

Relatório Mensal de atividades **Setembro/2022**

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO
POLO VI

PROJETO INTEGRAL
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Termo de Colaboração 042/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2022

**Relatório da Coordenação
"Projeto Educação Integral"
(Setembro 2022)**

Objetivo Geral: Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2022)

1. Artes;
2. Atividades recreativas, esportivas e rítmicas;
3. Contação de Histórias;
4. Curiosidades da Natureza / Experiências em Ciências;
5. Interligados/ Tecnologias
6. Jogos de alfabetização;
7. Jogos Exatos / Experiências matemáticas
8. Trilhas do Saber / Orientação de Estudos;
9. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC E OUTRAS PARCERIAS

10. Judô;
11. Música - Coral (Projeto Musica Viva);
12. Natação (a partir de março)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM 2022					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Período da manhã 4º e 5º anos Das 8:30h às 11:30h	Natação	Judô	Natação	Judô	Ginástica Rítmica
	Jogos Exatos	Jogos Exatos	Monitoria	Monitoria	Ativ.Recreat.Esport
	Or. Estudos	Or. Estudos	Or. Estudos	Or. Estudos	Exp. Ciências
	Jogos de Alfabet.	Interligados	Jogos de Alfabet.	Interligados	Monitoria
	Artes	Monitoria	Capoeira	Musicalização	Artes
	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor
	Monitora / Balé		Artes em tecido		
	Reforço Esc./AEE 9:30h às 11:30h		Reforço Esc. 9:30h às 11:30h		
ALMOÇO DAS 12:00h ÀS 12:30					
Período da Tarde 2º e 3º anos Das 13h às 16:00h	Artes	Judô	Capoeira	Judô	Exp. Ciências
	Cont. histórias	Cont. histórias	Cont. histórias	Cont. histórias	Ginástica Rítmica
	Balé/ Monitoria	Monitoria	Monitoria	Monitoria	Monitoria
	Jogos de Alfabet	Interligados	Jogos de Alfabet	Interligados	Ativ.Recreat.Esport
	Jogos Exatos	Jogos Exatos	Artes	Musicalização	
	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor	Monitor
	Reforço Esc, 13:00h às 15:00h		Reforço Esc. 13:00h às 15:00h		

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 140 alunos.

OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:



Em setembro, iniciamos o mês com um HTPC conjunto no dia 08 de setembro, com o tema: Formando Leitores. O HTPC foi mediado pela coordenadora do Espaço Crescer, que iniciou com uma dinâmica de resgate ao momento em que os professores aprenderam a ler, suas professoras referência e a capacidade de escuta e reconto dos mesmos. No dia 22 de setembro o Espaço Crescer recebeu da Pró Vida, uma doação de 14 computadores novos para reequipar a sala de Tecnologias. No dia 24 de setembro acompanhamos as crianças da musicalização à São Paulo para uma apresentação do Projeto Música Viva no teatro Humboldt. No dia 28 de setembro a diretora Denise Thais Rosa Soares e o coordenador Diogo Soares de Assis se reuniram na OSC com a coordenadora Cecília Hernandes para buscar estratégias para viabilizar o ensino integral para o primeiro ano da E.M. Profa. Walda Paolinetti Lozasso em 2023.



INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
SETEMBRO	Estimular a leitura e promover a aprendizagem	HTPC formando leitores e oficinas de atividades no período integral	Participação dos professores durante os encontros Desenvolvimento dos alunos nas atividades	Frequência dos alunos no período integral

Atibaia, 10 de outubro de 2022.



Cecília de S.C. Hernandes
Coordenadora Geral

Oficina de Artes

Professora: Liliamirtes Martha Paulo Vieira

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 1, 5, 8, 12, 14, 15	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Argumentação , argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, que promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental. Comunicação , utilizar diferentes linguagens para se expressar.	
Atividades desenvolvidas: Releitura da obra de Frans Krajcberg, técnica decalque com tinta, textura, desenho e pintura. Os alunos participaram do trabalho de equilíbrio e composição dos materiais e pintura das esculturas com o artista Glenn.	
Dias trabalhados: 19, 21, 22, 26, 28 e 29	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Argumentação , argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, que promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental. Comunicação , utilizar diferentes linguagens para se expressar.	
Atividades desenvolvidas: Baseando -se nas obras de Frans Krajcberg, os alunos realizaram a coleta de folhas, gravetos e flores, experimentaram a criação de modo coletivo um painel e de modo individual com colagem. Vídeo da música O Sal da Terra, serviu de inspiração para os alunos refletirem e criarem uma composição com desenho e colagem com terra.	
Total de horas trabalhadas: 44h	

Considerações do Professor para o mês em referência:

Em setembro continuamos com o Projeto Arte Criança. Elementos da natureza que iriam para o lixo e que se transformaram em arte. Foi uma forma de tornar os alunos mais conscientes da importância de cuidar e preservar o meio ambiente. Reunião de pais em 28 e 29/09/2022. Reunião na Secretaria de Educação 30/09/2022.

Liliamirtes Martha Paulo Vieira

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor: Renato Churfên Zigaib

Objetivo da atividade: - Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhado: 2	Séries atendidas: 2ª, 3ªs, 4ªs, 5ªs
<p>Objetivo: Conhecimento – Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>Objetivo específico - Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: desenvolvimento de suas habilidades motoras individuais, condicionamento físico trabalhando atividades de correr/pular/arremessar/saltar e passar, jogos e atividades competitivas – em equipes e individuais.</p>	
Dias trabalhado: 09	Séries atendidas:- 2ªs / 3ªs / 4ªs / 5ªs
<p>Objetivo: Empatia e Cooperação – Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>Objetivo específico: Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Habilidades motoras individuais, corridas de estafetas com e sem materiais, variando cores e tamanhos diferentes. Trabalhar a competição e cooperação entre os alunos. Adota atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, respeitando e conhecendo o seu “eu” e os demais colegas.</p>	
Dias trabalhado: 16	2ª, 3ªs, 4ªs, 5ªs

<p>Objetivo: Utilizar diferentes linguagens corporal, visual – bem como conhecimentos científicos para expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.</p> <p>Objetivo específico: iniciação esportiva da modalidade de atletismo e handebol; participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando as características físicas e o desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas ou sociais.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: corridas alternadas de variadas, trabalho de velocidade e resistência, distâncias variadas, com e sem obstáculos. Jogos de pegar e fugir; espaço / tempo e expressão corporal. Fundamentos básicos do handebol:- dribles / passes / arremesso. Atividades com e sem obstáculos e marcação.</p>	
<p>Dias trabalhado: 23</p>	<p>2ª, 3ªs, 4ªs, 5ªs</p>
<p>Objetivo: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>Objetivo específico – Conhecer seus próprios limites, desenvolvendo suas habilidades motoras básicas e compreender a importância do trabalho em grupo</p>	
<p>Atividade desenvolvida:- Jogos de pegar e fugir / variações de velocidade e troca de e com os alunos. Corridas com e sem obstáculos. Jogos recreativos e cooperativos.</p>	
<p>Dias trabalhado: 30</p>	<p>2ª, 3ªs, 4ªs, 5ªs</p>
<p>Objetivo: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>Objetivo específico – conhecimento do próprio corpo, seus limites e suas possibilidades. Desenvolver a coordenação motora básica e as qualidades físicas básicas como flexibilidade, força e agilidade.</p>	
<p>Atividade desenvolvida: Alongamentos alternados e variados. Jogos recreativos e cooperativos. Dribles com bolas de borracha, handebol e de basquetebol alternados e variados, com e sem obstáculos.</p>	
<p>Total de horas mensal trabalhada 32 horas</p>	

Considerações do professor para o mês em referência:

Este mês trabalhei bastante com as crianças a diversidade das atividades como brincadeiras, jogos, ginástica e condicionamento físico, fazendo um revezamento. Notei que houve aceitação por parte delas, pois do mesmo jeito que jogamos e competimos ao mesmo tempo brincamos e nos divertimos. Pude observar que muitos estão se desenvolvendo rapidamente quanto as qualidades físicas básicas e suas habilidades motoras individuais.

Renato Cherfên Zigaib



Oficina de Contação de Histórias
Professora: Larissa Carneiro Lopes

Objetivo da atividade: Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE SETEMBRO

Dias de aulas: 02/09 e 09/09

Atividade:

- Dinâmica “Criando uma história” (utilizando uma caixa com objetos cotidianos, cada criança retira um e precisa incluí-lo na narrativa)

Objetivo da Atividade:

- Desenvolver a imaginação e a criatividade;
- Estimular a comunicação e interação; observar a comunicação e repertório das turmas, os assuntos que abordam.

Dias de aulas: 05 de setembro

Atividade:

- Customização da capa do “Livro da Vida” (projeto que será desenvolvido em diversas aulas, conforme descritivo em anexo) – atividade de colagem e desenho.

Objetivo da Atividade:

- Estimular a expressividade através da arte;
- Refletir sobre o eu (personalidade);
- Desenvolver coordenação motora, concentração e criatividade.

Dias de aulas: 12 e 19 de setembro

Atividade:

- Leitura e interpretação dos poemas “Pessoas São Diferentes” (Ruth Rocha) e “Pontinho de Vista” (Pedro Bandeira).
- Criação da página do livro da vida “minha altura” – pintura, desenho, colagem

- Medição de altura de todos os alunos.

Objetivo da Atividade:

- Trabalhar os conceitos de perspectiva, relatividade e comparação numérica;
- Estimular o autoconhecimento, reflexão sobre características físicas e individualidade; Desenvolver a interpretação de texto e expressão oral.

Dias de aulas: 23 e 26 de setembro

Atividade:

- Roda de conversa sobre política, mapeando os conhecimentos prévios das crianças acerca do tema.
- Leitura interativa do livro “Eleição dos Bichos”, com votação nos candidatos da história e contagem de votos.
- Dinâmica “Debate Político” – a turma foi dividida em grupos (partidos), que deveriam eleger um candidato a presidência do Brasil e debater internamente sobre as propostas referentes à educação, família e economia. Após, foi realizado um debate mediado.

Objetivos:

- Desenvolver o protagonismo, cidadania e oralidade;
- Refletir e conhecer sobre os conceitos democracia e processo eleitoral, aplicados ao contexto brasileiro;
- Incentivar o pensamento crítico, resolução de problemas e argumentação.

Total de horas trabalhadas presencialmente: 52 h

Observações complementares da professora:

A dinâmica “contando uma história” auxilia na observação da desenvoltura de cada criança, o vocabulário e repertório que mobilizam. Foi possível perceber crianças que se limitavam a descrever o objeto retirado em um contexto comum (ex: colheu a cenoura e fez um bolo), outras crianças eram mais imaginativas, transformando os objetos e seus usos. Temáticas com terror e violência apareceram no quarto ano. Durante a atividade também foi trabalhada argumentação, pois as crianças precisavam chegar em um consenso sobre a continuidade da história, nome dos personagens, dialogando entre si. A maior dificuldade foi o respeito com o colega, pois enquanto um narra a história, as outras crianças ficavam falando, dispersas, interrompendo. (em algumas turmas mais que outras)

Ao trabalhar com altura, passamos por temas como autoestima e família, além de trabalhar conceitos matemáticos de medir, comparar e de proporção. Os poemas abriram o debate sobre ponto de vista, tanto no sentido concreto quando metafórico, o que enriqueceu a aula com as crianças. A atividade correu tranquilamente e com muita criatividade em sua execução.

Com o livro “Eleição dos Bichos”, a conversa foi no sentido de perceber como a política está em todos os lugares e faz parte das nossas vidas, como nos afeta e qual o nosso papel dentro desse sistema. Também conversamos sobre o que é e como funciona a democracia. A aula foi bem interativa e as crianças participaram bastante, se envolvendo no processo e mobilizando seus próprios conhecimentos acerca do assunto (que está sendo amplamente discutido, mas muitas vezes não aprofundado). Na dinâmica proposta, as crianças foram convidadas a apresentar suas propostas para um Brasil melhor, em especial no que tange a educação e as escolas, surgindo temas bem interessantes.

Larissa Carneiro Lopes

Oficina Curiosidades da Natureza

Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade, estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas transversais como a sustentabilidade do planeta.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano.

Atividades realizadas no mês de setembro:	
Dia trabalhado: 02	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica.	
Atividades desenvolvidas: Ecossistema – ciclo da vida.	

Dia trabalhado: 09	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Analisar, compreender e explicar as características, fenômeno e processos relativos ao mundo natural.	
Atividades desenvolvidas: Animais vertebrados se dividem em cinco grupos – Aves.	
Dia trabalhado: 16	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Analisar, compreender e explicar as características, fenômeno e processos relativos ao mundo natural.	
Atividades desenvolvidas: Mamíferos e répteis.	
Dia trabalhado: 23	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Analisar, compreender e explicar as características, fenômeno e processos relativos ao mundo natural.	
Atividades desenvolvidas: Anfíbios e peixes.	
Dia trabalhado: 30	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Compreender conceitos fundamentais e apropriar-se de conhecimentos e experiências.	
Atividades desenvolvidas: Animais invertebrados – insetos, aracnídeos e crustáceos.	
Total de horas trabalhadas: 28h	

Considerações da professora para o mês em referência:

Em setembro as crianças demonstraram muita empolgação quando o assunto era sobre animais. Os alunos mais novos do 2º e 3º ano, eram os que mais argumentavam e participavam da aula. Os alunos mais velhos também trouxeram essa dinâmica à aula, porém com menos euforia. Aproveitando deste fato, procurei trazer sempre para essas turmas algumas fotos e curiosidades sobre o tema trabalhado, ressaltando sempre a importância deles na natureza.

Eliane da Silva



Oficina Jogos de Alfabetização
Professora: Juliana Mesquita de Castro

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



Atividades realizadas no mês de Setembro	
Dias trabalhados: 6, 7, 13, 14	Séries atendidas: turmas 1,2,3,4,5 e 6
Objetivo: Estimular o pensamento criativo, argumentação, cooperação e a comunicação.	
Atividades desenvolvidas: Confeção do jogo “UNOXÍTONA” e explicação sobre oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. As atividades desenvolvidas com os alunos mais novos visaram a leitura e a escrita, e descobrir qual palavra está escondida dentro de uma outra palavra. exemplo: SOLDADO: SOL – DADO. No dia 14/09 a professora Lilian e eu, nós unimos e realizamos uma proposta diferente, com roda de leitura e conversa, confecção de cartazes sobre a história e o momento mais adorado pelas crianças, criação de brinquedos com objetos não estruturados.	
Dias trabalhados: 27 e 28	Séries atendidas: turmas 1,2,3,4,5 e 6
Objetivo: Instigar o conhecimento e comunicação.	
Atividades desenvolvidas: Cruzadinhas de palavras com: R ou RR, S ou SS, Ç ou C e S e Z e caça palavras de animais selvagens.	

Considerações do Professor para o mês em referência:

No mês de setembro, as atividades desenvolvidas foram requisitadas pelos alunos, através de uma roda de conversa, para que pudessem esclarecer suas dúvidas ou aprender algo novo.

Trabalhar o tema oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas de maneira lúdica, foi desafiador. Conseguimos montar um jogo com as mesmas regras do jogo UNO, o qual os alunos nomearam de “UNOXÍTONA”

Os alunos do período vespertino, estão realizando atividades que visam o treinamento para a fluência da leitura ou para desenvolver esta habilidade.

Juliana Mesquita de Castro



Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Anos atendidos: 2º ao 5º ano.

Atividades realizadas no mês de setembro:	
Dias trabalhados: 05 e 06	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Situações-problemas em múltiplos contextos. Compreensão das relações entre os conceitos e procedimentos dos diferentes campos da matemática.	
Atividades desenvolvidas: Caderno da multiplicação nº 7 e situações problemas.	
Dias trabalhados: 12 e 13	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Utilização de diferentes linguagens, para se expressarem e compartilhar informações, produzindo desta forma sentidos que levem ao entendimento mútuo.	
Atividades desenvolvidas: Jogos Pedagógicos e coletando e classificando informações – gráficos	
Dias trabalhados: 19 e 20	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Situações-problemas em múltiplos contextos.	
Atividades desenvolvidas: Agrupamento e números ordinais.	
Dias trabalhados: 26 e 27	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da matemática.	
Atividades desenvolvidas: Divisão divertida e multiplicação.	
Total de horas trabalhadas: 48h	

Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de setembro foi produtivo. As crianças apesar de suas dificuldades, todos os dias se dedicaram para aprender o conteúdo. Trabalhar com os jogos pedagógicos tem ajudado, tendo em vista que todos eles trabalham habilidades e conteúdos matemáticos. Apresentei a eles esse material, como forma de deixar as aulas mais lúdicas para que eles pudessem aprender sob novas perspectivas e com uma aprendizagem significativa. Durante a brincadeira acompanhei cada grupo, para ajudar quando necessário e ver onde estavam as dificuldades do aluno/grupo.

Eliane da Silva

Oficina de Tecnologias / Ludicidade
Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 1	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: aprimorar o conhecimento, o pensamento criativo e cultura digital.	
Atividades desenvolvidas: JOGOS DE MATEMATICA	
Dias trabalhados: 5,6 8	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: desenvolver o autoconhecimento e a comunicação	
Atividades desenvolvidas: caca-palavras da primavera	
Dias trabalhados: 12,13,14 e 15	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: praticar a comunicação, o pensamento criativo e crítico.	
Atividades desenvolvidas: Leitura e desenho do livro no computador.	
Dias trabalhados: 19 e 22	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: exercitar o pensamento crítico, a empatia e a cooperação.	
Atividades desenvolvidas: roda de conversa sobre amizade, resolução de conflitos, atividade sobre palavras que nos fazem florescer.	
Dias trabalhados: 20 e 21	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: utilizar e desenvolver o conhecimento e a cultura digital	
Atividades desenvolvidas: ditado da primavera	
Dias trabalhados: 26,27,28,29	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: cultivar o conhecimento e a argumentação, desenvolver o pensamento crítico e criativo.	
Atividades desenvolvidas: Jogo de raciocínio: ROBOX	

Considerações da Professora para o mês em referência:

Com a chegada da primavera no mês de **setembro**, desenvolvi atividades onde trabalhamos caça-palavras, desenhos e jogo, seguindo no tema florescer. Tivemos momento de roda de conversa sobre como resolver alguns conflitos, como devemos nos relacionar com as pessoas a nossa volta, com isso criamos uma atividade sobre palavras que nos fazem florescer.

No mais sigo criando propostas para que o desenvolvimento dos alunos continue sendo alcançado.

Nathália Chaar Mosconi Batista



Oficina Trilhas do Saber

Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 06 e 07	Séries atendidas: 4º e 5º ano
<p>Objetivos: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Finalização e correção das propostas com algarismos romanos. Momento de leitura compartilhada, transformando os diferentes gêneros textuais em histórias em quadrinhos.</p>	
Dias trabalhados: 13 e 14	Séries atendidas: 5º ano
<p>Objetivos: Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagens.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Explicação sobre porcentagem, tema sugerido pelos alunos. Situações problema envolvendo o tema, conversando individualmente com cada aluno.</p>	
Dias trabalhados: 20, 21, 27 e 28	Séries atendidas: 4º e 5º ano
<p>Objetivos: Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Propostas com o tema Primavera, lembrando características da estação. Confecção de marca página borboleta, cada aluno fez dois, a ideia era presentear um amigo e incentivar a leitura.</p>	

Considerações da Professora para o mês em referência:

No mês de setembro compartilhamos muitos momentos significativos com as crianças. Elas estavam ansiosas para realizar as avaliações, por isso, pediram para lembrarmos alguns conteúdos específicos, o que trouxe resultados muito positivos. Exploramos situações que envolviam as contas de porcentagem, aproveitamos para tirar dúvidas e deixar as crianças mais seguras para realizar a avaliação. Falamos também sobre o tema mensal “primavera” e aproveitamos para incentivar a leitura, pois, nesses momentos as crianças ampliam seu repertório de palavras, trocam conhecimentos, ficam curiosas para descobrir mais sobre diversos temas mostrados nos livros.

Seguimos empenhados para que os nossos alunos continuem se desenvolvendo integralmente.

Flávia Caroline Silva Prado



MONITORIA

Monitor: Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

Objetivo da oficina: Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



Número de alunos atendidos: 139





DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE SETEMBRO

Atividades:

- Realizar a chamada
- Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro.
- Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças.
- Orientar as crianças na troca de atividades.
- Substituir os professores com atividades recreativas.
- Entrega da fruta na hora do lanche.
- Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.
- Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.
- Auxiliar nas trocas de professores.

Total de horas trabalhadas: 160h

Observações complementares do monitor

Neste mês de setembro nossos alunos tiveram a oportunidade em se apresentarem em um Musical no Teatro Humboldt em São Paulo em parceria com o Projeto Musica Viva Pronac. Também foi realizado no decorrer no mês uma oficina com participação dos alunos do 5º ano desenvolvida pela Professora de Artes Lilian Vieira em conjunto com o Artista Plástico Glenn Hamilthon, baseados na obra do Artista Plástico Frans Krajcberg.

Marcos Antônio Ferreira de Oliveira

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

