

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE SETEMBRO EDUCAÇÃO INTEGRAL - CIEM II - POLO VII

Centro Integrado de Educação Municipal



Termo de Colaboração nº 002/2022

Secretaria de Educação
Atibaia 2022

ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE

Relatório da Coordenação

Projeto Educação Integral – CIEM 2 – POLO VII

(setembro 2022)

Objetivo Geral: Planejar, mediar e supervisionar as atividades executadas no período integral; orientar a equipe de docentes; substituir o profissional em caso de ausência; recolher os relatórios individuais e elaborar o relatório conjunto; fazer a interlocução entre a gestão da escola e os professores, e entre a gestão escolar e a OSC; participar dos HTPCs cujos temas sejam pertinentes ao período integral; promover as reuniões de equipe semanais.



OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (fevereiro a dezembro de 2022)

1. Capoeira;
2. Contação de Histórias/ Leitura/ Biblioteca;
3. Curiosidades da Natureza/ Experiência em Ciências;
4. Hip-hop
5. Jogos de Alfabetização;
6. Jogos Exatos/ Experiências matemáticas;
7. Interligados / Tecnologias;
8. Musicalização;
9. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
10. Taiko;
11. Monitoria.

OFICINAS OFERECIDAS NO INTEGRAL ATRAVÉS DE OUTRAS PARCERIAS

12. Handebol – 2º, 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - terça, quarta e quinta-feira;
13. Judô (APAJA) – 3º, 4º e 5ºano, das 13h às 16h - segunda e sexta-feira;
14. Libras – Infantil IV ao 5ºano - 13h às 16h - segunda a sexta-feira
15. Natação – 4º e 5ºano, saída às 14h45 e retorno às 16h30 – terça e quinta-feira;
16. Futsal – 2º, 4º e 5º 13h às 15h – segunda-feira e 1º A, B e C – 13h30 às 16h – sexta-feira.

Obs.: O reforço escolar e as aulas de inglês foram suspensas durante o mês de junho, seguimos sem previsão de retorno.

OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

O mês de setembro foi muito gratificante, focamos na elaboração e execução de todas as propostas para apresentações e exposições culturais. O tema foi a primavera, as crianças gostaram muito e auxiliaram nas escolhas das atividades e cada detalhe para realizá-las.

No dia 28/09, as oficinas de musicalização, capoeira e hip hop abrilhantaram a noite, com apresentações empolgantes, que transpareciam a alegria de cada criança ao ver seus responsáveis assistindo e vibrando a cada movimento. No dia 30/09 apresentamos as propostas confeccionadas durante todo o mês, todas as oficinas participaram da exposição, houve uma parceria enorme no decorrer das aulas e nos momentos de decisão sobre a utilização do espaço físico e horários para que o dia fosse incrível e acessível para toda comunidade escolar.

A participação na Semana da Cultura Educativa de Educação para Paz, foi um momento especial, importante e emocionante, as famílias acompanharam um pouco de todo trabalho desenvolvido com os nossos alunos.

A parceria com a direção e as coordenações pedagógicas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, foi imprescindível para que a semana acontecesse de forma harmoniosa, traduzindo o nosso trabalho em equipe.

TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no CIEM 2: 285 alunos



Eventos:
09/09 – Reunião de Equipe Espaço Crescer - CIEM II (Definir apresentações e Ideias de Propostas para Exposição Cultural)
14/09 – Reunião com a Direção (Detalhes da Semana da Cultura Educativa de Educação para Paz – Apresentações e Exposição)
28/09 – Apresentação Cultural (Musicalização, Capoeira e Hip Hop)
29/09 – Reunião com Equipe Espaço Crescer – CIEM II (Últimos ajustes para Exposição - Semana da Cultura Educativa de Educação para Paz)
30/09 – Exposição Cultural

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Ação	Indicador Qualitativo	Indicador Quantitativo
SETEMBRO	Garantir o acesso às atividades culturais e artísticas.	Apresentações Culturais de Musicalização, Capoeira e Hip Hop.	Desenvolvimento Psicomotor e consciência corporal. Observação de senso estético e criticidade.	Frequência dos alunos nas atividades, apresentação realizada para toda a comunidade escolar.
	Participação em apresentações e exposições.	Elaboração de atividades para Exposição Cultural.	Observação de harmonia e cooperação entre os alunos e com professores durante as atividades e momentos de lazer.	Maior concentração nas atividades. Aumento da participação familiar na comunidade escolar.

Atibaia, 10 de outubro de 2022.


 Flávia Caroline Silva Prado
 Coordenadora

Oficina de Hip Hop

Professor: Willian Aparecido De Oliveira Pires

Objetivo da atividade: Promover um espaço lúdico, onde as crianças possam vivenciar momentos de criação artística e expressão corporal. Um dos principais objetivos da cultura hip hop é a promoção da resolução de conflitos através da arte, incluindo a música (rap), a pintura (grafite) e a dança. Essa atividade propõe, de forma pacífica, a reflexão sobre a igualdade na diversidade, o bullying e outras formas de discriminação e violência.



Atividades realizadas no mês de Setembro:	
Dias trabalhados: 01 a 30	Séries atendidas: 1ªA, 1ªB, 1ªC, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª
<p>Objetivos: Criar noções de ritmo, trabalhar a coordenação motora juntamente com direções, e desenvolver a ideia de intensidade nos movimentos, alternando entre força e leveza. Criar estímulos autodidatas tendo o improviso como ferramenta. Estimular o respeito, a capacidade de análise, conexão social, e implantar a ideia de que todo corpo é especial, possuindo suas características únicas.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: "Espelho" – Momento para que os alunos explorem as conexões com a dupla, e conheçam a forma de cada um pensar, criando vínculo de respeito, foco e concentração. "Cypher" – Roda de dança, onde os alunos são estimulados a ter paciência e atenção para apreciar a vez de cada um, a dar oportunidade, a interagir de forma positiva motivando o próximo, e desenvolver a criatividade, ritmo, paciência, e principalmente respeito.</p>	
Total de horas trabalhadas no mês - 64 horas	

Considerações do Professor para o mês em referência:

O mês de setembro foi intenso devido ao primeiro contato com a oficina, perceptível uma oscilação nos alunos quanto ao aproveitamento. Segui reforçando com conversas e trabalhando da melhor forma questões como foco e concentração. Implementei uma oportunidade em todas as salas de todas as aulas de 2 a 4 alunos me ajudarem com algumas tarefas básicas como organização etc. Apesar das oscilações, foi perceptível uma melhora na disciplina e foco na maioria das salas.

Na reta final do mês, foi notável que a maioria das crianças estavam aproveitando melhor algumas dinâmicas, ficou evidente uma melhora significativa no desenvolvimento de vários alunos, alinhado aos objetivos, como foco, conexão e respeito.

Willian Aparecido de Oliveira Pires



Projeto Educação Integral – CIEM 2 – POLO VII

(Setembro - 2022)

OFICINA DE CAPOEIRA

Instrutor: Vitor Fagundes Silva Pastor

Objetivo da atividade: Promover um espaço de expressão e ludicidade, onde os alunos possam vivenciar momentos de criação artística, teatral e de socialização; desenvolver a expressão oral, a leitura, a postura física, melhorando a autoestima e a confiança em si mesmo; desenvolver as relações interpessoais e o trabalho em equipe.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 01,05,06,08	Séries atendidas: infantil 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver o conhecimento e ampliar o repertório cultural	
Atividades desenvolvidas: Exercícios com instrumentos e aprendizagem de cantigas de capoeira	
Dias trabalhados: 12,13,15	Séries atendidas: infantil 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver empatia e cooperação através do Repertório cultural	
Atividades desenvolvidas: Roda de capoeira e ensaio para apresentação	
Dias trabalhados: 19,20,22	Séries atendidas: Infantil 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver Empatia e cooperação através do Repertório cultural	
Atividades desenvolvidas: Movimentações envolvendo a ginga e floreios e ensaio para apresentação	
Dias trabalhados: 26,27,28,29	Séries atendidas: infantil 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver Responsabilidade e cidadania através do Repertório cultural	
Atividades desenvolvidas: Roda de capoeira, toques do Berimbau e apresentação	

Considerações do Instrutor para o mês em referência:

As crianças estão animadas com as aulas de capoeira, desenvolvendo sua linguagem corporal, seus aspectos motores e mostram suas evoluções através das aulas e dos ensaios de capoeira.

Vitor Fagundes



OFICINA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Professora: Cintia Aparecida Batista

Objetivo da atividade: Promover o acolhimento e interação dos alunos, através de atividades em rodas. Promover o desenvolvimento da imaginação e estimular a criatividade dos alunos, através da contação de histórias.



Atividades realizadas no mês de setembro:	
Dias trabalhados: 01 a 02	Série atendida: Inf. IV, Inf V, e 1°C.
Objetivo: Ampliar o conhecimento cultural.	
Atividades desenvolvidas: Contação da história da lavadeira (folclore). Desenho ilustrativo folclore.	
Dias trabalhados: 06 a 10	Séries atendidas: Inf. IV, Inf V, 1ªA, e 1°C.
Objetivo: Expandir o repertório cultural de forma lúdica.	
Atividades desenvolvidas: Contação da história da lavadeira (folclore). Para as turmas não atendidas na semana anterior. Contação "Eu e você". Confecção Flores de dobradura. Aula explicativa, das quatro estações (logo após os alunos fizeram um desenho da primavera).	

Dias trabalhados: 12 a 16	Séries atendidas: Inf. Iv, Inf V, 1ªA e 1ºC.
Objetivo: Promover momentos de interação, de fala e escuta.	
Atividades desenvolvidas: Contação – Eu e você (para as turmas não atendidas na semana anterior). Pintura das flores para decoração do evento da primavera. Contação “Primavera da lagarta”, logo após os alunos fizeram lagartas com massinha.	
Dias trabalhados: 19 a 23	Séries atendidas: Inf. Iv, Inf.V, 1ªA, 1ªB e 1ºC.
Objetivo: Proporcionar ampliação do conhecimento.	
Atividades desenvolvidas: Contação “Gino Girino” algumas crianças já tinham conhecimento que o sapo quando nasce é girino e depois torna-se sapo, porém a maioria ficou surpresa em saber destas curiosidades. Pintura dos passarinhos para o evento da primavera.	
Dias trabalhados: 26 a 30	Séries atendidas: Inf. Iv, Inf.V e 1ºC.
Objetivo: Ampliar o conhecimento.	
Atividades desenvolvidas: Colorindo o Gino Girino. Contação “Coco de passarinho” Finalização das propostas para Exposição Cultural	

Considerações da Professora para o mês em referência:

O mês de setembro foi um mês produtivo, os alunos estavam bem mais calmos durante as aulas e propostas. O evento da primavera foi um momento muito gratificante, tanto para os profissionais envolvidos, quanto para os alunos e familiares.

É nítido a evolução e amadurecimento dos alunos até o momento, acredito que nos próximos meses os resultados tendem a ser ainda mais positivos.

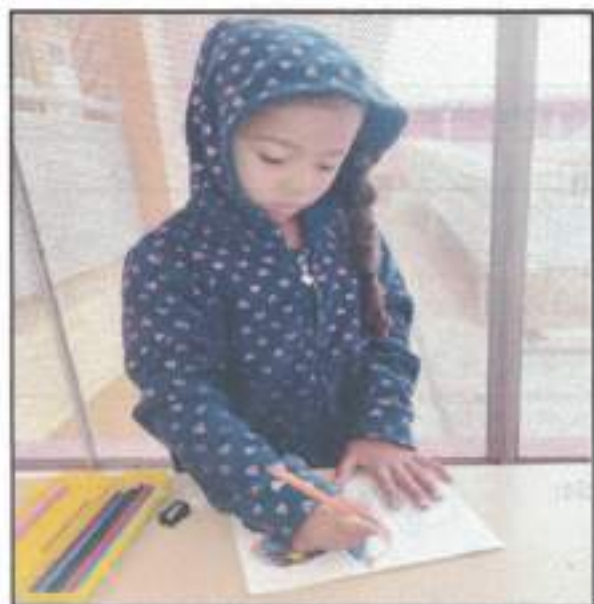
Cintia Aparecida Batista Almeida



OFICINA DE CURIOSIDADES DA NATUREZA

Professora: Lígia Sabino Garcia

Objetivo da atividade: Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade; estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas pertinentes à educação ambiental e sustentabilidade do planeta, entre outros.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 1 e 2	Séries atendidas: Infantil V, 1º C E 5º ano
Objetivo: Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.	



<p>Atividades desenvolvidas: Época de secas no Inverno: como afeta nossa saúde, o que fazer para não desperdiçar água e cuidar do meio ambiente, Caça-palavras, colorindo desenhos e história: “Os pingos de chuva” – Minélia Pacheco.</p>	
<p>Dias trabalhados: 5 a 23</p>	<p>Séries atendidas: Infantil IV e V, 1º A, B e C, 2º, 3º, 4º e 5ºano</p>
<p>Objetivo: Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano (com foco na Primavera)</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Roda de conversa sobre o que são as Estações do ano, porque elas ocorrem, com foco na Primavera. Confecção de trabalhos para a Exposição do dia 30 de setembro: colorindo desenhos de flores, borboletas, abelhas, corações; criação de flores, borboletas, abelhas e joaninhas utilizando rolos de papel higiênico, construção de colmeia com materiais reciclados, montagem de árvore utilizando galhos secos e desenhos dos alunos e recriação dos processos de metamorfose das abelhas e borboletas.</p>	
<p>Dias trabalhados: 26 a 30</p>	<p>Séries atendidas: Infantil IV e V, 1ºA, B, C, 2º, 3º, 4º E 5º ano</p>
<p>Objetivo: Descrever características de animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Roda de conversa sobre animais exóticos: quais são e porque são considerados exóticos, como por exemplo: Calopsitas, Periquitos, Canários-do-reino, Pavões, Pardais e Javali, desenhos sobre os animais.</p>	

Considerações da professora para o mês em referência:

Mês de Setembro foi diferente, pois foquei no Tema “Primavera” e com isso pude explorar o assunto de maneiras diversas com os alunos. Conseguimos desenvolver um bom trabalho para nossa exposição e eles aprenderam bastante de forma lúdica. É sempre desafiador você fazer esses tipos de trabalhos manuais, porém o esforço foi recompensado pelo resultado final, visivelmente observado na exposição. Tivemos um pouco de dificuldades em conseguir todos materiais necessários, mas, no final usei o que conseguimos e deu tudo certo.

Lígia Sabino Garcia



Oficina de Jogos Cooperativos
Professora: Jeferson Diogo de Sousa

Objetivo da atividade: Desenvolver valores de solidariedade, cooperação e união; propiciar um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes, buscando a realização de tarefas, resolução de problemas, desafios e missões com a cooperação de todos.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 01 e 02	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º e 4º ano
Objetivos: Trabalhar a solução de problemas e união do grupo. Trabalhar a empatia e colaboração com os colegas durante os jogos, sem deixar ninguém de fora. Estimular a precisão e a tomada de decisão através do lúdico.	
Atividades desenvolvidas: Escape room (com desafios e enigmas dentro de uma sala), Prendedor cooperativo e Pega-Pega boliche.	
Dias trabalhados: 05 a 09	Séries atendidas: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivos: Conhecimento teórico e prático de uma modalidade esportiva nova. Estimular a ajuda na resolução de problemas junto com os colegas. Jogos de invasão onde não se tem vencedores. Quando uma equipe perceber que a outra está fora do jogo, devem ajudá-la a voltar.	
Atividades desenvolvidas: Ultimate Frisbee, Personagens nas costas e 4 Cantos Cooperativos	
Dias trabalhados: 12 a 16	Séries atendidas: Infantil III e V, 1º, 2º, 4º e 5º ano
Objetivos: Desenvolver a trabalho em equipe com desafios e missões para o grupo. Propiciar um ambiente coletivo onde as crianças montam o espaço de jogo e participam juntos. Estimular a estratégia através de jogos temáticos.	
Atividades desenvolvidas: Ponte com bolinhas, Jogo das tampinhas e Tronos	



Dias trabalhados: 19 a 23	Séries atendidas: Infantil V, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivos: Estimular a imaginação e união com jogos de personagens, onde cada um tem uma função importante na atividade.	
Maturação das capacidades motoras através do lúdico.	
Desenvolver a atenção e coletividade, além da agilidade.	
Atividades desenvolvidas: Jogo das cartas, Resgate e Corrida Po	
Dias trabalhados: 26 a 30	Séries atendidas: Infantil IV, 1º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivos: Trabalho em equipe onde tinham que se posicionar em ordem alfabética, sem sair de cima da corda.	
Estimular a integração e o conhecimento do outro, além de compartilhar materiais e presentear o colega.	
Trabalhar a atenção e o respeito através de jogos com objetivos e regras.	
Atividades desenvolvidas: ABC na corda, Dinâmica das pulseiras e Corrida das cores	

Considerações do Professor para o mês em referência:

No mês de setembro, tivemos que adaptar algumas propostas por conta da chuva, mas seguimos as ideias de criar um ambiente coletivo e de muita união.

Preparamos uma dinâmica onde os alunos formavam trios e tinham que montar uma pulseira para presentear o outro. Antes de preparar o presente, tinham que conversar e conhecer os colegas, para montar do jeito que o colega gosta. Para isso, unimos as oficinas de Jogos Cooperativos e Contação de História (Professora Cintia). A professora preparou uma história onde as personagens tinham que conhecer a outra e trocar presentes. Tivemos um envolvimento muito bom das crianças e ficaram super felizes e gratas pelos presentes.

Preparamos uma missão com cada sala onde precisavam da cooperação de todos. Criamos uma meta de 500 pontos onde, a cada dia, o grupo poderia pontuar dependendo da participação da turma. Combinamos que, quando um colega estiver atrapalhando, devemos acolhê-lo e não o julgar, devemos trazer o colega para o grupo e não o afastar. Essa missão vai até a semana do dia das crianças.

Seguimos empolgados e felizes com a evolução de cada criança. E o próximo mês será de muita diversão e cooperação.

Jeferson Diogo de Sousa



OFICINA DE JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO

Professora: Daniela Tinheira do Prado

Objetivo da atividade: Trabalhar a alfabetização através dos jogos propondo um aprendizado de forma lúdica; auxiliar na construção da representação mental e da realidade, desenvolvendo a linguagem e hábitos sociais, ensinando a criança através das regras contidas nos jogos.



Atividades realizadas no mês de setembro:	
Dias trabalhados: 1,8,15,22	Séries atendidas: Infantil IV
Objetivo: Estimular o tônus muscular, reconhecer o alfabeto, identificar as letras do nome próprio e dos amigos, criatividade, participação, concentração, socialização, cooperação e linguagem comunicativa.	
Atividades desenvolvidas: Roda de conversa, coordenação motora fina, escrita do nome próprio e dos amigos, quebra-cabeça alfabeto, alfabeto com massinha, fichas com o alfabeto e materiais reciclados.	
Dias trabalhados: 1,2, 5 a 9, 12 a 16, 19 a 23, 26 a 30.	Séries atendidas: 1º ano A, B e C
Objetivo: Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, segmentar corretamente as palavras ao escrever frases, desenvolver as práticas sociais de leitura e escrita, construção do sistema de escrita alfabética e ortografia, raciocínio lógico, concentração, cooperação, empatia e renovação.	
Atividades desenvolvidas: Formar palavras com sílabas complexas, dominó (imagem e palavra), construção palavras através de imagem, completar frases, construção palavras (jogo com dissílaba, trissílaba e polissílaba), roda de conversa e atividades sobre tema "florescer e primavera" (feira cultural).	
Dias trabalhados: 2,9,23,28	Séries atendidas: 2º ano A
Objetivo: Construção do sistema alfabético e ortografia, relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, segmentar corretamente as palavras ao escrever frases, concentração, cooperação e empatia.	
Atividades desenvolvidas: Construção palavras através de imagem, construção frases e atividades para nossa exposição cultural.	

Considerações da professora para o mês em referência:

Em setembro, diariamente no início das oficinas, realizamos os cuidados pessoais com as crianças (banheiro, troca de roupa, escovação e reposição de água nas garrafinhas) e após damos início as nossas atividades. Nesse mês, nossa grade de horário foi bem flexível, houve uma melhor divisão das turmas, as atividades propostas foram realizadas com mais calma, onde pude fazer intervenções necessárias com algumas crianças.

Realizamos diversas atividades durante o mês para nossa feira cultural. As crianças produziram os materiais a serem expostos, com muito capricho e alegria. Ministrei minhas aulas com mais leveza, muito bate papo, risadas e alegria.

Tivemos professores ausentes por diversos motivos, mas a coordenadora Flávia conseguiu ajustar os horários para não sobrecarregar os demais.

Mais uma vez, nossa equipe trabalhou muito para a preparação da nossa exposição cultural e todos estão de parabéns, houve muitos elogios por parte de todos.

Daniela Tinheira do Prado

Oficina de Jogos Exatos / Jogos Matemáticos
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

Objetivo da atividade: Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 01 a 09	Séries atendidas: 1ªA, 3ª,4ª e 5ª
<p>Objetivos: Apresentar o tema mensal "primavera" para todas as turmas, explicação sobre as propostas sugeridas com o tema.</p> <p>Confeccionar as imagens para decupagem.</p> <p>Relembrar como realizar as operações de adição e subtração</p> <p>Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	
Atividades desenvolvidas: Roda de Conversa sobre o tema Primavera, pintura e recorte das flores e corações para mesa especial da primavera, jogo das operações utilizando materiais concretos.	
Dias trabalhados: 12 a 16	Séries atendidas: 1ªA, 3ª,4ª e 5ª
<p>Objetivos: Construir um jogo de matemática para que os alunos de diferentes turmas possam compartilhar o momento.</p> <p>Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p>	



<p>Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes com o uso de malhas quadriculadas e softwares de geometria.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Elaboração de um projeto “Jogo de Matemática”, as crianças fizeram o projeto, elaboraram as instruções do jogo, escreveram os materiais que precisavam para confeccionar o mesmo.</p> <p>Sequência didática “Primavera” contendo situações problema de adição e subtração e simetria de imagens (borboleta, joaninha e folha).</p> <p>Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes com o uso de malhas quadriculadas e softwares de geometria.</p>	
<p>Dias trabalhados: 19 a 30</p>	<p>Séries atendidas: 1ªA, 3ª, 4ª e 5ª</p>
<p>Objetivos: Resolver, com o suporte de imagem é/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes com o uso de malhas quadriculadas e softwares de geometria.</p> <p>Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.</p>	
<p>Atividades desenvolvidas: Abelha da multiplicação com interpretação de legenda (cores), finalização da decupagem, recorte e colagem “primavera”. Finalizações das sequências didáticas “Primavera” contendo situações problema de adição e subtração e simetria de imagens (borboleta, joaninha e folha). Explicação sobre a realização de diversos cálculos de porcentagem, situações problema envolvendo porcentagem e sistema monetário.</p>	

Considerações da Professora para o mês em referência:

No mês de setembro, realizamos diversas propostas contendo habilidades pertinentes a cada ano, explorando adição, subtração, simetria, situações problema e porcentagem. As crianças gostam muito da oficina, sempre sugerem algo que gostariam de aprender ou que ainda possuam muitas dúvidas. Também focamos nas propostas para ajudar a compor a exposição cultural, que teve como tema a primavera. Foi um mês gratificante, de muita dedicação, parceria em diversas aulas compartilhadas, onde unimos as turmas de diferentes anos, houve muita troca de conhecimento, acolhimento e reflexão.

Flávia Caroline Silva Prado



OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO
Professora: Thais Araujo de Moraes

Objetivo da atividade: Desenvolver o aluno de forma integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais), despertando a musicalidade através de exercícios, vocalizes, jogos rítmicos e principalmente cantando; trabalhar com a música em grupos, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 5 e 9	Série atendida: Infantil IV e V; 1º ano A e B
Objetivo: Conhecer as figuras rítmicas musicais positivas e negativas (semínima e colcheia), criar sequências rítmicas e colocar em prática utilizando o corpo como instrumento musical.	
Atividades desenvolvidas: Desmistificando a escrita das figuras rítmicas musicais.	
Dias trabalhados: 12, 14 e 16	Séries atendidas: Infantil IV; 1º ano B e C
Objetivo: Conhecer os instrumentos de uma orquestra sinfônica; identificar o tema musical de cada instrumento dos seus respectivos personagens: Pedro - violino; lobo- trompa; gato- clarinete; caçador- tímpano; passarinho- flauta transversal; vovó- fagote; e o pato- oboé.	
Atividades desenvolvidas: História musical: Pedro e o lobo de Sergei Prokofiev	
Objetivo: Conhecer o período e a história do compositor Antonio Vivaldi; desenvolver a percepção musical através da apreciação da obra "As quatro estações (outono, inverno, primavera e verão)"; identificar elementos da natureza através dos instrumentos musicais; explorar sons do copo, papel e saquinho plástico para construção de uma orquestra rítmica e ensaiar com a turma do 1º ano C para a apresentação na Semana da Cultura de Paz.	
Atividades desenvolvidas: Conhecendo a obra "As quatro estações" de Antonio Vivaldi e introdução a orquestra de copos, papéis e saquinhos plástico.	
Dias trabalhados: 26, 28 e 30	Séries atendidas: Infantil IV e V; 1º ano A, B e C
Objetivo: Desenvolver coordenação motora, leitura musical, percepção e memória rítmica	
Atividades desenvolvidas: Ensaio da orquestra rítmica com a turma do 1º C; leitura de figuras rítmicas na música "The Lion sleeps to night" e jogos musicais com as turmas do infantil.	

Considerações da Professora para o mês em referência:

Neste mês de setembro as atividades de musicalização tiveram como foco a rítmica musical e apreciação. Os alunos receberam muito bem as propostas apresentadas, principalmente os alunos do 1º ano C com os ensaios da orquestra rítmica para a apresentação na Semana da Cultura de Paz. Os alunos mostraram dedicação, empenho e concentração executando de modo satisfatório.

Thais Araujo de Moraes

OFICINA DE TAIKO
Professor: Anderson Jun Aoyama

Objetivo da atividade: Difundir, valorizar e preservar a Cultura local através do Taiko, instrumento de percussão confeccionado de forma artesanal, introduzido no município através da colônia japonesa; desenvolver habilidade rítmica e preparo físico para obter batidas homogêneas e som satisfatório; trabalhar a harmonia e o senso de equipe.



Atividades realizadas no mês de setembro:	
Dias trabalhados: 05, 12, 19 e 26	Séries atendidas: 2º ano e 3º ano
Objetivo: Desenvolver uma música para cada turma.	
Atividades desenvolvidas: Jogo da memória, atividade circular e criação rítmica em duplas/grupo.	

Considerações do Professor para o mês em referência:

Neste último mês, trabalhamos com o desenvolvimento de criação de ritmos. Realizamos atividades como o círculo da memória, jogo que consiste em replicar as batidas das outras crianças além das delas mesmas para concluir uma música. Além disso, foram feitas atividades em duplas e grupos em ambas as turmas, para que pudessem criar ritmos, a partir de batidas bases anteriormente informadas.

Anderson Jun Aoyama



Oficina de Tecnologias / Interligados
Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

Objetivo da atividade: Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 2	Séries atendidas: 3, 4 e 5º ano
Objetivo: Exercitar o conhecimento e a argumentação, desenvolver o pensamento crítico e criativo.	
Atividades desenvolvidas: jogos pedagógicos	
Dias trabalhados: 6, 14 e 21	Séries atendidas: 2, 3, 4 e 5º ano
Objetivo: Cultivar o conhecimento e desenvolver o pensamento crítico e criativo.	
Atividades desenvolvidas: caça-palavras	
Dias trabalhados: 6	Séries atendidas: 1º ano
Objetivo: Utilizar e desenvolver o conhecimento e a cultura digital	
Atividades desenvolvidas: Criação do Relógio	
Dias trabalhados: 9, 16 e 23	Séries atendidas: 3, 4 e 5º ano
Objetivo: aprimorar o conhecimento, o pensamento criativo e cultura digital.	
Atividades desenvolvidas: Momento da tecnologia: leitura e jogos no Tablet	
Dias trabalhados: 13, 20, 27 e 28	Séries atendidas: 3, 4 e 5º ano
Objetivo: Praticar a comunicação, o pensamento criativo e crítico, desenvolver o conhecimento e a empatia.	
Atividades desenvolvidas: Projetos para a exposição cultural.	

Considerações da Professora para o mês em referência:

Tivemos um mês produtivo onde realizamos diversas propostas com o tema relacionado com a primavera; jogos pedagógicos, caça-palavras, pinturas de flores onde colamos em uma mesa e cadeiras, que utilizaremos para os nossos momentos de roda de conversa e cultura de paz; também usamos o tablet para momento de jogo pedagógicos e leitura; No final de setembro tivemos nossa exposição cultural, onde mostramos um pouco das propostas desenvolvidas e realizadas pelos alunos.

Foram dias especiais e de muito trabalho, que no final saímos com o sentimento de dever cumprido e com objetivos alcançados. E assim seguimos para que no próximo mês possamos fortalecer e expandir cada vez mais as habilidades dos alunos.

Nathália Chaar Mosconi Batista



Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber
Professora: Juliana Mesquita de Castro

Objetivo da atividade: Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-los, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize, permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 01,02,05, 08, 09, 12, 15 e 16	Séries atendidas: Infantil V, 1º A, 1º B, 1ºC e 2º
Objetivo: Permitir o autoconhecimento, conhecimento e pensamento crítico;	
Atividades desenvolvidas: Trabalhamos a visão através de brincadeiras como montar a sequência de lego; audição em parceria com o professor de capoeira escutando ritmos e jogo da memória adutivo; atividades com garrafinhas contendo diferentes aromas como: café, hortelã e alecrim para trabalhar olfato; com a caixa misteriosa foi possível brincar com texturas trabalhando o tato e por último o paladar, onde os alunos experimentaram sal, açúcar, limão, pitanga, tamarindo e amora.	
Dias trabalhados: 19, 22, 23, 26,29 e 30	Séries atendidas: infantil V, 1º A, 1º B, 1ºC
Objetivo: Desenvolver o conhecimento, pensamento crítico, responsabilidade e cidadania.	
Atividades desenvolvidas: Atividades direcionadas para exposição com tema primavera e explicação sobre a estação do ano. Dobradura de flor; recorte, pintura e colagem dos pássaros; dobradura de pássaros; pintura utilizando a técnica de pontilhismo.	

Considerações da professora para o mês em referência:

O mês de setembro foi um mês com muitas atividades artísticas com o tema primavera. Durante as oficinas pudemos contar com o auxílio e parceria de outros professores, o que trouxe mais união para nossa equipe. Pudemos desenvolver atividades mais elaboradas com todas as crianças. Pude notar o grande interesse dos alunos em atividades que envolvam pintura, recorte e dobradura. Durante as oficinas muitos alunos lembraram atividades já desenvolvidas como "As árvores das quatro estações", foi muito prazeroso ver que os alunos se recordavam tão bem das atividades já realizadas.

Juliana Mesquita de Castro.



Monitoria

Monitor : Mateus Henrique Jensen

Objetivo da atividade: Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



Atividades realizadas no mês de Setembro	
Dias trabalhados: 01 e 02	Séries atendidas: 1ºB, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver a empatia e a cooperação e o autoconhecimento e autocuidado.	
Atividades desenvolvidas: Jogos de tabuleiro, queimada diferenciada, pega-pega bruxa, vendedores de fruta, toca disco.	
Dias trabalhados: 05 a 09	Séries atendidas: 1ºC 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Autoconhecimento e Autocuidado	
Atividades desenvolvidas: Canções, toca-disco, pula corda, pique bandeira, vampiro-vampirão, jogos de tabuleiro, camuflagem, vivo-morto, queimada russa.	

Dias trabalhados: 12 a 30	Séries atendidas: Infantil V, 1ªA,B,C 2º, 3º, 4º e 5º ano
Objetivo: Realizar o acolhimento, proporcionar autoconhecimento e autocuidado. Desenvolver empatia e cooperação.	
Atividades desenvolvidas: Pular corda, futebol, queimada polonesa, toca disco, canções, vôlei, pique bandeira, corre cotia, pato-pato-ganso, vampiro-vampirão, vendedores de fruta, flores (gérberas para colorir) para exposição cultural, filme, pega-pega bruxa, pega-pega gelo, pisca-pisca, camuflagem, pega-pega prendedor, já quem pô gigante, jogos de tabuleiro.	

Considerações do Monitor para o mês em referência:

No mês de setembro realizamos propostas relacionadas ao tema primavera, fizemos uma exposição na qual apresentamos a proposta do "Quem sou eu?", nessa proposta o aluno se olhava no espelho e falava três características, tais como: detalhes da personalidade ou características físicas.

Os alunos confeccionaram flores (gérberas) para colorir, no miolo da flor colocamos as palavras que eles mais falaram no decorrer da proposta (educado, bondoso, bonito e inteligente). Cada criança se expressou de sua maneira e foi muito importante para refletirem sobre as suas qualidades. Na exposição, colocamos as flores em volta do espelho, ao realizarem a reflexão "Quem sou eu?", as crianças e os familiares podiam pegar a flor com que eles se identificavam.

A proposta foi um sucesso. Os alunos amaram colorir e ver suas flores na exposição, além de se identificarem com alguma flor ao olharem suas imagens no espelho.

Mateus Henrique Jensen

Monitoria
Monitor: Tiago Emanuel

Objetivo da atividade: Desenvolver atividades de forma lúdica, nas áreas externas ou internas; auxiliar os professores no traslado dos alunos entre as oficinas e passeios externos, e, na supervisão das tarefas escolares; supervisionar e orientar os estudos e a utilização dos materiais e equipamentos tecnológicos da escola para pesquisas nos horários em que o professor não esteja presente; propiciar momentos de lazer e de brincar.



Atividades realizadas no mês de setembro	
Dias trabalhados: 05/09 a 09/09	Séries atendidas: 1º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver Autoconhecimento e autocuidado	
Atividades desenvolvidas: CIRCUITO MOTOR.	
Dias trabalhados: 12/09 a 16/09	Séries atendidas: 1º, 4º e 5º ano
Objetivo: Trabalhar Autoconhecimento e autocuidado	
Atividades desenvolvidas: NÃO DEIXE A BEXIGA CAIR.	
Dias trabalhados: 19/09 a 23/09	Séries atendidas: 1º, 4º e 5º ano
Objetivo: Proporcionar Autoconhecimento e autocuidado / Empatia e cooperação	

Atividades desenvolvidas: BRINCADEIRAS COM CORDA.	
Dias trabalhados: 26/09 a 30/09	Séries atendidas: 1º, 4º e 5º ano
Objetivo: Desenvolver Autoconhecimento e autocuidado	
Atividades desenvolvidas: CORRIDA COM OBSTACULOS.	

No mês de setembro as brincadeiras estabelecidas tiveram como objetivo trabalhar a comunhão de todos os alunos e a autonomia deles.

Alguns alunos têm dificuldade de se relacionar com o colega da mesma turma, por isso, algumas brincadeiras tiveram o objetivo de mostrar a eles que um precisa do outro para que possam brincar, e que eles podem e devem se cuidar.

Nesse sentido, uma das brincadeiras utilizadas foi "não deixe a bexiga cair". Essa brincadeira consiste em dividir a turma em dois grupos. Em seguida, cada grupo forma um círculo onde eles precisam dar as mãos e não podem soltar, pois o grupo que soltar as mãos começará de novo. Assim que todos estiverem com as mãos dadas, o mediador terá que soltar a bexiga cheia e o grupo precisará ir andando sem soltar as mãos, e também não pode deixar a bexiga cair no chão.

Ainda dentro do mês de setembro, utilizamos algumas brincadeiras que se tem no atletismo, para que os alunos pudessem aprimorar a corrida e o equilíbrio. Muitos alunos se machucam de forma aleatória, porque, ao correr, não olham para frente, e sim voltam o seu rosto para trás. Desta forma, o aluno perde o equilíbrio e entrelaça os pés, acarretando a queda.

Uma brincadeira que auxilia para esse desenvolvimento dos alunos é a corrida com obstáculos, pois os alunos precisam correr e estar atentos com o obstáculo a frente, para que possam transpor de forma segura e sem derrubar.

Essas foram as propostas desenvolvidas no mês de setembro para auxiliar as crianças no seu desenvolvimento integral.

Tiago Emanuel

