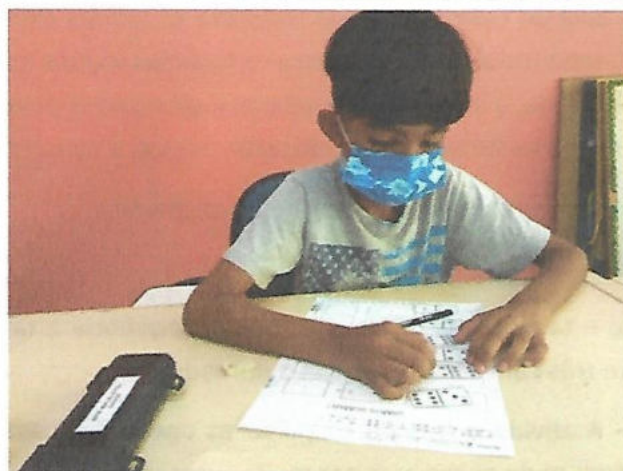
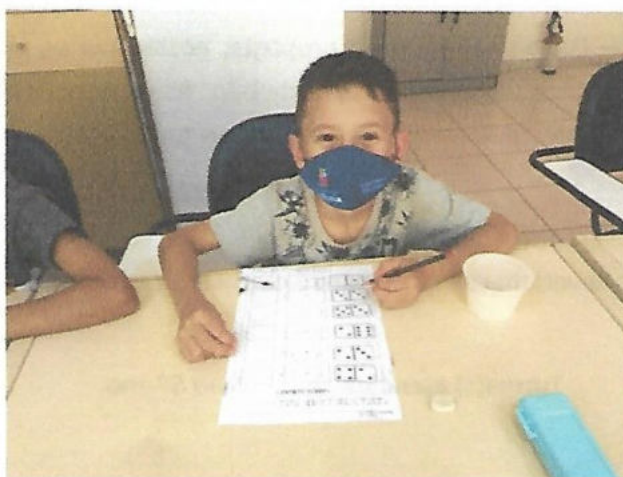
As atividades foram planejadas para desenvolver a leitura e a escrita, sempre atendendo as diversidades de cada grupo. A maior parte das crianças apresentaram dificuldades significativas, evidenciando que tais habilidades ainda não foram aprimoradas.

*Juliana Mesquita de Castro*



**Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos**  
**Professora: Eliane da Silva**

**Objetivo da atividade:** Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



**Anos atendidos: 2º ao 5º ano.**

Atividades realizadas no mês de abril:

Dia(s): 4 e 5. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

**Atividade:**

Desafio Matemático – Nesta atividade a proposta foi desafiar os alunos com uma brincadeira, na qual eles deveriam solucionar problemas envolvendo os números de 0 a 1000. Trabalhamos com o material dourado, onde os alunos puderam manipular e trabalhar em equipe para resolver os problemas.





Adição com dominó – A proposta foi que os alunos através das peças de dominó resolvessem pequenas contas de adição. Tendo em vista que alguns alunos ainda não conhecem todos os números, utilizamos o dominó por se tratar de um jogo simples e números baixos. Ao final da atividade, montamos pequenos grupos e jogamos dominó.

Dia(s): 11 e 12. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

**Atividade:**

Desafio Matemático – Dando sequência a proposta, nesta aula os alunos foram desafiados com números, formas, situações problemas e com divisão. As crianças trabalharam em grupos, sendo assim de forma cooperativa que os alunos resolveram todas as situações e ao final comemoraram seus erros e acertos.

Organização e representação de dados – Trabalhamos com o gráfico dos monstrinhos nesta atividade. As crianças deveriam contar, separar e classificar cada um deles formando um gráfico.

Dia(s): 18 e 19. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

**Atividade:**

Peixe da fração – Na aula de Curiosidades da Natureza os alunos assistiram o trecho do filme “As Aventuras de Sammy”, uma tartaruga que mostra os desafios vividos por ela no fundo do mar. Para continuar o trabalho do filme, a ideia é que os alunos façam partes de um peixe utilizando a fração e dobradura. Trabalhando desta forma os cuidados com a água, a natureza e a matemática.

Dia(s): 25 e 26. Turma(s) atendida(s): 2º ao 5º ano.

**Atividade:**

Livro da multiplicação – tabuada do número 3. Dando sequência a tabuada e as páginas do livro, trabalhamos o número três com recorte, contas e dobraduras.

Adição e subtração – A atividade buscou trabalhar as operações com a conta armada. As contas eram com valores baixos, onde as crianças por muitas vezes precisaram de ajuda para resolvê-las.

Total de horas trabalhadas: 48h

**Considerações da professora para o mês em referência:**

Tenho gostado muito dos resultados das propostas feitas pelas crianças, é possível ver o avanço de algumas delas. Ainda temos pontos a serem melhorados, mas acredito que aos poucos vamos acertando cada um deles.

*Eliane da Silva*



**MONITORIA**

**Monitor: Marcos Antônio Ferreira de Oliveira**

**Objetivo da oficina:** Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



**Número de alunos atendidos: 140 alunos**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL**

**Atividades:**

- Realizar a chamada
- Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro.
- Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças.
- Orientar as crianças na troca de atividades.
- Substituir os professores com atividades recreativas.
- Entrega da fruta na hora do lanche.
- Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.
- Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.
- Auxiliar nas trocas de professores.

**Total de horas trabalhadas: 160h**

**Observações complementares do monitor:**

No mês de Abril, foram realizadas rodas de leitura, com intuito de estimular a imaginação, melhorar o vocabulário e expressarem através de desenho o entendimento.

Foi utilizado o jogo Jenga com a finalidade de aprimorar a coordenação motora, destreza, ajustes finos e concentração.

*Marcos Antônio Ferreira de Oliveira*

