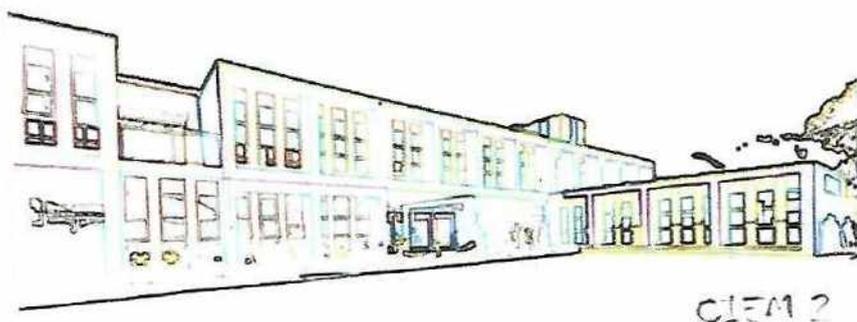


# PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE MARÇO EDUCAÇÃO INTEGRAL - CIEM II - POLO VII

Centro Integrado de Educação Municipal



Termo de Colaboração nº 002/2022

Secretaria de Educação  
Atibaia 2022

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

**Relatório da Coordenação**  
**Projeto Educação Integral – CIEM 2 – POLO VII**  
**(Março 2022)**

**Objetivo Geral:** Planejar, mediar e supervisionar as atividades executadas no período integral; orientar a equipe de docentes; substituir o profissional em caso de ausência; recolher os relatórios individuais e elaborar o relatório conjunto; fazer a interlocução entre a gestão da escola e os professores, e entre a gestão escolar e a OSC; participar dos HTPCs cujos temas sejam pertinentes ao período integral; promover as reuniões de equipe semanais.



**OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro a Dezembro de 2022)**

1. Artes;
2. Artes Cênicas / Teatro;
3. Capoeira;
4. Contação de Histórias/ Leitura/ Biblioteca;
5. Curiosidades da Natureza/ Experiência em Ciências;
6. Jogos de Alfabetização;
7. Jogos Exatos/ Experiências matemáticas;
8. Interligados / Tecnologias;
9. Musicalização;
10. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
11. Taiko;
12. Monitoria.

**OFICINAS OFERECIDAS NO INTEGRAL ATRAVÉS DE OUTRAS PARCERIAS**

13. Handebol – 2º, 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - terça, quarta e quinta-feira;
14. Judô (APAJA) – 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - segunda e sexta-feira;
15. Libras – Infantil IV ao 5ºano - 13h às 16h - segunda a sexta-feira;
16. Inglês – 4ª e 5ºano, 13h às 14h50 – segunda-feira;
17. Reforço Escolar (SISTEC) - 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 15h – terça e quinta-feira;
18. Natação – 4ª e 5ºano, saída às 14h45 e retorno às 16h30 – terça e quinta-feira;
19. Futsal – 1º A, B e C – 13h30 às 16h – sexta-feira.

OFICINAS DO INTEGRAL CIEM 2 / 2022				
De segunda a sexta-feira das 12h30 às 16h30				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ARTES	ARTES	ARTES	ARTES	ARTES
CAPOEIRA	CAPOEIRA		CAPOEIRA	
CONTAÇÃO HISTÓRIAS	CONTAÇÃO HISTÓRIAS	CONTAÇÃO HISTÓRIAS	CONTAÇÃO HISTÓRIAS	CONTAÇÃO HISTÓRIAS
CURIOSIDADES DA NATUREZA	CURIOSIDADES DA NATUREZA	CURIOSIDADES DA NATUREZA	CURIOSIDADES DA NATUREZA	CURIOSIDADES DA NATUREZA
INGLÊS	HANDBALL	HANDBALL	HANDBALL	FUTSAL
JOGOS DE ALFAB.	JOGOS DE ALFAB.	JOGOS DE ALFAB.	JOGOS DE ALFAB.	JOGOS DE ALFAB.
JOGOS EXATOS	JOGOS EXATOS	JOGOS EXATOS	JOGOS EXATOS	JOGOS EXATOS
JUDÔ	NATAÇÃO		NATAÇÃO	JUDÔ
LIBRAS	LIBRAS	LIBRAS	LIBRAS	LIBRAS
MONITOR 1	MONITOR 1	MONITOR 1	MONITOR 1	MONITOR 1
MONITOR 2	MONITOR 2	MONITOR 2	MONITOR 2	MONITOR 2
MUSICALIZAÇÃO		MUSICALIZAÇÃO		MUSICALIZAÇÃO
TEATRO	TEATRO	TEATRO	TEATRO	
TECNOLOGIAS	TRILHAS	TECNOLOGIAS	TRILHAS	TECNOLOGIAS
TAIKO				

#### OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Após o feriado de carnaval e a realização do PPP em ação com a comunidade, pudemos estabelecer a rotina escolar, compondo a grade de horários com as demais oficinas de atividades esportivas oferecidas em parceria com algumas associações, proporcionando uma melhor divisão das turmas, tornando as aulas mais produtivas para as crianças e também para os professores.

Na última quinzena do mês de março, observamos o aumento de alunos com queixas de dores abdominais, vômitos, dores de cabeça e diarreias. Todos eles foram encaminhados para a secretaria, onde entramos em contato com os pais por telefone ou através da agenda escolar do aluno.

As crianças demonstram prazer em participar das oficinas, o vínculo afetivo entre educador e aluno está sendo construído, tanto o brincar quanto o aprender ludicamente é ofertado diariamente em nossas oficinas, estimulando o desenvolvimento intelectual e físico.

Temos levado ao conhecimento da direção e da coordenação pedagógica do Ensino Fundamental I e do Infantil, as ocorrências e observações dos alunos que possuem laudo e também de outras crianças que apresentam algum tipo de comportamento que talvez necessite de acompanhamento especializado. A direção do CIEM 2 tem realizado reuniões coletivas e individuais com os pais, encaminhado crianças para acompanhamento médico e psicológico. Sendo assim, a presença das intérpretes e mediadoras nas salas de aulas no período da tarde é fundamental para o bom andamento das oficinas.

Para diminuir os momentos de conflitos, muitas vezes com agressões físicas e verbais por parte de alguns alunos, temos trabalhado rodas de conversa e círculos de construção de paz, onde cada educador

é o mediador responsável por reestabelecer a convivência harmoniosa da turma. Neste mês de março, desenvolvemos o tema “gentileza” com os alunos em todas as oficinas do período integral, proporcionando o direito de fala e de escuta para cada aluno.

Caminhamos para o mês de abril, sempre com o objetivo de atuar eficazmente no desenvolvimento integral de nossas crianças.

<b>Atividades complementares para toda equipe:</b>
Planejamento das atividades mensais – 02/03/2022
PPP em ação com a comunidade – 03/03/2022
PPP em ação com a comunidade – 04/03/2022
Curso de Capacitação em Libras – Todas as quartas-feiras – das 17h30 às 19h

#### INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
<b>MARÇO</b>	<b>Organização das turmas, introdução das regras e combinados para a convivência pacífica.</b>	Definição da grade de horário.  Rodas de conversas e construção de círculos de cultura de paz.  Transmissão de regras de conduta (direitos e deveres) de cada aluno.	Melhoria no aprendizado e atenção individualizada para cada aluno.  Atuação do professor como mediador na resolução dos conflitos.  Colaboração dos alunos para cumprir os combinados.	Divisão das salas em 18 turmas diárias e 19 oficinas atuando semanalmente no contraturno escolar.  Alguns alunos ainda apresentam dificuldades em cumprir os combinados, ocorrendo momentos de agressão física e verbal, às vezes por apresentarem um tipo de transtorno já diagnosticado ou ainda em fase de investigação.

Atibaia, 10 de abril de 2022.



Fátima Theobaldo de Carvalho  
Coordenadora

**OFICINA DE ARTES**

Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho

**Objetivo da atividade:** Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



Anos atendidos: 3º, 4º e 5ºano

**Atividades realizadas no mês de março:**

Dia: 8

Turma atendida: 4º ano

Atividade: Término da proposta "Semeando Valores" – Desenvolvimento de atividades colaborativas, a parte e o todo, o "eu" e o "nós"! Os alunos coloriram partes de um desenho, onde a imagem só fez sentido quando todas as partes se juntaram para formar um vitral de flores. Nas pétalas, cada aluno escreveu um valor humano que considera essencial para a nosso bem viver.

Dias: 10 e 11

Turmas atendidas: 3º, 4º e 5º ano

Atividade: "Meu nome é..." – Experimentando novos materiais: utilização de tecido para desenhar e escrever o próprio nome com canetinha ou lápis de cor. Finalizaremos o trabalho unindo todos os retalhos de tecido.

Dia: 14

Turma atendida: 3º ano

Atividade: "Construindo um amigo" – As crianças desenharam "um amigo" e ligaram as partes do

corpo com as frases já estabelecidas. Ex.: "Pense antes de falar", "Use palavras bondosas", "Use suas mãos para ajudar e não para ferir", "Compartilhe seus brinquedos" etc.

Dia: 15

Turma atendida: 3º e 4º ano

Atividade: "Eu não imagino minha vida sem..." - Num desenho de coração, dividido em várias partes, as crianças escreveram coisas materiais e sentimentos que não podemos viver sem. Ex.: água, alimento, amor, felicidade, carinho, etc. Quase todas as crianças escreveram que não imaginam suas vidas sem a família e os amigos.

Dia: 16

Turma atendida: 5º ano

Atividade: "Rosácea da Gratidão" - Os alunos coloriram e escreveram motivos de gratidão no desenho da rosácea. Realizamos uma exposição dos trabalhos na reunião de pais dos alunos do 5º.ano, dia 18/3.

Dia: 17

Turma atendida: 3º

Atividade: Identificar os tipos de linhas (curva, inclinada, reta, espiral, mista, etc) nas obras do pintor Wassily Kandinsky. Os alunos preencheram as pétalas de uma flor com os vários tipos de linhas estudadas.

Dias: 18, 22, 23, 25, 28 a 31

Turmas atendidas: 3º e 4º

Atividades: Tema mensal - Gentileza

- Rodas de conversa;
- A origem da frase: "Gentileza gera gentileza";
- Desenho de uma mão com pequenos atos de gentileza;
- Dinâmicas com mímicas representando atitudes de gentileza;
- Cartão com corações: "Aqui no CIEM 2 praticamos a gentileza" - as crianças entregaram os cartões para colaboradores da escola, professores e colegas da classe.

**Total de horas trabalhadas (Aulas da Oficina de Artes + Coordenação): 80h**

**Considerações da professora:**

Neste mês março, pudemos nos aproximar mais das crianças, chamá-las pelo nome e dar maior atenção as suas necessidades no início das aulas. Realizamos atividades que motivassem o sentimento de gratidão e ações de gentileza. Os alunos do 3º ano são extremamente carinhosos e participativos, nos presenteiam com muitos bilhetes carinhosos!

Percebo que a maioria dos alunos tende a entregar a atividade rapidamente e incompleta, necessitando de orientação para terminar a proposta com capricho e zelo. Os combinados também precisam ser repetidos várias vezes durante as aulas. Geralmente, precisamos mediar conflitos provocados por agressões físicas ou verbais. Acredito que estamos colhendo o resultado de dois anos de pandemia, longe do convívio social e do ambiente escolar. Mas encerramos o mês, na certeza de que com dedicação e compromisso, estamos alcançando bons resultados!

*Fátima Theobaldo de Carvalho*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 - Chácara Fernão Dias - Atibaia - CEP - 12954-636 - tel. 4416 1843

**OFICINA DE CAPOEIRA**

**Professor: Vitor Fagundes Silva Pastor**

**Objetivo da atividade:** Trabalhar ritmo, sonoridade, história, movimento corporal, disciplina, entre outras técnicas, explorando cada aspecto do desenvolvimento do indivíduo e do respeito à coletividade. Desenvolver a coordenação motora e a consciência corporal.



Anos atendidos: Infantil V, 1ªA, B, C, 2ª, 4ª, 5ª ano

**Atividades realizadas no mês de março:**

Dias: 3, 7, 8, 10, 14, 15, 17, 21, 22, 24, 28, 29 e 31

Turmas atendidas: Infantil V, 1ªA, B, C, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª ano

Atividades: Nesse mês de Março trabalhamos movimentos giratórios, esquivas, roda e musicalidade, dentro de uma rotina de aulas lúdicas e dinâmicas, atendendo a necessidades de todos os alunos e desenvolvendo o aspecto motor, físico e cognitivo, respeitando o tempo de aprendizagem de cada aluno. Utilizando esta arte como um meio alternativo de cultura, esporte e lazer, assimilando assim valores como cidadão.

**Total de horas trabalhadas: 48h**

**Considerações do Instrutor:**

Em março percebi que os alunos estavam cooperando com a rotina e motivados com as aulas de capoeira. É muito importante a participação dos alunos surdos e com deficiências, pois estão sendo incluídos nas aulas para conviverem em igualdade e se desenvolverem. A capoeira é uma grande ferramenta de inclusão social.

*Vitor Fagundes Silva Pastor*

**OFICINA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**  
Professora: Cintia Aparecida Batista Almeida

**Objetivo da atividade:** Promover o acolhimento e interação dos alunos, através de atividades em rodas. Promover o desenvolvimento da imaginação e estimular a criatividade dos alunos, através da contação de histórias.



Anos atendidos: Infantil IV, Infantil V, 1º A, B, C e 3º ano

**Atividades realizadas no mês de março:**

Dias: 7 e 10

Turmas atendidas: 1º A e B

Atividade: "A fantástica fábrica de contar histórias" - Os alunos estavam sentados em roda, cada aluno pôde retirar um cartão que foi lido pelo professor, logo após o aluno deu continuidade ao início da história lida.

Dias: 8 e 18

Turmas atendidas: Infantil IV e V

Atividade: "Momento senta que lá vem história..." - Contação da história do dia: "Descubra quantos são", trata-se de uma história lúdica, que desenvolve a imaginação e a familiarização dos números.

Atividade: Continuação da história do "João sem medo", um menino que morava em uma floresta. Os alunos ajudaram o João a vencer seus medos, através de uma história narrada pelo professor.

Dias: 9, 11 e 14

Turmas atendidas: Infantil IV e V

Atividade: Continuação da história do "João sem medo", a atividade foi realizada em roda.

Atividade: Conhecendo o "João sem medo" – utilização de fantoche.

Atividade: Durante a contação do livro "Descubra quantos são", os alunos em sua grande maioria, demonstraram conhecimento dos números de 0 a 10.

Dias: 15, 16 e 17

Turmas atendidas: 1º A, B e C

Atividade: Hora da história - "Have you met Joana". História sobre duas meninas com o mesmo nome, porém com comportamentos bem diferentes, os alunos fizeram a identificação com alunos da sala que tinham o mesmo nome, assim como as Joanas.

Dias: 21, 22, 23 e 24

Turmas atendidas: Infantil IV, V, 1º A, B e C

Atividade: "Momento senta que lá vem história..." - Durante a contação do livro "A Primeira vez numa noite do pijama", os alunos falaram de algumas experiências pessoais e também sobre as roupas que usam na hora de dormir.

Dia: 29, 30 e 31

Turmas atendidas: Infantil IV, V, 1º A, B e C

Atividade: Hora da História - "Macaco, eu só estava brincando...". Os alunos estavam em roda para contação e participaram da atividade de maneira positiva, interagindo no momento da contação.

Atividade: A contação da história "O gato", desenhada na lousa, despertou a curiosidade dos alunos, foi uma experiência muito interessante.

Observações:

- O tema mensal "Gentileza" foi abordado através da história "Have you met Joana" e rodas de conversas.

**Total de horas trabalhadas: 72h**

**Considerações da professora:**

O mês de março foi produtivo, pois os alunos começaram a entender a rotina da escola integral e desta forma serem mais atentos e participativos durante as atividades.

Alguns alunos, principalmente nos 1ºs anos, apresentaram algumas dificuldades em relação a socialização com os colegas de classe, causando assim alguns atritos durante as aulas.

Acredito que através do diálogo entre os próprios alunos e a intervenção do professor, essa convivência melhore nos próximos meses.

*Cíntia Aparecida Batista Almeida*

**Oficina de Curiosidades da Natureza/ Experiência em Ciências**  
**Professora: Lígia Sabino Garcia**

**Objetivo da atividade:** Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade; estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas pertinentes à educação ambiental e sustentabilidade do planeta, entre outros.



Anos atendidos: Infantil IV e V, 1º A, B, C, 2º, 3º, 4º e 5ºano

**Atividades realizadas no mês de março:**

**Dia: 7 e 8**

**Turmas atendidas:** Infantil IV e V, 1º C e 3º ano

**Atividade:** Para abordar o tema “água”, fizemos uma dinâmica em roda, com o título “Tesouro”, na qual eu dei dicas do que tinha escondido dentro de um recipiente e deixei que adivinhassem, sempre ressaltando sobre a importância de cuidar desse tesouro, que era a água. Após a dinâmica, conversamos sobre a água, o que fazemos com ela e de onde ela vem.

**Atividade:** Leitura do Poema: “Vai e vem da água” – Inara Gonçalves e Fátima Costa.

**Dia: 9 e 10**

**Turmas atendidas:** Infantil V, IV e 1º A

**Atividade:** Experiência - Água com tinta guache: em 3 copos descartáveis, coloquei água, umas gotas de tinta guache (cada copo, uma cor) e depois molhei duas folhas de papel toalha enroladas, deixando com que cada parte do papel se molhasse em uma cor, esperamos o papel molhar completamente. Deixei que as crianças percebessem o caminho que a água com tinta fez no papel e por fim, expliquei o processo associando com o caminho que a água faz quando molhamos uma plantinha.

**Atividade:** As crianças ouviram e dançaram as músicas: “Água” – Marcelo Serralva e “Água” – Clubinho Salva Vidas.

**Atividade:** Os alunos pintaram um quebra-cabeça sobre a água.

**Dia: 11**

**Turma atendida:** Infantil IV

**Atividade:** Os alunos pintaram um quebra-cabeça com o tema água.

**Dia: 14**

**Turma atendida:** Infantil IV

**Atividades:** Leitura do livro "A escolinha do mar" – Ruth rocha. Após a leitura, os alunos fizeram os personagens da história (peixes, lula, polvo) utilizando massinha de modelar. Depois brincaram com jogos de montar.

**Dia: 15 e 16**

**Turmas atendidas:** Infantil V e 1º A

**Atividade:** Leitura do livro "A escolinha do mar" – Ruth rocha. Após a leitura, os alunos pintaram desenhos de animais aquáticos para posteriormente montarmos um jogo da memória.

**Dia: 16**

**Turmas atendidas:** 1º B e 3º ano

**Atividade:** Leitura do livro "A escolinha do mar" – Ruth rocha. Após a leitura, os alunos confeccionaram animais aquáticos utilizando rolos de papel.

**Dia: 17**

**Turmas atendidas:** Infantil V

**Atividade:** Leitura do gibi da Turma da Mônica: "Água" e roda de conversa sobre o assunto.

**Turmas atendidas:** 2º e 4º ano

**Atividades:** Leitura do poema "Peixe arco-íris". Após a leitura, os alunos confeccionaram animais aquáticos utilizando rolos de papel.

**Dia: 18**

**Turma atendida:** Infantil IV

**Atividades:** Após a leitura do poema "Peixe arco-íris", os alunos pintaram o peixe colorido e brincaram com jogos de montar.

**Dia: 21 e 22**

**Turmas atendidas:** Infantil IV e 1º A, B e C

**Atividades:** Animais marinhos, sons e curiosidades sobre eles: baleia, golfinho, foca, leão marinho e pinguim. Coloquei o som de cada animal, deixei que tentassem adivinhar qual era o animal através do som e depois conversamos sobre cada animal.

**Atividades:** História "Limpeza do Oceano com ajuda dos animais". Conteí a história de um peixinho que junto com seus amigos animais marinhos, limparam o oceano (autor desconhecido). Conversamos sobre a importância de não poluir os mares e rios, sempre descartando corretamente o lixo.

**Dia: 23**

**Turma atendida:** Infantil IV

**Atividades:** Contação da história "O peixe perdido" e cantiga de roda "Se eu fosse um peixinho".

**Turma atendida:** 3º ano

**Atividades:** Animais marinhos, sons e curiosidades sobre eles: baleia, golfinho, foca, leão marinho e pinguim. Coloquei o som de cada animal, deixei que tentassem adivinhar qual era o animal através do som e depois conversamos sobre cada animal.

**Dia: 24**

**Turma atendida:** Infantil V

**Atividade:** Contação da história "O peixe perdido" e cantiga de roda "Se eu fosse um peixinho".

**Turmas atendidas:** 2º e 5º ano

**Atividade:** Apresentação da professora para a turma do 5º ano. Animais marinhos, sons e curiosidades sobre eles: baleia, golfinho, foca, leão marinho e pinguim. Coloquei o som de cada animal, deixei que tentassem adivinhar qual era o animal através do som e depois conversamos sobre cada animal.

**Dia: 25**

**Turmas atendidas:** Infantil IV e 1º C

**Atividade:** Roda de conversa sobre o tema do mês "Gentileza". Itens abordados: "O que é gentileza?", "Como podemos ser gentis na escola?", "Devemos ser gentis com todos, desde crianças até os adultos." e "Você gosta que sejam gentis com você?"

**Turma atendida:** 4º ano

**Atividade:** Animais marinhos, sons e curiosidades sobre eles: baleia, golfinho, foca, leão marinho e pinguim. Coloquei o som de cada animal, deixei que tentassem adivinhar qual era o animal através do som e depois conversamos sobre cada animal.

**Dia 28, 29, 30 e 31**

**Turmas atendidas:** Infantil V, 1º A, B, C, 2º e 5º ano

**Atividades:** Leitura da história sobre a tartaruga (autor desconhecido), explicação sobre as diferenças entre tartaruga, jabuti e cágado, depois os alunos realizaram a pintura de desenhos desses animais.

**Dia 29 e 30**

**Turmas atendidas:** 1º A e B

**Atividades:** As crianças ouviram e dançaram a música: "Lá vem o crocodilo". Fizemos a dança dos animais: tartaruga, estrela do mar e tubarão.

**Dia 31**

**Turmas atendidas:** 2º ano

**Atividade:** Montagem de quebra-cabeças.

**Total de horas trabalhadas: 80h**

**Observações complementares da professora:**

Março foi um mês um pouco mais tranquilo, principalmente na segunda quinzena. Alguns desafios ainda continuam, como por exemplo, o problema com indisciplina em algumas salas e também saber lidar com algumas crianças que sofrem de transtornos, mas a cada dia vamos aprendendo novas estratégias e tentando desenvolver um bom trabalho em meio aos desafios. Eu procuro trabalhar um mesmo tema na semana, de maneira que possa alcançar todas faixas etárias, sempre adequando o conteúdo a idade de cada turma.

*Lígia Sabino Garcia*

**Oficina de Tecnologias / Interligados**  
**Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista**

**Objetivo da atividade:** Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Anos atendidos: 2º, 3º, 4º e 5º ano

**Atividades realizadas no mês de março:**

Dias: 07, 11 e 16

Turmas atendidas: 4º e 5º

Atividade: "Cápsula do Tempo" - Os alunos responderam algumas perguntas atuais do cotidiano e perguntas sobre o que esperam da oficina, depois decoraram a cápsula, utilizando canetinhas e lápis de cor.

Dias: 7 e 9

Turmas atendidas: 3º, 4º e 5º

Atividade: "O que é tecnologia?" - Num primeiro momento, os alunos responderam a pergunta com conhecimentos já adquiridos, depois discutimos em roda o verdadeiro significado, dando exemplos de tecnologia e como elas nos ajudam no dia-a-dia. No final da aula, as turmas foram divididas em grupos e escolheram 3 tecnologias para conhecermos no decorrer das próximas aulas.

Dias: 9 e 16

Turma atendida: 2º

Atividade: "Câmera Fotográfica" - Os alunos tiveram contato com uma câmera antiga e uma atual, conversamos sobre as diferenças que encontramos na maneira de tirarmos as fotos nos dias atuais e sua finalidade: guardar momentos ou memórias. Para finalizar os alunos pintaram suas próprias câmeras.

Dia: 11

Turma atendida: 3ª

Atividade: "Gentileza gera gentileza" - Em roda, os alunos visualizaram um vídeo sobre gentileza para com o próximo, depois comentaram sobre o que vimos e conversamos sobre atitudes práticas para utilizarmos na nossa turma.

Dia: 18

Turma atendida: 3ª

Atividade: "Gentileza gera gentileza" - Ainda sobre o tema do mês, os alunos conheceram José Dantrino, conhecido como "Profeta Gentileza". Para finalizar a atividade os alunos criaram sua própria palavra de gentileza.

Dias: 16 e 18

Turmas atendidas: 3ª, 4ª e 5ª

Atividade: "Evolução do carro" - Os alunos viram a evolução do carro, desde a criação do primeiro carro em 1886 até o automóvel mais tecnológico, criado no ano atual de 2022. Através de imagens e vídeos, os alunos puderam fazer a comparação e perceber a evolução da tecnologia em 136 anos.

[\(105\) Bertha Benz: a jornada que mudou tudo \(comercial legendado\) - YouTube](#)

Dias: 28 e 30

Turmas atendidas: 2ª, 3ª, 4ª e 5ª

Atividade: "Criação e evolução do telefone" - Os alunos viram a evolução do telefone, seu criador e seu funcionamento até chegar nos dias atuais. Também conversamos sobre os primeiros meios de comunicação criados pelos humanos.

**Total de horas trabalhadas: 48h**

#### Observações complementares da professora:

Durante o mês de março pudemos perceber que vencemos alguns desafios e os alunos estão começando a se adaptar com as oficinas. Ainda encontramos dificuldades com as turmas cheias. As salas numerosas impossibilitam que as atividades propostas sejam exploradas e feitas com absoluto sucesso. Encontramos também dificuldades com a falta de mediadores para os alunos com algum tipo de necessidade especial, sendo assim continuo adaptando as atividades conforme as necessidades dos alunos.

Nós temos desenvolvido semanalmente rodas de conversas sobre como podemos melhorar nossas atitudes com o próximo, neste mês de março, trabalhamos o tema gentileza, onde foi gratificante debatermos e encontrarmos meios e formas para que possamos sermos mais gentis, trabalhando com nossos alunos maneiras de resolvermos os conflitos.

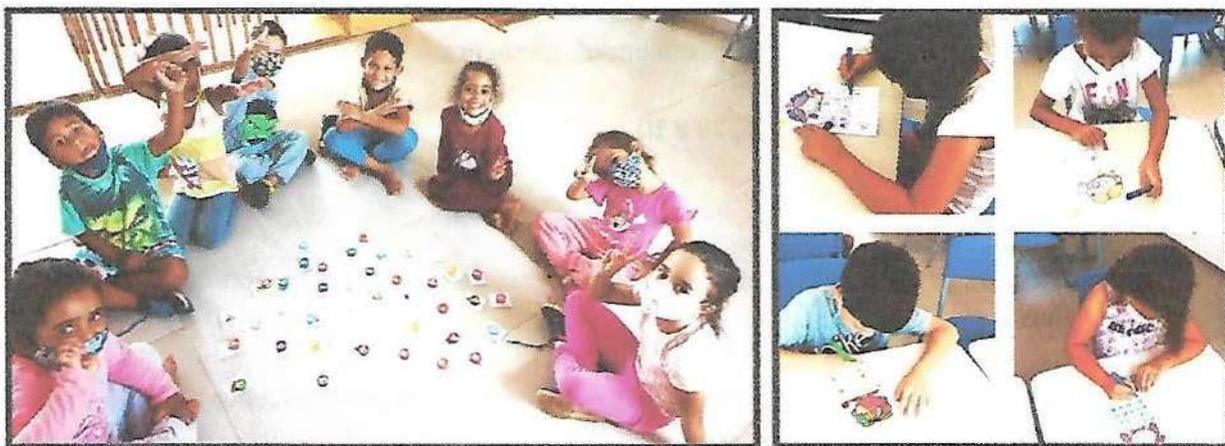
No mais, esperamos que o próximo mês seja ainda melhor, tanto nos desafios que venceremos quanto no desenvolvimento e nas experiências adquiridas pelos alunos, para que cumpramos com o objetivo de fazer do contraturno um momento de aprendizado e aquisição de novos conhecimentos.

*Nathália Chaar Mosconi Batista*

**OFICINA DE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO**

**Professora: Daniela Tinheira do Prado**

**Objetivo da atividade:** Trabalhar a alfabetização através dos jogos propondo um aprendizado de forma lúdica; auxiliar na construção da representação mental e da realidade, desenvolvendo a linguagem e hábitos sociais, ensinando a criança através das regras contidas nos jogos.



**Anos atendidos: Inf. IV, V, 1º A, B C e 2º ano**

Atividades realizadas no mês de março:

**Dias: 7 a 11, 14 a 18, 21, 24, 25, 28 e 31**

Turmas atendidas: Infantil IV e V

**Atividade:** Apresentação do alfabeto – Nomearam as letras do alfabeto e recitaram na ordem correta. Fizeram o traçado das letras com canetinha conforme comando apontado nas letras.

**Atividade:** Trabalhando coordenação motora fina (pinça) – Utilização de material reciclável: tampinha, prendedor e vogais do alfabeto. A professora sorteou as letras e as crianças pegaram as tampinhas com as letras impressas dentro, utilizando o prendedor.

**Atividade:** Jogo de encaixe de madeira de animais – Os alunos encaixaram peças coloridas (alfabeto) das iniciais do nome de cada animal, fazendo a associação da figura e com a letra inicial.

**Atividade:** Trabalhando os nomes – As crianças procuraram as letras (móveis e coloridas) para formar o próprio nome.