

# PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES  
EDUCAÇÃO INTEGRAL - CIEM II - POLO VII  
maio, junho, julho e agosto de 2022**

Centro Integrado de Educação Municipal



Termo de Colaboração nº 002/2022

Secretaria de Educação  
Atibaia 2022

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

### Relatório da Coordenação

#### Projeto Educação Integral – CIEM 2 – POLO VII

(2º. Quadrimestre de 2022 – maio, junho, julho e agosto)

**Objetivo Geral:** Planejar, mediar e supervisionar as atividades executadas no período integral; orientar a equipe de docentes; substituir o profissional em caso de ausência; recolher os relatórios individuais e elaborar o relatório conjunto; fazer a interlocução entre a gestão da escola e os professores, e entre a gestão escolar e a OSC; participar dos HTPCs cujos temas sejam pertinentes ao período integral; promover as reuniões de equipe semanais.

#### OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro a Dezembro de 2022)

1. Artes;
2. Artes Cênicas / Teatro;
3. Capoeira;
4. Contação de Histórias/ Leitura/ Biblioteca;
5. Curiosidades da Natureza/ Experiência em Ciências;
6. Jogos de Alfabetização;
7. Jogos Exatos/ Experiências matemáticas;
8. Interligados / Tecnologias;
9. Musicalização;
10. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
11. Taiko;
12. Monitoria.

#### OFICINAS OFERECIDAS NO INTEGRAL ATRAVÉS DE OUTRAS PARCERIAS

13. Handebol – 2º, 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - terça, quarta e quinta-feira;
14. Judô (APAJA) – 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - segunda e sexta-feira;
15. Libras – Infantil IV ao 5ºano - 13h às 16h - segunda a sexta-feira;
16. Inglês – 4º e 5ºano, 13h às 14h50 – segunda-feira;
17. Reforço Escolar (SISTEC) - 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 15h – terça e quinta-feira;
18. Natação – 4º e 5ºano, saída às 14h45 e retorno às 16h30 – terça e quinta-feira;
19. Futsal – 1º A, B e C – 13h30 às 16h – sexta-feira.



Ação nas escolas de conscientização sobre a violência sexual contra crianças e adolescentes



**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33  
 Rua das Carnélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibala - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1643

#### OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Durante o mês de maio desenvolvemos atividades e ações que abordaram o nosso tema mensal UNIÃO, com a finalidade de demonstrar que este valor humano deve estar presente na família e na comunidade escolar. Para melhorar nosso sistema de saída dos alunos, colocamos em cada sala de aula uma lista com os nomes e telefones dos responsáveis, cópias das autorizações e professores fixos para o momento da saída. Também realizamos alterações na grade de horário, devido a licença médica de alguns professores, mas com o auxílio de toda a equipe não ocorreu nenhum comprometimento no aprendizado dos alunos e no funcionamento das oficinas do ensino integral.

Participamos da reunião de Conselho de Ciclo, onde observamos que as colocações feitas sobre os alunos são comuns nos dois períodos do ensino integral e várias medidas foram adotadas para trabalharmos em conjunto com as professoras titulares das salas e os educadores das oficinas. Realizamos várias atividades complementares, tais como a apresentação do "Reino Triste", uma Contação de História feita pelo ator e professor Orlando Talarico, com objetivo de desenvolver o olhar, a sensibilidade e o senso crítico de nossos alunos. A turma do 3º ano recebeu a visita do ator Leonardo Garcia da Caravan Maschera, do espetáculo teatral por eles assistido no dia anterior "Hoje Godot não vem", foi uma experiência enriquecedora para os alunos, através da roda de conversa e da demonstração da manipulação de bonecos.

Enfim, um mês com muitas atividades, tanto formativas para melhor capacitar nossos professores, ampliando o conhecimento em diversas áreas, como também de vivências diversificadas para as nossas crianças, sempre com o objetivo de garantir o desenvolvimento em todas as suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural e constituir um projeto coletivo, compartilhado pelas crianças, famílias, educadores e gestores.

Eventos:
Curso de Capacitação em Libras – Todas as quartas-feiras – das 17h30 às 19h
Reunião de Conselho de Ciclo e HTPC – 3/5
Formação Inicial do Programa Compasso Socioemocional – 5/5
Lançamento e entrega dos materiais do Projeto Judô Sócio Educativo – 6/5
Projeto "Faça Florescer" – Dia Nacional do Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – TV Vanguarda – 18/5
Apresentação da Contação de História "Reino Triste" – Auditório CIEM II – Ator Orlando Talarico – 20/5
Visita especial do artista Leonardo Garcia – Espetáculo "Hoje Godot não vem" – Roda de conversa com os alunos do 3ºano – 19/5
Reuniões de Planejamento – 20 e 23/5
Reunião Formativa – Práticas Pedag. no Ensino da Líng. Portuguesa como 2ª língua para surdos - 24/5
Educação Integral para o pleno desenvolvimento do Município de Atibaia – Palestrante Prof. Drª. Jaqueline Moll - 26/5

O mês de **junho** foi, mais uma vez, repleto de atividades que estimularam a criatividade, a imaginação e geraram o protagonismo de nossas crianças! Foi realizada no dia 23, uma reunião com os pais do 2ºano A, com objetivo de incentivá-los a desenvolver uma parceria mais efetiva com a escola. Também realizamos com os profissionais da nossa equipe, professores e monitores, pequenas reuniões semanais para atender as demandas diárias, visando sempre melhorar o aprendizado e o conhecimento dos alunos matriculados no ensino integral. A parceria com a direção e as coordenações pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental tem se tornado cada vez mais eficaz. Temos também contato direto com as mediadoras, intérpretes e professoras que realizam o atendimento especializado, fortalecendo assim o trabalho de toda equipe de colaboradores do CIEM II.

Eventos:
Curso de Capacitação em Libras – Todas as quartas-feiras – das 17h30 às 19h
Roda de Conversa com as meninas do 5º ano e a Psicóloga Ana Carolina – Tema: Menarca – 20/6
Reunião de Planejamento – 20/6
Reunião de pais – 2º ano – 23/6
Desfile Cívico – 24/6
Apresentação de Taiko – Auditório CIEM II – Professor Anderson Jun – 27/6

O mês foi de **julho** foi de muito aprendizado e mudança, iniciamos com a Quermesse Pedagógica, um dia muito especial para as nossas crianças. Preparamos diversas brincadeiras que incentivaram o aprendizado de forma lúdica. Realizamos apresentações de capoeira e dança, aproveitamos o tempo juntos e nos despedimos para que os alunos aproveitassem o recesso.

Ao retornarmos, realizamos reuniões em equipe para definirmos o nosso tema mensal, reorganizamos os horários, falamos sobre as ideias de propostas diferenciadas, considerando as dificuldades observadas após o recesso, visando o desenvolvimento integral dos alunos atendidos pelo projeto.

Seguimos em parceria com a direção e as coordenações pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, o que resulta num trabalho que flui harmoniosamente e possibilita o acompanhar diariamente a evolução dos nossos alunos, além de contribuir para identificação das dificuldades e possibilitar a realização das intervenções necessárias.

Eventos:
01/07 – Quermesse Pedagógica
04/07 - Reunião Equipes Educação (Walda e CIEM II) – presencial Espaço Crescer
18/07 – Reunião on-line (Cecília e equipe CIEM II)
19/07 – Encontro Formativo Educonecte (Geral)
20/07 - Reunião de planejamento
22/07 - Reunião de Pais (Geral)
27/07 – Encontro Formativo Educonecte (específico).

No mês de agosto reorganizamos os planejamentos, incluímos propostas que auxiliassem no retorno às aulas, considerando que os alunos estavam agitados, focamos no tema mensal: respeito. Realizamos rodas de conversa e refletimos sobre as ações que podem facilitar a nossa convivência e relembramos os combinados, resultando num melhor aproveitamento das oficinas.

Na realização das propostas específicas das oficinas, conseguimos observar as evoluções de cada aluno. Seguimos adequando as propostas e incentivando para que eles se dediquem, troquem conhecimento, argumentem, tenham autonomia para realizar as sugestões trazidas em cada aula.

Foi necessário realizarmos inúmeras mudanças na grade horária e substituições nas oficinas. Às segundas-feiras, incluímos oficinas de futsal das 13h às 15h, as mesmas acontecem paralelas ao judô e atendem alunos do 2º, 4º e 5º ano. Iniciamos com as aulas de Hip-hop que substituíram as aulas de artes cênicas/teatro, as crianças estão gostando muito, se dedicando, se expressando, focadas em aprender cada passo das coreografias desse movimento artístico e cultural.

Permanecemos em contato diário com a direção e as coordenações pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, pois essa parceria é fundamental para realizarmos os ajustes necessários, visando desenvolvimento integral dos nossos alunos.

Eventos:
04/08 – 4º e 5º ano - Ida ao CIEM I (Unidade Móvel Elektro – Uso Eficiente e seguro de energia).
15/08 – Reunião Equipe Espaço Crescer - CIEM II
19/08 – Reunião com a Direção
19/08 – Reunião com Equipe Espaço Crescer – CIEM II
25/08 – 1º A, B e C e 2ºA - Projeto Rota das Bandeiras
26/08 – 4º e 5º ano - Projeto NTICs (Auditório CIEM II)

**TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no CIEM 2: 285 alunos**

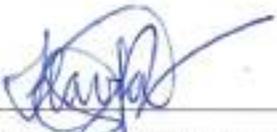
#### INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Ação	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
MAIO	Garantir o acesso às atividades culturais e artísticas.	Contação de histórias – Projeto Manutenção Caravan Maschera 10 anos.	Atenção e envolvimento dos alunos durante a apresentação teatral.	Todas as turmas do projeto do ensino integral assistiram ao espetáculo.
	Promover o autoconhecimento e autocuidado.	18 de maio - Dia Nacional do Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes.	Participação efetiva dos alunos nas rodas de conversa e esclarecimento de dúvidas.	Participação dos alunos dos 3º, 4º e 5º anos.

<b>JUNHO</b>	<p>Garantir o acesso às atividades culturais e artísticas.</p> <p>Promover o autoconhecimento e autocuidado.</p>	<p>Apresentação no auditório do CIEM II: Conhecendo a história e cultura do Taiko.</p> <p>Roda de conversa, esclarecendo dúvidas sobre a menarca e os cuidados com a higiene pessoal.</p>	<p>Atenção e envolvimento dos alunos durante a apresentação.</p> <p>Participação efetiva das alunas do 5º ano na roda de conversa e esclarecimento de dúvidas.</p>	<p>Todas as turmas do projeto do ensino integral assistiram ao espetáculo, do Infantil V ao 5º ano.</p> <p>Participação de todas as alunas 5º anos.</p>
<b>JULHO</b>	<p>Garantir o acesso às atividades culturais e artísticas.</p> <p>Acolher e promover a aprendizagem de forma lúdica após o recesso escolar</p>	<p>Apresentação de Capoeira e dança durante a Quermesse Pedagógica.</p> <p>Acolhimento, rodas de conversa, relembrando os combinados.</p>	<p>Atenção e envolvimento dos alunos durante a apresentação.</p> <p>Acolhimento realizado pelos professores ao prepararem um momento especial para receber os alunos.</p> <p>Alegria dos alunos ao retornarem do recesso escolar</p>	<p>Todas as turmas do ensino fundamental assistiram as apresentações. 1º ao 5º ano.</p> <p>Participação de todas as turmas do período integral.</p>
<b>AGOSTO</b>	<p>Ampliar o repertório musical, artístico e sócio cultural</p> <p>Promover a aquisição de conhecimentos através de projetos e eventos</p> <p>Promover o autoconhecimento e autocuidado.</p>	<p>Início da Oficina de Hip Hop.</p> <p>Participação em eventos/projetos oferecidos pela Prefeitura (NTICs, Rota das Bandeiras, Elektro).</p> <p>Rodas de conversa explorando o tema respeito, com os subtemas autoconhecimento e autocuidado</p>	<p>Participação efetiva das crianças no momento de se expressar.</p> <p>Alegria das crianças em participar dos projetos e eventos.</p> <p>Melhora na qualidade da escovação bucal e higiene pessoal.</p>	<p>Número de alunos que se interessaram em participar da oficina nova</p> <p>Frequência dos alunos nas oficinas, projetos e eventos</p> <p>Diminuição de ocorrências de alunos Sem higiene pessoal.</p>

Atibaia, 15 de setembro de 2022.

  
**Fátima Theobaldo de Carvalho**  
 Coordenadora de maio a junho

  
**Flávia Caroline Silva Prado**  
 Coordenadora de julho e agosto

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33  
 Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**OFICINA DE ARTES**

**Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho**

**Objetivo da atividade:** Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Séries atendidas: 3º, 4º e 5ºano

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

<b>Atividades realizadas no mês de maio</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 2 a 6	<b>Séries atendidas:</b> 3º, 4º e 5ºano
<b>Objetivo:</b> Exercitar a empatia, desenvolver o sentimento de união e cooperação na escola, na família e na comunidade.	
<b>Atividades desenvolvidas: Tema Mensal - UNIÃO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Desenho de colmeias;</li> <li>2) Colorindo molduras para a exposição "Abraços";</li> <li>3) Construção de palavras-cruzadas com os nomes dos alunos – "Minhas letras, nossos nomes!"</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 9 a 13	<b>Séries atendidas:</b> 3ºano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação através de diferentes linguagens e expressões artísticas, valorizando as manifestações culturais brasileiras e mundiais.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leitura do Livro "Alfabcarte", Companhia das Letrinhas – Procurando as letras do alfabeto escondidas nas composições artísticas;</li> <li>2) Colorindo e reconhecendo o alfabeto em libras – Interdisciplinaridade com a Oficina de Libras, Porfa. Airam;</li> <li>3) "Meu coração bate feliz..." - Interpretação da Música "Carinhoso" - Desenvolvimento de grafismo em corações;</li> <li>4) "Ode ao Gato" – Interpretação do poema de Pablo Neruda – Recorte, colagem, grafismo e desenho.</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 16 a 20	<b>Séries atendidas:</b> 3º, 4º e 5ºano
<b>Objetivo:</b> Informar e prevenir os alunos contra o abuso e a exploração sexual. Cuidar da saúde física e emocional através de atividades lúdicas relacionadas ao dia 18 de maio.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> "Faça Florescer" – 18 de maio – Dia Nacional do Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes.	
Interdisciplinaridade com a Oficina de Curiosidades da Natureza:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vídeo informativo com a Psicóloga Ana Carolina (Espaço Crescer);</li> <li>2) Plantio de sementes de girassol em embalagens plásticas de iogurte (reciclagem);</li> <li>3) Criação de rótulos para os potes das mudas de girassóis;</li> <li>3) Desenho: "O adulto em quem confio".</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 23 a 31	<b>Séries atendidas:</b> 3º, 4º e 5ºano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a responsabilidade e a cidadania através de propostas relacionadas às datas comemorativas do nosso calendário escolar.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Produção de bandeirinhas para Festa Caipira "Quem sou eu";</li> <li>2) Produção de bandeiras para o Desfile: Aniversário da cidade de Atibaia – "Celebração à vida";</li> <li>3) Roda de conversa – "Eu gosto da minha escola porque..." e "Na minha escola eu..." – Post-it nas paredes das salas.</li> </ol>	

<b>Atividades realizadas no mês de junho</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 1 a 3	<b>Séries atendidas:</b> 3º, 4º e 5ºano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver e estimular o sentimento de gratidão.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Tema Mensal - Gratidão	
1) "Estrelas da Gratidão" – Em cada ponta do desenho de uma estrela, os alunos escreveram um motivo pelo o qual são gratos. Atividade desenvolvida com a Oficina de Jogos Exatos.	
<b>Dias trabalhados:</b> 6 a 10	<b>Séries atendidas:</b> 3º, 4º e 5ºano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação através de diferentes linguagens e expressões artísticas, valorizando as manifestações culturais brasileiras e mundiais.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
1) Releitura do poema de Cecília Meireles "A arte de ser feliz" através de desenhos em uma janela aberta;	
2) Criação artística com características do movimento cubista através de jogo de dados. Releitura da obra de Pablo Picasso: "O retrato de Dora Maar".	
<b>Dia trabalhado:</b> 20	<b>Série atendida:</b> 5ºano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o autoconhecimento e o autocuidado.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa com as meninas do 5º ano sobre a menarca. Participação especial da Psicóloga Ana Carolina - SCFV. Produção e distribuição de necessaires de feltro com absorventes para as alunas.	
<b>Dias trabalhados:</b> 21 a 23	<b>Séries atendidas:</b> 3º e 4º
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a criatividade através do reaproveitamento de materiais descartáveis.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Transformando rolinhos de papel higiênico em peixinhos para a "Quermesse Pedagógica".	
<b>Dias trabalhados:</b> 27 a 30	<b>Séries atendidas:</b> 3º, 4º e 5ºano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a responsabilidade e a cidadania através de propostas relacionadas às datas comemorativas do nosso calendário escolar.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
1) Término da produção de bandeirinhas para Festa Caipira "Quem sou eu";	
2) Término da produção de bandeiras para o Desfile: Aniversário da cidade de Atibaia – "Celebração à vida".	
3) Colorindo molduras para a exposição "Sorrisos";	
4) Confecção dos "Correios da Amizade" com os temas trabalhados durante o 1º semestre: gentileza, paz, união e gratidão. Os cartões serão distribuídos pelas crianças durante a "Quermesse Pedagógica" que se realizará no dia 1º de julho;	
5) Devolução das atividades realizadas no 1º semestre.	

#### **Considerações da professora para o mês em referência:**

No mês de maio, as atividades desenvolvidas visaram a interdisciplinaridade com as demais oficinas do nosso projeto de educação integral. Os alunos estão sempre dispostos a realizar as propostas, gostam de dialogar com o professor e expor suas ideias para os colegas da classe. Nosso papel de mediador e facilitador no processo ensino-aprendizagem tem sido essencial para o desenvolvimento do aluno e sua participação nas atividades propostas pela Oficina de Artes.

No mês de junho sentimos a alegria e contentamento das crianças em participar das atividades desenvolvidas pela oficina de artes. Sempre prontas a usar a imaginação e criatividade na realização das propostas! Encerro o semestre com o coração agradecido pelos desafios, por todo o aprendizado e principalmente pela presença de cada aluno na minha vida!

*Fátima Theobaldo de Carvalho*

#### **Considerações da coordenadora geral:**

Em junho de 2022 a coordenadora e professora de artes Fátima se desligou do Projeto por ter passado em concurso público na cidade de Jarinu. Aproveitando o ensejo, a oficina de artes foi substituída por outra, visando adequar e atender às necessidades dos alunos. Durante o primeiro semestre se observou muitas situações de conflitos entre os alunos, competitividade e individualismo. Dessa forma sugerimos a oficina de Jogos Cooperativos e convidamos o professor Jeferson Diogo, que já trabalhou anteriormente conosco e que tínhamos a certeza de que daria conta do desafio. Ele é formado em educação física e desenvolveu um trabalho exitoso com os alunos, durante a pandemia, sendo o professor que mais teve devolutivas nesse período dentre todos os professores da OSC. O objetivo dessa oficina será desenvolver a empatia, o respeito, o senso de equipe e de coletividade buscando a união de todos através de atividades que proponham a resolução, em equipe, de desafios e problemas.

O professor Diogo iniciou essa oficina em final de julho de 2022 após solicitação de alteração do plano de trabalho junto à Secretaria de Educação no dia 18 de julho de 2022, visando a adequação.

---

Cecília de S.C. Hernandez

**OFICINA DE ARTES CÊNICAS**

**Professor: Orlando Talarico**

**Objetivo da atividade:** Promover um espaço de expressão e ludicidade, onde os alunos possam vivenciar momentos de criação artística, teatral e de socialização; desenvolver a expressão oral, a leitura, a postura física, melhorando a autoestima e a confiança em si mesmo; desenvolver as relações interpessoais e o trabalho em equipe.



**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226674/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12054-636 - tel. 4416 1843

<b>Atividades realizadas no mês de maio</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 2 a 4	<b>Séries atendidas:</b> 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o repertório cultural.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Jogos lúdicos, jogos de blablação e cenas com uso da blablação.	
<b>Dias trabalhados:</b> 9 a 12	<b>Séries atendidas:</b> 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o repertório cultural.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Jogos de roda (concentração), contar história em grupo e cena final a partir da história contada.	
<b>Dias trabalhados:</b> 16 a 19	<b>Séries atendidas:</b> 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o repertório cultural.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Contação de história, dinâmica de cooperação, música e coreografia, jogos lúdicos ligados a história e cenas.	
<b>Dias trabalhados:</b> 23 a 26	<b>Séries atendidas:</b> 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o repertório cultural.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Jogos em roda, vitrine viva, percurso pelo espaço (videogame) e cena final com tema de robô.	
<b>Atividades realizadas no mês de junho</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 1 e 2	<b>Séries atendidas:</b> 1º A, B e C, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o repertório cultural.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda (personagem), duplas (robô e comandos), percurso (jogo de videogame no espaço) e cena final: "Laboratório de Robótica".	
<b>Dias trabalhados:</b> 6 a 9	<b>Séries atendidas:</b> 1º A, B e C, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o repertório cultural.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Espaço "Pic Robô", cena individual (jogo), cena em grupos (percurso e obstáculos no jogo) e cena final: "Laboratório: uma criação para ajudar a humanidade".	

Dias trabalhados: 20 a 23	Séries atendidas: 1º A, B e C, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o repertório cultural.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Jogo em Roda (Pif e Paf), espaço (trabalho de planos: baixo, médio e alto), cenas em duplas (improvisação): "como? onde?" e cena final: "espaço apertado e espaço amplo".	
<b>Atividades realizadas no mês de Julho 2022</b>	
Dias trabalhados: 01	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Apresentar a coreografia ensaiada com o 1ºA e 5º (Tudo que for leve - Alice Caymmi).	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Apresentação da coreografia e a Quermesse Pedagógica	
Dias trabalhados: 04 a 19 Recesso	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Planejamento, reuniões e formação.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Estudo, pesquisa de histórias e temas para trazer para as turmas para futuras peças ou para serem contadas em sala como estímulo para aula-tema.	
Organização do cronograma e etapas do próximo semestre.	
Dias trabalhados: 20 à 21	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o repertório Cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Acolhimento, Alongamento e postura dos bichos, Cena: O que fiz nas férias (dois grupos) e Jogo Dramático: Um narra outro mostra no palco as ações.	
Dias trabalhados: 25 à 28	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Despedida, Fechamento com as turmas e encerramento do trabalho	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Contação de História "A Menina e o pássaro encantado" autor Rubem Alves, conversa sobre a história, conversa sobre a minha saída e para atividade final, produzir um texto ou um desenho sobre como foi fazer teatro neste período.	

#### Considerações do professor:

Durante o mês de maio foi introduzido nas cenas a fala, primeiro como gromelô (uma língua inventada e particular de cada indivíduo), depois o português ou libras, também foi introduzido o uso de cenário (mobiliário: mesa e cadeiras).

No mês de **junho** as atividades tiveram como tema condutor a tecnologia e o conhecimento dos alunos neste setor: videogames, viagem pelo tempo, robótica e outros. Eles vivenciaram no espaço e no corpo, se expressando, criando e fazendo cenas individuais e coletivas. Para a última semana antes do recesso, foi feita uma atividade que possibilitou um espaço de conversa e troca sobre o seu cotidiano e sua casa. Este momento foi bem rico, pois pudemos conhecer um pouco da realidade e da história social de cada aluno.

Em **julho**, tivemos no seu início, a quermesse pedagógica, onde as crianças puderam brincar com os jogos e brincadeiras propostas, se divertindo, trocando com os amigos e educadores dentro de um ambiente lúdico e temático "caipira". No recesso pudemos rever o nosso trabalho, pesquisar e planejar o próximo semestre e as etapas dentro dos encontros com as turmas. No retorno fizemos um acolhimento, com conversas, relaxamentos, brincadeira e cenas que traziam o que eles tinham feito no seu recesso, para compartilhar um pouco com a turma. Na última semana recebi a notícia de uma convocação para professor de artes de um concurso que tinha prestado em Atibaia, então preparei a minha saída junto às crianças e a equipe que fiz parte com carinho e respeito. Muitos abraços, lágrimas e sentimento que tudo foi muito bom, inteiro e sincero. Minha Gratidão!

*Orlando Talarico*

#### **Considerações da coordenadora geral:**

O professor Orlando da oficina de Artes Cênicas, enquadrada no chamamento público em Atividades Artísticas, passou em artes no concurso público de Atibaia. Dessa forma precisamos remanejar a oficina, uma vez que não conseguimos contratar outro professor de artes cênicas no meio do semestre. Contratamos um professor de dança na modalidade hip hop, visando desenvolver a expressão corporal dos alunos e promover mais momentos de atividades corporais, uma vez, que os alunos ficam muito tempo sentados no período da manhã. O professor iniciou as atividades em 31 de agosto e já trabalha com a OSC em outro projeto no serviço de convivência e fortalecimentos de vínculos.



Cecília S.C. Hernandez  
Coordenadora Geral

**OFICINA DE CAPOEIRA**  
Instrutor: Vitor Fagundes Silva Pastor

**Objetivo da atividade:** Promover um espaço de expressão e ludicidade, onde os alunos possam vivenciar momentos de criação artística, teatral e de socialização; desenvolver a expressão oral, a leitura, a postura física, melhorando a autoestima e a confiança em si mesmo; desenvolver as relações interpessoais e o trabalho em equipe.



Atividades realizadas no mês de maio	
Dias trabalhados: 2, 3 e 5	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o conhecimento e ampliar o repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Rodas de capoeira e jogos trabalhando a lateralidade.	
Dias trabalhados: 9, 10 e 12	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o conhecimento e ampliar o repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Rodas de capoeira e conhecimento da história da capoeira.	
Dias trabalhados: 16, 17 e 19	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o conhecimento e ampliar o repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Treinamento de pequenas sequências de golpes.	
Dias trabalhados: 23, 24, 26, 30 e 31	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o conhecimento e ampliar o repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Aprendizagem de cantigas de capoeira.	
Atividades realizadas no mês de junho	
Dias trabalhados: 2, 6 e 7	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o conhecimento e ampliar o repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Golpes giratórios e rodas de capoeira.	
Dias trabalhados: 9, 13 e 14	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o conhecimento e ampliar o repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Golpes básicos e movimentos de capoeira através de circuitos.	
Dias trabalhados: 20, 21 e 23	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o conhecimento e ampliar o repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Treinamento de pequenas sequências de golpes.	
Dias trabalhados: 27, 28, e 30	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o conhecimento e ampliar o repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Ensaio, roda de capoeira e floreios.	
Atividades realizadas no mês de julho	
Dias trabalhados: 1	Séries atendidas: 5º ano
Objetivo: Aprender de forma lúdica, se expressar culturalmente.	
Atividades desenvolvidas: Apresentação de Capoeira	
Dias trabalhados: 04 a 19 – Recesso	Séries atendidas: infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano

<b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades que vão além das capacidades físicas, impulsionar o crescimento físico e cognitivo.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Planejamento das aulas após recesso.	
<b>Dias trabalhados:</b> 21,25,26 e 27	<b>Séries atendidas:</b> infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de Capoeira, Desenvolvimento dos toques básicos do pandeiro e agogô.	
<b>Atividades realizadas no mês de agosto</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 01,02,04,08	<b>Séries atendidas:</b> infantil 1º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Treinamento de pequenas sequências de golpes e movimentos.	
<b>Dias trabalhados:</b> 09,11,15,16	<b>Séries atendidas:</b> infantil 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Treinamento em dupla com a sequência de golpes e movimentos.	
<b>Dias trabalhados:</b> 18,22,23	<b>Séries atendidas:</b> infantil 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Movimentações envolvendo a ginga e floreios.	
<b>Dias trabalhados:</b> 25,29,30	<b>Séries atendidas:</b> infantil 1º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de capoeira e aprendizagem de cantigas de capoeira.	

**Considerações do instrutor para o mês em referência:**

Em maio as crianças estavam animadas com as aulas de capoeira, desenvolvendo suas partes físicas e mentais, adquirindo mais respeito com seus colegas e professores.

No mês de junho os alunos apresentaram progressos em sua lateralidade e equilíbrio, desenvolvendo aspectos motores, cognitivos e afetivo-social. Também apresentaram habilidades para a execução de toques básicos do agogô e pandeiro.

Em julho realizei o acolhimento, conversamos sobre o que aprendemos no primeiro semestre, relembramos os combinados para que as aulas sejam aproveitadas integralmente. As crianças estavam felizes com a volta às aulas de capoeira, aprendendo mais sobre a arte, desenvolvendo aspectos motores e mostrando muito interesse na origem das histórias da capoeira.

No mês de agosto as crianças estavam desenvolvendo sua linguagem corporal, valências motoras através das aulas lúdicas e objetivas da capoeira.

*Vitor Fagundes Silva Pastor*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**OFICINA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**  
**Professora: Cintia Aparecida Batista**

**Objetivo da atividade:** Promover o acolhimento e interação dos alunos, através de atividades em rodas. Promover o desenvolvimento da imaginação e estimular a criatividade dos alunos, através da contação de histórias.



<b>Atividades realizadas no mês de maio</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 2 a 7	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1ªA, B e C
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o conhecimento.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contação da história "Os 3 porquinhos" - dedoches;</li> <li>2) Contação da história "MEDONHO";</li> <li>3) Oficina de fantoches dos 3 porquinhos – pintura e colagem;</li> <li>4) Massinha para complementação das atividades e jogos de lego.</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 9 a 13	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1ªA, B e C
<b>Objetivo:</b> Estimular pensamento científico, crítico e criativo.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Confecção e montagem dos fantoches;</li> <li>2) Desenho e ilustração da história "MEDONHO";</li> <li>3) Finalização da oficina de fantoche, logo após os alunos tiveram um momento para contação entre eles.</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 16 a 20	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1ªA, B e C
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e conhecimento.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contação da história - Chapeuzinho Vermelho (fantoche);</li> <li>2) Contação da história - Chapeuzinho Preto;</li> <li>3) Contação da história - Chapeuzinho Branco.</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 23 e 24	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1ªA, B e C
<b>Objetivo:</b> Trabalhar o projeto de vida e conhecimento.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contação da história - Chapeuzinho Azul;</li> <li>2) Pintura da colmeia da união.</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 30 a 31	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1ªA, B e C
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o senso de responsabilidade, cidadania e conhecimento.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contação da história - Chapeuzinho Branco;</li> <li>2) Leitura do livro "Pata de elefante";</li> <li>3) Varal da união.</li> </ol>	

<b>Atividades realizadas no mês de junho</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 1 a 3	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e 1ºano A
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e ampliar o conhecimento.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contação da história "Chapeuzinho lilás";</li> <li>2) Contação da história "Chapeuzinho vermelho" e a caça as frutas perdidas;</li> <li>3) Oficina de fantoches dos 3 porquinhos – finalização.</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 6 a 10	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1ºano A, B e C
<b>Objetivo:</b> Ampliar o conhecimento.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contação da história "Pata de elefante";</li> <li>2) Contação da história "Chapeuzinho abóbora";</li> <li>3) Desenho ilustrativo da história "Pata de elefante";</li> <li>4) História do fazendeiro e o relógio perdido.</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 13 a 15	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV, 1º A, B, C e 2ºano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a comunicação e conhecimento.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) História do fazendeiro e o relógio perdido;</li> <li>2) Contação da história do Felipinho;</li> <li>3) Oficina de massinha.</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 20 e 24	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV, V, 1º A e B
<b>Objetivo:</b> Estimular o processo criativo, a comunicação e o conhecimento.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Oficina de balangandã;</li> <li>2) História do fazendeiro e o relógio perdido;</li> <li>3) Flor da gratidão/roda de conversa;</li> <li>4) Contação da história "Polyana e o jogo do contente";</li> <li>5) Desfile cívico do aniversário de Atibaia.</li> </ol>	
<b>Dias trabalhados:</b> 27 a 30	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV, V, 1º A e C
<b>Objetivo:</b> Conscientizar a responsabilidade, cidadania e conhecimento	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contação "Se eu fosse";</li> <li>2) Desenho relacionado a história "Se eu fosse";</li> <li>3) Visita da Chapeuzinho Colorida/Caça as maçãs perdidas;</li> <li>4) Apresentação de Taiko.</li> </ol>	

<b>Atividades realizadas no mês de julho</b>	
Dias trabalhados: 01/07	Série atendida: 1° A
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a aprendizagem lúdica	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Quermesse pedagógica. Pescaria das operações, acerte o alvo somando, argolas das formas geométricas, trava-línguas e pula-fogueira. Tivemos também, uma apresentação de capoeira e uma apresentação de dança.	
Dias trabalhados: 04/07 a 19/07 - Recesso	Séries atendidas: Inf. IV, Inf V, 1°A, 1°B e 1°C
<b>Objetivo:</b> Planejar e acolher os alunos no retorno às aulas.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Planejamento Pesquisa de atividades para o acolhimento dos alunos. Atividade com fantoche João sem medo, desta vez o personagem que havia visitado os alunos contou um pouco sobre suas férias para lá de divertida em um parque de diversões, logo após, os alunos terão um momento de fala sobre suas vivências no período de recesso. Pesquisa de brincadeiras de roda.	
Dias trabalhados: 20 a 22	Séries atendidas: Inf V, 1°A, 1°B e 1°C.
<b>Objetivo:</b> acolher os alunos de forma lúdica, promover momentos de interação, de fala e escuta.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Contação – férias do João sem medo; Roda de conversa; Brincadeiras de roda; Massinha.	
<b>Atividades realizadas no mês de agosto:</b>	
Dias trabalhados: 01 a 05	Série atendida: Inf. IV, Inf V, 1°A, 1°B e 1°C.
<b>Objetivo:</b> Ampliar o conhecimento cultural.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Contação do livro "Lição de voo". Pintura e confecção da Borboleta. Contação do livro "Vizinho e Vizinha (atividade realizada em roda).	
Dias trabalhados: 08 a 12	Séries atendidas: Inf. IV, Inf V, 1°A, 1°B e 1°C.
<b>Objetivo:</b> Expandir o repertório cultural de forma lúdica.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Contação do livro "Lição de voo" Contação "M de Marmota" (após a contação os alunos fizeram uma lista de palavras com a inicial M, os alunos do infantil se expressaram através de desenhos).	
Dias trabalhados: 15 a 19	Séries atendidas: Inf V, 1°A e 1°B.
<b>Objetivo:</b> Promover momentos de interação, de fala e escuta.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Contação – Pequeno 1. Desenho história Pequeno 1.	

Contaço "Papai dos meus sonhos".	
Dias trabalhados: 22 a 26	Séries atendidas: Inf. Iv, Infant.V, 1ªA,1ªB e 1ªC.
Objetivo: Proporcionar ampliação do conhecimento.	
Atividades desenvolvidas: Contaço "M de Marmota". Ilustração de palavras que tenham a inicial M. Contaço- Papai dos meus sonhos (para as turmas, não atendidas na semana anterior).	
Dias trabalhados: 29 a 31	Séries atendidas: Inf. Iv. Inf.V e 1ªC.
Objetivo: Ampliar o conhecimento.	
Atividades desenvolvidas: Contaço " Festa no céu". Colorindo o Jabuti (complemento da história).	

#### Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de **maio** foi desafiador, porém, produtivo. As atividades aplicadas em sua grande maioria atingiram o seu objetivo. Durante a realização de algumas propostas os alunos estavam muito agitados, dificultando assim a realização e finalização das atividades. Alguns alunos retrocederam em questão de comportamento, porém a maioria manteve uma boa relação com os colegas e professores. O processo de confecção dos fantoches dos 3 porquinhos foi enriquecedor e o momento de reconto entre eles foi muito agradável. É nítida a evolução dos alunos durante esse processo do ensino integral, resultado sem dúvida de muito trabalho e perseverança.

Embora o mês de **junho** tenha sido mais curto, em função dos feriados, foi um mês muito produtivo. Os objetivos pretendidos foram alcançados. Os alunos estavam mais agitados durante as aulas e em alguns momentos foi preciso intervir e parar a aula para mediar os conflitos. Acredito que nessa altura do ano letivo eles já estavam cansados, o que pode ter gerado uma agitação mais aflorada entre eles. Já é possível observar a evolução das turmas e acredito que esse resultado positivo aumente nos próximos meses.

O mês de **julho** foi um mês produtivo, os alunos antes do recesso escolar estavam bem agitados. Acredito que estavam precisando descansar para voltarem mais focados. No retorno as aulas apesar de agitados, o ponto positivo foi que os alunos não choraram como no início do ano, não necessitando de uma readaptação. O acolhimento foi um momento agradável, durante as rodas de conversa vários alunos relataram ter sentido saudades da escola e dos colegas.

No mês de **agosto** houve novos desafios. Os alunos estavam mais agitados em sua grande maioria, acredito que o motivo seja o retorno das férias. As atividades em geral, tiveram um bom desenvolvimento e aproveitamento por parte dos alunos.

*Cintia Aparecida Batista Almeida*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226674/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

### OFICINA DE CURIOSIDADES DA NATUREZA

Professora: Lígia Sabino Garcia

**Objetivo da atividade:** Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade; estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas pertinentes à educação ambiental e sustentabilidade do planeta, entre outros.



**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1943

<b>Atividades realizadas no mês de maio</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 2 a 6	<b>Séries atendidas:</b> Inf. IV, V, 1ªA, B, C, 2º, 3º, 4º, 5º ano
<b>Objetivo:</b> Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Lua: quais as características de cada fase, o tempo que cada uma leva para aparecer, eclipse lunar e imagens de cada fase.	
<b>Dias trabalhados:</b> 9 a 13	<b>Séries atendidas:</b> Inf. IV, V, 1ªA, B, C, 2º, 3º, 4º, 5º ano
<b>Objetivo:</b> Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Livro: "Será que pode ou faz mal? Tomar sorvete no frio" – Autores: Mariza Tavares e Luís Fernando Correia. Com base no livro, analisar se pode ou não tomar sorvete no frio, desenhar o sorvete preferido, colar papel crepom para color e aprender a história da origem do sorvete.	
<b>Dias trabalhados:</b> 13	<b>Séries atendidas:</b> 1ºC
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a empatia e a cooperação – Tema mensal União.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa e desenho que representasse onde você sente a união.	
<b>Dias trabalhados:</b> 18 e 20	<b>Séries atendidas:</b> 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Realizar evento relacionado ao 18 de maio e desenvolver o autocuidado.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Vídeo da Psicóloga Ana Carolina do Espaço Crescer explicando o assunto; plantio de sementes de girassol em vasos reciclados.	
<b>Dias trabalhados:</b> 16 a 20	<b>Séries atendidas:</b> Inf. V, 1ªA, B, C e 2º ano
<b>Objetivo:</b> Descrever as características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Livro "Será que pode ou faz mal? Lambida de cachorro". - Autores: Mariza Tavares e Luís Fernando Correia. Curiosidades sobre os cachorros, roda de conversa e dobradura de cachorro.	
<b>Dias trabalhados:</b> 23 a 27	<b>Séries atendidas:</b> Inf. V, 1ªA, B, C, 2º, 4º, 5ºano
<b>Objetivo:</b> Descrever características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Conhecer a minhoca através da observação, descobrir suas características, onde vive, como se reproduz, do que se alimenta; dobradura de minhoca e música: "Minhoca com respeito" – Brincando com a Tia Rê.	
<b>Dias trabalhados:</b> 30 e 31	<b>Séries atendidas:</b> 1ªA e B, 2ºano
<b>Objetivo:</b> Descrever características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa sobre os tubarões, onde vivem, do que se alimentam, suas características conforme as espécies, sua reprodução, análise de imagens e desenhos.	

<b>Atividades realizadas no mês de junho</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 1 a 3	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1ºB, C, 2º, 3º, 4º e 5ºano
<b>Objetivo:</b> Descrever as características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa sobre os tubarões, onde vivem, do que se alimentam, suas características conforme as espécies, sua reprodução, análise de imagens e desenhos.	
<b>Dias trabalhados:</b> 6 a 10	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1ºA, B e C, 2º, 3º, 4º e 5ºano
<b>Objetivo:</b> Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água).	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Arco-íris: quais são as suas cores e como surge. Colorindo o arco-íris, formando-o com apoio de canetinhas e fita adesiva. Brincadeira adaptada "Arco-íris colorido".	
<b>Dias trabalhados:</b> 13 a 15	<b>Séries atendidas:</b> Infantil V, 1ºA, B, C, 2º e 3ºano
<b>Objetivo:</b> Descrever as características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Animais selvagens e animais domésticos: roda de conversa sobre as diferenças e semelhanças, habitat, alimentação e curiosidades.	
<b>Dias trabalhados:</b> 20 a 23	<b>Séries atendidas:</b> Infantil V, 1ºA, B, C, 2º e 3ºano
<b>Objetivo:</b> Demonstrar que o ar é uma mistura de gases, identificando (de forma mais simples) sua composição.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Vento: como ele surge, quais seus benefícios e desvantagens, os tipos de ventos, etc. Confeção de cata-vento e dinâmica "Sentindo o vento".	
<b>Dia trabalhado:</b> 23	<b>Série atendida:</b> 1º ano C
<b>Objetivo:</b> Conscientizar sobre a importância da Gratidão.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa sobre o que é gratidão (tema do mês), pelo que podemos ser gratos, desenhos do que cada um é grato (em formato de folha) e montagem da árvore da Gratidão.	
<b>Dias trabalhados:</b> 27 a 30	<b>Séries atendidas:</b> 1ºA, B e 2ºano
<b>Objetivo:</b> Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema, afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa sobre aves extintas, onde viviam, do que se alimentavam, suas características conforme as espécies, porque foram extintas, análise de imagens e desenhos.	
<b>Atividades realizadas no mês de julho</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 1	<b>Séries atendidas:</b> 1º C
<b>Objetivo:</b> Aprender de forma lúdica (Quermesse Pedagógica)	

<b>Atividades desenvolvidas:</b> Pescaria das operações; acerte o alvo somando; Argola das formas geométricas; Trava-línguas, Pula-fogueira; Apresentação de Capoeira; Apresentação "Tudo que for leve".	
<b>Dias trabalhados:</b> 20 a 22	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1º B e C, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Acolher de forma lúdica o retorno às aulas	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Brincadeira de roda: "Corre-cotia" (na qual as crianças tinham a oportunidade de contar o que fizeram nas férias); Jogo: "O que fiz nas férias" (cada criança tirava uma frase da lata para contar o que fez nesse período).	
<b>Dias trabalhados:</b> 25 a 29	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1º A, B, C, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema, afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa sobre aves extintas, onde viviam, do que se alimentavam, suas características conforme as espécies, porque foram extintas, análise de imagens e desenhos.	
<b>Atividades realizadas no mês de agosto</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 1 a 5	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1º A, B, C, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Descrever características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa sobre as formigas: 5 espécies mais conhecidas (Formiga Cortadeira, Formiga Carpinteira, Formiga de Fogo, Formiga Fantasma e Formiga Faraó), local onde vivem, do que se alimentam, análise de imagens, caça as formigas na escola e colorindo desenhos.	
<b>Dias trabalhados:</b> 8 a 12	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1º A, B e C, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema, afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa sobre os Dinossauros, onde viviam, do que se alimentavam, suas características conforme as espécies, porque foram extintos, análise de imagens e desenhos; vídeo: "O ovo e os Dinossauros" – De Criança Para Criança.	
<b>Dias trabalhados:</b> 15 a 19	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1º A, B, C, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Descrever características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa sobre as Borboletas: Processo de Metamorfose, do que se alimentam, seu tempo de vida. Vídeo: "Transformação da Lagarta em Borboleta" – Life for all - Europe; história "Uma lição de Voo" - Sandra Aymone; Colorindo a Borboleta.	
<b>Dias trabalhados:</b> 22 a 26	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV e V, 1º A, B, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Descrever características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa sobre as Abelhas: qual a sua importância, onde vivem, do que se alimentam, ciclo de vida, curiosidades, pintura de desenho, caça-palavras sobre o tema.	

<b>Dia trabalhado:</b> 23	<b>Série atendida:</b> 1 <sup>o</sup> C
<b>Objetivo:</b> Tema do mês: Respeito	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa ressaltando o que é respeito, como praticá-lo e o que não se deve fazer, texto de apoio: "Respeito é..." – Maria do Rosário Moita de Macedo, novembro 2012.	
<b>Dias trabalhados:</b> 29 a 31	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV, 1 <sup>o</sup> A, B, 3 <sup>o</sup> e 4 <sup>o</sup>
<b>Objetivo:</b> Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Época de secas no Inverno: como afeta nossa saúde, o que fazer para não desperdiçar água e cuidar do meio ambiente, Caça-palavras, colorindo desenhos e história: "Os pingos de chuva" – Minéia Pacheco.	

#### Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de **maio** foi de muito trabalho, com a entrada do frio, muitas crianças e professores ficaram doentes e foi tudo mais corrido com a equipe reduzida, mas como sempre o trabalho em equipe prevaleceu e conseguimos alcançar mais um mês com sucesso. Os alunos já se acostumaram com a rotina das oficinas e isso facilita no cotidiano, porém diariamente enfrentamos dificuldades com relação a mal comportamentos de alguns, mas nossa coordenação e a direção da escola estão sempre dispostas a nos ajudar.

**Junho** foi bem corrido e trabalhoso, mesmo tendo muitos feriados, houve bastante mudanças na grade de horários por conta de falta de profissionais que ficaram doentes. Foi muito desafiador, os alunos estavam mais agitados, acredito que por conta da chegada das férias, mas no fim deu tudo certo. Sempre nas primeiras aulas da Oficina Curiosidades da Natureza, eu oriento os alunos a fazerem a higienização pessoal, escovação dos dentes e troca de roupas.

O mês de **julho** começou com nossa Quermesse Pedagógica onde, de forma lúdica e em clima de festa, os alunos aprenderam brincando. Em seguida tivemos o Recesso Escolar e com isso conseguimos nos organizar estudando, pesquisando e planejando para o segundo semestre, também participamos de uma formação com a Equipe EduConecte que nos mostrou maneiras de ampliar nosso trabalho com o auxílio dos tablets. Com o retorno das férias, houve a necessidade de rever os combinados com as turmas e acolhe-las nesse primeiro momento. Por isso busquei realizar brincadeiras nas quais eles pudessem expressar o que fizeram nas férias.

Mês de **agosto** foi muito desafiador, com a falta de professores, tivemos muita dificuldade com as mudanças na grade de horários. Nossa Coordenadora Flávia estava sempre disposta a nos ajudar, mas com a equipe reduzida, ficou complicado até para ela conseguir montar a grade sem ficarmos sobrecarregados. Nos esforçamos ao máximo para conseguir atender com qualidade as demandas e levar os conhecimentos aos alunos.

*Lígia Sabino Garcia*

**Oficina de Jogos Cooperativos**  
**Professora: Jeferson Diogo de Sousa**

**Objetivo da atividade:** Desenvolver valores de solidariedade, cooperação e união; propiciar um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes, buscando a realização de tarefas, resolução de problemas, desafios e missões com a cooperação de todos.



<b>Atividades realizadas no mês de julho</b>	
Dias trabalhados: 20 a 22	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<p><b>Objetivos:</b> Entender e analisar cada grupo, trabalhar de acordo com suas necessidades.</p> <p>Entender as diferenças entre Jogos Cooperativos e Jogos Competitivos.</p> <p>Estimular o acolhimento do grupo pós recesso escolar.</p>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Pega-pega Homem Aranha, Batalha JoKenPo e Sequência das Cores.	
Dias trabalhados: 25 a 29	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
<p><b>Objetivos:</b> Através de jogos e brincadeiras, criar um ambiente de acolhimento que permita desenvolver valores individuais e coletivos entre os alunos.</p> <p>Trabalhar com Jogos Semicooperativos, transitando para as ideias dos Jogos Cooperativos.</p> <p>Estimular a parte motora, cognitiva e psicossocial através do lúdico.</p>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Pega-pega Bambolê, Quatro Cantos e Stop das Cores.	
<b>Atividades realizadas no mês de agosto</b>	
Dias trabalhados: 01 a 05	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 2º, 4º e 5º ano
<p><b>Objetivos:</b> Dinâmicas de grupo para estimular a atenção e o trabalho em equipe.</p> <p>Jogos semicooperativos com duas equipes onde o ganhar e o perder eram menos importantes.</p> <p>Brincadeiras onde tinham que compartilhar o mesmo espaço e materiais. Ninguém fica de fora.</p>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Troca rápida, queimada cone equipes e Coelho sai da toca cooperativo.	
Dias trabalhados: 08 a 12	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 4º e 5º ano
<p><b>Objetivos:</b> Dinâmica onde os alunos tinham que se ajudar sem falar, somente através de gestos.</p> <p>Entrando no universo das crianças, trabalhando a fantasia com jogos temáticos, além de trabalhar a parte motora e cognitiva.</p>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Personagem nas costas, Anéis do Sonic e Tesouro do Gigante.	
Dias trabalhados: 15 a 19	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<p><b>Objetivos:</b> Através do lúdico, estimular os fundamentos do basquete com jogos que visam o trabalho em equipe.</p> <p>Trabalhar com pequenos grupos, estimulando as tomadas de decisões coletivas.</p> <p>Estimular a parte motora através de jogos temáticos.</p>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Cesta equipes, Caça coletes e Queimada Pokémon.	

<b>Dias trabalhados:</b> 22 a 26	<b>Séries atendidas:</b> Infantil V, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<p><b>Objetivos:</b> Trabalhar a importância de cada criança na vida do colega. Apresentação de vídeo com valores, mais desafios esportivos em equipe.</p> <p>Conhecer e vivenciar um esporte alternativo.</p> <p>Estimular a parte motora, trabalhando com arremesso do banquete e separação de cores.</p>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Gincana esportiva, Sorvebol e Cesta cooperativa.	
<b>Dias trabalhados:</b> 29 a 31	<b>Séries atendidas:</b> Infantil V, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<p><b>Objetivos:</b> Com desafios e enigmas dentro de uma sala, trabalhar a solução de problemas e união do grupo.</p> <p>Incentivar a empatia e colaboração com os colegas durante os jogos, sem deixar ninguém de fora.</p> <p>Estimular a precisão e a tomada de decisão através do lúdico.</p>	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Escape room, Prendedor cooperativo e Pega-Pega boliche.	

#### Considerações do Professor:

Julho foi um mês de adaptação e acolhimento com o retorno pós recesso escolar. Estimulamos, através de jogos e brincadeiras, a parte motora, cognitiva e psicossocial dos alunos. Apresentamos as ideias da Oficina de Jogos Cooperativos e, durante as aulas, fomos entendendo na prática as diferenças entre o competitivo e o cooperativo. Começamos com Jogos Semicooperativos para que os alunos aprendam de forma gradativa. Alguns jogos tiveram adversários, mas a importância do resultado final era mínima. Todos os alunos tiveram as mesmas oportunidades. Seguimos planejando e adaptando as propostas para atender as necessidades de cada grupo, fazendo com que todos participem da melhor forma.

Em agosto fizemos algumas dinâmicas de grupo na qual as crianças tinham que compartilhar materiais e conhecimentos para alcançar um mesmo objetivo. Uma delas foi o "Escape Room" onde os alunos entravam em uma sala com enigmas e tinham que buscar informações para desvendar cada um deles. Os enigmas estavam relacionados à valores como amizade, amor, honestidade, humildade, respeito, solidariedade e união. Firmamos alguns combinados sobre a rotina e a disciplina das crianças durante as atividades do contraturno. Conversamos e auxiliamos algumas crianças que apresentaram maiores dificuldades em seguir os combinados, sempre com muito acolhimento. Para os próximos meses, preparamos novas dinâmicas de grupo e combinamos que, toda última semana do mês, faremos atividades com propostas parecidas com as do "Escape Room", estimulando a união dos grupos, proporcionando um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes.

*Jeferson Diogo de Sousa*



**Oficina de Jogos de Alfabetização**  
**Professora: Daniela Tinheira do Prado**

**Objetivo da atividade:** Trabalhar a alfabetização através dos jogos propondo um aprendizado de forma lúdica; auxiliar na construção da representação mental e da realidade, desenvolvendo a linguagem e hábitos sociais, ensinando a criança através das regras contidas nos jogos.



<b>Atividades realizadas no mês de maio</b>	
Dias trabalhados: 2, 5, 12, 19 e 26	Séries atendidas: Infantil IV
Objetivo: Desenvolver a cooperação, empatia, expressividade, motivação, concentração e linguagem comunicativa.	
Atividades desenvolvidas: Coordenação motora fina e ampla, reconhecendo o alfabeto e construção do próprio nome.	
Dias trabalhados: 2, 5, 9, 12, 16, 19, 23, 26 e 30	Séries atendidas: Infantil V
Objetivo: Desenvolver cooperação, empatia, expressividade, motivação, concentração e linguagem comunicativa.	
Atividades desenvolvidas: Trabalhando com as vogais, alfabeto e associações, traçado do alfabeto e roda conversa sobre o tema "União".	
Dias trabalhados: 4 a 6, 10 a 13, 17 a 20, 24 a 27 e 31	Séries atendidas: 1º ano A, B e C
Objetivo: Compreender as práticas sociais de leitura e escrita, analisar e compreender o funcionamento do sistema de escrita alfabética, enriquecer o vocabulário, desenvolver a cooperação, empatia, motivação, concentração e aprimorar a linguagem comunicativa.	
Atividades desenvolvidas: Alfabeto, sílabas, caça-palavras, bingo, construção de palavras (sílabas), roda conversa sobre o tema "União".	
Dias trabalhados: 6, 13, 20 e 27	Séries atendidas: 2º ano A
Objetivo: Compreender as práticas sociais de leitura e escrita, analisar e compreender o funcionamento do sistema de escrita alfabética, enriquecer o vocabulário, desenvolver a cooperação, empatia, motivação, concentração e aprimorar a linguagem comunicativa.	
Atividades desenvolvidas: Caça-palavras, bingo, construção palavras (sílabas) e jogos diversos.	
<b>Atividades realizadas no mês de junho</b>	
Dias trabalhados: 9, 23, 30	Série atendida: Infantil IV
Objetivo: Identificar, nomear e reconhecer o seu nome e dos amigos, desenvolver o fortalecimento muscular, concentração, criatividade, participação, socialização, cooperação e linguagem comunicativa.	
Atividades desenvolvidas: Coordenação motora fina e ampla, lateralidade, reconhecendo o alfabeto e construção do próprio nome.	
Dias trabalhados: 6, 9, 13, 20, 23, 27 e 30	Série atendida: Infantil V



<b>Objetivo:</b> Relacionar elementos com sua representação de escrita e sons, desenvolver a construção do sistema alfabético, interação social, concentração, participação e linguagem comunicativa.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Quebra-cabeça do alfabeto (letra e imagem), trabalhando com as vogais, alfabeto e associações, construção do nome e reconhecimento das letras.	
<b>Dias trabalhados:</b> 1 a 3, 6 a 10, 13 a 15, 21 a 23 e 27 a 31	<b>Séries atendidas:</b> 1º ano A, B e C
<b>Objetivo:</b> Desenvolver as práticas sociais de leitura e escrita, sistema de escrita alfabética, ampliar vocabulário, valores (bondade, afetividade, amizade, generosidade e amor).	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Alfabeto, sílabas, caça-palavras, bingos, cruzadinhas, construção de palavras e roda de conversa sobre o tema mensal "Gratidão".	
<b>Dias trabalhados:</b> 3 e 10	<b>Série atendida:</b> 2º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver as práticas sociais de leitura e escrita, sistema de escrita alfabética, ampliar vocabulário, cooperação, empatia, motivação e concentração.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Construção palavras, frases e jogos diversos.	
<b>Atividades realizadas no mês de julho</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 21 e 28	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o fortalecimento muscular, concentração, agilidade, criatividade, participação, socialização, cooperação e linguagem comunicativa.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Coordenação motora fina e ampla e roda de conversa.	
<b>Dias trabalhados:</b> 21,25 e 28	<b>Séries atendidas:</b> Infantil V
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a construção sistema alfabético, interação social, concentração, participação e linguagem comunicativa.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Sequencia do alfabeto, construção nome próprio, grafia das letras do alfabeto e roda de conversa.	
<b>Dias trabalhados:</b> 1,20 a 22, 26 a 29	<b>Séries atendidas:</b> 1º ano A, B e C
<b>Objetivo:</b> Desenvolver as práticas sociais de leitura e escrita, sistema de escrita alfabética, raciocínio lógico, cooperação e empatia.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Alfabeto, caça-palavras, quebra-cabeça e roda de conversa.	
<b>Dias trabalhados:</b> 22 e 29	<b>Séries atendidas:</b> 2º ano A
<b>Objetivo:</b> Construção do sistema alfabético e ortografia, concentração, cooperação e empatia.	

<b>Atividades desenvolvidas:</b> Alfabeto escondido, letras faltosas, escrita de palavras complexas e jogos diversos.	
<b>Atividades realizadas no mês de agosto:</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 4, 11, 18 e 25	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV
<b>Objetivo:</b> Estimular o tônus muscular, reconhecer o alfabeto, identificar as letras do nome próprio, criatividade, participação, concentração, socialização, cooperação e linguagem comunicativa.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa, coordenação motora fina, alfabeto, escrita nome, letras móveis, materiais reciclados.	
<b>Dias trabalhados:</b> 1, 8, 15 e 22	<b>Séries atendidas:</b> Infantil V
<b>Objetivo:</b> Explorar sons das letras e associações, desenvolver a construção sistema alfabético, interação social, concentração, participação e linguagem comunicativa.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Alinhavo alfabeto, sequência do alfabeto, construção nome próprio, grafia das letras do alfabeto e roda de conversa.	
<b>Dias trabalhados:</b> 1 a 5, 8 a 12, 15 a 19, 22 a 26, 29 a 31.	<b>Séries atendidas:</b> 1º ano A, B e C
<b>Objetivo:</b> Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, segmentar corretamente as palavras ao escrever frases, desenvolver as práticas sociais de leitura e escrita, identificar o uso das vogais nas palavras, construção do sistema de escrita alfabética e ortografia, raciocínio lógico, concentração, cooperação, empatia, amizade, afetividade, harmonia e amor ao próximo.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Alinhavo alfabeto, caça-palavras, bingo silábico, adivinha, construção palavras através de imagem, parlenda, labirinto silábico, dominó folclore (imagem e palavra), completar as palavras com as vogais, construção frases e roda conversa tema "Respeito".	
<b>Dias trabalhados:</b> 5, 12, 19, 26	<b>Séries atendidas:</b> 2º ano A
<b>Objetivo:</b> Construção do sistema alfabético e ortografia, relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, segmentar corretamente as palavras ao escrever frases, concentração, cooperação e empatia.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Alinhavo alfabeto, adivinha com escrita, construção palavras através de imagem, construção frases.	

#### Considerações da professora:

No mês de maio pude observar as crianças um pouco mais agitadas. Quando a aula é com a turma toda, todos querem falar ao mesmo tempo, dificultando o diálogo, sendo necessário intervenções mais firmes para que todos possam ser ouvidos. Diariamente no início da Oficina de Jogos de Alfabetização

