

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE FEVEREIRO EDUCAÇÃO INTEGRAL - CIEM II - POLO VII

Centro Integrado de Educação Municipal



Termo de Colaboração nº 002/2022

Secretaria de Educação
Atibaia 2022

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33
Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

Relatório da Coordenação
Projeto Educação Integral – CIEM 2 – POLO VII
(Fevereiro 2022)

Objetivo Geral: Planejar, mediar e supervisionar as atividades executadas no período integral; orientar a equipe de docentes; substituir o profissional em caso de ausência; recolher os relatórios individuais e elaborar o relatório conjunto; fazer a interlocução entre a gestão da escola e os professores, e entre a gestão escolar e a OSC; participar dos HTPCs cujos temas sejam pertinentes ao período integral; promover as reuniões de equipe semanais.



OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2021)

1. Artes;
2. Artes Cênicas / Teatro;
3. Capoeira;
4. Contação de Histórias/ Leitura/ Biblioteca;
5. Curiosidades da Natureza/ Experiência em Ciências;
6. Jogos de Alfabetização;
7. Jogos Exatos/ Experiências matemáticas;
8. Interligados / Tecnologias;
9. Musicalização;
10. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
11. Taiko (a partir de março);
12. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS NO INTEGRAL ATRAVÉS DE OUTRAS PARCERIAS

13. Handebol - 3 aulas - 3º,4º e 5ºano, das 13h às 16h - terça, quarta e quinta-feira;
14. Judô (APAJA) - 3 aulas - 3º,4º e 5ºano, das 13h às 16h - segunda e sexta-feira;
15. Libras - 3 aulas - 13h às 16h - segunda a sexta-feira;
16. Inglês - 2 aulas - 4ª e 5ºano, 13h às 14h50 – segunda-feira;
17. Reforço Escolar (SISTEC) - 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 15h – terça e quinta-feira;
18. Natação (a partir de março);

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no CIEM 2: 290 alunos.

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Estas duas semanas do mês de fevereiro foram de grandes desafios e adaptações para as crianças e para os educadores das nossas oficinas. Mudanças diárias na grade de horários, devido a entrada e saída dos professores da rede, adaptações nos horários do lanche e do almoço, para melhor atender as crianças, distância entre as salas de aulas e os bebedouros, etc. Sendo assim, buscamos minimizar as dificuldades com alternativas criativas para adaptar o planejamento e acolher os alunos ao novo ambiente escolar.

Fizemos reuniões diárias com a diretora Regina e também com os professores da OSC Espaço Crescer, que durante as duas semanas de atividades presenciais foram proativos, executando suas tarefas da melhor forma possível e lidando com os imprevistos de maneira positiva.

A coordenação geral da OSC Espaço Crescer também esteve nos auxiliando durante todo o mês de fevereiro, com orientações práticas e remanejando profissionais da própria OSC para atender as nossas demandas no CIEM 2.

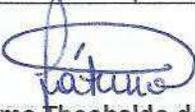
Sabemos que estamos em um processo de construção de uma nova escola que atende, atualmente, 290 alunos, do Infantil IV ao 5º. Ano. Tenho certeza, que mudanças positivas acontecerão no próximo mês, para melhorar o cuidado e aprendizado de todas as crianças que estão diariamente conosco no ensino integral.

Eventos:
Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações – 27/1
Gestão em Rede – “Planejamento para o início das aulas” – 27/1
Visita à Escola – CIEM II – 28/1
Reunião de Pais – CIEM II – 2/2
Reunião de Alinhamento do Período Integral - OSCs – Secretaria de Educação – 4/2
Planejamento – 1 a 4/2
Encontro Formativo Psicomotricidade – OSCs – Secretaria de Educação – 7/2
Encontro de Capacitação – OSC Espaço Crescer – Criação de Jogos Lúdicos – 10/2
Organização das salas, produção de jogos lúdicos, preparação e identificação dos estojos – 1 a 11/2

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
FEVEREIRO	Planejar, organizar e Acolher	Reuniões formativas, de planejamento e de equipe. Atividades de acolhimento realizadas com os alunos	Adaptações realizadas na grade de horários e reorganização das turmas. Motivação e entusiasmo dos alunos em participarem das propostas realizadas.	90% de participação dos professores nas reuniões e encontros formativos. 290 alunos matriculados.

Atibaia, 10 de março de 2022.


Fátima Theobaldo de Carvalho
Coordenadora

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

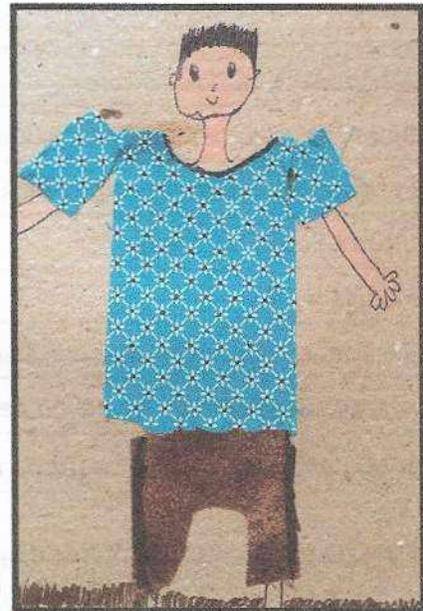
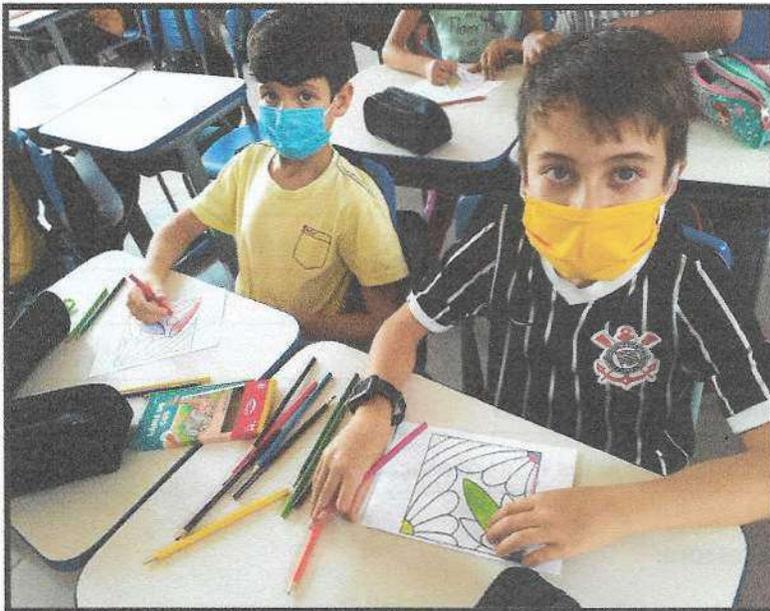
CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

OFICINA DE ARTES

Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

Objetivo da atividade: Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Anos atendidos: 1ºC, 1ºA, 3º, 4º e 5ºano

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dia: 17 e 18 Turmas atendidas: 1ºC e 4ºano

Atividade: "Sou feito de retalhos..." – Atividade baseada no poema "Sou feita de retalhos" de Cris Pizzimenti, onde cada aluno escolheu um retalho de tecido e desenvolveu uma colagem em papel cartão, refletimos sobre a importância das pessoas que convivem conosco diariamente, que deixam um pouco de si e levam um pouco de nós, na família, na escola, em nossa comunidade. Cada aluno entregou um pedacinho do mesmo tecido para alguém de seu convívio.

Dia: 21 Turma atendida: 5ºano

Atividade: "Você é..." - Nesta dinâmica trabalhamos o acolhimento e o pertencimento das crianças através de palavras positivas fixadas na parede, ressaltando atitudes e valores humanos como características presentes em todos nós, adultos e crianças: único, especial, cooperador, amigo, honesto etc.

Dias: 21, 22 e 25 Turmas atendidas: 1ªA, 3ª e 4ª

Atividade: "Semeando Valores" – Desenvolvimento de atividades colaborativas, a parte e o todo, o "eu" e o "nós"! Os alunos coloriram partes de um desenho, onde a imagem só fez sentido quando todas as partes se juntaram para formar um vitral de flores. Nas pétalas, cada aluno escreveu um valor humano que considera essencial para a nosso bem viver.

Atividades Complementares:

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações

Encontro Formativo Psicomotricidade– OSCs – Secretaria de Educação

Visita à Escola – CIEM II

Planejamento

Organização das salas, preparação e identificação dos estojos.

Acompanhamento do lanche no período regular - 9h às 11h

Total de horas trabalhadas (Aulas da Oficina de Artes + Coordenação): 80h

Observações complementares da professora:

Fevereiro foi um mês de grandes novidades e muitas adaptações! Sempre buscando atender nossas crianças de forma eficaz, tornando o aprendizado no ensino integral lúdico e significativo!

Nosso projeto no CIEM II está em processo de construção: escola, família, professores e alunos. Acredito que o acolher, ouvir e entender nossas crianças, o abordar temas que transformem a escola em um ambiente adequado para o ensino e seguro para todos que ali estão, é essencial neste momento.

Pretendo nos próximos meses desenvolver atividades interdisciplinares para maior integração da Oficina de Artes com as demais oficinas do projeto, proporcionando através da arte o conhecimento de novos saberes e estímulo das habilidades!

Fátima Theobaldo de Carvalho

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



OFICINA DE ARTES CÊNICAS
Professor: Orlando Talarico

Objetivo da atividade: Promover um espaço de expressão e ludicidade, onde os alunos possam vivenciar momentos de criação artística, teatral e de socialização; desenvolver a expressão oral, a leitura, a postura física, melhorando a autoestima e a confiança em si mesmo; desenvolver as relações interpessoais e o trabalho em equipe.



Anos atendidos: 1ºA, B e C, 2º, 3º, 4º e 5º ano.

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dias: 14 a 17 Turmas atendidas: Infantil V, 1ºA, B e C, 2º, 3º, 4º, 5º ano

Atividade de acolhimento:

Roda: Nome + Gesto - Para uma apresentação mais expressiva, uma criança falava o seu nome e junto fazia um gesto e logo em seguida todos da roda repetiam, falando o nome e fazendo o mesmo gesto.

Mudar de lugar com outra criança usando o nome - A criança saía do seu lugar para ocupar outro lugar, para isso falava o nome (ou fazia um gesto) e a criança que desocupava o lugar e ia ocupar o lugar de outra criança, falando o seu nome ou gesto. A atividade evoluiu tendo mais de uma criança trocando de lugar, aqui trabalhamos a concentração e o ritmo.

Mudar de lugar com outra criança - Usando somente o olhar - Basicamente a atividade acima, mas a regra era somente olhar e deixar claro com quem você gostaria de trocar - concentração e ritmo.

Atividades:

Jogo: Pato, Pato e Ganso - Em roda as crianças ficaram lado a lado, uma criança fora da roda ia passando e tocando no ombro e dizendo pato, pato, pato, pato, a hora que ela decidisse, ela tocava duas vezes e falava ganso, a criança tinha que sair de seu lugar para pegar o amigo e o mesmo tinha que tentar ocupar o lugar vago. Trabalhamos aquecimento, ludicidade e concentração.

Espaço: Andar pelo espaço ao som do pandeiro (adaptado para os surdos através do movimento da mão), trabalhando ritmo, esforço e controle. As crianças tinham que perceber o uso do espaço e dos outros passantes, e ao comando (neste caso o som do pandeiro ou a mão) perceber o ritmo/tempo em que deveriam se movimentar. Como variação, foi feita a descida até o chão e subida, sempre

envolvendo o tempo e ritmo.

Conversa: O que a palavra TEATRO te lembra?

Aqui, sentamos já como uma divisão palco e plateia e foi questionado sobre o conhecimento prévio do contato com o teatro e tudo o que poderia envolver essa arte/universo, apareceram as mais diversas palavras, exemplo: fantoche, fantasia, dança, música, ator, texto, história, etc. A conversa foi conduzida até perceberem o espaço físico em que isto acontece. As pessoas que assistem ao teatro ficam aonde? O lugar onde se apresenta é chamado como? E assim, com uma corda fazendo essa divisão, instituímos um combinado, um lado é palco e o outro é plateia, uma hora eu faço (estou no palco) o outro assistindo, sendo a plateia.

Apresentação: PALCO/PLATEIA

Jogo Dramático: O que estou comendo?

Neste exercício a turma foi dividida em duas. Uma foi para o palco e recebeu a instrução que deveriam escolher algo para comer, que deveria ser igual para todos e através de gestos, sem falar, mostrariam para a plateia. A plateia inicialmente devia somente assistir, somente depois de terminada a apresentação, poderiam comentar ordenadamente.

As cenas trouxeram muita energia e o trabalho de concentração feito anteriormente, esteve presente na cena.

Ps.: No Infantil V, foi realizada a contação de história "O Coelhinho Insone", usando instrumentos e sons. Uma pequena conversa foi feita no final para saber como a história foi interpretada pelas crianças.

Dias: 21 a 24 Turmas atendidas: 2º, 3º, 4º e 5º ano

Atividade de Acolhimento:

Roda:

- Mudar de lugar com outra criança - usando o nome (rapidamente)
- Mudar de lugar com outra criança - usando somente o olhar (rapidamente)

Os dois exercícios acima foram repetidos para trazer concentração e um momento de se olharem e estarem presentes na aula.

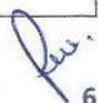
● Mudar de lugar com uma forma diferente de se locomover ou se movimentar - este exercício usa a mesma dinâmica acima, as crianças foram trazendo várias formas de se movimentar pelo espaço, com uma perna, de costas, rolando, plantando bananeira, foi um momento divertido e bem criativo, aqui tivemos uma pequena exposição individual, onde cada criança mostra sozinha uma ideia no espaço.

Atividades:

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Jogo: Gato e Rato - O jogo aconteceu em roda, onde uma criança ficou no meio sendo o rato e uma criança ficou fora sendo o gato, ao sinal o rato fugia e o gato tinha que perseguir fazendo o mesmo trajeto, o objetivo era pegar o rato, mas só fazendo o mesmo caminho, a roda ficou vigiando. Trabalhamos aquecimento, concentração e ludicidade.

Espaço: Andar pelo espaço ao som do pandeiro (adaptado para os surdos com o movimento da mão), trabalhando ritmo, esforço e controle, recordando a atividade da aula passada.

Responder aos estímulos:

1 - Pula / 2 - Abaixa / 3 - Bate palma / 4 - Congela e 5 - Grito.

Andando pelo espaço e ao meu comando, as crianças tinham que responder prontamente ao estímulo acima e voltar a andar (adaptado com gestos para as crianças surdas). Neste exercício o objetivo foi trabalhar a concentração individual e grupal, pois mostra a atenção e se estão executando juntos o que foi solicitado, trabalhamos a cooperação em grupo.

PALCO/PLATEIA

Jogo Dramático 1: O que estou assistindo?

Nesta aula, as crianças, haviam entendido um pouco sobre o uso da divisão do espaço com a corda entre palco e plateia e ficaram atentas à nova proposta, pois sabiam que teriam que se apresentar para a plateia (seus amigos de sala).

Aqui elas escolheram algo para assistir e o local onde estavam assistindo, sem falar, somente com a expressão e gestos. Exemplos: No cinema assistindo um filme de comédia, em casa assistindo um esporte, etc.

Logo em seguida a plateia (fala individual) deu um retorno para o grupo que estava se apresentando, dentro da sua percepção.

Jogo Dramático 2: Onde estou?

A partir de um sorteio de lugares: praia, restaurante, show, parque, etc, as crianças, dentro de um combinado com o seu grupo, mostraram através de gestos e movimentos o local onde estavam e o que estavam fazendo.

Dentro do combinado, logo depois de assistir, a plateia deu o seu retorno.

Obs.: No momento das cenas, temos outro combinado, quem faz, não pode contar, somente ouvir e também não pode corrigir quem comentou, por que estamos buscando como melhor se comunicar.

Dias: 21 a 24 Turmas atendidas: 1ªA, B e C

Atividade de Acolhimento: Lembrar da aula passada. Nesta conversa, fizemos a criança lembrar e ter a noção de tempo entre um encontro e outro, assim damos continuidade as propostas já realizadas.

Atividades:

Roda: Batata-quente - Fizemos um jogo conhecido de todos, que traz suas regras e muita diversão.

Jogo: Seu Mestre mandou! - Nesta brincadeira fomos aos poucos trazendo a atenção para o momento da aula, eles só podiam fazer as coisas que o "Seu Mestre" mandasse, caso não tivesse "Seu Mestre mandou" no início da frase, teriam que continuar na atividade anterior. Nesta atividade trabalhamos o corpo e para o uso do espaço, foi pedido que eles virassem animaizinhos. E as crianças dentro do seu tempo e entendimento foram ocupando o espaço, ficando atentas e criando uma trajetória para o seu animal, preparando-os assim para a próxima atividade.

Jogo Dramático Infantil:

Trajetos: A partir de uma história, fomos narrando uma trajetória, onde lugares e sensações (florestas, montanhas, gelo, rio, dia e noite), fizeram com que as crianças transformassem o lugar e seu corpo em resposta aos estímulos dados, se estabelecendo um jogo, onde cada aluno começou a contribuir com situações para a continuidade da nossa história.

Finalização: Relaxamento.

Atividades Complementares:

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações

Encontro Formativo Psicomotricidade– OSCs – Secretaria de Educação

Encontro de Capacitação – OSC Espaço Crescer – Contação de Histórias

Visita à Escola – CIEM II

Planejamento

Organização das salas

Acompanhamento do lanche no período regular - 9h às 11h

Total de horas trabalhadas: 64h

As crianças têm respondido positivamente às atividades. Algumas atividades têm sido adaptadas para as crianças surdas, que estão bem integradas ao grupo. Nas aulas dos 1^{os} anos, tenho realizado adaptações, trazendo uma forma mais lúdica, onde todos fazem ao mesmo tempo e depois uns fazem e outros assistem, mas fazendo parte da história. Os objetivos planejados foram alcançados.

Orlando Talarico

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



OFICINA DE CAPOEIRA

Professor: Vitor Fagundes Silva Pastor

Objetivo da atividade: Trabalhar ritmo, sonoridade, história, movimento corporal, disciplina, entre outras técnicas, explorando cada aspecto do desenvolvimento do indivíduo e do respeito à coletividade. Desenvolver a coordenação motora e a consciência corporal.



Anos atendidos: 1º A, B, C, 2º, 4º e 5ºano

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dias: 14, 15, 17, 21, 22 e 24

Turmas atendidas: 1º A, B, C, 2º, 4º e 5ºano

Atividade: Apresentação e explicação sobre a linguagem do corpo, filosofia da Capoeira e fundamentos, o desenvolvimento das valências motoras, tais como: coordenação geral, equilíbrio e força, sempre respeitando a individualidade de cada aluno.

Total de horas trabalhadas: 48 hrs

Observações complementares do instrutor:

As crianças têm correspondido bem aos exercícios e brincadeiras, como pro exemplo: Dona Aranha, que trabalha força e equilíbrio. Aplico exercícios em dupla para melhorar o desenvolvimento social e também o trabalho em equipe, aprendendo assim a respeitarem os colegas e professores.

Vitor Fagundes Silva Pastor

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

OFICINA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS
Professora: Cintia Aparecida Batista Almeida

Objetivo da atividade: Promover o acolhimento e interação dos alunos, através de atividades em rodas. Promover o desenvolvimento da imaginação e estimular a criatividade dos alunos, através da contação de histórias.



Anos atendidos: Infantil IV, Infantil V, 1º A, B e C, 2º e 3º ano

Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dia: 14 Turmas atendidas: Infantil IV, Infantil V e 2ºano

Dia: 15 Turmas atendidas: 2º, 3º e 1ºB

Dia: 16 Turma atendida: 1ºC

Dia: 22 Turmas atendidas: Infantil V e 1ºA

Atividade: Acolhimento dos alunos - Lata da Apresentação - O intuito dessa atividade foi saber um pouco mais sobre cada colega, cada turma teve perguntas elaboradas para sua faixa etária. Durante a realização da atividade os alunos tiveram a oportunidade de se conhecerem melhor e uma breve a apresentação inicial.

Dia: 15 Turmas atendidas: 2ºano

Atividade: Roda de conversa – “Dinâmica do Saber Mais...” - Nesta atividade os alunos expressaram quais suas expectativas para com a nossa oficina e quais as experiências com histórias e suas histórias preferidas. Neste momento pude saber mais sobre os gostos e saberes dos alunos, sobre suas histórias, um momento de interação. Durante a realização da proposta alguns alunos que têm gostos em comuns de identificaram.

Dia: 16 Turmas atendidas: Infantil IV e Infantil V

Atividade: Conhecendo um novo amigo “João sem medo”. Durante a contação da história narrada pelo professor, os alunos participaram de maneira direta e expressaram os seus medos, alguns alunos disseram que não tinham medo de nada!

Dia: 17 Turma atendida: 2ºano
Atividade: Roda de conversa - "Dinâmica do Saber Mais..." - momento de interação e comunicação com os alunos, tivemos um momento bem descontraído.

Dia: 20 Turmas atendidas: Infantil V e 2ºano
Atividade: "O que representa uma história para você?" - Nesta atividade os alunos contaram breve histórias sobre eles mesmo, logo após senti a necessidade de explicar a eles que toda história contada oralmente é uma história também, pois muitos dos alunos tinham a ideia de que uma história só poderia ser contada através de um livro.

Dia:21 Turma atendida: Infantil V
Dia: 24 Turma atendida: 1ºC

Atividade: Momento lá vem história através do livro " Médico Ursinho". Os alunos estavam em roda e antes da leitura puderam falar um pouco sobre as diversas profissões que existem ou uma profissão que ele admiram e alguns falaram sobre o que querem ser quando crescer.

Dia:22 Turma atendida: 1ªA
Atividade: Momento lá vem história: livro "Médico Ursinho" durante a contação os alunos falaram de algumas experiências em hospitais, resaltei com eles a importância do cuidado com a saúde.

Dia: 23 Turma atendida: Infantil IV
Atividade: Apresentação e introdução da oficina. Procurei saber quais as curiosidades dos alunos em relação as oficinas e suas histórias preferidas. Momento explicativo para que os alunos entendessem melhor o objetivo da oficina de contação de histórias, falamos também sobre regras e combinados.

Atividades Complementares:

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações 27/01

Encontro Formativo Psicomotricidade– OSCs – Secretaria de Educação 07/02

Encontro de Capacitação – OSC Espaço Crescer – Contação de Histórias 09/02

Visita à Escola – CIEM II

Planejamento

Organização das salas

Acompanhamento do lanche no período regular - 9h às 11h

Total de horas trabalhadas: 72h

Observações complementares da professora:

O mês de fevereiro foi de grandes desafios, os alunos em sua grande maioria estavam cansados, acredito que pela mudança da rotina das férias para ensino integral. A estrutura da escola diminuiu a duração da realização das atividades, devido ao tempo de deslocamento de uma atividade para outra, principalmente com os menores. Algumas adaptações foram feitas para melhor atender os alunos. Um dos pontos positivos foi a aceitação dos alunos para com as atividades propostas e interação dos mesmos.

Cintia Aparecida Batista Almeida

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

