

# PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE OUTUBRO EDUCAÇÃO INTEGRAL - CIEM II - POLO VII

Centro Integrado de Educação Municipal



Termo de Colaboração nº 002/2022

Secretaria de Educação  
Atibaia 2022

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Relatório da Coordenação**

**Projeto Educação Integral – CIEM 2 – POLO VII**

**(outubro 2022)**

**Objetivo Geral:** Planejar, mediar e supervisionar as atividades executadas no período integral; orientar a equipe de docentes; substituir o profissional em caso de ausência; recolher os relatórios individuais e elaborar o relatório conjunto; fazer a interlocução entre a gestão da escola e os professores, e entre a gestão escolar e a OSC; participar dos HTPCs cujos temas sejam pertinentes ao período integral; promover as reuniões de equipe semanais.



**OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (fevereiro a dezembro de 2022)**

1. Capoeira;
2. Contação de Histórias/ Leitura/ Biblioteca;
3. Curiosidades da Natureza/ Experiência em Ciências;
4. Hip-hop
5. Jogos de Alfabetização;
6. Jogos Exatos/ Experiências matemáticas;
7. Interligados / Tecnologias;
8. Musicalização;
9. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
10. Taiko;
11. Monitoria.

## OFICINAS OFERECIDAS NO INTEGRAL ATRAVÉS DE OUTRAS PARCERIAS

12. Handebol – 2º, 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - terça, quarta e quinta-feira;
13. Judô (APAJA) – 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - segunda e sexta-feira;
14. Libras – Infantil IV ao 5ºano - 13h às 16h - segunda a sexta-feira;
15. Inglês – 4º e 5ºano, 13h às 14h50 – segunda-feira;
16. Reforço Escolar (SISTEC) - 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 15h – terça e quinta-feira;
17. Natação – 4º e 5ºano, saída às 14h45 e retorno às 16h30 – terça e quinta-feira;
18. Futsal – 2º, 4º e 5º 13h às 15h – segunda-feira e 1º A, B e C – 13h30 às 16h – sexta-feira.

Obs.: O reforço escolar e as aulas de inglês foram suspensas durante o mês de junho, seguimos sem previsão de retorno.

## OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

O mês de outubro foi muito especial, através do nosso tema mensal “Transformação/Encantados” com foco nos contos, nas brincadeiras e no valor essencial que é a “amizade”, vivenciamos dias de muito aprendizado, troca de conhecimentos e reflexões ao lado dos nossos alunos.

Para comemorarmos o “dia das crianças”, preparamos um cronograma diferenciado na semana de 10 a 14 de outubro. O mesmo continha gincanas, jogos e brincadeiras que focavam em diferentes habilidades, nos organizamos para que as propostas fossem cooperativas, apreciamos os momentos que foram muito divertidos e significativos. Combinamos temas para nos fantasiarmos e deixarmos os dias mais “encantados”, a devolutiva foi a melhor possível, muitos sorrisos, elogios, abraços, muita curiosidade e muito afeto.

No decorrer do mês, seguimos com as nossas propostas, focadas no desenvolvimento integral dos nossos alunos, tivemos a oportunidade de participar da Pré-Conferência Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, um momento muito importante para as turmas do 4ºA e 5ºA, as crianças sanaram dúvidas após conhecerem cada eixo temático, estavam participativas, empolgadas e empenhadas na confecção dos cartazes.

A união da equipe Espaço Crescer juntamente com a Direção e Coordenações foram de extrema importância para que cada proposta fosse realizada com sucesso, essa parceria transforma e traz sentido para cada experiência compartilhada.

**TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no CIEM 2: 285 alunos**




Eventos:
07/10 – Reunião com Professor Diogo e Monitor Mateus (Ajustes finais semana das crianças, elaboração do cronograma)
10/10 a 14/10 – Semana Especial das Crianças (Gincanas e Fantasias)
21/10 – Palestra Sobre o Descarte Correto de Resíduos – SAAE (auditório CIEM II)
24/10 – Reunião com Equipe Espaço Crescer (Cecília)
26/10 – Reunião com Equipe Espaço Crescer – CIEM II (Definição do tema de novembro)
27/10 – Pré-Conferência Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente – Biblioteca CIEM II
31/10 – Ação do Projeto N'TICS – Sala de aula (4ªA e 5ªA)

### INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Ação	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
<b>OUTUBRO</b>	<b>Realização de passeios e vivências lúdicas em locais a serem definidos com a gestão escolar.</b>	Elaboração de Cronograma e propostas para a Semana Especial de Gincanas, jogos, fantasias e brincadeiras.	Observação de harmonia e cooperação entre os alunos e com professores durante as atividades e momentos de lazer.	Frequência dos alunos nas atividades. Diminuição do número de ocorrências de conflitos entre alunos.

Atibaia, 10 de outubro de 2022.

  
Flávia Caroline Silva Prado  
Coordenadora

## OFICINA DE CAPOEIRA

Instrutor: Vitor Fagundes Silva Pastor

**Objetivo da atividade:** Promover um espaço de expressão e ludicidade, onde os alunos possam vivenciar momentos de criação artística, teatral e de socialização; desenvolver a expressão oral, a leitura, a postura física, melhorando a autoestima e a confiança em si mesmo; desenvolver as relações interpessoais e o trabalho em equipe.



Atividades realizadas no mês de outubro	
<b>Dias trabalhados:</b> 03,04,06,10	<b>Séries atendidas:</b> infantil 1º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver o Conhecimento e ampliar o repertório cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Movimentos fundamentais e floreios	
<b>Dias trabalhados:</b> 11,13,17	<b>Séries atendidas:</b> infantil 1º, 3º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver Empatia e cooperação através do Repertório cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Semana da Criança, Gincanas Pedagógicas	
<b>Dias trabalhados:</b> 18,20,24	<b>Séries atendidas:</b> infantil 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver Empatia e cooperação através do Repertório cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de capoeira e cantigas da capoeira	
<b>Dias trabalhados:</b> 25,27,31	<b>Séries atendidas:</b> infantil 1º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver Responsabilidade e cidadania através do Repertório cultural	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Golpes e movimentos e treinamento em duplas de ataque e defesa	

### Considerações do Professor para o mês em referência:

Outubro foi um mês muito especial, as crianças aproveitaram a oficina e estão animadas com as aulas de capoeira, aproveitaram e desenvolveram fundamentos técnicos dos movimentos e da roda de capoeira.

*Vitor Fagundes*



### OFICINA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Professora: Cintia Aparecida Batista

**Objetivo da atividade:** Promover o acolhimento e interação dos alunos, através de atividades em rodas. Promover o desenvolvimento da imaginação e estimular a criatividade dos alunos, através da contação de histórias.



<b>Atividades realizadas no mês de outubro:</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 03 a 07	<b>Série atendida:</b> Inf. IV, Inf V, 1ªA, 1ªB e 1ªC.
<b>Objetivo:</b> Ampliar o conhecimento cultural.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
Contação da história Pinóquio;	
Pintura do boneco articulado (pinóquio);	
Montagem do boneco articulado.	
<b>Dias trabalhados:</b> 10 a 14	
<b>Séries atendidas:</b> Inf. IV, Inf V, 1ªA, 1ªB e 1ªC.	
<b>Objetivo:</b> Trabalhar a cooperação, união, coordenação motora.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
Atividades Cooperativas (Jogos, gincana e dinâmicas).	
Levando a bola para passear;	
Passando o arco na corda;	
Linha na "agulha";	
Boliche;	



Sequência das cores	
<b>Dias trabalhados:</b> 17 a 21	<b>Séries atendidas:</b> Inf. IV, Inf V, 1ºA, 1ºB e 1ºC.
<b>Objetivo:</b> Promover momentos de interação, de fala e escuta.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Contação João e Maria; Ilustração da história João e Maria; Pintura dedochê João e Maria; Recorte e finalização do dedochê.	
<b>Dias trabalhados:</b> 24 a 28	<b>Séries atendidas:</b> Inf. Iv, Infant.V, 1ºA, 1ºB e 1ºC.
<b>Objetivo:</b> Proporcionar ampliação do conhecimento.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Filme Bela e a Fera; Pintura Palitoche Bela e a Fera; Finalização Palitoche.	
<b>Dias trabalhados:</b> 31	<b>Séries atendidas:</b> Inf. Iv, Inf.V e 1ºC.
<b>Objetivo:</b> Refletir sobre as diferenças.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Contação Eu os outros e todos nós; Ilustração da história.	

**Considerações da Professora para o mês em referência:**

O mês de outubro foi um mês muito produtivo, a semana do dia das crianças foi memorável, os alunos brincaram e se divertiram muito.

As propostas envolvendo os contos foram muito legais, apesar dos alunos em grande maioria já conhecerem os contos, os mesmos interagiram com as propostas e foram muito participativos.

*Cintia Aparecida Batista Almeida*



## OFICINA DE CURIOSIDADES DA NATUREZA

Professora: Lígia Sabino Garcia

**Objetivo da atividade:** Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade; estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas pertinentes à educação ambiental e sustentabilidade do planeta, entre outros.



### Atividades realizadas no mês de outubro

**Dias trabalhados:** 3 a 7

**Séries atendidas:** Infantil IV e V, 1ªA, B, C, 3º, 4º e 5º ano

**Objetivo:** Descrever características de animais: tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem e ambiente em que eles vivem.

**Atividades desenvolvidas:** História: “Os patinhos lindos e os ovos de ouro” – Edy Lima. Leitura da história; curiosidades sobre os patos, suas características, alimentação e habitat; colorir patos no papel e música: “O patinho colorido” – Bento e Totó.

**Dias trabalhados:** 10, 11, 13 e 14

**Séries atendidas:** Infantil IV e V, 1º A, B e C, 4º e 5ºano

**Objetivo:** integração entre as turmas, partilhar, trabalhar cooperação e união, memória, desenvolver a psicomotricidade e coordenação motora fina e grossa.



**Atividades desenvolvidas:** Formar palavras no varal com prendedores; enrolar lápis com barbante; ponte com tatames; torre de porcas; soprando bolinhas na mesa; complete a música; adivinhar qual é a música; cesta e palavras; varrendo bolinha para o gol; passando o bambolê sem encostar na corda; troca de colete com amigo; levando a bola para passear e lembrando detalhes de cenas de desenhos animados.

**Dias trabalhados:** 17 a 21

**Séries atendidas:** Infantil IV e V, 1ªA, B, C, 3º, 4º E 5º ano

**Objetivo:** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. Utilização de materiais reciclados na confecção de boneco.

**Atividades desenvolvidas:** História: "O mágico de Oz", leitura, roda de conversa sobre os personagens (seus desejos e como conseguiram realizar), confecção de boneco de palha utilizando rolo de papel higiênico e ilustração dos personagens.

**Dias trabalhados:** 24 a 27 e 31

**Séries atendidas:** Infantil IV e V, 1ªA, B, C, 2º, 3º, 4º E 5º ano

**Objetivo:** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. Plantar e cuidar do grão de feijão.

**Atividades desenvolvidas:** História: "João e o pé de feijão", plantar grão de feijão no algodão, aprendendo os cuidados com o grão e todo seu processo de crescimento.

#### Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de outubro foi um mês diferente, pois, embora sempre busquei trabalhar de forma lúdica com os alunos, nesse mês pudemos entrar no mundo imaginário das crianças, resgatando contos infantis, trabalhando com o tema do mês "Encantados" e utilizando as histórias para agregar o conhecimento. Também tivemos uma Semana das Crianças, na qual eles tiveram a oportunidade de se divertirem de uma forma diferente do seu cotidiano na escola e aprender brincando.

*Lígia Sabino Garcia*



**Oficina de Hip Hop**  
**Professor: Victor Hugo Mendes Leite**

**Objetivo da atividade:** Promover um espaço lúdico, onde as crianças possam vivenciar momentos de criação artística e expressão corporal. Um dos principais objetivos da cultura hip hop é a promoção da resolução de conflitos através da arte, incluindo a música (rap), a pintura (grafite) e a dança. Essa atividade propõe, de forma pacífica, a reflexão sobre a igualdade na diversidade, o bullying e outras formas de discriminação e violência.



**Atividades realizadas no mês de outubro:**

**Dias trabalhados:** 01 a 30

**Séries atendidas:** 1ªA, 1ªB, 1ªC, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª

**Objetivos:** Criar noções de espaço e tempo, trabalhar o lúdico e como consequência, desenvolver a criatividade nos movimentos.

Proporcionar estímulos para criatividade dos alunos

Estimular o respeito, a capacidade de análise e de pensamento

**Atividades desenvolvidas:** “Bala Mágica” – Estimulo para os alunos cuidarem da bala como gostariam que alguém cuidasse deles, enquanto desenvolvem movimentos livres no alto ou no chão, trabalhando tanto a parte emocional, criativa/lúdica, quanto a paciência e atenção.

“Jogo Da Velha Stomp” – Jogo da velha gigante, onde os alunos formam dois times e com o corpo marcam os locais (onde seria o X ou O), e para validar o ponto o time precisa executar o passo social “Stomp”

“Gincanas Cooperativas” – Brincadeiras realizadas na semana das crianças onde foi trabalhada a parte de cooperação, o raciocínio, o espírito de equipe, tornando um ambiente leve, divertido e acolhedor entre as crianças.

“Feijões mágicos” – estímulo de poses retratando as fases do pé de feijão enquanto semente, muda e planta já formada, nessa brincadeira os alunos percorreram um caminho enquanto passavam pelas poses, trabalhando a parte criativa, memória e noção de tempo.

“Introdução Cypher + desafio” – Roda de dança, onde os alunos são estimulados a ter paciência e atenção para apreciar a vez de cada um, a dar oportunidade, a interagir de forma positiva motivando o próximo, e principalmente a ter respeito. Além disso foi adicionado alguns desafios corporais, onde os alunos trabalharam a criatividade, a paciência e auto análise dos movimentos.

**Total de horas mensal trabalhadas 64 horas**

#### **Considerações do Professor para o mês em referência:**

Nesse mês intensificamos as conversas sobre foco, disciplina, respeito e ponto de vista. Usei como referência um pouco da história de como surgiu a cultura hip hop para abordar questões de paz e anti-bullying, apesar de algumas oscilações foi perceptível uma melhora em vários alunos em relação ao respeito, tolerância e paciência, através das conversas e algumas atividades. Questões como vergonha também diminuíram com os exercícios lúdicos e de cooperação, e o índice de participação e envolvimento aumentou, como consequência o aproveitamento ao fim do mês foi considerável e de qualidade.

*Victor Hugo Mendes Leite*

### Oficina de Jogos Cooperativos

**Professora: Jeferson Diogo de Sousa**

**Objetivo da atividade:** Desenvolver valores de solidariedade, cooperação e união; propiciar um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes, buscando a realização de tarefas, resolução de problemas, desafios e missões com a cooperação de todos.



<b>Atividades realizadas no mês de outubro</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 03 e 07	<b>Séries atendidas:</b> Inf V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivos:</b> Com a dinâmica das pulseiras, estimulamos a integração entre os alunos, onde tinham que conhecer, criar e presentear o colega.	
Trabalhar em equipe através de jogos com estratégias.	
Estimular as habilidades cognitivas e motoras com jogos e brincadeiras.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Dinâmica das pulseiras, tronos e Arco-Íris	
<b>Dias trabalhados:</b> 10 a 12	<b>Séries atendidas:</b> Inf IV, Inf V, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivos:</b> Proporcionar um ambiente coletivo na semana da criança onde cada sala tinha que realizar tarefas em grupos.	
Estimular a integração entre os alunos da escola.	
Explorar as habilidades motoras e cognitivas individuais e coletivas.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Gincanas de habilidades, esportivas e cooperativas	
<b>Dias trabalhados:</b> 17 a 21	<b>Séries atendidas:</b> Inf V, 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivos:</b> Conhecer e praticar uma nova modalidade, compartilhando experiências e materiais.	



<p>Vivenciar esportes alternativos, trabalhando as regras e estratégias.</p> <p>Trabalhar e proporcionar um momento de muita imaginação através do lúdico.</p>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> Badminton, Tapa certo e Portal</p>	
<p><b>Dias trabalhados:</b> 24 a 27</p>	<p><b>Séries atendidas:</b> Inf IV e V, 1º, 3º, 4º e 5º ano</p>
<p><b>Objetivos:</b> Trabalho em equipe com estratégias e decisões coletivas.</p> <p>Proporcionar um ambiente de socialização e ajuda entre os alunos.</p> <p>Desenvolver a resolução de problemas individuais e coletivos através de jogos e brincadeiras.</p>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> Encontre o Minion, JoKenPo Evolução e Resgate 4 cantos</p>	
<p><b>Dias trabalhados:</b> 31</p>	<p><b>Séries atendidas:</b> Infantil IV, 1º e 4º ano</p>
<p><b>Objetivos:</b> Trabalho a parte motora com desafios em grupo, sem equipes vencedoras.</p> <p>Proporcionar momentos de cooperação onde o aluno precisa do outro para cumprir a tarefa.</p> <p>Estimular a imaginação e criação com jogos temáticos.</p>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> Pendurando objetos, Junte os pares e Pega-pega Vingadores</p>	

**Considerações do Professor para o mês em referência:**

Outubro, o “mês das crianças”, sempre divertido com vivências lúdicas e momentos de muita união. Organizamos jogos e brincadeiras, estimulando a integração e o trabalho em equipe com cada sala. Tivemos o envolvimento de toda equipe, sempre empenhada em proporcionar um ambiente de muita diversão. Uma das propostas foi a gincana cooperativa, onde as salas tinham que se unir e realizar tarefas em grupo. Recebemos ótimas devolutivas. Seguimos o mês com atividades lúdicas, alcançando as crianças da melhor forma, com muita dedicação e comprometimento. Uma equipe que se dedica em cada detalhe e está sempre disposta em ajudar, o resultado vem da melhor forma, através dos sorrisos de cada criança.

*Jeferson Diogo de Sousa*



### OFICINA DE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO

Professora: Daniela Tinheira do Prado

**Objetivo da atividade:** Trabalhar a alfabetização através dos jogos propondo um aprendizado de forma lúdica; auxiliar na construção da representação mental e da realidade, desenvolvendo a linguagem e hábitos sociais, ensinando a criança através das regras contidas nos jogos.



<b>Atividades realizadas no mês de outubro:</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 6,11,20	<b>Séries atendidas:</b> Infantil IV
<b>Objetivo:</b> Reconhecer o alfabeto, participação, concentração, socialização, cooperação, confiança, respeito, desafio, amizade e linguagem comunicativa.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa, coordenação motora fina, fichas com o alfabeto, gênero textual- “Conto” - história João e Maria, tema do mês “encantados e transformação”.	
<b>Dias trabalhados:</b> 3 a 7, 10,13,14,17 a 21, 24 a 27 e 31	<b>Séries atendidas:</b> 1º ano A, B e C
<b>Objetivo:</b> Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, segmentar corretamente as palavras ao escrever frases, desenvolver as práticas sociais de leitura e escrita, construção do sistema de escrita alfabética e ortografia, raciocínio lógico, interpretação da história contada, reconto abordando personagens e fatos ocorridos (começo, meio e fim) ampliando repertório, vocabulário e valores relacionados ao tema mensal: desafios, confiança, generosidade, interação, atenção, cooperação, imaginação, emoção, sentimento e respeito.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de conversa, tema do mês “encantados e transformação”, gênero textual “Contos” – histórias: Pinóquio, João e Maria, A Bela e a Fera, caça guloseimas com pistas, sessão cinema com pipoca, jogo da velha com formação de palavras com as letras do alfabeto, construção palavras através de imagem, construção de frases e pontuação, labirinto com pegadinhas de leitura, trilha com formação de palavras e semana de diversão.	

#### Considerações da professora para o mês em referência:

Diariamente no início das oficinas, realizamos os cuidados pessoais com as crianças (banheiro, troca de roupa, escovação e reposição de água nas garrafinhas) e após damos início as nossas atividades. Neste mês, fez parte das nossas atividades os “contos”, instrumento importante para a formação educacional e cultural das crianças, pois faz a criança entrar no mundo da fantasia, proporcionando atenção, senso crítico, emoções diferentes, alegria, encantos, risos e transmissão de valores. Nossa grade de horário bem estruturada e a formação de trabalhar em dupla, fez com que as atividades fossem desenvolvidas de forma significativa e prazerosa. A semana das crianças foi outro momento maravilhoso, mais uma vez houve a preocupação em nossa grade de horário, tudo muito bem organizado e as brincadeiras foram sensacionais. Enfim, foi um mês de diversão, aprendizado e alegria.

*Daniela Tinheira do Prado*



### Oficina de Jogos Exatos / Jogos Matemáticos

Professora: Flávia Caroline Silva Prado

**Objetivo da atividade:** Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



<b>Atividades realizadas no mês de outubro:</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 03 a 07	<b>Séries atendidas:</b> 1ªA, 3ª,4ª e 5ª
<p><b>Objetivos:</b> Apresentar o tema mensal "Encantados" para todas as turmas, explicação sobre as propostas sugeridas com o tema.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> Roda de Conversa sobre o tema Encantados, com foco nos contos e novas histórias que possam agregar conhecimento aos alunos, a amizade foi o valor abordado.</p> <p>Relembrando adição e subtração através da utilização de materiais concretos e situações problemas. Tabuada com o 4ªA.</p>	
<b>Dias trabalhados:</b> 10 a 14	<b>Séries atendidas:</b> 1ªA, 4ªA e 5ªA
<p><b>Objetivos:</b> Aproveitar as propostas sugeridas na gincana para acompanhar os alunos numa semana cheia de diversão, cooperação, reflexão e muito aprendizado.</p> <p>Gincana semana das crianças.</p>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> Prendedores no varal, corrida com colher, enrolando barbante, dado esportivo, salto em distância, boliche nos minis cones, cesta basquete e ludo, alvo no gol, passa e abaixa.</p>	





<b>Dias trabalhados:</b> 17 a 21	<b>Séries atendidas:</b> 3ªA, 4ªA, 5ªA
<p><b>Objetivos:</b> Refletir sobre a história de amizade da história “ O Pequeno Príncipe, um desenho especial” para elaboração de um tabuleiro temático.</p> <p>Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</p> <p>Continuar a confecção dos jogos em grupos.</p>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> Contação de história contemplando o tema mensal, e elaboração dos desenhos para compor o tabuleiro.</p> <p>Explicação sobre como realizar o cálculo para confirmar a equivalência das frações, atividade impressa respondendo com “verdadeiro ou falso”.</p> <p>Distribuição dos materiais para iniciarmos a confecção dos jogos que o 5ªA está elaborando. As crianças estavam divididas em grupos, focadas em cada etapa de construção.</p>	
<b>Dias trabalhados:</b> 24 a 31	<b>Séries atendidas:</b> 3ªA e 5ªA
<p><b>Objetivos:</b> Finalizar as propostas iniciadas no decorrer do mês (Confecção dos Jogos e Ilustrações para o tabuleiro).</p>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> As crianças, reunidas em grupos, continuaram a confecção dos jogos, utilizando os materiais disponíveis, colorindo, construindo os tabuleiros, cartas, dicas, contas.</p>	

**Considerações da Professora para o mês em referência:**

O mês de outubro foi extremamente importante e especial, vivenciamos momentos de muita cooperação, parceria, reflexão e aprendizados com os nossos alunos. As crianças estavam animadas e participativas. Tivemos uma semana de gincanas, onde nos fantasiamos e aproveitamos todas as propostas junto com as crianças.

Seguimos com atividades relacionadas ao tema mensal e também exploramos conteúdos que as crianças sugeriram, além de realizarmos rodas de conversa, confeccionarmos jogos e participarmos de eventos como a palestra sobre o descarte correto de resíduos (SAAE) e a Pré-conferência Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, ministrada pela Cecília.

*Flávia Caroline Silva Prado*



**OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO**  
**Professora: Thais Araujo de Moraes**

**Objetivo da atividade:** Desenvolver o aluno de forma integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais), despertando a musicalidade através de exercícios, vocalizes, jogos rítmicos e principalmente cantando; trabalhar com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



<b>Atividades realizadas no mês de outubro:</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 3, 5 e 7	<b>Série atendida:</b> Infantil IV e V; 1º ano A, B e C
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a coordenação motora, leitura musical, percepção e memória rítmica.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisando as figuras musicais positivas (semínima e colcheia) e as figuras negativas (pausa de semínima e colcheia)</li> <li>- Criando sequências com as figuras musicais.</li> <li>- Leitura de figuras rítmicas na música "The Lion sleeps to night".</li> </ul>	
<b>Dias trabalhados:</b> 10 e 14 (Semana das crianças)	<b>Séries atendidas:</b> Infantil V; 1º ano B
<b>Objetivo:</b>	
As brincadeiras apresentadas proporcionaram desenvolver raciocínio, precisão, concentração, memória, agilidade, cooperação além de propiciar um momento de diversão, socialização e aprendizado.	



**Atividades desenvolvidas:**

**Brincadeiras:**

Prendedores no varal, corrida com colher, enrolando barbante, ponte com tatames, pendulo na testa e derruba cone, linha na agulha, bocha tampinhas, jogo da memória bolinhas coloridas, circuito motor, bambolês e disco da sorte.

**Objetivos:**

Conhecer os instrumentos que compõe uma orquestra sinfônica; identificar o tema musical de cada personagem da história (Pedro, lobo, gato, caçador, passarinho, vovó e o pato) e os instrumentos musicais (violino, trompa, clarinete, tímpano, flauta- transversal, fagote e oboé)

**Atividades desenvolvidas:**

- História musical: Pedro e o lobo de Sergei Prokofiev.
- Ligue os personagens com seus respectivos instrumentos da orquestra.

**Dias trabalhados:** 17, 19 e 21

**Séries atendidas:** Infantil IV e V; 1º ano A, B e C

**Objetivo:**

Desenvolver a percepção musical distinguindo a música de cada animal, suas características e os instrumentos musicais presentes.

**Atividades desenvolvidas:**

Contação da história musical interativa: A sinfonia dos animais de Dan Brown  
De qual animal é essa música?

**Dias trabalhados:** 24 e 26

**Séries atendidas:** Infantil IV e V; 1º ano A, B e C

**Objetivo:** Desenvolver coordenação motora, leitura musical, percepção e memória rítmica.

**Atividades desenvolvidas:** Ensaio da orquestra rítmica com a turma do 1º C; leitura de figuras rítmicas na música "The Lion sleeps to night" e jogos musicais com as turmas do infantil.

**Considerações da Professora para o mês em referência:**

As atividades do mês de outubro tiveram como foco a rítmica, a apreciação e a percepção musical. Apesar das atividades exigirem uma profunda atenção como: na leitura das figuras musicais sincronizando com a música tocada; na identificação dos instrumentos da orquestra, do tema da música dos seus respectivos personagens da história tanto do "Pedro e o lobo" e da "Sinfonia dos animais", as crianças estão alcançando um bom resultado. Ao deparar-se com esses desafios, os alunos demonstram um grande interesse e entusiasmo.

*Thaís Araújo de Moraes*



## OFICINA DE TAIKO

**Professor: Anderson Jun Aoyama**

**Objetivo da atividade:** Difundir, valorizar e preservar a Cultura local através do Taiko, instrumento de percussão confeccionado de forma artesanal, introduzido no município através da colônia japonesa; desenvolver habilidade rítmica e preparo físico para obter batidas homogêneas e som satisfatório; trabalhar a harmonia e o senso de equipe.



<b>Atividades realizadas no mês de outubro:</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 03, 10, 17 e 24	<b>Séries atendidas:</b> 2º ano e 3º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver uma música para cada turma.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Jogo da memória, atividade circular e criação rítmica individual e em grupo.	

### Considerações do Professor para o mês em referência:

No mês do dia das crianças, foi muito interessante vivenciar a alegria e o entusiasmo dos alunos com as atividades propostas para jogos e brincadeiras.

No taiko, aproveitei este momento para descontrair e incluir brincadeiras, como a dança das cadeiras e jogo da memória, adaptadas para o contexto do taiko.

*Anderson Jun Aoyama*



**Oficina de Tecnologias / Interligados**  
**Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista**

**Objetivo da atividade:** Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



<b>Atividades realizadas no mês de outubro</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 4, 5 e 7	<b>Séries atendidas:</b> 3, 4 e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Exercitar e aprimorar o conhecimento e a cultura digital.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> Leitura na biblioteca digital do tablet: Aladim	
<b>Dias trabalhados:</b> 11 e 15	<b>Séries atendidas:</b> 2, 3, 4 e 5º ano
<b>Objetivo:</b> desenvolver o conhecimento, a empatia e a cooperação.	



<b>Atividades desenvolvidas: SEMANA DAS CRIANÇAS</b>	
<b>Dias trabalhados: 18,19 e 21</b>	<b>Séries atendidas: 3, 4 e 5º ano</b>
<b>Objetivo: exercitar e aprimorar o conhecimento e a cultura digital.</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: Leitura na biblioteca digital do tablet: Anne de Green Gabes</b>	
<b>Dias trabalhados: 21</b>	<b>Séries atendidas: 5º ano</b>
<b>Objetivo: desenvolver e aprimorar a responsabilidade e a cidadania.</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: palestra SAAE</b>	
<b>Dias trabalhados: 25 e 26</b>	<b>Séries atendidas: 3, 4 e 5º ano</b>
<b>Objetivo: aprimorar o trabalho, a cooperação e a argumentação.</b>	
<b>Atividades desenvolvidas: Parte 1 do projeto de maquete: separação de grupos e planejamento de execução.</b>	

#### **Considerações da Professora para o mês em referência:**

Neste mês preparamos propostas diferentes com brincadeira e atividades que estavam relacionados com as histórias infantis. No primeiro momento trabalhei a leitura no tablet, através da plataforma Educonnect, onde na biblioteca digital pudemos ler e ampliar a nossa imaginação por meio de duas histórias: Aladim e Anne de Green Gabes.

Na semana da criança fizemos atividades com jogos cooperativos, momentos com fantasias, faz de conta e outras diversões.

Logo começamos a trabalhar no projeto onde os alunos separados por grupos, escolheram a história que mais gostaram para criarem uma maquete com os personagens.

Foram dias cansativos, mas também maravilhosos. Ver a animação e alegria nos olhos dos alunos faz todo esforço valer a pena. Cultivamos momentos de muita cooperação dos alunos mais velhos com os mais novos, trabalho de equipe entre as turmas, onde habilidades foram adquiridas através do brincar.

Com isso terminamos o mais um mês satisfeitos e alegres com todo trabalho desenvolvido.

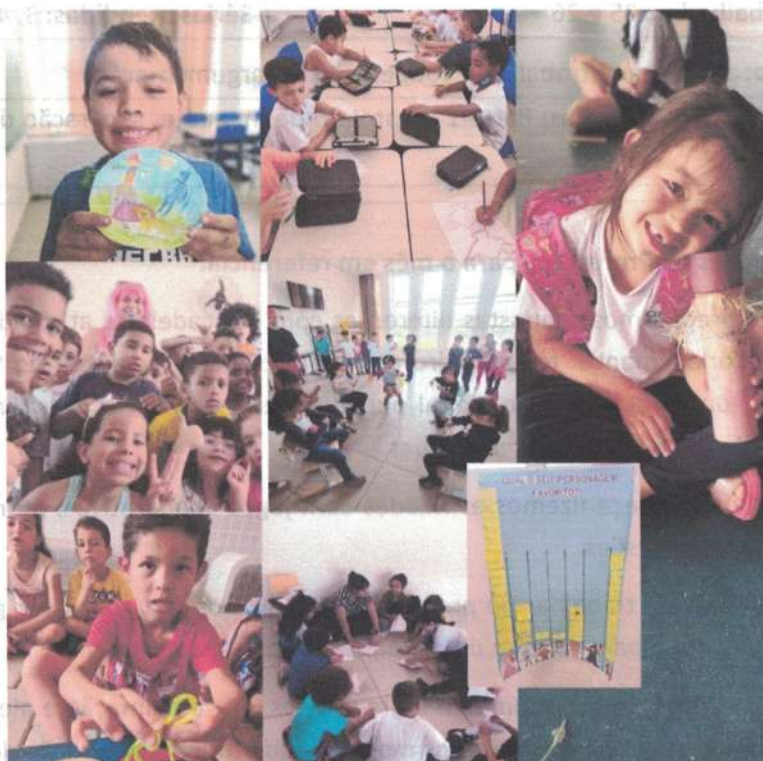
*Nathália Chaar Mosconi Batista*



### Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber

Professora: Juliana Mesquita de Castro

**Objetivo da atividade:** Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-los, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize, permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



<b>Atividades realizadas no mês de Outubro:</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 1,3,6,7 e 17	Infantil V, 1º A, 1º B, 1º C e 2º
<b>Objetivo:</b> Valorizar e ampliar repertório cultural e a comunicação.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> A história trabalhada foi "O Magico de Oz". Após a contação de história os alunos realizaram dobraduras de coração, apreenderam amarrar o tênis, assistiram vídeos sobre o funcionamento do coração e do cérebro, criaram espantalhos, e fizeram a votação de seus	



personagens favoritos. Ao final, construímos juntos a estrada de tijolos amarelos e criamos o cenário com todos os personagens.

Link dos vídeos utilizados:

<https://www.youtube.com/watch?v=NU5zA9sOWxk&t=152s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vwh0LBgMs3U>

**Dias trabalhados:** 10,13,14

**Séries atendidas:** infantil V, 1º A, 1º B, 1º C

**Objetivo:** Desenvolver cooperação, empatia e pensamento criativo

**Atividades desenvolvidas:** A semana das crianças contou com a atividades que estimularam a socialização, raciocínio, criatividade e a psicomotricidade. Trazendo resultados significativos e diversão para as crianças.

**Dias trabalhados:** 20,21,24,27 e 31

**Séries atendidas:** infantil V, 1º A, 1º B, 1º C

**Objetivo:** Exercitar a cidadania, comunicação e pensamento criativo.

**Atividades desenvolvidas:** A história escolhida para estes dias foi a do Aladdin, após a leitura, cada criança comentou sobre a história e debatemos atos que consideram certos e errados. Os alunos confeccionaram uma lâmpada mágica e escreveram dentro os seus três desejos.

#### Considerações da Professora para o mês em referência:

O mês de outubro foi encantador, as propostas lúdicas e divertidas garantiram a participação de todos os alunos. Trabalhar com o tema mensal “Encantados” foi de grande valia, pois muitas crianças não conheciam algumas histórias clássicas, e nós professores pudemos introduzir novas histórias de uma maneira muito prazerosa, incentivando o hábito da leitura.

A “Semana das Crianças” foi maravilhosa, as crianças brincaram e se divertiram muito, uma das coisas mais legais foi observar o entrosamento das classes, os alunos mais velhos ajudaram os mais novos com as atividades.

A parceria e a sintonia da equipe foram imprescindíveis, tornando o mês mais agradável possível.

Durante as oficinas pudemos contar com o auxílio e parceria de outros professores, o que trouxe mais união para nossa equipe. Pudemos desenvolver atividades mais elaboradas com todas as crianças.

Pude notar o grande interesse dos alunos em atividades que envolvam pintura, recorte e dobradura. Durante as oficinas muitos alunos lembraram atividades já desenvolvidas como “As árvores das quatro estações”, foi muito gratificante ver que os alunos se recordavam tão bem das atividades já realizadas.

*Juliana Mesquita de Castro.*

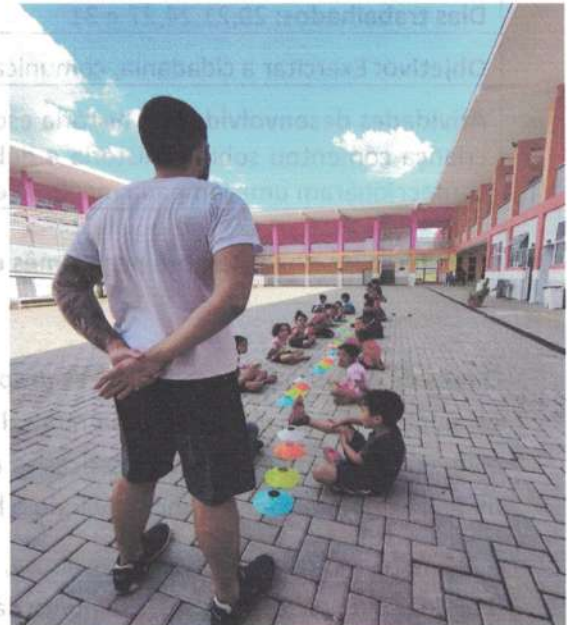
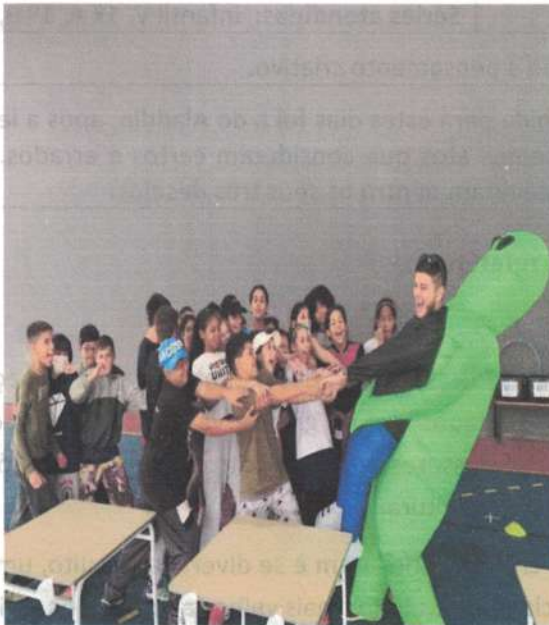




**Monitoria**

**Monitor : Mateus Henrique Jensen**

**Objetivo da atividade:** Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



<b>Atividades realizadas no mês de outubro:</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 03 a 07	<b>Séries atendidas:</b> infantil 4º, 1ºA, 1ºB, 1ºC, 3º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a empatia, a cooperação, o autoconhecimento e autocuidado.	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> vôlei, futebol, queimda russa, pega-pega, camuflagem, rio vermelho, vendedores de fruta, danças e canções, esconde-esconde, pula corda.	
<b>Dias trabalhados:</b> 10 a 14	<b>Séries atendidas:</b> infantil 4º, 1ºA, 1ºB, 1ºC, 3º, 4º e 5º ano



<p><b>Objetivo:</b> Incentivar a cooperação, a gentileza e o respeito, além de novas experiências que resultam na descoberta de diferentes habilidades.</p>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> semana do dia das crianças, atividades como: porca e parafuso, torre de porcas, sobrando bolinhas na mesa, complete a música, troca de rádio, farinha na cara, cesta mais palavras, martelo do Thor, varrendo a bolinha para o gol, conduzir a bolinha para o bambolé certo, passando o bambolê sem enconstar na corda, disco no mine cone, responda contra o tempo, bocha tampinhas, sequência de cores, circuito motor, bambolês no círculo, teatro, futebol, pega-pega.</p>	
<p><b>Dias trabalhados:</b> 17 a 31</p>	<p><b>Séries atendidas:</b> infantil 4º, 1ºA, 1ºB, 1ºC, 3º, 4º e 5º ano</p>
<p><b>Objetivo:</b> Realizar o acolhimento, proporcionar autoconhecimento e autocuidado. Desenvolver empatia e cooperação.</p>	
<p><b>Atividades desenvolvidas:</b> futebol, queimada, pega-pega heróis, pega-pega prendedores, danças, canções, jogos de tabuleiros, cubo mágico, elefantinho colorido, tabuada, contas de adição e subtração, pré- conferência, vôlei, camuflagem, pega-pega espelho.</p>	

**Considerações do Monitor para o mês em referência:**

No mês de outubro realizamos propostas relacionadas ao tema transformação, com foco nos encantados, tivemos o desafio da semana do dia das crianças, foi uma experiência única, vivemos momentos onde trabalhamos coordenação motora, explorando propostas de língua portuguesa aonde foram realizadas atividades com (frases, letras do alfabeto), brincadeiras com foco no aprender, tais como: trabalho em grupo, agilidade, força, letramento.

Fizemos uma semana de fantasias, os professores se fantasiaram para deixar essa semana mais alegre e foi um sucesso, pois, todas as turmas aproveitaram, se divertiram e aprenderam muito.

Tivemos também, a Pré-Conferência Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, ministrada pela nossa coordenadora Cecília. A mesma aconteceu com os alunos do 4º e 5º ano, e foi muito importante, considerando o quanto é essencial as crianças saberem que tem direitos garantidos por lei. Os alunos participaram e gostaram muito dessa vivência para ampliar conhecimento e saberem como se expressar e a quem recorrer caso precisem.

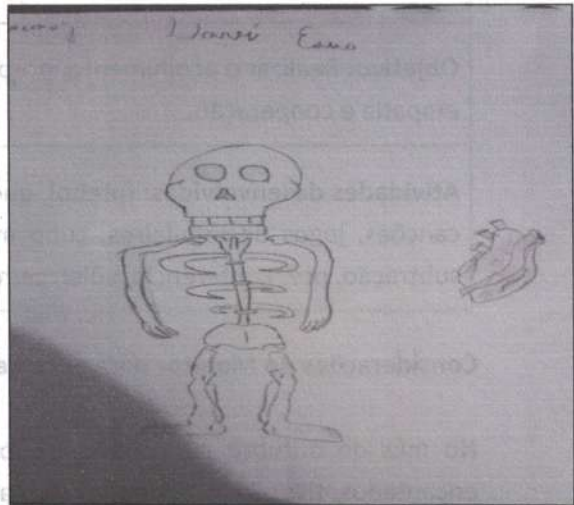
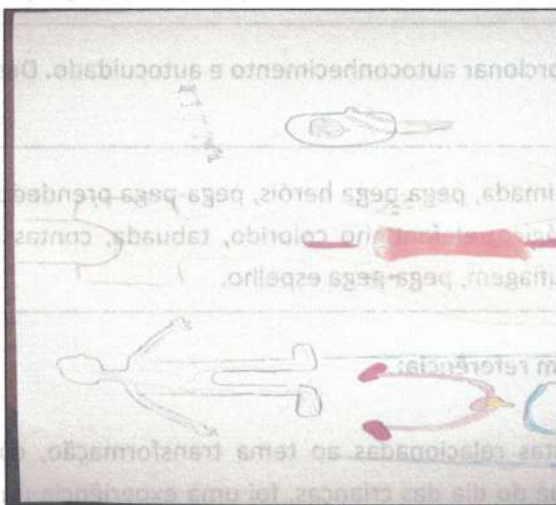
*Mateus Henrique Jensen*



**Monitoria**

**Monitor: Tiago Emanuel**

**Objetivo da atividade:** Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



<b>Atividades realizadas no mês de outubro</b>	
<b>Dias trabalhados:</b> 03/10 a 07/10	<b>Séries atendidas:</b> 1º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver Autoconhecimento e autocuidado	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> BRINCADEIRA COM BOLAS NO PÁTIO.	
<b>Dias trabalhados:</b> 10/10 a 15/10	<b>Séries atendidas:</b> 1º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Trabalhar Autoconhecimento e autocuidado	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> SEMANA DAS CRINÇAS COM BRINCADEIRAS.	
<b>Dias trabalhados:</b> 17/10 a 21/10	<b>Séries atendidas:</b> 1º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Proporcionar Autoconhecimento e autocuidado / Empatia e cooperação	



<b>Atividades desenvolvidas:</b> CONHECIMENTO DA ANATOMIA HUMANA.	
<b>Dias trabalhados:</b> 24/10 a 31/10	<b>Séries atendidas:</b> 1º, 4º e 5º ano
<b>Objetivo:</b> Desenvolver Autoconhecimento e autocuidado	
<b>Atividades desenvolvidas:</b> EXPLICAÇÃO SOBRE PRIMEIROS SOCORROS.	

**Considerações do Monitor para o mês em referência:**

O mês de outubro foi cheio de diversões. Realizamos uma semana de atividades lúdicas e direcionadas para as crianças aproveitarem, tais como, gincanas, estafetas e brincadeiras no campo. Os professores foram fantasiados, e algumas crianças também. Elas gostaram muito, algumas crianças relataram que foi a melhor semana que tiveram.

Durante o mês pude auxiliar em algumas oficinas. Na aula de hip hop, organizamos as turmas para aprenderem coreografias e até mesmo os ritmos. Fiquei também com alguns alunos que não puderam realizar as aulas. Na aula de jogos exatos, auxiliei alunos que tiveram dificuldade com a matemática.

Já em outras aulas, com a turma do 4º e 5º ano, trabalhei sobre o conhecimento do corpo humano, o sistema nervoso central, sistema respiratório, sistema circulatório e o sistema ósseo.

À medida que os alunos foram entendendo os conceitos, concluíram sozinhos que a parte mais frágil do corpo humano é o cérebro, devido a funcionalidade que ele tem em todo o corpo. Dessa forma, puderam entender melhor a gravidade de um acidente, quando por exemplo em uma brincadeira acontece uma troca de empurrões entre eles, e pode causar lesões graves ou leves.

A partir dessa aula, também aprenderam o que fazer quando um amigo se machuca, com um breve conhecimento dos primeiros socorros.

Finalizamos essa sequência de aulas com um registro em desenhos do que cada um achou mais interessante.

*Monitor*  
*Tiago Emanuel*

