

PROGRAMA
MELHORIA DA EDUCAÇÃO
Contraturno Escolar

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES
FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2022



Termo de Colaboração 041/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2022

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-036 - tel. 4416 1843

Relatório quadrimestral da Coordenação
"Programa Melhorias da Educação"
E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna.
(Fevereiro, março e abril de 2022)

Objetivo Geral: Ampliar a permanência, na escola, de crianças e pré-adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos da EM Prefeito Gilberto Santana, promovendo a aprendizagem, o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo, no período de contraturno escolar, através de atividades artísticas, atividades recreativas esportivas e rítmicas, Jogos de Alfabetização e Jogos exatos.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (fevereiro a dezembro de 2021)

1. Artes / Oficina Criativa;
2. Atividades recreativas esportivas;
3. Atividades recreativas Rítmicas;
4. Jogos de alfabetização;
5. Jogos Exatos.

 PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO E.M.PREFEITO GILBERTO SANT'ANNA Horário das oficinas do contraturno em fevereiro/2022 				
OFICINA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
COORDENAÇÃO	08:00H – 10:00	08:00H – 10:00	08:00 – 14:00	08:00 – 10:00
GINÁSTICA RÍTMICA	10:00 - 11:00 ALUNAS TARDE 11:00 - 12:00 ALUNAS TARDE 12:00 - 13:00 ALUNAS MANHÃ	11:00 - 12:30 ALUNAS INTERMEDIARIAS 12:30 - 14:00 ALUNAS INTERMEDIARIAS	10:00 - 11:00 ALUNAS TARDE 11:00 - 12:00 ALUNAS TARDE 12:00 - 13:00 ALUNAS MANHÃ	11:00 - 12:30 ALUNAS INTERMEDIARIAS 12:30 - 14:00 ALUNAS INTERMEDIARIAS
ARTES	10:00 - 11:00 - 4º e 5º 11:00 - 12:00 - 2º e 3º	10:00 - 11:00 - 4º e 5º 11:00 - 12:00 - 2º e 3º 12:00 - 13:00 - 5º 13:00 - 14:00 - 4º 14:00 - 16:00 - 2º e 3º	10:00 - 11:00 - 4º e 5º 11:00 - 12:00 - 2º e 3º	
JOGOS EXATOS			08:30 - 09:30 2º B E C 10:00 - 11:00 3º B E C 11:00 - 12:00 4º E 5º C 12:00 - 13:00 A DEFINIR 13:00 - 14:00 4º A E B 14:00 - 15:00 2º e 3º A 15:00 - 16:00 5º A e B	8:30 - 10:00 4º E 5 C 10:00 - 11:00 2º B, C 11:00 - 12:00 3º B, C 12:00 - 13:00 A DEFINIR 13:00 - 14:00 2º A 14:00 - 15:00 3º A 15:00 - 16:00 5º A B
ATIVIDADES ESPORTIVAS	10:00 - 12:00 3º B e C - 4º C e 5º C 13:00 - 15:00 1º E 2º 15:00 - 17:00 A DEFINIR	10:00 - 12:00 1º C e D - 2º B e C 13:00 - 15:00 3º 4º E 5º		
JOGOS DE ALFAB.	10:00 - 11:00 - 2º e 3º 11:00 - 12:00 - 4º e 5º 12:00 - 13:00 - 1º 13:00 - 14:00 - 2º 14:00 - 15:00 - 2º	10:00 - 11:00 - 2º e 3º 11:00 - 12:00 - 4º e 5º 12:00 - 13:00 - 4º 13:00 - 14:00 - 5º 14:00 - 15:00 - 1º	10:00 - 11:00 2º c 13:00 - 14:00 2º e 3º A 14:00 - 15:00 4º A e B	10:00 - 11:00 - 3º 11:00 - 12:00 - 2º 12:00 - 13:00 - 5º 13:00 - 14:00 - 3º 14:00 - 15:00 - 2º

TOTAL GERAL de alunos inscritos no contraturno: 196 alunos.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Albalá - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



1



OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Em Fevereiro tivemos buscas ativas dos alunos, houve novas adequações dos horários, organização e planejamento das atividades a serem realizadas no início das aulas. Recebemos orientações e organizamos parte dos materiais que iremos utilizar no ano letivo. Neste mês tivemos reunião e apresentação da OSC's na Secretaria da Educação de Atibaia e reunião com a diretora da escola Gilberto Sant'Anna. O número de inscritos inicialmente foi baixo, mas percebi que os alunos tem interesse em participar das oficinas. O grande desafio é a distância e a falta de transporte escolar nos dias das oficinas, porque os pais precisam ter disponibilidade para trazer os alunos.

Em Março tivemos um aumento de alunos matriculados e vieram com muita frequência. A oficina Jogos de alfabetização aumentou duas horas de aula semanal, devido ao aumento da demanda de alunos. Esta demanda deve-se ao fato das professoras do ensino regular estarem encaminhando para as oficinas do contraturno, os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem. Neste mês identifiquei que os alunos estão com muita dificuldade na escrita e na

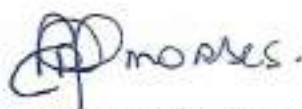
leitura e aproveitamos as oficinas de jogos de alfabetização e de jogos exatos para promover um reforço escolar para os mesmos. Os alunos estão vindo para as oficinas de duas a três vezes por semana para aproveitar também o transporte disponível de segunda, quarta e quinta e alguns ficam nas oficinas até três horas para conseguir transporte no contraturno. A Escola atende aos bairros rurais, cujas famílias, em sua maioria, não conseguem levar os seus filhos ao contraturno. Desta forma a disponibilização do transporte tem sido um facilitador para o comparecimento dos mesmos na jornada ampliada.

Em Abril tivemos novo aumento de alunos matriculados e estão vindo com bastante frequência. A oficina Jogos de alfabetização aumentou mais duas horas de aula semanal, devido ao aumento da demanda de alunos. Os alunos continuam com muita dificuldade na escrita e na leitura e as professoras procuram indicá-los para as oficinas do contraturno visando a melhoria na aprendizagem. Os alunos são convidados a vir para as oficinas de duas a três vezes por semana para aproveitar também o transporte disponível de segunda, quarta e quinta, e alguns ficam nas oficinas até três horas aproveitando as oficinas de jogos de alfabetização e jogos matemáticos para auxiliar na aprendizagem. A Professora Kátia do 2ºB disse que os alunos dela depois que começaram a fazer oficina evoluíram muito e que ela tem sentido a diferença em sala de aula, pois os mesmos estão mais participativos e demonstrando mais conhecimento sobre os conteúdos.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Ind. Qualitativo	Ind. Quantitativo
Fevereiro	Busca ativa dos alunos, acolher os alunos, planejar aulas, organizar os materiais.	Reuniões com a secretária da educação, capacitação para os professores, planejamentos de aulas.	As crianças participaram das aulas com muita atenção e alegria.	157 alunos inscritos no contraturno escolar.
Março	Promover a aprendizagem; divulgar as oficinas e acolher os novos alunos	Reunião com a Diretora da Escola Gilberto Sant'Anna, apresentação das oficinas e apresentação das alunas na ginástica Rítmica dia 18 de março.	Participação das crianças com entusiasmo e evolução na aprendizagem.	Aumento de 157 para 179 alunos no contraturno escolar de fevereiro para março.
Abril	Realizar reforço para os alunos, com dificuldades. Promover apresentações artísticas.	Aulas de reforço para turmas novas Apresentação das alunas na ginástica Rítmica dia 14 de Abril.	Evolução na aprendizagem. Alegria e melhora na autoestima das alunas que se apresentaram.	Aumento do número de alunos no contraturno. 196 Alunos inscritos no contraturno escolar.

Atibaia, 15 de maio de 2022.



Priscila Ribeiro Moraes Vicente
Coordenadora

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Oficina de Artes

Professora: Liliamirtes Martha Paulo Vieira

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Alunos atendidos: 51

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

Dia(s): 3 de fevereiro

Atividade: Reunião de equipe.

Dia(s): 7, 8 e 9

Atividade: Reunião e apresentação das OSC's na Secretaria de Educação de Atibaia e reunião de planejamento com a diretora e coordenadora da Escola Gilberto Sant'Anna.

Dia(s): 14,15 e 16 Turma(s) atendidas: 2º ao 5º

Atividade: Nestes dias foi apresentado para todas as turmas da escola a Oficina de Artes, explicando como ela aconteceria e os dias e horários-que cada turma poderia participar. Foi entregue as autorizações para cada criança e aquelas que tivessem interesse em participar da aula, deveria trazê-la devidamente preenchida pelo responsável.

Dia(s): 22,23 e 24 Turma(s) atendidas: 2º ao 5º

Atividade: Após o recebimento e acolhimento dos alunos, foi realizada a atividade de apontar através da observação o movimento das linhas de um objeto. Expliquei sobre a linha como elemento de composição visual. Os alunos criaram uma composição, utilizando somente linha, pintaram com lápis de cor e ao final, cada um comentou a sua experiência, dificuldades e descobertas.

Total de horas trabalhadas: 40h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

Dia(s): 3 e 4 de março

Atividade: Foi realizada a reunião de pais para apresentação das Oficinas.

Dia(s): 7, 8 e 9

Turmas atendidas: 2º ao 5º

Atividade: Mostrei aos alunos a obra "Composição VIII" de Wassily Kandinsky, como principais elementos da imagem sobre o ponto, a linha e sobre Abstracionismo. Fiz uma breve apresentação da vida do artista Kandinsky. Criaram uma composição com os elementos da obra e pintaram com lápis de cor. Os alunos assistiram o vídeo Path to Abstraction sobre Kandinsky.

Dia(s): 14,15 e 16

Turmas atendidas: 2º ao 5º

Atividade: Solicitei aos alunos para pintarem com lápis de cor o desenho da obra "Soft Hard" de Kandinsky, depois eles recortaram e em uma colaram na folha em branco, montando um personagem. Depois cada um explicou a sua composição, mostrei a imagem da obra Soft Hard e eles compararam com a deles e comentaram.

Dia(s): 21,22 e 23

Turmas atendidas: 2º ao 5º

Atividade: Após observar a imagem da obra "Quadrados com círculos concêntricos" de Kandinsky, os alunos fizeram a releitura da obra. Com o desenho impresso da obra, os alunos pintaram com lápis de cor. Depois recortaram e colaram o desenho para criar uma composição da obra.

Dia(s): 28,29 e 30

Turma(s) atendidas: 2º ao 5º

Atividade: Os alunos assistiram o vídeo O ponto e a linha da MGM Cartoon, eles comentaram sobre a relação com a obra de Kandinsky.

Os alunos montaram a exposição das suas produções, com meu acompanhamento.

Total de horas trabalhadas: 40h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL

Dia(s): 4,5 e 6 de abril Turmas atendidas: 2º ao 5º

Atividade: Fiz a leitura do poema "Linha Assanhada" de Carlos Jorge e os alunos ilustraram com barbante no papel e pintaram a folha cobrindo o barbante.

Após observar a imagem da obra "Barquinhos de papel" de Ivan Cruz, falei sobre a vida do artista, suas fases, cores utilizadas e materiais. Os alunos interpretaram e expressaram sobre a obra. Ensinei os alunos a fazer um barquinho de papel e pintaram com tinta guache.

Dia(s): 11, 12 e 13 Turmas atendidas: 2º ao 5º

Atividade: Mostrei aos alunos a obra "Barquinhos de papel" de Ivan Cruz, como principais

elementos da imagem a cor e a forma. Fiz uma breve apresentação da vida do artista. Fizeram uma composição com os elementos da obra e pintaram com guache.

Dia(s): 18,19 e 20 Turmas atendidas: 2ª ao 5ª

Atividade: Mostrei aos alunos a imagem da obra "Cachorro" de Gustavo Rosa, expliquei sobre o artista e sua forma de expressão. Os alunos reconheceram as formas geométricas e texturas que compõe a obra. Desenharam a obra e depois pintaram com tinta aquarela.

Dia(s): 25,26 e 27 Turmas atendidas: 2ª ao 5ª

Atividade: Propus a leitura de imagem de duas obras de datas diferentes de Cândido Portinari "Meninos soltando pipa", uma obra de 1938 e outra de 1947, falei sobre a vida do artista, a importância das brincadeiras e brinquedos na infância. Comparando as duas obras os alunos perceberam que o artista tem a intenção de mostrar a questão social e histórica da época.

Total de horas trabalhadas: 40h

Considerações da professora para o mês em referência:

No mês de fevereiro o número de alunos no período do contraturno foi baixo. Mesmo com este número baixo, pude perceber que os alunos têm interesse em participar das oficinas, mas o grande desafio é vencer a distância de suas casas até a escola, já que o transporte escolar é oferecido apenas para os alunos que participam do reforço escolar.

O mês de março foi marcado pelo aumento repentino na quantidade de alunos frequentando o contraturno. Os alunos apresentam bastante dificuldade e passam grande parte de seu dia na escola. Preocupa-me receberem apenas um lanche leve e não um almoço.

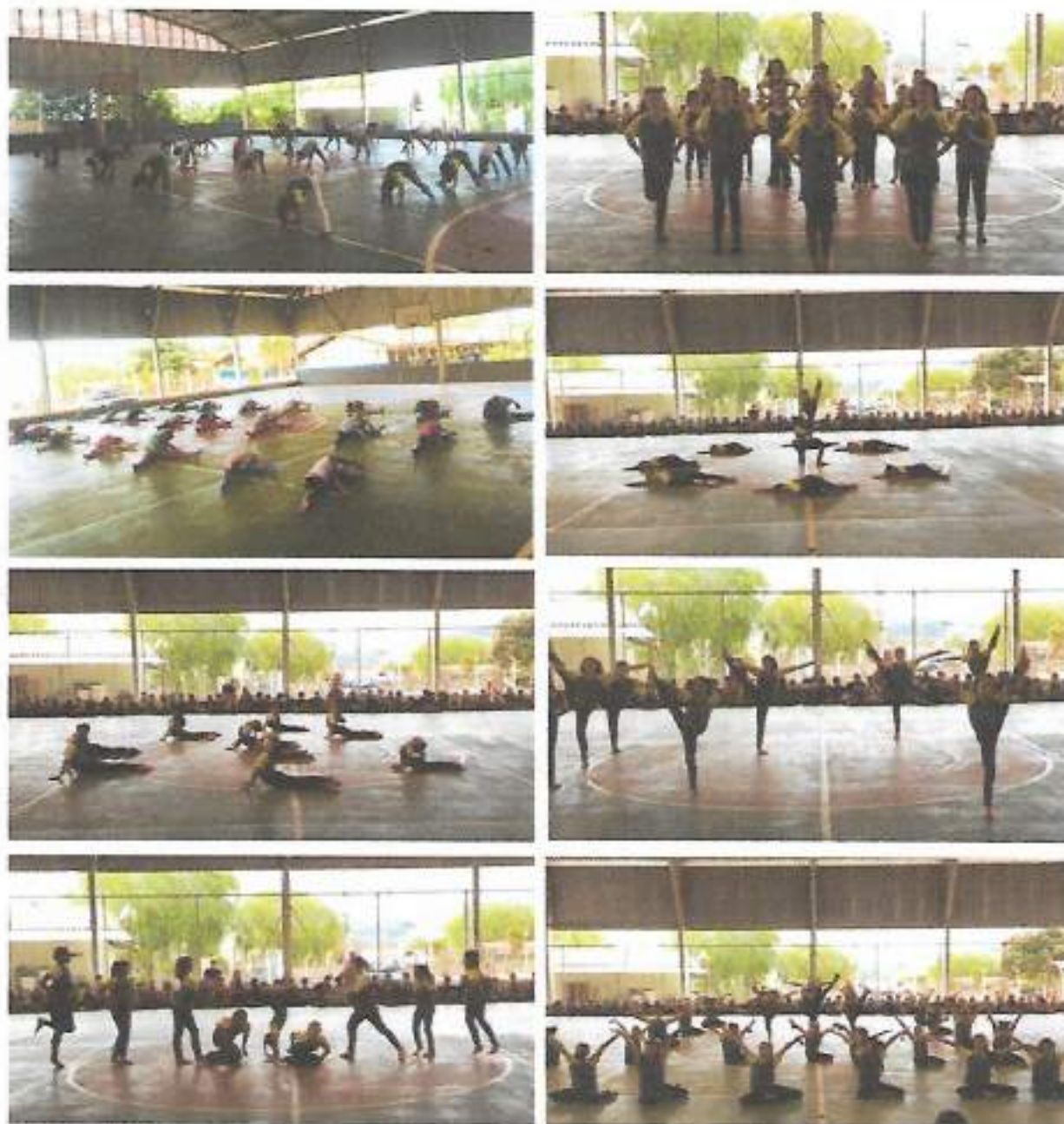
Em abril os alunos foram divididos por séries e com quantidade suficiente para acomodar na sala. Com isso facilitou o desenvolvimento das atividades. Percebi que os alunos estão mais envolvidos, participativos e interessados.

Liliamirtes Martha Paulo Vieira

ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor: Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

Objetivo da atividade: Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.



NÚMERO DE ALUNOS INSCRITOS: 63 alunas

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33
Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Alibáia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS: FEVEREIRO

Dia(s): 1 e 3 de fevereiro

Atividade: Organização e planejamento das atividades a serem realizadas no mês de fevereiro. Durante este período, recebemos orientações e organizamos parte dos materiais que vamos utilizar durante o ano letivo.

Dia(s): 07, 9 e 10.

Atividade: Reunião e apresentação das OSC's na Secretaria de Educação de Atibaia e reunião de planejamento com a diretora e coordenadora da escola Gilberto Sant'Anna.

Dia da aula: 14 (segunda feira) – manhã

Grupo: 01 e 03 Nº de alunos presentes cada grupo: 2 alunas / 9 alunas

Atividade: BAMBU: atividade de acolhimento que desenvolve, ritmo, coordenação motora ampla. Alongamento de todo corpo para atividade específicas de ginástica rítmica.

Objetivo: ACOLHIMENTO E PRIMEIRO CONTATO COM MOVIMENTOS BASICOS DA MODALIDADE.

Dia da aula: 16 (quarta feira) – manhã e tarde

Grupo: 01, 03 e 04 Nº de alunos presentes cada grupo: 04 alunas / 11 alunas / 18 alunas

Atividade: Exercícios de deslocamento "chassê" e salto "tesoura". Exercícios básicos, iniciantes para primeiro contato com a modalidade.

Objetivo: VIVÊNCIA COM MOVIMENTOS USADOS DIARIAMENTE NA GINASTICA RITMICA.

Dia da aula: 21 (segunda feira)

Grupo: 01 e 03 Nº de alunos presentes cada grupo: 04 alunas/ 15 alunas

Atividade: Deslocamento em meia ponta e executar o movimento acrobático "estrela".

Objetivo: trabalhar a postura e regra dos pés e corrigir as estrelas para forma que devem ser executadas para coreografias.

Dia da aula: 23 (quarta feira)

Grupo: 03 e 04 Nº de alunos presentes cada grupo: 17 alunas/ 27 alunas

Atividade: Alongamento de todo corpo para atividade específica de ginástica rítmica. Sequência coreográfica (música da Disney; Moana).

Objetivo: ALONGAR, TRABALHAR O RITMO, NOÇÃO ESPACIAL E AUDIO VISUAL E MEMORIZAÇÃO.

Total de horas trabalhadas: 48 horas

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS: MARÇO

Dia da aula: 01 e 03 (grupo intermediário)

Atividade: exercícios mais específicos de flexibilidade e força. Para melhor desempenho e nível técnico.

Dia da aula: 02 (manhã e tarde)

Atividade: Exercícios de postura, ponta de pé e meia ponta, visando a correção postural para bem-estar das crianças e elegância nas propostas coreográficas.

Dia da aula: 07 e 09 (manhã e tarde)

Atividade: Início das coreografias para o evento de aniversário da escola (grupo manhã: música da Moana e tarde Encanto).

Dia da aula: 08 e 10 (grupo intermediário)

Atividade: Início da coreografia para apresentação do evento de aniversário da escola (música do filme Viva a vida é uma festa).

Dia da aula: 14 e 16 (manhã e tarde)

Atividade: Finalização e treino das coreografias.

Dia da aula: 15 e 17 (grupo intermediário)

Atividade: Finalização e treino da coreografia.

Dia da aula: 21 e 23 (manhã e tarde)

Atividade: Construção de sequência coreográfica criada pelas alunas, com divisão de grupos (por mim) com os exercícios e praticados em aula.

Dia da aula: 22 e 24 (grupo intermediário)

Atividade: Construção de sequência coreográfica criada pelas alunas, com divisão de grupos (por mim) com os exercícios e praticados em aula.

Dia da aula: 28 e 30 (manhã e tarde)

Atividade: Iniciei as novas ideias coreográficas para o evento de confraternização na escola.

Dia da aula: 29 e 31 (grupo intermediário)

Atividade: Iniciei as novas ideias coreográficas para o evento de confraternização na escola.

EVENTO ESCOLAR 18 DE MARÇO. MANHÃ E TARDE 03 GRUPOS SE APRESENTARAM.

TOTAL DE HORAS TRABALHADAS: 48 HORAS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS: ABRIL

Dia da aula: 04 e 06 (manhã e tarde)

Atividade: Continuação da montagem coreográfica para apresentação do dia 14 de abril.

Dia da aula: 05 e 07 (grupo intermediário)

Atividade: Continuação da montagem coreográfica para apresentação do dia 14 de abril.

Dia da aula: 11 e 13 (manhã e tarde)

Atividade: Finalização das coreografias para a apresentação.

Dia da aula: 12 e 14 (grupo intermediário/ apresentação)

Atividade: Treino e finalização da coreografia para apresentação.

Apresentação artística na escola para as famílias dos(das) alunos(as)

Dia da aula: 18 e 20 (manhã e tarde)

Atividade: Movimento acrobático, estrela. Passei com o material plinto, para alterar o nível (mais alta que o chão e as crianças se sentirem mais seguras para executar o movimento).

Dia da aula: 19 e 21 (intermediário/feriado)

Atividade: Movimentos acrobáticos, estrelas, rolamentos e reversões.

Dia da aula: 25 e 27 (manhã e tarde)

Atividade: Trabalho específico para giro. Meia ponta (elevé), meia ponta em passé, para que o corpo memorize a forma correta do movimento.

Dia da aula: 26 e 28 (grupo intermediário)

Atividade:

Evento escolar de 14 de abril. Manhã e tarde 03 grupos se apresentaram.

Considerações da Professora:

O mês de fevereiro já trouxe uma grande procura e visibilidade das turmas que podem ou não funcionar relacionada aos horários. Com essa base, faremos a modificação para o mês de março, modificando as turmas para o horário das 12h às 13h (alunas da manhã segunda a quinta, sendo dois dias um grupo intermediário; que já praticou no ano anterior) e segundas e quarta também teremos as turmas para as alunas da tarde 10h ao 12h. Fechamos o mês com 44 alunas frequentes nas aulas até a última aula de fevereiro. Tendemos a crescer as turmas e a modalidade e bem-estar das crianças dentro da escola.

O mês de março foi um mês cheio de novos desafios para as crianças e para mim. Mês de aniversário da escola. Fomos convidadas e apresentar em comemoração a data. Aceitei a oportunidade de já demonstrar o quanto as alunas, mesmo as que entraram em fevereiro, já haviam aprendido. Conseguimos fazer uma bela apresentação, as crianças se divertiram, se sentiram importantes e o grupo só cresceu desde então. Terminei o mês com 61 alunas inscritas e três grupos diferentes. A cada semana de duas a três crianças querendo fazer parte do projeto. Um mês cheio de realização.

O mês de abril foi recheado de novos trabalhos. Mais alunas entraram para o projeto da ginástica e mais uma apresentação já foi realizada, no evento entrega dos chocolates para as crianças da escola. Mantive o tema de musicas de filmes infantis, para que as alunas se familiarizassem com os temas e se divertissem.

Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor:- Renato Cherfên Zigaib

Objetivo da atividade: Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



Alunos atendidos:- 71 alunos

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

Dia de aula – 14 e 15

Objetivo específico:- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades de Integração:- Jogos e atividades de corrida como pega-pega gelo, correntinha e pique estátua.

Atividade para avaliação do grupo em relação as suas habilidades motoras individuais:- corridas e saltos com e sem utilização de materiais, com e sem obstáculos.

Dia de aula – 21 e 22

Objetivo específico:- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades:- Habilidades motoras individuais

Estafetas com e sem materiais, variando cores e tamanhos diferentes. Trabalhar a competição e cooperação entre os alunos.

Total de horas trabalhadas 48h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO/2022

Dia de aula – 07 e 08

Objetivo específico:- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades de integração:- jogos e atividades de corrida como pega-pega gelo, correntinha e pique estátua.

Atividade para avaliação do grupo em relação as suas habilidades motoras individuais:- corridas e saltos com e sem utilização de materiais, com e sem obstáculos.

Dia de aula – 14 e 15

Objetivo específico:- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades de integração:- jogos e atividades de corrida como pega-pega estátua e mãe da rua.

Dia de aula – 21 e 22

Objetivo específico - Atividades práticas de iniciação esportiva, fundamentos do handebol (dribles, passes e arremessos), conhecimento de algumas regras básicas, sistema de defesa e ataque e jogos

pré desportivos, recreativos e cooperativos de handebol;

Atividades – Alunos divididos em duplas, em colunas e em equipes. Troca de passes, dribles alternados e variados; arremessos com e sem obstáculos.

Dia de aula – 28 e 29

Objetivo específico – Psicomotricidade – trabalhar a intensidade da força dos dedos e das mãos, controlar a força e a posição do corpo, desenvolver a coordenação fina e global e a iniciativa e criatividade individual e por equipe.

Atividades: Habilidades motoras individuais – exercícios com bolas de borracha, manipulação e manuseio; arremessos com obstáculos específicos parado ou em movimento.

Variações de acordo com o desenvolvimento das atividades, forte / médio / fraco.

Jogos cooperativos e recreativos.

Total de horas trabalhadas no mês 48h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL/2022

Dia de aula – 04 e 05

Objetivo específico:- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades de integração:- jogos cooperativos e recreativos. Atividades competitivas individuais e coletivas.

Atividade para avaliação do grupo em relação as suas habilidades motoras individuais:- atividades e exercícios com variados tipos de bola, trabalhando a coordenação motora fina e global. Conhecer e se organizar no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para produzir, expressar e comunicar suas ideias e iniciativas.

Dia de aula – 11 e 12

Objetivo específico:- Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.

Atividades de Integração:- iniciação ao atletismo e seus fundamentos correr / pular/ saltar / arremessar, com e sem obstáculos. Jogos cooperativos.

Dia de aula – 18 e 19

Objetivo específico - Atividades práticas de iniciação esportiva, fundamentos do handebol (dribles, passes e arremessos), conhecimento de algumas regras básicas, sistema de defesa e ataque e jogos pré desportivos, recreativos e cooperativos de handebol; vantagens e desvantagens da marcação por zona e marcação individual. Utilização do espaço da quadra no momento de ataque e no momento da defesa.

Atividades – Alunos divididos em duplas, em colunas e em equipes. Troca de passes, dribles alternados e variados; arremessos com e sem obstáculos.

corridas de curta / média e longa distância – saltos em extensão

Dia de aula – 25 e 26

Objetivo específico – Psicomotricidade – trabalhar a intensidade da força dos dedos e das mãos, controlar a força e a posição do corpo, desenvolver a coordenação fina e global e a iniciativa e criatividade individual e por equipe. Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando as características físicas e o desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas ou sociais.

Atividades:- Habilidades motoras individuais – exercícios com bolas de borracha e de basquetebol, manipulação e manuseio; arremessos com obstáculos específicos parado ou em movimento.

Variações de acordo com o desenvolvimento das atividades, forte / médio / fraco.

Jogos cooperativos / jogos recreativos e jogos competitivos.

Total de horas trabalhadas:- 48 horas

Considerações do professor para o mês em referência:

Iniciamos às aulas no dia 14/02, após várias reuniões entre professores do projeto e da Secretaria da Educação, quando foi discutido todo o trabalho que seria realizado com os alunos. Este mês os alunos tentaram e estão tentando se adequar aos horários, pois muitos dependem de condução própria ou transporte escolar para poderem participar das atividades. Fiz uma pequena avaliação física e participativa dos alunos e pude perceber que muitas atividades diferenciadas poderão ser desenvolvidas durante este ano.

No início do mês de março pude fazer uma nova avaliação com os alunos, que estão começando a se adequar aos horários propostos e os espaços onde estão sendo realizadas as aulas. Estou trabalhando iniciação do Handebol e começando o Atletismo, visto que, na minha opinião, são esportes básicos tanto de quadra como de campo. Houve uma boa aceitação dos alunos nestas atividades e estou trabalhando jogos de tabuleiro como dama e xadrez, melhorando assim a concentração e a diferenciação das minhas aulas. Faço muitos jogos cooperativos, competitivos e recreativos para que possam melhorar e perceber a importância do "saber ganhar e perder", o trabalho em equipe e as atitudes de cada um.

Em abril os alunos já estavam mais adequados aos horários, tendo mais autonomia e independência na participação das aulas. Foram feitos alguns reajustes para que alguns deles pudessem participar das aulas de natação e de esportes. O que percebo é que nos dias mais quentes a frequência diminui um pouco devido ao espaço que estamos utilizando que é a quadra externa. Quanto ao desenvolvimento das atividades estou muito contente, pois os alunos estão gostando da modalidade de Atletismo e Handebol, bem como a de Futsal que procuro trabalhar em todas as aulas pois esta sim é a mais querida por todos. Tento fazer com que entendam que cada um de nós tem uma aptidão e variando as atividades e os exercícios, cada um poderá achar a sua. Para muitos o saber ganhar e o saber perder ou ser contrariado tem sido o meu maior obstáculo. Nada que eu não possa intervir, aconselhar e ensinar.

Renato Churfên Zigaib

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Alibáia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Oficina Jogos de Alfabetização
Professora: Priscila Ribeiro Moraes Vicente

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



Alunos atendidos: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

Dia(s): 14,15, de Fevereiro

Atividade: Apresentei para cada turma da escola a oficina de jogos de alfabetização, fiquei auxiliando os professores e conhecendo os alunos.

Dia(s): 16, 17, 18 de Fevereiro Turma(s) atendidas: 4º e 5º

Atividade: jogo da memória: passei cada carta do alfabeto com a figura para criança conhecer e memorizar. Coloquei as cartas viradas para baixo, figuras de um lado e alfabeto do outro, a criança vai memorizando a cada carta virada e ganhando pontos.

Dia(s): 21, 22, Turma(s) atendidas: 2º

Atividade: Caixinha Surpresa: Passei a caixa surpresa para cada criança, quando a criança abriu a caixa, olhou no espelho, e viu o quanto ela é importante e preciosa, cada criança se apresentou e falou de suas preferências e se conheceram.

Dia(s): 23

Atividade: Reunião com a Diretora do Gilberto Sant' Anna, a pauta foi sobre dias e horários das oficinas na escola, e quantos alunos poderiam participar e os cronogramas das oficinas.

Dia(s): 24, 25 de Fevereiro

Atividade: Nesses dias conheci cada turma da escola e apresentei a oficina de jogos de alfabetização. Foi entregue autorização para cada criança, para quem tivesse interesse deveria trazer assinado e preenchido pelos pais ou responsáveis.

Total de horas trabalhadas Fevereiro : 32 horas

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO

Dia(s): 03,04 de Março

Atividade: Apresentei para os pais a oficina de jogos de alfabetização, entreguei autorização para os pais matriculem os alunos, entreguei panfletos com todas as oficinas, horários e dias da oficina, apresentei um jogo advinha quem é, e um trava língua para os pais conhecerem um pouco de jogos de alfabetização.

Reunião com a diretora da escola Gilberto Sant'Anna.

Dia(s): 7, 8, 9,10 de Março Turma(s) atendidas: 1º, 2º e 3º.

Atividade: Jogo da memória: passei cada carta do alfabeto com a figura para criança conhecer e memorizar. Coloquei as cartas viradas para baixo, figuras de um lado e alfabeto do outro, a criança vai memorizando a cada carta virada e ganhando pontos. Lemos um trava língua, uma parlenda, leitura de cartas do alfabeto e cantamos a música do ABACADA.

Turmas Atendidas: 4º e 5º.

Atividade: Bingo das sílabas: sorteamos uma figura, e o aluno marcou na cartela, a sílaba inicial do

que foi sorteado e marcando pontos, no final o aluno escreveu palavras que comecem com as sílabas marcadas no bingo, separou as sílabas e expliquei as monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Advinha a figura: separei a turma em duas equipes, distribuí dez cartas com as figuras, cada time escolheu um para fazer a mímica de dar a dica do que é a figura, a equipe que mais adivinhou ganhou mais pontos, no final os alunos escreveram nomes que começaram com a mesma sílaba da figura que ele acertaram.

Dia(s): 14, 15, 16, 17 de março Turma(s) atendidas: 1º, 2º e 3º.

Atividade: Lemos as figuras do alfabeto, trava língua, parlenda, e a leitura do livro Papagaio!

Cantamos a música do ABACADA.

Na escrita os alunos fizeram uma atividade de Caligrafia com a letra cursiva de palavras com a letra A.

Jogo: Bingo das sílabas: foi sorteada a figura e marcou ponto quem tem a sílaba que começa com a sílaba da figura, depois escreveram na lousa nomes que começam com a sílaba.

Turmas atendidas: 4º e 5º

Atividade: Jogo da Força com nome de famosos: a criança colocou na lousa a quantidade de traços que correspondem ao número de letras do nome, e as outras crianças precisam adivinhar, a equipe que mais adivinhou ganhou mais pontos.

Na escrita os alunos fizeram duas atividades de enumerar as frases conforme a leitura do texto, e circularam as sílabas complexas as, es, is, os, us, nas palavras de leitura.

Dia(s): 21, 22, 23, 24 de março Turmas atendidas: 1º, 2º e 3º.

Atividade: Leitura do trava língua, Poesia e cartas do alfabeto, cantamos a música do ABACADA.

Na escrita os alunos fizeram duas atividades, circularam palavras que tinham a figura correspondente, pintaram as figuras e fizeram a leitura das palavras circuladas que começaram com ta, te, ti, to, tu.

Organizaram as palavras e colocaram nas colunas corretas: comidas, cores, animais e objetos.

Jogo da mímica: Adivinharam as figuras imitadas e depois escreveram as palavras das figuras acertadas na lousa.

Turmas Atendidas: 4º e 5º ano

Atividade: Leitura do trava língua e poesia.

Na escrita: atividade para ler e circular a sílaba complexa, ar, er, ir, or, ur.

Jogo de pular a corda: pularam a corda falando o alfabeto, quando erraram, na letra que parou, escreveram na lousa uma palavra que começa com a letra e montaram uma frase, e quem não conseguiu no tempo certo, pagou mico.

Dia(s): 28, 29, 30, 31 de março Turmas atendidas: 1º, 2º e 3º.

Atividade: Leitura do trava língua, poesia e cartas do alfabeto, cantamos a música ABACADA.

Na escrita os alunos fizeram o exercício completaram as lacunas com Fa, Fe, Fi, Fo, Fu.

Jogo: passa a lata pela roda, a criança foi passando a lata com o alfabeto dentro, e quando a música parou, sorteou uma letra e falou alguma palavra que comece com a letra sorteada.

Turmas Atendidas: 4º e 5º ano

Atividade: leitura Trava língua e poesia. Atividade escrita: separaram as sílabas e circularam palavras que rimam no texto.

JOGO: Bingo das palavras: formaram palavras com sílabas sorteadas.

Total de horas trabalhadas Março: 72 horas

Considerações da professora para o mês em referência:

No mês de Fevereiro tivemos poucos alunos. Percebi que os alunos tem interesse em participar das oficinas, mas precisam ver a disposição dos pais para levarem e buscarem nas escola, pois a maioria dos pais trabalham e não conseguem levar o aluno. E o transporte escolar é só segunda e quarta, dias do reforço escolar.

No mês de Março tivemos mais alunos do que no mês anterior. Percebi que os alunos participaram da oficina com muito interesse de aprender, mas alguns estão com dificuldades na leitura e na escrita. Os alunos que se matricularam na oficina estão vindo com bastante frequência e para aprender como reforço.

Em abril o número de alunos na oficina de jogos de alfabetização continuou a crescer, mas todos apresentam muita dificuldade na leitura e escrita, embora já estamos tendo alguns progressos com os alunos que iniciaram em fevereiro.

Priscila Ribeiro Moraes Vicente

Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos
Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Alunos atendidos: 64.

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dia(s): 1 e 3 de fevereiro

Atividade: Organização e planejamento das atividades a serem realizadas no mês de fevereiro. Durante este período, recebemos orientações e organizamos parte dos materiais que vamos utilizar durante o ano letivo.

Dia(s): 07, 9 e 10.

Atividade: Reunião e apresentação das OSC's na Secretaria de Educação de Atibaia e reunião de planejamento com a diretora e coordenadora da escola Gilberto Sant'Anna.

Dia(s): 16 e 17. Turma(s) atendida(s): 1ª ao 5ª

Atividade: Nestes dias foi apresentado para todas as turmas da escola a oficina de Jogos Exatos, explicando como ela aconteceria e os dias e horários que cada turma poderia participar. Foi entregue as autorizações para cada criança e aquelas que tivessem interesse em participar da aula, deveria trazê-la devidamente preenchida pelo seu responsável.

Dia(s): 23 e 24. Turma(s) atendida(s): 2ª ao 5ª

Atividade: "Quem sou eu?" – Nesta primeira aula a atividade buscou apresentar de forma prática os jogos, dando a eles uma breve demonstração dos mesmos. Na sequência fizemos uma dinâmica, onde a proposta era que os alunos falassem um pouco sobre si, para que pudessemos nos conhecer um pouco. Durante a atividade as crianças tiveram que ler, escrever e falar.

Total de horas trabalhadas: 64 horas

Atividades realizadas no mês de março:

Dia(s): 3 e 4. Turma(s) atendida(s): 1ª ao 5ª

Atividade:

Reunião de Pais e apresentação das oficinas.

Objetivo: Conhecer o trabalho do Espaço Crescer dentro da unidade escolar, dando aos pais a oportunidade de ter um breve momento de descontração, onde pais e filhos jogaram e brincaram com as propostas trazidas por cada professor do contraturno escolar.

Dia(s): 9 e 10. Turma(s) atendida(s): 1ª ao 5ª

Atividade: Super Trunfo "EU" – Esta brincadeira é construída a partir da identidade da criança. Ex.: Nome, idade, data de aniversário, animais de estimação, etc. Cada criança receberá uma carta, na qual deverá preencher colocando sua identidade e quando todos estiverem com as cartas prontas, elas se tornaram um jogo.

Formas Planas e Não Planas – Atividade consiste em apresentar para os alunos os sólidos

geométricos, dando a eles exemplos em nosso dia-a-dia e seus nomes. Os alunos construíram algumas formas, as quais compõem o jogo "Troca-troca".

Dia(s): 16 e 17. Turma(s) atendida(s): 1º ao 5º

Atividade: "Corrida até o Meio-dia" – Nesta aula trabalharemos a rotina com o relógio. Trabalhamos também os dias, meses e anos, levando em conta os dias da semana em que os alunos vão para a escola, horário em que vão para casa e os finais de semana. Analisamos as curiosidades da natureza que ocorre durante o dia, noite e meses do ano. A finalização da atividade se deu com o jogo confeccionado pelos alunos.

Dia(s): 23 e 24. Turma(s) atendida(s): 1º ao 5º

Atividade: Multiplicação e Adição – Para trabalharmos as operações matemáticas, explicando cada uma delas aos alunos. Ao final da atividade eles confeccionaram uma flor, a qual foi escrito pelos alunos a tabuada, bem como algumas adições.

Para finalizar o tema trabalhado, os alunos jogaram a "Roleta da Multiplicação", onde ao acertar o resultado eles ganhavam carta e quem tivesse o maior número delas, venceu o jogo.

Dia(s): 30 e 31. Turma(s) atendida(s): 1º ao 5º

Atividade: Sequência numérica – Diante da dificuldade dos alunos em reconhecer números, a atividade buscou trabalhar os números do 1 ao 40, bem como algumas situações com adição simples. Durante a atividade os alunos também tiveram que recortar os numerais e trabalhar o sucessor e o antecessor dos numerais.

Total de horas trabalhadas: 64h

Atividades realizadas no mês de abril:

Dia(s): 6 e 7. Turma(s) atendida(s): 1º ao 5º

Atividade: Sequência numérica – Diante da dificuldade dos alunos em reconhecer números, a atividade buscou trabalhar os números do 40 ao 80, bem como algumas situações com adição simples. Durante a atividade os alunos também tiveram que recortar os numerais e trabalhar o sucessor e o antecessor dos numerais.

Dividindo com o Jaca – Jogo sobre a divisão em um pequeno tabuleiro. Como trabalhamos a multiplicação de diversas formas, nesta busquei trabalhar a divisão para ver o que os alunos entendem sobre ela, as contas eram simples, mas pude ter uma base sobre a compreensão deles sobre esta operação.

Dia(s): 13 e 14. Turma(s) atendida(s): 1º ao 5º

Atividade: Sequência numérica – Antes de entrar com outro tema os alunos trabalharam a sequência do 1 ao 100.

Peixe da fração – Na aula de Curiosidades da Natureza os alunos assistiram o trecho do filme “As Aventuras de Sammy”, uma tartaruga que mostra os desafios vividos por ela no fundo do mar. Para continuar o trabalho do filme, a ideia é que os alunos façam partes de um peixe utilizando a fração e dobradura. Trabalhando desta forma os cuidados com a água, a natureza e a matemática.

Dia(s): 20. Turma(s) atendida(s): 1ª ao 5ª

Atividade: Sequência numérica (finalização)– Antes de entrar com outro tema os alunos trabalharam a sequência do 1 ao 100. Nesta aula fiz um atendimento individual com cada criança e uma atividade extra tentar ajudar aqueles com mais dificuldade.

Para brincar fizemos o jogo “Que Número Sou Eu?”.

Dia(s): 27 e 28. Turma(s) atendida(s): 1ª ao 5ª

Atividade: Sucessor e Antecessor – Trabalhamos os números de forma desordenada e os alunos deveriam completar as lacunas com os números corretos. Trabalhamos também a adição e subtração com números simples.

Total de horas trabalhadas: 64h

Considerações da professora para o mês em referência:

No mês de fevereiro o número de alunos foi baixo, já que tivemos de fato apenas uma aula. Mesmo com este número baixo, pude perceber que os alunos têm interesse em participar das oficinas, mas o grande desafio é vencer a distância de suas casas até a escola, já que o transporte escolar é oferecido apenas para os alunos que participam do reforço escolar.

O mês de março foi marcado pelo aumento repentino na quantidade de alunos frequentando o contraturno, tendo em vista que as atividades com jogos foram prejudicadas, já que os novos alunos vieram por indicação da escola, para realização de reforço escolar, mudando o foco da oficina. Os alunos apresentam bastante dificuldade, estes ficam grande parte de seu dia na escola e não recebem almoço, apenas uma fruta ou bolacha no horário do almoço.

Durante o mês de abril as mudanças nas turmas continuaram a acontecer e foram se adequando aos poucos para que os alunos e alunas pudessem aproveitar outras oficinas da jornada estendida enquanto permaneciam na escola. Desta forma, as presenças estão mais frequentes, as turmas, maiores e mais participativas.

Eliane da Silva

**LISTA DE ALUNOS DO CONTRATURNO ESCOLAR DA E.M. PREFEITO GILBERTO SANT'ANNA
1º. QUADRIMESTRE DE 2022**

Nº	NOME	SÉRIE	ATIVIDADES
1.	Adrielly G. S. Machado	4º B	Jogos Exatos
2.	Alana Vitória Cabazzetti Chiarelli	4º C	Ginástica Rítmica
3.	Alessandro da Silva	3º A	Jogos Exatos
4.	Alexandre de Lima F. Filho	5º B	Artes
5.	Alexia Cristina de Jesus Silva	2º A	Ginástica Rítmica/Jogos Exatos
6.	Alice Alves Souza dos Santos	2º C	Artes/Gin. Rítmica/Jogos Exatos
7.	Alice dos Santos Inácio de Oliveira	2º A	Ginástica Rítmica
8.	Alice Lucas de Mello	2º B	Artes/ Jogos de Alfabetização
9.	Alice Vitória da Silva	5º A	Artes
10.	Alison Eduardo	5º A	Jogos Exatos
11.	Alisson Rian Alves de Oliva	5º B	Artes /Ativ. Esportiva
12.	Ana Beatriz dos Santos Anjos	2º A	Jogos Exatos
13.	Ana Beatriz dos Santos Cardoso	3º A	Artes/ Ginástica Rítmica
14.	Ana Beatriz Prado Oliveira	2º C	Ginástica Rítmica
15.	Ana Bela Cardoso de Lima	5º A	Ginástica Rítmica
16.	Ana Clara Andrade Billingere	3º B	Ginástica Rítmica
17.	Ana Clara Ap.S. S. Santos	2º C	Jogos Exatos
18.	Ana Clara Silva dos Santos	2º C	Ativ. Esportiva/ Jogos de Alfab.
19.	Ana Luiza da Silva Marques	3º C	Ginástica Rítmica
20.	Ana Luiza Cunha Silva		Ginástica Rítmica
21.	Ana Luiza da Silva Marques	3º. C	Ginástica Rítmica
22.	Ana Luiza dos Santos Ruiz Oliveira	1º A	Ativ. Esportiva
23.	Ana Silva Santos	2º C	Jogos Exatos
24.	Anna Livia Sena Silvério	5º A	Ginástica Rítmica
25.	Araína Aparecida	5º C	Artes
26.	Arthur Inocêncio Lopes	2º A	Artes / Ativ. Esportiva
27.	Arthur Miguel Almeida da Silva	3º C	Artes/ Jogos de Alfab./J. Exatos
28.	Arthur Rafael P. Furtado	2º A	Jogos Exatos
29.	Arthur Vinicius Donizete Pinto	4º B	Ativ. Esportiva
30.	Átila Thiago Santiny Santos	3º A	Ativ. Esportiva/ Jogos Exatos
31.	Ayla Caroline Watiman Pereira	2º B	Ginástica Rítmica
32.	Barbara Prando	1º C	Ginástica Rítmica
33.	Brenda Vitória Machado Silva	2º A	Ativ. Esportiva/ Gin. Rítmica
34.	Bruna Gabriele Ferrarini Ramalho	3º C	Ginástica Rítmica
35.	Bruna Lopes Mendes	5º. A	Artes/Jogos de Alf./Jog. Exatos
36.	Camila Gabriel da Silva	5º B	Ativ. Esportiva
37.	Camilly F. Thomaz	3º A	Artes/ Ativ. Esportiva
38.	Camilly Fernandes Thomaz	3º A	Ativ. Esportiva
39.	Carla Teixeira Mariano		Ginástica Rítmica
40.	Cláudio Henrique G. de Oliveira	3º C	Jogos Exatos
41.	Davi dos Santos Lima	1º C	Ativ. Esportiva
42.	Davi Lucas Almeida Sturini	2º C	Artes/ Jogos Exatos
43.	Davi Miranda Oliveira	3º B	Artes

44.	Davi Souza Oliveira Santana	2º. B	Artes/Jogos de Alf./Jog. Exatos
45.	Diogo Raul Chaves Fagundes	5ªA	Artes
46.	Elisa Nascimento Moreira	4º. C	Artes/Jogos de Alf./Jog. Exatos
47.	Emanuel Henrique G. Ferreira	1º B	Ativ. Esportiva
48.	Emanuele Furani Santana	5ºC	Ginástica Rítmica
49.	Emanuelle Oliveira Guimarães	4ºB	Ginástica Rítmica
50.	Emanuelle Santini Souza	4º. A	Jogos de Alfabet./ Jogos Exatos
51.	Emanuelle Vitória de Oliveira Martins	5ªA	Ginástica Rítmica
52.	Emilly Torres de Oliveira	5º C	Artes /Jogos Exatos
53.	Enzo Gabriel Andrade Losano	3º C	Ativ. Esportiva
54.	Enzo Gimenes da Silva	2º C	Artes/Jog. Alfabet./J. Exatos
55.	Enzo Miguel DE SOUZA	1º C	Ativ. Esportiva/ J. Alfabetização
56.	Erick Gabriel Santiny Jacundina	2º A	Ativ. Esportiva /Jogos Exatos
57.	Erick Rafael Santos da Silva	2º B	Artes/J. Alfabet./J.Exatos
58.	Ester Vitória dos Santos Cardoso	5ªA	Artes/ Ginástica Rítmica
59.	Evelin Sabrina da Silva Lira	4ºC	Ginástica Rítmica
60.	Fábio Fernando F. Junior	4º A	Jogos Exatos
61.	Fauzer Ryan Malta	4º B	Ativ. Esportiva
62.	Felipe Francisco Bacchi	2º C	Artes/ Ativ. Esportiva/ J.Exatos
63.	Gabriel dos Santos Lima	2º B	Ativ. Esportiva
64.	Gabriela Clementino	1º	Ginástica Rítmica
65.	Geovana Mirelly Anglo Martins	4ºB	Artes/Gin.Rítmica/J.Exatos
66.	Guilherme Dias Vilas Boas	4º A	Ativ. Esportiva
67.	Gustavo Henrique Pires de Oliveira	3º.A	Jogos de Alfabetização
68.	Gustavo Henrique Reis Pinheiros	3º. A	Jogos de Alfabet./ Jogos Exatos
69.	Gustavo Sena de Aguiar	4º B	Ativ. Esportiva
70.	Gustavo Silva de Souza	4º A	Ativ. Esportiva
71.	Heloísa Rodrigues da Silva	1º B	Ativ. Esportiva
72.	Heloísa Furtado Gimenes	2º A	Jogos Exatos
73.	Heloísa Mendes de Souza	4ªA	Artes/Gin.Rítmica/J.Exatos
74.	Heloísa Santos Souza	2º A	Ativ. Esportiva
75.	Heloísa Vitória de Andrade Batista	2ªA	Ginástica Rítmica/ J.Exatos
76.	Hugo Gabriel Gomes de Oliveira	5º B	Ativ. Esportiva
77.	Hugo Silva Rosa	4º B	Ativ. Esportiva
78.	Iago Mitsuo Okamoto Pinho	1º A	Ativ. Esportiva
79.	Iasmim Laura Vasmorbida da Silva	3ºC	Artes/Jogos de Alfabetização
80.	Ícaro Solza Santos	3º C	Ativ. Esportiva
81.	Isabela Souza de Oliveira	2º C	Ginástica Rítmica/ J.Alfabet.
82.	Isabela Souza G. de Miranda	3º C	Artes/Jogos Exatos
83.	Isabela Vitória Aparecida Pedroso	4ºC	Artes/G.Rítmica/ J.Exatos
84.	Isabeli V. Teixeira	2º A	Jogos Exatos
85.	Isabelly Vitória	4º A	Jogos Exatos
86.	Isadora Rosa	5º A	Ginástica Rítmica
87.	Ítalo Santos Sousa	3º B	Ativ. Esportiva/ Jogos Exatos
88.	Jenifer Aparecida Watiman Pereira	5ºC	Ginástica Rítmica
89.	João Victor Bianchi de Andrade	2ªA	Artes
90.	João Victor dos Santos Basilio	2º. A	Jogos de Alfabet./ Jogos Exatos

91.	Jorge Kaleb Okamoto Pinho	2º A	Artes/Ativ. Esportiva
92.	José Miguel	1º C	Ativ. Esportiva
93.	José Vitor	5º A	Artes
94.	Julia Koves de Oliveira Silva	4ºA	Ginástica Rítmica
95.	Julia Mariano Carlos de Sena	5ºB	Ginástica Rítmica
96.	Júlia Zini	2º C	Ginástica Rítmica
97.	Kaike Rodrigues dos Santos Silva	3º A	Ativ. Esportiva
98.	Kaique C. Pontes	4º A	Jogos Exatos
99.	Kamilly Fernandes Thomaz	5º A	Ginástica Rítmica
100.	Katharina Sora Takani	2º C	Jogos Exatos
101.	Kauã de Almeida Silva	5º. B	Ativ. Esportiva
102.	Kauan Moraes Penteado	4º B	Ativ. Esportiva
103.	Kethen Rodrigues Nascimento	4º A	Ginástica Rítmica
104.	Kyara Celestino da Silva	5º B	Ativ. Esportiva
105.	Lara Sofia O. Ribeiro	2º B	Jogos Exatos
106.	Lara Sophia Pereira da Silva	3ºA	Ginástica Rítmica
107.	Larissa Manoela Cesar Gonçalves	2º B	Artes/Ginástica Rítmica
108.	Larissa Manuele Cesar	3º C	Jogos de Alfabetização
109.	Laura Simão dos Santos	2º B	Ginástica Rítmica
110.	Lavinia Ap. de Souza	2º A	Jogos Exatos
111.	Lavinia Aparecida Franco	4º B	Ativ. Esportiva
112.	Lind Emanuely Abreu Araujo	2º B	Jogos Exatos
113.	Lorena Aparecida Domingues Silva	4º C	Ginástica Rítmica
114.	Lucas Gabriel Garcia de Souza	5º C	Ativ. Esportiva
115.	Luis Henrique de Pádua Fumani	5º A	Ativ. Esportiva
116.	Luiz Ricardo Fagundes	2º B	Jogos Exatos
117.	Luma Martins da Silva	5ºC	Artes/ Ginástica Rítmica
118.	Marcos da Silva Leite	4º A	Ativ. Esportiva
119.	Maria Beatriz Santos Silva	4º. C	Jogos de Alfab./ Jogos Exatos
120.	Maria Clara Barros Zanotti	2º B	Artes/ Ginástica Rítmica
121.	Maria Clara de Alfem Silva	3ºC	Jogos de Alfabetização
122.	Maria Clara N. Aoki	2º B	Jogos Exatos
123.	Maria Clara Silva Ramos	1ºC	Jogos de Alfabetização
124.	Maria Clara Zini	5º A	Ginástica Rítmica
125.	Maria Eduarda da Silva Ferreira	4ºB	Ginástica Rítmica
126.	Maria Eduarda Delprat Santos	5º B	Ativ. Esportiva
127.	Maria Eduarda Salle Santos Barbosa de Oliveira	2ºC	Artes/Ginástica Rítmica
128.	Maria Eduarda Tomás	4ºC	Ginástica Rítmica/ J.Alfabetiz.
129.	Maria Fernanda Albuquerque Costa	4ºB	Ginástica Rítmica
130.	Maria Fernanda Moreno	4º A	Jogos Exatos
131.	Maria Fernanda Ramos	4º A	Ginástica Rítmica

132.	Marla Helena Martins Lima	2º C	Jogos Exatos
133.	Maria Isabella Pinheiro Alves Siqueira	4º A	Ativ. Esportiva/G. Rítmica
134.	Maria Luiza Ferreira Dias	4º B	Ativ. Esportiva/ G. Rítmica
135.	Maria Vitória Alves	5º A	Ginástica Rítmica
136.	Mariana Malosti Pereira	5º A	Artes
137.	Mariane Silva Santos	5º B	Ginástica Rítmica
138.	Matheus Gabriel Oliveira Franco	2º C	Ativ. Esportiva/Jogos Exatos
139.	Matheus Soares Moraes	5º A	Artes
140.	Melissa Siqueira Carvalho	2º A	Ginástica Rítmica
141.	Michele Stefani Clementino	4º C	Jogos de Alfabetização
142.	Michele Stefani Valentino Costa	4º C	Ginástica Rítmica
143.	Miguel Adolpho Salgado	2º B	Ativ. Esportiva
144.	Miguel Alexandre Aparecido Pedroso	2º B	Artes/Ativ. Esportiva
145.	Miguel da Silva	2º B	Jogos Exatos
146.	Miguel da Silva Corrêa	1º B	Ativ. Esportiva
147.	Miguel Domingues Gonçalves dos Santos Moreira	2º B	Ativ. Esportiva
148.	Miguel dos Santos Mendes	4º B	Ativ. Esportiva/ Jogos Exatos
149.	Mikaeli A. de Andrade	2º A	Jogos Exatos
150.	Millena Erminio Souza	2º A	Ginástica Rítmica/ Jogos Exatos
151.	Murilo Gabriel Bueno de Souza	2º B	Ativ. Esportiva/ Jogos Exatos
152.	Murilo Januário Cordeiro	4º, A	Jogos de Alfab./ Jogos Exatos
153.	Natally Viena Silva	2º B	Ginástica Rítmica
154.	Nicolas Artur Prado Borges	3º A	Artes/Ativ. Esportiva/J. Exatos
155.	Nicolas Leonel Godoi de Oliveira	4º A	Ativ. Esportiva
156.	Nicole Apolinário de Souza	4º B	Ativ. Esportiva
157.	Nicolly Yondo de Oliveira	2º C	Jogos Exatos
158.	Oliver Santos Tomás	5º B	Ativ. Esportiva
159.	Paola Akemi Tida de Novaes	3º C	Ginástica Rítmica
160.	Paulo Henrique Torres de Oliveira	3º C	Jogos Exatos
161.	Pedro Henrique dos Santos Lopes	3º A	Ativ. Esportiva
162.	Peterson Aquino Rocha	2º B	Jogos de Alfabetização
163.	Pietra Sales	4º C	Ginástica Rítmica
164.	Pietro Colombo Caldas	5º C	Ativ. Esportiva
165.	Pietro de O. Moraes	2º B	Ativ. Esportiva
166.	Pietro Pedroso Bissani	5º C	Ativ. Esportiva
167.	Raquel S. Pereira	3º A	Jogos Exatos
168.	Renan Luiz Brito Fagundes Germano	4º B	Ativ. Esportiva
169.	Rian Rodrigo da Silva	3º C	Ativ. Esportiva
170.	Rikeime Bortoleto Fagundes	4º A	Ativ. Esportiva/Jogos Exatos
171.	Rodrigo Ap. Carlos	2º C	Artes/ Ativ. Esportiva

172.	Rodrigo Aparecido	2º B	Jogos Exatos
173.	Ryan Ricardo Carvalho Almeida	2º C	Ativ. Esportiva /Jogos Exatos
174.	Samara Nascimento Moreira	2º B	Jogos Exatos
175.	Samuel Garcia Alves	3º C	Ativ. Esportiva/ Jogos Exatos
176.	Samuel Teixeira Marques	1º C	Ativ. Esportiva /J.Alfabetização
177.	Sarah Zini Tavares	5º C	Ginástica Rítmica
178.	Sayuri Cristina Takenaka Lopes	5º C	G. Rítmica/ J.Alfabetização
179.	Sofia Ester de Souza	2º C	Jogos Exatos
180.	Sophia Souza de Carvalho	2º A	Jogos de Alfabetização/J.Exatos
181.	Taylla Viana Silva		Ginástica Rítmica
182.	Thais Caroline	2º C	Ginástica Rítmica
183.	Thayla Vitória Ribeiro Silva	5º C	Ginástica Rítmica
184.	Thiago Gonçalves de S. Machado	2º A	Jogos de Alfabetização/J.Exatos
185.	Thomaz S. Souza	3º C	Jogos Exatos
186.	Victor Gabriel Rodrigues Ramos	3º A	Ativ. Esportiva
187.	Victor Mateus Nascimento Silva	5º C	Artes/Jogos Exatos
188.	Vinicius Gonçalves dos Santos	3º B	Ativ. Esportiva
189.	Vitor Arthur Vicente de Almeida	3º B	Ativ. Esportiva
190.	Vitor Davi Bastos Amorim	4º A	Ativ. Esportiva
191.	Vitor Gabriel Alencar Silva	3º A	Artes/Jogos de Alf./Jog. Exatos
192.	Vitoria Emanuelle Ferrarini Santana	5º C	Ginástica Rítmica
193.	Yago Oliveira Cordeiro Rodrigues	2º A	Ativ. Esportiva
194.	Yasmim Vitória	3º C	Artes
195.	Yasmin Aparecida Pagani	3º A	Ativ. Esportiva
196.	Yasmin Soares Rugos	4º C	Ginástica Rítmica

Atibaia, 15 de maio de 2022.



Raquel Gomes Constantino
Presidente