

**Oficina de Curiosidades da Natureza/ Experiência em Ciências**  
**Professora: Lígia Sabino Garcia**

**Objetivo da atividade:** Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade; estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas pertinentes à educação ambiental e sustentabilidade do planeta, entre outros.



Anos atendidos: Infantil IV, Infantil V, 1º A, 1ºB, 1º C, 2ºA, 3ºA.

**Atividades realizadas no mês de fevereiro:**

Dias: 14, 15, 16, 17, e 18 Turmas atendidas: Infantil IV, Infantil V, 1º A, 1ºB, 1º C, 2º e 3ºano  
Atividade: Apresentação dos alunos através de desenhos: autorretrato, minha família, o que gosto de fazer e animais que mais gosto. Após a minha apresentação, fizemos uma roda de conversa sobre os desenhos.

Dias: 21, 23 e 25 Turma atendida: Infantil IV  
Atividade: Leitura do livro - "Monstro das cores", conversa sobre os sentimentos:

- O que cada cor representa;
- O que cada criança está sentindo naquele momento.

Atividade: Leitura do livro - "A nuvenzinha triste", conversa sobre a tristeza:

- O que ela gera em nosso corpo;
- Quem estava triste naquele momento;
- O que fazer quando estamos tristes;
- O que aconteceu com a nuvenzinha no final da história.

Dias: 22 e 24 Turmas atendidas: Infantil V, 1º A e C  
Atividade: Leitura do livro - "Monstro das cores", conversa sobre os sentimentos.  
Atividade: Dinâmica - Qual cor/sentimento você está sentindo hoje? Espalhei pela sala/pátio, figuras de cada monstro com sua respectiva cor e pedi para as crianças ficarem ao lado do monstro que indicasse qual sentimento ela estava sentindo naquele momento, analisamos qual cor teve mais crianças ao lado e conversamos sobre esses sentimentos e o que podemos fazer quando estamos nos sentindo assim.  
Atividade: Leitura do livro - "A nuvenzinha triste", conversamos sobre o que aconteceu com a nuvenzinha no decorrer da história e como ela reagiu aos acontecidos no final, então trouxe o

aprendizado da nuvem para nosso cotidiano e falamos o que podemos fazer quando nos sentimos tristes.

Atividade: Roda de conversa - O que a tristeza causa no corpo? Curiosidades apontadas com apoio de imagens:

- Ficamos doentes com mais facilidade;
- Nossa temperatura muda, quando estamos tristes temos a sensação de sentir mais frio;
- Nosso apetite muda, podemos comer mais ou menos do que de costume;
- Nosso peso muda, o fato de comer mais ou menos do que normalmente, faz com que engordemos ou emagrecemos;
- Estresse aumenta, tudo nos irrita ou incomoda, nada nos satisfaz;
- Falta de energia: ficamos sem ânimo e sem vontade de fazer as atividades do dia a dia.
- Chorar, é comum chorar quando estamos tristes.

Fonte: site "O curioso e suas pesquisas".

Atividade: Dinâmica - Como você se sente quando...", cada criança escolhia um papel na latinha e respondia as questões:

- Seu melhor amigo falta na escola;
- Quando você vem para a escola;
- Quando vai passear com a família;
- Quando ganha um presente;
- Quando quebra seu brinquedo favorito;
- Quando é repreendido por seus pais ou professores;
- Quando consegue realizar uma atividade sozinho.

Atividade: Jogo da memória dos animais: as figuras ficaram no chão do pátio e cada criança se levantava e tirava duas cartas, quem conseguisse formar o par, ficava com as cartas para ele.

**Atividades Complementares:**

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações 27/01

Encontro Formativo Psicomotricidade– OSCs – Secretaria de Educação 07/02

Encontro de Capacitação – OSC Espaço Crescer – Criação de Jogos Lúdicos 08/02

Visita à Escola – CIEM II

Planejamento

Organização das salas, produção de jogos lúdicos, preparação e identificação dos estojos.

Acompanhamento do lanche no período regular - 9h às 11h

**Total de horas trabalhadas: 80h**

**Observações complementares da professora:**

Fevereiro foi um mês com novos desafios e experiências. Busquei alcançar aos alunos da melhor maneira possível, sempre usando estratégias diferentes. Foi bem difícil, principalmente com os menores, pois estão se adaptando a nova rotina do ensino integral. Mas também tivemos muitos aprendizados.

As atividades realizadas nesse mês tiveram como objetivo o acolhimento das crianças, centrando nos sentimentos e emoções presentes nessa transição para o ensino integral.

*Lígia Sabino Garcia*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Oficina de Tecnologias / Interligados**  
**Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista**

**Objetivo da atividade:** Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Anos atendidos: Infantil V, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º

**Atividades realizadas no mês de fevereiro:**

Dias: 14 e 21 Turmas atendidas: 1ºA, 1º C, 2º e 3º

Atividade: Quebra-gelo - Nesta atividade os alunos sentaram em roda e através de sorteio se apresentaram para a turma e para a professora.

Dias: 16, 21 e 23 Turmas atendidas: 1ºC, 3º e 4º

Atividade: Jogo dos Favoritos – Em uma folha com campos divididos, os alunos desenharam a brincadeira, filme, comida e o passatempo preferidos. Obs.: Na turma do 1º ano, os alunos desenharam somente o passatempo favorito.

Dia: 16 Turma atendida: Infantil V

Atividade: Quebra-gelo - Nesta atividade os alunos estavam em roda, se apresentaram e depois brincamos de batata quente. Parte da aula utilizamos para acolher e ajudar nas necessidades de cada aluno.

Dias: 18 e 21 Turmas atendidas: 3º e 4º

Atividade: INTERLIGADOS - Conversamos sobre qual a proposta desta oficina, o que trabalharemos e o que os alunos esperam aprender nela. Fizemos uma atividade na lousa, onde interligamos palavras relacionadas com a nossa oficina. E para encerrar brincamos com o jogo de dominó, que representou o significado da palavra Interligados.

Dia: 18 Turma atendida: 5º

Atividade: Apresentação com "MEME" - Nesta atividade os alunos estavam em roda e se apresentaram, logo após conversamos sobre a nossa oficina e sobre o que são e quais as tecnologias

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

*Nathália*  
14

utilizadas atualmente (este assunto surgiu no momento da roda de conversa). Para finalizar os alunos utilizaram um "meme", apresentando para a turma coisas que gostam de fazer e também demonstraram o que não gostam.

Dia: 23 Turma atendida: 5º

Atividade: Cápsula do Tempo - Conversamos sobre o tempo, como sabemos que horas são e como faziam antigamente. Também conversamos sobre cápsula do tempo, como eram e porque eram usadas. Para finalizar os alunos começaram a criar a sua própria cápsula, responderam algumas perguntas sobre o cotidiano e o que esperam da oficina INTERLIGADOS.

Dia: 25 Turma atendida: 1ºC

Atividade: Câmera Fotográfica - Nesta atividade os alunos tiveram contato com uma câmera antiga e uma atual, conversamos sobre a utilidade de uma câmera fotográfica e percebemos que ela serve para guardar momentos ou memórias, então para finalizar os alunos pintaram suas próprias câmeras.

Dia: 25 Turmas atendidas: 4º e 5º

Atividade: Nesta proposta os alunos fizeram um acróstico com a palavra INTERLIGADOS, usando palavras relacionadas com a oficina.

**Atividades Complementares:**

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações

Reunião de Pais – CIEM II

Encontro Formativo Psicomotricidade– OSCs – Secretaria de Educação

Encontro de Capacitação – OSC Espaço Crescer – Criação de Jogos Lúdicos

Visita à Escola – CIEM II

Planejamento

Organização das salas, preparação e identificação dos estojos.

Acompanhamento do lanche no período regular - 9h às 11h

**Total de horas trabalhadas: 48h**

**Observações complementares da professora:**

O mês de fevereiro foi de adaptações, acolhimentos, desafios e de superações. Nos deparamos com os alunos ainda sem rotina e se adaptando aos ambientes, aos professores e aos amigos, o que os deixavam apreensivos e ansiosos.

Encontramos algumas dificuldades com as turmas inteiras, onde tivemos que ajustar as atividades propostas conforme as necessidades. Entretanto foram momentos onde conhecemos os alunos, nos aproximamos deles, e conseguimos tornar o ambiente acolhedor.

No mais, esperamos que no próximo mês os alunos estejam mais familiarizados, para que possamos realizar as propostas com entusiasmos e também para que cumpramos com o objetivo de fazer do período integral um momento de aprendizado e de novos conhecimentos.

*Nathália Chaar Mosconi Batista*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**OFICINA DE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO**

**Professora: Daniela Tinheira do Prado**

**Objetivo da atividade:** Trabalhar a alfabetização através dos jogos propondo um aprendizado de forma lúdica; auxiliar na construção da representação mental e da realidade, desenvolvendo a linguagem e hábitos sociais, ensinando a criança através das regras contidas nos jogos.



Anos atendidos: Infantil IV, Infantil V, 1º e 2º ano

**Atividades realizadas no mês de fevereiro:**

Dias: 14, 15, 17, 18, 21, 22, 24 e 25 Turmas atendidas: Infantil IV e V

Atividade: Dinâmica com dado (Acolhimento/Conhecendo os alunos e a professora) – confecção de um dado, com as mensagens: seu nome, idade, animal de estimação, comida preferida, quantas pessoas moram com você e uma coisa que você não gosta. Cada aluno jogou o dado e respondeu à pergunta que caiu. Assim, todos se revezaram e responderam às perguntas.

Atividade: Leitura Compartilhada – Gêneros Textuais (ler e compreender os diversos gêneros no contexto social) – Interpretaram oralmente a história contada, fizeram o reconto abordando personagens e fatos ocorridos (começo, meio e fim) ampliando vocabulário.

Atividade: Construção do nome utilizando o alfabeto móvel, após a identificação das letras. Cada criança falou as letras que compõe o próprio nome. Este material permitiu à criança fazer uma correspondência de letras, posição e ordenação das mesmas.

Atividade: Introdução jogo da memória das vogais. Apresentei as cartas contendo imagens e as letras das vogais. As crianças fizeram a associação da imagem com a letra inicial da palavra que representava a imagem escolhida..

Brinquedoteca- Proporcionei atividades lúdicas para as crianças desenvolverem a cooperação entre elas, brincadeiras não dirigidas e espontâneas.

Dias: 16, 17, 18, 21 e 23 Turmas atendidas: 1º e 2º ano

Atividade: Dinâmica com dado (Acolhimento/Conhecendo os alunos e a professora) – confecção de um dado, com as mensagens: seu nome, idade, animal de estimação, comida preferida, quantas pessoas moram com você e uma coisa que você não gosta. Cada aluno jogou o dado e respondeu à pergunta que caiu. Assim, todos se revezaram e responderam às perguntas.

Atividade: Construção do nome utilizando o alfabeto móvel e após a identificação das letras. Cada criança falou as letras que compõe o próprio nome. Este material permitiu à criança fazer uma correspondência de letras, posição e ordenação das mesmas.

Atividade: Bingo do alfabeto – Nesta atividade foram entregues cartelas contendo algumas letras do alfabeto. Em seguida, as letras foram sorteadas e mostradas a eles, cada criança fez sua marcação com tampinhas de refrigerante.

Atividade: Confecção de jogos – Alinhavo (alfabeto) e Sequência Alfabeto.

**Atividades Complementares:**

Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações

Encontro Formativo Psicomotricidade– OSCs – Secretaria de Educação

Encontro de Capacitação – OSC Espaço Crescer – Criação de Jogos Lúdicos

Visita à Escola – CIEM II

Planejamento

Organização das salas, produção de jogos lúdicos, preparação e identificação dos estojos.

Acompanhamento do lanche no período regular - 9h às 11h

**Total de horas trabalhadas: 80h**

**Observações complementares da professora:**

Iniciamos nossas oficinas conforme cronograma estabelecido pelo Espaço Crescer, no dia 14 de fevereiro de 2022.

Fomos, aos poucos, nos adaptando ao novo espaço, aos alunos, à equipe da OSC e aos funcionários do CIEM 2. Explicamos para as crianças o funcionamento das oficinas para que as mesmas se sentissem seguras e acolhidas.

No decorrer das semanas tivemos que reorganizar nossos cronogramas devido à demanda de trabalho e a agitação das crianças para o novo. Nossos horários ainda não estão estabelecidos e devido a essa constante mudança vamos nos adaptando com o conteúdo a ser trabalhado. Acredito que em breve tudo se normalizará e realizaremos nossas atividades com sucesso.

*Daniela Tinheira do Prado*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Oficina de Jogos Exatos / Jogos Matemáticos**  
**Professora: Flávia Caroline Silva Prado**

**Objetivo da atividade:** Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Anos atendidos: 1º, 2º, 4º e 5º.

**Atividades realizadas no mês de fevereiro:**

Dias: 14 e 21

Turmas atendidas: 1º e 2º

Atividade: Andando nas Nuvens – Identificação dos números até 30 (reta numérica), jogo de dados para realizar adições simples, amarelinha para coordenação motora juntamente com a “trilha dos corações”, onde os alunos acompanhavam os corações até chegarem nos números que deveriam ser escolhidos e identificados, compartilhando com toda turma.

Dias: 15 e 22

Turmas atendidas: 2º e 4º

Atividade: Caça ao Tesouro - Sequências – Criação de uma sequência de imagens (números, formas geométricas, frutas, doces, animais), que foram “escondidas” para que as crianças buscassem em grupos, e montassem novamente a sequência. A proposta também foi adaptada para que os alunos memorizassem a sequência e falassem o nome dos elementos em libras. Nessa versão, utilizamos um cronômetro para que todos os alunos pudessem participar.

Dias: 16 e 23	Turma atendida: 5º
Atividade: Dinâmica "Tudo o que me faz ser eu" – Realizada com os alunos do 5º ano para me apresentar e conhecer um pouco de cada aluno, iniciando a formação do nosso vínculo. Aproveitei para explicar as propostas da oficina e realizamos um jogo envolvendo as quatro operações, pedi para que registrassem a atividade, identificando assim, possíveis dificuldades de aprendizado.	
Dias: 18 e 25	Turmas atendidas: 1º
Atividade: Roda de Conversa – Realizada com os alunos do 1º ano, considerando que realizei a maioria das oficinas com as turmas do 1º ano A, B e C, senti a necessidade de conversar e explicar mais sobre os combinados de convivência, aproveitei para incluir o nosso tema mensal "valores". Falamos sobre amizade, bondade, respeito e família.	
Dias: 17 e 24	Turmas atendidas: 1º
Atividade: Confeção do dominó "Descubra o segredo", para identificar números e quantidades, posicionar peças, recortar e montar. Proposta realizada inicialmente em grupo.	
<b>Atividades Complementares:</b>	
Reunião Geral – Equipe Espaço Crescer – Orientações	
Encontro Formativo Psicomotricidade– OSCs – Secretaria de Educação	
Encontro de Capacitação – OSC Espaço Crescer – Criação de Jogos Lúdicos	
Visita à Escola – CIEM II	
Planejamento	
Organização das salas, produção de jogos lúdicos, preparação e identificação dos estojos.	
Acompanhamento do lanche no período regular - 9h às 11h	
<b>Total de horas trabalhadas: 80h</b>	

**Observações complementares da professora:**

O mês de fevereiro foi desafiador, reconhecemos e exploramos o espaço físico da escola, identificando cada ambiente e adaptando para que ficasse o mais seguro para os alunos. As crianças estavam agitadas, considerando a nova rotina, as novas amizades, novos professores.

As propostas do planejamento foram alteradas e adaptadas, pois, em alguns momentos ficamos com as turmas inteiras, o que dificultou seguirmos as ideias "originais" voltadas para os jogos. As crianças aproveitaram os momentos e no decorrer da semana foram se sentindo mais seguras para participar efetivamente de cada etapa.

Em relação à dinâmica das oficinas, sentimos a necessidade de realizarmos muitos ajustes, os mesmos foram discutidos e modificados após reuniões diárias com a nossa coordenadora Fátima em parceria com a diretora Regina.

*Flávia Caroline Silva Prado*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

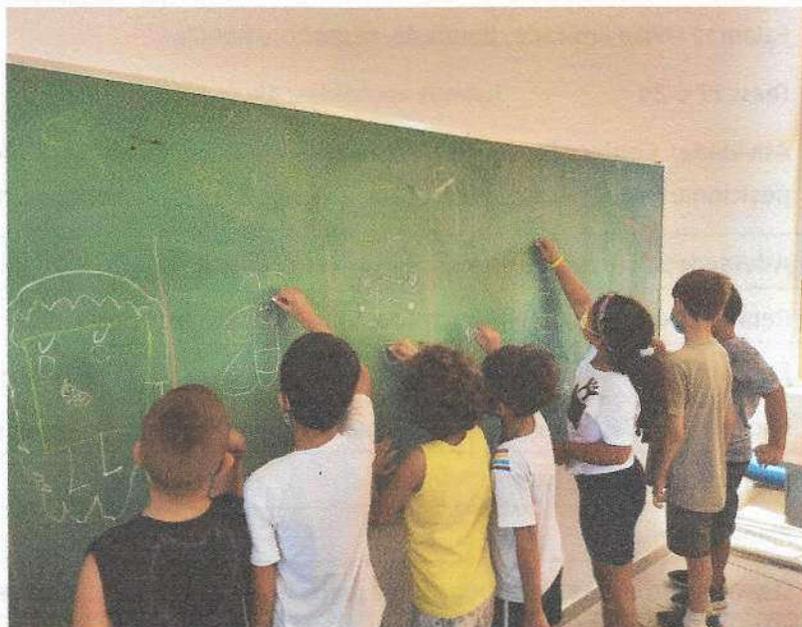
CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



**OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO**  
Professora: Thaís Araújo de Moraes

**Objetivo da atividade:** Desenvolver o aluno de forma integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais), despertando a musicalidade através de exercícios, vocalizes, jogos rítmicos e principalmente cantando; trabalhar com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



**Anos atendidos:** Infantil IV, Infantil V, 1º A, B e C, 2º, 3º e 4º ano

**Atividades realizadas no mês de fevereiro:**

Dias: 14 e 16

Turmas atendidas: Infantil IV e V

Atividade: Trenzinho Musical - As crianças formaram uma fila como se fosse um trenzinho. Ao puxar o trenzinho, as crianças acompanharam o ritmo da música seguindo a variação do tempo em lento ou rápido, aumentando ou diminuindo gradativamente o andamento da música. Quando a música era interrompida, as crianças já sentiam que deveriam parar de se movimentar. Quando a música voltava a tocar, imediatamente as crianças começavam a se movimentar.

Dias: 14, 16 e 18 Turmas atendidas: 1ªA, B e C, 2ª, 3ª e 4ª ano

Atividade: Inicialmente as crianças ficaram sentadas. Executei uma figura rítmica usando palma e batida de pé e os alunos tiveram que repetir individualmente até chegar à última criança. Após as crianças terem compreendido a atividade, cada criança pôde usar a criatividade para fazer uma sentença de figuras rítmicas usando palma, pé, estalo, cabeça, etc.

Dias: 21, 23 e 25 Turmas atendidas: Infantil IV, 1ª A e B, 2ª, 3ª ano

Atividade: "Descobrimo e apreciando os sons" - Essa atividade foi dividida em duas partes:

1ª parte - Os alunos observaram atentamente o conteúdo e os sons de cada elemento presente no interior da escola (sala de aula, pátio, banheiro) e no exterior (da janela da sala de aula ouviram sons que vinham da rua). Após voltarem para a sala de aula, de forma oral questioneei quais sons, ruídos ou barulhos foram detectados distinguindo cada um.

2ª parte - Nesta parte, coloquei uma música que continha instrumentos musicais, sons da natureza (vento, árvore balançando, animais, chuva) e os alunos tiveram que criar uma imagem da música representando todos esses elementos.

**Atividades Complementares:**

Reunião Geral - Equipe Espaço Crescer - Orientações

Encontro Formativo Psicomotricidade - OSCs - Secretaria de Educação

Visita à Escola - CIEM II

Planejamento

Organização das salas

Acompanhamento do lanche no período regular - 9h às 11h

**Total de horas trabalhadas: 48h**

**Observações complementares da professora:**

Essas duas semanas de fevereiro foram de grandes adaptações, tanto para mim quanto para os alunos. Muitas crianças estavam dispersas e muito agitadas, pois imagino que para elas é algo ainda muito novo. Acredito que para os próximos meses serão um pouco mais tranquilos.

*Thais Araújo de Moraes*

**MONITORIA**

**Monitor/ Pedagogo: Tiago Emanuel Vilas Boas Silva**

**Objetivo da oficina:** Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



Anos atendidos: 1º, 2º e 5º Ano

**Atividades realizadas no mês de fevereiro:**

Dias: 14 a 18

Turmas atendidas: 1ºB, 2º e 5º ano

**Atividade: Queimada Ameba** - Para atividade da queimada Ameba, foi preciso utilizar 3 bolas murchas. A turma foi espalhada pela quadra e as bolas também. O aluno que pegasse a bola poderia queimar quem não estivesse com a bola. Aquele que for queimado fica sentado no lugar onde estava, porém se uma outra bola passar ao lado dele ou algum colega, o aluno queimado poderia pegar para voltar ao jogo.

**Atividade: Pintura no chão da escola** - Nesta proposta, cada aluno ganhou um giz e pode fazer um desenho no chão do pátio da escola. Essa atividade teve como objetivo colorir o ambiente escolar.

Dias: 21 a 28 Turmas atendidas: 1º, 2º e 5º ano

Atividade: Pega-Pega na linha - Essa brincadeira foi realizada utilizando todas as linhas da quadra. O pegador só pôde andar e pegar quem estivesse na linha, já quem estava fugindo também só pôde utilizar as linhas para escapar do pegador.

Atividade: Circuito Motor - Os alunos tiveram que pular cinco vezes no colchonete, colocar um pé de cada vez no bambolê, em seguida contornar os cones e no final pular o campo cheio de barbante entrelaçados.

**Total de horas trabalhadas: 80h**

**Observações complementares do monitor:**

O mês de fevereiro foi um período de adaptação dos alunos. Ainda mais quando a proposta é para um ensino integral, onde para todos da escola é uma experiência nova.

As aulas nestas duas semanas tiveram como objetivo oferecer aos alunos algo como brincadeira de criança. Onde elas puderam deitar, pular, correr e até mesmo sujar as mãos.

As atividades foram adaptadas de acordo com a faixa etária, sendo possível realizar tranquilamente as propostas, ou seja, não precisou mudar completamente a atividade e sim só adaptar algumas etapas.

Durante as aulas, pude perceber que grande parte dos alunos se agride fisicamente, costumam se agarrar uns aos outros e chega um momento que eles se irritam e acabam se agredindo.

Desta forma pude conversar e orientar as turmas, que não precisam ficar agarrando o colega na fila, porque isso pode machucar tanto o amigo, quando a própria pessoa.

Com a turma do 5º ano, tive a possibilidade de demonstrar o que acontece com a coluna, quando ficam agarrando e levando os colegas.

Portanto, nesta primeira experiência tive a oportunidade de conhecer algumas turmas e suas características, e isso é importante, pois a partir deste ponto, trabalharei o desenvolvimento de cada turma e suas necessidades específicas.

*Tiago Emanuel Vilas Boas Silva*

## MONITORIA

Monitor: Mateus Henrique Jensen

**Objetivo da oficina:** Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



Anos atendidos: 1º A, B, C e 2º ano

### Atividades realizadas no mês de fevereiro:

Dias: 21 a 25 Turmas atendidas: 1ºA, B, C, e 2º ano

Atividade: "Pega pega gelo", "dino dino sauro" e "medusa".

Trabalhamos movimentos corporais, fazendo com que as crianças desenvolvessem a coordenação motora, ajudando a ter reflexo, movimento rápido, noções de espaço, formas em que o corpo pode parar e compreender suas estruturas corporais.

As crianças amaram o dino dino sauro, eles entenderam com facilidade a brincadeira e conseguiram correr e sentar no lugar do amigo, foi uma atividade que desenvolveu muito bem a coordenação motora de cada criança.

**Total de horas trabalhadas: 20h**

### Considerações do monitor:

Nesta primeira semana de monitoria, tive a oportunidade de conhecer as crianças das quatro turmas atendidas, cada uma com sua história e cultura, fui muito bem recebido pelas crianças, pois como sou novo na escola, elas me mostraram tudo e me ajudaram a conhecer o ambiente escolar. Realizar o acolhimento foi essencial, pois isso ajudou a ter a liberdade de expressão entre professor e aluno, e cada dia está sendo uma experiência nova com novos conhecimentos.

*Mateus Henrique Jensen*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843