

OFICINA DE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO

Professora: Daniela Tinheira do Prado

Objetivo da atividade: Trabalhar a alfabetização através dos jogos propondo um aprendizado de forma lúdica; auxiliar na construção da representação mental e da realidade, desenvolvendo a linguagem e hábitos sociais, ensinando a criança através das regras contidas nos jogos.



Atividades realizadas no mês de novembro:	
Dias trabalhados: 3 e 10	Séries atendidas: Infantil IV
Objetivo: Trabalhar a motricidade, noção de espaço, lateralidade, direção e equilíbrio.	
Atividades desenvolvidas: Recortes com tesoura	
Dias trabalhados: 1 a 4, 7 a 11, 16,17, 21 a 25, 28 a 30.	Séries atendidas: 1º ano A, B e C
Objetivo: Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, segmentar corretamente as palavras ao escrever frases, desenvolver as práticas sociais de leitura e escrita, construção do sistema de escrita alfabética e ortografia, raciocínio lógico, concentração, cooperação e empatia.	
Atividades desenvolvidas: Pular corda do alfabeto, pop it das palavras, batata quente com frases, bingo da copa, jogo da copa animado e caça palavras.	
Dias trabalhados: 18	Séries atendidas: 2º ano A
Objetivo: Explorar a consciência fonológica, fonêmica, escrita de palavras com letra inicial, com sílabas inicial, meio e final, construção de frases, rimas, concentração e trabalho em equipe.	
Atividades desenvolvidas: Jogo da copa animado.	
Dias trabalhados: 30	Séries atendidas: 5º ano A
Objetivo: Registrar observações e narração dos fatos usando múltiplas linguagens, estimular trabalho em equipe, sensações e sentimentos.	
Atividades desenvolvidas: Linha do Tempo	

Considerações da professora para o mês em referência:

Diariamente no início das oficinas, realizamos os cuidados pessoais com as crianças (banheiro, troca de roupa, escovação e reposição de água nas garrafinhas) e após damos início as nossas atividades. Esse mês foi de muito diálogo, onde iniciamos nossas conversas lembrando com cada turma algumas atividades realizadas ao longo desse ano. Foi muito gostoso escutar e ver em cada rostinho a alegria ao relembrar momentos que foram importantes para eles. Fomos fazendo nossa “despedida” de forma carinhosa, com muita alegria, brincadeiras e fotos. Sinto-me feliz por termos compartilhados momentos especiais.

Daniela Tinheira do Prado



Oficina de Jogos Exatos / Jogos Matemáticos

Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Atividades realizadas no mês de novembro:	
Dias trabalhados: 01 a 30	Séries atendidas: 1ªA, 1ªB e 1ªC, 3ª, 4ª e 5ª
<p>Objetivos: Apresentar o tema mensal “Universo CIEM”</p> <p>Finalizar as propostas iniciadas anteriormente.</p> <p>Trabalhar em parceria com a oficina de tecnologias.</p> <p>Relembrar os temas explorados no segundo semestre.</p> <p>Participar da Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.</p> <p>Incentivar a criatividade e autonomia.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>Conversei com as crianças sobre a importância desse último tema mensal, ele se refere à tudo que vivenciamos em 2022, cada um com a sua história construiu uma parte que formou esse universo, único e maravilhoso.</p> <p>Finalizamos as propostas envolvendo jogos e maquetes, utilizamos muitas aulas, considerando a diversidade de materiais disponíveis. Essas aulas estimularam a criatividade, além de valorizar as ideias de cada aluno e o trabalho em equipe.</p> <p>No decorrer do mês, relembramos os conteúdos explicados no decorrer do semestre, fizemos propostas envolvendo frações equivalentes, algarismos romanos, divisão com números decimais, utilização do sinal de maior e menor, tabuada, dentre outros.</p> <p>Participamos da Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (alunos do 5ªA) e foi um momento ímpar para as crianças, elas participaram ativamente das discussões e escolha das propostas realizadas em cada eixo temático.</p>	

Considerações da Professora para o mês em referência:

O mês de novembro foi de muitos momentos significativos, desenvolvemos propostas relacionadas ao tema Universo, finalizamos atividades que demandavam mais de uma aula para serem concluídas, incentivando a organização e parceria entre os alunos.

Tivemos a oportunidade de participar da Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, um dia inesquecível para as crianças e equipe escolar. Foi um mês de muitas realizações e aprendizados. Seguimos acreditando numa educação transformadora e na importância do desenvolvimento da autonomia e criticidade dos nossos alunos.

Flávia Caroline Silva Prado

OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO
Professora: Thais Araujo de Moraes

Objetivo da atividade: Desenvolver o aluno de forma integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais), despertando a musicalidade através de exercícios, vocalizes, jogos rítmicos e principalmente cantando; trabalhar com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



Atividades realizadas no mês de novembro	
Dias trabalhados: 4	Série atendida: Infantil V; 1º ano A e B
Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> - Instigar a pesquisa sonora partindo do corpo, no caso a face; - Repertoriar diferentes tipos de emissão vocal; - Reafirmar o trabalho da organização sonora, com intuito de se chegar à criação musical; - Inventar uma grafia apropriada e organizar as ideias em forma de partitura, preparando sempre o aluno para a composição musical; - Desinibir o aluno para o fazer musical; 	
Dias trabalhados: 7, 9 e 11	Séries atendidas: Infantil V; 1º ano B
Objetivo:	



- Reduzir o gesto amplo do corpo para um gesto feito com a mão no espaço;
- Fixar algumas regras da escrita: da esquerda para a direita e de cima para baixo;
- Expressar diversas qualidades do som ao mesmo tempo: altura, intensidade, timbre e duração dos sons (curto e longo);
- Praticar a leitura e a execução de partituras;
- Introduzir a prática da leitura simultânea dos sons (duas ou mais vozes), elementos básicos da organização e entendimento de partituras;

Atividades desenvolvidas:

Fio sonoro musical.

Dias trabalhados: 14, 16 e 18

Séries atendidas: Infantil IV e V; 1º ano A, B e C

Objetivo:

- Descobrir diversas linhas sonoras a partir de objetos existentes na escola (sala de aula, parque, pátio)
- Perceber variações de altura e de perfil dinâmico do som;
- Descobrir diferentes sons a partir da observação de linhas retas, curvas, lisas, irregulares, etc.

Atividades desenvolvidas:

Desenhando o Espaço.

Dias trabalhados: 21, 23 e 25

Séries atendidas: Infantil IV e V; 1º ano A, B e C

Objetivo:

- Trabalhar com o contraste entre som e silêncio (o som que emerge do silêncio);
- Executar diferentes formas de interpretação para um mesmo desenho sonoro (variação de timbre, intensidade, altura, duração);
- Exercitar a prática da improvisação;

Atividades desenvolvidas:

Jogo: Música do passeio

Dias trabalhados: 28 e 30

Séries atendidas: Infantil IV e V; 1º ano A, B e C



Objetivo:

- Criar formas (linhas retas, curvas, etc) para representar os sons das músicas ouvidas;
- Desenvolver a imaginação e a autoria por meio do conhecimento e da experimentação, da improvisação, interpretação, composição e registro;

Atividades desenvolvidas:

Musicogramas:

Polca Trisch – trach (Johann Strauss II)

Habanera (Bizet)

Sinfonia nº5 (Beethoven)

Considerações da Professora para o mês em referência:

O tema trabalhado no mês de novembro foi “universo”. O Espaço que nos rodeia é repleto de formas, linhas e texturas que podem ser transformadas em sons se usarmos nossa imaginação. Os contornos de cada objeto são linhas que já existem em forma de curvas, retas ou pontos, e que estão à espera de serem descobertas para serem transformadas em sons com diferentes alturas, texturas e comprimentos ou, até mesmo, em silêncio, se pensarmos nos espaços vazios.

Ao apontar o dedo para seguir a linha, isto é, o contorno, as arestas ou bordas de uma parede, por exemplo, podemos transformar esse traçado em desenhos escritos no papel que, organizados, podem vir a se tornar partituras musicais. Assim, os contornos das paredes, do teto, do chão, dos móveis ou até componentes da natureza (contornos das árvores, das montanhas, dos rios ou nuvens do céu), podem resultar em sons, serem escritos como partituras, e, assim, transformarem-se em música. Para tal, basta organizá-los e fazer a sua leitura de forma expressiva. Sendo assim, as atividades propostas para esse mês foram voltadas a explorar o contorno dos objetos e componentes da natureza presentes na escola. Após esse processo, os alunos puderam criar uma grafia e transformarem em sons com a voz. De início, os alunos se mostraram um pouco inseguros, pois achavam que tinha uma forma correta de se fazer, mas, ao compreender que a atividade não exigia um modo correto, e sim utilizar a imaginação, os alunos demonstraram segurança, criatividade e autonomia realizando um trabalho satisfatório nas atividades, principalmente a última criando musicogramas para as músicas de Johann Strauss II, Bizet e Beethoven. Foi uma experiência enriquecedora.

Thaís Araújo de Moraes

Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



Professora: Juliana Mesquita de Castro

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-los, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize, permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Atividades realizadas no mês de novembro	
Dias trabalhados: 3,4 e 7	1º A, 1º B, 1º C e 2º
Objetivo: Desenvolver o conhecimento o pensamento crítico, científico e criativo.	
Atividades desenvolvidas: Levantamento do conhecimento prévio dos alunos sobre o sistema solar. Após a conversa foi explicado o nome dos planetas, as características e curiosidades. Os alunos realizaram a pintura do sistema solar.	
Dias trabalhados: 10,11,17 e 18	Séries atendidas: 1º A, 1º B, 1º C
Objetivo: Exercitar pensamento crítico, científico e o repertório cultural.	
Atividades desenvolvidas: Jornal da copa, atividade traz informações sobre a copa do mundo de 2022, como onde fica o catar, o nome da mascote, países que participaram da copa, quantos jogadores tem em cada time, quando aconteceu a primeira copa, dia e horário do primeiro jogo do Brasil. Após atividade os alunos ilustraram as suas bandeiras favoritas.	
Dias trabalhados: 21,24,25,28	Séries atendidas: infantil V, 1º A, 1º B, 1º C
Objetivo: Exercitar o autocuidado, conhecimento e argumentação.	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa com fantoches de papel sobre hábitos e práticas de higiene, levando-os a entender que a boa saúde está relacionada a ela, buscando mudanças em seu dia a dia como forma de prevenção às doenças. A seguir os alunos receberam uma ilustração interativa do fantoche para colorir e brincar.	

Considerações da Professora para o mês em referência:

Novembro foi um mês muito rápido e trouxe um misto de sentimentos, para nós educadores do CIEM II. A proposta abordada na primeira semana visou o nosso último tema mensal: “Universo CIEM”, após explicação dos planetas as crianças precisavam dizer porque elas são importantes para o nosso universo. Muitas não souberam responder, então fomos conversando e ajudando a levantar a autoestima de cada uma. As crianças estão bem agitadas e cansadas, acredito que o ano foi bem intenso e cheio de aprendizados após passarem muito tempo longe da escola (durante a pandemia).

Juliana Mesquita de Castro.



OFICINA DE TAIKO
Professor: Anderson Jun Aoyama

Objetivo da atividade: Difundir, valorizar e preservar a Cultura local através do Taiko, instrumento de percussão confeccionado de forma artesanal, introduzido no município através da colônia japonesa; desenvolver habilidade rítmica e preparo físico para obter batidas homogêneas e som satisfatório; trabalhar a harmonia e o senso de equipe.



Atividades realizadas no mês de novembro	
Dias trabalhados: 07, 14 e 21	Séries atendidas: 2º ano e 3º ano
Objetivo: Desenvolver uma música para cada turma.	
Atividades desenvolvidas: Jogo da memória, atividade circular e criação rítmica em individual e em grupo.	

Considerações do Professor para o mês em referência:

Nesse mês, continuamos com jogos e brincadeiras com o Taiko, pensando no desenvolvimento do trabalho em conjunto e respeito ao próximo. Buscamos desenvolver a coordenação motora e rítmica. E por estarmos finalizando as atividades com as crianças, estava clara a vontade por parte delas de querer participar mais.

Anderson Jun Aoyama



Oficina de Tecnologias / Interligados
Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Atividades realizadas no mês de novembro	
Dias trabalhados: 4	Séries atendidas: 3, 4 e 5º ano
Objetivo: desenvolver o conhecimento, a empatia e a cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Momento da tecnologia	
Dias trabalhados: 8, 9, 11, 18, 22, 23, 29 e 30	Séries atendidas: 3, 4 e 5º ano
Objetivo: aprimorar o trabalho, a cooperação, a comunicação e cultura digital.	
Atividades desenvolvidas: projeto: maquete com matérias recicláveis.	
Dias trabalhados: 25	Séries atendidas: 5º ano
Objetivo: exercitar responsabilidade e a cidadania	
Atividades desenvolvidas: conferência municipal de direitos da criança e do adolescente.	

Considerações da Professora para o mês em referência:

Em novembro criamos uma maquete através das histórias que foram lidas no mês passado, com matérias recicláveis os alunos criaram os personagens no estilo de jogos, como Minecraft e Roblox. Foram momentos especiais, os alunos se dedicaram e se divertiram, trabalharam em equipe, alguns conflitos, todavia também vimos empatia e cooperação. Também tivemos a Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, onde os alunos do 5º ano conversaram, debateram e refletiram seus direitos com alunos de outras escolas. No mais terminamos o mês com projetos lindos e criativos, feliz com os desenvolvimentos alcançados.

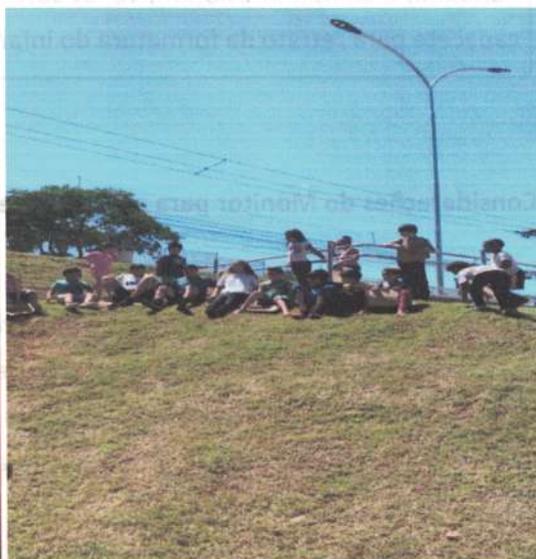
Nathália Chaar Mosconi Batista



Monitoria

Monitor: Mateus Henrique Jensen

Objetivo da atividade: Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



Atividades realizadas no mês de novembro:	
Dias trabalhados: 01 a 04	Séries atendidas: 1ªA, 1ªB, 1ªC, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver a empatia e a cooperação e o autoconhecimento e autocuidado.	
Atividades desenvolvidas: camuflagem, esconde-esconde, pega-pega-bruxa, vampiro-vampirão, vendedores de frutas, futebol, pular corda, pique bandeira.	
Dias trabalhados: 07 a 11	Séries atendidas: 1ªA, 1ªB, 1ªC, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Incentivar o autoconhecimento e autocuidado.	



Atividades desenvolvidas: queimada russa, jogos de tabuleiros, futebol, vôlei, queimada ameba, futebol de índio, toca disco, canções, camuflagem, pique bandeira, elefantinho colorido.

Dias trabalhados: 14 a 30

Séries atendidas: infantil 5º, 1ºA, 1ºB, 1ºC, 3º, 4º e 5º ano

Objetivo: Realizar o acolhimento, proporcionar autoconhecimento e autocuidado. Desenvolver empatia e cooperação.

Atividades desenvolvidas: pular corda, futebol, vôlei, queimada russa, queimada ameba, pique bandeira, elefantinho colorido, vendedores de frutas, toca disco, basquete, foguete de papelão e capacete para retrato da formatura do infantil 5º, escorregar de papelão.

Considerações do Monitor para o mês em referência:

No mês de Novembro realizamos a proposta relacionada ao tema Universo CIEM, como foco nos meses anteriores, aos momentos de grande aprendizagem que vivenciamos e de toda evolução que obtivemos até o dia de hoje, foram propostas trabalhadas focando no desenvolvimento da autonomia, coordenação motora, de formas lúdicas ao ar livre para conseguirem se expressar de uma maneira diferente.

Observamos que tivemos retorno e todo carinho atribuído, além da aprendizagem mútua, ao longo dos meses relembramos todos os momentos incríveis que vivemos no CIEM e as dificuldades que enfrentamos no início e que agora são inexistentes, eu como Monitor/Professor tenho apenas gratidão por ter vivido momentos incríveis com os alunos e por poder trocar tantas experiências e momentos que se transformam na nossa evolução.

Para os dias de celebração, eu e o Professor Diogo fizemos um foguete de papelão com desenhos do universo feitos pelo infantil 5º e produzimos também capacetes para retratos para as crianças usarem nos dias festivos que também foram produzidos pelo infantil V.

Mateus Henrique Jensen



Monitoria

Monitor: Tiago Emanuel

Objetivo da atividade: Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



Atividades realizadas no mês de novembro:	
Dias trabalhados: 01/11 a 11/11	Séries atendidas: 1º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver Autoconhecimento e autocuidado	
Atividades desenvolvidas: QUEIMADA.	



Dias trabalhados: 16/11 a 23/11	Séries atendidas: 1º, 4º e 5º ano
Objetivo: Trabalhar Autoconhecimento e autocuidado	
Atividades desenvolvidas: PIQUE BANDEIRA.	
Dias trabalhados: 24/11 a 30/11	Séries atendidas: 1º, 4º e 5º ano
Objetivo: Proporcionar Autoconhecimento e autocuidado / Empatia e cooperação	
Atividades desenvolvidas: FUTEBOL.	

Considerações do monitor para o mês em referência:

No mês de novembro iniciamos com a brincadeira da queimada. Essa brincadeira foi realizada sala contra sala, de acordo com a faixa etária das turmas. A proposta foi de oferecer às equipes ideias e estratégias, para pensarem como aplicar no jogo, chegando à vitória. No começo, as equipes tiveram uma pequena dificuldade, pois os alunos não estavam acostumados a trabalhar em conjunto, o que mudou à medida em que o jogo ia acontecendo e as equipes foram entendendo.

Ainda nessa ideia de trabalhar o coletivo com os alunos, na semana seguinte realizamos a brincadeira do pique bandeira. Essa brincadeira é um pouco mais específica na questão da estratégia e do trabalho em equipe.

Os alunos teriam que pensar na sua equipe como um todo, e também na habilidade individual de cada um. Por exemplo, se uma parte da equipe tem a facilidade de correr, essa parte atuaria na linha de frente para capturar sua bandeira que está do outro lado na equipe adversária. Por outro lado, se a outra parte tem a facilidade de defender, teriam que de fato defender a bandeira do outro time que está no campo deles. No final, mostramos para os alunos que esse processo estava se tornando mais difícil no decorrer do jogo.

Na última semana, juntamente com o professor Diogo, realizamos a primeira copa do mundo da escola CIEM II. Nós dividimos as turmas em alguns times, mantendo o equilíbrio para que pudessem jogar futsal.

Assim que os times estavam montados, demos para eles coletes e já nomeamos o time referente a sua cor. Por exemplo, colete de cor laranja o nome do time seria Holanda.

Antes de começar a partida, reunimos os alunos no centro da quadra e conversamos com eles referente as estratégias e o trabalho em equipe, que foram realizados nas últimas aulas. Como destaque, falamos que o futebol também tem essas características que as outras brincadeiras têm. Desta forma, os alunos teriam que colocar esses pontos no momento do jogo, para que sua equipe pudesse marcar pontos.

Para finalizarmos, reunimos novamente as turmas e conversamos que em todos os esportes, ou qualquer brincadeira, precisamos da parceria dos colegas, e que todos podem contribuir com suas habilidades.

Tiago Emanuel

