

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE AGOSTO EDUCAÇÃO INTEGRAL - CIEM II - POLO VII

Centro Integrado de Educação Municipal



Termo de Colaboração nº 002/2022

Secretaria de Educação
Atibaia 2022

Relatório da Coordenação
Projeto Educação Integral – CIEM 2 – POLO VII
(agosto 2022)

Objetivo Geral: Planejar, mediar e supervisionar as atividades executadas no período integral; orientar a equipe de docentes; substituir o profissional em caso de ausência; recolher os relatórios individuais e elaborar o relatório conjunto; fazer a interlocução entre a gestão da escola e os professores, e entre a gestão escolar e a OSC; participar dos HTPCs cujos temas sejam pertinentes ao período integral; promover as reuniões de equipe semanais.



OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro a Dezembro de 2022)

1. Capoeira;
2. Contação de Histórias/ Leitura/ Biblioteca;
3. Curiosidades da Natureza/ Experiência em Ciências;
4. Hip-hop
5. Jogos de Alfabetização;
6. Jogos Exatos/ Experiências matemáticas;
7. Interligados / Tecnologias;
8. Musicalização;
9. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
10. Taiko;
11. Monitoria.



OFICINAS OFERECIDAS NO INTEGRAL ATRAVÉS DE OUTRAS PARCERIAS

12. Handebol – 2º, 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - terça, quarta e quinta-feira;
13. Judô (APAJA) – 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - segunda e sexta-feira;
14. Libras – Infantil IV ao 5ºano - 13h às 16h - segunda a sexta-feira;
15. Inglês – 4ª e 5ºano, 13h às 14h50 – segunda-feira;
16. Reforço Escolar (SISTEC) - 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 15h – terça e quinta-feira;
17. Natação – 4ª e 5ºano, saída às 14h45 e retorno às 16h30 – terça e quinta-feira;
18. Futsal – 2º, 4º e 5º 13h às 15h – segunda-feira e 1º A, B e C – 13h30 às 16h – sexta-feira.

Obs.: O reforço escolar e as aulas de inglês foram suspensas durante o mês de junho, seguimos sem previsão de retorno.

OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

No mês de agosto reorganizamos os planejamentos, incluímos propostas que auxiliassem no retorno às aulas, considerando que os alunos estavam agitados, focamos no tema mensal: respeito. Realizamos rodas de conversa e refletimos sobre as ações que podem facilitar a nossa convivência e relembramos os combinados, resultando num melhor aproveitamento das oficinas.

Na realização das propostas específicas das oficinas, conseguimos observar as evoluções de cada aluno. Seguimos adequando as propostas e incentivando para que eles se dediquem, troquem conhecimento, argumentem, tenham autonomia para realizar as sugestões trazidas em cada aula.

Foi necessário realizarmos inúmeras mudanças na grade horária e substituições nas oficinas. Às segundas-feiras, incluímos oficinas de futsal das 13h às 15h, as mesmas acontecem paralelas ao judô e atendem alunos do 2º, 4º e 5º ano. Iniciamos com as aulas de Hip-hop que substituíram as aulas de artes cênicas/teatro, as crianças estão gostando muito, se dedicando, se expressando, focadas em aprender cada passo das coreografias desse movimento artístico e cultural.

Permanecemos em contato diário com a direção e as coordenações pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, pois essa parceria é fundamental para realizarmos os ajustes necessários, visando desenvolvimento integral dos nossos alunos.

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no CIEM 2: 285 alunos



Eventos:
04/08 – 4º e 5º ano - Ida ao CIEM I (Unidade Móvel Elektro – Uso Eficiente e seguro de energia).
15/08 – Reunião Equipe Espaço Crescer - CIEM II
19/08 – Reunião com a Direção
19/08 – Reunião com Equipe Espaço Crescer – CIEM II
25/08 – 1º A, B e C e 2ºA - Projeto Rota das Bandeiras
26/08 – 4º e 5º ano - Projeto NTICs (Auditório CIEM II)

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Ação	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
AGOSTO	Ampliar o repertório musical, artístico e sócio cultural	Início da Oficina de Hip Hop.	Participação efetiva das crianças no momento de se expressar.	Número de alunos que se interessaram em participar da oficina nova
	Promover a aquisição de conhecimentos através de projetos e eventos	Participação em eventos/projetos oferecidos pela Prefeitura (NTICs, Rota das Bandeiras, Elektro).	Alegria das crianças em participar dos projetos e eventos.	Frequência dos alunos nas oficinas, projetos e eventos
	Promover o autoconhecimento e autocuidado.	Rodas de conversa explorando o tema respeito, com os subtemas autoconhecimento e autocuidado	Melhora na qualidade da escovação bucal e higiene pessoal.	Diminuição de ocorrências de alunos Sem higiene pessoal.

Atibaia, 10 de agosto de 2022.



Flávia Caroline Silva Prado
Coordenadora

OFICINA DE CAPOEIRA
Instrutor: Vitor Fagundes Silva Pastor

Objetivo da atividade: Promover um espaço de expressão e ludicidade, onde os alunos possam vivenciar momentos de criação artística, teatral e de socialização; desenvolver a expressão oral, a leitura, a postura física, melhorando a autoestima e a confiança em si mesmo; desenvolver as relações interpessoais e o trabalho em equipe.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 01,02,04,08	Séries atendidas: infantil 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
Atividades desenvolvidas: Treinamento de pequenas sequências de golpes e movimentos.	
Dias trabalhados: 09,11,15,16	Séries atendidas: infantil 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
Atividades desenvolvidas: Treinamento em dupla com a sequência de golpes e movimentos.	
Dias trabalhados: 18,22,23	Séries atendidas: infantil 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
Atividades desenvolvidas: Movimentações envolvendo a ginga e floreios.	
Dias trabalhados: 25,29,30	Séries atendidas: infantil 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
Atividades desenvolvidas: Roda de capoeira e aprendizagem de cantigas de capoeira.	

Considerações do Instrutor para o mês em referência:

As crianças estão animadas com as aulas de capoeira, desenvolvendo sua linguagem corporal, valências motoras através das aulas lúdicas e objetivas da capoeira.

Vitor Fagundes



OFICINA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS
Professora: Cintia Aparecida Batista

Objetivo da atividade: Promover o acolhimento e interação dos alunos, através de atividades em rodas. Promover o desenvolvimento da imaginação e estimular a criatividade dos alunos, através da contação de histórias.



Atividades realizadas no mês de agosto:	
Dias trabalhados: 01 a 05	Série atendida: Inf. IV, Inf V, 1ªA, 1ªB e 1ªC.
Objetivo: Ampliar o conhecimento cultural.	
Atividades desenvolvidas:	
Contação do livro "Lição de voo".	
Pintura e confecção da Borboleta.	
Contação do livro "Vizinho e Vizinha (atividade realizada em roda).	

f.

Dias trabalhados: 08 a 12	Séries atendidas: Inf. IV, Inf V, 1ºA, 1ºB e 1ºC.
Objetivo: Expandir o repertório cultural de forma lúdica.	
Atividades desenvolvidas: Contação do livro "Lição de voo" Contação "M de Marmota" (após a contação os alunos fizeram uma lista de palavras com a inicial M, os alunos do infantil se expressaram através de desenhos).	
Dias trabalhados: 15 a 19	Séries atendidas: Inf V, 1ºA e 1ºB.
Objetivo: Promover momentos de interação, de fala e escuta.	
Atividades desenvolvidas: Contação – Pequeno 1. Desenho história Pequeno 1. Contação "Papai dos meus sonhos".	
Dias trabalhados: 22 a 26	Séries atendidas: Inf. Iv, Infant.V, 1ºA, 1ºB e 1ºC.
Objetivo: Proporcionar ampliação do conhecimento.	
Atividades desenvolvidas: Contação "M de Marmota". Ilustração de palavras que tenham a inicial M. Contação- Papai dos meus sonhos (para as turmas, não atendidas na semana anterior).	
Dias trabalhados: 29 a 31	Séries atendidas: Inf. Iv. Inf.V e 1ºC.
Objetivo: Ampliar o conhecimento.	
Atividades desenvolvidas: Contação " Festa no céu". Colorindo o Jabuti (complemento da história).	

Considerações da Professora para o mês em referência:

O mês de agosto foi um mês de desafios, os alunos estavam mais agitados em sua grande maioria, acredito que o motivo seja o retorno das férias. As atividades em geral, tiveram um bom desenvolvimento e aproveitamento por parte dos alunos.

Acredito que no próximo mês os alunos estarão mais calmos, e acostumados com a rotina da escola.

Cintia Aparecida Batista Almeida



OFICINA DE CURIOSIDADES DA NATUREZA

Professora: Lígia Sabino Garcia

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade; estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas pertinentes à educação ambiental e sustentabilidade do planeta, entre outros.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 1 a 5	Séries atendidas: Infantil IV e V, 1ªA, B, C, 3ª, 4ª E 5ª ano
Objetivo: Descrever características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa sobre as formigas: 5 espécies mais conhecidas (Formiga Cortadeira, Formiga Carpinteira, Formiga de Fogo, Formiga Fantasma e Formiga Faraó), local onde vivem, do que se alimentam, análise de imagens, caça as formigas na escola e colorindo desenhos.	
Dias trabalhados: 8 a 12	Séries atendidas: Infantil IV e V, 1ª A, B e C, 2ª, 3ª, 4ª e 5ªano
Objetivo: Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema, afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies.	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa sobre os Dinossauros, onde viviam, do que se alimentavam, suas características conforme as espécies, porque foram extintos, análise de imagens e desenhos; vídeo: "O ovo e os Dinossauros" – De Criança Para Criança.	



Dias trabalhados: 15 a 19	Séries atendidas: Infantil IV e V, 1ªA, B, C, 2ª, 3ª, 4ª E 5ª ano
Objetivo: Descrever características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa sobre as Borboletas: Processo de Metamorfose, do que se alimentam, seu tempo de vida. Vídeo: "Transformação da Lagarta em Borboleta" – Life for all - Europe; história "Uma lição de Voo"- Sandra Aymone; Colorindo a Borboleta.	
Dias trabalhados: 22 a 26	Séries atendidas: Infantil IV e V, 1ªA, B, 2ª, 3ª, 4ª E 5ª ano
Objetivo: Descrever características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa sobre as Abelhas: qual a sua importância, onde vivem, do que se alimentam, ciclo de vida, curiosidades, pintura de desenho, caça-palavras sobre o tema.	
Dia trabalhado: 23	Série atendida: 1ªC
Objetivo: Tema do mês: Respeito	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa ressaltando o que é respeito, como praticá-lo e o que não se deve fazer, texto de apoio: "Respeito é...." – Maria do Rosário Moita de Macedo, novembro 2012.	
Dias trabalhados: 29 a 31	Séries atendidas: Infantil IV, 1ªA, B, 3ª e 4ª
Objetivo: Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.	
Atividades desenvolvidas: Época de secas no Inverno: como afeta nossa saúde, o que fazer para não desperdiçar água e cuidar do meio ambiente, Caça-palavras, colorindo desenhos e história: "Os pingos de chuva" – Minéia Pacheco.	

Considerações da professora para o mês em referência:

Mês de agosto foi muito desafiador, com a falta de professores, tivemos muita dificuldade com as mudanças na grade de horários. Nossa Coordenadora Flávia estava sempre disposta a nos ajudar, mas com a equipe reduzida, ficou complicado até para ela conseguir montar a grade sem ficarmos sobrecarregados. Nos esforçamos ao máximo para conseguir atender com qualidade as demandas e levar os conhecimentos aos alunos.

Lígia Sabino Garcia



Oficina de Jogos Cooperativos
Professora: Jeferson Diogo de Sousa

Objetivo da atividade: Desenvolver valores de solidariedade, cooperação e união; propiciar um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes, buscando a realização de tarefas, resolução de problemas, desafios e missões com a cooperação de todos.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 01 a 05	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 2º, 4º e 5º ano
<p>Objetivos: Dinâmicas de grupo para estimular a atenção e o trabalho em equipe. Jogos semicooperativos com duas equipes onde o ganhar e o perder eram menos importantes. Brincadeiras onde tinham que compartilhar o mesmo espaço e materiais. Ninguém fica de fora.</p>	
Atividades desenvolvidas: Troca rápida, queimada cone equipes e Coelho sai da toca cooperativo.	
Dias trabalhados: 08 a 12	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 4º e 5º ano
<p>Objetivos: Dinâmica onde os alunos tinham que se ajudar sem falar, somente através de gestos. Entrando no universo das crianças, trabalhando a fantasia com jogos temáticos, além de trabalhar a parte motora e cognitiva.</p>	
Atividades desenvolvidas: Personagem nas costas, Anéis do Sonic e Tesouro do Gigante.	
Dias trabalhados: 15 a 19	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<p>Objetivos: Através do lúdico, estimular os fundamentos do basquete com jogos que visam o trabalho em equipe. Trabalhar com pequenos grupos, estimulando as tomadas de decisões coletivas.</p>	



OFICINA DE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO

Professora: Daniela Tinheira do Prado

Objetivo da atividade: Trabalhar a alfabetização através dos jogos propondo um aprendizado de forma lúdica; auxiliar na construção da representação mental e da realidade, desenvolvendo a linguagem e hábitos sociais, ensinando a criança através das regras contidas nos jogos.

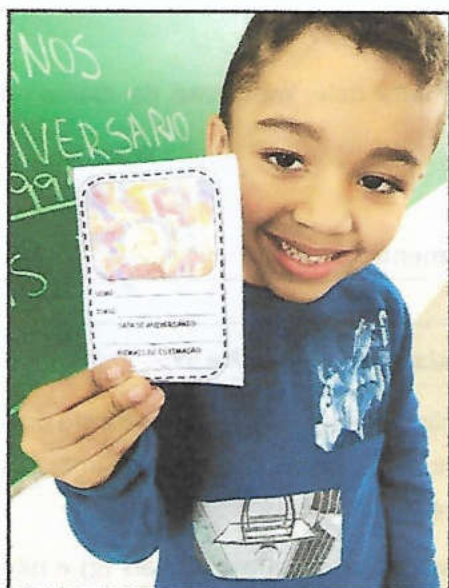


Atividades realizadas no mês de agosto:	
Dias trabalhados: 4,11,18 e 25	Séries atendidas: Infantil IV
Objetivo: Estimular o tônus muscular, reconhecer o alfabeto, identificar as letras do nome próprio, criatividade, participação, concentração, socialização, cooperação e linguagem comunicativa.	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa, coordenação motora fina, alfabeto, escrita nome, letras móveis, materiais reciclados.	
Dias trabalhados: 1,8,15 e 22	Séries atendidas: Infantil V
Objetivo: Explorar sons das letras e associações, desenvolver a construção sistema alfabético, interação social, concentração, participação e linguagem comunicativa.	
Atividades desenvolvidas: Alinhavo alfabeto, sequência do alfabeto, construção nome próprio, grafia das letras do alfabeto e roda de conversa.	
Dias trabalhados: 1 a 5, 8 a 12, 15 a 19, 22 a 26, 29 a 31.	Séries atendidas: 1º ano A, B e C
Objetivo: Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, segmentar corretamente as palavras ao escrever frases, desenvolver as práticas sociais de leitura e escrita, identificar o uso das	

Oficina de Jogos Exatos / Jogos Matemáticos

Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 01 a 12	Séries atendidas: 1ªA, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª
<p>Objetivos: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>Incentivar o diálogo como forma de resolução para situações que acontecem no cotidiano, conversar sobre o quão é essencial respeitar as diferenças e acolher os amigos.</p> <p>Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e diferenças. Manipular materiais diversos e variados, utilizando dos movimentos de apreensão. Classificar determinados atributos (tamanho, peso, cor, forma etc)</p>	

Explicar um pouco sobre as características de cada sentimento e que cada pessoa sente de uma forma diferente, contextualizando com o tema mensal – respeito.

Atividades desenvolvidas: “Matematicando – Situações Problema” – Momento para que os alunos explorem as quatro operações e ajudem uns aos outros, separados em grupos, compartilhando suas habilidades e ideias para facilitar a resolução de cada operação.

“Roleta das Operações”.

Roda de conversa explicando a importância do tema mensal: Respeito.

Quais ações do cotidiano podem transparecer o respeito e a falta dele, momento de diálogo e reflexões entre alunos e professores.

Jogos de tabuleiro, dominó, memória.

Contação de história “No meu coração e na minha cabeça, sentimentos...” 2ªA

Dias trabalhados: 15 a 23

Séries atendidas: 1ªA, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª

Objetivos: Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Identificar a relação proporcional entre as unidades de medidas de massa convencionais (g) e não convencionais (xícara e colher).

Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Atividades desenvolvidas: “Trunfo- quem sou eu?” Nome, data de aniversário, idade, quantidade de animais de estimação

Relembrando adição e subtração e suas regras.

Unidades de Medida/Instrumentos de medida: Massa/ balança, copo medidor, régua, colher, xícara.

Relembrando frações

Sequências lógicas e numéricas.



Dias trabalhados: 24 a 31	Séries atendidas: 1 ^ª A, 2 ^ª , 3 ^ª , 4 ^ª e 5 ^ª
<p>Objetivos: Refletir sobre a importância da matemática em cada ação do cotidiano, qual a sua função em determinada situação, criar uma linha de identificação com as propostas sugeridas e o motivo delas fazerem parte da grade curricular.</p> <p>Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: "Onde eu vejo matemática?" Em grupos, as crianças representaram através de desenhos e fases, onde encontravam matemática, ficaram maravilhados com as reflexões e descobertas.</p> <p>Algarismos Romanos (Parceria com a oficina de Jogos Cooperativos) – Relembrando, atividades de correspondência e desafios.</p> <p>Falamos sobre as regras para escrever os algarismos romanos, depois as crianças participaram de uma dinâmica na Oficina de Jogos Cooperativos. Os alunos gostaram muito dessa parceria teoria e prática.</p>	

Considerações da Professora para o mês em referência:

O mês de agosto foi intenso, seguimos conversando com as crianças sobre a importância de cada aula, do respeito e de cumprir os combinados. Realizamos diversas propostas em parceria para que observassem a nossa união e como a mesma transforma os nossos dias.

Na segunda quinzena, as crianças estavam aproveitando melhor as oficinas, momento ideal para abordar novos conteúdos, explorar diferentes habilidades e unir teoria e prática, o que resultou em devolutivas muito positivas trazidas por nossos alunos.



Flávia Caroline Silva Prado

OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO
Professora: Thais Araujo de Moraes

Objetivo da atividade: Desenvolver o aluno de forma integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais), despertando a musicalidade através de exercícios, vocalizes, jogos rítmicos e principalmente cantando; trabalhar com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



Atividades realizadas no mês de agosto:

Dias trabalhados: 03 e 05

Série atendida: Infantil V; 1º ano A, B e C

Objetivo: Conhecer as figuras rítmicas musicais positivas e negativas (semínima e colcheia), criar seqüências rítmicas e colocar em prática utilizando o corpo como instrumento musical.

Atividades desenvolvidas: Desmistificando a escrita das figuras rítmicas musicais.

Dias trabalhados: 08, 10 e 12	Séries atendidas: Infantil IV e V; 1º ano A, B e C
Objetivo: Conhecer a cultura africana através da música, do idioma e da dança trabalhando consciência corporal, coordenação motora e equilíbrio.	
Atividades desenvolvidas: Brincadeira musical- Simama Kaa	

Dias trabalhados: 15, 17 e 19	Séries atendidas: Infantil IV e V; 1º ano A, B e C
Objetivo: desenvolver a escuta atenta da música, a imaginação, refletir e posicionar-se musicalmente, além de conhecer o importante compositor brasileiro Villa- Lobos e a sua obra "O trenzinho do caipira".	
Atividades desenvolvidas: Apreciação musical- conhecendo "O trenzinho do caipira" de Villa-Lobos	

Dias trabalhados: 22, 24 e 26	Séries atendidas: Infantil IV e V; 1º ano A, B e C
Objetivo: Desenvolver coordenação motora, leitura musical e memória rítmica	
Atividades desenvolvidas: Parlendas com copos musicais coloridos	

Dias trabalhados: 29 e 31	Séries atendidas: Infantil IV e V; 1º ano B
Objetivo: Ouvir a música "Seu Lobato", decifrar e escrever as figuras rítmicas reproduzindo-as com rítmica corporal.	
Atividades desenvolvidas: A rítmica da música "Seu Lobato"	

Considerações da Professora para o mês em referência:

Neste mês de agosto, as atividades de musicalização tiveram como foco a rítmica musical. Os alunos estavam mais focados nas atividades, receberam positivamente as propostas e executaram de forma satisfatória.

Thais Araújo de Moraes



Oficina de Tecnologias / Interligados
Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 2, 3 e 10	Séries atendidas: 3, 4 e 5º ano
Objetivo: exercitar o pensamento crítico, a empatia e a cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa e atividade sobre RESPEITO.	
Dias trabalhados: 2,9 e 10	Séries atendidas: 3,4,5º ano
Objetivo: desenvolver a comunicação e a cultura digital	
Atividades desenvolvidas: conhecimento prévio sobre Fake News.	



Dias trabalhados: 16,17 ,19 ,23,24 e 30	Séries atendidas: 3,4,5º ano
Objetivo: expandir o conhecimento, o pensamento crítico e científico.	
Atividades desenvolvidas: Como identificar uma fake News e desenvolvimento do painel.	
Dias trabalhados: 5	Séries atendidas: 3 e 5º ano
Objetivo: exercitar o conhecimento e a argumentação, desenvolver o pensamento crítico e criativo.	
Atividades desenvolvidas: Jogos de raciocínio.	
Dias trabalhados: 3 e 12	Séries atendidas: 2º, 3 e 5º ano
Objetivo: aprimorar o conhecimento e desenvolver a cooperação.	
Atividades desenvolvidas: brincadeira de mímica.	
Dias trabalhados: 10	Séries atendidas: 2º ano
Objetivo: desenvolver o autoconhecimento, autocuidado e a comunicação.	
Atividades desenvolvidas: História: Edu vê televisão demais.	
Dias trabalhados: 17,24 e 31	Séries atendidas: 2º ano
Objetivo: aperfeiçoar o conhecimento, a comunicação e a cultura digital.	
Atividades desenvolvidas: Trabalhando o relógio	

Considerações da Professora para o mês em referência:

Neste mês de agosto trabalhei diversos temas, dentre eles o mensal sobre o respeito, onde fizemos roda de conversa e algumas atividades, foram momentos importante e produtivos.

Outro tema abordado foi sobre o fake News, a importância de sabermos identificar quando uma notícia é falsa, de pesquisar sobre o devido assunto e também ajudar a conscientizar o próximo para que aprendam verificar se uma notícia é fato ou fake.

Foram dias produtivos, onde os alunos realizaram as propostas com entusiasmo, sendo assim alcançando o objetivo propostos neste mês de agosto.

Nathália Chaar Mosconi Batista



Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber

Professora: Juliana Mesquita de Castro

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Atividades realizadas no mês de agosto:	
Dias trabalhados: 01,04 e 05	1º A, 1º B, 1º C e 2º A
Objetivo: Ampliar a capacidade de autoconhecimento, empatia, cooperação e argumentação.	
Atividades desenvolvidas: Rodas de conversa com o tema mensal: Respeito.	
Jogo cruzando mundos " Família e amigos"	



Monitoria

Monitor : Mateus Henrique Jensen

Objetivo da atividade: Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



Atividades realizadas no mês de agosto	
Dias trabalhados: 01 a 05	Séries atendidas: 1ªA,B,C 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver a empatia e a cooperação e o autoconhecimento e autocuidado.	
Atividades desenvolvidas: Pega-pega corrente, queimada diferenciada, queimada russa, pique bandeira, toca disco, jogo da velha.	
Dias trabalhados: 08 a 12	Séries atendidas: 1ªA,B,C 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: autoconhecimento e autocuidado	

Monitoria

Monitor: Tiago Emanuel

Objetivo da atividade: Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



Atividades realizadas no mês de agosto:	
Dias trabalhados: 01/08 a 05/08	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver autoconhecimento e autocuidado	
Atividades desenvolvidas: JUST DANCE.	
Dias trabalhados: 08/08 a 12/08	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Trabalhar autoconhecimento e autocuidado.	
Atividades desenvolvidas: GINÁSTICA DE SALTO.	
Dias trabalhados: 15/08 a 19/08	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Proporcionar autoconhecimento e autocuidado / Empatia e cooperação	
Atividades desenvolvidas: QUEIMADA POLONESA.	



Dias trabalhados: 29/08 a 31/08	Séries atendidas: Infantil V, 2º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver Autoconhecimento e autocuidado, refletir sobre o tema mensal: respeito.	
Atividades desenvolvidas: Rodas de conversa e dinâmicas.	

Considerações do Monitor para o mês em referência:

No mês de agosto tivemos diversas brincadeiras, a intenção de todas as brincadeiras foi trabalhar coletivamente, e incentivar a cooperatividade dos alunos.

A falta de empatia e de generosidade dos alunos é algo que está sendo trabalhado desde o começo do ano. Essa é uma dificuldade que os alunos têm de colocar em prática, principalmente a turma do 2º ano fundamental. Eles estão aprendendo a se colocar no lugar do outro, e que cada atitude que eles têm, tanto positiva quanto negativa, refletem na vida do outro.

Nas brincadeiras como JUST DANCE, GINASTICA DE SALTO, QUEIMADA POLANESA, DINÂMICAS E RODAS DE CONVERSA, tiveram esse cuidado de mostrar que as turmas são como uma equipe, e que todos precisam estar alinhados para que eles tenham um bom desempenho e melhores resultados.

Nas brincadeiras mencionadas acima, algumas turmas entenderam a ideia de trabalhar em equipe, e perceberam que o coletivo é mais proveitoso do que fazer individualmente, já que o fato de todos estarem envolvidos, quando há uma vitória, a sensação de ganhar é de todos, da mesma forma se houver derrota não há um culpado, o esforço precisa ser de todos.

Esses foram os objetivos trabalhados dentro do mês, e pode ser estendido dentro das outras oficinas, e também trabalhar dentro de outros temas.



Tiago Emanuel