

**PROGRAMA CRIANÇA FELIZ PRIMEIRA INFÂNCIA NO
SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Prefeitura da Estância de Atibaia

**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES
Fevereiro de 2022**



Termo de Colaboração nº 015/2022

Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Atibaia

Atibaia 2022

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES – FEVEREIRO 2022

Termo de Colaboração nº:	015/2022
Organização Executora:	Espaço Crescer - Livre Criatividade
Objeto:	Programa da Primeira Infância no SUAS Criança Feliz
Tipo de Proteção:	Proteção Social Básica
Serviço:	Execução do Programa da Primeira Infância no SUAS Criança Feliz
Mês de Referência:	Fevereiro 2022
Número de Atendidos:	365 Usuários

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS

Descrição das atividades realizadas no mês de referência:

CONSIDERAÇÕES DO SUPERVISOR DO PROGRAMA

Até o final do mês de janeiro deste ano, 366 usuários aderiram a este programa. Ao longo do mês de fevereiro de 2022, houve 08 desligamentos e 07 novas adesões através da busca ativa totalizando 365 usuários atendidos até o final deste mês. Neste período, oferecemos para as 330 crianças até 03 anos de idade 04 visitas domiciliares e para os 08 deficientes de 03 a 06 anos de idade oferecemos 02 visitas levando diversos brinquedos e brincadeiras próprias para cada faixa etária que certamente contribuiu para o desenvolvimento das crianças e fortalecimento dos vínculos de convivência entre as mesmas e as cuidadoras, bem como com os demais membros da família. Às 27 gestantes atendidas neste mês corrente oferecemos 02 visitas domiciliares presencial levando informações e reflexões contributivas sobre a importância da construção da história do seu novo bebê e também sobre os cuidados, prevenção e o desenvolvimento do bebê.

Do total de todas as demandas atendidas, 163 famílias estão referenciadas no CRAS Caetetuba, 83 no Imperial, 88 no Tanque, 06 Alvinópolis e 25 no Portão.

Durante este mês, os 08 desligamentos foram motivados entre outros (pelas crianças que completaram 03 anos de idade, pelas gestantes que tiveram seus filhos neste período, mudanças de território).

Neste mês, continuamos operacionalizando o Programa Criança Feliz na Primeira Infância no SUAS com o objetivo geral de contribuir para a potencialização das competências da família para o cuidado, proteção e promoção do desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, inclusive as que estão em processo de gestação considerando seu contexto de vida e o território, em complementariedade as ações do Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família – PAIF - desenvolvido nos Centros de Referência da Assistência Social - CRAS, de forma articulada nas ações da rede socioassistencial e das demais políticas públicas (saúde, educação, cultura, entre outras).

Assim garantir a continuidade da oferta e proteção das crianças desde a sua concepção (período da gestação) até os 03 anos e para os deficientes até os 06 anos de idade, bem como das respectivas famílias que participam deste programa.

No mês de fevereiro de 2022, continuamos garantindo as atividades e orientações necessárias a todos os usuários. Para oferecer as atividades de brinquedos e brincadeiras, reflexões e orientações também foram utilizados os meios eletrônicos através de WhatsApp, e-mail, celular pessoal, telefone fixo e SMS.

Todas as visitas presenciais foram realizadas respeitando os protocolos sanitários de prevenção à Covid – 19 (uso da máscara, uso do álcool líquido e em gel e distanciamento social).

Neste mês realizamos as movimentações abaixo descritas com a efetiva participação de todos os membros desta equipe.

Entre os dias 26.01 à 03.02.2022 realizamos a seleção e a capacitação complementar da prática dos 09 novos Visitadores. As 04 foram para reposição das Visitadores que saíram e 05 para expansão do programa, porém uma visitadora desistiu no último dia de treinamento. E uma Visitadora que estava afastada por Licença Gestante retomou ao seu trabalho no nosso programa. Também contratamos uma auxiliar administrativa para realizar a cotação, controle de materiais, Xerox dos formulários de controle do PCF. Assim a partir desta data a nossa equipe passou a contar com as 16 Visitadoras e uma auxiliar administrativa. E a partir do dia 04.03.2022 todas(os) foram admitidos em Regime da CLT, cada um na respectiva data de entrega da sua documentação e exame admissional.

Na Capacitação tratamos dos territórios e características de Atibaia, potencialidades e vulnerabilidades. A prática real da busca ativa, a prática da continuidade dos trabalhos de visita domiciliar, a prática do planejamento das visitas, a prática do desenvolvimento das visitas, a prática das três etapas do desenvolvimento das visitas, a importância da pesquisa sobre brinquedos e brincadeiras e temas de reflexão. A importância do monitoramento e avaliação, a construção da relação dos atendidos e a planilha eletrônica da Síntese de Atividade.

No dia **14.02.2022** realizamos o Levantamento das Sugestões de Materiais Pedagógicos para utilização no mês corrente. Nesta oportunidade também realizamos uma reflexão sobre a necessidade da paciência e dos cuidados necessários em qualquer processo de mudança. E de modo especial neste momento relacionado à composição da nova equipe de trabalho pelo qual o PCF passava.

No dia **21.02.2022** todos os Visitadores participaram da elaboração do Planejamento das Atividades a serem realizadas pelo Programa durante o mês de março. E para tanto elaboraram as sugestões das Atividades a serem realizadas com as crianças de três a seis meses; seis a nove meses; nove a doze meses; doze a dezoito meses; dezoito a vinte e quatro meses; dois a três anos; três a seis anos de idade com deficiência de Síndrome de Down; Autismo; Hidrocefalia; Paralisia Cerebral e Microcefalia; Deficiência Visual e para Gestantes. Com esta nova divisão de faixa etária para sugestão e oferta de atividades lúdicas, continua mais coerente com o almejado pelo Programa Criança Feliz.

No dia **28.01.2022** realizamos 01 Reunião Virtual das 09h00min às 10h00min. Nesta reunião tratamos sobre a importância do envolvimento coletivo no trabalho da busca ativa para alcançarmos a nossa nova meta de 510 atendimentos por mês.

Neste mês ao dedicarmos na preparação e nos cuidados necessários com o processo de substituição e inclusão dos novos Visitadores não tivemos condições de envidarmos esforços no trabalho da Busca Ativa. No entanto, já estamos melhor preparados para este trabalho com a capacitação prática de todos e definição dos novos territórios na Zona Rural de Atibaia que avançaremos na expansão deste programa. Também não foram produzidos novos vídeos sendo utilizados os realizados anteriormente para garantir a sugestão de atividades por meio remoto.

Este mês de fevereiro de 2022 também confirmamos que a forma de atendimento presencial e com apoio dos meios eletrônicos manteve a mesma qualidade e satisfação das famílias de diferentes comunidades das áreas de abrangência dos CRAS Tanque, Imperial, Portão, Alvinópolis e Caetetuba. Assim esta metodologia ganhou apoio e reconhecimento da comunidade, de tal modo que a procura por este programa continua sendo presente.

Objetivos

O Programa Criança Feliz tem como objetivos específicos:

- I - promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância;
- II - apoiar a gestante e a família na preparação para o nascimento e nos cuidados perinatais;
- III - colaborar no exercício da parentalidade, fortalecendo os vínculos e o papel das famílias para o desempenho da função de cuidado, proteção e educação de crianças na primeira infância;
- IV - mediar o acesso da gestante, das crianças na primeira infância e das suas famílias a políticas e serviços públicos de que necessitem; e
- V - integrar, ampliar e fortalecer ações de políticas públicas voltadas para as gestantes, crianças na primeira infância e suas famílias.

Abaixo apresentamos a síntese das principais atividades realizadas para cada um dos 12 segmentos atendidos neste programa ao longo deste mês.

Sugestões de Atividades – Fevereiro 2022 – Para Todos Visitadores(as)

Para novas adesões

- Caracterização da Família
- Caracterização da Criança ou da Gestante

Na Busca Ativa

- Identificação de possíveis interessados
- Escuta da sugestão de possíveis demandas apontadas pelas famílias já atendidas
- Apresentação do Programa (significado, objetivo, metodologia de trabalho, organização e funcionamento, direitos e deveres)
- Preenchimento da Ficha de Adesão

Na última visita (desligamento)

- Avaliação, despedida
- Reflexão sobre a importância de continuar oferecendo as atividades de brinquedos e brincadeiras para continuar com o pleno desenvolvimento da criança.

Oferta as Famílias.

- Reflexão sobre o valor e a importância da primeira infância para todas as fases seguintes da vida humana.

- A importância do acompanhamento da família nos programas de vacinação da criança.

- Acolhimento e encaminhamento das diferentes demandas das famílias do PCF.

- Com as famílias que aderiram a este programa a partir do início do mês de Fevereiro de 2022 deve realizar com as cuidadoras das crianças a caracterização da Família, a caracterização da Criança ou da Gestante.

- Com as cuidadoras das crianças que encerraram seus atendimentos por idade ou outros motivos deve realizar uma reflexão sobre a importância de continuar oferecendo brinquedos e brincadeiras considerando as características de cada criança. Esta continuidade exige o Compromisso com o Desenvolvimento e o Futuro da Criança.

Atividades dos(as) visitantes(as) na Capacitação Continuada

- Nos momentos da capacitação todos os visitantes(as) devem estar presentes.

- Participar ativamente em todas as etapas das capacitações.

- Colaborar de modo significativo na análise, crítica e na sugestão.

- Envolver-se em pesquisas e busca de complementações.

- Em todo o processo deve demonstrar significativa receptividade e aproveitamento.

- Incorporar vários conhecimentos da capacitação e reproduzir na execução das diferentes atividades.

Atividades dos(as) visitantes(ras) na Produção de Vídeos

- Definição do Tema / Atividade a ser tratada.

- Identificação dos protagonistas.

- Preparação dos materiais necessários.

- Definição da data e o local de gravação.

- O Planejamento e produção de um roteiro.

- Mixagem e Revisão.

1 – Atividades para crianças de 03 a 06 meses de Idade – Vanessa e Francieli

Objetivo: Estimular a visão e a linguagem.

Atividade: Projeção de sombras na parede.

No quarto com o bebê, posicione deitado de forma segura e confortável. Apague a luz do quarto e brinque com brinquedos luminosos ou com uma lanterna apontando para o brinquedo. Como opção: pode usar também as mãos fazendo diversos formatos de bichinhos que irão refletir uma sombra.

Material necessário: Lanterna (que pode ser a do celular) e brinquedos comum e luminosos.

Objetivo estimular: a coordenação motora e a sensorial.

Atividade: Brincar de rasgar papel.

Posicione o bebê sentado de forma confortável e entregue a ele uma revista, ou folhas de caderno/sulfite usadas (**evite papel que solta tinta como o jornal**). No início demonstre a criança rasgando o papel, faça um rasgo no papel para ele em um movimento com as duas mãos. Depois, incentive a rasgar o papel sozinho. Depois que tiver muitos papéis picados, você pode jogar para o alto simulando uma chuva de papel.

Material necessário: revistas, folhas de caderno ou sulfite usadas.

Objetivo: Fortalecimento da musculatura e de membros superiores, coordenação motora e estímulo

visual.

Atividade: Pegar os brinquedos em diferentes posições.

Coloque o bebê de bruços em cima de um travesseiro ou de uma almofada e ofereça objetos diante de sua face para que ele tente pegar. Ofereça os brinquedos em diferentes posições; acima, abaixo, à direita, à esquerda, mais alto, mais baixo. Incentive o bebê a usar uma mãozinha de cada vez para tentar pegar o objeto. Deixe o bebê explorar e segurar um pouco o brinquedo antes de oferecer um novo estímulo novamente.

Objetivo: Estímulo visual e coordenação motora.

Atividade: Monta e desmonta tubos do papel higiênico ou macarrão de piscina.

Utilizando tubos circulares do papel higiênico ou macarrão de piscina.

Faça uma torre e ajude o bebê a derrubá-la para que assim observe como é. Depois, comemore com palmas e recomece a brincadeira.

2 – Atividades para crianças de 06 a 09 meses de Idade – Tuani e Helena

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina.

Atividade: Colar os objetos com a fita crepe no chão.

Colar objetos com a fita no chão e de preferência coloridos.

Quando o bebê vê os objetos vai tentar pegar e essa atividade vai estimular o engatinhar. E tentar tirar da fita também é um exercício.

Objetivo: Desenvolvimento sensorial, auditivo e visão.

Atividade: Incentivar o bebê a virar ao redor do bambolê sensorial.

Colar em volta do bambolê objetos como: argolas, pompom, fitas...

Essa atividade estimula o bebê a querer virar ao redor do bambolê para conseguir tocar nos objetos. Tendo contato com uma variedade de texturas, sons e cores diferentes.

Objetivo: Desenvolvimento da comunicação e da audição.

Atividade: Falando ao telefone

Nessa fase o bebê gosta de soltar alguns sons. Colocar na mão do bebê algo que imite um telefone e fale com ele ou cante músicas infantis.

Objetivo: Estimula a percepção, visão e audição.

Atividade: Brincando com o barulho.

Com algum objeto da casa como balde, vasilhas faça barulhos batendo com uma colher (pode ser colher de pau).

Para que ele procure de onde vem o barulho.

3 – Atividades para crianças de 09 meses até 12 meses de idade Fernanda – Luciana

Objetivo: Desenvolvimento da linguagem e da audição.

Atividade: Estimular para criança emitir som (Voz) pela própria criança estimulando a balbuciar melhor e iniciação da fala de algumas palavras mais presente no seu repertório como pá, má, au au e outros.

Objetivo: Desenvolvimento da linguagem e o conhecimento do corpo humano.

Atividade: Levar a criança a palpar ou pegar as diferentes partes do seu próprio corpo (mão, braço, cabeça, perna, pé, barriga e ombro).

Objetivo: Desenvolvimento da coordenação motora.

Atividade: Pendurar várias bolinhas coloridas de isopor em um cabide. Pendurar este cabide na porta do guarda-roupa ou em uma cadeira. Solicitar para criança bater as mãos de bolinha em bolinha.

Objetivo: Desenvolvimento da percepção visual, coordenação motora e linguagem.

Atividade: Amarrar vários objetos (pente, escova de dente, meia, bichinho de pelúcia, mordedor entre outros). levar a criança tocar nestes objetos inicialmente com a fala da mãe.

4 – Atividades para crianças de 12 meses até 18 meses de idade – Samara e Claudete

Objetivo: Desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade.

Atividade: Desenhar em uma Cartolina utilizando giz de cera grosso com liberdade de expressão.

Objetivo: Desenvolvimento da responsabilidade e dos cuidados com o ambiente.

Atividade: Estimular a criança para guardar os brinquedos em uma caixa. Cantando a música é hora de guardar o brinquedo

Objetivo: Desenvolvimento da linguagem e conhecimento dos membros da família.

Atividade: Fotos das pessoas que moram na casa. Pede para a criança apontar uma das fotos e a mãe conta a história dela.

Objetivo: Desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade.

Atividade: Desenhar o próprio corpo da criança em uma folha de papel pardo. Depois incentivar a criança a pintar este desenho com tinta guache.

5 – Atividades para crianças de 18 meses até 24 meses de idade – Ramiro e Ana Paula Soares (reaplicação das atividades sugeridas em dezembro de 2021)

Objetivo: Estímulo sensorial. Andar na areia, andar na grama, andar no piso cimentado, andar no tapete molhado e andar em cima do plástico bolha.

Objetivo: Estimular a livre criatividade. Prender folhas grandes no chão e permitir desenho livre com giz de cera.

Objetivo: Coordenação motora e conhecimento das cores. Atividades de brincar com massinha. Em um copo de plástico cheio de massinha espetar canudos e outros objetos.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora dos braços e da mão. Pegue uma cesta de lixo, ou outro recipiente grande, amasse bolinhas de papel e pronto! A brincadeira de papel ao cesto está pronta.

6 – Atividades para crianças de 02 anos até 03 anos de idade – Lidiane e Ana Paula Ribeiro

Objetivo: Desenvolvimento da coordenação motora e linguagem socioeducativa.

Atividade: Acertar a letra das vogais A, E, I, O, U. Solicitar para a criança apontar e falar qual é a letra. (estas letras devem ser coladas em uma garrafa Pet transparente ou coladas nas bolinhas de isopor).

Objetivo: Desenvolvimento da Concentração e raciocínio lógico.

Atividade: Juntar as peças de um quebra cabeça de no mínimo 04 partes. (cachorro, gato, coelho e

sapo). Este quebra cabeça pode ser representado em uma cartolina.

Objetivo: Desenvolvimento da coordenação viso motora, concentração e atenção.

Atividade: Levar as crianças a passar pelo labirinto das cores construídas com tampinhas de garrafa.

Objetivo: Aprender a numeração de 0 a 5. Desenvolvimento do raciocínio lógico.

Atividade: Aprendendo numeração e a quantidade representada pelo número. Apresentar pelo menos cinco patinhos coloridos e os números de 1 a 5 colados em uma garrafa Pet. Em seguida apresentar o número e a quantidade de patinhos que cada número representa. Estes patinhos podem ser desenhados em uma cartolina, recortados e pintados em diferentes cores.

7 – Atividades para Gestantes – Tuani e Helena

Objetivo: Iniciar a construção da história do seu bebê.

Atividade: Pintura para decoração e recordação que estimula o processo artístico e ajuda também na sensibilidade e criatividade. Considerado uma capacidade fundamental tanto na infância quanto na vida adulta.

Imprimir na folha de sulfite o nome do bebê que vai nascer de forma que seja possível pintar e decorar. Fazer um porta-retratos com ela.

Objetivo: Desenvolvimento dos cuidados e prevenção do bebê.

Atividade: Alguns cuidados no resguardo no período de puerpério.

Esse período também serve para se prevenir de infecções, facilitar a cicatrização e evitar uma nova gravidez durante esse tempo e para tanto deve evitar relações sexuais – Beber muita água – Evitar fazer exercícios físicos violentos – Descansar sempre que possível.

8 – Atividades para o Autismo (TEA – Transtorno do Espectro Autista) – Samara e Claudete

Objetivo: Desenvolvimento da coordenação motora e convivência social.

Atividade: Passa e repassa a bola com todos sentados.

Objetivo: Desenvolvimento da convivência social e fortalecimento de vínculo.

Atividade: Criar possibilidade de brincar ao ar livre que pode ser uma praça ou outro lugar. Pega pega, perna de pau, cantar música infantil e outros.

9 – Atividades para Paralisia Cerebral de 3 a 6 anos – Vanessa e Francieli

Objetivo estimular: o raciocínio lógico e coordenação motora.

Atividade: Montar o Sorvete.

Em uma caixa de papelão ou tampa de pizza, faça o desenho de bolas e cone formando um sorvete.

Após montar o sorvete, pegue bolas de diferentes cores e peça para a criança encaixar nos furos vazados. Compondo um sorvete colorido e de sabores diferentes. Na atividade, interagir com a criança falando o nome das cores, descrevendo a figura e incentivando a colocar a bola nos buracos.

Material necessário: caixa de papelão ou tampa de pizza, bolas coloridas, eva para decorar a figura e estilete para fazer os furos necessários para encaixe das bolas.

Objetivo: Fortalecimento dos músculos das mãos e dedos, concentração, criatividade e desenvolvimento da coordenação motora.

Atividade: Completando os desenhos em um pedaço de papelão.

O cuidador poderá desenhar; uma árvore, um sol, uma flor ou casa. Na sequência, cobrirá o desenho escolhido com o papel contact. A criança completará o desenho usando massa de modelar, que poderá ser manuseada em formato de bolas, espiral, ou achatada com a própria mãozinha da criança e se necessário com o apoio dos cuidadores.

10 – Atividades para Microcefalia PARALISIA CEREBRAL MICROCEFALIA – Ramiro e Ana Paula Soares

Objetivo: Desenvolvimento da coordenação motora grossa. Na troca das fraldas fazer leve alongamento das pernas e o movimento do quadril.

Objetivo: Conhecimento do próprio corpo. Na frente do espelho vai tocando nas diferentes partes do corpo e assim vai ensinando cabeça, orelha, boca, ombro, barriga, perna e outros.

11 – Atividades para Deficiente Visual – Baixa Visão – Fernanda e Juliana

Objetivo: Desenvolvimento sensorial.

Atividade: Cubo sensorial. Levar a criança a conhecer várias texturas presentes no cubo. Em cada lado do cubo deve ser coberto com um dos materiais sugeridos em seguida. (Algodão, lã, palito de sorvete, missanga, papel crepom).

Objetivo: Desenvolvimento sensorial e da linguagem.

Atividade: Levar a criança ao conhecimento das diferentes partes que compõe a face de outra pessoa. A criança vai tocando nas diferentes partes acompanhando a fala da mãe. (olhos, boca, nariz, orelha).

12 – Atividades para Síndrome de Down de 3 a 6 anos – Lidiane e Ana Paula Ribeiro

Objetivo: Reconhecer as grandes partes do corpo e desenvolvimento do raciocínio lógico

Atividade: Quebra cabeça do corpo humano representado em pelo menos cabeça, tronco e membros superiores e inferiores. Orientar a criança a juntar todas as partes do corpo humano de modo coerente e falando sobre o nome de cada uma dessas partes.

Objetivo: Propiciar o conhecimento das cores primárias e desenvolvimento da linguagem.

Atividade: Apresentar o disco e ensinar as principais cores (branca, preta, azul, vermelha, amarela e verde. Disco de diferentes cores em diagonal. (reaplicação das atividades sugeridas em dezembro de 2021).

Observação: Estas sugestões foram indicadas a partir de algumas pesquisas.

Contribuições: Visitadores(as): AP – Ana Paula Soares; CM – Claudete; DO – Diana; EL – Elba; FC – Fernanda; FR – Francieli; G – Geiza; JU – Juliana; Lu – Luciana; L – Lucimara; MA – Maria Andrea; ML – Maria Luciene; RA – Rafaela; R – Ramiro; S – Samara; T – Tatiane, AS Daiana e AS Fabiana.

Durante o mês de Fevereiro não deixamos de realizar significativas reflexões sobre a importância de participar de todas as aulas oferecidas pelas Organizações de Ensino a todas as crianças.

Atibaia, 21 de Março de 2022.

Equipe do Programa Criança Feliz de Atibaia.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Objetivos Específicos	Ações	Indicadores de Resultados Quantitativos/Qualitativos	Resultados alcançados no mês
Contribuir para a promoção do desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento contínuo na primeira infância.	Acompanhamento presencial. Acolhimento e orientação geral. Oferta de diferentes atividades lúdicas e de convivência.	Acolhimento das atividades manifestada pela família. A quantidade de usuários que participaram das atividades neste mês.	Neste mês todas as atividades encaminhadas através dos meios eletrônicos ou presenciais alcançaram um bom nível de satisfação das crianças dos responsáveis e das famílias integrantes deste programa.
A importância da construção da história do seu novo bebê. Os cuidados, a prevenção e o desenvolvimento do bebê.	Informação, e orientação.	O nível de interesse da gestante. O nível de satisfação.	Colaboração no desenvolvimento das diferentes orientações. Um bom nível de satisfação.

Observação: Todos (as) usuários (as) deste Programa encontram-se no CAD/ÚNICO e a maioria são beneficiários do Programa de Transferência de Renda Auxílio Brasil ou BPC.

RECURSOS HUMANOS

Qtde	Função ou Cargo	Escolaridade	Profissão	Carga horária/Horário/ Dias da semana	Regime de Contratação	Data de Admissão
1	Coordenadora do Espaço Crescer	Superior Completo	Pedagoga	Segunda a sexta	Contra Partida da OSC	02/11/2019
1	Supervisoras SADS	Superior Completo	Assistente Social	30 h. Segunda a sexta	CLT	02/11/2019
1	Assistente Social	Superior Completo	Assistente Social	30h Quarta e Sexta	CLT	03/02/2022
1	Assistente Social	Superior Completo	Assistente Social	12h Quarta e Sexta	Contra Partida da OSC	02/11/2019
03	Visitador(a)	Superior Completo	Visitador(a)	40h Segunda a Sexta	CLT	04/02/2022
02	Visitador(a)	Ensino Médio	Visitador(a)	40h Segunda a Sexta	CLT	04/02/2022
01	Visitador(a)	Superior Completo	Visitador(a)	40h Segunda a Sexta	CLT	07/02/2022
02	Visitador(a)	Superior Completo	Visitador(a)	40h Segunda a Sexta	CLT	08/02/2022
03	Visitador(a)	Ensino Médio	Visitador(a)	40h Segunda a Sexta	CLT	08/02/2022
03	Visitador(a)	Ensino Médio	Visitador(a)	40h Segunda a Sexta	CLT	09/02/2022