

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL EDUCAÇÃO INTEGRAL - CIEM II - POLO VII

Centro Integrado de Educação Municipal



Termo de Colaboração nº 002/2022

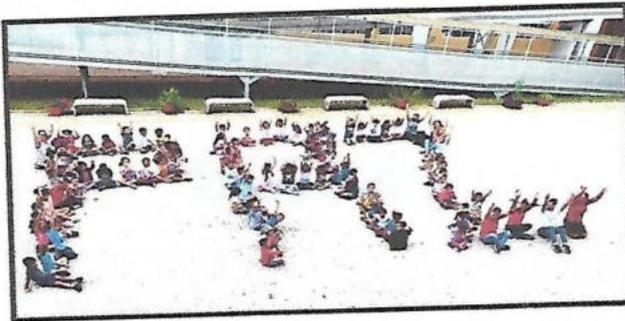
Secretaria de Educação
Atibaia 2022

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33
Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Relatório da Coordenação
Projeto Educação Integral – CIEM 2 – POLO VII
(Abril 2022)

Objetivo Geral: Planejar, mediar e supervisionar as atividades executadas no período integral; orientar a equipe de docentes; substituir o profissional em caso de ausência; recolher os relatórios individuais e elaborar o relatório conjunto; fazer a interlocução entre a gestão da escola e os professores, e entre a gestão escolar e a OSC; participar dos HTPCs cujos temas sejam pertinentes ao período integral; promover as reuniões de equipe semanais.



OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro a Dezembro de 2022)

1. Artes;
2. Artes Cênicas / Teatro;
3. Capoeira;
4. Contação de Histórias/ Leitura/ Biblioteca;
5. Curiosidades da Natureza/ Experiência em Ciências;
6. Jogos de Alfabetização;
7. Jogos Exatos/ Experiências matemáticas;
8. Interligados / Tecnologias;
9. Musicalização;
10. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
11. Taiko;
12. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS NO INTEGRAL ATRAVÉS DE OUTRAS PARCERIAS

13. Handebol – 2º, 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - terça, quarta e quinta-feira;
14. Judô (APAJA) – 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - segunda e sexta-feira;
15. Libras – Infantil IV ao 5ºano - 13h às 16h - segunda a sexta-feira;
16. Inglês – 4ª e 5ºano, 13h às 14h50 – segunda-feira;
17. Reforço Escolar (SISTEC) - 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 15h – terça e quinta-feira;
18. Natação – 4ª e 5ºano, saída às 14h45 e retorno às 16h30 – terça e quinta-feira;
19. Futsal – 1º A, B e C – 13h30 às 16h – sexta-feira.

Total de alunos atendidos no Integral do CIEM 2 – 285 alunos

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

 OFICINAS DO INTEGRAL CIEM 2 / 2022 De segunda a sexta-feira das 12h30 às 16h30				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ARTES	ARTES	ARTES	ARTES	ARTES
CAPOEIRA	CAPOEIRA		CAPOEIRA	
CONTAÇÃO HISTÓRIAS	CONTAÇÃO HISTÓRIAS	CONTAÇÃO HISTÓRIAS	CONTAÇÃO HISTÓRIAS	CONTAÇÃO HISTÓRIAS
CURIOSIDADES DA NATUREZA	CURIOSIDADES DA NATUREZA	CURIOSIDADES DA NATUREZA	CURIOSIDADES DA NATUREZA	CURIOSIDADES DA NATUREZA
INGLÊS	HANDBALL	HANDBALL	HANDBALL	FUTSAL
JOGOS DE ALFAB.	JOGOS DE ALFAB.	JOGOS DE ALFAB.	JOGOS DE ALFAB.	JOGOS DE ALFAB.
JOGOS EXATOS	JOGOS EXATOS	JOGOS EXATOS	JOGOS EXATOS	JOGOS EXATOS
JUDÔ	NATAÇÃO		NATAÇÃO	JUDÔ
LIBRAS	LIBRAS	LIBRAS	LIBRAS	LIBRAS
MONITOR 1	MONITOR 1	MONITOR 1	MONITOR 1	MONITOR 1
MONITOR 2	MONITOR 2	MONITOR 2	MONITOR 2	MONITOR 2
MUSICALIZAÇÃO		MUSICALIZAÇÃO		MUSICALIZAÇÃO
TEATRO	TEATRO	TEATRO	TEATRO	
TECNOLOGIAS		TECNOLOGIAS		TECNOLOGIAS
TAIKO	TRILHAS		TRILHAS	TRILHAS

OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Durante todo o mês de abril desenvolvemos atividades e ações que abordassem o nosso tema mensal PAZ, escolhido pelos educadores das oficinas do CIEM II, com a finalidade de tornar o ambiente escolar acolhedor e inclusivo. Nossos alunos demonstram maior tranquilidade em relação a rotina estabelecida no período da tarde, já adaptados ao ensino integral. Nosso objetivo principal, tem sido o de proporcionar atividades fora da sala de aula, para estimular o aprendizado lúdico, diferenciá-lo do ensino formal oferecido no período da manhã, sempre atendendo as necessidades de cada turma e fazendo modificações no planejamento quando necessário.

A participação no HTPC contribuiu para conhecermos os professores da rede. Estes puderam saber um pouco sobre cada oficina e quem são nossos educadores, estimulando o desenvolvimento de novas parcerias.

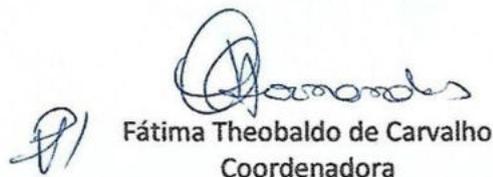
O contato diário com as coordenadoras pedagógicas e a direção do CIEM II tem sido essencial para planejarmos ações que atendam aos alunos que necessitam de cuidados especiais e que apresentam dificuldades de aprendizagem ou de relacionamento com os demais alunos da classe. Nossa meta é que todos os alunos matriculados no "Projeto Educação Integral" tenham acesso ao conhecimento, à inclusão e ao desenvolvimento integral de suas habilidades.

Eventos:
HTPC – 7/4
Projeto “Fruto da Terra: Eu planto, Tu cuidas, Ele colhe” - Plantação de 50 mudas de árvores – 7/4
Ação Social – Doação de coelhos de chocolate – Páscoa – 14/4
Curso de Capacitação em Libras – Todas as quartas-feiras – das 17h30 às 19h

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Ação	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
ABRIL	Promover o desenvolvimento de atividades de acordo com as competências gerais da BNCC. Promover o autoconhecimento e autocuidado.	Planejamento de propostas atendam às necessidades específicas de cada turma atendida. Realização de atividades que estimulam o desenvolvimento mental, emocional, social e saúde física de cada aluno.	Envolvimento dos alunos nas atividades e satisfação em participar das aulas no período da tarde. Respeito a diversidade da comunidade escolar.	Número reduzido de faltas no contraturno. Aumento da autoestima e autoconfiança dos alunos.

Atibaia, 10 de maio de 2022.



Fátima Theobaldo de Carvalho
Coordenadora

OFICINA DE ARTES

Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Anos atendidos: 3º, 4º e 5ºano



Atividades realizadas no mês de abril:

Tema mensal: Paz

Dias: 1, 4 a 8, 11 a 14, 18 a 20 e 25 a 29

Atividade: “Sou um pacificador” – Foto de mão em preto e branco com um coração, onde cada aluno completou a sua composição com desenhos que representassem a paz.

Atividade: “Grafismo”- Desenvolvimento de diversas atividades que utilizaram padrões, texturas e grafismo, com o objetivo de estimular a coordenação motora e aplicação destes desenhos em produções e composições artísticas futuras.

Atividade: “Metamorfose” - Reciclagem de pastas de papelão, transformadas em borboletas, utilizando as técnicas de pintura com lápis de colorir, desenhos de texturas e padrões. Nesta atividade, nossas borboletas significaram a transformação dos conflitos vivenciados diariamente na família, na escola e no mundo em momentos de PAZ!

Atividade: “Eu estou vendo...” - Através de linhas retas e curvas, formas geométricas ou abstratas pré-estabelecidas, as crianças criaram desenhos, usando sua criatividade e imaginação.

Atividade: “Aqui no CIEM II, nascem novos artistas!” – Cada aluno realizou sua releitura de uma das obras apresentadas no desenho de um ovo, que quando aberto com o auxílio de um colchete bailarina, mostrava a foto colorida do aluno. Obras: “A Noite Estrelada”, Vincent van Gogh, 1889. “Estudo de Cores: Quadrados com Anéis Concêntricos”, Wassily Kandinsky, 1913. “Composição II em Vermelho, Azul e Amarelo”, Piet Mondrian, 1930.

Atividade: “O que me faz crescer?” – Nesta atividade, refletimos sobre nossas experiências diárias, logo após os alunos escreveram ou representaram através de desenhos, sentimentos e atitudes que colaboram para o nosso crescimento como indivíduo e cidadão. Utilizamos como suporte para a composição o desenho de um “pote de crescimento”.

Livros utilizados para abordagem do tema mensal:

- Imagine, de Jonh Lennon – Editora V&R
- O livro da Paz, Todd Parr – Editora Panda Books

Atividades Complementares:

Planejamento das atividades mensais

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas (Aulas da Oficina de Artes + Coordenação): 80h

Considerações da professora para o mês em referência:

Tivemos um mês muito produtivo, os alunos nos recebem com muita alegria e estão sempre ansiosos para saber o que faremos nas aulas da Oficina de Artes. O envolvimento nas propostas e o capricho em realizá-las melhorou muito neste mês de abril. Para o próximo mês, iniciaremos o projeto de “Releituras Numéricas”, com abordagens de obras e instalações artísticas que ampliarão o conhecimento cultural dos nossos alunos!

Fátima Theobaldo de Carvalho

OFICINA DE ARTES CÊNICAS
Professor: Orlando Talarico

Objetivo da atividade: Promover um espaço de expressão e ludicidade, onde os alunos possam vivenciar momentos de criação artística, teatral e de socialização; desenvolver a expressão oral, a leitura, a postura física, melhorando a autoestima e a confiança em si mesmo; desenvolver as relações interpessoais e o trabalho em equipe.



Anos atendidos: 1ºA, B, C, 2º, 3º, 4º e 5º ano

Atividades realizadas no mês de Abril 2022:

Dias: 04 a 07, 11 a 14, 18 a 20, 25 a 28

Jogos lúdicos, jogos dramáticos e cenas.

Atividade: "Galeria de Arte" - Nesta atividade foram formadas duplas, uma criança era o escultor e a outra a matéria prima a ser usada. O escultor moldou no corpo do amigo a sua obra e o mesmo tinha que aceitar e permanecer na postura trabalhada, ao término todos visitaram a galeria. Depois trocaram de lugar entre escultor e matéria prima. Objetivo: Concentração, expressão, contato e diversão.

Atividade: "Jogo Dramático: Onde?" - Realizado em trios. Uma criança entrava em cena e estabelecia um lugar, um onde, a outra criança percebia e entrava, e assim o terceiro, todos trabalhavam neste lugar proposto. Objetivo: Criatividade, improvisação, trabalho em grupo e desinibição.

Atividade: "Jogo Dramático: Dificuldade com um objeto pequeno" - Cena individual, onde a criança pensava em um objeto e o trazia para o palco, tentando deixar claro: o objeto e sua dificuldade. Objetivo: Exposição, desinibição, criatividade e clareza na cena.

Atividade: "Cena Final: Onde, quem e o que?" - Trabalho em grupos. Os alunos combinaram a

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

cena e mostraram depois para a plateia. Objetivo: Improvisação, exposição, expressão e criatividade.

Atividade: “Jogo em Roda” – Os alunos trocaram de lugar com associação de palavras: PAZ. Objetivo: Concentração, memória, contato e ritmo.

Atividade: “Jogo Dramático: O que está além?” - Uma criança entrou em cena e caminhando pelo palco, mostrou de onde veio e para onde foi. Objetivo: Expressão, improvisação e desinibição.

Atividade: “Jogo Dramático: Que horas são?” - Uma criança pensou numa hora e tentou mostrar em suas ações o horário que ela estava. Objetivo: Expressão, criatividade, teatralidade e concentração.

Atividade: “Cena final em grupo” - Foi sorteado o lugar da casa e o horário da cena, em grupo eles combinaram e mostraram uma cena. Objetivo: Trabalho coletivo, objetivo, teatralidade e concentração.

Atividade: “Jogo Lúdico: Casa, morador e terremoto” - Foram formados trios (duas crianças se juntaram para fazer a casa e uma abaixada para ser o morador) e uma pessoa fora. Ao comando ela podia pedir para uns dos três que se movimentassem e ela tinha que entrar no jogo para fazer parte. Objetivo: Aquecimento, concentração e ludicidade.

Atividade: “Espaço: Grupos e Formas” - Ao comando eles se juntavam em grupos para formar no espaço o que foi proposto. Exemplo: Quadrado, triângulo, círculo, letras e números.

Atividade: “Jogo Dramático: Quantos anos eu tenho?” - A criança, pensava em uma idade e mostrava no palco através do seu corpo, postura, ritmo e ações a idade que ela tinha. Objetivo: Criatividade, expressão, concentração e desinibição.

Atividade: “Jogo Dramático: O que eu faço para viver?” Uma criança pensava em uma profissão e através de suas ações e gestos mostrava qual era o seu trabalho. Objetivo: Improvisação, criatividade, expressão e desinibição.

Atividade: “Cena final em grupo” – Os alunos combinaram um lugar de trabalho e quem eles eram neste ambiente e o que aconteceu. Objetivo: Atuação, improvisação, exposição e fabulação.

Atividade: “Contação de História: Revolução da Cinderela” – A história foi contada para exercitar o ato de ouvir e ver uma história teatralizada. Depois comentamos o que gostaram ou não da história.

Jogos temáticos a partir da história contada.

Atividade: “Jogo Varinha de Condão” - Usando uma varinha de condão, as crianças se

transformaram no que foi solicitado, depois a varinha foi passada para cada criança que pôde escolher no que os amigos se transformariam. Ex: Camundongo, dragão, sapo, príncipes, princesas etc. Objetivo: Ludicidade, improvisação, expressão e autonomia.

Atividade: “Jogo Dramático: O que o príncipe/princesa gosta de fazer?” “O que o príncipe/princesa não gosta de fazer?” - Na cena, a criança sendo a personagem, mostrava em suas ações o que foi proposto. Objetivo: Improvisação, expressão e ludicidade.

Atividade: “Cena Final: O dia do Baile” - Em grupos, as crianças combinaram e mostraram na cena o baile e o que aconteceu neste dia. Objetivo: Cooperação, improviso e criatividade.

Histórias contadas para os 1º anos:

“O Coelho que não queria ser da páscoa” - Ruth Rocha - Ilustração Elisabeth Teixeira

“A Casa Sonolenta” - Audrey Wood - Ilustração Don Wood

“A Revolução da Cinderela” - Thaís Lira – Ilustração Suryara Bernardi

Obs.: Nos 1º anos, foram feitas brincadeiras dramáticas cênicas a partir da história contada, eles vivenciaram no espaço e no corpo, as personagens de uma forma lúdica e divertida. Neste mês comecei a introduzir a relação palco/plateia, onde os alunos percebem que estão se apresentando e estão sendo assistidos.

Atividades Complementares:

Planejamento das atividades mensais

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas: 64h

Considerações do professor para o mês em referência:

Durante o mês de abril as turmas começaram a definir melhor as relações entre as personagens e o uso do espaço. As cenas aparecem com melhor jogo cênico, onde eles perceberam que estão contando uma história e se empenham para chegar ao objetivo do combinado. A plateia está sempre atenta à apresentação dos amigos e se diverte. Para o mês de maio será introduzida a fala nas cenas, primeiro com blablação (sons de uma língua criada) e depois o português.

Orlando Talarico

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Oficina de Capoeira/ Capoeira
Professor: Vitor Fagundes

Objetivo da atividade: Trabalhar ritmo, sonoridade, história, movimento corporal, disciplina, entre outras técnicas, explorando cada aspecto do desenvolvimento do indivíduo e do respeito à coletividade. Desenvolver a coordenação motora e a consciência corporal.



Anos atendidos: Infantil V, 1º A, B, C, 2º, 3º, 4º e 5º ano

Atividades realizadas no mês de abril:

Dias: 4, 5, 7, 11, 12, 14, 18, 19, 25, 26 e 28

Atividades: Trabalhamos a "Filosofia da Capoeira Luanda": os fundamentos técnicos dos movimentos e da roda. Os alunos aprenderam a jogar Capoeira, proporcionando um conhecimento maior sobre os movimentos fundamentais e golpes básicos, tais como: Ginga, Cocorinha, Negativa, Rolê e Bananeira.

Atividades Complementares:

Planejamento das atividades

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas: 48h

Considerações do professor para o mês em referência:

As crianças estão sempre animadas com as atividades apresentadas na Oficina de Capoeira. Mostraram uma melhora na cooperação durante a rotina das aulas e no nível de desenvolvimento técnico.

Vitor Fagundes Silva Pastor

Professor: Cintia Aparecida Batista

Objetivo da atividade: Promover o acolhimento e interação dos alunos, através de atividades em rodas. Promover o desenvolvimento da imaginação e estimular a criatividade dos alunos, através da contação de histórias.

Anos atendidos: Infantil IV, V, 1º A, B C e 2º ano



Atividades realizadas no mês de abril:

Dias: 1, 4 a 8, 11 a 14, 18 a 20, 25 a 29.

Atividades: “Conhecendo os animais da fazenda” - Os alunos assistiram uma apresentação de fantoches pelo professor, durante a realização das atividades, explicamos sobre as diversidades dos animais. Alguns alunos comentaram sobre seus animais preferidos. Atividade realizada com o infantil IV.

Atividades: “Uma história sobre mim” - Os alunos fizeram um desenho relatando suas experiências durante o fim de semana e compartilharam com os colegas. Este momento de troca, possibilita aos alunos a compreensão de que suas vivencias também podem ser transformadas em histórias. Todas as crianças realizaram a atividade e alguns alunos relataram que sentem falta da escola aos finais de semana.

Atividades: Contação da história do “João pé de feijão” - Atividade realizada no gramado ao ar livre. Durante a contação, o professor estimulou o personagem “João” a participar da caça aos feijões mágicos que aconteceria nas próximas aulas.

Atividades: “O gato” - História desenhada para os alunos do Infantil IV, onde cada aluno, mesmo

Atividades: “O gato” - História desenhada para os alunos do Infantil IV, onde cada aluno, mesmo sentado em seu lugar, participou da produção verbal. Os alunos foram deduzindo a história através dos desenhos representados na lousa. Para finalizar, os alunos desenharam seus animais de estimação ou de algum familiar. Alguns alunos expressaram o desejo de ter um animal de estimação.

Atividade: “Caça aos feijões mágicos” reconto adaptado pela professora - Atividade referente a história do “João pé de feijão”, onde os alunos ajudaram a procurar os feijões e comemoram a conquista após encontrá-los. Os feijões foram colocados aos pés das árvores no gramado, no final da aula cada aluno levou dois feijões mágicos para casa.

Atividades: “Dinâmica da paz” - Realizamos uma roda de conversa sobre paz. Os alunos expressaram em suas falas suas concepções sobre a paz e depois fizeram um desenho sobre o tema, Alguns alunos representaram a escola como ponto de paz, outros a família, etc.

Atividade: “A verdadeira história da Cachinhos dourados”. História contada em roda. Após a contação foi realizada a atividade Pega-pega Banana no gramado.

Atividade: “Lulu ou a hora do Lobo” de João Pedro Messeder - história foi contada de maneira descontraída com auxílio de um fantoche (lobo).

Atividade: “O saco” de Ivan Baptista – A interação e contação foi realizada com a utilização de um fantoche (Sapo Cururu). Após a apresentação do nome do sapo os alunos começaram a cantar a canção do sapo cururu.

Atividade: Oficina de loiô-maluco realizada em roda. Obs.: Esta atividade demanda auxílio do professor para realização, logo após os alunos tiveram um tempo para se divertir com o brinquedo.

Atividade: “Quem será que botou o ovo” de Ângelo Machado – Após a contação da história os alunos realizaram um desenho referente à história contada.

Atividade: “Se eu fosse...” de José Jorge Letria - Após a contação, os alunos disseram o que queriam ser, caso pudessem ser outras coisas.

Atividades Complementares:

Planejamento mensal das atividades

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas: 72h

Considerações do professor para o mês em referência:

Durante as atividades realizadas no mês de abril, foi possível observar uma melhora significativa na relação entre os alunos. A parceria da escola com a coordenação das oficinas, através de ações realizadas no âmbito escolar tem contribuído para esse avanço significativo. Observamos claramente que, quando a família do aluno se torna presente o resultado é positivo.

Cintia Aparecida Batista Almeida



Professor: Lígia Sabino Garcia

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade; estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas pertinentes à educação ambiental e sustentabilidade do planeta, entre outros.



Anos atendidos: Infantil IV, V, 1º A, B, C, 2º, 3º, 4º e 5º ano

Atividades realizadas no mês de abril:

Dias: 1, 4 a 8, 11 a 14, 18 a 20, 25 a 29.

Atividade: “Curiosidades sobre o coelho e o lobo” - As crianças preencheram as informações de cada animal em fichas (características, habitat, alimentação, cuidados e tempo de vida), depois pintaram, dobraram e deixaram a imagem dos animais na frente das fichas. Fizemos a brincadeira “Toca do coelho” utilizando bambolês, dançaram e brincaram com a música “Toca do coelho” – Léo Megga.

Atividade: Participação do Projeto “Fruto da Terra: Eu planto, Tu cuidas, Ele colhe” com a plantação de 30 mudas de árvores pelas crianças do 4º e 5º anos na parte externa da escola.

Atividade: Utilizando imagens impressas, as crianças puderam aprender a respeito da árvore que plantaram (paineiras), seu tempo de crescimento, flores, frutos e características.

Atividade: Tema Mensal “Paz” – Realizamos uma roda de conversa sobre o que é paz. Ouviram a música “Paz” do Roupas Nova e desenharam a mão em formato de pomba.

Atividade: Tema Mensal “Paz” – Os alunos ouviram a música “Diga Sim, a PAZ!” – Eliana. Fizemos uma dinâmica da estátua de pares, na qual só podiam fazer a pose de estátua com algum parceiro.

Atividade: Tema Mensal “Paz” - Contação de história “Os dois gatinhos que brigaram”, autoria da

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Atividade: Tema Mensal “Paz” - Contação de história “Os dois gatinhos que brigaram”, autoria da professora. Após a leitura da história “O garotinho chamado amor” – autor desconhecido, os alunos foram fazendo os movimentos conforme as palavras eram ditas (PAZ –aperto de mão; AMOR – um abraço; GARRA – troca de lugar; SORRISO – gargalhada; BEM-VINDOS – bater palmas).

Atividade: As crianças aprenderam as etapas do crescimento de uma flor com apoio de imagens e desenho desse processo para colorir. Realizamos também uma brincadeira onde as crianças respondiam aos comandos: flor (mãos no nariz), fruta (imitando o movimento de comer), folha (braços abertos) e raiz (mãos voltadas para o chão).

Atividades: “A estrela sol” - Com apoio de imagens e de um círculo de MDF, as crianças puderam observar o sol, aprenderam sobre suas funções, características e sua distância da Terra. Após assimilarem o conteúdo da aula, desenharam a estrela sol. Ouviram as músicas: “O sol já vem” – Mundo Bitá e “Amigo sol” – Bob Zoom. Realizamos a brincadeira “Sol, Terra”, onde usei objetos para representar o Sol e a Terra, coloquei-os em lados diferentes, as crianças formaram filas e cada vez que eu falava a palavra Sol eles tinham que dar um pulo para direita e quando eu falava Terra, eles pulavam para a esquerda.

Atividades Complementares:

Cuidados pessoais diários com as crianças do Infantil IV, V, 1ªA, B, C e 2º ano (banheiro, troca de roupa, escovação e reposição de água nas garrafinhas)

Planejamento das atividades mensais

Regar e cuidar semanalmente das árvores plantadas na escola, revezando as turmas nesta tarefa.

HTPC – 7/4

Total de horas trabalhadas: 80h

Considerações do professor para o mês em referência:

Abril foi um mês de muito trabalho, as crianças tiveram uma experiência maravilhosa com plantio das mudas de árvores. Também nos aprofundamos sobre o tema “Paz”, que é muito importante abordarmos. Sinto que nosso trabalho está sendo mais bem desenvolvido agora, pois as crianças já se acostumaram com a rotina das oficinas e temos uma grade mais fixa, com alterações esporádicas. Isso nos ajuda a programarmos as aulas para as turmas que vamos atender. Eu passo por todas as turmas, a demanda é grande, pois cada turma tem seus desafios, porém busco maneiras diferentes para alcançar a todos.

Lígia Sabino Garcia



Objetivo da atividade: Trabalhar a alfabetização através dos jogos propondo um aprendizado de forma lúdica; auxiliar na construção da representação mental e da realidade, desenvolvendo a linguagem e hábitos sociais, ensinando a criança através das regras contidas nos jogos.



Anos atendidos: Infantil IV, V, 1º A, B, C e 2º ano

Atividades realizadas no mês de abril:

Dias: 1, 4 a 8, 11 a 14, 18 a 20, 25 a 29

Atividade: “Espantinho Arrepiado” – Trabalhando coordenação motora fina (pinça) - Material utilizado nessa atividade: prendedores de roupa.

1ª equipe - A professora prendeu em sua roupa (avental), vários prendedores. Em seguida, ao seu comando as crianças foram retirando um a um.

2ª equipe – Essa equipe teve que prender novamente os prendedores na professora. Foi realizado esses 2 comandos com as duas equipes.

Atividade: “Dança da cadeira dos nomes” (Identificando seu nome) – Placas com os nomes das crianças foram distribuídas nas cadeiras. Todos caminharam em volta do círculo e, ao pausar a música, sentaram-se nas cadeiras com os nomes indicados. O último a sentar abandonava o jogo.

Atividade: “Reconhecendo a letra inicial do nome” – Em um papel kraft, foram escritas várias iniciais dos nomes das crianças e as mesmas circularam com canetinha, no meio de tantas outras, a letra do seu nome.

Atividade: “Palito de Sorvete” – Nesta proposta foram utilizadas algumas imagens e letras do alfabeto para serem representadas. As crianças representaram o que estavam vendo, colocando os

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843