

**PROGRAMA**  
**MELHORIA DA EDUCAÇÃO**  
**Contraturno Escolar**

**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**SETEMBRO/ 2022**



**Termo de Colaboração 041/2020**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Relatório da Coordenação**  
**“Programa Melhorias da Educação”**  
**E.M. Prefeito Gilberto Sant’Anna.**  
**(Setembro 2022)**

**Objetivo Geral:** Ampliar a permanência, na escola, de crianças e pré-adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos da **EM Prefeito Gilberto Sant’Anna**, promovendo a aprendizagem, o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo, no período de contraturno escolar, através de atividades artísticas, atividades recreativas esportivas e rítmicas, Jogos de Alfabetização e Jogos exatos.

**OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (fevereiro a dezembro de 2022).**

1. Artes / Oficina Criativa;
2. Atividades recreativas esportivas;
3. Atividades recreativas Rítmicas;
4. Jogos de alfabetização;
5. Jogos Exatos.

 <b>PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO</b> <b>E.M.PREFEITO GILBERTO SANT’ANNA</b> <b>Horário das oficinas do contraturno em Setembro /2022</b> 				
OFICINA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
COORDENAÇÃO	08:00 – 10:00	08:00 – 10:00	08:00 – 10:00 11:00 -12:00 12:00 13:00	08:00 – 10:00
GINÁSTICA RÍTMICA	10:00 - 11:00 ALUNAS TARDE 11:00 - 12:00 ALUNAS TARDE 12:00 - 13:00 ALUNAS MANHÃ	11:00 - 12:30 ALUNAS INTERMEDIARIAS 12:30 - 14:00 ALUNAS INTERMEDIARIAS	10:00 - 11:00 ALUNAS TARDE 11:00 - 12:00 ALUNAS TARDE 12:00 - 13:00 ALUNAS MANHÃ	11:00 - 12:30 ALUNAS INTERMEDIARIAS 12:30 - 14:00 ALUNAS INTERMEDIARIAS
ARTES	10:00 - 11:00 - 4º e 5º 11:00 - 12:00 - 2º e 3º	10:00 - 11:00 - 4º e 5º 11:00 - 12:00 - 2º e 3º 12:00 - 13:00 - 5º 13:00 - 14:00 - 4º 14:00 - 16:00 - 2º e 3º	10:00 - 11:00 - 4º e 5º 11:00 - 12:00 - 2º e 3º	
JOGOS EXATOS			08:30 -09:30 2º B E C 10:00 – 11:00 3º B E C 11:00 – 12:00 4º E 5º C 12:00 – 13:00 2º 13:00 -14:00 4º A E B 14:00 – 15:00 2º e 3º A 15:00 – 16:00 5º A e B	8:30 -10:00 4º E 5 C 10:00 – 11:00 2º B , C 11:00 -12:00 3º B , C 12:00 – 13:00 2º 13:00 – 14:00 2º A 14:00 – 15:00 3º A 15:00 – 16:00 5º A B
ATIVIDADES ESPORTIVAS	10:00 – 12:00 3º B e C - 4º C e 5º C 13:00 – 15:00 1º E 2º 15:00 – 17:00		10:00 -12:00 1º C e D - 2º B e C 13:00 – 15:00 3º 4º E 5º 15:00 – 17:00	
JOGOS DE ALFAB.	10:00 - 11:00 - 2º e 3º 11:00 - 12:00 - 4º e 5º 12:00 - 13:00 - 1º 13:00 - 14:00 - 2º 14:00 - 15:00 - 2º	10:00 - 11:00 - 2º e 3º 11:00 - 12:00 - 4º e 5º 12:00 - 13:00 - 4º 13:00 - 14:00 - 5º 14:00 - 15:00 - 1º	10:00 – 11:00 2º c 13:00 – 14:00 2º e 3ºA 14:00 -15:00 4ºA e B	10:00 - 11:00 - 3º 11:00 - 12:00 - 2º 12:00 - 13:00 - 5º 13:00 - 14:00 - 3º 14:00 - 15:00 - 2º

**TOTAL GERAL de alunos inscritos no contraturno: 177 alunos.**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

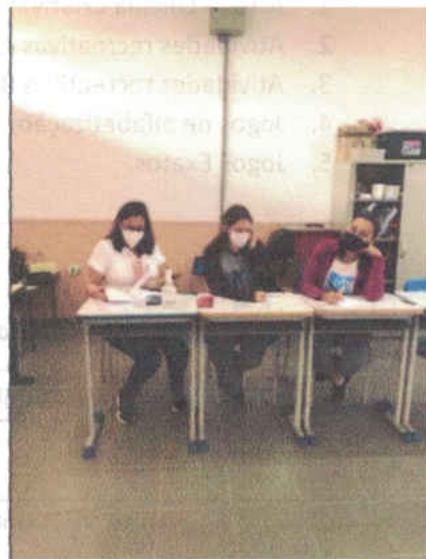
Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



#### OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Em setembro as crianças tiveram a experiência de trabalhar em artes com a coleta de folhas e galhos de árvores, e viram a importância de cuidar bem do meio ambiente, fizeram esse trabalho com muita alegria, através o Projeto Arte Criança, coordenado pelo artista Glenn Hamilton. Os alunos estão cada vez mais participativos e demonstram a cada dia resultados positivos, e nas atividades percebo que muitos estão se esforçando e fazendo o seu melhor.

A coordenação nos passou que as crianças vêm evoluindo e desenvolvendo bastante, além de melhorar o comportamento em sala de aula.



#### INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Ind. Qualitativo	Ind. Quantitativo
Setembro	Promover a aprendizagem e desenvolver a criatividade dos alunos	Oficinas do contraturno e atividades de artes com o artista plástico Glenn Hamilton	As crianças no mês de setembro estavam participativas e alegres nas atividades.	Frequência dos alunos nas oficinas do contraturno.

Atibaia, 10 de outubro de 2022.

Priscila Ribeiro Moraes Vicente  
Coordenadora

### Oficina de Artes

**Professora: Liliamirtes Martha Paulo Vieira**

**Objetivo da atividade:** Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



**Alunos atendidos: 51**





<b>Atividades realizadas no mês de setembro</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 5, 6, 12,13,14,17	<b>Séries atendidas:</b> 2º, 3º, 4º e 5º
<b>Objetivo:</b> <b>Argumentação</b> , argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, que promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental. <b>Comunicação</b> , utilizar diferentes linguagens para se expressar.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Releitura da obra de Frans Krajcberg, técnica decalque com tinta, textura, desenho e pintura na casca de tronco de árvore. Releitura da obra Folha, desenho e pintura. Os alunos participaram do trabalho de equilíbrio e composição dos materiais e pintura das esculturas com o artista Glenn.	
<b>Dias trabalhados:</b> 19,20,21,26, 27 e 28	<b>Séries atendidas:</b> 2º, 3º, 4º e 5º
<b>Objetivo:</b> <b>Argumentação</b> , argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, que promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental. <b>Comunicação</b> , utilizar diferentes linguagens para se expressar.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Baseando -se nas obras de Frans Krajcberg, os alunos realizaram a coleta de folhas, gravetos e flores, experimentaram a criação de modo coletivo um painel e de modo individual esculturas. Vídeo da música O Sal da Terra, serviu de inspiração para os alunos refletirem e criarem uma composição com desenho e colagem com terra.	
<b>Total de horas trabalhadas:</b> 40h	

**Considerações do Professor para o mês em referência:**

Os alunos se entusiasmaram em coletar os gravetos, folhas e flores que iriam para o lixo e que se transformaram em arte. Foi uma forma de torná-los mais conscientes da importância de cuidar e preservar o meio ambiente.

*Liliamirtes Martha Paulo-Vieira*



## ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor:- Renato Cherfên Zigaib

**Objetivo da atividade:-** Desenvolver as aptidões e as qualidades físicas básicas como resistência, força, velocidade, ritmo, destreza, flexibilidade, coordenação motora, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a auto estima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando as habilidades motoras e psicomotoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança e o seu bem estar.



Nº de alunos atendidos: 95 alunos

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



<b>Atividades realizadas no mês de setembro</b>	
<b>Dias trabalhados: 05 e 06</b>	<b>Séries atendidas: 1<sup>as</sup> / 2<sup>as</sup> / 3<sup>as</sup> / 4<sup>as</sup> / 5<sup>as</sup></b>
<p><b>Objetivo:-</b> Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p><b>Objetivo específico:-</b> Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização</p>	
<p><b>Atividades:-</b> habilidades motoras individuais condicionamento físico trabalhando atividades de correr/pular/arremessar/saltar e passar. Jogos e atividades competitivas – em equipes e individuais.</p>	
<b>Dias trabalhados: 12 e 13</b>	<b>Séries atendidas: 1<sup>as</sup> / 2<sup>as</sup> / 3<sup>as</sup> / 4<sup>as</sup> / 5<sup>as</sup></b>
<p><b>Objetivo:-</b> Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p><b>Objetivo específico:-</b> Atividades práticas de iniciação esportiva, jogos cooperativos e recreativos; visando o desenvolvimento das habilidades motoras individuais. A importância do trabalho em equipe e socialização</p>	
<p><b>Atividades:-</b> Habilidades motoras individuais, corridas de estafetas com e sem materiais, variando cores e tamanhos diferentes. Trabalhar a competição e cooperação entre os alunos. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, respeitando e conhecendo o seu “eu” e os demais colegas.</p>	
<b>Dias trabalhados: 19 e 20</b>	<b>Séries atendidas: 1<sup>as</sup> / 2<sup>as</sup> / 3<sup>as</sup> / 4<sup>as</sup> / 5<sup>as</sup></b>
<p><b>Objetivo:-</b> Utilizar diferentes linguagens corporal, visual – bem como conhecimentos científicos para expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.</p> <p><b>Objetivo específico:-</b> iniciação esportiva da modalidade de atletismo e handebol; participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros,</p>	



reconhecendo e respeitando as características físicas e o desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas ou sociais.	
<b>Atividades</b> – corridas alternadas de variadas, trabalho de velocidade e resistência, distâncias variadas, com e sem obstáculos. Jogos de pegar e fugir; espaço / tempo e expressão corporal. Fundamentos básicos do handebol:- dribles / passes / arremesso. Atividades com e sem obstáculos e marcação.	
<b>Dias trabalhados: 26 e 27</b>	<b>Séries atendidas: 1<sup>as</sup> / 2<sup>as</sup> / 3<sup>as</sup> / 4<sup>as</sup> / 5<sup>as</sup></b>
<b>Objetivo:-</b> Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	
<b>Objetivo específico:-</b> Conhecer seus próprios limites, desenvolvendo suas habilidades motoras básicas e compreender a importância do trabalho em grupo.	
<b>Dias trabalhados: 29 e 31</b>	<b>Séries atendidas: 1<sup>as</sup> / 2<sup>as</sup> / 3<sup>as</sup> / 4<sup>as</sup> / 5<sup>as</sup></b>
<b>Objetivo: Empatia e Cooperação</b> – Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e provendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais.	
<b>Objetivo específico</b> – Práticas Corporais de Aventura Urbanas	
<b>Atividades:-</b> Jogos de pegar e fugir / variações de velocidade e troca de e com os alunos. Corridas com e sem obstáculos. Jogos recreativos e cooperativos.	
<b>TOTAL DE HORAS MENSAL TRABALHADAS 48H</b>	

**Considerações para o mês em referência:**

Os alunos estão cada vez mais adequados aos espaços utilizados, quadra coberta, quadra externa e campo. Quanto as atividades e o desenvolvimento individual tenho percebido muitas mudanças positivas e grande aceitação pelas variações que venho fazendo, variando as modalidades esportivas e desafiando mais com jogos competitivos, cooperativos e recreativos.

*Renato Cherfên Zigaib*





## ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor: Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

**Objetivo da atividade:** Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, ritmo, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral das crianças.



Número de alunas atendidas: 67 alunas

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**



<b>Atividades realizadas no mês de setembro</b>	
<b>Dias trabalhados: 01</b>	<b>Séries atendidas: 1º ao 5º ano</b>
<b>Objetivo: Novos exercícios de preparação (autoconhecimento e autocuidado)</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: fortalecimento e flexibilidade</b>	
<b>Dias trabalhados: 5 a 8 (dia 07 feriado)</b>	<b>Séries atendidas: 1º ao 5º</b>
<b>Objetivo: Dificuldades corporais (conhecimento)</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: em fileiras, realizamos os movimentos corporais desenvolvidos em aula, para correção de execução.</b>	
<b>Dias trabalhados: 12 a 15</b>	<b>Séries atendidas: 1º ao 5º</b>
<b>Objetivo: início da montagem coreográfica (conhecimento, empatia e cooperação)</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: Pose inicial, mudança de figura e colaboração.</b>	
<b>Dias trabalhados: 19 a 22</b>	<b>Séries atendidas: 1º ao 5º</b>
<b>Objetivo: Relembrar e dar continuidade (responsabilidade e cidadania)</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: Relembramos o que foi montado e continue a construção.</b>	
<b>Dias trabalhados: 26 a 29</b>	<b>Séries atendidas: 1º ao 5º</b>
<b>Objetivo: Construção coreográfica. (empatia e cooperação)</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: Movimentos rítmicos em grupo.</b>	
<b>ALUNOS ATENDIDOS: 67 (divido em três turmas)</b>	
<b>HORAS TRABALHADAS: 48 HORAS</b>	

**Considerações do Professor para o mês em referência:**

Setembro foi repleto de construções. Dei início as montagens coreográficas para os eventos que a ginástica estará em envolvida. Como serão eventos maiores, essa construção será aos poucos, por ser mais criativa, com movimentos coreográficos mais elaborados (incluindo tudo que foi trabalhado ao longo do ano com as alunas) e músicas mais longas e rápidas.

*Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva*





### Oficina Jogos de Alfabetização

**Professora: Priscila Ribeiro Moraes Vicente**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



**Alunos atendidos: 55**



<b>Atividades realizadas no mês de setembro</b>	
<b>Dias trabalhados: 01, 05, 06, 08.</b>	<b>Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.</b>
<b>Objetivo:</b> Conhecimento – valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Ortografia R, S, T, V, separação de sílabas, Leitura do Trava Língua. Gênero Textual, Texto 4, (Receita do bolo de Laranja). Jogos: Bingo das Sílabas.	
<b>Dias trabalhados: 12, 13, 14, 15.</b>	<b>Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.</b>
<b>Objetivo:</b> Comunicação – utilizar diferentes linguagens (verbal, oral, escrita).	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Ortografia W, X, Y, Z, separação das sílabas, leitura do trava língua, Gênero Textual- fábula, (texto 5, festa no céu), leitura. Jogos: Detetive.	
<b>Dias trabalhados: 19, 20, 21, 22.</b>	<b>Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.</b>
<b>Objetivo:</b> Comunicação – utilizar diferentes linguagens (verbal, oral, escrita).	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Sílabas complexas (Ce, Ci), complete as frases, siga os números e forme palavras, sequência alfabética, leitura do poema e do dia internacional da paz. Jogos: Stop do Alfabeto.	
<b>Dias trabalhados: 26, 27, 28, 29.</b>	<b>Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano.</b>
<b>Objetivo:</b> Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, diálogo, cooperação.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Sílabas complexas (Ge, Gi), leitura do texto (mágico), juntem as formas geométricas e formes as palavras. Sílabas Tônicas (oxítônica, paroxítônica, proparoxítônica). Jogo: Vivo ou morto, advinha quem é.	
<b>Total de horas trabalhadas 72horas</b>	

#### Considerações da professora:

As crianças estão cada vez mais participativas e com muito interesse em aprender. A coordenação informou que os alunos das oficinas avançaram e se desenvolveram muito, na leitura e na escrita. As professoras falaram que além da aprendizagem o comportamento também melhorou bastante em sala de aula.

*Priscila Ribeiro Moraes Vicente*

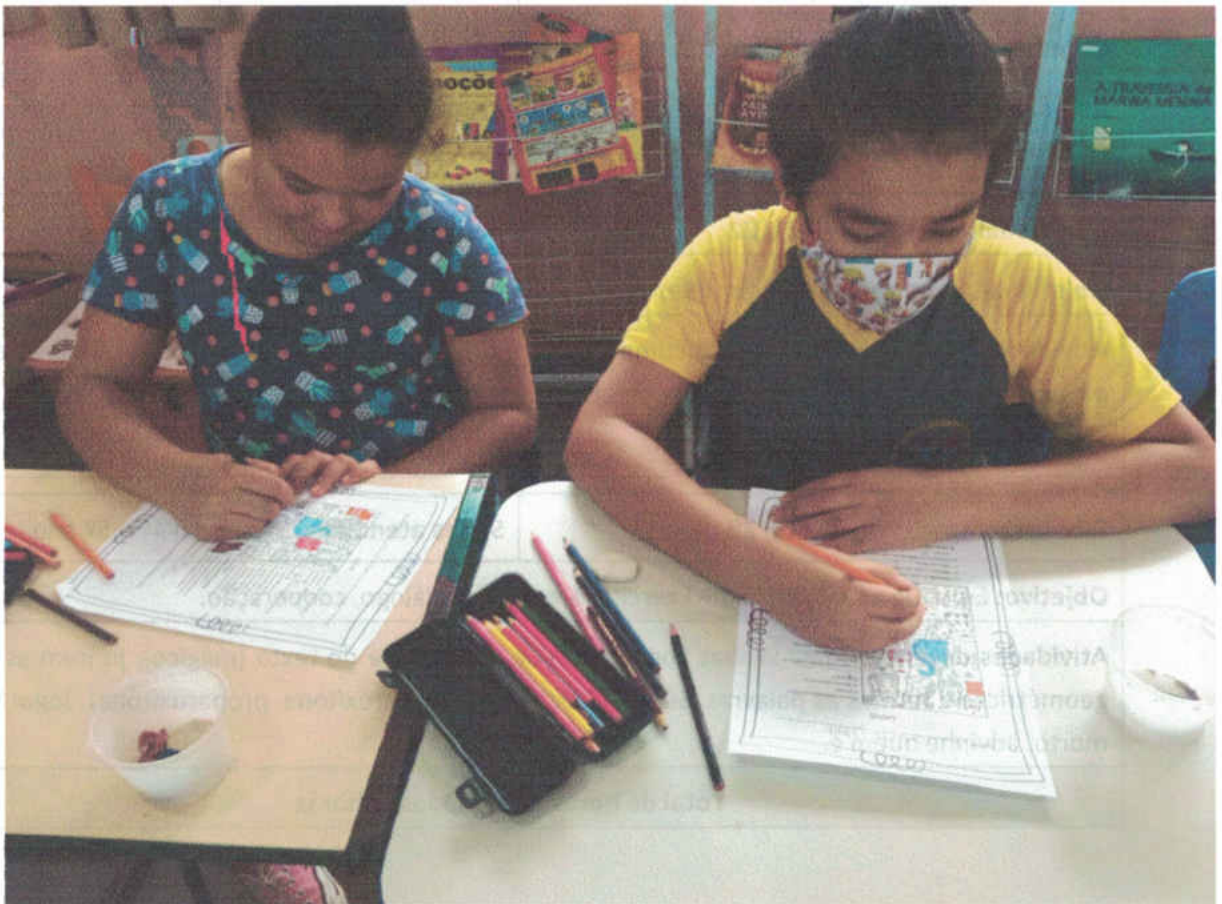




### Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos

Professora: Eliane da Silva

**Objetivo da atividade:** Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



**Número de alunos atendidos: 58 alunos**



<b>Atividades realizadas no mês de setembro:</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 01	<b>Séries atendidas:</b> 2º ao 5º ano
<b>Objetivo:</b> Utilização de diferentes linguagens, para se expressarem e compartilhar informações, produzindo desta forma sentidos que levem ao entendimento mútuo.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Multiplicação divertida e dominó da matemática.	
<b>Dias trabalhados:</b> 06 e 07	<b>Séries atendidas:</b> 2º ao 5º ano
<b>Objetivo:</b> Compreender as relações entre os conceitos e procedimentos dos diferentes campos da matemática.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Coletando e classificando informações – gráficos	
<b>Dias trabalhados:</b> 14 e 15	<b>Séries atendidas:</b> 2º ao 5º ano
<b>Objetivo:</b> Utilização de diferentes linguagens, para se expressarem e compartilhar informações, produzindo desta forma sentidos que levem ao entendimento mútuo.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Sistema monetário e numeração decimal.	
<b>Dias trabalhados:</b> 21 e 22	<b>Séries atendidas:</b> 2º ao 5º ano
<b>Objetivo:</b> Situações-problemas em múltiplos contextos.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Sequência numérica e agrupamento.	
<b>Dias trabalhados:</b> 28 e 29	<b>Séries atendidas:</b> 2º ao 5º ano
<b>Objetivo:</b> Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da matemática.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Brincando com a divisão.	
Total de horas trabalhadas: 64h	

**Considerações da professora para o mês em referência:**

O mês de setembro transcorreu conforme o planejado, sem nenhuma intercorrência. As crianças nos recebiam com abraços e demonstravam nas atividades muita participação e interesse em aprender. Recebemos devolutivas da coordenação escolar, referente a alguns alunos, que além de estarem avançando em sua aprendizagem, também têm demonstrado grandes melhoras em relação ao seu comportamento em sala de aula, deixando desta forma o trabalho mais gratificante.

*Eliane da Silva*

