

Atividade: "Palito de Sorvete" – Nesta proposta foram utilizadas algumas imagens e letras do alfabeto para serem representadas. As crianças representaram o que estavam vendo, colocando os palitos em cima ou ao lado da imagem.

Atividade: "Jogo das Vogais" - Foram espalhadas no chão fichas com ilustrações iniciadas com vogais, com as letras impressas coloridas as crianças associaram o desenho a letra, colocando a vogal correspondente em cima da ficha.

Atividade: "Sequência do alfabeto" – Foi entregue para cada criança uma cartela quadriculada com espaço para montar a sequência do alfabeto. Cada criança tinha um copinho com as letras do alfabeto (móveis e coloridas). A professora ia mostrando e falando as letras e as crianças montavam a sequência.

Atividade: "Boneco Palito" - Nesta proposta foram utilizadas algumas figuras de bonecos em posições diversas. As crianças fizeram a reprodução dos bonecos com palito de sorvete e a cabeça com massinha de modelar.

Atividade: "Jogo do labirinto" – Utilizamos cartelas contendo caminhos a percorrer e trajetos aleatórios para dificultar um pouco a proposta. As crianças tiveram que achar o caminho correto, saindo pelo início até chegar no final. Nessa atividade foi utilizada canetinha.

Atividade: "Jogo da memória do alfabeto" - Nesta proposta, utilizamos cartas contendo imagens e letras do alfabeto. As crianças, cada uma na sua vez, viraram duas cartas e deixaram que todas vissem. Quando fazia pares iguais ficava com as cartas e quando eram diferentes, as cartas eram viradas novamente, passando a vez para a outra criança.

Atividade: "Quebra-cabeça com letras do alfabeto" – Nesta atividade as crianças associavam a figura com letra inicial e encaixavam a peça.

Atividade: "Bingo do alfabeto" – Foram entregues cartelas contendo algumas letras do alfabeto. Em seguida, as letras foram sorteadas e mostradas, cada criança fez sua marcação com pecinhas de EVA.

Atividade: "Letra faltante" – Cartelas diversas, contendo 10 letras do alfabeto dentro de círculos na parte superior, foram distribuídas. Em seguida, as crianças procuraram duas letras faltantes para escreverem dentro dos quadrados estipulados em cada cartela.

Atividade: "Jogo: ligue" – Cartelas impressas com figuras e traçados pontilhados. Utilizando canetinha, as crianças escreveram a sílaba que estava faltando para completar o nome da figura e

de figuras diversas. Usamos sílabas simples e sílabas intrusas (para dificultar um pouco) na formação das palavras. Ex.: O desenho de um "Gato" e as sílabas Ga, Ma, Va, To e Co. As crianças procuraram as sílabas corretas e montaram as palavras.

Atividade: As crianças brincaram com jogo da velha feito com tampinha de garrafa colorida e tabuleiro de madeira, dominó, dama e quebra-cabeça.

Atividade: "Confecção de Alinhavo" – Alfabeto. As crianças realizaram a pintura das letras.

Atividade: "Roda de conversa" - Conversamos sobre regras de convivência e abordamos nosso tema do mês "Paz".

Leitura do livro: "O livro da paz" – Todd Parr – Editora Panda Books.

Essa atividade foi realizada com uma roleta contendo imagens da escola, família, natureza e amigos. As crianças interagiram com sugestões e analisaram ações e atitudes para fazerem a diferença onde quer que estejam.

Atividades Complementares:

Cuidados pessoais diários com as crianças do Infantil IV, V, 1ªA, B, C e 2º ano (banheiro, troca de roupa, escovação e reposição de água nas garrafinhas)

Planejamento das atividades mensais

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas: 80h

Considerações da professora para o mês em referência:

Este mês foi muito produtivo. As turmas realizaram as atividades propostas com entusiasmo e acredito ter desenvolvido um bom trabalho. Pude observar que eles gostam muito de atividades com pintura e adoram desenhar.

Com relação à grade de horário, neste mês não ocorreram tantas mudanças, só precisando melhorar a comunicação de faltas com antecedência, pois esses avisos em cima da hora acabam atrapalhando nosso planejamento do dia. Obs.: Não são faltas da nossa equipe.

Estou feliz, pois recebo o carinho das crianças diariamente e percebo que nossa equipe é muito querida por elas.

Daniela Tinheira do Prado

Oficina de Jogos Exatos / Jogos Matemáticos

Professor: Flávia Caroline Silva Prado

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Oficina de Jogos Exatos / Jogos Matemáticos
Professor: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o



espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.

Anos atendidos: Infantil V, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano

Atividades realizadas no mês de abril:

Dias: 1, 4 a 8, 11 a 14, 18 a 20, 25 a 29.

Atividade: Finalização da proposta “Comprando e Economizando” – Jogo iniciado no mês de março com as turmas do quarto ano. Momento para jogar com os amigos, elaborar e executar as regras, realizar as operações de adição e subtração para “compras e trocos”. Utilizamos cédulas falsas para representar os valores de forma real.

Atividade: Com os primeiros anos, fizemos uma dinâmica de contagem dos números. Inicialmente as crianças ouviram uma música dos numerais, posteriormente jogamos as bexigas enquanto realizávamos a contagem dos números. Link da música utilizada na proposta: <https://www.youtube.com/watch?v=AcGQ8dsGsNO>

Atividade: Elaboração do Tangram, que foi explorado através do reconhecimento e nome de cada peça, montagem de figuras, coordenação motora fina para colorir e recortar, além da representação das peças utilizando o corpo (proposta realizada com os primeiros anos).



os resultados, pois, a resposta era o que determinava o lado da quadra que deveriam ir até o time oposto.

Atividade: Jogo dos múltiplos, tabuleiros coloridos pelas crianças, dados confeccionados por elas. Exploramos o dobro, o triplo, o quádruplo e o quántuplo. Momento de jogar e aproveitar depois de muita dedicação na confecção dos jogos. (Propostas realizadas com o quinto ano).

Atividade: A partir da Contação de história Peppa Pig – Livro de Histórias – “Brincando com as Horas”, explorei com as crianças, os números que compõem o relógio analógico. Falamos também sobre o ponteiro menor responsável por marcar as horas e o maior que mostra os minutos, falei sobre os segundos, para conhecimento. As crianças realizaram a proposta, completando os relógios com os números que faltavam e puderam comentar e registrar o que elas fazem ao longo do dia (igual a história da Peppa).

Atividade: Continuação da dinâmica de contagem dos números até 100. (Propostas realizadas com os primeiros anos)

Atividade: Tabuada do 2 ao 5 e jogo das palmas com o terceiro ano. As crianças batem palmas apenas nos números que não se referem às respostas da tabuada. Jogo para concentração e conhecimento da tabuada de forma lúdica. (Proposta realizada com o terceiro ano).

Atividade: Jogo do relógio “Eu e as horas” – Nessa proposta, disponibilizei um relógio, relembramos as horas e as crianças puderam posicionar os ponteiros de acordo com o horário que eu solicitava.

Atividade: Introdução Jogo “Dominó de Frações” – Confeção de um dominó representado por frações em números e imagens.

Atividade: No Infantil V, seguimos explorando os números e quantidades do 1 ao 20. A proposta é de correspondência, realizada individualmente com cada aluno.

Atividade: Proposta “Semáforo do autoconhecimento” – Proposta para reflexão sobre as ações do cotidiano, como podemos melhorar e aproveitar os nossos dias, quais são as minhas dificuldades e maneiras de diminuí-las. (Proposta realizada com o quinto ano).

Atividade: Problemas Interativos – Momento para sanar dúvidas sobre as quatro operações, realizamos a proposta ao ar livre com intervenções individuais. (Proposta realizada com o quinto ano)

Atividade: Roleta das Operações – Realizada com as turmas divididas para que todos conseguissem girar. Solicitação das crianças (quarto ano)



ano)

Atividade: Roleta das Operações – Realizada com as turmas divididas para que todos conseguissem girar. Solicitação das crianças (quarto ano)

Atividade: Tabuada Divertida – Finalização do Jogo das palmas, representando os múltiplos, colorindo os quadrados correspondentes às respostas da tabuada.

Atividade: “Os números coloridos” – Com o Infantil V, contamos mini cartões coloridos para representar a quantidade (1 ao 20).

Atividade: Explorando frações e suas representações – Explicação na lousa para a turma toda, desafio de representar uma fração através do desenho de um alimento. Proposta com registro, realizada pelo quinto ano.

Atividade: Início do Jogo “Os potes mágicos” fichas contendo números do 0 ao 30. As crianças pegam as fichas com o prendedor mágico e realização a operação solicitada (inicialmente a adição - o registro é feito coletivamente numa folha de sulfite).

Atividades Complementares:

Planejamento das atividades

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas: 80h

Considerações do professor para o mês em referência:

O mês de abril foi gratificante, as crianças aproveitaram as propostas ao máximo, considerando que estão convivendo melhor e entendendo as diferentes propostas da oficina. É nítida a evolução de cada turma sobre a importância dos momentos compartilhados nas aulas.

Através de propostas lúdicas, no decorrer dos jogos, explorando os diversos espaços da escola, observamos a evolução integral dos nossos alunos e seguimos adaptando todas as propostas necessárias, considerando a quantidade de crianças e as especificidades de cada turma.

As definições dos temas específicos de cada mês, também ajudam a trilhar esse caminho, além de permitir uma visão ampla referente ao que devemos nos aprofundar, utilizamos como um norte para seguir trilhando a cultura de paz.

Flávia Caroline Silva Prado

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Objetivo da atividade: Desenvolver o aluno de forma integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais), despertando a musicalidade através de exercícios, vocalizes, jogos rítmicos e principalmente cantando; trabalhar com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



Anos atendidos: Infantil IV, V, 1º A, B e C

Atividades realizadas no mês de abril:

Dias: 1, 4, 6, 8, 11, 13, 18, 20, 25, 27 e 29.

Atividade: "Como e quando surgiu a música?" - Nesta atividade foi explicado para as crianças o surgimento da música desde a época da pré-história. Além dessa explanação, foi passada a animação "A primeira flauta", vídeo sobre uma fábula visual com a origem da música. O filme exalta a ancestralidade da música como forma de expressão humana capaz de criar e fortalecer vínculos entre pessoas. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=U98blcScuFI&t=74s>

Atividade: "A flauta doce e a sua família" - Como dito anteriormente, a flauta foi um dos primeiros instrumentos a surgir ao longo da história da música. Nesta atividade foi apresentada para as crianças a flauta doce e a sua família. As crianças puderam observar de forma bem próxima a flauta doce soprano, a soprano e a contralto.

Atividades: "As notas musicais" - Nesta atividade foram apresentadas as sete notas musicais representadas por monossílabos (DÓ, RE, MI, FA, SOL, LÁ, SI). Essas notas são utilizadas em composições de músicas. Além de apresentar cada uma delas, elas foram organizadas em uma escadinha de forma ascendente mostrando o som começando do "DÓ" grave até chegar no "SI", nota mais aguda. Após apresentá-las, as crianças cantaram cada uma delas. Retirei as notas da

escadinha de forma ascendente mostrando o som começando do “DÓ” grave até chegar no “SI”, nota mais aguda. Após apresentá-las, as crianças cantaram cada uma delas. Retirei as notas da escadinha fazendo com que os alunos colocassem na ordem correta, e conforme iam escrevendo, os alunos cantavam cada uma em sua respectiva altura.

Atividade: “A música e a matemática” - A música e a matemática estão naturalmente presentes no nosso dia-a-dia, são tantas atividades cotidianas movidas pelo som e pelos cálculos, que não nos damos conta da sua presença. A relação entre as duas áreas vai muito além dos verbos — contar e cantar —, nessa atividade expliquei um pouquinho para as crianças sobre o começo dessa antiga relação dos gregos com a nossa escadinha musical. As crianças assistiram a animação da Disney “Donald no País da Matemática”, o desenho apresenta o pato Donald nessa época com os gregos mostrando a teoria de Pitágoras. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wbftu093Yqk&t=939s>

Obs.: As atividades foram adaptadas de acordo com as turmas atendidas. No mês de maio, como base nessas atividades de teor mais teórico, irei focar mais na parte prática.

Atividades Complementares:

Planejamento das atividades

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas: 48h

Considerações do professor para o mês em referência:

No mês de abril, pude perceber uma melhora no comportamento das crianças, algumas exceções são comunicadas à coordenação das oficinas do ensino integral. Acredito que as crianças estão se adaptando muito bem. Foi dada uma atenção maior para as notas musicais, pois essa atividade será a base para as próximas.

Thaís Araújo de Moraes

Professora: Juliana Mesquita de Castro

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Anos atendidos: 1º A, B, C e 2º Ano

Atividades realizadas no mês de abril:

Dias: 1, 5, 7, 8, 12, 14, 18, 25, 28 e 29

No mês de abril, as crianças aprenderam um pouco mais sobre as quatro estações do ano.

Atividade: Realizamos a brincadeira da dança das cadeiras com a música "Mundo Bitá - Trem das

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

No mês de abril, as crianças aprenderam um pouco mais sobre as quatro estações do ano.

Atividade: Realizamos a brincadeira da dança das cadeiras com a música “Mundo Bitá - Trem das Estações ft. Milton Nascimento”. Após a brincadeira perguntei para as crianças sobre o que dizia a música. Algumas crianças responderam corretamente e outras ficaram em dúvida, então expliquei qual era a mensagem da canção. Antes de finalizar a aula, coloquei novamente a música para as crianças escutarem e compreenderem do que se tratava a temática da aula.

Atividade: Nesta aula apresentamos as características e as frutas de cada estação do ano. Terminamos a aula realizando uma roda e dizendo o que gostávamos em cada estação do ano. Durante a atividade sobre as 4 estações, os alunos vieram com perguntas como: “Porque existem as quatro estações?”; “Quem criou as estações?”; “Como ocorre?”; “Qual época do ano?”. Todas as dúvidas foram sanadas de maneira simples e lúdica. Apresentei um globo terrestre e uma lanterna, então expliquei que a luz da lanterna representava o sol e que as estações estão relacionadas ao movimento do nosso planeta.

Atividade: Nesta proposta, mostrei uma mala com diversos tipos de roupas, ensinando para as crianças que em cada estação do ano é necessário um tipo de vestimenta. Para atividade prática, os alunos deveriam pegar uma peça de roupa correspondente a estação do ano e colocar no boneco.

Atividade: Após as explicações de todas as estações do ano, começamos a confecção de nossa “Árvore das 4 Estações”. Realizamos a árvore do outono com colagens de folhas secas. Na primavera utilizamos tinta guache para fazer flores com os dedos. No verão utilizamos giz de cera e no inverno usamos lápis de cor e pintamos as árvores. Após o término da pintura das árvores, as crianças realizaram o recorte, trabalhando a coordenação motora fina e a montagem das faces das árvores, transformando em uma única árvore com 4 faces.

Atividade: Realizamos o círculo de cultura de paz com todos os anos atendidos, para explicar a importância e fomentar paz, nosso tema deste mês. Cada aluno respondeu onde se sentia em paz e a importância para cada um.

Atividades Complementares:

Planejamento das atividades mensais

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas: 48h

Considerações do professor para o mês em referência:

Após dois meses de trabalho com as crianças foi possível observar uma grande mudança nos alunos. As propostas trabalhadas despertaram interesse e a curiosidade dos alunos. As aulas transcorreram de maneira prazerosa e tranquila atingindo todos os objetivos.



Objetivo da atividade: Difundir, valorizar e preservar a Cultura local através do Taiko, instrumento de percussão confeccionado de forma artesanal, introduzido no município através da colônia japonesa; desenvolver habilidade rítmica e preparo físico para obter batidas homogêneas e som satisfatório; trabalhar a harmonia e o senso de equipe.



Ano atendido: 2º ano

Atividades realizadas no mês de abril:
Dias: 4, 11, 18 e 25
Atividade: Foi realizada atividade em círculo para o entendimento rítmico do corpo e com as mãos.
Atividade: Nesta proposta as crianças fizeram desenhos de suas próprias mãos, para conseguirem assimilar os ritmos e as batidas corretas executadas com cada mão, identificando através da imagem, o som emitido como, por exemplo, a mão direita "DOM" e a mão esquerda "KON". E assim, ser capaz de reproduzir e criar ritmos.
Atividades Complementares:
Planejamento das atividades mensais
Total de horas trabalhadas: 12h

Considerações do professor para o mês em referência:

Devido à adaptação das turmas às atividades, o processo de desenvolvimento está em andamento. Sendo assim, estamos trabalhando nas motivações, objetivos e no ensinamento direcionado ao Taiko.

Anderson Jun Aoyama

Oficina de Tecnologias / Interligados

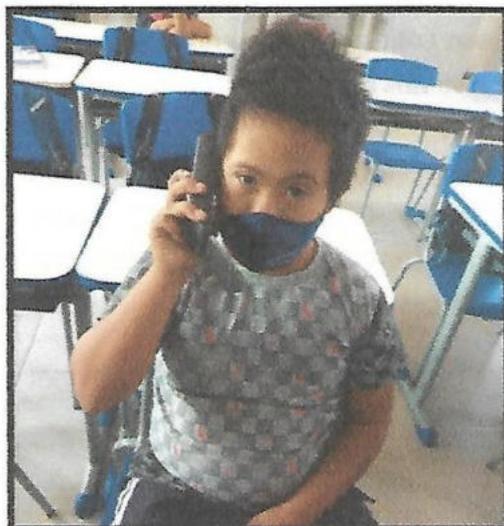
ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Oficina de Tecnologias / Interligados
Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Anos atendidos: 2º, 3º, 4º e 5º ano

Atividades realizadas no mês de abril:

Dias: 4, 6, 8, 11, 13, 18, 20, 25, 27 e 29

Atividade: "Evolução do celular" - Os alunos viram a evolução dos aparelhos celulares, seu criador e suas principais mudanças no longo dos anos. Montamos um museu com aparelhos antigos, onde os alunos puderam ver as mudanças com as próprias mãos. No final da aula, fizemos uma brincadeira de Emoji, onde os alunos tinham que descobrir o nome dos filmes que os desenhos representavam.

Atividade: "História dos computadores" - Os alunos puderam conhecer a origem dos computadores, as mudanças que aconteceram e qual o propósito da sua criação. Obs.: A história dos computadores é separada por gerações, nesta atividade trabalhamos a primeira, segunda e terceira geração.

Atividade: "História dos computadores" - Dando continuidade, os alunos viram a 4ª e 5ª geração, que é a atual. Conversamos também sobre as atuais tecnologias que existem em decorrência das evoluções dos computadores.

Atividade: "Enigmas matemáticos" - Após vermos que a princípio, o computador foi criado para

calcular, os alunos divididos em dois grupos fizeram uma competição para resolverem os enigmas matemáticos.

Atividade: "Emoji" - Nesta atividade, os alunos usaram Emoji para escrever palavras, fizemos mímicas com as carinhas sorteadas e realizamos uma brincadeira onde os alunos tinham que descobrir o nome dos filmes que os desenhos representavam.

Atividade: "Tecnologia na vida dos humanos" - Os alunos fizeram um cartaz sobre as vantagens e as desvantagens que encontramos no uso da tecnologia em nosso cotidiano, apresentaram os seus cartazes e em seguida fizemos uma roda de conversa sobre os assuntos levantados.

Atividade: Realizamos uma roda de conversa sobre a palavra Paz, o seu significado e sua importância, depois os alunos ouviram uma história chamada: "O quadro da Paz" (autor desconhecido) e para finalizar fizeram a dobradura de um avião, escreveram uma palavra que seria um conforto para outra pessoa e forma de simbólica enviaram para as pessoas.

Atividades Complementares:

Planejamento das atividades

HTPC - 7/4

Total de horas trabalhadas: 48hs

Considerações da professora para o mês em referência:

No mês de abril fixamos as escalas das semanas, com isso conseguimos ter uma rotina e assim criamos um vínculo maior com os alunos, onde a maioria das vezes somos recebidos com carinho.

Os alunos agora estão adaptados com as oficinas e aos professores, assim as propostas estão sendo melhores desenvolvidas; entretanto, ainda encontramos dificuldades em alguns dias com as indisciplinas de alguns alunos.

No mais, é animador ver o amor e o carinho das crianças por nós professores, isso nos torna esperançosos e confiantes para criarmos propostas que vão acrescentar no desenvolvimento dos alunos.

Nathália Chaar Mosconi Batista

Monitoria: Mateus Henrique Jensen

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 - Chácaras Fernão Dias - Atibaia - CEP - 12954-636 - tel. 4416 1843



Monitoria: Mateus Henrique Jensen

Objetivo da oficina: Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar



Anos atendidos: 1º B, C, 2º, 3º, 4º e 5º ano

Atividades realizadas no mês de abril:
Dias: 1, 4 a 8, 11 a 14, 18 a 20 e 25 a 29
Brincadeiras: Aí tilápia, futebol, pular corda, queima-ameba, pega-pega fruta, batata-quente, pato-pato-ganso e camuflagem.
Atividade: Trabalhamos o tema mensal "Paz" através da brincadeira: "pega-pega paz", aonde havia um pegador e no momento que ele pegava alguém, a criança pega teria que ficar de braços abertos e só poderia ser salva com um abraço e um elogio, que representaram a paz e a gentileza, valores que devemos ter no ambiente escolar.
Atividade: Base 4 – As crianças foram divididas em 2 equipes (ataque e defesa). A equipe ataque chutava a bola e saía correndo pelos cones e a equipe defesa buscava a bola e levava-a para o colega que estava no centro da quadra, este falava stop batendo a bola no chão. Caso algum amigo não estivesse em uma das bases, seria queimo. O objetivo do jogo foi ver quantas crianças chegariam na Base 4 e qual equipe faria mais pontos. Obs.: As posições das equipes foram trocadas ao término do 1º jogo.
Atividades Complementares:
Planejamento das atividades mensais
HTPC – 7/4
Total de horas trabalhadas: 80h

Considerações do professor para o mês em referência:

No mês de abril, trabalhamos atividades de forma lúdica, sempre possibilitando o desenvolvimento físico e social dos alunos.

Mateus Henrique Jensen

Monitoria: Tiago Emanuel

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o



espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.

Anos atendidos: Infantil V, 1º, 2º, 4º e 5º ano

Atividades realizadas no mês de abril:

Dias: 1, 4 a 8, 11 a 14, 18 a 20, 25 a 29.

Atividade: "Corrente do bambolê" - Nesta atividade os alunos tiveram que realizar um círculo de mãos dadas com todos da turma. Em seguida, os alunos foram orientados que o bambolê iria sair de um ponto inicial, passando pelo corpo de todos os alunos sem que houvesse rompimento deste círculo, ou seja eles não poderiam soltar as mãos. Começamos de forma fácil, porém a medida que os alunos iam se acostumando, o processo se tornava mais difícil, acrescentando mais bambolês.

Atividade: "Circuito motor de saltos" - Para essa atividade, foi montado um circuito com cones, bambolês e cordas. Esse circuito teve a finalidade de orientar os alunos no sistema de saltos, podendo corrigir a forma de saltar e também a forma correta de finalizar o salto. Os alunos aprenderam que tem uma maneira segura de saltar e de cair, após a explicação fomos para a

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

atividade prática, aplicar as orientações e conhecimentos adquiridos no circuito motor de saltos.

Atividade: “Brincadeiras direcionadas” - Durante algumas aulas, as turmas brincaram com os bambolês e as bolas. Essas brincadeiras têm a finalidade de oferecer um tempo para os alunos se divertirem livremente. Sempre é explicado que todas as bolas e os bambolês são de todos. Ainda, durante as atividades foram feitas algumas mediações para que os alunos que estavam com as bolas trocassem, depois de algum tempo, com os alunos que estavam com os bambolês. Desta forma, todos tiveram acesso aos materiais utilizados na proposta.

Atividades Complementares:

Planejamento das atividades

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas: 80h

Considerações do professor para o mês em referência:

Neste mês, as turmas corresponderam muito bem às propostas estabelecidas. Conseguiram progredir e realizar os desafios apresentados nas aulas e obtiveram eficácia no desenvolvimento.

Tiago Emanuel Vilas Boas Silva

