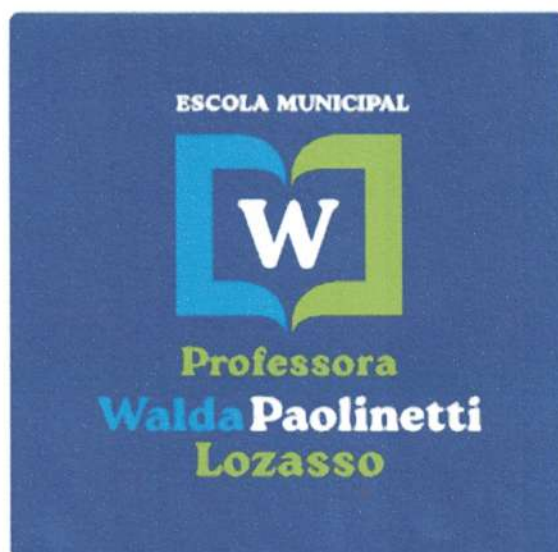


Relatório Mensal de atividades **Outubro/2022**

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Termo de Colaboração 042/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2022

Relatório da Coordenação
“Projeto Educação Integral”
(Setembro 2022)

Objetivo Geral: Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da **E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso** ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2022)

1. Artes;
2. Atividades recreativas, esportivas e rítmicas;
3. Contação de Histórias;
4. Curiosidades da Natureza / Experiências em Ciências;
5. Interligados/ Tecnologias
6. Jogos de alfabetização;
7. Jogos Exatos / Experiências matemáticas
8. Trilhas do Saber / Orientação de Estudos;
9. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC E OUTRAS PARCERIAS

10. Judô;
11. Música - Coral (Projeto Musica Viva);
12. Natação (a partir de março)

| CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM 2022 | | | | | |
|--|--|-----------------|---|-----------------|---------------------|
| Período da manhã 4º e 5º anos Das 8:30h às 11:30h | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
| | | Natação | Judô | Natação | Judô |
| | Jogos Exatos | Jogos Exatos | Monitoria | Monitoria | Ativ.Recreat.Esport |
| | Or. Estudos | Or. Estudos | Or. Estudos | Or. Estudos | Exp. Ciências |
| | Jogos de Alfabet. | Interligados | Jogos de Alfabet. | Interligados | Monitoria |
| | Artes | Monitoria | Capoeira | Musicalização | Artes |
| | Monitor | Monitor | Monitor | Monitor | Monitor |
| | Monitora / Balé | | Artes em tecido | | |
| | Reforço Esc./AEE 9:30h às 11:30h | | Reforço Esc. 9:30h às 11:30h | | |
| ALMOÇO DAS 12:00h ÀS 12:30 | | | | | |
| Período da Tarde 2º e 3º anos Das 13h às 16:00h | Artes | Judô | Capoeira | Judô | Exp. Ciências |
| | Cont. histórias | Cont. histórias | Cont. histórias | Cont. histórias | Ginástica Rítmica |
| | Balé/ Monitoria | Monitoria | Monitoria | Monitoria | Monitoria |
| | Jogos de Alfabet | Interligados | Jogos de Alfabet | Interligados | Ativ.Recreat.Esport |
| | Jogos Exatos | Jogos Exatos | Artes | Musicalização | |
| | Monitor | Monitor | Monitor | Monitor | Monitor |
| | Reforço Esc, 13:00h às 15:00h | | Reforço Esc. 13:00h às 15:00h | | |

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 140 alunos.



OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

No mês de outubro, tivemos diversas atividades voltadas para o brincar, em comemoração ao mês das crianças. As crianças tiveram o dia 13 de outubro com uma festa patrocinada por empresas parceiras em que puderam se divertir e fazer um lanche diferente do habitual, em clima de festa.

Os professores também foram lembrados numa ação conjunta entre a gestão escolar e da OSC, através de um HTPC com dinâmicas voltadas para o fortalecimento das equipes e motivação dos profissionais. Cada professor pode se expressar em suas dificuldades e superações e compartilhar vivências em sua jornada docente. Esse momento foi enriquecedor, uma vez que ambos espaços físicos atendem as mesmas crianças.



INDICADORES DE AVALIAÇÃO

| MÊS | Objetivo | Evento | Indicador Qualitativo | Indicador Quantitativo |
|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| OUTUBRO | Valorizar o brincar e o professor | Eventos lúdicos HTPC motivacional | Desenvolvimento dos alunos nas atividades Participação dos professores durante o encontro | Frequência dos alunos no período integral Número de professores a participar do HTPC |

Atibaia, 10 de novembro de 2022.

Cecília de S.C. Hernandez
Coordenadora Geral

Oficina de Artes

Professora: Liliamirtes Martha Paulo Vieira

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



| | |
|--|--|
| Atividades realizadas no mês de outubro | |
| Dias trabalhados: 3, 5, 6, 10, 13 | Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º |
| <p>Objetivo: Repertório cultural, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais. Comunicação, utilizar diferentes linguagens para se expressar.</p> | |
| <p>Atividades desenvolvidas: Mostrei o vídeo sobre a vida e obras de Arthur B. do Rosário. Baseando-se em suas obras, os alunos realizaram a releitura de desenhos. Através do vídeo sobre os desenhistas de história em quadrinhos, expliquei aos alunos sobre as expressões e construção de um personagem através do desenho.</p> | |
| Dias trabalhados: 17, 19, 20, 24, 26, 27 e 31 | Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º |
| <p>Objetivo: Repertório cultural, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais. Comunicação, utilizar diferentes linguagens para se expressar.</p> | |
| <p>Atividades desenvolvidas: Os alunos leram a letra da música “As coisas” de Arnaldo Antunes e assistiram o clipe, expliquei da associação com as obras de Arthur Bispo e começaram a bordar. Mostrei o vídeo para os alunos conhecerem os trabalhos de Hélio Oiticica e produzir uma obra no estilo dos parangolés. Os alunos criaram um personagem de HQ através do desenho.</p> | |
| Total de horas trabalhadas: 44h | |

Considerações do Professor para o mês em referência:

Na semana do Dia das Crianças, os alunos tiveram momentos de brincadeiras que favorecem o entendimento de certos princípios da vida. Em 18/10, compareci na Palestra Formação em Rede (Palestra). Em 20/10, ocorreu a HTPC.



Líliamirtes Martha Paulo Vieira



ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor:- Renato Churfên Zigaib

Objetivo da atividade:- Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



| Atividades realizadas no mês de outubro | |
|---|---|
| Dias trabalhado: 7 | Séries atendidas: 2ª, 3ªs, 4ªs, 5ªs |
| Objetivo: : Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. | |
| Atividades desenvolvidas: desenvolvimento de suas habilidades motoras individuais através de jogos de estafetas recreativos e cooperativos. | |
| Dias trabalhado: 14 | Séries atendidas:- 2ªs / 3ªs / 4ªs / 5ªs |
| Objetivo: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. | |
| Atividades desenvolvidas: exercícios com e sem obstáculos para que o aluno perceba e reconheça os limites do próprio corpo, corridas alternadas e variadas (velocidade e distância) e saltos alternados e variados com curta / média e longa distância. | |
| Dias trabalhado: 21 | 2ª, 3ªs, 4ªs, 5ªs |
| Objetivo: Utilizar diferentes linguagens corporal, visual – bem como conhecimentos científicos para expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo. | |
| Atividades desenvolvidas: corridas alternadas de variadas, trabalho de velocidade e resistência, distâncias variadas, com e sem obstáculos. Jogos de pegar e fugir; espaço / tempo e expressão corporal. Fundamentos básicos do basquetebol:- dribles / passes / arremesso. Atividades com e sem obstáculos e marcação. Sistemas de ataque e defesa, variações.. | |
| Total de horas mensal trabalhada 32 horas | |

Considerações gerais do professor:

Em outubro, por ser o mês das crianças, fizemos muitas atividades recreativas e cooperativas, trabalhei bastante jogos cooperativos e fiz muitas observações da importância de saber dividir e compartilhar, de saber ganhar e perder, e principalmente através de brincadeiras competitivas e recreativas pude observar e orientá-las melhor quanto as suas atitudes.

Renato Cherfên Zigaib



Oficina de Contação de Histórias
Professora: Larissa Carneiro Lopes

Objetivo da atividade: Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE OUTUBRO

Dias de aulas: 03/10

Atividade:

- Contação das histórias "A Sopa de Pedras" e "O chapéu e o passarinho", contos populares com o personagem Pedro Malasartes.
- Roda de conversa sobre as histórias contadas, sobre a análise das crianças e outras temáticas trazidas pelas turmas

Objetivo da Atividade:

- Promover o contato com a cultura popular brasileira;
- Divertir;
- Estimular a interpretação das histórias, comunicação e oralidade.

Dias de aulas: 07/10 e 10/10

Atividade:

- Leitura do livro “Da minha Janela” (Otávio Júnior) + observação das ilustrações
- Roda de conversa – interpretação do livro: onde o menino está? O que vê da janela? O que você vê da sua janela? E no caminho para a escola?
- Criação de página do Livro da Vida com a temática “Os meus olhos são (cor) e com eles eu vejo...” – desenho e escrita das cenas cotidianas.

Objetivo da Atividade:

- Desenvolver leitura de imagens, interpretação de texto e pensamento crítico;
- Estimular a criatividade e expressão de sentimentos;
- Praticar leitura e escrita;
- Promover o autoconhecimento, reflexão sobre o cotidiano e identidade;

Dias de aulas: 14/10, 17/10 e 24/10

Atividade:

- Contação da história “A cor de Coraline”, de Alexandre Rampazo;
- Roda de conversa e apresentação das obras “Polvo” (Adriana Varejão) e Humanae (Angélica Dass);
- Apresentação sobre os diferentes tipos de cabelo e suas histórias pelo mundo.

Objetivo da Atividade:

- Promover reflexão sobre identidade (cor da pele, cabelo), racismo e diversidade;
- Estimular o autoconhecimento e oralidade;
- Desenvolver concentração, despertar a curiosidade.

Dias de aulas: 21/10

Atividade:

- Criação de tintas a partir de pigmentos naturais (açafraão, urucum, canela, cacau, etc); construção de uma paleta de “tons de pele”.

Objetivo da Atividade:

- Conhecer possibilidades dentro da arte e da natureza, com manuseio de diferentes elementos e estimulação dos sentidos;
- Refletir sobre as diferentes tonalidades de pele, sobre a mistura de cores e a diversidade;
- Estimular criatividade, autonomia e experimentação.

Dias de aulas: 31/10

Atividade:

- Autorretrato com colagem

Objetivo da Atividade:

- Estimular criatividade, imaginação e concentração;
- Promover a reflexão sobre si mesmo e o autoconhecimento;

Total de horas trabalhadas presencialmente: 52 h



Observações complementares da professora:

As aventuras de Pedro Malasartes, pouco conhecidas pelas turmas, foram muito bem recebidas. As crianças se identificaram com o espírito arteiro e divertido de Pedro, se entretiveram com as histórias, inclusive tentando prever qual seria a solução do personagem para cada problema que surgia. Com a roda de conversa, cada criança pôde expressar o que achou da história, os pontos positivos e negativos, bem como encontrar adjetivos que expressassem o que pensam sobre Pedro Malasartes.

O livro "Da minha janela", de Otávio Júnior, além de uma narrativa poética e sensível, traz uma riqueza de ilustrações que encantou as crianças. As turmas se dedicaram a analisar as imagens, detalhes dos desenhos, tentando inferir onde se passava a história, quem era o menino que narrava, e encontrando similaridades e diferenças com seu próprio cotidiano. Com a atividade de registrar, com escrita ou desenho, o que eles próprios veem no cotidiano, trabalhamos a expressão artística, a reflexão sobre a própria identidade e contexto, além de ser possível, durante a execução da atividade, a conversa e aproximação com as crianças, conversando sobre aquilo que estavam registrando.

Com a história "A cor de Coraline", acrescida da apreciação e reflexão sobre as produções artísticas de Adriana Varejão e Angélica Dass, pudemos aprofundar uma temática muito presente no cotidiano das crianças: as questões raciais. A ideia foi guiar a construção autônoma da identidade e pensamento crítico, fazendo com que, a partir de referenciais artísticos e de fotos que representam a pluralidade dos seres humanos, as crianças pudessem olhar para si mesmas e (re)construir sua identidade. Os resultados são observados em sutilezas ao longo das aulas, como um aluno que ao conhecer as diferentes tonalidades de pele criadas por Varejão disse: "esse é igual a mim".

A ideia de criar tintas naturais a partir de diversos elementos entreteu muito as crianças, que mergulharam no experimento, ousando na mistura de cores, comparando tonalidades e utilizando os sentidos para descobrir os ingredientes que foram apresentados. Os alunos tiveram bastante autonomia para realizar a atividade, o que deu liberdade para a experimentação e espaço para a reflexão a partir da construção da paleta de cores de pele.

Fazer um autorretrato é uma proposta que reuniu todos os temas trabalhados durante o mês, concretizando de forma leve e lúdica (colagem livre e pintura) as reflexões sobre identidade, sobre como cada um se enxerga. As crianças puderam se expressar através da colagem, usando inclusive recursos metafóricos, com muita criatividade, para se aprofundar no autoconhecimento. Não fazia parte da proposta o preciosismo estético, mas sim a expressão artística, a liberdade e o sentimento. Os processos de realização da atividade foram divertidos, promovendo interação da turma, conversas e reflexões.

Larissa Carneiro Lopes



Oficina Curiosidades da Natureza

Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade, estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas transversais como a sustentabilidade do planeta.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano.

| | |
|--|---------------------------------------|
| Atividades realizadas no mês de outubro: | |
| Dia trabalhado: 07 | Séries atendidas: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade. | |
| Atividades desenvolvidas: Cruzadinha do meio ambiente – formando frases. | |
| Dia trabalhado: 14 | Séries atendidas: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos. | |
| Atividades desenvolvidas: Brinquedos – Semana da criança. | |
| Dia trabalhado: 20 | Séries atendidas: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana. | |
| Atividades desenvolvidas: Corpo humano e os cinco sentidos - Estados brasileiros e suas características. | |
| Dia trabalhado: 24 | Séries atendidas: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza. | |
| Atividades desenvolvidas: jogo da memória – animais | |
| Total de horas trabalhadas: 28h | |

Considerações da professora para o mês em referência: Tudo correu como planejado, as crianças puderam ter dias com bastante diversão, em decorrência do dia das crianças, fazendo com que as aulas fluissem de forma mais agitada que o normal.

Eliane da Silva



Oficina Jogos de Alfabetização
Professora: Juliana Mesquita de Castro

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º ano



| | |
|--|---|
| Atividades realizadas no mês de outubro | |
| Dias trabalhados: 4 e 5 | Séries atendidas: turmas 1,2,3,4,5 e 6 |
| Objetivo: Exercitar o pensamento científico, crítico, conhecimento e repertório cultural | |
| Atividades desenvolvidas: Explicação sobre o que é um verbo, tempos e suas conjugações. Após a explicação os alunos brincaram com o jogo da velha verbal e bingo dos verbos. Com os alunos de segundo e terceiro ano, foi realizada a leitura de livros e a interpretação através de brincadeiras. | |
| Dias trabalhados: 11 | Séries atendidas: turmas 1,2,3,4,5 e 6 |
| Objetivo: Estimular a cooperação, empatia e comunicação | |
| Atividades desenvolvidas: Gincana especial de dia das crianças. Diversas atividades que visaram a cooperação, coordenação motora, socialização e estratégia. | |
| Dias trabalhados: 18,19,25 e 26 | |
| Objetivo: Desenvolver comunicação, pensamento científico, criativo e argumentação. | |
| Atividades desenvolvidas: confecção de livros e textos produzidos pelos alunos. | |

Considerações do Professor para o mês em referência:

Outubro foi um mês muito produtivo, os alunos manifestaram muito interesse nas propostas realizadas.

Durante as atividades sobre verbos os alunos do quinto e quarto ano demonstraram muita vontade de aprender e realizaram inúmeras perguntas sobre o tema.

No mês de outubro os alunos participaram da jornada literária, o que despertou curiosidades nas crianças e durante uma aula, um pedido inusitado surgiu: "Professora, posso criar um livro?". a pergunta alegrou o meu coração e todos os alunos aderiram a ideia de criar e ilustrar seus próprios livrinhos, o momento foi muito prazeroso e gratificante.

Juliana Mesquita de Castro



Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos

Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano.



| | |
|--|---------------------------------------|
| Atividades realizadas no mês de outubro: | |
| Dias trabalhados: 03 e 04 | Séries atendidas: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas. | |
| Atividades desenvolvidas: “Qual é o troco?” – Sistema monetário | |
| Dias trabalhados: 10 e 11 | Séries atendidas: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática. | |
| Atividades desenvolvidas: “Qual é o número?” – descobrir qual é o número multiplicado ou o resultado. | |
| Dias trabalhados: 17 e 18 | Séries atendidas: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo. | |
| Atividades desenvolvidas: Jogos pedagógicos, dinâmicas e brincadeiras– Semana da criança. | |
| Dias trabalhados: 24 e 25 | Séries atendidas: 2º ao 5º ano |
| Objetivo: Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens. | |
| Atividades desenvolvidas: Divisão – Ligando os pontos. | |
| Total de horas trabalhadas: 48h | |

Considerações da professora para o mês em referência:

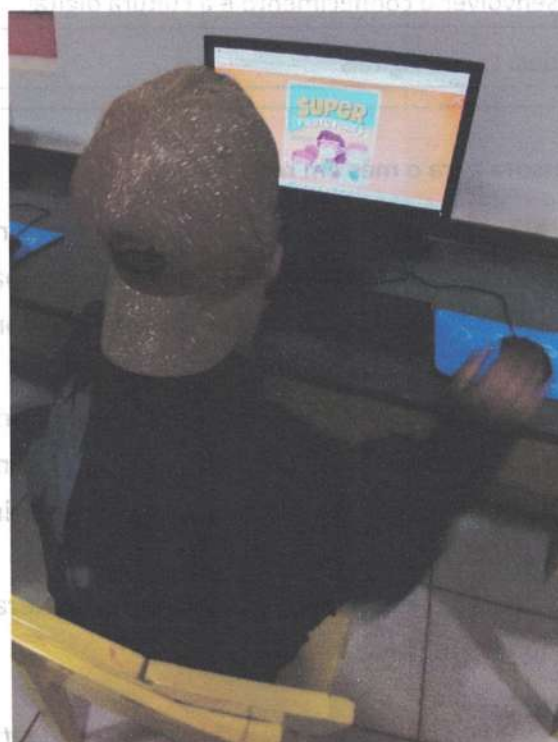
Neste mês trabalhamos para que as crianças pudessem ter dias diferentes e lúdicos em virtude do dia das crianças. Alguns professores contribuíram para que esses dias fossem repletos de brincadeiras e também de aprendizados para todos. Em outubro também participamos do HTCP, o que foi muito importante para que nós professores pudessemos entender comportamentos de determinados alunos e também pensarmos em estratégias para nossas praticas em sala de aula.

Eliane da Silva

Oficina de Tecnologias / Ludicidade

Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



| | |
|--|--|
| Atividades realizadas no mês de outubro | |
| Dias trabalhados: 3,6,10,13 | Séries atendidas: 2º, 3º,4º e 5º ano |
| Objetivo: utilizar o conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo e cultura digital. | |
| Atividades desenvolvidas: Jogos pedagógicos online | |
| Dias trabalhados: 5 e 13 | Séries atendidas: 2º, 3º ,4º e 5º ano |
| Objetivo: Compreender e utilizar a cultura digital, desenvolver o conhecimento. | |
| Atividades desenvolvidas: jogos de raciocínio | |
| Dias trabalhados: 4 e 11 | Séries atendidas: 2º, 3º ,4º e 5º ano |
| Objetivo: exercitar o conhecimento, a empatia e a cooperação. | |
| Atividades desenvolvidas: Jogos cooperativos | |
| Dias trabalhados: 18,19 e 25 | Séries atendidas: 2º, 3º ,4º e 5º ano |
| Objetivo: desenvolver o pensamento crítico, criativo e a empatia. | |
| Atividades desenvolvidas: dobradura das características | |
| Dias trabalhados: 17,20,24 e 27 | Séries atendidas: 2º, 3º ,4º e 5º ano |
| Objetivo: cultivar e desenvolver o conhecimento e a cultura digital. | |
| Atividades desenvolvidas: Livros digitais | |

Considerações da Professora para o mês em referência:

No mês de outubro foram desenvolvidas propostas com mais brincadeiras, jogos cooperativos e momentos de diversão, aproveitando sempre para aprimorar habilidades e o conhecimento. Utilizando também sites com jogos pedagógicos, os alunos aproveitaram para expandir as experiências.

Para finalizar vimos que podemos utilizar a tecnologia de diversas formas, e uma delas é a leitura, onde encontramos diversão e podemos aflorar a nossa imaginação;

No site www.euleioparaumacrianca.com.br encontramos livros interativos, com áudios e rico em cores e imagens.

E assim encerramos o mês das crianças, onde os alunos puderam aprender brincando e se divertindo, foram momentos maravilhosos.

Nathália Chaar Mosconi Batista



Oficina Trilhas do Saber
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Atividades realizadas no mês de outubro

Dias trabalhados: 4 e 5 e 11

Séries atendidas: 4º e 5º ano 2º e 3º (em 11/10)

Objetivos: Elaborar um projeto para construir um jogo.

Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. Os jogos devem ser trabalhados tendo claro o que se espera em cada faixa etária e em cada turma. Eles podem ser repetidos quantas vezes a professora julgar necessário.

Proporcionar momentos de diversão e aprendizado com os alunos, através de gincanas, músicas e rodas de conversa.

Atividades desenvolvidas: Elaboração de um projeto para construir um jogo, os alunos escreveram as instruções, os materiais necessários para confeccioná-los, e o desenho de como seria o projeto pronto.



“Manhã especial dia das crianças” - Um momento para nos divertirmos com os nossos alunos, participando de todas as brincadeiras, aprendendo, refletindo. Nesse dia, tivemos a participação especial dos professores Cíntia e Diogo.

Dias trabalhados: 17, 18 e 19

Séries atendidas: 4º e 5º ano

Objetivos: Reencontrar os alunos do período da tarde, brincar com eles para comemorarmos a semana das crianças.

Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Atividades desenvolvidas: “Tarde especial dia das crianças” – Um momento para nos divertirmos com os nossos alunos, participando de todas as brincadeiras, aprendendo, refletindo.

Elaboração e resolução de situação problema, orientações sobre a interpretação dos mesmos, os alunos que apresentaram facilidade para resolve-los, auxiliaram os demais.

Dias trabalhados: 25 e 26

Séries atendidas: 4º e 5º ano

Objetivos: Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Atividades desenvolvidas: Confeção de um jogo da memória (em dupla) utilizando temas e as quatro operações.

Considerações da Professora para o mês em referência:

O mês de outubro foi muito especial, aproveitamos para confeccionar jogos envolvendo matemática e língua portuguesa, exploramos temas que as crianças se identificam e escolheram para fazer parte dos projetos. Também compartilhamos momentos com gincanas, dinâmicas, pinturas e muita música. Os dias especiais das crianças, foram muito significativos, reflexivos, de reencontros e muita gratidão. Seguimos realizando todas as propostas repletas de trocas de experiência e muitos temas sugeridos, acompanhando o desenvolvimento integral dos nossos alunos.

Flávia Caroline Silva Prado



MONITORIA

Monitor: Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

Objetivo da oficina: Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.





Número de alunos atendidos: 142 alunos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE OUTUBRO

Atividades:

- Realizar a chamada
- Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro.
- Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças.
- Orientar as crianças na troca de atividades.
- Substituir os professores com atividades recreativas.
- Entrega da fruta na hora do lanche.
- Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.
- Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.
- Auxiliar nas trocas de professores.

Total de horas trabalhadas: 160h

Observações complementares do monitor

No decorrer do mês de outubro, em especial a comemoração do Dia das Crianças, foram realizadas diversas brincadeiras e atividades diferenciadas com intuito de estimular o aprendizado, aprimorar suas habilidades, concentração e desenvolver o espírito de equipe.

Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

