

PROGRAMA
MELHORIA DA EDUCAÇÃO
Contraturno Escolar

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES
MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2022



Termo de Colaboração 041/2020

Secretaria de Educação
Atibaia 2022

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

Relatório da Coordenação
"Programa Melhorias da Educação"
E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna.

(2º. Relatório quadrimestral – maio, junho, julho e agosto de 2022)

Objetivo Geral: Ampliar a permanência, na escola, de crianças e pré-adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos da **EM Prefeito Gilberto Sant'Anna**, promovendo a aprendizagem, o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo, no período de contraturno escolar, através de atividades artísticas, atividades recreativas esportivas e rítmicas, Jogos de Alfabetização e Jogos exatos.

OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (fevereiro a dezembro de 2021).

1. Artes / Oficina Criativa;
2. Atividades recreativas esportivas;
3. Atividades recreativas Rítmicas;
4. Jogos de alfabetização;
5. Jogos Exatos.

 PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO E.M.PREFEITO GILBERTO SANT'ANNA Horário das oficinas do contraturno em MAIO /2022 				
OFICINA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
COORDENAÇÃO	08:00 – 10:00	08:00 – 10:00	08:00 – 10:00 11:00 -12:00 12:00-13:00	08:00 – 10:00
GINÁSTICA RÍTMICA	10:00 - 11:00 ALUNAS TARDE 11:00 - 12:00 ALUNAS TARDE 12:00 - 13:00 ALUNAS MANHÃ	11:00 - 12:30 ALUNAS INTERMEDIARIAS 12:30 - 14:00 ALUNAS INTERMEDIARIAS	10:00 - 11:00 ALUNAS TARDE 11:00 - 12:00 ALUNAS TARDE 12:00 - 13:00 ALUNAS MANHÃ	11:00 - 12:30 ALUNAS INTERMEDIARIAS 12:30 - 14:00 ALUNAS INTERMEDIARIAS
ARTES	10:00 - 11:00 - 4ª e 5ª 11:00 - 12:00 - 2ª e 3ª	10:00 - 11:00 - 4ª e 5ª 11:00 - 12:00 - 2ª e 3ª 12:00 - 13:00 - 5ª 13:00 - 14:00 - 4ª 14:00 - 16:00 - 2ª e 3ª	10:00 - 11:00 - 4ª e 5ª 11:00 - 12:00 - 2ª e 3ª	
JOGOS EXATOS			08:30 - 09:30 2ª B E C 10:00 - 11:00 3ª B E C 11:00 - 12:00 4ª E 5ª C 12:00 - 13:00 A DEFINIR 13:00 - 14:00 4ª A E B 14:00 - 15:00 2ª e 3ª A 15:00 - 16:00 5ª A e B	8:30 - 10:00 4ª E 5ª C 10:00 - 11:00 2ª B , C 11:00 - 12:00 3ª B , C 12:00 - 13:00 A DEFINIR 13:00 - 14:00 2ª A 14:00 - 15:00 3ª A 15:00 - 16:00 5ª A B
ATIVIDADES ESPORTIVAS	10:00 - 12:00 3ª B e C - 4ª C e 5ª C 13:00 - 15:00 1ª E 2ª 15:00 - 17:00 A DEFINIR	10:00 - 12:00 1ª C e D - 2ª B e C 13:00 - 15:00 3ª 4ª E 5ª		
JOGOS DE ALFAB.	10:00 - 11:00 - 2ª e 3ª 11:00 - 12:00 - 4ª e 5ª 12:00 - 13:00 - 1ª 13:00 - 14:00 - 2ª 14:00 - 15:00 - 2ª	10:00 - 11:00 - 2ª e 3ª 11:00 - 12:00 - 4ª e 5ª 12:00 - 13:00 - 4ª 13:00 - 14:00 - 5ª 14:00 - 15:00 - 1ª	10:00 - 11:00 2ª e 3ª 13:00 - 14:00 2ª e 3ª A 14:00 - 15:00 4ª A e B	10:00 - 11:00 - 3ª 11:00 - 12:00 - 2ª 12:00 - 13:00 - 5ª 13:00 - 14:00 - 3ª 14:00 - 15:00 - 2ª

TOTAL GERAL de alunos inscritos no contraturno: 196 alunos.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226674/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Alibais - CEP – 12954-836 - tel. 4416 1843



OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Em maio o número de crianças no contraturno e reforço se mantiveram. Conseguimos saber quais crianças tinham mais dificuldades de aprendizagem e pudemos ajudá-las em suas necessidades. As aulas em maio tiveram seus conteúdos e atividades focados na alfabetização, tanto de Português quanto de matemática. Os alunos tiveram evolução nas aulas do contraturno, apresentando interesse e progressos nas atividades propostas, simultaneamente ao ensino regular, conforme relatos de algumas professoras da rede. Alguns eventos foram oportunizados, tais como, a participação na formação do Programa Compasso Socioemocional no dia 05 de maio; a visita à escola do projeto ecoe verde, no dia 20 de maio, apresentando um teatro de fantoches com a peça "Onde jogo o meu lixo?" E atividades voltadas para educação ambiental. Por último, no dia 31 de maio, as alunas mais adiantadas da oficina de ginástica rítmica realizaram uma apresentação na Secretaria de Educação.

No mês de **junho**, apesar dos alunos do contraturno ficarem sem o transporte escolar no mês de junho, não houve evasão das oficinas e o número de participantes se manteve regular, pois os pais fizeram o possível para levar as crianças, cientes do quão importante essas atividades são para o desenvolvimento de seus filhos. Os alunos estavam cada vez mais participativos e demonstravam a cada dia resultados positivos. Estavam desenvolvendo bastante, cada um, dentro das suas condições e limites. No dia 24 de junho participamos do desfile cívico em comemoração aos 357 anos de Atibaia, com todos os professores do contraturno e uma breve apresentação da ginástica rítmica.

Em **julho** tivemos reuniões para compartilhar ideias e sugestões, formação do Educonecte, organizamos os espaços e materiais, fizemos pesquisas de materiais pedagógicos, planejamos e replanejamos o segundo semestre. Os alunos retornaram às aulas com vontade de aprender, alguns com muita dificuldade ainda, e falaram que sentiram muita falta das oficinas. Na reunião de Pais, passamos de sala em sala para falar da importância das oficinas. Ouvimos muitos elogios dos pais e dos professores, sobre os alunos que já participavam e disseram que eles evoluíram muito, o que resultou em matrículas de alunos novos. Toda semana fizemos uma busca ativa dos alunos, e enviamos mensagem pelo Whatsapp para os pais sobre as crianças que estavam faltando, para que eles retornassem às oficinas.

Em **agosto** as crianças retornaram as aulas com muita alegria e com muita vontade de aprender. As aulas de atividades esportivas mudaram para segunda e quarta, tendo um maior rendimento, porque nesse dia há maior disponibilidade de espaço para essa atividade. No dia 05 de agosto o Espaço Crescer retornou à escola com as intervenções de educação ambiental, abordando o descarte dos resíduos e com atividades artísticas com material reciclável. No dia 18 de agosto o artista plástico Glenn Hamilton iniciou o seu projeto Arte Criança com a E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna. E toda semana passamos a lista de alunos que faltaram para que a escola entrasse em contato com os pais de alunos, para que os alunos retornassem às oficinas com maior frequência.



INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Ind. Qualitativo	Ind. Quantitativo
MAIO	<p>Promover a aprendizagem;</p> <p>Auxiliar nas dificuldades individuais.</p>	<p>Educação ambiental dia 20 de maio.</p> <p>Formação do Programa Compasso Socioemocional no dia 05 de maio</p> <p>Apresentação das alunas na ginástica Rítmica dia 31 de maio.</p>	<p>As crianças participaram das oficinas com mais autonomia.</p>	<p>Frequência dos alunos nas atividades</p> <p>196 Alunos inscritos no contraturno escolar.</p>
Junho	<p>Promover atividades que desenvolvam as aprendizagens</p> <p>Desenvolver a cidadania e o senso cívico.</p>	<p>Oficinas de contraturno durante o mês</p> <p>07-06 Projeto Ecoe verde</p> <p>24-6 Desfile (Apresentação da Ginástica Rítmica).</p> <p>30-06 Festa Junina (Apresentação da Ginástica Rítmica).</p>	<p>Participação dos alunos e demonstrando resultados positivos no decorrer do mês.</p>	<p>Manutenção do número de alunos (196 alunos) no contraturno, apesar de ser cortado o transporte escolar para as crianças da zona rural..</p>

Julho	Planejar, pesquisar materiais, capacitar e compartilhar experiências.	04-7 Reunião de fechamento de semestre. 19-7 Educonecte, formação. 28 e 29 Reunião de Pais	Os alunos voltaram às aulas com vontade de aprender e sentiram falta das oficinas.	196 Alunos inscritos no contraturno escolar.
Agosto	Auxiliar os alunos na aprendizagem e em suas dificuldades Introduzir o projeto Arte-Criança	Oficinas do contraturno Educação Ambiental 17-08 Artes Glenn (Projeto) 24-08 Artes Glenn (projeto)	As crianças participaram das oficinas com mais autonomia em todas as atividades.	Aumento da frequência dos alunos nas oficinas. 45 alunos fazem mais de uma oficina.



Atibaia, 10 de Junho de 2022.

Pr

 Priscila Ribeiro Moraes Vicente
 Coordenadora

Oficina de Artes

Professora: Liliamirtes Martha Paulo Vieira

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Alunos atendidos: 51

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226674/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chécaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-836 - tel. 4416 1843

Atividades realizadas no mês de maio	
Dias trabalhados: 2, 3, 4, 9, 10 e 11	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Desenvolver a comunicação e valorizar o repertório Cultural.	
Atividades desenvolvidas: Releitura da obra "Meninos soltando pipa" de Portinari. Desenho, pintura, tons e cores. Mural das reproduções.	
Dias trabalhados: 16,17,18,23,24 ,25	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Desenvolver a comunicação e valorizar o repertório Cultural.	
Atividades desenvolvidas: vídeo da história "Bom dia todas as cores" de Ruth Rocha. Roda de Conversa e dinâmica caixa de surpresa. Recorte e colagem. Desenho e pintura.	
Dias trabalhados: 30 e 31	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Desenvolver a comunicação e valorizar o repertório Cultural.	
Atividades desenvolvidas: Releitura da obra "Os Operários" de Tarsila do Amaral. Roda de Conversa. Pintura, tons, cores e desenho.	
Atividades realizadas no mês de junho	
Dias trabalhados: 1, 6, 7 e 8	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Desenvolver a comunicação e valorizar o repertório Cultural.	
Atividades desenvolvidas: Vídeo das obras de Georges Seurat e releitura de "A Sunday Afternoon on the Sland of La Grande Jatte". Pintura, tons e técnica pontilhismo.	
Dias trabalhados: 13, 14, 15 e 20	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Valorizar o repertório Cultural e exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Vídeo das obras de Renata Felinto. Cultura africana. Releitura da obra "Série Afro retratos". Colagem, desenho e pintura. Roda de conversa.	
Atividades realizadas no mês de julho	
Dias trabalhados: 4, 5, 6 ,11,12,13,18,19	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Utilizar diferentes linguagens para se expressar, exercitar a empatia, a cooperação e respeito.	
Atividades desenvolvidas: Organização e pesquisa de materiais. Reavaliação das atividades dadas. Planejamento com outras unidades escolares. Reuniões.	
Dias trabalhados: 20, 25,26, 27,28 e 29	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Utilizar diferentes linguagens para se expressar, exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa. Os alunos realizaram uma composição com recorte, colagem, desenho e pintura.	

Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 1,2,3,8,9,10,15,16,17	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Exercitar a reflexão, a consciência socioambiental, defender ideias, a imaginação e a criatividade. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais para se expressar.	
Atividades desenvolvidas: Leitura do livro "A menina que parou o Trânsito", roda de conversa. Depois os alunos realizaram recorte, colagem, desenho e pintura, referente ao livro. Releitura da obra de Túlio Dek, desenho e pintura. Apresentação do Projeto do artista Glenn.	
Dias trabalhados: 22,23,24,29,30 e 31	Séries atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Exercitar a reflexão, a consciência socioambiental, defender ideias, a imaginação e a criatividade. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais para se expressar.	
Atividades desenvolvidas: Os alunos realizaram a coleta dos materiais para o Projeto do artista Glenn. Os alunos assistiram ao Vídeo sobre o artista Frans Krajcberg, e desenvolveram a técnica do decalque, pintura, colagem de folhas das árvores.	
Total de horas mensais trabalhadas: 40h	

Considerações da professora:

Em **maio** os alunos desenvolveram os trabalhos práticos e colaboraram nas discussões. Observei que após a exposição dos trabalhos dos alunos, outros demonstraram interesse em participar da oficina, procurando-nos para obter informações.

No mês de **junho** os alunos dos 4º e 5º anos demonstraram bastante entusiasmo e interesse sobre a artista Renata Felinto, quanto ao seu posicionamento e ideias.

Em **julho**, durante o recesso escolar, realizamos reuniões para troca de experiências e interação entre os profissionais. Na Formação da Plataforma Educonecte, dia 19/07 foi importante conhecer e acessar a Plataforma. Nos dias 28 e 29/07, Reunião de pais e mestres.

No mês de **agosto** iniciamos com o projeto Arte Criança promovido pelo artista plástico Glenn Hamilton. O tema do seu projeto em 2022 é o artista Frans Krajcberg, cuja linguagem artística se inspira no grito da natureza. Houve grande interesse dos alunos referente ao artista Frans Krajcberg. Os alunos e alunas se sensibilizaram com suas obras e sua causa, dedicada a protestar contra as violências do homem contra a natureza. Glenn Hamilton fez um resumo de sua vida e de sua obra para propor aos alunos trabalhar com galhos, raízes e elementos da natureza. A proposta é coletar esse material para compor esculturas coletivas, que posteriormente receberão a interferência das crianças, com tintas para trazer o equilíbrio à obra.

Liliamirtes Martha Paulo Vieira

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04228674/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 - Chácara Fernão Dias - Atibaia - CEP - 12954-636 - tel. 4416 1843

Oficina de Atividades Recreativas, Esportivas e Rítmicas
Professor Renato Cherfên Zigaib

Objetivo da atividade: Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



Alunos atendidos:- 84 alunos

Atividades realizadas no mês de maio	
Dias trabalhados: 2 e 3	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Iniciação e aperfeiçoamento do handebol e do basquetebol. Fundamentos básicos como passes, dribles e arremessos e suas variações. Trabalho visando a importância da coordenação motora fina e global.	
Atividades desenvolvidas: Alongamentos, jogos cooperativos e recreativos. Atividades competitivas individuais e coletivas. Exercícios com variados tipos e tamanhos de bola. Conhecer e se organizar no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para produzir, expressar e comunicar suas ideias e iniciativas.	
Dias trabalhados: 9 e 10	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Atividades práticas de iniciação esportiva, o Futsal e o Handebol, fundamentos básicos, comparações e observações sobre regras; jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização.	
Atividades desenvolvidas: atividades de recreação e jogos de memorização e jogos cooperativos. Visualização dos movimentos e execução dos mesmos. Utilização e coordenação dos membros inferiores e superiores. Arremessos e chutes alternados e variados.	
Dias trabalhados: 16 e 17	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Desenvolver brincadeiras e jogos da cultura popular, visando a psicomotricidade e habilidades psicomotoras individuais. A importância do trabalho em equipe e a socialização.	
Atividades desenvolvidas: Jogos cooperativos como o pique/bandeira e mãe da rua; amarelinha, brincadeira do caçador e outras atividades de fugir e pegar. Jogos competitivos e recreativos, com e sem disputas pelo espaço. A importância do saber dividir.	
Dias trabalhados: 23 e 24	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Promover o reconhecimento e respeito às características físicas e o desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas ou sociais. Reconhecimento pessoal, orientação espacial, lateralidade, orientação temporal e brincadeiras.	
Atividades desenvolvidas: exercícios com bolas de borracha, arcos, cones; manipulação e manuseio de bolas de futsal, basquetebol e handebol; arremessos com obstáculos específicos parado ou em movimento. Variações de acordo com o desenvolvimento das atividades, forte / médio / fraco. Jogos cooperativos / jogos recreativos e jogos competitivos.	
Dias trabalhados: 30 e 31	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Promover a socialização, iniciação e aperfeiçoamento nas modalidades de Futsal e basquetebol (dribles e arremessos), coordenação motora, velocidade e ritmo, agilidade e destreza, orientação espacial e temporal. Brincadeiras.	
Atividades desenvolvidas: estafetas (alunos divididos em colunas) alternadas e variadas, atividades de grande/média e fraca intensidade e dificuldade; corridas com e sem obstáculos alternadas e variadas. Jogos competitivos e cooperativos. Brincadeiras de conquista e disputa pelo espaço, atividades recreativas.	

Atividades realizadas no mês de junho	
Dias trabalhados: 06 e 07	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Conhecimento, empatia e cooperação	
Atividades desenvolvidas: Alongamentos, jogos cooperativos e recreativos, corridas de longa / média e curta distância. Atividades competitivas individuais e coletivas. Exercícios com variados tipos e tamanhos de bola. Conhecer e se organizar no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para produzir, expressar e comunicar suas ideias e iniciativas.	
Dias trabalhados: 13 e 14	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Atividades desenvolvidas: atividades de recreação e jogos de memorização, jogos cooperativos / recreativos e competitivos. Visualização dos movimentos e execução dos mesmos. Utilização e coordenação dos membros inferiores e superiores.	
Dias trabalhados: 20 e 21	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Repertório cultural, trabalho e projeto de vida	
Atividades desenvolvidas: Jogos cooperativos como o pique/bandeira e mãe da rua; xadrez, dama, jogo da memória e outras atividades de fugir e pegar. Jogos competitivos e recreativos, com e sem disputas pelo espaço.	
Dias trabalhados: 27 e 28	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Comunicação, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania.	
Atividades desenvolvidas: exercícios com bolas de borracha, arcos, cones; manipulação e manuseio de bolas de basquetebol e handebol; arremessos com obstáculos específicos parado ou em movimento. Variações de acordo com o desenvolvimento das atividades, forte / médio / fraco. Jogos cooperativos / jogos recreativos e jogos competitivos.	
Dias trabalhados: 30 e 31	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Promover a socialização, iniciação e aperfeiçoamento nas modalidades de Futsal e basquetebol (dribles e arremessos), coordenação motora, velocidade e ritmo, agilidade e destreza, orientação espacial e temporal. Brincadeiras.	
Atividades desenvolvidas: estafetas (alunos divididos em colunas) alternadas e variadas, atividades de grande/média e fraca intensidade e dificuldade; corridas com e sem obstáculos alternadas e variadas. Jogos competitivos e cooperativos. Brincadeiras de conquista e disputa pelo espaço, atividades recreativas.	
Atividades realizadas no mês de julho	
Dias trabalhados: 04 e 05	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Organização do material	
Atividades desenvolvidas: Revisão e contagem dos materiais / organização do espaço	
Dias trabalhados: 07 e 12	
Objetivo: Reunião de equipe e Planejamento	
Atividades desenvolvidas: Reunião na sede do Espaço Crescer e planejamento das aulas para o 2º. Semestre.	

Dias trabalhados: 19 e 20	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: capacitar o professor para utilização dos tablets e acolher os alunos	
Atividades desenvolvidas: Capacitação da EduConect e acolhimento dos alunos para o segundo semestre de 2022.	
Dias trabalhados: 25 e 26	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
Objetivo: Comunicação, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania.	
Atividades desenvolvidas: Aplicação de Jogos recreativos / jogos cooperativos. Atividades lúdicas.	
Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 1 e 3	Séries atendidas: 1ºs / 2ºs / 3ºs / 4ºs / 5ºs
Objetivo: Conhecimento – Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade. - Objetivo específico – Brincadeiras e Jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	
Atividades desenvolvidas: Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	
Dias trabalhados: 8 e 10	Séries atendidas: 1ºs / 2ºs / 3ºs / 4ºs / 5ºs
Objetivo: Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
Objetivo específico: - Esportes de marca, precisão, invasão e técnico/combinatório	
Atividades desenvolvidas: Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	
Dias trabalhados: 15 e 17	Séries atendidas: 1ºs / 2ºs / 3ºs / 4ºs / 5ºs
Objetivo: Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
Objetivo específico – Esportes de marca, precisão, invasão e técnico/combinatório	
Atividades desenvolvidas: Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Vivenciar os fundamentos básicos do futsal.	
Dias trabalhados: 22 e 24	Séries atendidas: 1ºs / 2ºs / 3ºs / 4ºs / 5ºs
Objetivo: Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
Objetivo específico: - Esportes de marca, precisão, invasão e técnico/combinatório	
Atividades desenvolvidas: Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. Vivenciar os fundamentos básicos do Basquetebol.	

Dias trabalhados: 29 e 31	Séries atendidas: 1 ^{os} / 2 ^{os} / 3 ^{os} / 4 ^{os} / 5 ^{os}
Objetivo: Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e provendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais.	
Objetivo específico – Práticas Corporais de Aventura Urbanas	
Atividades desenvolvidas: Executar práticas corporais de aventura urbanas, respeitando o patrimônio público e utilizando alternativas para a prática segura em diversos espaços.	
Total de horas mensais trabalhadas 48h	

Considerações do professor:

Em **maio** os alunos já estavam mais adequados aos horários, tendo mais autonomia e independência na participação das aulas. A frequência estava mais constante entre os alunos. Quanto a participação nas atividades me surpreendeu a evolução e o desenvolvimento individual e coletivo dos nossos alunos. Procurei trabalhar várias atividades tanto esportivas como atividades recreativas, pois os grupos eram mistos. Houve uma preocupação quanto ao desenvolvimento das atividades porque temos que respeitar o limite e o “jeitinho” de cada um, sendo assim procurei trabalhar várias atividades tanto esportivas como recreativas dando a oportunidade de cada aluno poder demonstrar suas habilidades.

No mês de **junho** os alunos demonstraram estar mais participativos, a cada dia resultados positivos e adequados à faixa etária. Quanto ao desenvolvimento das atividades percebi que muitos estavam se esforçando e tentando, cada um, dentro das suas condições e limites, melhorar e aperfeiçoar seus movimentos e atitudes durante os jogos sejam eles competitivos / recreativos ou cooperativos.

Em **julho** tivemos reuniões e encontros onde pudemos dividir e compartilhar sugestões e ideias. Planejar e replanejar para o 2^o semestre. Os alunos retornaram animados para as atividades da oficina de jogos recreativos e esportivos.

No mês de **agosto** tivemos um bom retorno dos alunos. Fizemos a mudança da terça feira para a quarta feira para melhor utilização do espaço na escola. Mudança muito bem aceita. Os alunos estavam se desenvolvendo de uma maneira muito satisfatória. Dessa forma, tentei variar e apresentar atividades novas e diferentes, muitos jogos recreativos, cooperativos e competitivos.

Renato Chérif Zigaib

ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor: Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

Objetivo da atividade: Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, ritmo, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.



Número de alunas atendidas: 67 alunas

Atividades realizadas no mês de maio	
Dias trabalhados: 2 a 5	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Promover a noção espacial, ritmo, autoconfiança e sincronismo.	
Atividades desenvolvidas: Construção de sequência coreográfica para o desfile cívico.	
Dias trabalhados: 9 a 12	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Promover a noção espacial, ritmo, autoconfiança e sincronismo.	
Atividades desenvolvidas: Sequência coreográfica para o desfile cívico.	
Dias trabalhados: 16 a 19	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Promover a noção espacial, ritmo, autoconfiança e sincronismo (Apresentação).	
Atividades desenvolvidas: coreografia para festa junina (01 de julho).	

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

Dias trabalhados: 23 a 31	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Desenvolver a lateralidade, memorização (apresentação).	
Atividades desenvolvidas: coreografia para festa junina/ Coreografia para apresentação em um evento da secretaria de educação (31 de maio as 15h).	
Atividades realizadas no mês de junho	
Dias trabalhados: 1 e 2	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Noção espacial, ritmo, autoconfiança, sincronismo e conhecimento.	
Atividades desenvolvidas: Treinamos a sequência coreográfica para o desfile cívico.	
Dias trabalhados: 6 a 9	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Noção espacial, ritmo, autoconfiança, sincronismo e comunicação.	
Atividades desenvolvidas: Continue a construção da coreografia para festa junina.	
Dias trabalhados: 13 a 16	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Noção espacial, ritmo, autoconfiança e sincronismo e pensamento crítico e criativo.	
Atividades desenvolvidas: Modifiquei, adaptei e continue a coreografia para festa junina.	
Dias trabalhados: 20 a 24	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Noção espacial, ritmo, autoconfiança, sincronismo, responsabilidade e cidadania.	
Atividades desenvolvidas: Trabalhei a sequência para o desfile cívico com todos os grupos juntos	
Dias trabalhados: 27 a 30	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Lateralidade, memorização, empatia e cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Finalizei todas as coreografias para festa junina.	
Atividades realizadas no mês de julho	
Dias trabalhados: 4 a 7	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Planejamento e reunião	
Atividades desenvolvidas: Planejamento de aulas, organização de materiais e fechamento de semestre.	
Dias trabalhados: 11 a 14	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Replanejamento para o novo semestre	
Atividades desenvolvidas: Organização dos materiais	
Dias trabalhados: 18 a 21	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: formação	
Atividades desenvolvidas: Educonnect e reunião	
Dias trabalhados: 25 a 28	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Conhecimento – Valorizar e utilizar os conhecimentos - Exercícios novos	
Atividades desenvolvidas: flexibilidade e fortalecimento	

Dias trabalhados: 27 a 30	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Repertório Cultural – Valorizar e fruir manifestações artísticas - revisão das dificuldades específicas	
Atividades desenvolvidas: Execução mais correta das dificuldades que já tem conhecimento.	
Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 1 a 4	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Novos exercícios de preparação (autoconhecimento e autocuidado)	
Atividades desenvolvidas: fortalecimento e flexibilidade	
Dias trabalhados: 8 a 11	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: vivenciar o aparelho corda (conhecimento, empatia e cooperação)	
Atividades desenvolvidas: manejos iniciais para explorar o aparelho (véu, balanceio.)	
Dias trabalhados: 15 a 18	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: manejos fundamentais da corda (conhecimento, empatia e cooperação)	
Atividades desenvolvidas: echapés e saltitos	
Dias trabalhados: 22 a 25	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: desenvolver sequência coreográfica de corda (responsabilidade e cidadania)	
Atividades desenvolvidas: Criaram uma sequência coreográfica com os manejos aprendidos.	
Dias trabalhados: 29 a 31	Séries atendidas: 1º ao 5º ano
Objetivo: Movimentos acrobáticos. (empatia e cooperação)	
Atividades desenvolvidas: rolamento para frente e para trás (de ombro) e estrela.	
HORAS MENSAIS TRABALHADAS: 48 HORAS	

Considerações da professora:

O mês de **maio** foi repleto de trabalho e novas oportunidades para nossas crianças. Aumentei a intensidade de alguns exercícios específicos da modalidade, pois as alunas já estavam executando a maioria deles com naturalidade, facilidade e entendimento das correções corporais. A ginástica rítmica foi convidada para representar a escola no desfile cívico e também já estamos nos preparando para a apresentação da festa junina da escola. Dia 31 de maio, o grupo intermediário fez uma bela apresentação na exposição sobre a cultura negra que estava acontecendo na Secretaria de Educação de Atibaia.

No mês de **junho** trabalhei muito a parte coreográfica, valores culturais; principalmente da nossa cidade, por ter sido o mês de aniversário. Muitas crianças não sabiam como funcionava o desfile cívico e o motivo. A festa junina também se fez presente em junho, então o conhecimento cultural, até mesmo regional, foi notável nas aulas de ginástica.

O mês de **julho** foi de muito planejamento, reorganização de materiais e exercícios mais elaborados para o início de um novo ciclo para nossa modalidade.

Agosto foi um mês de novidades. Conseguimos vivenciar um novo aparelho que compõe a ginástica rítmica, a corda, assim aprimorando e expandindo o conhecimento das crianças sobre a modalidade.

Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

Oficina Jogos de Alfabetização
Professora: Priscila Ribeiro Moraes Vicente

Objetivo da atividade: Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE



Atividades realizadas no mês de maio	
Dias trabalhados: 02 a 05	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Utilizar diferentes linguagens (verbal oral e escrita)	
Atividades desenvolvidas: Leitura, atividades(dia da Família e letras m) e jogo da celebridade.	
Dias trabalhados: 09 a 12	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Exercitar a empatia, o dialogo, a resolução de conflitos.	
Atividades desenvolvidas: Texto Bullying, atividades (letras N,P, palavras cruzadas) e jogo da Rima.	
Dias trabalhados: 16 a 19	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Valorizar e utilizar conhecimentos historicamente construídos.	
Atividades desenvolvidas: Leitura Parlenda,atividades(letras Q,R) e jogo bingo do alfabeto.	
Dias trabalhados: 23 a 26	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Utilizar diferentes linguagens para se expressar e partilhar informações.	
Atividades desenvolvidas: Leitura Poema, Ativ. (letras S, T, palavras cruzadas) e Jogo Stop.	
Dias trabalhados: 30 a 31	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Exercitar a empatia e dialogo.	
Atividades desenvolvidas: Leitura Texto, Poema e ativ. (letras v, x, z) e jogo qual é a frase?	
Atividades realizadas no mês de junho	
Dias trabalhados: 01 a 02	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Comunicação - utilizar diferentes linguagens (verbal oral e escrita)	
Atividades desenvolvidas: Ativ. com letra X, palavras cruzadas com letra L, Parlenda, jogo -que frase é essa.	
Dias trabalhados: 06 a 09	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Comunicação- utilizar diferentes linguagens (oral escrita e visual).	
Atividades desenvolvidas: Texto jornalístico (Notícia), ativ. de festa junina, Parlenda, jogo- bingo das sílabas.	
Dias trabalhados: 13 a 15	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Empatia e Cooperação- exercitar a empatia, o diálogo e a resolução de conflitos.	
Atividades desenvolvidas: Ativ. com vogais, consoantes, antes e depois, palavras cruzadas com letra j, Leitura, Parlenda, jogo- detetive das letras.	
Dias trabalhados: 20 a 23	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Conhecimento - valorizar e utilizar conhecimentos.	
Atividades desenvolvidas: Texto 5 - A Borboleta e o Besouro,(Palavras com S, com som de Z), leitura Parlenda, ativ. com letra Z, jogo- ativando a memória.	

Dias trabalhados: 27 a 29	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Afastamento médico por covid.	
Atividades desenvolvidas:	
Dias trabalhados: 30	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Comunicação – utilizar diferentes linguagens.	
Atividades desenvolvidas: Festa junina – jogo: acerte o alvo, o aluno tinha que acertar a bola no alvo, cada cor de bola vale pontos diferentes, no final a criança soma, e verifica quem fez mais pontos.	
Atividades realizadas no mês de julho	
Dias trabalhados: 4,5,6 e 7.	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Planejamento e Reunião	
Atividades desenvolvidas: Planejamento de aulas, organização e pesquisa de materiais pedagógicos, reunião de fechamento de semestre.	
Dias trabalhados: 11 12,13, 14 e 18.	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Planejamento	
Atividades desenvolvidas: Revisão e contagem dos materiais, organização do espaço.	
Dias trabalhados: 19	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Formação	
Atividades desenvolvidas: Educonecte e reunião.	
Dias trabalhados: 20 e 21	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Conhecimento– Valorizar e utilizar os conhecimentos.	
Atividades desenvolvidas: Redação (minhas férias) Começo, meio e fim. Descubra as palavras e escreva. Jogo: pega as varetas.	
Dias trabalhados: 25 26,27, 28 e 29	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Comunicação- utilizar diferentes linguagens (oral, escrita, visual).	
Atividades desenvolvidas: Conjugação verbos (Cantar, correr e Partir), substantivo e adjetivo, descubra a palavra através da imagem, leitura, trava língua. Jogo: da memória e Reunião dos Pais.	
Atividades realizadas no mês de Agosto	
Dias trabalhados: 01, 02, 03,04.	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Comunicação - Utilizar diferentes linguagens (verbal. Oral Escrita).	
Atividades desenvolvidas: Leitura do Trava Língua. Descobriram os nomes das imagens e escreveram palavras cruzadas com x. Jogo: da Memória.	
Dias trabalhados: 08, 09, 10, 11.	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Conhecimento – valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos.	

Atividades desenvolvidas: Leitura do trava Língua, Ortografia B, Pintaram a letra da imagem, separação de sílabas, leitura do texto 1 e atividade (É hora de História), atividade dia dos pais. Jogo: Bingo das sílabas.	
Dias trabalhados: 15, 16, 17, 18.	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, diálogo, cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Leitura do Trava Língua, Ortografias c, d, f, g, separação de sílabas, poesia, Texto 2 (Isso não está me cheirando mal), leitura e atividade. Jogo: Concentração.	
Dias trabalhados: 22, 23, 24, 25.	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Comunicação – utilizar diferentes linguagens (verbal, oral, escrita).	
Atividades desenvolvidas: Ortografias h, j, k, l, separação de sílabas, leitura do trava língua, Texto 3 (A margarida Rosa), leitura e atividades, plural e singular. Jogo: da memória de plural e singular.	
Dias trabalhados: 29, 30, 31.	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.
Objetivo: Comunicação- utilizar diferentes linguagens (oral, escrita, visual).	
Atividades desenvolvidas: Ortografias m, n, p, q, separação de sílabas, Leitura do trava língua, palavras cruzadas letra f. Jogo: advinha o que é e jogo Stop.	

Considerações da professora:

Em **maio** os alunos estavam mais participativos nas aulas, evoluíram muito na fala e na escrita, alguns ainda tem muita dificuldade, outros se desenvolveram bastante. Procurei trabalhar várias atividades, respeitando o tempo de cada um, para que todos mostrem suas habilidades e dificuldades e para que o resultado seja cada vez mais positivo.

Em **junho** alguns alunos ficaram sem o transporte escolar para o contraturno, mesmo assim algumas crianças continuam vindo, os pais deram um jeitinho e continuaram trazendo na oficina. Então percebi o quanto a oficina é importante para essas crianças.

No mês de **julho** tivemos planejamentos, pesquisas de materiais, organização de espaço, formação e reunião, onde pudemos compartilhar sugestões e ideias. Os alunos voltaram às aulas com bastante vontade de aprender e demonstraram que sentiram falta das oficinas.

Em **agosto** os alunos estavam se desenvolvendo cada vez mais. As atividades e jogos foram bem variados fazendo com que eles aprendessem de uma forma divertida.

Priscila Ribeiro Moraes Vicente

Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos

Professora: Eliane da Silva

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Alunos atendidos: 61

Atividades realizadas no mês de maio	
Dias trabalhados: 4 e 5	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Utilizar diferentes linguagens, bem como conhecimentos da linguagem artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências e ideias.	
Atividades desenvolvidas: Poema-Problema e Super Trunfo – situação problema e sistema posicional e análise de informação (comparar).	

Dias trabalhados: 11 e 12	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias.	
Atividades desenvolvidas: Gráfico e sequência numérica com ditado – organização da informação e ditado com números e cores.	
Dias trabalhados: 18 e 19	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Adição com dominó e jogos pedagógicos.	
Dias trabalhados: 25 e 26	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania.	
Atividades desenvolvidas: Material dourado e medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos.	
Atividades realizadas no mês de junho	
Dias trabalhados: 1 e 2	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Desenvolvimento do raciocínio lógico e espírito de investigação, tendo em vista os conhecimentos matemáticos para agir e atuar no mundo.	
Atividades desenvolvidas: Colorindo as estrelas (material dourado) e Bandeirinhas juninas com a identidade dos alunos das oficinas.	
Dias trabalhados: 8 e 9	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Interação com seus colegas de forma cooperativa, respeitando o modo de pensar e aprender com cada um.	
Atividades desenvolvidas: Jogo "Resultado-Certo" e numeração decimal.	
Dias trabalhados: 15 e 16	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Situações-problemas de diversos contextos, fazendo com que o aluno possa expressar suas respostas em diferentes formas de registros.	
Atividades desenvolvidas: Cálculos – Adição e subtração	
Dias trabalhados: 22 e 23	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Utilização de ferramentas matemáticas para modelar e resolver problemas cotidianos.	
Atividades desenvolvidas: Trilha matemática – Adição e divisão e Flor da Adição	
Dias trabalhados: 29 e 30	Séries atendidas: 2º ao 5º ano

Objetivo: Exercitar a empatia, o diálogo a resolução de conflitos e a cooperação, promovendo o respeito e a valorização da diversidade do indivíduo e de grupos sociais.	
Atividades desenvolvidas: Jogo "Stop Matemático" e Festa junina com o jogo "Acerte o Alvo – Matemático"	
Atividades realizadas no mês de julho	
Dias trabalhados: 6 e 7	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Reunião de equipe.	
Atividades desenvolvidas: Reunião de encerramento das oficinas – Primeiro Semestre	
Dias trabalhados: 13 e 14	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Planejamento.	
Atividades desenvolvidas: Organização dos materiais, pesquisas e confecção de novas propostas.	
Dias trabalhados: 19, 20 e 21	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Valorização da diversidade de saberes e vivências culturais.	
Atividades desenvolvidas: Revelando memórias – atividade de acolhimento após retorno do recesso.	
Formação com equipe do "EduConecte" e Secretaria de Educação.	
Dias trabalhados: 27, 28 e 29	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Trabalhar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Jogos matemáticos e atividade com operações matemáticas – continhas.	
Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 03 e 04	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Argumentação com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista.	
Atividades desenvolvidas: Explicando a multiplicação e jogo "Triminó da multiplicação".	
Dias trabalhados: 10 e 11	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões.	
Atividades desenvolvidas: Pomar da Matemática.	
Dias trabalhados: 17 e 18	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Desenvolvimento do raciocínio lógico.	

Atividades desenvolvidas: Jogo "Lógico" - Dominó da sequência numérica - 01 ao 100.	
Dias trabalhados: 24 e 25	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.	
Atividades desenvolvidas: Jogos Pedagógicos.	
Dias trabalhados: 31	Séries atendidas: 2º ao 5º ano
Objetivo: Compreensão das relações entre conceitos e procedimentos matemáticos.	
Atividades desenvolvidas: Multiplicação Divertida.	
Total de horas mensais trabalhadas: 64h	

Considerações da professora:

Em **maio** o número de crianças no contraturno e do reforço se manteve o mesmo e foi possível neste momento saber quais crianças tinham mais dificuldade, para ajudá-las em pontos específicos. As aulas foram lúdicas, mas ricas em conteúdos curriculares dos alunos, para que desta forma pudéssemos ajudar os professores da rede e também as crianças que são os maiores interessados nestes aprendizados. Foi possível ver que alguns alunos já demonstravam evolução nas aulas de reforço e também no ensino regular.

No mês de **junho** o contraturno escolar manteve-se com o número e frequência dos alunos de maneira regular. Os pais entenderam e fizeram o possível para que as crianças, mesmo sem o transporte frequentassem as aulas para dar continuidade na aprendizagem das crianças. Ainda tínhamos casos de pais que não conseguiam trazer seus filhos, pois estes moram longe da unidade escolar, e aguardavam o retorno do transporte para que o ensino continuasse.

Em **julho**, após o recesso, os alunos retornaram para as aulas mais participativos e animados. No final do mês também foi realizado a reunião de pais, na qual participamos e tivemos a oportunidade de falar com eles, ressaltando a importância das oficinas de contraturno. Neste mesmo dia tivemos novas matrículas para o mês de agosto.

No mês de **agosto** o número de crianças na oficina de jogos matemáticos frequentando o contraturno aumentou. As aulas foram mais animadas e dinâmicas. As crianças estavam cada vez mais participativas, onde foi notável observar a evolução de alguns alunos.

Eliane da Silva

**LISTA DE ALUNOS DO CONTRATURNO ESCOLAR DA E.M. PREFEITO GILBERTO SANT'ANNA
1º. QUADRIMESTRE DE 2022**

Nº	NOME	SÉRIE	ATIVIDADES
1.	Adrielly G. S. Machado	4º B	Jogos Exatos
2.	Alana Vitória Cabazzetti Chiarelli	4ºC	Ginástica Rítmica
3.	Alexandre de Lima F. Filho	5ºB	Artes
4.	Alexia Cristina de Jesus Silva	2ºA	Ginástica Rítmica/Jogos Exatos
5.	Alice Alves Souza dos Santos	2ºC	Artes/Gin. Rítmica/Jogos Exatos
6.	Alice dos Santos Inácio de Oliveira	2ºA	Ginástica Rítmica
7.	Alice Lucas de Mello	2º B	Artes/ Jogos de Alfabetização
8.	Alice Vitória da Silva	5ºA	Artes
9.	Alisson Rian Alves de Oliva	5º B	Artes /Ativ. Esportiva
10.	Ana Beatriz dos Santos Cardoso	3º A	Artes/ Ginástica Rítmica
11.	Ana Beatriz Prado Oliveira	2ºC	Ginástica Rítmica
12.	Ana Bela Cardoso de Lima	5ºA	Ginástica Rítmica
13.	Ana Clara Andrade Bilingere	3ºB	Ginástica Rítmica
14.	Ana Clara Silva dos Santos	2º C	Ativ. Esportiva/ Jogos de Alfab.
15.	Ana Luiza Cunha Silva	2º A	Ginástica
16.	Ana Luiza da Silva Marques	3º C	Ginástica
17.	Ana Luiza dos Santos Ruiz Oliveira	1º B	Jogos de Alfabetização
18.	Ana Luiza dos Santos Ruiz Oliveira	1º A	Ativ. Esportiva
19.	Ana Vitoria Caroline	4º B	Jogos de Alfabetização/J.Exatos
20.	Anna Livia Sena Silvério	5º A	Ginástica Rítmica
21.	Araína Aparecida	5º C	Artes
22.	Arthur Gabriel Lima de Almeida	1º C	Jogos de Alfabetização
23.	Arthur Inocência Lopes	2º A	Artes / Ativ. Esportiva
24.	Arthur Vinicius Donizete Pinto	4º B	Ativ. Esportiva
25.	Átila Thiago Santiny Santos	3º A	Ativ. Esportiva/ Jogos Exatos
26.	Ayla Caroline Watiman Pereira	2ºB	Ginástica Rítmica
27.	Barbara Prando	1ºC	Ginástica Rítmica
28.	Brayan Alves	5º A	Ativ. Esportiva
29.	Brenda Vitória Machado Silva	2º A	Ativ. Esportiva/ Gin. Rítmica
30.	Bruna Gabriele Ferrarini Ramalho	3ºC	Ginástica Rítmica
31.	Bruna lopes mendes	5º A	Artes /Jogos de Alfabetização
32.	Camila Gabriel da Silva	5º B	Ativ. Esportiva
33.	Camilly Fernandes Thomaz	3º A	Ativ. Esportiva/Ginástica
34.	Carla Telxeira Mariano	5º C	Ginástica
35.	Davi dos Santos Lima	1º C	Ativ. Esportiva
36.	Davi Miranda Oliveira	3ºB	Artes

37.	Diogo Raul Chaves Fagundes	5ªA	Artes
38.	Emanuel Henrique G. Ferreira	1º B	Ativ. Esportiva
39.	Emanuele Furani Santana	5ªC	Ginástica Rítmica
40.	Emanuelle Oliveira Guimarães	4ªB	Ginástica Rítmica
41.	Emanuelle Vitória de Oliveira Martins	5ªA	Ginástica Rítmica
42.	Emilly Torres de Oliveira	5º C	Artes /Jogos Exatos
43.	Enzo Gabriel Andrade Losano	3º C	Ativ. Esportiva
44.	Enzo Gimenes da Silva	2º C	Artes/Jog. Alfabet./J. Exatos
45.	Enzo Miguel de Soza	1º C	Ativ. Esportiva/ J. Alfabetização
46.	Erick Gabriel Santiny Jacundina	2º A	Ativ. Esportiva /Jogos Exatos
47.	Ester Vitória dos Santos Cardoso	5ªA	Artes/ Gin. Rítmica/ Jogos de Afab.
48.	Evelin Sabrina da Silva Lira	4ªC	Ginástica Rítmica
49.	Fábio Fernando F. Junior	4ª A	Jogos Exatos
50.	Fauzer Ryan Malta	4ª B	Ativ. Esportiva
51.	Felipe Francisco Bacci	2º C	Ativ. Esportiva
52.	Felipe Souza Moraes	5º C	Ativ. Esportiva
53.	Gabriel dos Santos Lima	2º B	Ativ. Esportiva
54.	Gabriela Clementino	1º	Ginástica Rítmica
55.	Geovana Mirelly Anglo Martins	4ªB	Artes/Gin.Rítmica/J.Exatos
56.	Guilherme Dias Vilas Boas	4ª A	Ativ. Esportiva
57.	Gustavo Dias Vilas Boas	2º B	Jogos de Alfab./Ativ. Esportiva
58.	Gustavo henrique pires de oliveira	3º A	Jogos
59.	Gustavo Sena de Aguiar	4ª B	Ativ. Esportiva
60.	Gustavo Silva de Souza	4ª A	Ativ. Esportiva
61.	Heloísa Rodrigues da Silva	1º B	Ativ. Esportiva
62.	Heloisa Furtado Gimenes	2º A	Jogos Exatos
63.	Heloisa Mendes de Souza	4ªA	Artes/Gin.Rítmica/J.Exatos
64.	Heloísa Santos Souza	2º A	Ativ. Esportiva
65.	Heloísa Vitória de Andrade Batista	2ªA	Ginástica Rítmica/ J.Exatos
66.	Hugo Gabriel Gomes de Oliveira	5º B	Ativ. Esportiva
67.	Hugo Silva Rosa	4ª B	Ativ. Esportiva
68.	Iago Mitsuo Okamoto Pinho	1º A	Ativ. Esportiva
69.	Ícaro Solza Santos	3º C	Ativ. Esportiva
70.	Isabela Souza de Oliveira	2º C	Ginástica Rítmica
71.	Isabela Souza G. de Miranda	3º C	Artes/Jogos Exatos
72.	Isabela Vitória Aparecida Pedroso	4ªC	Artes/G.Rítmica/ J.Exatos
73.	Isabel V. Teixeira	2º A	Jogos Exatos
74.	Isadora Rosa	5ª A	Ginástica Rítmica
75.	Ítalo Santos Sousa	3º B	Ativ. Esportiva/ Jogos Exatos
76.	Jenifer Aparecida Watiman Pereira	5ªC	Ginástica Rítmica

77.	João Victor Bianchi de Andrade	2ªA	Artes
78.	João Vitor Dos Santos Moraes	1º B	Jogos de Alfabetização
79.	Jonathan Luiz Magalhães	5º A	Jogos de Alfabetização/ J.Exatos
80.	Jorge Kaleb Okamoto Pinho	2º A	Artes/Ativ. Esportiva
81.	José Miguel	1º C	Ativ. Esportiva
82.	José Vitor	5º A	Artes
83.	Julia Koves de Oliveira Silva	4ªA	Ginástica Rítmica
84.	Julia Mariano Carlos de Sena	5ºB	Ginástica Rítmica
85.	Júlia Zini	2º C	Ginástica Rítmica
86.	Kaike Rodrigo	3º A	Ativ. Esportiva
87.	Kaike Rodrigues dos Santos Silva	3º A	Ativ. Esportiva
88.	Kamily Fernandes Thomaz	5º A	Ginástica Rítmica
89.	Katharina Sora Takani	2º C	Jogos Exatos
90.	Kauan Moraes Penteado	4º B	Ativ. Esportiva
91.	Kethen Rodrigues Nascimento	4º A	Ginástica Rítmica
92.	Kyara Celestino da Silva	5º B	Ativ. Esportiva
93.	Lara Sofia O. Ribeiro	2º B	Jogos Exatos
94.	Lara Sophia Pereira da Silva	3ªA	Ginástica Rítmica
95.	Larissa Manoela Cesar Gonçalves	2º B	Ginástica Rítmica
96.	Larissa Manuele Cesar	3º C	Jogos de Alfabetização
97.	Laura Simão dos Santos	2º B	Ginástica Rítmica
98.	Lavinia Ap. Franco	4º B	Jogos de Alfabetização/ Artes
99.	Lorena Aparecida Domingues Silva	4º C	Ginástica Rítmica
100.	Luana Vitória de Abreu Silva	5º B	Jogos de Alfabetização/Artes
101.	Lucas Gabriel Garcia de Souza	5º C	Ativ. Esportiva
102.	Luis Henrique de Pádua Fumani	5º A	Ativ. Esportiva
103.	Luiz Felipe	1º C	Jogos de Alfabetização
104.	Luma Martins da Silva	5ºC	Artes/ Ginástica Rítmica
105.	Marcos da Silva Leite	4º A	Ativ. Esportiva
106.	Maria Clara Barros Zanotti	2º B	Artes/ Ginástica Rítmica
107.	Maria Clara N. Aoki	2º B	Jogos Exatos
108.	Maria Clara Silva Ramos	1ºC	Jogos de Alfabetização
109.	Maria Clara Zini	5º A	Ginástica Rítmica
110.	Maria Eduarda da Silva Ferreira	4ºB	Ginástica Rítmica
111.	Maria Eduarda Delprat Santos	5º B	Ativ. Esportiva
112.	Maria Eduarda Salle Santos B. de Oliveira	2ºC	Artes/Ginástica Rítmica
113.	Maria Eduarda Tomás	4ºC	Ginástica Rítmica
114.	Maria Fernanda Albuquerque Costa	4ºB	Ginástica Rítmica
115.	Maria Fernanda Moreno	4º A	Jogos Exatos
116.	Maria Fernanda Ramos	4º A	Ginástica Rítmica
117.	Maria Isabella Pinheiro Alves Siqueira	4ªA	Ativ.Esportiva/G. Rítmica

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

118.	María Luíza Ferreira Dias	4º B	Ativ. Esportiva/ G.Rítmica
119.	María Vitória Alves	5º A	Ginástica Rítmica
120.	Mariana Malosti Pereira	5º A	Artes
121.	Mariane Silva Santos	5ºB	Ginástica Rítmica
122.	Matheus Gabriel Oliveira Franco	2º C	Ativ. Esportiva/Jogos Exatos
123.	Matheus Soares Moraes	5º A	Artes
124.	Melissa Siqueira Carvalho	2ºA	Ginástica Rítmica
125.	Michele Stefani Valentino Costa	4º C	Ginástica Rítmica
126.	Miguel Adolpho Salgado	2º B	Ativ. Esportiva
127.	Miguel Alexandre Aparecido Pedroso	2º B	Artes/Ativ. Esportiva
128.	Miguel da Silva	2º B	Jogos Exatos
129.	Miguel da Silva Corrêa	1º B	Ativ. Esportiva
130.	Miguel Domingues G. dos S. Moreira	2º B	Ativ. Esportiva
131.	Miguel dos Santos Mendes	4º B	Ativ. Esportiva/ Jogos Exatos
132.	Mikaeli A. de Andrade	2º A	Jogos Exatos
133.	Murilo Gabriel Bueno de Souza	2º B	Ativ. Esportiva
134.	Murilo Januário cordeiro	2º B	Ativ. Esportivas
135.	Natally Viena Silva	2ºB	Ginástica Rítmica
136.	Nicolas Artur Prado Borges	3º A	Artes/Ativ. Esportiva/J.Exatos
137.	Nícolas augusto muniz andrade	5º B	ativ. Esportivas
138.	Nicolas Leonel Godoi de Oliveira	4º A	Ativ. Esportiva
139.	Nicole Apolinário de Souza	4º B	Ativ. Esportiva
140.	Oliver Santos Tomás	5º B	Ativ. Esportiva
141.	Paola Akemi Tida de Novais	3º C	Jogos Exatos / Artes
142.	Paulo Henrique Torres de Oliveira	3º C	Jogos Exatos
143.	Pedro Augusto	5º C	Ativ. Esportiva
144.	Pedro Henrique dos Santos Lopes	3º A	Ativ. Esportiva
145.	Pietra Sales	4ºC	Ginástica Rítmica
146.	Pietro Colombo Caldas	5º C	Ativ. Esportiva
147.	Pietro de O. Moraes	2º B	Ativ. Esportiva
148.	Pietro Pedroso Bissani	5º C	Ativ. Esportiva
149.	Renan Luiz Brito Fagundes Germano	4º B	Ativ. Esportiva
150.	Rian Rodrigo da Silva	3º C	Ativ. Esportiva
151.	Rikelme Bortoleto Fagundes	4º A	Ativ. Esportiva/Jogos Exatos
152.	Rodrigo Aparecido	2º B	Jogos Exatos
153.	Ryan Miguel Bacci Camargo	2º C	Jogos de Alfab./Artes/Jogos Exatos
154.	Ryan Ricardo Carvalho Almeida	2º C	Ativ. Esportiva /Jogos Exatos
155.	Samuel Garcia Alves	3º C	Ativ. Esportiva/ Jogos Exatos
156.	Samuel Teixeira Marques	1ºC	Ativ. Esportiva
157.	Sarah Zini Tavares	5ºC	Ginástica Rítmica

158.	Sayuri Cristina Takenaka Lopes	5º C	G. Rítmica/ J. Alfabetização
159.	Sofia Ester de Souza	2º C	Jogos Exatos
160.	Sophia Souza de Carvalho	2º A	Jogos de Alfabetização/J. Exatos
161.	Thaylla Viana Silva	2º B	Ginástica
162.	Thais Caroline	2º C	Ginástica Rítmica
163.	Thayla Vitória Ribeiro Silva	5º C	Ginástica Rítmica
164.	Thiago Gonçalves de S. Machado	2º A	Jogos de Alfabetização/J. Exatos
165.	Thomaz S. Souza	3º C	Jogos Exatos
166.	Victor Gabriel Rodrigues Ramos	3º A	Ativ. Esportiva
167.	Vinicius Gonçalves dos Santos	3º B	Ativ. Esportiva
168.	Vinicius Kauã de Souza	5º C	Ativ. Esportiva
169.	Vitor Arthur Vicente de Almeida	3º B	Ativ. Esportiva
170.	Vitor Davi Bastos Amorim	4º A	Ativ. Esportiva
171.	Vitor gabriel alencar silva	3º A	jogos artes
172.	Vitória Emanuelle Ferrarini Santana	5º C	Ginástica
173.	Yago Oliveira Cordeiro Rodrigues	2º A	Ativ. Esportiva
174.	Yasmim Vitória	3º C	Artes
175.	Yasmin Aparecida Pagani	3º A	Ativ. Esportiva
176.	Yasmin Lanai de França	1º B	Jogos de Alfabetização
177.	Yasmin Soares Rugos	4º C	Ginástica Rítmica

Atibaia, 15 de setembro de 2022.



Raquel Gomes Constantino
Presidente