

Relatório Mensal de atividades
Agosto/2022

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Termo de Colaboração 042/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2022

**Relatório da Coordenação
"Projeto Educação Integral"
(Agosto 2022)**

Objetivo Geral: Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2022)

1. Artes;
2. Atividades recreativas, esportivas;
3. Contação de Histórias;
4. Curiosidades da Natureza / Experiências em Ciências;
5. Ginástica Rítmica
6. Interligados/ Tecnologias
7. Jogos de alfabetização;
8. Jogos Exatos / Experiências matemáticas
9. Trilhas do Saber / Orientação de Estudos;
10. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC E OUTRAS PARCERIAS

11. Judô;
12. Música - Coral (Projeto Musica Viva);
13. Natação (a partir de março)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM 2022					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Período da manhã 4º e 5º anos Das 8:30h às 11:30h	Natação	Judô	Natação	Judô	Ginástica Rítmica
	Jogos Exatos	Jogos Exatos	Monitoria	Monitoria	Ativ.Recreat.Esport
	Or. Estudos	Or. Estudos	Or. Estudos	Or. Estudos	Exp. Ciências
	Jogos de Alfabet.	Interligados	Jogos de Alfabet.	Interligados	Monitoria
	Artes	Monitoria	Capoeira	Musicalização	Artes
	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor
	Monitoria / Balé		Artes em tecido		
Reforço Esc./AEE 9:30h às 11:30h			Reforço Esc. 9:30h às 11:30h		
ALMOÇO DAS 12:00h ÀS 12:30					
Período da Tarde 2º e 3º anos Das 13h às 16:00h	Artes	Judô	Capoeira	Judô	Exp. Ciências
	Cont. histórias	Cont. histórias	Cont. histórias	Cont. histórias	Ginástica Rítmica
	Balé/ Monitoria	Monitoria	Monitoria	Monitoria	Monitoria
	Jogos de Alfabet	Interligados	Jogos de Alfabet	Interligados	Ativ.Recreat.Esport
	Jogos Exatos	Jogos Exatos	Artes	Musicalização	
	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor
	Reforço Esc, 13:00h às 15:00h			Reforço Esc. 13:00h às 15:00h	

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 137 alunos.

OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

No mês de agosto, após o recesso escolar e retorno em final de julho, observamos que as crianças voltaram muito agitadas e durante o mês permaneceram da mesma forma. Levantamos a hipótese de que essa agitação se deve ao fato de a escola estar em reforma e os alunos permanecerem por mais tempo sem atividades externas, devido ao espaço físico estar limitado. Desta forma temos oportunizado mais momentos de atividades ao ar livre. No dia 09 de agosto o artista Plástico Glenn Hamilton iniciou o Projeto Arte Criança com os alunos do 5º ano. Essa atividade demandou um passeio pelo bairro em busca de raízes e galhos.

Em agosto também se iniciou um projeto de teatro vindo através da Lei de Incentivo à Cultura pelo grupo Caravan Maschera. Esta oficina foi ofertada para o 5º ano todas as quintas-feiras das 8h30 às 10h e irá até o final do ano. No dia 18 de agosto participamos do encontro com o Programa Compasso Socioemocional, cujas atividades já estão acontecendo todas as segundas e sextas-feiras para todos os alunos do integral.



INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
AGOSTO	Promover o ensino aprendizagem dos alunos e a capacitação continua dos professores	Oficinas do integral e encontros de HTPC e reunião online com o Programa Compasso Socioemocional.	Satisfação dos alunos nas atividades do integral Participação dos professores durante os encontros	Número de alunos participando das oficinas extras ofertadas pela OSC no segundo semestre. Hip Hop(80) e Teatro(22)

Atibaia, 10 de setembro de 2022


Cecília de S.C. Hernandez
Coordenadora Geral

Oficina de Artes

Professora: Liliamirtes Martha Paulo Vieira

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 1,2,3,4,8,9,10,11,15,16,17,18	Séries atendidas: 2º, 3º,4º e 5º
Objetivo: Exercitar a reflexão, a consciência socioambiental, defender ideias, a imaginação e a criatividade. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais para se expressar.	
Atividades desenvolvidas: Leitura do livro "A menina que parou o Trânsito", roda de conversa. Depois os alunos realizaram recorte, colagem, desenho e pintura, referente ao livro. Releitura da obra de Túlio Dek, desenho e pintura. Apresentação do Projeto do artista Glenn.	
Dias trabalhados: 22,23,24,25,29,30 e 31	Séries atendidas: 2º,3º,4º e 5º
Objetivo: Exercitar a reflexão, a consciência socioambiental, defender ideias, a imaginação e a criatividade. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais para se expressar.	
Atividades desenvolvidas: Os alunos realizaram a coleta dos materiais para o Projeto do artista Glenn. Os alunos assistiram o Vídeo sobre o artista Frans Krajcberg , e desenvolveram a técnica do decalque, pintura, colagem de folhas das árvores.	
Total de horas trabalhadas: 44h	

Considerações da professora para o mês em referência:

Após a explanação do Glenn Hamilton, idealizador do Projeto Arte Criança, que relatou um resumo da vida e da obra do artista Frans Krajcberg, as crianças ficaram sensibilizadas. A obra de Frans Krajcberg reflete a paisagem brasileira, principalmente da Amazônia e sua constante preocupação com a preservação do meio ambiente. Na semana seguinte iniciaram as atividades coletando materiais como galhos e raízes, para a realização das obras coletivas. A ideia é que juntem os materiais e posteriormente interfiram na obra com tinta para buscar um equilíbrio

Em 18/08 participei da formação do Programa Compasso Socioemocional, que foi realizado de forma remota através do Google meet.

Liliamirtes Martha Paulo-Vieira

ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor: Renato Cherfên Zigaib

Objetivo da atividade:- Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



Número de alunos atendidos: 140

Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhado: 5	Séries atendidas: 2ª, 3ªs, 4ªs, 5ªs
Objetivo: Objetivo: Conhecimento – Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade.	
Objetivo específico - Brincadeiras e Jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	

Atividades desenvolvidas: Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	
Dias trabalhado: 12	Séries atendidas:- 2 ^{as} / 3 ^{as} / 4 ^{as} / 5 ^{as}
Objetivo: Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
Objetivo específico: Esportes de marca, precisão, invasão e técnico/combinatório	
Atividades desenvolvidas: Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Vivenciar os fundamentos básicos do futsal.	
Dias trabalhado: 19	2 ^a , 3 ^{as} , 4 ^{as} , 5 ^{as}
Objetivo: Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e provendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais.	
Atividades desenvolvidas: Práticas Corporais de Aventura Urbanas Executar práticas corporais de aventura urbanas, respeitando o patrimônio público e utilizando alternativas para a prática segura em diversos espaços	
Dias trabalhado: 26	2 ^a , 3 ^{as} , 4 ^{as} , 5 ^{as}
Objetivo:- Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
Objetivo específico – Esportes de marca, precisão, invasão e técnico/combinatório	
Atividade desenvolvida:- Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Vivenciar os fundamentos básicos do Basquetebol.	
Horas mensais trabalhadas 32 horas	

Considerações do professor para o mês em referência:

No mês de agosto trabalhamos: o "saber" ganhar e perder através de brincadeiras e jogos; a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.

Renato Cherfên Zigaib

ATIVIDADES RÍTMICAS, RECREATIVAS E ESPORTIVAS.

Professora: Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

Objetivo da atividade: Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, ritmo, senso de coletividade e equipe, ritmo, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.



Número de alunos atendidos: 53 divididos em 6 grupos

Atividades realizadas no mês de AGOSTO	
Dias trabalhados: 05	Séries atendidas: 2º ao 5º
Objetivo: aula diferente (trabalho e projeto de vida).	
Atividades desenvolvidas: juntamos todos os alunos e fizemos uma atividade interdisciplinar.	
Dias trabalhados: 12	Séries atendidas: 2º ao 5º
Objetivo: criação de sequência coreográfica (responsabilidade e cidadania, empatia e cooperação)	
Atividades desenvolvidas: as alunas divididas em grupos, desenvolveram juntas.	
Dias trabalhados: 19	Séries atendidas: 2º ao 5º
Objetivo: movimentos acrobáticos (autoconhecimento e autocuidado)	
Atividades desenvolvidas: rolamento para frente (cambalhota), rolamento de ombro para trás e estrelas.	
Dias trabalhados: 26	Séries atendidas: 2º ao 5º
Objetivo: Vivenciar manejos de corda (conhecimento, empatia e cooperação).	
Atividades desenvolvidas: manejos iniciais com o aparelho corda (véu, balanceio, echapé simples)	
Horas mensais trabalhadas 32 horas	

Considerações da professora para o mês em referência:

No mês de agosto fizemos algumas alterações no atendimento às crianças visando um melhor aproveitamento das turmas. As alunas que se identificam mais com a atividade oportunizamos um horário estendido de 1h30, permitindo que as crianças escolhessem a atividade física que preferem fazer. Divido esse horário com o professor Renato de Atividades Esportivas. Alguns alunos descem para a quadra, enquanto praticamos no salão ou sala de balé do Espaço Crescer.

Já estamos pensando na preparação para a apresentação de final de ano.

Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

Oficina de Contação de Histórias
Professora: Larissa Carneiro Lopes

Objetivo da atividade: Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO

Dias de aulas: 01/08 e 08/08

Atividade:

- Dinâmica do espelho – cada criança encontra numa caixa um espelho e tem que falar três características da pessoa que encontra ali dentro.
- Roda de conversa com reflexões “é mais fácil falar características dos outros ou nossa?”
- Apresentação das apostilas “Programa Compasso Socioemocional”
- Atividade: autorretrato

Objetivo da Atividade:

- Promover autoconhecimento e reflexões sobre identidade.
- Observar a relação de cada criança consigo mesma.

Dias de aulas: 05 e 12 de agosto

Atividade:

- Contação de Histórias: “O Causo do Espelho” (versão recontada por Ricardo Azevedo)
- Roda de Conversa, com reflexões “por que será que os personagens não sabiam o que era um espelho?”, “como é se olhar no espelho? O que vemos?”, “por que será que aqueles personagens não se reconheciam?”, “com quem você se parece?”
- Dramatização da história feita pelas crianças

Objetivo da Atividade:

- Ampliar o repertório da cultura popular brasileira e tradição oral.
- Reconhecer e refletir sobre diferentes contextos sociais e culturais (campo e cidade, por exemplo);
- Incentivar a oralidade, reflexão, diálogo e compreensão de diferentes gêneros textuais.
- Desenvolver expressão oral e consciência corporal; capacidade de síntese e organização do pensamento

Dias de aulas: 15 e 22 de agosto

Atividade:

- Leitura dramatizada do livro “Tudo bem ser diferente” (Todd Parr)
- Roda de Conversa – reflexões acerca da história, “o que temos de diferente, que nos faz únicos?”
- Jogo da Memória – utilizando as ilustrações do livro, a proposta é realizar o jogo em pequenos grupos, estimulando o diálogo sobre as imagens descobertas, com quais cada um se identifica;
- Jogo das Características – são faladas diversas características (físicas, de personalidade, gostos) previamente elencadas, e as crianças vão se movimentando (pulando a corda) de acordo com as que se identificam.

Objetivo da Atividade:

- Promover autoconhecimento e reflexões sobre identidade e diferenças.
- Estimular a oralidade, concentração, raciocínio lógico, comunicação.

Dias de aulas: 26 de agosto

Atividade:

- Leitura dramatizada do poema Saci-Pererê de Mario Bag, com elementos e objetos que remetem à história (cachimbo, peneira, animais, fogo, saci de brinquedo).
- Conversa sobre o que eles conhecem sobre a lenda, sobre o que é folclore.
- Contação de causos contados pelo povo (história do Saci e do cachimbo da vó)
- Votação e leitura de poemas (Mario Bag) de outras lendas escolhidas pelas crianças.

Objetivos:

- Ampliar o conhecimento sobre cultura popular brasileira e folclore;
- Celebrar a diversidade do povo brasileiro, dos costumes e tradições;
- Estimular a escuta atenta e a oralidade.
- Desconstruir pré-conceitos e promover o debate e reflexão sobre lendas, tradições e cultura.

Dias de aulas: 29 de agosto

Atividade: Customização da capa do “Livro da Vida” (projeto que será desenvolvido em diversas aulas) – atividade de colagem e desenho.

Objetivos:

- Estimular a expressividade através da arte;
- Refletir sobre o eu (personalidade);
- Desenvolver coordenação motora, concentração e criatividade.

Total de horas trabalhadas presencialmente: 52 h

Observações complementares da professora:

Na primeira semana, a dinâmica realizada conjuntamente com a psicóloga foi um momento de observação das turmas, de como lidavam com a própria imagem, concretizada no autorretrato. Cada criança mobilizou sua história e sentimentos para colocar nos desenhos, e foi um momento em que se sentiram à vontade para conversar, narrar o que estavam desenhando e até dividir alguns momentos de sua vida com a turma.

Com a história “O Causo do Espelho”, além do envolvimento e diversão que os contos populares provocam, as crianças continuaram na reflexão da autoimagem, expandindo para pensar a própria família e colegas. A oficina mobilizou ainda as competências EF02GE02, EF02GE04, EF03HI01, EF04HI03, uma vez que a história traça um paralelo entre os saberes do campo (personagens que não conhecem o espelho) e da cidade (personagens que sabem o que é um espelho e, inclusive, os próprios ouvintes).

Também mobilizamos as competências EF15LP02, EF35LP03, EF35LP04, pois nas rodas de conversa antes e após a história conversamos, a partir do título e gênero textual, quais as suposições das crianças acerca do conteúdo, além de conversar sobre as interpretações da história e ideia central (compreensão global), debatendo sobre as reflexões e mensagens que a história transmite direta ou indiretamente.

O livro "Tudo bem ser diferente", de Todd Parr, divertiu e entreteu as turmas, chamando a atenção para questões diferentes de acordo com a idade das crianças. Na roda de conversa, as crianças fizeram comentários sobre os personagens, falaram com o que se identificaram, o que acharam engraçado, quais outras diferenças acrescentariam no livro, refletindo e dialogando bastante. Durante a dinâmica, foi possível perceber que muitos não reconhecem as próprias características como cor dos olhos, da pele, cabelo, muitas vezes apontando mais para os colegas do que para si mesmos.

Com o tema folclore, percebi vindo à tona muitos pré-conceitos reproduzidos pelas crianças, muitas vezes perpassados pela religião. Envolviam nas histórias do povo conceitos mal formados de macumba, de espírito, julgando o que era ou não verdade com base no que os ensinaram a acreditar. Conversamos sobre diversidade cultural, respeito e sobre tradição oral (histórias dos mais velhos).

Algumas crianças traziam as histórias contadas pela família, relacionadas ao saci, curupira, lobisomem e demais contos, mostras do folclore vivo do povo. O formato da oficina também possibilitou o debate, participação ativa das crianças por meio de opiniões e votação para escolher as histórias da aula, trabalhando democracia e respeito.

A proposta de confecção da capa do "livro da vida" era de que fizessem livremente, algo que os representasse, utilizando diversos materiais. As crianças sugeriram dar um título para o livro, o que ampliou as possibilidades de se expressarem. Percebi que ficaram empolgados com a atividade, com a liberdade de criar e utilização de diferentes materiais. Com as crianças menores, a maneira de apresentar a proposta foi adaptada, mas alcançando os mesmos objetivos. Expliquei que era para ser algo que combinasse com elas, que elas gostassem.

Foi possível observar durante o processo de confecção e nas próprias obras prontas diversos traços importantes de interação entre a turma, de personalidade, dificuldades de assimilação e aprendizado, inseguranças e potencialidades, que podem ser trabalhados posteriormente.

Larissa Carneiro Lopes

Oficina Curiosidades da Natureza

Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade, estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas transversais como a sustentabilidade do planeta.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano.

Atividades realizadas no mês de agosto:	
Dia trabalhado: 05	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural.	
Atividades desenvolvidas: Sistema Solar – Atividade com recorte e construção dos planetas.	

Dia trabalhado: 12	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural.	
Atividades desenvolvidas: Sistema Solar – Atividade com recorte e construção dos planetas (continuação).	
Dia trabalhado: 19	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza.	
Atividades desenvolvidas: Terra e Sol – Rotação e Translação	
Dia trabalhado: 26	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza.	
Atividades desenvolvidas: Sistema Solar – Complete a Frase	
Total de horas trabalhadas: 28h	

Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de agosto produtivo, pois as crianças gostam bastante do tema meio ambiente. Nesta aula elas sempre trazem relatos da vegetação que fica ao redor de suas casas, dando a aula mais significado.

Eliane da Silva

Oficina Jogos de Alfabetização
Professora: Juliana Mesquita de Castro

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



Número de alunos atendidos: 140

Atividades realizadas no mês de Agosto	
Dias trabalhados: 2 e 3	Séries atendidas: turmas 1,2,3,4,5 e 6
Objetivo: Exercitar o pensamento crítico e a comunicação.	
Atividades desenvolvidas: Labirinto elétrico e cruzadinha sobre pontuação.	
Dias trabalhados: 9 e 10	Séries atendidas: turmas 1,2,3,4,5 e 6
Objetivo: Valorizar o conhecimento e pensamento criativo.	
Atividades desenvolvidas: Pega vareta e escritas de palavra com RR e SS	
Dias trabalhados: 16 e 17	Séries atendidas: turmas 1,2,3,4,5 e 6
Objetivo: Exercitar o pensamento criativo e repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Produção de texto sobre personagens do folclore ou criação de uma lenda.	
Dias trabalhados: 23 e 24	Séries atendidas: turmas 1,2,3,4,5 e 6
Objetivo: Construir o pensamento crítico, criativo e científico.	
Atividades desenvolvidas: jogo pula pirata mais quiz sobre substantivo coletivo, aumentativo e diminutivo. Os alunos mais novos jogaram o jogo pula pirata e realizaram leitura de palavras e separação de sílabas.	
Dias trabalhados: 30 e 31	Séries atendidas: turmas 1,2,3,4,5 e 6
Objetivo: Estimular a comunicação e criatividade.	
Atividades desenvolvidas: jogo: "Show de perguntas e resposta" que visa trabalhar regras ortográficas e reforçar atividades de alfabetização	

Considerações do Professor para o mês em referência:

No mês de agosto, as atividades de língua portuguesa visaram entreter, divertir e ensinar os alunos. Todos os conteúdos abordados foram apresentados de maneira lúdica para as crianças, tornando o ensino prazeroso.

Todos os alunos demonstraram interesse e participaram das propostas oferecidas transformando as aulas em um momento agradável e alegre.

O mês de agosto se encerra e um sentimento de satisfação vem junto, pois, alguns alunos que possuíam grandes dificuldades na aprendizagem demonstraram uma evolução.

Juliana Mesquita de Castro

Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano.

Atividades realizadas no mês de agosto:	
Dias trabalhados: 1 e 2	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Compreensão das relações entre conceitos e procedimentos matemáticos.	
Atividades desenvolvidas: Caderno da multiplicação, nº 5 e problemas de adição e subtração.	

Dias trabalhados: 8 e 9	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Compreensão das relações entre conceitos e procedimentos matemáticos.	
Atividades desenvolvidas: Caderno da multiplicação, nº 5 e sequência numérica e subtração e jogos matemáticos – continuação.	
Dias trabalhados: 15 e 16	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.	
Atividades desenvolvidas: Jogos Pedagógicos.	
Dias trabalhados: 22 e 23	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Desenvolvimento do raciocínio lógico.	
Atividades desenvolvidas: Jogo “Lógico” – Dominó da sequência numérica.	
Dias trabalhados: 29 e 30	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões.	
Atividades desenvolvidas: Pomar da matemática – Situações problemas.	

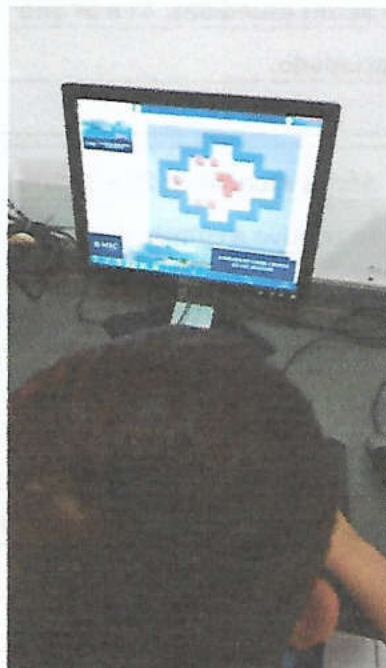
Considerações da professora para o mês em referência:

A aula de matemática é um desafio para algumas crianças. Tenho me empenhado mais para ajudar, principalmente, a turma do 2º ano, pois esta turma tem demonstra muita dificuldade.

Eliane da Silva

Oficina de Tecnologias / Ludicidade
Professora: Nathália Char Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 1 e 4	Séries atendidas: 4º e 5º ano
Objetivo: desenvolver a comunicação e a cultura digital	
Atividades desenvolvidas: conhecimento prévio sobre Fake News.	
Dias trabalhados: 1, 4, 8, 11 e 15	Séries atendidas: 2º e 3º ano
Objetivo: expandir o conhecimento e a cultura digital.	
Atividades desenvolvidas: História: Edu vê televisão demais.	
Dias trabalhados: 2 e 3	Séries atendidas: 4º e 5º ano
Objetivo: aprimorar o conhecimento e desenvolver a cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Jogo: Quem sou eu?	
Dias trabalhados: 9 e 10	Séries atendidas: 4º e 5º ano
Objetivo: Exercitar a comunicação, o pensamento criativo e crítico.	

Atividades desenvolvidas: Fazendo mimica	
Dias trabalhados: 11,15 e 18	Séries atendidas: 4º e 5º ano
Objetivo: trabalhar a cultura digital e ampliar a comunicação.	
Atividades desenvolvidas: Pesquisa online sobre Fake News e desenvolvimento do trabalho no Word.	
Dias trabalhados: 16, 17,23,24 e 30	Séries atendidas: 4º e 5º ano
Objetivo: desenvolver o autoconhecimento e autocuidado.	
Atividades desenvolvidas: Meus sentimentos	
Dias trabalhados: 18 e 22	Séries atendidas: 2º e 3º ano
Objetivo: aprimorar o conhecimento, o pensamento criativo e cultura digital.	
Atividades desenvolvidas: Jogos de memória e quebra-cabeça online	
Dias trabalhados: 22 e 25	Séries atendidas: 2º,3º, 4º e 5º ano
Objetivo: compreender a cultura digital e desenvolver o raciocínio.	
Atividades desenvolvidas: jogo pedagógico: ROBOX	
Dias trabalhados: 29 e 31	Séries atendidas: 2º,3º, 4º e 5º ano
Objetivo: exercer o conhecimento e o pensamento crítico e criativo.	
Atividades desenvolvidas: Jogos de matemática	
Total de horas trabalhadas no mês de agosto – 72 horas	

Considerações da Professora para o mês em referência:

No mês de agosto notei os alunos mais agitados, tendo dificuldades para resolverem conflitos, por isso fizemos momentos de roda de conversa e desenvolvemos propostas que falaram sobre os nossos sentimentos, de como podemos entendê-los e como devemos agir ou resolvê-los.

Realizamos atividades sobre o Fake News. Os alunos aprenderam o seu significado e como podemos identificar uma notícia é falsa.

Algumas propostas foram desenvolvidas através de jogos online, em sites educativos, onde exercitamos e aprimoramos o conhecimento dos alunos.

Foram momentos preciosos, onde espero que cada objetivo tenha sido alcançado, e continuo criando propostas onde as habilidades dos alunos possam serem desenvolvidas.

Nathália Chaar Mosconi Batista

Oficina Trilhas do Saber
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 01 a 12	Séries atendidas: 4º e 5º ano
<p>Objetivos: Refletir sobre a importância do respeito, conversar sobre as ações que facilitam o nosso conviver.</p> <p>Contar uma história para que as crianças criassem uma linha de identificação com o tema abordado.</p> <p>Elaborar um texto com o tema “respeito”.</p> <p>Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).</p> <p>Correções.</p> <p>Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Contação de História “A Descoberta”, roda de conversa sobre respeitar as diferenças, a importância do diálogo e do respeito no cotidiano. Elaboração de um texto com o tema “respeito”, correções e orientações individuais priorizando explorar palavras que foram escritas no singular e no plural.</p>	

Dias trabalhados: 15 a 19	Séries atendidas: 4º e 5º ano
<p>Objetivos: Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.</p> <p>Elaboração de texto sobre a família.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Leitura ao ar livre, momento para que as crianças escolham o livro que se identificam, compartilhem a leitura com um amigo, leia para uma criança que ainda apresenta dificuldade, dividir as novas descobertas com os colegas e professora.</p> <p>Contar quem é a pessoa que inspira, quem é a sua referência familiar. Proposta relacionada ao tema respeito.</p>	
Dias trabalhados: 22 a 31	Séries atendidas: 4º e 5º ano
<p>Objetivos: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>Reconhecer os algarismos, saber como posicioná-los, as regras para escrevê-los, onde são encontrados e utilizados.</p> <p>Realizar com autonomia, proposta de correspondência contendo números naturais e algarismos romanos.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Explicação sobre como escrever os algarismos romanos, suas regras relacionadas à adição e subtração, bem como a quantidade de vezes que o algarismo pode se repetir sequencialmente. "Desafio" transformando os números em algarismos romanos e vice-versa, ligando os algarismos aos números, colorindo os algarismos com cores específicas considerando legenda disponibilizada como norteadora da proposta.</p>	
Total de horas mensais trabalhadas: 48 horas	

Considerações da professora para o mês em referência:

Em agosto refletimos sobre o respeito, tema muito importante, considerando que as crianças estavam agitadas e agindo de forma diferente aos combinados. Realizamos rodas de conversa, contamos histórias, falamos sobre as famílias, suas diferenças e o quanto são essenciais para o nosso desenvolvimento.

Relembramos os algarismos romanos, como escreve-los e onde são encontrados/utilizados, as crianças aproveitaram as propostas, utilizamos espaços diferentes para que ficassem mais tranquilos e focados nos objetivos de cada proposta.

Foi um mês intenso e muito gratificante, as crianças falaram sobre as suas dificuldades, sanaram dúvidas, ouviram músicas, aprenderam e se divertiram ao desvendarem os desafios de cada proposta.

Flávia Caroline Silva Prado

MONITORIA

Monitor: Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

Objetivo da oficina: Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



Número de alunos atendidos: 142 alunos



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO

Atividades:

- Realizar a chamada
- Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro.
- Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças.
- Orientar as crianças na troca de atividades.
- Substituir os professores com atividades recreativas.
- Entrega da fruta na hora do lanche.
- Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.
- Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.
- Auxiliar nas trocas de professores.

Total de horas trabalhadas: 160h

Observações complementares do monitor

Neste mês de agosto os alunos do 4º ano tiveram a oportunidade visitar as instalações do HANGAR e conhecer um pouco sobre o trabalho desenvolvido pela Polícia Rodoviária Federal ao longo das rodovias que fazem parte da nossa região, tais como leis de trânsito, direitos e deveres dos motoristas, pedestre e ciclistas. Pude acompanhá-los nesse passeio.

Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE