



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

### ANEXO III

#### PLANO DE TRABALHO DETALHADO

##### 1. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

1a. Título: PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO:

**CURUMIM E EDUCAÇÃO – ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS – POLO IX.**

1b. Período de vigência previsto:

Início: 01 de janeiro de 2022 Término: 31 de dezembro de 2022.

1c. Objeto: PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL – EM ANDRÉ FRANCO MONTORO- POLO IX.

1d. Público Alvo: 100 (cem) Crianças de 04 a 12 anos.

1e. Secretaria: Secretaria da Educação.

1f. Responsável pelo Projeto: Tatiana Harumi Rodrigues Kikuchi Jovito

1g. Endereço residencial: Rua Eduardo Fernandes da Costa, 365 – Vila Dom Pedro – Atibaia -SP.

1h. E-mail: [nenetai@msn.com](mailto:nenetai@msn.com) 1i. Telefone (11) 9.6350-8087

1j. CPF: 268.222.948-48 1k. RG:30.968.886-3

##### 2. DADOS CADASTRAIS

2a. Entidade: Fraternidade Universal Projeto Curumim

2b. CNPJ: 00.938.214.001/03

2c. Endereço: Praça Antônio Scavone s/n – Caetetuba

2d. Município: Atibaia 1e. UF: SP

2e. Telefone: (11)4411.5800 2f. Fax: (11)4418.1239

2g. E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

**2h. Número da conta corrente:** 22512-6 **2i. Banco:** 001 **2j. Agência:** 6554-4

**2k. Dirigente:** Yara Mendonça

**2l. CPF:** 029.774.748-70 **2m. RG:** 12.892.204-7

**2n. Cargo:** Presidente da OSC

**2o. Endereço residencial:** Av. Cel. Miguel Brisola de Oliveira, 948.

**2p. Município:** Atibaia **2q UF:** SSP **2r. CEP:** 12943-500

**2s. Telefone:** (11) 99937-9345

**2t. FINALIDADE ESTATUTARIA:**

Art. 2º - O Projeto Curumim tem por objetivo:

I – Desenvolver atividades educacionais, de cidadania, profissionalizantes, de empreendedorismo, de lazer, culturais, recreativas, esportivas e ambientais, voltadas à preparação das crianças e adolescentes em situação de risco social e/ou pessoal, pequenos hoje, homens amanhã, também com idosos, buscando a potencialidade de cada um para atingir seus objetivos.

II – Integrar e fortalecer as famílias das crianças, adolescentes e idosos inscritos em atividades profissionalizantes e de geração de renda.

III – Promover o intercâmbio de ações com outras associações dos diversos setores da sociedade, independentemente de ideologias, credos e crenças.

IV – Propiciar às crianças, adolescentes e idosos, bem como aos seus familiares, abrangidos pelo Projeto Curumim, um local agradável e seguro, de caráter socioeducativo-ambiental, de integração aos princípios básicos da vida, de fortalecimento interior, com atividades de aprendizagem educacional, profissionalizante, de lazer, cultural, recreativa, esportiva, ambiental, cidadã e de empreendedorismo.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

V – Fundar e manter, quando necessário, por meios próprios ou por intermédio de doações e/ou comodatos, obras assistenciais de caráter filantrópico e beneficente.

### 03. JUSTIFICATIVA:

Vimos através deste, justificar o atendimento de 100 crianças no contraturno do Período Integral considerando que:

A implantação do ensino Integral, no modelo de Escola em Período Integral, se justifica na medida em que atende os compromissos no Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, por meio do Decreto nº 6.094, de 24 de Abril de 2007, do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) bem como Resolução SME/CME nº06 de 26/12/2018 – Matriz Curricular Ensino Fundamental – Nove Anos, por meio da Secretaria Municipal de Educação, mantém o compromisso de ofertar uma educação baseada na melhoria e na qualidade do Ensino Fundamental I, seguindo as tendências e orientações abalizadas pelo Ministério da Educação e Cultura/MEC, bem como pelos organismos internacionais que propõem um ensino diversificado.

Nesse contexto, o artigo 12 da Resolução CEB/CNE nº 417, de 13 de julho de 2010, preconiza que:

Cabe aos sistemas educacionais, em geral, definir o programa de escolas tempo parcial diurno (matutino ou vespertino), tempo parcial noturno, e tempo integral (turno e contraturno ou turno único com jornada escolar de 7 horas, no mínimo, durante todo o período letivo), tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica, o que requer outra organização e gestão do trabalho pedagógico. § 1º Deve-se ampliar a jornada escolar, em único ou diferentes espaços educativos, nos quais a permanência do estudante vincula-se tanto à quantidade e qualidade do tempo diário de escolarização quanto à diversidade de atividades de aprendizagem. § 2º A jornada em tempo integral de atividades e estudos pedagogicamente planejados e



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

acompanhados. ("Portal Atos Normativas - Uma plataforma de buscas sobre ...")

Ainda com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e do Plano Nacional de Educação – PNE, consideramos que no art. 34 caput da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, determina a progressiva ampliação do período de permanência na escola.

De forma a atender a Meta 7 do Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, apoiar a operacionalização de ações voltadas à melhoria da qualidade da oferta do Ensino Fundamental.

A necessidade de ampliação dos espaços educativos no contexto das unidades escolares, como pressuposto à implantação gradativa da educação em tempo integral, de forma a atender a meta 6 do Plano Nacional de Educação- PNE, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

O PME (Plano Municipal de Educação da Estância de Atibaia, 2015 – 2025), defende que:

A permanência de estudantes na escola em tempo mais longo (jornada estendida, escola de tempo integral etc.) possibilita maiores oportunidades de aprender e, com isso, uma melhoria na qualidade de ensino'. Tendo como meta de número 6, 'oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento), das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento, dos (as) alunos (as) da educação básica. (PNE da Estância de Atibaia, 2015-2025)

No documento, ainda existem estratégias para garantir a ampliação progressiva da jornada escolar, como a estratégia 6.3 que se destina:

A garantir a ampliação progressiva do tempo escolar, de forma a atingir o mínimo de sete horas diárias de atividades educativas, a partir de estudos e mapeamentos dos espaços, dotando-os de recursos humanos qualificados, recursos financeiros suficientes para custear suas ações E ainda materiais e equipamentos didáticos e dotando-os de estrutura física adequada. (PNE da Estância de Atibaia, 2015-2025)

*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the number 4.]*



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

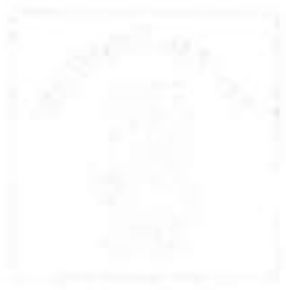
A implantação do ensino Integral, no modelo de Escola em Período Integral, se justifica na medida em que atende os compromissos no Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, por meio do Decreto nº 9393/2020, do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) bem como Resolução SME/CME nº10/2020 – Matriz Curricular Ensino Fundamental – Nove Anos, por meio da Secretaria Municipal de Educação, mantém o compromisso de ofertar uma educação baseada na melhoria e na qualidade do Ensino Fundamental I, seguindo as tendências e orientações abalizadas pelo Ministério da Educação e Cultura/MEC, bem como pelos organismos internacionais que propõem um ensino diversificado. Nesse contexto, o artigo 12 da Resolução CEB/CNE nº 417, de 13 de Julho de 2010, preconiza que: Nesse contexto, o artigo 12 da Resolução CEB/CNE nº 417, de 13 de Julho de 2010, preconiza que: Cabe aos sistemas educacionais, em geral, definir o programa de escolas tempo parcial diurno (matutino ou vespertino), tempo parcial noturno, e tempo integral (turno e contraturno ou turno único com jornada escolar de 7 horas, no mínimo, durante todo o período letivo), tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica, o que requer outra organização e gestão do trabalho pedagógico. “§ 1º Deve-se ampliar a jornada escolar, em único ou diferentes espaços educativos, nos quais a permanência do estudante vincula-se tanto à quantidade e qualidade do tempo diário de escolarização quanto à diversidade de atividades de aprendizagem. (“CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO ... - Mato Grosso”) § 2º A jornada em tempo integral de atividades e estudos pedagogicamente planejados e acompanhados. (“Portal Atos Normativas - Uma plataforma de buscas sobre ...”) Ainda com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e do Plano Nacional de Educação – PNE, consideramos que no art. 34 caputs da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, determina a progressiva ampliação do período de permanência na escola.



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

De forma a atender a Meta 7 do Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, apoiar a operacionalização de ações voltadas à melhoria da qualidade da oferta do Ensino Fundamental. A necessidade de ampliação dos espaços educativos no contexto das unidades escolares, como pressuposto à implantação gradativa da educação em tempo integral, de forma a atender a meta 6 do Plano Nacional de Educação- PNE, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para a melhoria da aprendizagem combinada, sempre que possível, com atividades recreativas, esportivas e culturais. Com essa organização e o devido acompanhamento, o rendimento escolar melhora naturalmente. O contato com o lazer, cultura e atividade física estimula habilidades socioemocionais que também ajudam no desempenho escolar do aluno. ("Guarani Sport: O DNA da Pedagogia Esportiva") A prática de atividades físicas, espanta o sedentarismo, diverte, faz bem à saúde, aprimora habilidades motoras, aprendem lições de trabalho em equipe, controle emocional, responsabilidade, socialização etc. É cada vez mais comum nas famílias de hoje – seja qual for sua configuração – que os adultos trabalhem e passem o dia fora, e acabem não conseguindo dar o devido suporte para os filhos no contraturno da escola, sendo difícil proporcionar cultura e lazer para os filhos de maneira efetiva e adequada, portanto, suprida em boa parte pela escola nesse período. Os pais necessitam trabalhar em período integral para compor a renda familiar, não tendo onde deixar seus filhos no período em que estão trabalhando, assim podemos reduzir o tempo de convivência destas crianças em ambientes não favoráveis ao seu desenvolvimento humano, contribuindo para a transformação da realidade local e de seus grupos de convivência de modo a desenvolver habilidades interpessoais e intrapessoais, que contribuam para uma cultura de paz e para a equidade entre os diferentes atores sociais. A organização das atividades em período integral, sob a forma de oficinas, possibilita que, através

*[Handwritten signatures and initials]*



# प्रश्नोत्तर

प्रश्न - 1. निम्नलिखित में से एक प्रश्न उत्तर दें।

1. एक वक्र  $y = x^2 - 4x + 5$  का बिन्दु  $(2, 1)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।

2. एक वक्र  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  का बिन्दु  $(1, 0)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।

3. एक वक्र  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  का बिन्दु  $(2, 0)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।

4. एक वक्र  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  का बिन्दु  $(0, 0)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।

5. एक वक्र  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  का बिन्दु  $(-1, 0)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।

6. एक वक्र  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  का बिन्दु  $(3, 0)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।

7. एक वक्र  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  का बिन्दु  $(1, 0)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।

8. एक वक्र  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  का बिन्दु  $(2, 0)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।

9. एक वक्र  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  का बिन्दु  $(0, 0)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।

10. एक वक्र  $y = x^3 - 3x^2 + 2x$  का बिन्दु  $(-1, 0)$  पर स्पर्श रेखा की समीकरण ज्ञात करें।



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

de práticas planejadas sob a orientação e supervisão da coordenadora pedagógica da unidade escolar e da coordenadora pedagógica da Organização da Sociedade Civil sendo as mesmas significativas, embasadas no documento norteador Currículo da Educação Básica de Atibaia-SP, que as crianças possam desenvolver progressivamente sua autonomia, sob a supervisão e orientação de educadores que lhes permitam dialogar, refletir, sugerir, intervir e criar. Também considerando a possibilidade de flexibilizar os conteúdos, os tempos, os recursos, os espaços empregados nas oficinas é uma estratégia que permite a adequação das propostas para crianças menores ou maiores, considerando seus interesses e habilidades e competências. Sendo assim, a Prefeitura da Estância de Atibaia, através da Secretaria de Educação, mantém sua missão em ofertar uma educação de qualidade, baseada na equidade e no compromisso social, especialmente no Ensino Fundamental I, com currículo diversificado, centrado na formação integral do cidadão, ampliando o tempo de permanência na escola e espaços educacionais e culturais. Conforme cita: [...]O Currículo Municipal da Educação de Atibaia pretende a formação integral para todos os seus estudantes. Alinhado a concepção de Educação integral apresenta no capítulo introdutório da Base Nacional Comum Curricular e ao que reza o Currículo Paulista sobre a temática, a Rede Municipal compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento pleno dos estudantes em todas as suas dimensões, seja ela intelectual, física, socioemocional e cultural e, assim, se constitui como projeto coletivo compartilhado por todos os atores que promovem a educação da cidade. Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia-SP, vol. 1, página 60. JUSTIFICATIVA.

Handwritten signatures and initials in blue ink, including the letters 'LUB' and a large stylized signature.





PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

**04. OBJETIVOS:**

**4.1 – Geral:**

**4.1.1 - O Projeto Curumim e Educação - CURUMIM E EDUCAÇÃO – ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS – POLO IX** tem como objetivo possibilitar o desenvolvimento global dos educandos através da Educação Integral, ampliando a permanência dos alunos da Rede Municipal de Ensino de Atibaia, formando sujeitos críticos, autônomos, conscientes e responsáveis por seus valores, atitudes, estar mais tempo em um ambiente de aprendizagem, proporcionando-lhes condições para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, fazendo com que os mesmos possam compreender a sociedade em que vivem, através da construção de juízos de valor e do desenvolvimento integral do ser humano em sintonia com a Proposta Pedagógica que as Diretrizes Educacionais que a Secretaria da Educação executa e o PPP (Projeto Político Pedagógico) da Fraternidade Universal Projeto Curumim. Nessa perspectiva de oportunidades e de aprendizagens significativas, queremos oferecer aos alunos da Rede Municipal de Atibaia a oportunidade de estar em contato com vivências de atividades artísticas, culturais, esportivas e de integração social, bem como orientação de estudos em leitura e escrita, resolução de problemas matemáticos, introdução à pesquisa e prática de laboratório de informática, de forma humana e abrindo possibilidades de inserção da pedagogia em diferentes campos do conhecimento.

**4.1.2 - Ampliar a permanência dos educandos das escolas da Rede Municipal de Ensino.**

**4.1.3 - Promover a educação integral dos alunos para que seja contemplada em todos os aspectos do processo de ensino-aprendizagem, garantindo interações e estratégias que garantam o desenvolvimento não apenas intelectual, mas também social, emocional, físico e cultural, proporcionando-lhes condições para o**

*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several smaller ones.]*



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

desenvolvimento das atividades pedagógicas, culturais, artísticas, recreativas, esportivas, de lazer e meio ambiente.

**4.1.4 - Garantir formação integral dos alunos propondo atividades com estratégias que favoreçam aprendizagem efetiva dos alunos, que esteja em concomitância ao CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL DE ATIBAIA-SP, documento norteador das práticas educacionais desta rede de ensino e garantindo o previsto na BNCC - Base Nacional Comum Curricular que prevê os direitos de aprendizagem dos alunos: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se que estão relacionados as 10 competências gerais da BNCC sendo elas: (BRASIL, 2018, p.09-10).**

1 -Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

2 -Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

3 -Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, dos locais às mundiais, e participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

4 - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital – bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

5 - Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

6- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

7 - Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global.





## PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

8- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

9-Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

10-Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários

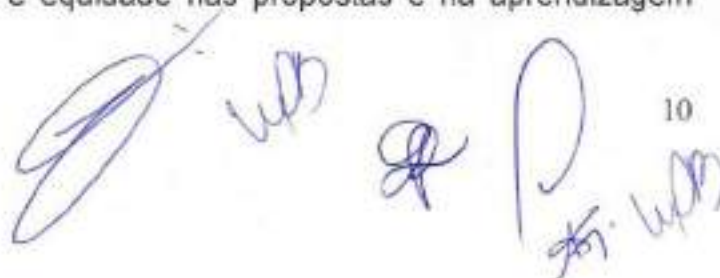
### 4.2- Específicos:

4.2.1 - A Organização da Sociedade Civil deverá responsabilizar-se pelo atendimento de 100 crianças na faixa etária de 04 a 12 anos de idade, que serão atendidas no Período Integral Escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como polo XI:

**I - EM André Franco Montoro, situada a Estrada Jarinú, S/N, Bairro Ponte Alta.**

4.2.2 - Atender por meio de oficinas e atividades que favoreçam aprendizagem global dos alunos e o aprimoramento de habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento: linguagem, matemática, ciências, arte, esporte, cultura. Integrar diferentes saberes, espaços educativos, pessoas da comunidade e conhecimento para construção de uma aprendizagem significativa e cidadã, estimulando nos alunos compromisso e responsabilidade com a própria aprendizagem;

4.2.3 - Explorar todos os espaços escolares como ferramenta de formação integral para os alunos, considerando os espaços existentes e as necessidades da escola, desta forma valorizando e potencializando os espaços como educativos, podendo ser integrados de forma planejada, na perspectiva de assegurar interações significativas garantindo excelência e equidade nas propostas e na aprendizagem





PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

dos educandos. Potencializar o tempo, espaços e conteúdo de forma que sejam estimuladores para um currículo mais vivo, conectando a aprendizagem à vida;

**4.2.4 - Promover articulação entre oficinairos e comunidade escolar, inclusive com as famílias dos alunos atendidos, de modo a efetivar a educação integral e formação cidadã por meio de práticas pedagógicas cotidianas, intencionalmente planejadas e sistematizadas levando em consideração o documento norteador das práticas educacionais desta Rede o Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia-SP, adequados a realidade e contexto escolar conforme prevê no PPP-Projeto Político Pedagógico, construído com a participação da comunidade escolar e desenvolvido por profissionais capacitados, com acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação.**

**4.2.5 - Proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar da criança, seu desenvolvimento integral em seus aspectos físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências e a estimulação do interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, complementando a ação da família e da comunidade. Exercitar educativamente os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e a aprender a ser.**

**4.2.6 - Fortalecer a autonomia do aluno, capacitando-o a explorar, reconhecer, decodificar e intervir na realidade;**

**4.2.7 - Promover o respeito às diversidades em todas as dimensões e em todas as ações socioeducativas;**

**4.2.8 - Proporcionar a interdisciplinaridade como um caminho pedagógico visando à formação integral para a cidadania; ("MODELO PROJETO TEMPO INTEGRAL - Educação")**

 W.B.

 W.B. 11



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

**4.2.9** - Ampliar as possibilidades de aprendizagem dos estudantes, dando-lhes oportunidade de reforçar, aprofundar ou suprir carências de conteúdo do ensino regular. ("MODELO PROJETO TEMPO INTEGRAL - Educação")

**4.2.10** - Atender por meio de oficinas nas áreas de linguagem, arte, dança, música, informática, esporte, cultura, meio ambiente e lazer, no período integral escolar.

**4.2.11** - Desenvolver as oficinas nos espaços escolares: quadra, salas de aula, quiosques, pátio, biblioteca, informática, território etc.

**4.2.12** - Promover a articulação entre as famílias dos alunos atendidos, de modo a efetivar a educação integral e a formação cidadã por meio de práticas pedagógicas cotidianas, intencionalmente planejadas e sistematizadas no projeto político pedagógico construído com a participação da comunidade escolar e desenvolvido por profissionais capacitados, com acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação.

**4.2.13** - Proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar da criança, seu desenvolvimento integral em seus aspectos físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências e a estimulação do interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, complementando a ação da família e da comunidade.

**4.2.14** - Atender por meio de oficinas e atividades que favoreçam aprendizagem global dos alunos e o aprimoramento de habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento: linguagem, matemática, ciências, arte, esporte, cultura.

**4.2.15** - Explorar todos os espaços escolares como ferramenta de formação integral para os alunos, considerando os espaços existentes e as necessidades da escola, desta forma valorizando e potencializando os espaços como educativos, podendo ser integrados de forma planejada, na perspectiva de assegurar interações significativas garantindo excelência e equidade nas propostas e na aprendizagem dos educandos.



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

**4.2.16** - Promover articulação entreicineiros e a comunidade escolar, inclusive com as famílias dos alunos atendidos, de modo a efetivar a educação integral e formação cidadã por meio de práticas pedagógicas cotidianas, intencionalmente planejadas e sistematizadas levando em consideração o documento norteador das práticas educacionais desta Rede o Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia-SP, adequados a realidade e contexto escolar conforme prevê no PPP- Projeto Político Pedagógico, construído com a participação da comunidade escolar e desenvolvido por profissionais capacitados, com acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação.

**4.2.17** - Proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar da criança, seu desenvolvimento integral em seus aspectos físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências e a estimulação do interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, complementando a ação da família e da comunidade.

**4.2.18** - O profissional/oficineiro da Organização da Sociedade Civil que ministrará a atividade deverá assinar presença ao adentrar na Unidade Escolar bem como ao término das mesmas, conforme solicitado do termo de referência, pois pertencem a qualificação MEI, a metodologia e acompanhamento fica a critério da unidade escolar.

**4.2.19** - Do material: A Organização da Sociedade Civil classificada se responsabilizará em fornecer o material e ou uniforme específico necessário aos alunos para realização das atividades/oficinas dentro da Unidade Escolar com a verba destinada em consonância com o edital e a Secretaria Municipal de Educação.

## 05. METODOLOGIA

A Fraternidade Universal Projeto Curumim apresenta a Secretaria de Educação da Estância de Atibaia, a sociedade Civil o presente "Programa Melhoria da Educação"





PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

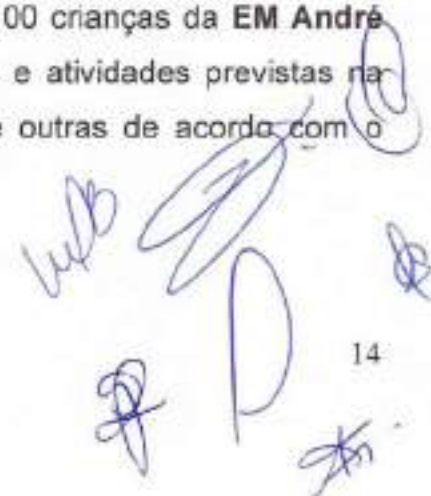
através do Projeto **CURUMIM E EDUCAÇÃO – ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS – POLO IX**, buscando a construção de uma “Comunidade Educativa”, preparando para o futuro, onde cada um, de acordo com sua capacidade específica, entende e assume suas responsabilidades de forma lúdica, sentindo-se corresponsável pelo crescimento e pelo aperfeiçoamento da comunidade escolar, desenvolvimento comunitário, pela cidadania, senso de pertencimento territorial e inclusivo.

As oficinas serão constituídas/realizadas no contraturno do período integral e mediante uma organização direcionada ao objetivo de instigá-los e estimulá-los a uma nova postura diante do contexto escolar através do lúdico, da arte, do brincar, do esporte e da cidadania. Postura esta que compreende análise de seu papel integrador, consciência de uma educação de qualidade, respeitando as estratégias de ação de cada unidade escolar e a individualidade de cada um, tendo como compromisso o despertar do desenvolvimento integral do aluno.

#### **06. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ ETAPAS OU FASES:**

Em conformidade com a Meta 06 Educação Integral do Plano Municipal de Educação de 04 de novembro de 2015, que determina no item 6.5 Estabelecer parcerias, junto às instituições públicas e privadas favorecendo o acesso gratuito dos estudantes regularmente matriculados em atividades socioeducativas articuladas com a proposta curricular.

Este Termo de Referência prevê o atendimento de até 100 crianças da **EM André Franco Montoro**, Bairro Ponte Alta, através de oficinas e atividades previstas na Matriz Curricular para as escolas de Período Integral e outras de acordo com o estabelecido pela gestão da referida Unidade Escolar.





PROCESSO Nº 48,191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

A Fraternidade Universal Projeto Curumim como instituição social, tem como missão possibilitar o crescimento humano nas relações interpessoais, bem como propiciar a apropriação do conhecimento elaborado, tendo como referência a realidade do aluno.

Para alcançar os objetivos e metas de forma assertiva das oficinas e explorar o tema de um modo que ele ganhe um sentido e se torne significativo para os educandos, serão utilizados diversos recursos, lúdicos e artísticos como: os momentos de conversa; vídeos, imagens, contação de histórias, teatro, entre outros.

Na busca por melhores resultados temos como metas:

- ✓ Organização das atividades no período integral, sob a forma de oficinas, possibilitando que através de práticas planejadas e significativas, as crianças possam desenvolver progressivamente sua autonomia sob a supervisão e orientação da Coordenação e de Educadores qualificados que lhes permitam dialogar, refletir, sugerir, intervir e criar através de diferentes linguagens: oral, escrita, plástica, cênica, esportivas, entre outras;
- ✓ Ampliar a permanência dos educandos da Rede Municipal de Ensino, promover o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo em um ambiente de aprendizagem, que proporcione condições para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, culturais, artísticas, recreativas, esportivas, de lazer e meio ambiente no contraturno do período integral. Em conformidade com a Meta 06 Educação Integral do Plano Municipal de Educação de 04 de novembro de 2015, que determina no item **6.5 Estabelecer parcerias, junto às instituições públicas e privadas favorecendo o acesso gratuito dos estudantes regulamente matriculados em atividades socioeducativas articuladas com a proposta curricular.**

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several smaller ones, along with the number 15.





PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

**6.1 - Definição dos indicadores, qualitativos e quantitativos, a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas:**

- ✓ Acompanhamento sistemático e semanal das oficinas na Unidade Escolar, por parte da Organização da Sociedade Civil, sendo contemplado visitas as oficinas, acompanhamento antecipado das propostas a serem oferecidas aos alunos por meio de semanário e relatório reflexivo ao final de cada semana.
- ✓ A aferição será através de lista de chamada, plano de trabalho de cada oficina, relatórios quadrimestrais de cada instrutor/educador, relatório de acompanhamento do Coordenador da Organização da Sociedade Civil, reuniões de equipes, apresentação das atividades (amostra) durante o ano e no encerramento do ano, pesquisa de satisfação dos alunos e familiares.
- ✓ Acompanhamento da realização das atividades propostas, observando a evolução da aprendizagem de cada aluno, assim como suas dificuldades;
- ✓ As oficinas serão oferecidas de acordo com o cronograma previsto no plano de ação de cada Unidade Escolar. Cada oficina poderá contar com o mínimo 20 alunos.

**07. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

Prazo para a execução das atividades e o cumprimento das metas meta etapa fase especificação unidade de medida quantidade inicio

META	ETAPA FASE	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QTDE	INÍCIO	TÉRMINO
1	1	Alunos do Infantil	Crianças de	100	01/02/2022	31/12/2022



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

		IV ao 5º ano do Ensino Fundamental <b>EM André Franco Montoro</b>	04 a 12 anos			
--	--	---	--------------	--	--	--

**08. EQUIPE TÉCNICA ENVOLVIDA:**

A Organização da Sociedade Civil deverá contar no mínimo com quadro de funcionários capacitados abaixo:

8.1 - Oficina que será desenvolvida na EM Prof. Maria Cecília de Lima:

OFICINAS	FORMAÇÃO	HORAS/SEMANA
Jogos de alfabetização e produção de texto/ Leitura e Contação de Histórias/Letramento	Pedagogia	Mínimo de 14 horas/semana
Educação Ambiental	Pedagogia/ Biologia/ Educador ambiental/ Engenheiro Ambiental	Mínimo de 08 horas/semana
Atividades recreativas, jogos cooperativos, esportivos, ginástica	Licenciatura plena em Educação Física com CREF	Mínimo de 10 horas/semana

Handwritten signatures and initials in blue ink, including the number 17.



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

artística e psicomotricidade		
Atividades Artísticas/ Artes Cênicas (circo)	Licenciatura em Artes / Experiência na área (mínimo 1 ano)	Mínimo de 3,5 horas/semana
Musicalização/ Instrumentos musicais	Experiência comprovada na área, mínima de 1 ano.	Mínimo de 06 horas/semana
Música	Experiência comprovada na área (Mínimo 1 ano)	Mínimo de 06 horas/semana
Tecnologia/ Alfabetização Digital	Experiência comprovada na área, mínima de 1 ano.	Mínimo de 06 horas/semana
Monitor	Cursando Pedagogia	Mínimo de 9 horas/semana
Professor Coordenador Pedagógico	Pedagogia	Mínimo de 05 horas/semana

8.2 - OFICINAS/OBJETIVOS

Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'LUB', 'D', and '18'.



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

OFICINAS	OBJETIVOS
<b>Jogos de Alfabetização e Produção de Texto Leitura e Contação de Histórias</b>	<p>Elaborar propostas didáticas literárias abordando diversidades de gêneros.</p> <p>Promover escrita, reescrita e revisões de produções textuais</p> <p>Ampliação do repertório oral e escrito, gramatical, ortográfico, estrutural e temático.</p> <p>Propor situações lúdicas para a interação e construção de estratégias</p> <p>Por meio dos jogos concretos e digitais</p> <p>Ler e interpretar diferentes textos e situações problemas envolvendo as diferentes linguagens em Língua Portuguesa, Matemática e Arte.</p> <p>Realizar e acompanhar de forma direta, atividades diversificadas aos alunos com maiores dificuldades.</p> <p>Incentivar e participar dos projetos e concursos aderidos pela escola de forma interdisciplinar, contextualizada e prática.</p> <p>Promover a integração e interação entre as turmas, disciplinas e atividades complementares.</p> <p>Participar de forma interdisciplinar em parceria com os demais docentes para as apresentações internas e externas, fechamento dos conteúdos e do bimestre.</p>
<b>Atividades recreativas, esportivas, ginástica artística e psicomotricidade</b>	<p>Elaborar propostas didáticas literárias abordando diversidades de gêneros.</p> <p>Promover escrita, reescrita e revisões de produções textuais</p> <p>Ampliação do repertório oral e escrito, gramatical, ortográfico, estrutural e temático.</p> <p>Propor situações lúdicas para a interação e construção de</p>

WFB

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

	<p>estratégias</p> <p>Por meio dos jogos concretos e digitais</p> <p>Ler e interpretar diferentes textos e situações problemas envolvendoas diferentes linguagens em Língua Portuguesa, Matemática e Arte.</p> <p>Realizar e acompanhar de forma direta, atividades diversificadas aosalunos com maiores dificuldades.</p> <p>Incentivar e participar dos projetos e concursos aderidos pela escola,de forma interdisciplinar, contextualizada e prática.</p> <p>Promover a integração e interação entre as turmas, disciplinas eatividades complementares.</p> <p>Participar de forma interdisciplinar em parceria com os demais docentes para as apresentações internas e externas, fechamento dosconteúdos e do bimestre.</p> <p>Dentre outras propostas desde que atendam às necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia.</p>
<p><b>Atividades Artísticas/ Musicalização/ Instrumentos musicais</b></p>	<p>Apresentar e explorar os elementos constituintes da música (voz,tonalidades, ritmos, instrumentos);</p> <p>Vivenciar os diferentes estilos e ritmos musicais com e sem acompanhamento instrumental</p> <p>onstruir com as crianças instrumentos musicais e utilizá-los no contextoescolar.</p> <p>Ampliar o repertório linguístico e cultural.</p> <p>Produzir pequenos trechos musicais, inéditos ou em forma de paródia.</p> <p>Construir parceria efetiva interdisciplinar com as demais atividades complementares e disciplinas, principalmente aquelas ligadas à área musical.</p>



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

	<p>Relacionar e organizar vivências musicais a partir da junção entre Literatura e Música.</p> <p>Conhecer e ampliar o conhecimento teórico musical.</p> <p>Estimular a leitura de partituras.</p> <p>Organizar momentos de ensaios, estudos teóricos e de ampliação de repertório.</p> <p>Apresentar e incentivar o contato e o gosto pelas músicas tradicionais do passado.</p> <p>Promover a interação entre alunos de diferentes faixas etárias.</p> <p>Incentivar a participação colaborativa entre os alunos por meio de atividades artísticas musicais.</p> <p>Valorizar e desenvolver a autoestima, autonomia e criatividade dos pequenos músicos.</p> <p>Dentre outras propostas desde que atendam às necessidades dos educandos e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação</p>
<b>Educação Ambiental</b>	<p>Propor atividades práticas e reflexivas sobre a Saúde, corporal, auditiva e visual, tal como a prevenção de acidentes.</p> <p>Pesquisar, conhecer e conscientizar os alunos com relação a alimentação saudável e a produção e consumo consciente.</p> <p>Conhecer e ampliar informações teóricas e práticas referente a produção, cuidado e consumo de alimentos da horta.</p> <p>Apresentar a diversidade da Fauna e Flora da região e do Brasil e suas características; conscientizar sobre os problemas e as possíveis responsabilidades do ser humano.</p> <p>Comparar e analisar as transformações ambientais decorrentes da ação do homem num processo histórico da região</p>



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

	<p>e do Brasil.</p> <p>Explorar os conhecimentos acerca do ciclo hidrológico e aprofundarem reflexões do tema na região.</p> <p>Realizar pesquisas e registro sobre o desperdício e produção de lixo no entorno e propor atividades inspiradas nos 5Rs (repensar, reduzir, reutilizar, reciclar e recusar).</p> <p>Fazer experiências para comprovar as transformações e teorias científicas.</p> <p>Temas significativos para o momento, levando em consideração o cenário do país e da região, trazendo práticas que possibilitem o desenvolvimento de conscientização dos alunos acerca dos temas educação ambiental e que gerem mudança de hábitos.</p> <p>Dentre outras propostas desde que atendam às necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia.</p>
<p><b>Atividades Artísticas/Artes Circenses</b></p>	<p>Propiciar o exercício da infância e da adolescência de forma lúdica e fortalecer as relações humanas a partir da experimentação de técnicas circenses em um ambiente de cooperação e cuidado coletivo;</p> <p>No processo ensino e aprendizagem desenvolvem diferentes aspectos pessoais e motores, como a sensibilidade na expressão corporal, a autoestima, a cooperação, a força, o equilíbrio;</p> <p>Dentre outras propostas desde que atendam às necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia.</p>

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several smaller ones, some with a circled '22' next to them.



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

<p><b>Tecnologia/ Alfabetização Digital</b></p>	<p>Mapear o uso dos equipamentos de cada turma e zelar pelos mesmos.</p> <p>Conhecer e manusear corretamente o equipamento. Localizar e acessar páginas / links no computador e na internet.</p> <p>Familiarizar e utilizar as ferramentas de pesquisa.</p> <p>Ler e interpretar páginas virtuais e gêneros textuais digitais (blogs, notícias, informativos, e-books...).</p> <p>Conhecer e manusear uso de acessórios de multimídia (pen-drive, fone de ouvido, mouse, CDS, USB).</p> <p>Utilizar os recursos de áudio e vídeo.</p> <p>Produzir e editar um áudio e vídeo interdisciplinar.</p> <p>Conhecer e utilizar o Paint e outros recursos de imagem disponíveis</p> <p>Elaborar e apresentar um produto final com os recursos do Paint, de maneira interdisciplinar.</p> <p>Conhecer e utilizar o Word e outros recursos de texto disponíveis.</p> <p>Elaborar e apresentar um produto final com os recursos do Word, de maneira interdisciplinar.</p> <p>Conhecer as ferramentas de construção de tabelas.</p> <p>Produzir tabela com conteúdo interdisciplinar e contextualizado.</p> <p>Conhecer as ferramentas de construção de gráficos.</p> <p>Produzir gráficos com conteúdo interdisciplinares e contextualizados.</p> <p>Conhecer e utilizar o recurso de PowerPoint.</p> <p>Elaborar e apresentar um produto final com os recursos do</p>
---	--





PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

	<p>Power Point, de maneira interdisciplinar.</p> <p>Introduzir e aprofundar a utilização das metodologias ativas como a gamificação, quizzes....</p> <p>Dentre outras propostas desde que atendam às necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia</p>
<p><b>Música</b></p>	<p>Apresentar e explorar os elementos constituintes da música (voz, tonalidades, ritmos, instrumentos...).</p> <p>Vivenciar os diferentes estilos e ritmos musicais com e sem acompanhamento instrumental.</p> <p>Construir com as crianças instrumentos musicais e utilizá-los no contexto escolar.</p> <p>Ampliar o repertório linguístico e cultural 1.</p> <p>Produzir pequenos trechos musicais, inéditos ou em forma de paródia.</p> <p>Construir parceria efetiva interdisciplinar com as demais atividades complementares e disciplinas, principalmente aquelas ligadas à área musical.</p> <p>Relacionar e organizar vivências musicais a partir da junção entre Literatura e Música.</p> <p>Conhecer e ampliar o conhecimento teórico musical.</p> <p>Estimular a leitura de partituras.</p> <p>Organizar momentos de ensaios, estudos teóricos e de ampliação de repertório.</p> <p>Apresentar e incentivar o contato e o gosto pelas músicas</p>

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several smaller initials.



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

	<p>tradicionais do passado.</p> <p>Promover a interação entre alunos de diferentes faixas etárias.</p> <p>Incentivar à participação colaborativa entre os alunos por meio de atividades artísticas musicais.</p> <p>Valorizar e desenvolver a autoestima, autonomia e criatividade dos pequenos músicos.</p> <p>Dentre outras propostas desde que atendam as necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia</p>
--	--

**8.3** - Os professores, instrutores e especialistas deverão participar no mínimo 1 (uma) hora por mês do Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) nas Unidades Escolares, podendo ser organizado previamente com equipe gestora da unidade escolar.

O presente encontro terá como objetivo o ajuste das ações em conjunto, diálogo para o aprimoramento das práticas educacionais e para a elaboração de planejamento. Levando em consideração as necessidades da unidade escolar para assim propor efetividade das ações a garantia na aprendizagem dos alunos.

**8.4** - O planejamento deverá ser elaborado conforme modelo entregue semanalmente.

**8.5** - Após o Chamamento Público e identificada a OSC vencedora do certame, a mesma deverá apresentar comprovante de escolaridade do contratado em até 30 dias.

**8.6** - Os Professores deverão cumprir com os horários determinados pela OSC dentro do plano de trabalho aprovado, podendo alterar somente com a autorização da Secretaria de Educação e da Presidente da OSC por meio de ofício.



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

8.7 - Os Planejamentos e relatórios elaborados pelos professores deverão ser entregues para o Coordenador de Projetos da OSC para que eles possam ser avaliados e entregue junto a prestação de contas.

**09. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (instrumentais)**

- ✓ A coordenação da Fraternidade Universal Projeto Curumim deverá realizar o acompanhamento sistemático e semanal das oficinas nas Unidades Escolares;
- ✓ Reuniões periódicas com a direção e coordenação das escolas para alinhamento das ações positivas e negativas;
- ✓ Apresentações conforme calendário escolar das ações e amostras desenvolvidas;
- ✓ Acompanhamento da coordenação do projeto nas atividades desenvolvidas, bem como a sua aceitação pela comunidade escolar;
- ✓ Avaliação diária através de mapas afetivos, experiências lúdicas e da vivência artística visando a capacidade de expressão, autoestima e o desenvolvimento social do aluno;
- ✓ Avaliação individual dos alunos por meio de avaliação diagnóstica e portfólio para acompanhar o desenvolvimento cognitivo do aluno;
- ✓ Pesquisa de satisfação encaminhada a cada aluno pelo google forms:  
✓ [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjpr6JrC9cLzkCmrhFzAM9TAFcPQNV26QBHrkSPkPuN7mOzQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjpr6JrC9cLzkCmrhFzAM9TAFcPQNV26QBHrkSPkPuN7mOzQ/viewform?usp=sf_link).  
Essa pesquisa será encaminhada nos meses de junho e novembro;
- ✓ A avaliação deve ocorrer de forma contínua durante a rotina escolar, considerando as especificidades de cada aula vivenciada. O acompanhamento dos alunos se dará com o apoio das famílias, gestão,



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

coordenação pedagógica através do diálogo para convergir as estratégias necessárias para o desenvolvimento global dos alunos.

**10. PROVISÃO / EQUIPE CONTRATADA**

OFICINA/PROFISSIONAL	Horas semanais 4 sem	Valor Mínimo/ hora	Total mensal R\$	Anual (11meses) R\$
Jogos de Alfabetização e Produção de texto/Leitura /Biblioteca e Contação de Histórias	14	R\$ 28,50	R\$1.596,00	R\$ 17.556,00
Tecnologia	06	R\$ 28,50	R\$ 684,00	R\$ 7.524,00
Experiências Ciências	08	R\$ 28,50	R\$ 912,00	R\$ 10.032,00
Atividades recreativas, esportivas, jogos cooperativos, ginástica artística e psicomotricidade	10	R\$ 28,50	R\$ 1.140,00	R\$ 12.540,00
Atividades Artísticas Musicalização /Instrumento Musical	06	R\$ 28,50	R\$ 684,00	R\$ 7.524,00
Atividades Artísticas (Circo)	3,5	R\$ 28,50	R\$ 399,00	R\$ 4.389,00
Música	06	R\$ 28,50	R\$ 684,00	R\$ 7.524,00
Monitor	09	R\$ 13,00	R\$ 468,00	R\$5.148,00

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the right and several smaller ones below it.



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

Coordenador pedagógico	05	R\$ 35,00	R\$ 700,00	R\$ 7.700,00
------------------------	----	-----------	------------	--------------

**11. RECURSOS FISICOS**

O projeto será executado dentro das unidades escolares utilizando todos os espaços lúdicos e o território que abrange (quadra, horta, pátios, quiosques, gramados, praças).

**12. RECURSOS MATERIAIS**

Consumo	Material Administrativo –	R\$ 463,00
	Material Pedagógico –	R\$ 4.100,00

**13. PLANO DE APLICAÇÃO**

Natureza da despesa	PEA	Outros/R.P.	Total
Pessoal e Obrigações (folha/encargos)	R\$ 79.937,00		R\$ 79.937,00
Material de Consumo Administrativo	R\$ 463,00		R\$ 463,00
Material de Consumo – pedagógico	R\$ 4100,00		R\$ 4.100,00



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

Outros Serviços Pessoa Jurídica	R\$ 7.000,00		R\$ 5.500,00

14. ORÇAMENTO DETALHADO

P E S S O A L  E O B R	OFICINA/PROFISSIONAL	Horas semanais 4 sem	Valor Mínimo/ hora	Total mensal R\$	Anual (11meses) R\$
	Jogos de Alfabetização e Produção de texto/Leitura /Biblioteca e Contação de Histórias	14	R\$ 28,50	R\$1.596,00	R\$ 17.556,00
	Tecnologia	06	R\$ 28,50	R\$ 684,00	R\$ 7.524,00
	Experiências Ciências	08	R\$ 28,50	R\$ 912,00	R\$ 10.032,00
	Atividades recreativas, esportivas, jogos cooperativos, ginástica artística e psicomotricidade	10	R\$ 28,50	R\$ 1.140,00	R\$ 12.540,00
	Atividades Artísticas	06	R\$ 28,50	R\$ 684,00	R\$ 7.524,00

Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavone s/n - Coetuba  
E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)  
[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)  
Facebook: curumimatibaia  
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

I G A Ç Õ E S	Musicalização /Instrumento Musical				
	Atividades Artísticas (Circo)	3,5	R\$ 28,50	R\$ 399,00	R\$ 4.389,00
	Música	08	R\$ 28,50	R\$ 684,00	R\$ 7.524,00
	Monitor	09	R\$ 13,00	R\$ 468,00	R\$5.148,00
	Coordenador pedagógico	05	R\$ 35,00	R\$ 700,00	R\$ 7.700,00
<b>SUBTOTAL</b>					<b>R\$ 79.937,00</b>

*WLB*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
30  
*[Signature]*



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

<b>Consumo</b>	<b>Material administrativo:</b>	<b>R\$ 463,00</b>
	<b>Material pedagógico</b>	<b>R\$ 4.100,00</b>
<b>Serviços Terceiros</b>	<b>Assessoria Contábil</b>	<b>R\$ 5.500,00</b>

<b>Natureza da despesa</b>	<b>PEA</b>	<b>Outros/R.P.</b>	<b>Total</b>
<b>Pessoal e Obrigações (folha/encargos)</b>	<b>R\$ 79.937,00</b>		<b>R\$ 79.937,00</b>
<b>Material de Consumo</b>	<b>R\$ 4.563,00</b>		<b>R\$ 4.563,00</b>
<b>Outros serviços pessoa Jurídica</b>	<b>R\$ 5.500,00</b>		<b>R\$ 5.500,00</b>
<b>TOTAL DO PROJETO</b>			<b>R\$ 90.000,00</b>

**14.1** - Elementos que demonstrem a compatibilidade dos custos praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos da mensuração desses custos, tais como: cotações, tabelas de preços de associações profissionais, publicações especializadas ou quaisquer outras fontes de informação disponíveis ao público:

Utilizamos o cálculo proporcional de acordo com a carga horária a ser trabalhada mensalmente, os honorários dos prestadores de serviço serão efetuados via transferência bancária após a emissão da nota fiscal eletrônica.

Fonte de informação disponíveis ao público: as atividades, serão afixadas nos locais de atendimentos e redes sociais. As informações financeiras serão alimentadas mês

*[Handwritten signatures and initials]*





PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

a mês e publicadas pelo sistema do SINCOVINHO. Sistema de transparência da Prefeitura da Estância de Atibaia referente as parcerias firmadas com o Terceiro Setor.

**15. RESUMO DO ORÇAMENTO DETALHADO**

Natureza de Despesa:	PEA	Total
Outros Serviços Pessoa Jurídica	Serviços Contábeis	R\$ 5.500,00
Material de Consumo	Adm. Pedagógico	R\$ 4.563,00
Outros Serviços de Pessoa Física	Profissionais	R\$ 79.937,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 90.000,00</b>

**16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

Fonte de Recurso	Estadual
Previsão de Início	Fevereiro de 2022
Previsão de Término	Dezembro de 2022
Números de Parcelas	11 parcelas
Valor da Parcela	R\$8.181,81
<b>Total Anual</b>	<b>R\$ 90.000,00</b>

Outras informações sobre parcelas:

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

O repasse das parcelas mensais estará vinculado a disponibilização na *Plataforma 1Doc*, da prestação de contas parcial e relatório mensal de atividades, vinculado ao cronograma de desembolso, estabelecido no Plano de Trabalho aprovado pela Secretaria Municipal da Educação.

**17. VALOR PER CAPITA**

Valor Per Capita	900,00
Quantidade	100 educandos
Valor Total/ Mensal	R\$8.181,81
Total Geral	R\$ 90.000,00

**18. O VALOR SOLICITADO:**

**R\$ 90.000,00 (noventa mil reais).**

A execução dos recursos financeiros será feita através de:

**18.a.** As prestações de contas deverão ser entregues em formato eletrônico, via Plataforma

1doc e Sinconvinho, de acordo com o Decreto nº 9.252 de 17 de julho de 2020, alterado pelo Decreto nº 9.276 de 11 de agosto de 2020. Os documentos deverão ser inseridos de **forma digital em PDF pesquisáveis**.

**18.b.** Os documentos que deverão ser inseridos na Plataforma 1doc são: comprovantes de pagamentos de despesas com pessoal e encargos sociais (holerite com o comprovante de transferência bancária), nota fiscal eletrônica de



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

compra ou serviços, extrato bancário mensal, balancete quadrimestral, relatório de atividades mensal, quadrimestral e anual.

**18.c.** O pagamento deverá ser efetuado mediante transferência bancária para o beneficiário contratado (anexar comprovante).

**18.d.** Todas as despesas deverão ser lançadas na plataforma eletrônica, disponível no site da Prefeitura da Estância de Atibaia, até o 10º dia útil após o encerramento do mês de repasse de cada parcela.

**18.e.** A prestação de contas deverá ser efetuada de forma parcial e integral, como segue:

Parcial mensal: até 10º dia útil de cada mês;

Parcial quadrimestral: até o 10º dia útil dos meses de maio e setembro;

Anual: até o dia 31 de janeiro do ano subsequente, contendo os documentos previstos no artigo 168 da IN 02/16 do TCE, ou a que vier a substituí-la, exceto quanto ao balanço patrimonial do exercício encerrado e anterior, que deverá ser entregue até 31 de março.

## 19. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto oferecerá aos alunos oportunidades para a aquisição de conhecimentos, estimulando as múltiplas inteligências, resgatando a aprendizagem de forma integrada, lúdica e prazerosa. Define as ações educativas futuras, tornando-se um instrumento de trabalho que indicará o rumo à direção escolar e permitirá construir a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. A Fraternidade Universal Projeto Curumim, a partir da assinatura do TERMO DE COLABORAÇÃO, oferecerá igualdade de condições para permanência na escola e



PROCESSO Nº 48.191/2021 CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

atendimento gratuito a todos os seus alunos, vedada a exigência de qualquer tipo de taxa e custeio de material didático.

O encaminhamento das crianças para as atividades no contraturno e a distribuição das turmas será definida pela Secretaria Municipal de Educação junto com a OSC. Nesta certeza é que caminhamos, sabendo que todos temos a parte que nos cabe transformar, tendo a perspectiva de contribuir para a implementação de novas ideias, novas práticas e diferentes olhares para com a educação, a qual não deve ser pautada apenas em conteúdos sistematizados, estáticos e emoldurados em paredes da resistência à mudança, mas sim em invólucros do encorajamento de poder sempre mais, de vislumbrar movimentos novos que vão ao encontro dos anseios de nossos "novos" alunos que, por sua vez, almejam diferentes olhares para suas diferentes expectativas.

## 20. AUTENTICAÇÃO

Declaramos sob as penas da lei que as informações contidas neste Plano de Trabalho são expressões da verdade e que estamos, portanto, comprometidos em realizar a despesa de acordo com o mesmo.

Atibaia, 20 de dezembro de 2021.



FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM  
YARA MENDONÇA  
PRESIDENTE



Tatiana Harumi Rodrigues Kikuchi Jovito  
PROFESSOR COORDENADOR  
DE PROJETOS

SOU CURUMIM E VOCÊ"



PROCESSO Nº 48.191/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

### ANEXO IV

### QUADRO DE HABILITAÇÃO OU FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EM ANDRÉ FRANCO MONTORO - POLO - IX

ITEM	QUANTIDADE	TITULAÇÃO	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	VINCULO	SALARIO
1	1	Pedagogia	5	Jogos de Alfabetização e Produção de texto/Leitura /Biblioteca e Contação de Histórias	4	1.596,00
2	1	Pedagogia, Biologia Educador Ambiental/ Engenheiro ambiental.	5	Experiências Ciências	4	912,00
3	1	Licenciatura Plena em Educação Física com CREF	5	Atividades recreativas, esportivas, jogos cooperativos, ginástica artística e psicomotricidad Atividades recreativas, esportivas, jogos cooperativos, ginástica artística e psicomotricidad	4	1.140,00
4	1	Licenciatura em artes, Experiência comprovada por 1 ano.	4	Atividades Artísticas/ Circo	4	396,00
5	1	Experiência Comprovada por 1 ano	4	Atividades Artísticas Musicalização/ Instrumento musical	4	684,00
6	1	Experiência Comprovada por 1 ano	5	Informática/ Tecnologia	4	684,00
7	1	Experiência Comprovada por 1 ano	4	Música	4	684,00

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)

[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800

ATIBAIA-SP



PROCESSO Nº 48.191/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 035/2021

7	1	Cursando Pedagogia	4	Monitor	4	468,00
8	1	Pedagoga	6	Professor Coordenador de Projetos	4	700,00

1 - Sem escolaridade 2 - Ensino Fundamental Incompleto 3 - Ensino Fundamental Completo 4 - Ensino Médio Completo 5 - Ensino Superior Completo 6 - Especialização 7 - Mestrado 8 - Doutorado	1 - CLT 2 - RPA 3 - Voluntário 4 - MEI
--	---

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavones/n - Coetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)

[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibcia

Telefone: (11) 4411-5800

ATIBAITA-SP



## ANEXO V

### QUESTIONÁRIO DE SUSTENTABILIDADE

#### ISENÇÕES

Tipo	X	Início	Vencimento
Municipal	x	CMAS/	setembro/2022
		CONDICA	fevereiro/ 2022
Estadual	x	PRÓ SOCIAL	setembro/ 2022
Federal	x	MDS/ CEBAS	DEZEMBRO/2025

#### RECURSOS FÍSICOS – IMÓVEIS

##### PRÓPRIO

Quant.	Valor Venal	Endereço
1		
2		
3		

##### ALUGADO

Quant.	Locador	Aluguel Mês (R\$)	Endereço
1			
2			
3			

##### CEDIDO

Quant.	Proprietário	Endereço
1	PATRIMONIO DO ESTADO VIA PEA concessão	Praça Antonio Scavone, sn
2		

*[Handwritten signatures and initials]*

Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavones/n - Caetete tube

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)

[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800

ATIBAIA-SP



### MATERIAIS IMOBILIZADOS

Quant.	Material	Patrimônio	Custo Unitário em R\$	Custo total em R\$
1	fogão industrial	sim	970,00	970,00
1	Barraca vermelha 3x3	sim	3.000,00	3000,00
2	liquidificadores industriais marca skymssen	Sim	1.199,00	2.398,00
1	tanquinho domiciliar	sim	300,00	300,00
1	tanquinho cimento	sim	200,00	200,00
1	prensa hidráulica marca lck	sim	10.000,00	10.000,00
2	caixa amianto	sim	400,00	800,00
1	mesa de corte e vinco brawel	sim	12.500,00	12.500,00
1	maquina de corte e vinco pequena kilinmak	sim	5.400,00	5.400,00
1	perfurador manual para encadernação duplomatic	sim	280,00	280,00
1	maquina colocação de wire marca wiretec do brasil	sim	750,00	750,00
1	guilhotina manual c 15	sim	160,00	160,00
1	prensa de mesa manual	sim	1.600,00	1.600,00
9	Equipamentos áudio visual (teatro)	sim	35.000,00	35.000,00
2	Geladeiras	sim	1.000,00	1.000,00
2	Projektor com tela	Sim	3.000,00	6.000,00
12	mesas	sim	1.000,00	1.000,00
8	computadores	sim	6.000,00	6.000,00
112	cadeiras	sim	800,00	800,00
15	prateleiras	sim	1.500,00	1.500,00
20	Armários de aço	sim	1.600,00	1.600,00
02	Prateleiras de madeira com mesa	sim	1.500,00	1.500,00
01	Lap top	sim	1.300,00	1.300,00
div	fantasias	sim	6.000,00	6.000,00
div	Material de esportes, tatame	sim	2.800,00	2.800,00
01	Estufa desmontavel	sim	30.000,00	30.000,00
	<b>TOTAL</b>			<b>130.858,00</b>

### Fontes de Recursos Próprios

Tipo	Valor mês	Valor anual
RECICLAGEM	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
BAZAR SOCIAL	R\$ 680,00	R\$ 8.160,00
Eventos da cidade		R\$ 6.225,00
Venda de produtos	R\$ 125,00	R\$ 1.500,00

Handwritten signatures and initials, including a large signature at the top, 'WLB' in the middle, and several smaller signatures at the bottom right, some with a '2' next to them.



Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavones/n - Caetetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)

[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800

ATIBAIA-SP



EA – Expresso kids e oficinas		R\$ 18.600,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$1.005,00</b>	<b>R\$ 34.485,00</b>

**Observação:** em 2021 estaremos trabalhando em quatro feiras livres (Imperial, Caetetuba e Duas no Alvinópolis, além de uma feira noturna).

### Espaço físico Estação Caetetuba

A infra-estrutura do espaço físico da estação Caetetuba, é de 2640m<sup>2</sup>, distribuídos em praças, gramado e hortas.

- Oficina de papéis e artesanato
- Estufa fechada para oficinas de artes em papel e armazenamento de equipamentos permanentes e - Equipamentos de manutenção.
- Duas salas de madeira (biblioteca e artesanato infanto juvenil, jogos).
- Dois banheiros (feminino e masculino)
- Um teatro completo para apresentações e sala de cinema (equipamentos: video, luzes, som e imagem, data show, coxia, fantasias).
- Galpão compartilhamento oficinas de papel machê e bazar social.
- Praças, jardins, pomares, hortas

Temos também o bazar social, que conta com o empenho da própria comunidade pelo voluntariado. Com este layout novo e em conjunto com a sociedade, desenvolvemos ações que sejam efetivas e focadas nas células familiares, propiciando oportunidades para trabalho em grupos de convivência com adultos, crianças e adolescentes.

### FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM



Yara Mendonça

*Presidente*

**“EU SOU CURUMIM E VOCÊ?”**





## **Prêmios Concedidos a Fraternidade Universal Projeto Curumim**

**2020/ 2021 Programa Itaú Unicef - Educação Integral e inclusiva (semifinalista 2020), processo em conclusão**

**2019 Prêmio Nacional MPT - Ministério Público do Trabalho - categoria música 1 lugar "EMef Rosiris Maria Andreucci Stopa" Programa Melhoria da Educação**

**2018 - - Olimpíada Brasileira de Astronomia 2ª e 3º alunos "EM Eva Cordulla Hauer Vallejo".**

**2018 - Prêmio Nacional MPT - Ministério Público do Trabalho - categoria música 2º lugar e desenho 4º lugar "EM Eva Cordulla Hauer Vallejo". Programa Melhoria da Educação**

**2017 -PRÊMIO ITAÚ UNICEF FINALISTA 2017**

**2015 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista**

**2014 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista**

**2011 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista**

**2004 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista**

**2003 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista**

**2002- Prêmio CPFL -Gazeta Mercantil - Balanço Ambiental pelo "Projeto Selo Cidadania"**

**2002 - Prêmio Itaú UNICEF**

**2001 - Prêmio CPFL -Gazeta Mercantil - Balanço Ambiental**

**1999 - Prêmio Ashoka Empreendedores Sociais**

**1999 - Prêmio Criança Cidadã**

**1998 - Prêmio BBC Brasil -Brasil Criança Cidadã**

FUNDAMENTOS CURUMIM PROJETO CURUMIM

Praça Antonio Scavone s/n - Coatetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)

[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800/4418-1239



**1997 - Rotary Club Atibaia**

**1997 - Prêmio Internacional da Fundação Rotariana do Canadá**

❖ **Certificados, Títulos e Registros**

❖ **Utilidade Pública Municipal**

❖ **Utilidade Pública Estadual**

❖ **Utilidade Pública Federal**

❖ **CNAS, CMAS, CEBAS.**

❖ **MDS - Fome Zero**

❖ **Reconhecimento Internacional em 2013 pelo Projeto "Selo Cidadania", tema do mestrado do Ilmo. Sr. Armando Garcia, "Moedas de Troca" na Universidade de Coimbra em Portugal, reconhecido como a 1ª moeda de troca da América do Sul e em 2015 reconhecido também em uma Conferência na Austrália.**

## Tatiana Harumi Rodrigues Kikuchi Jovito

Brasileira, casada, 44 anos  
Rua Eduardo Fernandes da Costa, 365.  
Atibaia- SP  
Telefone/ Celular: (11) 4412-6082/ (11) 96350-8087  
E- mail: [nenetati@msn.com](mailto:nenetati@msn.com)

### Objetivo

- Busco novas experiências e conhecimentos para contribuir com o ambiente de trabalho, na qual possa colocar em prática, em favor da instituição a qual visio integrar.

### Formação

- Superior Universidade Braz cubas, Curso de pedagogia conclusão em 06-2015.
- Pós-graduação: Psicopedagogia Institucional com 450H.
- Pós-graduação: Neuropsicopedagogia com 450H.
- Pós-graduação: Psicopedagogia Empresarial com 450H.
- Pós-graduação: Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual com 1080H. (Cursando).
- História 2ª Licenciatura. (Cursando).

### Experiência Profissional

- 1995-1998- Estância Parque Atibaia  
Cargo: Auxiliar Administrativo  
Principais atividades: Contas a pagar e a receber, controle do fluxo de caixa, pagamento de colaboradores, conferência de relógio de ponto, atendimento aos condôminos.
- 1999-2010- Suzuki Kokyo (Japão)  
Cargo: Metalúrgico  
Principais atividades: Montagem de peças automotivas, conferência de controle de qualidade, responsável pela



conferência na área administrativa de entrada e saída de peças.

- 2012-2013- Colégio Paulistano  
Cargo: Estagiária: crianças do integral.  
Principais atividades: Auxiliar na lição de casa, passar atividades lúdicas e recreação.
- 2013- Prefeitura da Estância de Atibaia  
Cargo: Estagiária  
Principais atividades: Auxiliar o professor em sala de aula.  
Com contrato até o dia 04/02/2015.
- 2015-2017 Planneta Educação  
Cargo: Técnico instrutor educacional  
Principais atividades: Professora de reforço
- 2017-2020 Prefeitura de Mairiporã  
Cargo: Professor de Educação Básica do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano e Educação de Jovens e Adultos. Fazia parte da escala do município (processo seletivo).  
Principais atividades: Professora regente da sala do 1º, 4º e 5º ano. Na escola EM. Divina Anastácio do Nascimento. Educação de Jovens e Adultos (EJA). Na escola EM. Tirsi Anna Castellani Gamberini.
- 2021-2021 Empresa: Sisttech-Escola Dr. José Aparecido Ferreira Franco.  
Cargo: Professora de reforço

### **Qualificações e Atividades Profissionais**

- Japonês – conversação e escrita básicas;
- Experiência no exterior- Residiu no Japão durante 12 anos;



- Curso complementar em informática;
- Curso complementar em departamento pessoal;
- Curso de recreação;
- Curso contação de histórias;
- Curso de redação;
- Curso de formação de educação infantil e os anos iniciais do fundamental para professor;
- Pacto de matemática;
- Pacto de língua portuguesa.
- Formação continuada em práticas de alfabetização.



Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page. The signature is a large, stylized cursive mark. Below it, there are several smaller initials and a signature that appears to read "Lupita".

**Protocolo 8- 56.241/2021**

**De:** Ivete L. - SE-DC

**Para:** ACT - Atestado de Capacidade Técnica - A/C Rubens S.

**Data:** 08/12/2021 às 09:59:01

**Setores envolvidos:**

SE, SAD-DPG, SAD-DL, SE-DGA, SE-DCOF, ACT, SE-DC

**Atestado de Capacidade Técnica**

Declaramos para os devidos, que a FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM inscrita no CNPJ sob nº 00.938.214/0001-03 e IM sob nº 19.682, presta serviços a esta Secretaria de Educação com atendimento às crianças da Rede Municipal de Ensino, no Programa Melhorias na Educação/Período Integral e Contra Turno Escolar, executando satisfatoriamente e com responsabilidade, não havendo nada que o desabone. Sem mais,

Ivete Lourenço Leano  
Assessora de Educação





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: CAD9-70FA-8F4F-284F

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ IVETE LOURENÇO LEANO (CPF 073.XXX.XXX-32) em 08/12/2021 09:59:32 (GMT-03:00)  
Papel: Assinante  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)
  
- ✓ ELIANE DORATIOTTO ENDSFELDZ (CPF 077.XXX.XXX-54) em 08/12/2021 10:00:57 (GMT-03:00)  
Papel: Assinante  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://atibaia.1doc.com.br/verificacao/CAD9-70FA-8F4F-284F>



CMDCA

Memorando nº 3.872/2021

DECRETO Nº 9.496

Assinado por 1 pessoa: SIDNEY DE OLIVEIRA POLONI

Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://atibaia1doc.com.br/verificacao/> e informe o código C55F-05AC-4E84-FBBD

## Atos do Poder Executivo

Sábado, 27 de março de 2021 - nº 2305 - Ano XXV Lei Complementar nº 760, de 29 de setembro de 2017 |

[www.atibaia.sp.gov.br](http://www.atibaia.sp.gov.br)

de 26 de março de 2021

Altero o Decreto nº 8.921, de 28 de agosto de 2019, que nomeia, em substituição, membros do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONDICA.

O PREFEITO DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo artigo 73, inciso IX da Lei Orgânica do Município e nos termos da Lei Complementar nº 584, de 19 de dezembro de 2008,

### DECRETA

Art. 1º Fica alterado o artigo 1º do Decreto nº 8921 de 28 de agosto de 2019 2020, que passa a vigorar com a seguinte redação:

“Art. 1º Ficam nomeados, em substituição, os membros a seguir destacados para compor o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONDICA, que passa a contar com a seguinte composição:

#### I - DO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL:

Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

1 - Mari de Castro Valente - Titular

2 - Suelen Fernanda de Moraes - Suplente

Gabinete do Prefeito

1 - Perola Aparecida de Oliveira - Titular

2 - Marcelo Martiniano Bernardes - Suplente

Secretaria de Educação

1 - Luciana Cristina Barbosa Leite - Titular

2 - Roberta Avanzi - Suplente

Secretaria da Saúde

1 - Sílvia Maria de Campos Sirena - Titular

2 - Adriana Michèle Machado - Suplente

Procuradoria - Geral do Município

1 - Priscila Hellen Souza Cordeiro - Titular

2 - Maria Valéria Líbera Colicigno - Suplente

Secretaria de Esportes e Lazer

1 - Kelly Crisrina Filogonio Pedreira - Titular

2 - Sidney Silva Rosa - Suplente

Secretaria de Planejamento e Finanças

1 - Vilma Helena de Pinva Moraes - Titular

2 - Debora Manna Patrício - Suplente

#### II - DA SOCIEDADE CIVIL

Atendimento de Crianças e Adolescentes

1 - Cecília de Siqueira Campos Hernandez - Titular

2 - Luciana Andrade Guedes Reis - Suplente

Acolhimento Institucional

1 - Cristiane Marques Merisse - Titular

2 - Fabiana Sartori da Silva - Suplente

Capacitação e Inserção

1 - Paulo Birkman - Titular

2 - Idário Antiquera - Suplente

Ações Protetivas



- 1 - Kátia Regina de Moraes - Titular
  - 2 - Yam Aparecida Mendonça - Suplente
  - 3 - Gimmarco Bisaglia - Titular
  - 4 - Eliane Ugliano - Suplente
  - 5 - Cláudia Aparecida de Oliveira Generoso Fontes - Titular
  - 6 - Cláudia Oliveira Bragion dos Santos - Suplente
- Clubes de Serviços ou Órgão Representante de Classe
- 1 - Jaqueline Franco Bueno - Titular
  - 2 - Diogo Alexandre Prado Silva - Suplente."

Art. 2º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

**PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, "FÓRUM DA CIDADANIA", de 26 de março de 2021.**

**Emil Ono**

**PREFEITO DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA**

**Magali Pereira Gonçalves Costato Basile**

**SECRETÁRIA DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

Publicado e Arquivado na Secretaria de Governo, na data supra.

**Sidney de Oliveira Poloni**

**SECRETÁRIO DE GOVERNO**

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page. There are several distinct marks, including a large stylized signature, a smaller signature, and various initials.

Memorando nº 10.738/2020 D E C R E T O Nº 9.390 de 30 de novembro de 2020 Nomeia os Membros do Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS, para a gestão 2020/2022.

O PREFEITO DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo artigo 73, inciso IX, da Lei Orgânica do Município, DECRETA: Art. 1º Fica nomeado o Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, para a gestão 2020/2022, com a seguinte composição: I - REPRESENTANTES DO PODER EXECUTIVO: a) Procuradoria Geral do Município: 1- Morgana Aparecida Penteado Silva – titular; 2- Adriane Trofino Martins – suplente; b) Secretaria de Educação: 1- Elizete Dutra Garcia Pinheiro – Titular; 2- Carla Cristina Bonini Malheiros – Suplente; c) Secretaria de Planejamento e Finanças 1- Maurício da Silva Tenório – Titular; 2- Liz Fernanda Xavier Capello Oliveira – Suplente; d) Secretaria de Saúde 1- Sílvia Maria de Campos Sirera – Titular; 2- Lucimara Regina Morais Lima – Suplente; e) Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: 1- Cláudia Martins Costa Mesquita – Titular; 2- Adriano Gonçalves da Cruz – Suplente; 3- Tânia Alessandra Morais Tao – Titular; 4- Mara de Castro Valente – Suplente; 5- Vanderson Carlos Oliveira da Silva – Titular; 6- Evelyn de Sousa Rodrigues – Suplente; f) Proteção Social Básica 1- Décio Yoshikaso Hatakeiama – Titular; 2- Roselaine Aparecida Spassatempo Oliveira – Suplente; g) Proteção Social Especial de Média Complexidade 1- Rosângela Zandoneli – Titular; 2- Suelen Fernanda de Moraes – Suplente; h) Proteção Social Especial de Alta Complexidade Titular: Reinaldo Feitosa do Nascimento Suplente: Leila Ingrid Cordeiro Coelho II- REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL: a) Representantes dos Usuários ou de Organizações de Usuários: 1- Santana Gonçalves – Titular; 2- Maria Zenilde de Matos Silva – Suplente; 3- Priscila Meirelles – Titular; 4- Horácio Koyo Kinoshita – Suplente; b) Representantes das Organizações da Sociedade Civil: 1- Jéssica Fernandes Pereira – Titular - OSC Espaço Crescer Livre Criatividade; 2- Ana Carolina Gomes – Suplente - OSC Espaço Crescer Livre Criatividade; 3- Paulo Birkman – Titular - Associação Espírita Beneficente Educacional “Casa do Caminho”; 4- Divaneide Alves da Silva – Suplente - Associação Espírita Beneficente Educacional “Casa do Caminho”; Assinado por 1 pessoa:

LUIZ BENEDITO ROBERTO TORICELLI Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://atibaia.1doc.com.br/verificacao/> e informe o código 02A0-6D28-9FF9-610D Atos do Poder Executivo 10 Imprensa Oficial Eletrônica da Estância de Atibaia - IOE Quarta-feira, 2 de dezembro de 2020 - n.º 2266 - Ano XXIV Lei Complementar n.º 760, de 29 de setembro de 2017 | [www.atibala.sp.gov.br](http://www.atibala.sp.gov.br) 5- Cristiane MERISSI – Titular - Fraternidade Universal “Projeto Curumim”; 6- Yara Aparecida de Mendonça – Suplente - Fraternidade Universal “Projeto Curumim”; 7- Juliana Andreassi Nunes – Titular - Irmandade Civil “Pró-Vila São Vicente de Paulo”; 8- José Geraldo Zenid – Suplente - Irmandade Civil “Pró-Vila São Vicente de Paulo”; 9- Mirian Rodrigues – Titular - Mater Dei Cam - “Casa de Apoio à Menina”; 10- Patrícia Pires de Oliveira – Suplente - Mater Dei Cam - “Casa de Apoio à Menina”; c) Representantes dos Profissionais e/ou Trabalhadores na Área Social: 1- Fabiana Sartori da Silva – Titular; 2- Érica da Silva de Lima Moreira – Suplente; 3- Alcino Teles da Rocha Junior – Titular; 4- Mara Cristina Pereira da Silva – Suplente”; d) Representantes dos usuários ou de organizações de usuário: 1- Santana Gonçalves – Titular; 2- Maria Zenilde de Matos Silva – Suplente; 3- Priscila Meirelles – Titular; 4- Horácio Koyo Kinoshita – Suplente. Art. 2º Os membros do Conselho, a que se refere o artigo 1º, serão considerados empossados em 30 de novembro de 2020, para cumprir o mandato da gestão 2020 - 2022. Art. 3º As atribuições do Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS - são aquelas definidas na Lei Municipal nº 2.646/95 e suas alterações. Art. 4º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos a 30 de novembro de 2020. Art. 5º Fica revogado o Decreto nº 9.123, de 13 de março de 2020. PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, “FÓRUM DA CIDADANIA”, 30 de novembro de 2020. Saulo Pedrosa de Souza PREFEITO DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA Magali Pereira Gonçalves Costato Basile SECRETÁRIA DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

**COMISSÃO CONSELHO DOS DIREITOS HUMANOS**

**DECRETO Nº9.607**

**de 16 de julho de 2021**

Dispõe sobre o Regimento Interno do Conselho Municipal de Direitos Humanos - CMDH.

**O PREFEITO DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA**, usando de suas atribuições legais que lhe são conferidas pelo artigo 73, inciso IX, da Lei Orgânica do Município e considerando o disposto no artigo 20 da Lei nº 4.756, de 22 de dezembro de 2020,

**DECRETA:**

**Art. 1º** Fica instituído o Regimento Interno do Conselho Municipal de Direitos Humanos - CMDH -, nos termos do artigo 20 da Lei nº 4.756, de 22 de dezembro de 2020.

**Art. 2º** As regras para as eleições dos primeiros Conselheiros representantes da sociedade civil no Conselho Municipal de Direitos Humanos, serão implementadas pela Comissão Eleitoral, com a seguinte composição:

**I - Representantes do Poder Público:**

a) Neusa Verderami - RG nº 9.781.296, CPF nº 852.310.888/20;

b) Raquel Trincade Souza - RG nº 40.898.660, CPF nº 376.743.888/75.

**II - Representantes da Sociedade Civil:**

a) Yara Aparecida de Mendonça - RG nº 12.892.204, CPF nº 029.774.748/70;

b) Silvana Cotrin Moreira da Silva - RG nº 15.192.219, CPF nº 065.473.338/41;

c) Andréa Lopes Neves - RG nº 27.689.982, CPF nº 249.361.868/80.

**Parágrafo único.** Fica vedada a participação, na Comissão Eleitoral, de candidatos ao pleito eleitoral.

**Art. 3º** Compete à Comissão Eleitoral:

**I -** elaborar o edital do processo seletivo público dos representantes da sociedade civil, observada a lei que criou o CMDH e este Decreto;

**II -** coordenar o processo eleitoral;

**III -** estabelecer o calendário das eleições;

**IV -** proclamar o resultado eleitoral.

**Art. 4º** O edital do processo seletivo público dos representantes da sociedade civil será publicado na Imprensa Oficial Eletrônica da Estância de Atibaia.

**Parágrafo único.** Os candidatos, para representar a sociedade civil, poderão ser especialistas em direitos humanos de universidades, organizações não-governamentais, entidades, associações civis, religiosas ou interessados que tenham a finalidade de defender e promover os direitos humanos no Município de Atibaia.

**Art. 5º** Havendo 12 ou menos candidatos inscritos no pleito eleitoral, serão todos nomeados como integrantes do CMDH, independentemente de votação.

**Parágrafo único.** Quando houver votação, ocorrendo empate, será realizado sorteio para definição do eleito.

**Art. 6º** Este Regimento Interno deverá ser reformado total ou parcialmente pelos membros do Conselho Municipal de Direitos Humanos - CMDH.

**Art. 7º** - Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.  
**PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, "FÓRUM DA CIDADANIA", 16 de julho de 2021.**

**Emil Ono**

**PREFEITO DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA**

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner of the document. There are several distinct marks, including what appears to be a large signature, some smaller initials, and a checkmark-like symbol.



**Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente  
da Estância de Atibaia**

Lei Federal nº 8.069 de 13/07/1990  
Lei Complementar Municipal nº 584 de 19/12/2008  
Lei Complementar Municipal nº 658 de 15/05/2013  
Criança Cidadã, Jovem Consciente, Adulto Responsável

**Certificado de Inscrição nº 006**

**Organização da Sociedade Civil.- FRATERNIDADE UNIVERSAL  
PROJETO CURUMIM**

**ENDEREÇO:** Praça Antonio Scavone, s/nº - Caetetuba  
**MUNICÍPIO:** ATIBAIA/SP

**CNPJ:** 00.938.214/0001-03

**Nº DE INSCRIÇÃO:** 06

**DATA DE VALIDADE:** 12/08/2022

**Certifico que a organização supra está cadastrada e/ou  
registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do  
Adolescente - CMDCA da Estância de Atibaia/SP, conforme o Estatuto  
Federal Lei nº: 8069 de 3 de Julho de 1990, nos termos do artigo 91.**

**Atibaia, 12 de agosto de 2020**

**MARA DE CASTRO VALENTE  
Presidente do CONDICA - ATIBAIA/SP**

e-mail: [cmdcaatibaia@atibaia.sp.gov.br](mailto:cmdcaatibaia@atibaia.sp.gov.br)

Assinado por 1 pessoa: MARA DE CASTRO VALENTE  
Para verificar o estado das assinaturas, acesse <https://atibaia.sp.gov.br/verificar-assinaturas>





**Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente  
da Estância de Atibaia**

Lei Federal nº 8.069 de 13/07/1990

Lei Complementar Municipal nº 584 de 19/12/2008

Lei Complementar Municipal nº 658 de 15/05/2013

"Criança Cidadã, Jovem Consciente, Adulto Responsável"

### **Certificado de Inscrição nº 06**

**ORGANIZAÇÃO MANTENEDORA: FRATERNIDADE UNIVERSAL - PROJETO "CURUMIM"**

**SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL : Centro Abayomi de Acolhimento I**

**ENDEREÇO: Rua Zeferino Alves do Amaral, nº 736 - Centro**

**MUNICÍPIO : ATIBAIA/SP**

**CNPJ: 00.938.214/0001-03**

**Nº DE INSCRIÇÃO: 06**

**DATA DE VALIDADE: 12/08/2022**

**Certifico que o serviço supra está cadastrado e/ou  
registrado no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do  
Adolescente - CMDCA da Estância de Atibaia/SP, conforme o Estatuto  
Federal Lei nº: 8069 de 3 de Julho de 1990, nos termos do artigo 91.**

Atibaia, 12 de agosto de 2020.

**MARA DE CASTRO VALENTE**  
**Presidente do CONDICA - ATIBAIA/SP**

E-mail: cmdcaatibaia@atibaia.sp.gov.br

Assinado por 1 pessoa: MARA DE CASTRO VALENTE  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse [ltda.com.br/validacoes/](https://ltda.com.br/validacoes/) e informe o código 05E7-4C19D-DA-14-18E2





**Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente  
da Estância de Atibaia**

Lei Federal nº 8.069 de 13/07/1990

Lei Complementar Municipal nº 584 de 19/12/2008

Lei Complementar Municipal nº 658 de 15/05/2013

"Criança Cidadã, Jovem Consciente, Adulto Responsável"

### **Certificado de Inscrição nº 06**

**ORGANIZAÇÃO MANTENEDORA: FRATERNIDADE UNIVERSAL - PROJETO "CURUMIM"**

**SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL : Centro Abayomi de Acolhimento II**

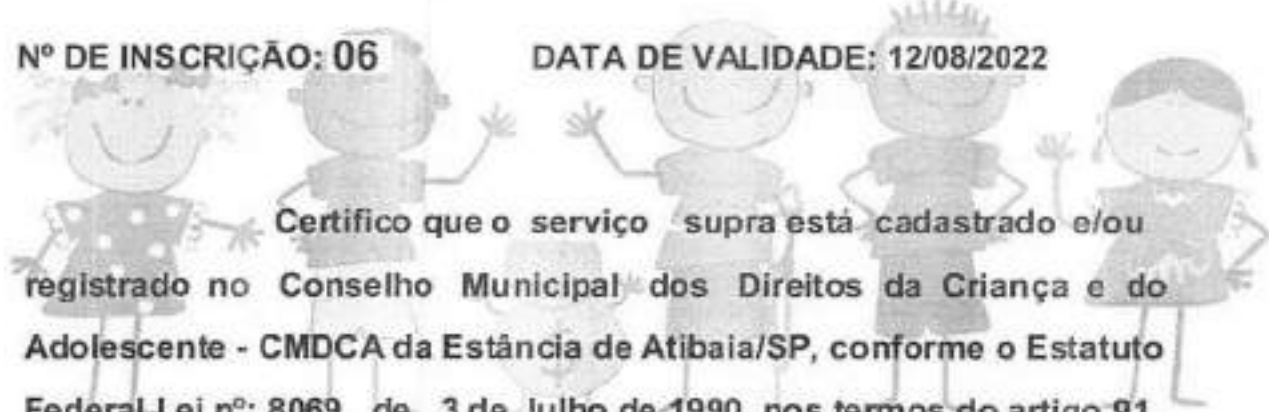
**ENDEREÇO: Rua Attilio Russomano, nº 164 - Bairro - Vila Santista**

**MUNICÍPIO : ATIBAIA/SP**

**CNPJ: 00.938.214/0001-03**

**Nº DE INSCRIÇÃO: 06**

**DATA DE VALIDADE: 12/08/2022**



**Certifico que o serviço supra está cadastrado e/ou registrado no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA da Estância de Atibaia/SP, conforme o Estatuto Federal-Lei nº: 8069 de 3 de Julho de 1990, nos termos do artigo 91.**

**Atibaia, 12 de agosto de 2020.**

**MARA DE CASTRO VALENTE  
Presidente do CONDICA - ATIBAIA/SP**

E-mail: - [cmdcaatibaia@atibaia.sp.gov.br](mailto:cmdcaatibaia@atibaia.sp.gov.br)

Assinado por 1 pessoa: MARA DE CASTRO VALENTE

Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://tribuna1.dcc.com.br/verificacao/> e informe o código: 5657-4C90-DA 14-08E2





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 56E7-4C90-DA14-08E2

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ MARA DE CASTRO VALENTE (CPF 057.016.158-47) em 13/08/2020 14:54:52 (GMT-03:00)  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://atibaia.1doc.com.br/verificacao/56E7-4C90-DA14-08E2>





## Conselho Municipal de Assistência Social

Estância de Atibaia - São Paulo

Lei Municipal Complementar nº 3758/09 de 14/09/2009, publicada em 16/09/2009, alterada pela Lei Municipal nº 4495 de 24/04/2017, publicada em 26/04/2017

### **COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

#### **INSCRIÇÃO Nº 08**

Organização da Sociedade Civil *Fraternidade Universal Projeto Curumim*, CNPJ nº 00.938.214/0001-03, com sede em Atibaia/SP à Praça Antonio Scavone s/nº - Caetetuba Atibaia/SP - Atibaia/SP CEP: 12.951-400, é inscrita neste Conselho, sob o número 08, desde 31/03/2011.

A Organização da Sociedade Civil executa o seguinte serviço socioassistencial:

#### **Proteção Social Básica**

"PROJETO CURUMIM GERAÇÕES" - para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, adultos e idosos;

#### **PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE:**

Serviço de Acolhimento Institucional

"CENTRO ABAOMY DE ACOLHIMENTO - I" - para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses

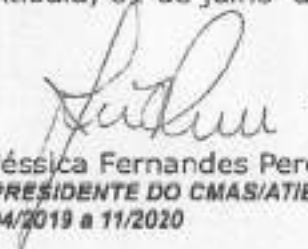
Rua Zeferino Alves do Amaral, 736 - Bº Samambaia - Atibaia/SP;

"CENTRO ABAOMY DE ACOLHIMENTO - II" - para crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses

Rua Atílio Russomano, 164, Bº Vila Santista - Atibaia/SP

**A presente Inscrição é por tempo indeterminado.**

Atibaia, 01 de julho de 2019

  
Jéssica Fernandes Pereira  
PRESIDENTE DO CMAS/ATIBAIA/SP  
04/2019 a 11/2020



**COMISSÃO COMAD**

Memorando nº 30.240/2020  
**PORTARIA Nº 4.451-GP**  
de 28 de julho de 2020

**O PREFEITO DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA**, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo artigo 73, inciso IX, da Lei Orgânica do Município, e considerando ser necessário reavivar o Conselho Municipal de Políticas sobre Alcool e outras Drogas – COMAD, instituído pela Lei nº 3.956, de 27 de dezembro de 2010,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Fica nomeada a Comissão Eleitoral para coordenar os trabalhos de eleição dos membros titulares e respectivos suplentes, representantes da sociedade civil, em consonância com o disposto no artigo 7º e parágrafos da Lei Municipal nº 3.956/2010, com a seguinte composição:

**I- REPRESENTANTES DO PODER PÚBLICO:**

- a) Neusa Verderami, RG nº 9.781.296-1;
- b) Rosane Maria Jorge Heitmann, RG. nº 13.054.756-6;
- c) Carolina Lara Soares, RG nº 32.234.823-7;

**II- REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL.:**

- a) Yara Aparecida de Mendonça, RG nº 12.892.204-7;
- b) Cristiane Marques Merisoli, RG nº 18.602.305-4;
- c) Maria José Carvalho Brasilino, RG nº 43.136.721-8.

**Art. 2º** Fica nomeada a Sra. Neusa Verderami para a presidência dos trabalhos da Comissão Eleitoral que poderá nomear, se for o caso, outro membro para a vice-presidência.

**Art. 3º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.  
**PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, "FÓRUM DA CIDADANIA", 28 de julho de 2020.**

Saulo Pedrosa de Souza  
**PREFEITO DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA**

Handwritten signatures and initials in black ink, located in the bottom right corner of the page. There are several distinct marks, including what appears to be a large signature and several smaller initials or marks.

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Caetité/BA

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br) [www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimtaboia

Telefone: (11) 4411-5800



## CARTA DE SUSTENTABILIDADE

Há vinte e seis (26) anos atuando como uma instituição que transforma o lixo em arte com suas oficinas direcionadas às famílias, as crianças e aos jovens, adultos e idosos agregando a arte, a música, a dança, o artesanato, o teatro, a arte com fantoches, o cognitivo e motor com jogos cooperativos e estratégicos, a biblioteca social, a ludicidade, o meio ambiente, com hortas, plantio de árvores e jardinagem, trazendo desta forma dentro das oficinas o respeito, a ressignificação humana, os valores éticos e comunitários, a diversidade, o território, o senso comunitário e a inclusão social.

Já estamos atendendo filhos da primeira geração, isto denota a seriedade e o aprendizado que os primeiros Curumins levaram como disciplina e legado para construir suas vidas.

Nosso empenho e a direção correm pelo mesmo caminho já efetuado, com transparência, responsabilidade social e o desenvolvimento social comunitário. Levamos a erradicação da miséria pela geração de renda, mostrando que o lixo se transforma em arte e que pode oferecer renda com capacitação e pela caridade eficiente onde todos podem fazer sua arte em casa e em família, com ações de capacitação voltadas para a inclusão.

Nosso compromisso ético com a sustentabilidade, prevendo uma maior inserção no ecossistema local, zelo pelo meio ambiente e utilização racional dos recursos naturais com ações que adotem a redução do desgaste desses recursos, reciclagem de matérias como papelão, papel, pet e conservação da biodiversidade.

Trabalhamos a criança e os jovens para o acesso a informações e orientações para seu desenvolvimento como indivíduo integral, suas habilidades e aptidões, além de fortalecer o direito à educação de forma igualitária, sem qualquer tipo de distinção.

Todo o trabalho realizado visa as comunidades do entorno do lixão pelo desenvolvimento social integral e com respeito e dignidade trazemos o diferencial da responsabilidade sustentável.

Não podemos deixar de citar o **SELO CIDADANIA** que está retornando, a nossa moeda solidária que faz parte do Projeto Curumim e que foi estudada num mestrado

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br) [www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



na Universidade de Coimbra, sendo conferida como a primeira moeda de troca na América do Sul e apresentada em uma conferência na Austrália, isto faz parte do imenso trabalho que foi efetuado nos últimos vinte e seis anos, trazendo desta forma a moeda de troca por um mini shopping de artesanato, brinquedos, roupas e alimentos não perecíveis, bem como a horta implantada e cuidada pelas crianças, jovens e as famílias. Este selo vem coroar o trabalho pela assiduidade nas escolas, no **Projeto Curumim Atibaia** e pelo comportamento em sociedade do indivíduo em vulnerabilidade social; como uma ferramenta que o prepara para o mundo social fora do pontilhão da vida.

NOTA DEVOLUTIVA DOO ESTUDO:

Olá Yara

Obrigado pelas suas palavras.

Foi muito fácil e justo reconhecer quer o papel pioneiro da moeda Curumim, quer a importância notável do Projeto Curumim. Ao que me lembro, escrevi alguns que é um projeto que merece ser conhecido e divulgado. É inspirador o que a Yara faz em prol de outros mais necessitados.

Sou eu que agradeço, pois a simples existência de projetos assim - e de pessoas que o dirigem e impulsionam - faz-nos a todos nós, sociedade, mais felizes e esperançosos num futuro melhor e mais justo.

Bem-haja.

Foi um privilégio contactar consigo.

Armando

Em ter., 22 de jun. de 2021 às 20:58, <[atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)> escreveu:

Em 2021-06-13 13:10, Armando Garcia escreveu:

>Olá Yara Espero que esteja tudo bem consigo.

>Acabei o meu trabalho de levantamento e análise das Moedas

>Comunitárias do Brasil. Acho que o país poderá ser um dos mais

>importantes nesta área, não apenas pela quantidade de moedas

>implementadas, mas também pela diversidade de soluções encontradas,

>quase sempre com o foco no apoio a comunidades carentes. E a

> Curumim é uma das pioneiras.> Foram 8 anos de pesquisa e algumas centenas de pessoas

contactadas e, entre elas, algumas que acho de muito valor pelo excelente trabalho

> que fazem em favor de outros. Entre elas, a Yara. Foi um prazer e uma

2

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br) [www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



> honra ter contactado consigo. Obrigado pelo seu apoio e simpatia! Por julgar que poderá ter interesse, junto a links do trabalho (no Calameo tive que o dividir em duas partes por constrangimentos de >número máximo de páginas), mas anexo-o também, embora seja um >ficheiro algo "pesado". Mais uma vez, o meu obrigado e votos de tudo bem para si!

> <https://pt.calameo.com/accounts/891753...>

[1]

> <https://www.facebook.com/photo?fbid=10217131297389022&set=a.2261082601141>

>

> NotaBilia-MoedasComunitariasdoBrasil-196...

>> <https://i.facebook.com/f.php?u=https%3A%2F%2Fpt.calameo.com%2Faccounts%2F891753%3Ffbclid%3DIwAR3qmF9->

[FNvYsGHpDnXokXsG1AQ8FTK2z4EdprK0KIsWrC2P\\_uEILUNvqD8&amp;h=ATJO4B5oq3Yu2y7i6IDG0qbo\\_lg7MG0TrFviejhpTQbHS97Yovr3okqoY5DzWELau86n-](https://i.facebook.com/f.php?u=https%3A%2F%2Fpt.calameo.com%2Faccounts%2F891753%3Ffbclid%3DIwAR3qmF9-FNvYsGHpDnXokXsG1AQ8FTK2z4EdprK0KIsWrC2P_uEILUNvqD8&amp;h=ATJO4B5oq3Yu2y7i6IDG0qbo_lg7MG0TrFviejhpTQbHS97Yovr3okqoY5DzWELau86n-)

[0wCuaEGA\\_QePsaav5Rz9BaitIPisLjIw9OIB7dUldFEB-VXIF97uJ0wQ-iZeiLb2K-](https://i.facebook.com/f.php?u=https%3A%2F%2Fpt.calameo.com%2Faccounts%2F891753%3Ffbclid%3DIwAR3qmF9-0wCuaEGA_QePsaav5Rz9BaitIPisLjIw9OIB7dUldFEB-VXIF97uJ0wQ-iZeiLb2K-)

[We6SLYZYOILq&amp;tr=-UK-](https://i.facebook.com/f.php?u=https%3A%2F%2Fpt.calameo.com%2Faccounts%2F891753%3Ffbclid%3DIwAR3qmF9-We6SLYZYOILq&amp;tr=-UK-)

[R&amp;c%5b0%5d=A2JLxiS7Yci\\_Sonx9IAWYIPibuvQUV\\_NH5CQtdgbi4vEGsPih5Fkp-xfVKGPc3-](https://i.facebook.com/f.php?u=https%3A%2F%2Fpt.calameo.com%2Faccounts%2F891753%3Ffbclid%3DIwAR3qmF9-R&amp;c%5b0%5d=A2JLxiS7Yci_Sonx9IAWYIPibuvQUV_NH5CQtdgbi4vEGsPih5Fkp-xfVKGPc3-)

[uDdZFFd3xfowZhpvyi7553B7sf34cha-hryNlWdJhe3jNV7VD4Of6uuYLMiH1HYqCLRNJweKnA3B6w-](https://i.facebook.com/f.php?u=https%3A%2F%2Fpt.calameo.com%2Faccounts%2F891753%3Ffbclid%3DIwAR3qmF9-uDdZFFd3xfowZhpvyi7553B7sf34cha-hryNlWdJhe3jNV7VD4Of6uuYLMiH1HYqCLRNJweKnA3B6w-)

[1\\_Z37N1wM-h4](https://i.facebook.com/f.php?u=https%3A%2F%2Fpt.calameo.com%2Faccounts%2F891753%3Ffbclid%3DIwAR3qmF9-1_Z37N1wM-h4)

>

[2]

> [https://drive.google.com/file/d/1leFCmC3iN8rOrgNoABJWnzaKPRnYrvd5/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1leFCmC3iN8rOrgNoABJWnzaKPRnYrvd5/view?usp=drive_web)

Patrício Amando Garcia é com muita honra que recebemos este catálogo onde nos coloca como pioneiros, as mudanças e inovações são constantes, alguns não compreendem o papel das moedas solidárias e as julgam assistencialistas. Continuo acreditando que as moedas solidárias são motivacionais, agregam valores não só sociais e de inclusão, bem como motivacionais e de respeito aos mais vulneráveis, enfim ela integra, educa e trás o senso comunitário sem cabrestos a uma sociedade que vive à mingua das políticas públicas eficientes.

Parabéns, pelo excelente trabalho de 8 anos em prol do social e das inúmeras formas que encontramos para trabalhar com o social. Estaremos sempre à disposição.

Gratidão.

Yara Mendonça

Olá Yara

Espero que esteja tudo bem consigo.

Acabei o meu trabalho de levantamento e análise das Moedas Comunitárias do Brasil. Acho que o país poderá ser um dos mais importantes nesta área, não apenas pela quantidade de moedas implementadas, mas também pela diversidade de soluções encontradas, que sempre tem o foco no apoio a comunidades carenciadas. E a Curumim é uma das pioneiras.

Foram 8 anos de pesquisa e algumas centenas de pessoas contactadas e, entre elas, algumas que acho de muito valor pelo excelente trabalho que fazem em favor de outros. Entre elas, a Yara. Foi um prazer e uma

3

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Coetetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br) [www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: [curumimatibaia](https://www.facebook.com/curumimatibaia)

Telefone: (11) 4411-5600



honra ter contactado consigo. Obrigado pelo seu apoio e simpatia!

Por julgar que poderá ter interesse, junto links do trabalho (no Calameo tive que o dividir em duas partes por constrangimentos de número máximo de páginas), mas anexo-o também, embora seja um ficheiro algo "pesado".

Mais uma vez, o meu obrigado e votos de tudo bem para si!

<https://pt.calameo.com/accounts/991763...> [1]

<https://www.facebook.com/photo?fbid=10217331297389022&set-a.2261082501141>

Notafilia - Moedas Comunitárias do Brasil - 196... [2]

Abraço!

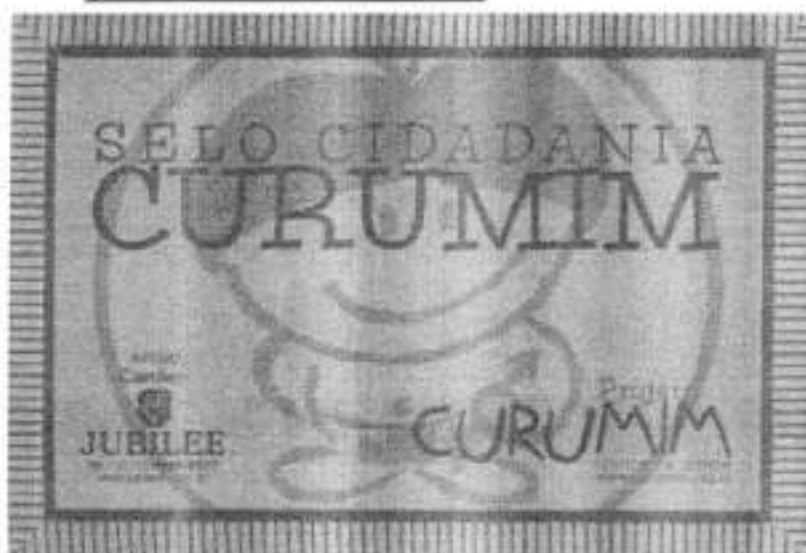
Patrício Armando Garcia é com muita honra que recebesse este catálogo onde nos coloca como pioneiros, as mudanças e inovações são constantes, alguns não compreendem o papel das moedas solidárias e as julgam assistencialistas. Continuo acreditando que as moedas solidárias são motivacionais: agregam valores não só sociais e de inclusão, bem como motivacionais e de respeito aos mais vulneráveis, enfim ela integra, educa e traz o senso comunitário sem cabrestos a uma sociedade que vive à margem das políticas públicas eficientes pelo excelente trabalho de 8 anos em prol do social e das inúmeras formas que encontramos para trabalhar com o social.

Parabéns, pelo excelente trabalho de 8 anos em prol do social e por citar as inúmeras formas que encontramos para trabalhar com o social.

Estareço sempre à disposição.

Gratidão.

Fara Mendonça



A pioneira Curumim (1996).

As moedas de cariz ecológico têm um funcionamento similar, mas com a questão prioritária a ser a sensibilização ou mesmo a atuação ao nível da ecologia, designadamente na recolha e tratamento de resíduos e na preservação ambiental. Essencialmente são estas atividades que são "remuneradas" com

*[Handwritten signatures and scribbles]*

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br) [www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



moeda comunitária, usada depois para adquirir produtos ou bens postos à disposição pela entidade emissora da moeda. Tipicamente o seu lastro consiste, tal como o caso das moedas de intervenção no apoio social básico, pelos próprios bens a distribuir, normalmente fruto do valor obtido com a reciclagem dos resíduos recolhidos complementado com eventuais doações de entidades associadas ao projeto(48).

A Curumim (1996, Atibaia (SP)) foi criada em 1996 no âmbito de um projeto vocacionado para o desenvolvimento de valores de cidadania e o apoio social básico a crianças de famílias de baixo rendimento ou outras condições de vulnerabilidade social. Foi concretizada na forma de um Selo de Cidadania, fornecida em troca de prestação de serviços, muitos na área da ecologia (por exemplo, a recolha de materiais recicláveis), servindo depois adquirir bens - sobretudo alimentos, roupas e brinquedos - em bazar próprio. Mais uma vez a inovação e adaptabilidade foram apanágios que se revelam também nesta moeda, que estimulou a grande adesão ao projeto e conseguiu, de forma muito feliz, conjugar as características que normalmente atribuímos às moedas de apoio social básico com as de moedas viradas para o âmbito ecológico. A Curumim foi assim a Moeda de Cidadania pioneira do estado de São Paulo e foi usada durante mais de uma década, tendo sido descontinuada em 2007, retornando em 2014.

Mas o notável Projeto Curumim(176) continua dinâmico, meritório e de muito sucesso.

Os prêmios recebidos ao longo desta trajetória reflete os resultados do trabalho desenvolvido, como o **PRÊMIO ITAU UNICEF 2017** sendo nomeada a 8ª melhor OSC micro porte a nível nacional, **SEMI FINALISTA DO PROGRAMA ITAU UNICEF** em 2021 por uma educação integral e inclusiva, prêmios **MPT, OBA, ASTRONOMIA e MATEMÁTICA** em parceria com as escolas pelo Programa Melhorias da educação desde 2018.

As certificações conquistadas durante estes vinte e seis anos valorizam o trabalho essencial que prestamos a comunidade onde os projetos são executados que são: Título de Utilidade pública Municipal, Estadual e Federal, CMAS (conselho municipal de assistência social), Condica (conselho da criança e do adolescente de Atibaia), Pró-social, Mds (ministério do desenvolvimento social e da fome zero, CEBAS), CRCE (cadastro de regularidade cadastral de entidades, CEE (cadastro estadual de entidades).

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br) [www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



Aproveitamos o momento para externar a grande satisfação em estarmos dentro da perspectiva em poder desenvolver projetos e ideias reais que trarão o desenvolvimento, a cidadania, a inclusão e o senso comunitário dentro da diversidade em que atuamos.

## PROJETOS SENDO EXECUTADOS EM 2021

**Entidade:** FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

**Responsável (Dirigente):** Yara Aparecida de Mendonça

**Título (objeto resumido):** GERAÇÕES – RESSIGNIFICAÇÃO COMUNITÁRIA - voluntariado

**Vigência - Início:** 10/01/2021 - **Término:** 30/04/2022.

### EM EXECUÇÃO VOLUNTARIADO

**Objeto Padrão:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

**Objeto:** Serviço de Proteção Social Básica – Ressignificação comunitária

**Atender até 80 BENEFICIÁRIOS – DEMANDA ESPONTÂNEA.**

**Curumim – Centro Abayomi I de acolhimento (2019/2021)**

**Rua Zeferino Alves do Amaral, 736 Centro – Atibaia – SP.**

**Fone: 2427-3648**

**Curumim – Centro Abayomi II de acolhimento(2019/2021)**

**Rua Atilio Russomano, 164 – Vila Santista – Atibaia – SP.**

**Fone: 2427-2678**

**Curumim – Centro Abayomi III de acolhimento (2020/2021)**

**Rua Capitão Manoel de Almeida Passos 545 Centro – Bom Jesus dos Perdões**

**Fone: 4012-5610**

**Curumim – Centro Abayomi IV de acolhimento (2021)**

**Rua Padre Nicolau, 421 – Centro – Nazaré Paulista. Fone: 4206-1288**

**Objeto Padrão:** Serviço de Acolhimento Institucional à Criança e ao Adolescente

**Objeto:**

Serviço de acolhimento provisório e excepcional a crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, de 0 (zero) a 18 (dezoito) anos incompletos.



Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br) [www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



### **Objetivo:**

Acolher 20 crianças/adolescentes, de 0 a 18 anos incompletos, ambos os sexos, inclusive com deficiência quando houver demanda, sob medida de proteção, residentes exclusivamente no município de Atibaia, em caráter provisório e excepcional, em situação de risco pessoal e social, cujas as famílias ou responsáveis estejam temporariamente impossibilitados de cumprir sua função protetiva.

### **PROJETOS EXECUTADOS EM 2019/2020**

#### **Gerações (SADS)**

Atender 170 usuários das políticas públicas sendo:

130 crianças e adolescentes de 6 a 15 anos

40 pela faixa etária de 15 a 17 anos, de 18 a 59 e idosos, no território do Caetetuba referenciados pelo CRAS.

### **PROJETOS EXECUTADOS PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - PROGRAMA MELHORIAS DA EDUCAÇÃO 2018/2021**

#### **Título (objeto resumido): CURUMIM - EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO I 2018/ 2021**

**Objeto Padrão:** Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

**Objeto:** PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 466 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominada Polo I:

I- EM Prof.<sup>a</sup> Rosiris Maria Andreucci Stopa, situada a Rua Anna Mathias Vairo, 75 Campos de Atibaia;

II- EM Professora Serafina de Luca Cherfen, situada a Rua Marechal Rondon, s/nº Recreio Estoril; III- EM Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim, situada a Estrada Fazenda Sul Brasil, s/nº CTB São Roque.

#### **Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMIM E EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO II 2018/2021.**

**Objeto Padrão:** Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

**Objeto:**

A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 240 criança na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno

4/13

7

7

7

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br) [www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominada Polo II.

- EM Waldemar de Bastos Buhler, situada a Rua Pacembu, s/n, Bairro Jardim Imperial;
- EM Pedro de Alcântara Santos Silva, situada a Estrada do Roncador, n° 120 Bairro Chácaras Brasil

**Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMIM E EDUCAÇÃO - ARTICULAR EM REDE- POLO III 2018/2021**

**Objeto Padrão:** Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

**Objeto:** PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO: CURUMIM E EDUCAÇÃO - ARTICULAÇÃO EM REDE - POLO III.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim deverá responsabilizar-se pelo atendimento de 510 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental Polo III:

- I. EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, situada a Rua Carlos Rado Paternost, 61 Bairro Caetetuba;
- II. EM Padre Amando Tamassia, situada a Rua Tóquio, 401 Bairro Jardim Cerejeiras;
- III. EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sirera, situada a Rua Ana Pires, s/n Bairro Caetetuba.

**Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMIM E EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO IV 2018/2021.**

**Objeto Padrão:** Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

**Objeto:**

PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizara pelo atendimento de até 254 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar na Unidade Escolar: EM Eva Cordula Hauer Vallejo situada na Estrada Juca Sanches, km 11 Bairro Boa Vista denominados polo IV.

**PROJETOS EXECUTADOS 2017/2018 (SADS)**

Atender 60 crianças e jovens em conta turno escolar.

**Estação Cidadania**

Atender 60 crianças e jovens em contra turno escolar (sede do projeto curumim)

**Reconstruindo valores e identidades (Jerônimo I e II) (SADS)**

Atender 60 crianças e jovens em contra turno escolar no salão de festas do residencial Jerônimo.

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Prça Antonio Scavone s/n - Caetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br) [www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



#### PROJETO EXECUTADO EM 2015/2016 (SADS)

##### **Projeto Estação criança (FINALISTA DO PRÊMIO ITAU UNICEF**

2017, sendo considerada a 8ª (oitava) melhor entidade micro porte do Brasil), prêmio este que trouxemos pela primeira vez para a cidade de Atibaia e exclusivamente para a comunidade Caetuba onde atuamos com transparência e o serviço de excelência executado dentro do município de Atibaia . Atendendo 76 crianças e jovens entre 3 a 17 anos.

#### PROJETOS EXECUTADOS EM 2014 (SADS)

##### **Reciclando valores – circuito cultural**

25 jovens atendidos.

Biblioteca social, capoeira, arte terapia, oficina de papel reciclado, com passeios culturais.

##### **Reconstruindo Valores – geração de renda**

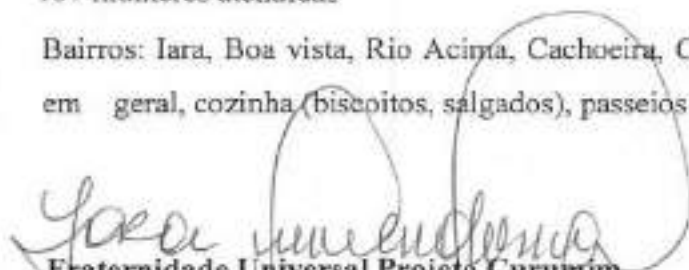
25 mulheres atendidas

Artesanato em papel e lixo reciclável.

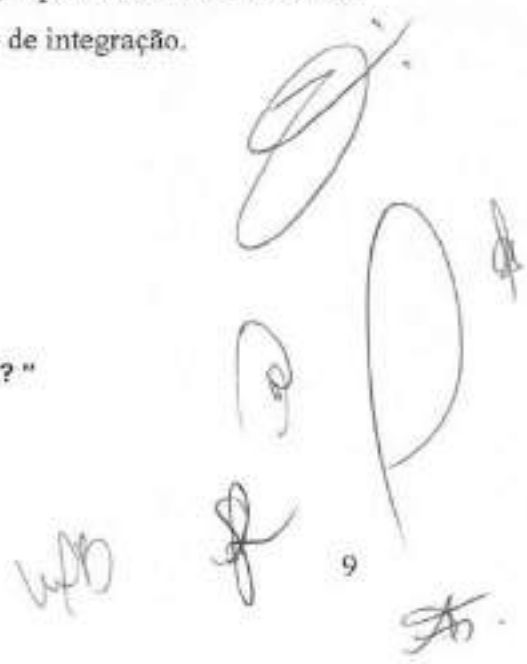
##### **Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Itinerante**

107 mulheres atendidas

Bairros: Iara, Boa vista, Rio Acima, Cachoeira, Caetuba, Apae. Oficinas: artesanato em geral, cozinha (biscoitos, salgados), passeios culturais de integração.

  
Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Yara Mendonça  
Presidente

“EU SOU CURUMIM E VOCÊ?”





# Linha do tempo Projeto Curumim

1960

Constituição por Aires Mattoso

Com o apoio de Mattoso, o projeto Curumim é criado em 1960, sob a liderança de Mattoso e a colaboração de outros educadores da época, no âmbito do Instituto de Educação de São Paulo, sob a orientação de Mattoso e de outros educadores.

• A primeira escola foi fundada no bairro de Faria Lima, em São Paulo, em 1960, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.



1967

Primeira escola criada em São Paulo

Com o apoio de Mattoso, o projeto Curumim é criado em 1960, sob a liderança de Mattoso e a colaboração de outros educadores da época, no âmbito do Instituto de Educação de São Paulo, sob a orientação de Mattoso e de outros educadores.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 1967, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 1967, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.



2006

Projeto Curumim

Com o apoio de Mattoso, o projeto Curumim é criado em 1960, sob a liderança de Mattoso e a colaboração de outros educadores da época, no âmbito do Instituto de Educação de São Paulo, sob a orientação de Mattoso e de outros educadores.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2006, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2006, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2006, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.



2008

Projeto Curumim

Com o apoio de Mattoso, o projeto Curumim é criado em 1960, sob a liderança de Mattoso e a colaboração de outros educadores da época, no âmbito do Instituto de Educação de São Paulo, sob a orientação de Mattoso e de outros educadores.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2008, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2008, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2008, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.



2012

Projeto Curumim

Com o apoio de Mattoso, o projeto Curumim é criado em 1960, sob a liderança de Mattoso e a colaboração de outros educadores da época, no âmbito do Instituto de Educação de São Paulo, sob a orientação de Mattoso e de outros educadores.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2012, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2012, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.



2017

Projeto Curumim

Com o apoio de Mattoso, o projeto Curumim é criado em 1960, sob a liderança de Mattoso e a colaboração de outros educadores da época, no âmbito do Instituto de Educação de São Paulo, sob a orientação de Mattoso e de outros educadores.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2017, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.



2018

Projeto Curumim

Com o apoio de Mattoso, o projeto Curumim é criado em 1960, sob a liderança de Mattoso e a colaboração de outros educadores da época, no âmbito do Instituto de Educação de São Paulo, sob a orientação de Mattoso e de outros educadores.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2018, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2018, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.

• A primeira escola criada em São Paulo, em 2018, com o nome de Instituto de Educação de São Paulo.



Projeto Curumim é uma iniciativa do Instituto de Educação de São Paulo, sob a orientação de Mattoso e de outros educadores.

**Eu sou Curumim, e você?**

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large stylized signature and several smaller ones.

Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba  
E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)  
[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)  
Facebook: curumimatibaia  
Telefone: (11) 4411-5800



## SELO CIDADANIA

O **SELO CIDADANIA** que está retornando, a nossa moeda solidária que faz parte do Projeto Curumim e que foi estudada num mestrado na Universidade de Coimbra, sendo conferida como a primeira moeda de troca na América do Sul e apresentada em uma conferência na Austrália, isto faz parte do imenso trabalho que foi efetuado nos últimos vinte e seis anos, trazendo desta forma a moeda de troca por um mini shopping de artesanato, brinquedos, roupas e alimentos não perecíveis, bem como a horta implantada e cuidada pelas crianças, jovens e as famílias. Este selo vem coroar o trabalho pela assiduidade nas escolas, no **Projeto Curumim Atibaia** e pelo comportamento em sociedade do indivíduo em vulnerabilidade social; como uma ferramenta que o prepara para o mundo social fora do pontilhão da vida.

NOTA DEVOLUTIVA DO ESTUDO:

Olá Yara

Obrigado pelas suas palavras.

Foi muito fácil e justo reconhecer quer o papel pioneiro da moeda Curumim, quer a importância notável do Projeto Curumim. Ao que me le

Sou eu que agradeço, pois a simples existência de projetos assim - e de pessoas que o dirigem e impulsionam - faz-nos a todos nós, socie

Bem-haja,

Foi um privilégio contactar consigo.

Armando

Em ter., 22 de jun. de 2021 às 20:56, <[atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)> escreveu:

Em

2021-06-13

- >Olá Yara Espero que esteja tudo bem consigo.
- >Acabei o meu trabalho de levantamento e análise das Moedas
- >Comunitárias do Brasil. Acho que o país poderá ser um dos mais
- >importantes nesta área, não apenas pela quantidade de moedas
- >implementadas, mas também pela diversidade de soluções encontradas,
- >quase sempre com o foco no apoio a comunidades carenteadas. E a
- > Curumim é uma das pioneiras.> Foram 8 anos de pesquisa e algumas centenas de pessoas contactadas e, entre elas, algumas que acho de muito valor pelo excelente trabalho
- > que fazem em favor de outros. Entre elas, a Yara. Foi um prazer e uma

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Coatetuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)

[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibela

Telefone: (11) 4411-5800



> honra ter contactado consigo. Obrigado pelo seu apoio e simpatia! Por julgar que poderá ter interesse, junto a links do trabalho (no Calameo tive que o dividir em duas partes por constrangimentos de

>número máximo de páginas), mas anexo-o também, embora seja um

>ficheiro algo "pesado". Mais uma vez, o meu obrigado e votos de tudo bem para si!

> <https://pt.calameo.com/accounts/991763...> [1]

> <https://www.facebook.com/photo?fbid=10217331297389022&set=a.2261082501141>

>

> Notafilia-MoedasComunitáriasdoBrasil-196...

>> [https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fpt.calameo.com%2Faccounts%2F991763%3Ffbclid%3D%3A%26AR3omF9-FNyYaGHpDnXqkR&amp;\\_e%3D%3A%26AT2JLk%2F5Yci\\_Sgnx9tAWYIPibuyQUV\\_NH5CQtdtgb4yEGsP8t5Fkp-xfVKQPc9-uQd2Ftd3xfowZhpvyi7553B7sf34chA-hj](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fpt.calameo.com%2Faccounts%2F991763%3Ffbclid%3D%3A%26AR3omF9-FNyYaGHpDnXqkR&amp;_e%3D%3A%26AT2JLk%2F5Yci_Sgnx9tAWYIPibuyQUV_NH5CQtdtgb4yEGsP8t5Fkp-xfVKQPc9-uQd2Ftd3xfowZhpvyi7553B7sf34chA-hj)

> [2]

> [https://drive.google.com/file/d/1laFCmCKIN6rQraNoABJWnzxKPRnYrvd5/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1laFCmCKIN6rQraNoABJWnzxKPRnYrvd5/view?usp=drive_web)

Patricio Armando Garcia é com muita honra que recebemos este catálogo

onde nos coloca como pioneiros, as mudanças e inovações são constantes,

alguns não compreendem o papel das moedas solidárias e as julgam

assistencialistas. Continuo acreditando que as moedas solidárias são motivacionais, agregam

valores não só sociais e de inclusão, bem como motivacionais e de

respeito aos mais vulneráveis, enfim ela integra, educa e trás o senso

comunitário sem cabrestos a uma sociedade que vive à mingua das

políticas públicas eficientes.

Parabéns, pelo excelente trabalho de 8 anos em prol do social e das

inúmeras formas que encontramos para trabalhar com o social.

Estaremos sempre à disposição.

Gratidão.

Yara Mendonça

: Olá Yara

Espero que esteja tudo bem consigo.

Acabei o meu trabalho de levantamento e análise das Moedas Comunitárias do Brasil. Acho que o país poderá ser um dos mais importantes nesta área, não apenas pela quantidade de moedas implementadas, mas também pela diversidade de soluções encontradas, quase sempre com o foco no apoio a comunidades carentes. E a Curumim é uma das pioneiras.

Foram 8 anos de pesquisa e algumas centenas de pessoas contactadas e, entre elas, algumas que acho de muito valor pelo excelente trabalho que fazem em favor de outros. Entre elas, a Yara. Foi um prazer e uma honra ter contactado consigo. Obrigado pelo seu apoio e simpatia!

Por julgar que poderá ter interesse, junto links do trabalho (no Calameo tive que o dividir em duas partes por constrangimentos de número máximo de páginas), mas anexo-o também, embora seja um ficheiro algo "pesado".

Mais uma vez, o meu obrigado e votos de tudo bem para si!

<https://pt.calameo.com/accounts/991763...> [1]

<https://www.facebook.com/photo?fbid=10217331297389022&set=a.2261082501141>

Notafilia - Moedas Comunitárias do Brasil - 196... [2]

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antonio Scavone s/n - Caetefuba

E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800

**Abrço!**

Patrícia Armando Garcia é com muita honra que recebemos este catálogo onde nos colocamos como pioneiros, as mudanças e inovações são constantes, alguns não compreendem o papel das moedas solidárias e as julgam assistencialistas. Continuo acreditando que as moedas solidárias são motivacionais, agregam valores não só sociais e de inclusão, bem como motivacionais e de respeito aos mais vulneráveis, enfim são íntegras, educam e trazem o senso comunitário sem cabrestos a uma sociedade que vive à margem das políticas públicas eficientes pelo excelente trabalho de 8 anos em prol do social e das inúmeras formas que encontramos para trabalhar com o social.

Parabéns, pelo excelente trabalho de 8 anos em prol do social e por ditar as inúmeras formas que encontramos para trabalhar com o social.

Estaremos sempre à disposição.

Gratidão.

Fara Mendonça

**A pioneira Curumim (1996).**

As moedas de cariz ecológico têm um funcionamento similar, mas com a questão prioritária a ser a sensibilização ou mesmo a atuação ao nível da ecologia, designadamente na recolha e tratamento de resíduos e na preservação ambiental. Essencialmente são estas atividades que são "remuneradas" com moeda comunitária, usada depois para adquirir produtos ou bens postos à disposição pela entidade emissora da moeda. Tipicamente o seu lastro consiste, tal como o caso das moedas de intervenção no apoio social básico, pelos próprios bens a distribuir, normalmente fruto do valor obtido com a reciclagem dos resíduos recolhidos complementado com eventuais doações de entidades associadas ao projeto(48).

A Curumim (1996, Atibaia (SP)) foi criada em 1996 no âmbito de um projeto vocacionado para o desenvolvimento de valores de cidadania e o apoio social básico a crianças de famílias de baixo rendimento ou outras condições de vulnerabilidade social. Foi concretizada na forma de um Selo de Cidadania, fornecida em troca de prestação de serviços, muitos na área da ecologia

Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavone s/n - Coetetuba  
E-mail: [gtendimarto@curumim.org.br](mailto:gtendimarto@curumim.org.br)  
[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)  
Facebook: curumimatibola  
Telefone: (11) 4411-5800



(por exemplo, a recolha de materiais recicláveis), servindo depois adquirir bens - sobretudo alimentos, roupas e brinquedos - em hazar próprio. Mais uma vez a inovação e adaptabilidade foram apanágios que se revelam também nesta moeda, que estimulou a grande adesão ao projeto e conseguiu, de forma muito feliz, conjugar as características que normalmente atribuímos às moedas de apoio social básico com as de moedas viradas para o âmbito ecológico. A Curumim foi assim a Moeda de Cidadania pioneira do estado de São Paulo e foi usada durante mais de uma década, tendo sido descontinuada em 2007, retornando em 2014.

Mas o notável Projeto Curumim(176) continua, dinâmico, meritório e de muito sucesso.

**Fraternidade Universal Projeto Curumim**

**Yara Mendonça**

**Presidente**

**“EU SOU CURUMIM E VOCÊ”**



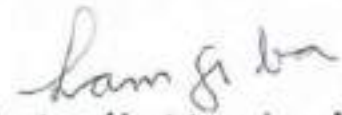


## Certificamos que a organização

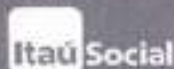
### Fraternidade Universal Projeto Curumim

participou do Curso Formativo proposto pelo Programa Itaú Social UNICEF, de agosto de 2020 a janeiro de 2021, totalizando uma carga horária de 60 horas. O Programa Itaú Social UNICEF, iniciativa do Itaú Social e UNICEF, com coordenação técnica do Cenpec, oferece formação e fomento financeiro a Organizações da Sociedade Civil (OSCs) que promovem a educação integral e inclusiva para o aprimoramento de suas práticas e o alcance de resultados de qualidade nos territórios.

O Curso Formativo contou com mediação especializada e culminou na elaboração de um Plano de Intervenção pela organização participante, ancorado nos eixos do Programa (desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, desenvolvimento institucional e articulação com o território) e na temática transversal da diversidade com foco nos marcadores sociais de raça/etnia, gênero, sexualidade e pessoa com deficiência.

  
**Letícia Araújo Moreira da Silva**  
Coordenação Programa Itaú Social UNICEF

INICIATIVA



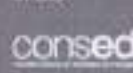
COORDENAÇÃO TÉCNICA



PARCERIA



APOIO





PROGRAMA  
**Itaú Social**  
**UNICEF**

## Devolutiva sobre o processo de avaliação e seleção do Programa Itaú Social UNICEF

---

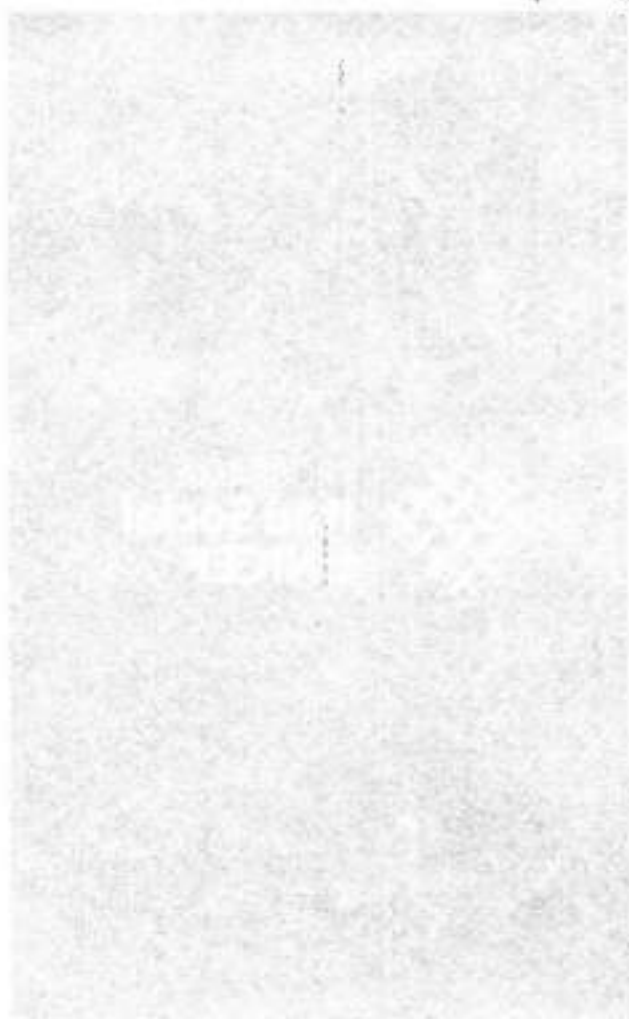
Quem foram os/as avaliadores/as?

Um grupo de 138 pessoas composto por:

- ✓ Representantes das instituições parceiras (Itaú Social, UNICEF, Cenpec, Canal Futura, Todos pela Educação, Congemas, Consed e Undime)
- ✓ Voluntários do programa de voluntariado do Itaú
- ✓ Profissionais de diferentes áreas (assistência social, cultura, educação)
- ✓ Profissionais de OSCs

*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top right and several smaller ones below it.]*

Programme for Social Justice  
in the 1990s



Programme for Social Justice

in the 1990s

11

11

## Dimensões avaliadas



As dimensões nortearam todo o processo de avaliação e seleção e abaixo apresentamos mais detalhes sobre o que cada uma delas buscou observar:

1

Vulnerabilidade do território: composta por critérios em nível municipal que refletissem a vulnerabilidade socioeducacional relacionadas às crianças e adolescentes. Para sua construção foram selecionados indicadores da área da assistência social, educação, saúde, segurança e renda.

2

Diversidade: identifica a abertura e a intencionalidade da OSC para refletir sobre a diversidade, tanto do ponto de vista institucional como do público atendido, a partir dos marcadores sociais de raça/etnia, gênero, pessoa com deficiência e sexualidade.

3

Articulação com o território: identifica a disposição de dialogar e propor ações pautadas pelo território no Plano de Intervenção.

4

Desenvolvimento institucional: identifica a coerência das ações propostas no Plano de Intervenção no eixo de desenvolvimento institucional, com os desafios sistematizados pela OSC durante o percurso formativo.

5

Desenvolvimento integral: identifica a coerência das ações propostas no Plano de Intervenção no eixo de desenvolvimento integral, com os desafios sistematizados pela OSC durante o percurso formativo.

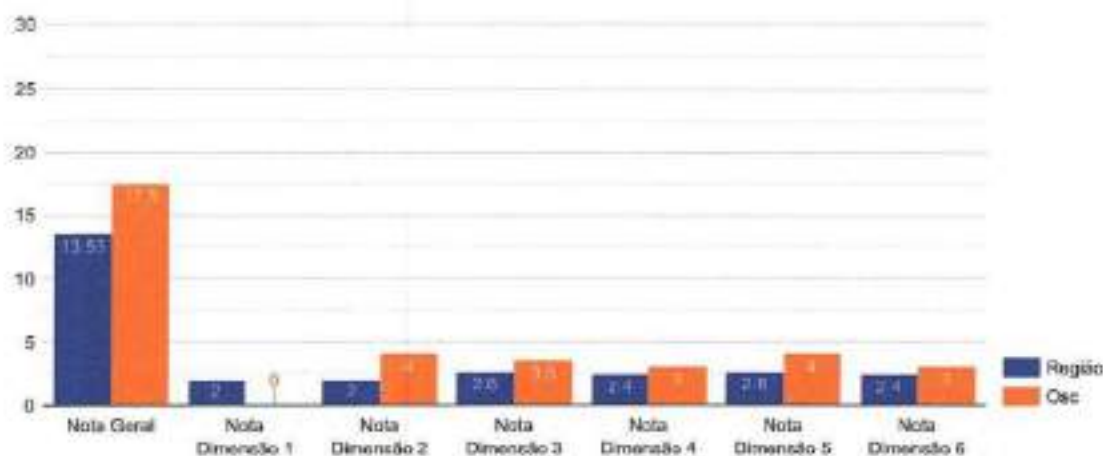
6

Lógica do Plano: identifica a coerência do Plano de Intervenção e a sua relevância; a viabilidade do plano, ou seja, se foi possível realizar o que se pretende com o tempo e recursos estabelecidos.

## Como foi feita?

## Pontuação

Cada OSC recebeu uma pontuação para cada uma das dimensões citadas acima, podendo variar entre 0 e 28 pontos no total. Sendo que a nota da dimensão 1 poderia variar entre 0 e 8 e as notas das dimensões 2, 3, 4, 5 e 6 poderiam variar entre 0 e 4. Abaixo, apresentamos a média de pontos da sua região e da sua organização:



## Devolutiva individual

Com o objetivo de colaborar com as reflexões internas da organização e com vistas ao fortalecimento do trabalho desenvolvido por vocês, destacamos a seguir alguns aspectos observados durante a avaliação de seu Plano de Intervenção.

O ponto forte que destacamos a partir dos materiais enviados diz respeito ao desejo de ampliar as parcerias com o território e amplo conhecimento sobre a educação integral, além de uma boa perspectiva de trabalho com a temática da diversidade institucionalmente. Como recomendação pontuamos a necessidade de detalhar melhor o plano de intervenção em relação às estratégias pedagógicas para os objetivos propostos e distribuição de recursos financeiros.

Mais uma vez gostaríamos de agradecer, parabenizar e reafirmar a importância de sua organização e reconhecer o valor do trabalho desenvolvido.

Com essa devolutiva esperamos ter contribuído de algum modo com o processo de reflexão do grupo e despedimo-nos desejando sucesso a vocês.

Acompanhe as novidades do Programa em nossos boletins bimestrais e fique por dentro dos conteúdos formativos disponibilizados no [site \(programaitausocialunicef.cenpec.org.br\)](http://site(programaitausocialunicef.cenpec.org.br)) e no Polo Itaú Social ([polo.org.br](http://polo.org.br)).

**Atenciosamente,**  
**Equipe Programa Itaú Social UNICEF**



INICIATIVA



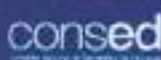
COORDENAÇÃO TÉCNICA



PARCERIA



APOIO



TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO

/programaitausocialunicef

contato@programaitausocialunicef.org.br

/prog\_is\_unicef

/programaitausocialunicef

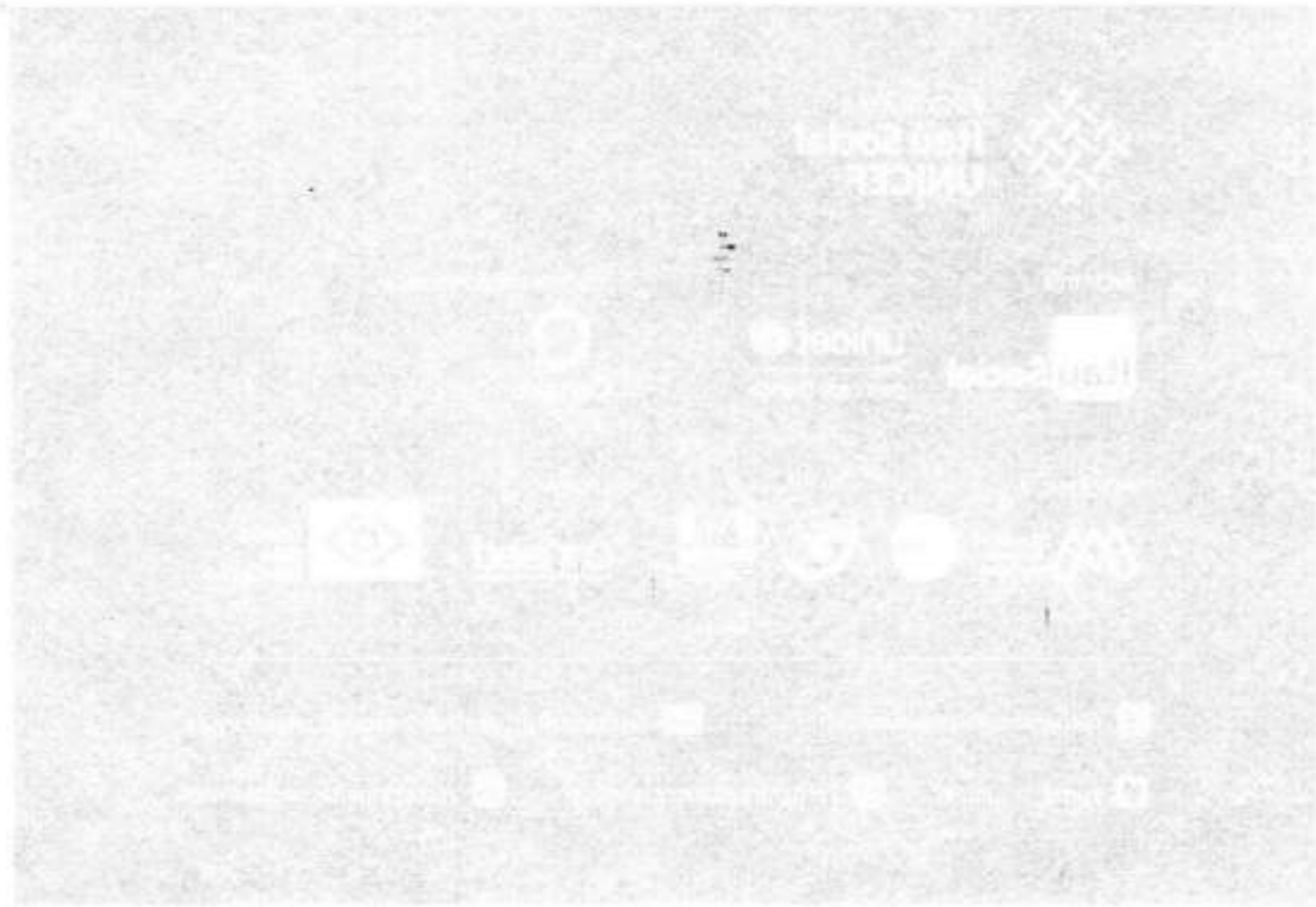
/programaitausocialunicef



The following information is provided for your information only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. Please consult your physician or other health care provider for more information.

This document is intended to provide you with information about the risks and benefits of the use of the product. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. Please consult your physician or other health care provider for more information.

The following information is provided for your information only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. Please consult your physician or other health care provider for more information.



# Organograma

## Fraternidade Universal Projeto Curumim

QUADRO  
GESTÃO

PLANEJAMENTO

PRÁTICAS DE  
GESTÃO

CAPTAÇÃO DE  
RECURSOS

PRESTAÇÃO  
DE CONTAS

FINANÇAS

AUDITORIA  
EXTERNA  
RH

LEGISLAÇÃO

FONTES DE  
RECURSOS

CONSELHO  
POLÍTICAS  
PÚBLICAS

RECURSOS  
PRÓPRIOS

NOTA FISCAL  
PAULISTA

GESTÃO  
DE PESSOAS  
VOLUNTARIADO

MARKETING

CONSTITUIÇÃO  
1998

CEBAS

GOVERNO

ORGANIZAÇÕES  
INT. E  
NACIONAIS

LEI  
13019/2014

ENTIDADE  
BENEFICENTE

INDIVÍDUOS

EMPRESAS

LEI DO  
VOLUNTARIADO

CODIGO  
CIVIL 2002



# Organograma Quadro Gestão Fraternidade Universal Projeto Curumim



*Handwritten notes and signatures in blue ink on the left side of the page.*

*Handwritten signature or mark in blue ink on the right side of the page.*



# Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo

PROTOCOLO N.º 56.241/2021

## ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A **PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA**, CNPJ. N.º 45.279.635/0001-08, **ATESTA**, para os devidos fins que a empresa **FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM**, inscrita no CNPJ sob N.º 00.938.214/0001-03, com sede na Praça Antonio Scavone, s/n, Bairro Caetetuba, Atibaia/SP, CEP: 12.951-400, **PRESTA** serviços para o "Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças da Escola Municipal: EM Eva Cordula Hauer Vallejo – Polo IV, Período Integral 2021", da Secretaria de Educação conforme descrito abaixo.

Processo n.º 39.710/2020.

Chamamento Público n.º 007/2020.

Termo de Colaboração n.º 038/2020, vigência com início em 01/01/2021 e término 31/12/2021.

Valor total da parceria: R\$ 195.580,00 (cento e noventa e cinco mil, quinhentos e oitenta reais) a ser liberado em 11 parcelas no valor de R\$ 17.780,00, a serem pagas no 5.º dia útil de cada mês subsequente.

ITEM	QUANTIDADE	UN	DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	11	SE	Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças da Escola Municipal: EM Eva Cordula Hauer Vallejo – Polo IV, Período Integral 2021", da Secretaria de Educação.	R\$ 17.780,00	R\$ 195.580,00

Declaramos que os serviços foram prestados de acordo com as especificações supracitadas, e conforme informações da Secretária de Educação, portanto, nada temos em nossos registros que desabone sua conduta.

Prefeitura da Estância de Atibaia, aos 08 dias do mês de dezembro de 2.021.

Eliane Doratiotto Endsfieldz  
Secretária de Educação



# Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo

PROTOCOLO N.º 56.241/2021

## ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A **PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA**, CNPJ. N.º 45.279.635/0001-08, **ATESTA**, para os devidos fins que a empresa **FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM**, inscrita no CNPJ sob N.º 00.938.214/0001-03, com sede na Praça Antonio Scavone, s/n, Bairro Caetetuba, Atibaia/SP, CEP: 12.951-400, **PRESTA** serviços para o "Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças das escolas Municipais: EM Profª Rosiris Maria Andreucci Stopa, EM Professora Serafina de Luca Cherfen e da EM Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim – Polo I, Período Integral 2021", da Secretaria de Educação conforme descrito abaixo.

Processo n.º 39.706/2020.

Chamamento Público n.º 008/2020.

**Termo de Colaboração n.º 039/2020**, vigência com início em 01/01/2021 e término 31/12/2021.

**Valor total da parceria:** R\$ 347.060,00 (trezentos e quarenta e sete mil e sessenta reais) a ser liberado em 11 parcelas, sendo a 1ª parcela no valor de R\$ 31.550,00, sendo a primeira logo após a publicação deste Termo e as demais parcelas no valor de R\$ 31.551,00, a serem pagas no 5.º dia útil de cada mês subsequente.

ITEM	QUANTIDADE	UN	DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	01	SE	"Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças das escolas Municipais: EM Profª Rosiris Maria Andreucci Stopa, EM Professora Serafina de Luca Cherfen e da EM Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim – Polo I, Período Integral 2021", da Secretaria de Educação.	R\$ 31.550,00	R\$ 31.550,00
02	10	SE	"Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças das escolas Municipais: EM Profª Rosiris Maria Andreucci Stopa, EM Professora Serafina de Luca Cherfen e da EM Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim – Polo I, Período Integral 2021", da Secretaria de Educação.	R\$ 31.551,00	R\$ 315.510,00



## Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo

PROTOCOLO N.º 56.241/2021

Declaramos que os serviços foram prestados de acordo com as especificações supracitadas, e conforme informações da Secretária de Educação, portanto, nada temos em nossos registros que desabone sua conduta.

Prefeitura da Estância de Atibaia, aos 08 dias do mês de dezembro de 2.021.

**Eliane Doratiotto Endsfieldz**

**Secretária de Educação**



# Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo

PROTOCOLO N.º 56.241/2021

## ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A **PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA**, CNPJ. N.º 45.279.635/0001-08, **ATESTA**, para os devidos fins que a empresa **FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM**, inscrita no CNPJ sob N.º 00.938.214/0001-03, com sede na Praça Antonio Scavone, s/n, Bairro Caetetuba, Atibaia/SP, CEP: 12.951-400, **PRESTA** serviços para o "Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças nas unidades escolares: EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, EM Padre Armando Tamassia e EM Therezinha do Menino Jesus Sirera – Polo III, Período Integral 2021, Período Integral 2021", da Secretaria de Educação conforme descrito abaixo.

Processo n.º 39.716/2020.

Chamamento Público n.º 010/2020.

Termo de Colaboração n.º 040/2020, vigência com início em 01/01/2021 e término 31/12/2021.

Valor total da parceria: R\$ 255.000,00 (duzentos e cinquenta e cinco mil reais) a ser liberado em 11 parcelas, 1ª parcela no valor de R\$ 25.000,00, e as demais no valor de R\$ 23.000,00, a serem pagas no 5.º dia útil de cada mês subsequente.

ITEM	QUANTIDADE	UN	DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	01	SE	"Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças nas unidades escolares: EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, EM Padre Armando Tamassia e EM Therezinha do Menino Jesus Sirera – Polo III, Período Integral 2021, Período Integral 2021", da Secretaria de Educação.	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00
02	10	SE	"Programa Melhorias da Educação – Atendimento às crianças nas unidades escolares: EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, EM Padre Armando Tamassia e EM Therezinha do Menino Jesus Sirera – Polo III, Período Integral 2021, Período Integral 2021", da Secretaria de Educação.	R\$ 23.000,00	R\$ 230.000,00



## Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo

PROTOCOLO N.º 56.241/2021

Declaramos que os serviços foram prestados de acordo com as especificações supracitadas, e conforme informações da Secretária de Educação, portanto, nada temos em nossos registros que desabone sua conduta.

Prefeitura da Estância de Atibaia, aos 08 dias do mês de dezembro de 2.021.

**Eliane Doratiotto Endsfeldz**  
**Secretária de Educação**

*[Handwritten signatures and initials]*