

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

ANEXO III

PLANO DE TRABALHO DETALHADO

1. DADOS CADASTRAIS

Entidade: Fraternidade Universal Projeto Curumim CNPJ: 00.938.214.001/03

Endereço: Praça Antônio Scavone s/n Bairro: Caetetuba

Cidade: Atibaia **UF:** SP **CEP:** 12951-400

Telefone: (11) 4411-5800

E-mail: atendimento@curumim.org.br

Responsável: Yara Mendonça

CPF: 029.774.748-70 **RG:** 12.892.204-7

Cargo: Presidente da OSC

Endereço residencial: Av. Cel. Miguel Brisola de Oliveira, 948.

Cidade: Atibaia **UF:** SP **CEP:** 12943-500

Telefone: (11) 99937-9345

Nº da conta corrente: 22500-2 **Banco:** 001 **Agência:** 6554-4

Finalidade Estatutária:

Art. 2º - O projeto Curumim tem por objetivo:

I – Desenvolver atividades educacionais, de cidadania, profissionalizantes, de empreendedorismo, de lazer, culturais, recreativas, esportivas e ambientais, voltadas à preparação das crianças e adolescentes em situação de risco social e/ou pessoal, pequenos hoje, homens amanhã, também com idosos, buscando a potencialidade de cada um para atingir seus objetivos.

II – Integrar e fortalecer as famílias das crianças, adolescentes e idosos inscritos em atividades profissionalizantes e de geração de renda.

III – Promover o intercâmbio de ações com outras associações dos diversos setores da sociedade, independentemente de ideologias, credos e crenças.

Handwritten signatures and initials are present on the right side of the page, including a large signature at the top right and several smaller ones below it.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

IV – Propiciar às crianças, adolescentes e idosos, bem como aos seus familiares, abrangidos pelo Projeto Curumim, um local agradável e seguro, de caráter socioeducativo-ambiental, de integração aos princípios básicos da vida, de fortalecimento interior, com atividades de aprendizagem educacional, profissionalizante, de lazer, cultural, recreativa, esportiva, ambiental, cidadã e de empreendedorismo.

V – Fundar e manter, quando necessário, por meios próprios ou por intermédio de doações e/ou comodatos, obras assistenciais de caráter filantrópico e beneficente.

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título: PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO - CURUMIM E EDUCAÇÃO – ARTICULAÇÃO EM REDE – PÓLO X

Período de Execução:

Início: 01 de janeiro de 2022 **Término:** 31 de dezembro de 2022.

Objeto: PROJETO EDUCAÇÃO PERÍODO INTEGRAL - EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira – Polo X"

Público Alvo: Crianças de 06 a 12 anos

Local de Execução: Atibaia – SP

Responsável pelo Projeto: Fernanda Cristina dos Santos Silva

Endereço residencial: Rua Dom Pedro I, nº65 **Bairro:** Vila Salles

Cidade: Atibaia/SP **CEP:** 12940-030

E-mail: fecris19@hotmail.com **Telefone:** (11) 96923-5254

CPF: 214.116.218-16 **1k. RG:**28.995.998-6

03. JUSTIFICATIVA

A Educação Integral reafirma o compromisso do desenvolvimento humano pleno dos alunos, relacionando suas habilidades e competências para sua vivência em sociedade diante das perspectivas complexas, múltiplas e em constante metamorfose.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

É uma nova forma de viver a vida, é a própria "Educação para a vida", pois a Educação Integral pode oferecer infinitas possibilidades e inúmeros desafios, principalmente para a escola municipal Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, que está inserida em um território que apresenta vulnerabilidade social.

Sabemos também, que nas famílias – seja qual for sua configuração –, é comum que os adultos saiam para trabalhar (muitas vezes com jornada dupla) e passem o dia fora, ou ainda algumas passem por dificuldades de inserção ao mercado de trabalho, ou até inserem a criança no trabalho para auxiliar no sustento da família, com poucos recursos. Diante disso, muitas famílias não conseguem dar o devido suporte e apoio para as crianças no contraturno da escola, sendo cada vez mais difícil proporcionar cultura e lazer para as crianças de forma efetiva e adequada. Os pais ou responsáveis, necessitam trabalhar em período integral não tendo onde deixar as crianças no período em que estão trabalhando. A educação Integral pode reduzir o tempo de convivência destas crianças em ambientes não favoráveis ao seu desenvolvimento humano, contribuindo para a transformação da realidade local e de seus grupos de convivência de modo a desenvolver habilidades interpessoais e intrapessoais, que contribuam para uma cultura de paz e para a equidade entre os diferentes atores sociais.

A entendimento da formação integral associada à Educação Integral, conforme propõe Guará (2006), é a que destacamos como referência:

Na perspectiva de compreensão do homem como ser multidimensional, a educação deve responder a uma multiplicidade de exigências do próprio indivíduo e do contexto em que vive. Assim, a educação integral deve ter objetivos que construam relações na direção do aperfeiçoamento humano. [...] A educação, como constituinte do processo de humanização, que se expressa por meio de mediações, assume papel central na organização da convivência humano em suas relações e interações, matéria-prima da constituição da vida pessoal e social (GUARÁ, 2006, p.16).

A Educação Integral nos convida a desenvolver uma educação mais humana, que respeita as características dos alunos, de suas famílias e da comunidade,

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

contribuindo decisivamente também restabelecimento dos Valores Humanos, promovendo tolerância, respeito, não violência e uma cultura de paz, favorecendo para um mundo mais harmônico. Porém, só será integral se ela ajudar o educando a se conectar com o seu território, ampliando a sua possibilidade e potencialidade por meio da integralidade, atuando no desenvolvimento humano mais amplo, articulando com os currículos existentes e relacionando os conteúdos com a vida do aluno. Com isso, devemos pensar em Educação Integral na perspectiva das comunidades e ampliação das interações dos estudantes, bem como suas oportunidades educativas, garantindo um ambiente acolhedor, participativo, democrático, com foco no desenvolvimento na integralidade, expandindo também os espaços educativos além dos espaços convencionais da escola, explorando as múltiplas possibilidades no entorno do território e na cidade. Dessa forma, a escola de Ensino Integral pode oferecer uma educação de qualidade sendo referência no território e promovendo a transformação social. Nenhuma educação será integral se ela não ajudar o sujeito a se conectar com o seu território. É preciso aumentar as oportunidades de integração da escola e o território. Para isso, a educação deve ser pensada na perspectiva da comunidade e ampliar as interações dos estudantes, bem como suas oportunidades educativas, respeitando o contexto sócio – político e cultural do território.

Por essa razão concebeu-se esse projeto, aspirando a realização de ações educativas baseado no Currículo Municipal de Atibaia e visando a socialização dos saberes, a integração dos sujeitos e principalmente a validação democrática, integrando todas as pessoas no trabalho coletivo em trabalho conjunto.

Uma rede em equilíbrio entre a razão e a sensibilidade, contribuindo também para o desenvolvimento moral, estético e afetivo das crianças. É importante focar na ampliação de tempo, espaços e oportunidades educativas, que se aproximam com a preconização do Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola. Será facultado às crianças, o acesso ao conhecimento que promova os direitos humanos e uma educação de qualidade, por meio de diversas manifestações culturais e formação voltada para o desenvolvimento integral nos aspectos: intelectual, físico, afetivo,



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

social, ético, moral e o simbólico. Como fatores de combate à exclusão, ao isolamento e à desigualdade social.

O projeto será realizado em forma de oficinas, possibilitando que, através de práticas planejadas sob a orientação e supervisão da coordenadora pedagógica da unidade escolar e da coordenadora pedagógica da Organização da Sociedade Civil, as crianças possam desenvolver progressivamente sua autonomia, sob a supervisão e orientação de educadores que lhes permitam dialogar, refletir, sugerir, intervir e criar. Pautando os planejamentos nos Valores do Autoconhecimento e Autocuidado, Empatia e Cooperação, Ética, Respeito as diferenças, Solidariedade, Colaboração e Sustentabilidade, garantindo o direito de aprender respeitando a necessidade de cada criança. Também considerando a possibilidade de flexibilizar os conteúdos, os tempos, os recursos, os espaços empregados nas oficinas. Essa é uma estratégia que permite a adequação das propostas para crianças menores ou maiores, considerando seus interesses e habilidades e competências.



FONTE:
- Relatório Delors/ UNESCO
- Leonardo Boff

A BNCC, apresenta três elementos estruturantes desse paradigma educacional que é a Educação Integral: visão de estudante, desenvolvimento pleno e integração curricular. Considerando a criança como sujeito de sua aprendizagem, a fim de promover uma educação voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades, apontando os

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

desafios diante do cenário contemporâneo, reconhecendo inclusive as culturas digitais nos contextos da aprendizagem, e promovendo pontes e conhecimentos para a vida, valorizando o contexto em que o aluno está inserido, para que se dê sentido ao que é aprendido, com protagonismo e sem fragmentação radical dos componentes curriculares.

A Organização da Sociedade Civil (OSC), visa o atendimento de 370 crianças na faixa etária de 06 a 12 anos de idade, que serão atendidas no Período Integral Escolar, na Unidade Escolar do Ensino Fundamental, denominadas como Pólo X.

A implantação do ensino Integral, no modelo de Escola em Período Integral, se justifica na medida em que atende os compromissos no Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, por meio do Decreto nº 6.094, de 24 de Abril de 2007, do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) bem como Resolução SME/CME nº06 de 26/12/2018 – Matriz Curricular Ensino Fundamental – Nove Anos, por meio da Secretaria Municipal de Educação, mantém o compromisso de ofertar uma educação baseada na melhoria e na qualidade do Ensino Fundamental I, seguindo as tendências e orientações abalizadas pelo Ministério da Educação e Cultura/MEC, bem como pelos organismos internacionais que propõem um ensino diversificado.

Nesse contexto, o artigo 12 da Resolução CEB/CNE nº 417, de 13 de julho de 2010, preconiza que:

Cabe aos sistemas educacionais, em geral, definir o programa de escolas tempo parcial diurno (matutino ou vespertino), tempo parcial noturno, e tempo integral (turno e contraturno ou turno único com jornada escolar de 7 horas, no mínimo, durante todo o período letivo), tendo em vista a amplitude do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica, o que requer outra organização e gestão do trabalho pedagógico. "§ 1º Deve-se ampliar a jornada escolar, em único ou diferentes espaços educativos, nos quais a permanência do estudante vincula-se tanto à quantidade e qualidade do tempo diário de escolarização quanto à diversidade de atividades de aprendizagem. § 2º A jornada em tempo integral de atividades e estudos pedagogicamente planejados e acompanhados. ("Portal Ato Normativas - Uma plataforma de buscas sobre ...")

Ainda com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e do Plano Nacional de Educação – PNE, consideramos que no art. 34 caputs da Lei 9.394, de 20 de dezembro

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, determina a progressiva ampliação do período de permanência na escola.

De forma a atender a Meta 7 do Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, apoiar a operacionalização de ações voltadas à melhoria da qualidade da oferta do Ensino Fundamental.

A necessidade de ampliação dos espaços educativos no contexto das unidades escolares, como pressuposto à implantação gradativa da educação em tempo integral, de forma a atender a meta 6 do Plano Nacional de Educação- PNE, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

O PME (Plano Municipal de Educação da Estância de Atibaia, 2015 – 2025), defende que:

A permanência de estudantes na escola em tempo mais longo (jornada estendida, escola de tempo integral etc.) possibilita maiores oportunidades de aprender e, com isso, uma melhoria na qualidade de ensino". Tendo como meta de número 6, "oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento), das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento, dos (as) alunos (as) da educação básica. (PNE da Estância de Atibaia, 2015-2025).

No documento, ainda existem estratégias para garantir a ampliação progressiva da jornada escolar, como a estratégia 6.3 que se destina:

A garantir a ampliação progressiva do tempo escolar, de forma a atingir o mínimo de sete horas diárias de atividades educativas, a partir de estudos e mapeamentos dos espaços, dotando-os de recursos humanos qualificados, recursos financeiros suficientes para custear suas ações E ainda materiais e equipamentos didáticos e dotando-os de estrutura física adequada. (PNE da Estância de Atibaia, 2015-2025)

Sendo assim, a Prefeitura da Estância de Atibaia, através da Secretaria de Educação, mantém sua missão em ofertar uma educação de qualidade, baseada na equidade e no compromisso social, especialmente no Ensino Fundamental I, com currículo diversificado, centrado na formação integral do cidadão, ampliando o tempo de permanência na escola e espaços educacionais e culturais. Conforme cita:

[..]O Currículo Municipal da Educação de Atibaia pretende a formação integral para todos os seus estudantes. Alinhado a concepção de Educação integral apresenta no capítulo introdutório da Base Nacional Comum Curricular e ao que reza o Currículo Paulista sobre a temática, a Rede

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

Municipal compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento pleno dos estudantes em todas as suas dimensões, seja ela intelectual, física, socioemocional e cultural e, assim, se constitui como projeto coletivo compartilhado por todos os atores que promovem a educação da cidade. Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia-SP, vol. 1, página 60.

Baseado nos princípios da inclusão, da equidade e da sustentabilidade, e norteados pela prática educativa fundamentada e norteada pelos princípios da Educação como Humanização, acreditamos que com a Educação Integral de qualidade podemos aumentar as oportunidades para cidadãos que vivem em áreas de vulnerabilidade social.

4.OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral:

Oportunizar o desenvolvimento das crianças na integralidade, por meio de estratégias que favoreçam a aprendizagem efetiva dos aspectos: intelectual, afetivo, social, físico, cultural e psicológico, associando as experiências e os saberes das crianças com o conhecimento artístico, ambiental, científico, tecnológico, e que estejam em consonância ao Currículo de Educação Básica Municipal de Atibaia. Sendo imprescindível práticas que oportunize experiências com diversas linguagens garantindo o previsto na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), que prevê os direitos de aprendizagem dos alunos: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Promovendo atividades estimuladoras do processo de aprendizagem em todas as áreas do conhecimento, ampliando com metodologias diversificadas e conteúdo como estratégia para reverter a situação de vulnerabilidade social.

Quanto maior a permanência no ambiente de aprendizagem, proporcionando as crianças condições e ambiente acolhedor para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, mais elas podem compreender a sociedade em que vivem, através da construção de juízos de valor e do desenvolvimento integral do ser humano. É

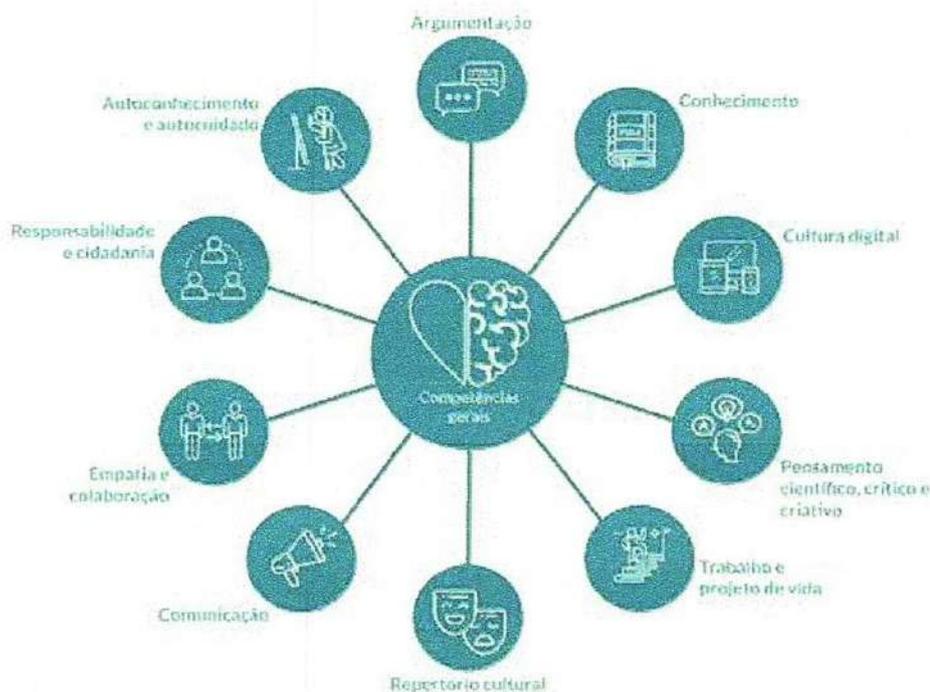


PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

importante “fazer” uma escola para todos, com isso colaborando com a superação das desigualdades sociais e respeitando as diversidades, convertendo a escola em uma comunidade de convivência, um espaço de aprendizagem, com tarefas de organização e responsabilidades compartilhadas.

O objetivo geral está relacionado as 10 competências gerais da BNCC:



1-Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

2-Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e

(Handwritten signatures and initials in blue ink)



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

3-Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, dos locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

4- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como libras e escrita), corporal, visual, sonora e digital – bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

5- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletivo.

6- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

7- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

8-Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

9-Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

10- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

4.2. Objetivo Específico:

- ✓ Atender e responsabilizar-se pelo atendimento de 370 crianças na faixa etária de 06 a 12 anos de idade, que serão atendidas no Período Integral Escolar, na Unidade Escolar do Ensino Fundamental, Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, situada a Rua Carlos Rado Paternost, 61 - Bairro Caetetuba, denominadas como Pólo X;
- ✓ Oferecer atividades por meio de oficinas, que favoreçam aprendizagem global dos alunos e o aprimoramento de habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento: linguagem, matemática, ciências, arte, esporte, cultura. Integrando diferentes saberes, espaços educativos, pessoas da comunidade e conhecimento para construção de uma aprendizagem significativa e cidadã, estimulando nos alunos compromisso e responsabilidade com a própria aprendizagem;
- ✓ Explorar e potencializar os espaços escolares e do território como ferramenta de formação integral para os alunos, considerando os espaços existentes e as necessidades da escola, valorizando os espaços como parte da aprendizagem, podendo ser integrados de forma planejada, na perspectiva de assegurar interações significativas conectando a aprendizagem à vida;
- ✓ Promover articulação entreicineiros, a comunidade escolar e as famílias dos alunos atendidos, de modo a efetivar a educação integral e formação cidadã por meio de práticas pedagógicas cotidianas, intencionalmente planejadas e sistematizadas, respeitando o documento norteador das práticas



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

educacionais do município, adequados a realidade e ao contexto escolar conforme prevê no PPP-Projeto Político Pedagógico, da escola;

- ✓ Proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar da criança, seu desenvolvimento integral em seus aspectos físico, motor, emocional, intelectual, moral e social. Assim como, a ampliação de suas experiências e a estimulação ao interesse pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade, complementando a ação da família e da comunidade. Exercitando assim, os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e a aprender a ser;
- ✓ Fortalecer a autonomia do aluno, capacitando-o a explorar, reconhecer, decodificar e intervir na realidade;
- ✓ Promover o respeito às diversidades em todas as dimensões e em todas as ações socioeducativas;
- ✓ Proporcionar a interdisciplinaridade como um caminho pedagógico visando à formação integral para a cidadania;
- ✓ Ampliar as possibilidades de aprendizagem dos estudantes, dando-lhes oportunidade de reforçar, aprofundar ou suprir carências de conteúdo do ensino regular.
- ✓ Atender por meio de oficinas nas áreas de linguagem: arte, dança, música, informática, esporte, cultura, meio ambiente, e lazer, garantindo também momentos de escuta ativa, como forma de acolhimento e auxílio na resolução de conflitos;
- ✓ Desenvolver as oficinas nos espaços escolares: quadra, salas de aula, pátio, biblioteca, informática, explorando os diversos espaços disponíveis na escola e no território;
- ✓ Explorar todos os espaços escolares, sendo o espaço o 3º educador. Dessa forma valorizando e potencializando os espaços como educativos, podendo ser integrados de forma planejada, na perspectiva de assegurar interações



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

significativas garantindo excelência e equidade nas propostas e na aprendizagem dos educandos;

- ✓ Promover momentos que envolvam mais a participação dos pais e/ou responsáveis e familiares na participação escolar das crianças.

4.3 Do material:

A Organização da Sociedade Civil classificada se responsabilizará em fornecer o material e ou uniforme específico necessário aos alunos para realização das atividades/oficinas dentro da Unidade Escolar com a verba destinada em consonância com o edital e a Secretaria Municipal de Educação.

05. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO INICIAL PARA IMPLEMENTAÇÃO	META 1	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
	Implementação do Projeto Educação Período Integral EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira – Polo X	Crianças de 06 a 12 anos de idade	370	01/02/2022	31/12/2022

As etapas a serem seguidas deverão atender as rotinas diárias a serem desenvolvidas na escola conveniada.

06. METODOLOGIA

Em conformidade com a Meta 06, do Plano Municipal de Educação de Atibaia, de 04 de novembro de 2015, o item 6.5 determina: Estabelecer parcerias, junto às instituições públicas e privadas favorecendo o acesso gratuito dos estudantes regularmente matriculados em atividades socioeducativas articuladas com a proposta curricular.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

A OSC, prevê o atendimento de 370 alunos da unidade escolar EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, através de oficinas e atividades previstas na Matriz Curricular para as escolas de Período Integral e outras de acordo com o estabelecido pela gestão da referida Unidade Escolar.

A Organização da Sociedade Civil (OSC) Fraternidade Universal Projeto Curumim, apresenta a Secretaria de Educação da Estância de Atibaia, o presente "Programa Melhoria da Educação" através do Projeto **CURUMIM E EDUCAÇÃO – ARTICULAÇÃO EM REDE – POLO X**, buscando a construção de uma "Comunidade Educativa", preparando as crianças para o futuro onde cada uma, de acordo com sua capacidade específica, vai se desenvolvendo na sua integralidade de modo a tornar-se apta ao exercício da cidadania e participação social, na busca de caminhos sustentáveis para seu contínuo desenvolvimento. Com isso, se torna corresponsável pelo crescimento e pelo aperfeiçoamento da comunidade escolar, do desenvolvimento comunitário pela cidadania, senso de pertencimento territorial e inclusivo. A Ética e Estética são dois pilares que humanizam a educação, conforme ensinamento de Paulo Freire. Esse projeto apresenta um conceito metodológico baseado na construção de valores morais e sociais, fomentando a pluralidade cultural e as múltiplas culturas e suas formas de expressão. As atividades terão como objetivo o desenvolvimento integral do aluno, de forma a utilizar as diversas linguagens apresentadas como ferramenta de mobilização e de participação para promover o autoconhecimento, aumentando suas potencialidades e agregando valores de educação, saúde e cidadania.





PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

As oficinas serão constituídas/realizadas no período integral e mediante organização e direcionamento ao objetivo das partes. As atividades oferecidas acontecem através do lúdico, da arte, do brincar, do esporte e da cidadania. Aspecto esse, que compreende a análise de seu papel integrador e agente da transformação, tendo a consciência da prática de uma educação de qualidade, respeitando as estratégias de ação da unidade escolar e a individualidade de cada um, tendo como compromisso o despertar do desenvolvimento integral do aluno, conforme representado na imagem:



07. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ ETAPAS OU FASES

A OSC prevê atender 370 crianças no período de 01/02/2022 a 31/12/2022, através de oficinas e atividades previstas na Matriz Curricular para as escolas de Período Integral, sempre seguindo como base o Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia – SP. Na busca por melhores resultados temos como meta, a organização das atividades do período integral para alcançar os objetivos e metas de forma assertiva, e explorar o tema de um modo que ele ganhe um sentido e se torne significativo para as crianças. Serão utilizados diversos recursos lúdicos e artísticos

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

como: os momentos de diálogo, rodas de conversa, vídeos, imagens, contação de histórias, teatro, tecnologia, jogos cooperativos, entre outros. Possibilitando que através de práticas planejadas e significativas, as crianças possam desenvolver progressivamente sua autonomia, assim como dialogar, refletir, sugerir, intervir e criar através de diferentes linguagens: oral, escrita, plástica, cênica, esportivas, entre outras, promovendo o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo em um ambiente de aprendizagem, que proporcione condições para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, culturais, artísticas, recreativas, esportivas, de lazer e meio ambiente no período integral.

Será realizado o acompanhamento sistemático e semanal das oficinas na Unidade Escolar por parte da Organização da Sociedade Civil, contemplando visitas as oficinas, acompanhamento antecipado das propostas de atividades a serem oferecidas para as crianças por meio de semanário e relatório reflexivo ao final de cada semana.

No quantitativo será mensurado pelo acompanhamento da lista de presença dos alunos e pesquisa ao final de cada semestre (ou na periodicidade solicitada pela gestão da escola) com todos os agentes que compõem a comunidade educativa. Será de caráter exploratório, visando entender também a opinião dos atendidos.

No qualitativo exploraremos informações mais subjetivas e aprofundadas, comumente realizada em rodas de conversa e na troca diária, mas também em relatórios profissionais reflexivos de cada educador da OSC, e em reuniões de equipes e etc. Acompanhando também a realização das atividades propostas, observando a evolução da aprendizagem de cada aluno, assim como suas dificuldades.

Cada oficina poderá contar com o mínimo 20 alunos.



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

As avaliações serão realizadas diante do acompanhamento das oficinas e da rotina pedagógica, assim como pelo feedback das crianças. O protagonismo deve fazer parte da rotina dos alunos, ofertando condições de diálogo e oportunidade para que seja um sujeito ativo, possibilitando mobilidade para agir no seu contexto transformá-lo.

A coordenação da Fraternidade Universal Projeto Curumim deverá realizar o acompanhamento sistemático e semanal das oficinas nas Unidades Escolares;

✓ Reuniões periódicas com a direção e coordenação das escolas para alinhamento das ações positivas e negativas;

✓ Apresentações conforme calendário escolar das ações e amostras desenvolvidas;

✓ Acompanhamento da coordenação do projeto nas atividades desenvolvidas, bem como a sua aceitação pela comunidade escolar;

✓ Avaliação diária através do diálogo com as crianças, confecção de mapas afetivos, experiências lúdicas e da vivência artística visando a capacidade de expressão, autoestima e o desenvolvimento global;

✓ Avaliação individual dos alunos por meio de avaliação diagnóstica e portfólio para acompanhar o desenvolvimento cognitivo do aluno;

✓ Pesquisa de satisfação via uso de formulário do "Google Forms", encaminhada via aplicativo, ou com a possibilidade de acesso da criança na escola.

Modelo disponível:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjpr6JrC9cLzkCmrhFzAM9TAFcPQNV26QBHrkSPkPuN7mOzQ/viewform?usp=sf_link ;

✓ Essa pesquisa será realizada 2 vezes, sendo uma em cada semestre do ano letivo.

A avaliação deve ocorrer de forma contínua durante a rotina escolar, considerando as especificidades de cada aula vivenciada.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

O acompanhamento dos alunos se dará com o apoio das famílias, por meio de diálogo e parceria estabelecida, para convergir as estratégias necessárias para o desenvolvimento global dos alunos.

9 - PROVISÃO /EQUIPE CONTRATADA

A Organização da Sociedade Civil deverá contar no mínimo com quadro de funcionários capacitados abaixo:

E Q U I P E C O N T R A T A D A	OFICINA/PROFISSIONAL	QUANTIDADE	REMUNERAÇÃO HORA	HORAS SEMANAIS	TOTAL MÊS	TOTAL ANUAL (11 MESES)
	Tecnologia/Alfabetização Digital	1	R\$ 25,50	22	R\$ 2.244,00	R\$ 24.684,00
	Jogos de Alfabetização/Produção de Texto/Leitura/ Contação de Histórias/Alfabetização Científica	2	R\$ 25,50	22	R\$ 4.488,00	R\$ 49.368,00
	Experiência Matemática/Letramento	1	R\$ 25,50	22	R\$ 2.244,00	R\$ 24.684,00
	Experiência Ciências	1	R\$ 25,50	22	R\$ 2.244,00	R\$ 24.684,00
	Atividades recreativas, esportivas, jogos cooperativos, ginástica artística e psicomotricidade, artes marciais	3	R\$ 25,50	22	R\$ 6.732,00	R\$ 74.052,00
	Protagonismo Juvenil/ Mediação de Conflitos	1	R\$ 25,50	14	R\$ 1.428,00	R\$ 15.708,00
	Atividades Artísticas Musicalização/Instrumentos	1	R\$ 25,50	8	R\$ 816,00	R\$ 8.976,00
	Atividades Artísticas/ Arte Cênicas	1	R\$ 25,50	22	R\$ 2.244,00	R\$ 24.684,00
	Monitor	1	R\$ 12,00	40	R\$ 1.920,00	R\$ 21.120,00
Professor Coordenador de Projetos	1	R\$ 33,00	21	R\$ 2.772,00	R\$ 30.492,00	
TOTAL ANUAL					R\$ 298.452,00	

Descrição das oficinas:

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top right, a signature below it, and several initials at the bottom right.



PROCESSO N° 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO N° 037/2021

**Jogos de
Alfabetização,
Produção de
Texto,
Leitura,
Contação de
Histórias e
Alfabetização
Científica**

- Elaborar propostas didáticas literárias abordando diversidades de gêneros.
- Promover escrita, reescrita e revisões de produções textuais.
- Ampliação do repertório oral e escrito, gramatical, ortográfico, estrutural e temático.
- Propor situações lúdicas para a interação e construção de estratégias por meio dos jogos concretos e digitais
- Ler e interpretar diferentes textos e situações problemas envolvendo as diferentes linguagens em Língua Portuguesa, Matemática e Arte.
Realizar e acompanhar de forma direta, atividades diversificadas aos alunos com maiores dificuldades.
- Incentivar e participar dos projetos e concursos aderidos pela escola, de forma interdisciplinar, contextualizada e prática.
- Promover a integração e interação entre as turmas, disciplinas e atividades complementares.
- Participar de forma interdisciplinar em parceria com os demais docentes para as apresentações internas e externas, fechamento dos conteúdos e do bimestre.
- Dentre outras propostas desde que atendam as necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia.

19



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

**Experiências
Matemáticas
Letramento**

- Desenvolver o Raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.
- Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultado.
- Dentre outras propostas desde que atendam as necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia.



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

Educação Ambiental

- Propor atividades práticas e reflexivas sobre a Saúde, corporal, auditiva e visual, tal como a prevenção de acidentes.
- Pesquisar, conhecer e conscientizar os alunos com relação a alimentação saudável e a produção e consumo consciente.
- Conhecer e ampliar informações teóricas e práticas referente a produção, cuidado e consumo de alimentos da horta.
- Apresentar a diversidade da Fauna e Flora da região e do Brasil e suas características; conscientizar sobre os problemas e as possíveis responsabilidades do ser humano.
- Comparar e analisar as transformações ambientais decorrentes da ação do homem num processo histórico da região e do Brasil.
- Explorar os conhecimentos acerca do ciclo hidrológico e aprofundar em reflexões do tema na região.
- Realizar pesquisas e registro sobre o desperdício e produção de lixo no entorno e propor atividades inspiradas nos 5Rs (repensar, reduzir, reutilizar, reciclar e reeducar).
- Fazer experiências para comprovar as transformações e teorias científicas.
- Temas significativos para o momento, levando em consideração o cenário do país e da região, trazendo práticas que possibilitem o desenvolvimento de conscientização dos alunos a cerca dos temas educação



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

ambiental e que gerem mudança de hábitos.

- Dentre outras propostas desde que atendam as necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia.

Tecnologia

Alfabetização

Digital

- Mapear o uso dos equipamentos de cada turma e zelar pelos mesmos.
- Conhecer e manusear corretamente o equipamento.
- Localizar e acessar páginas/links no computador e na internet.
- Familiarizar e utilizar as ferramentas de pesquisa.
- Ler e interpretar páginas virtuais e gêneros textuais digitais (blogs, notícias, informativos, e-books...) (blog)
- Conhecer e manusear uso de acessórios de multimídia (pen-drive, fone de ouvido, mouse, cds, USB).
- Utilizar os recursos de áudio e vídeo.
- Produzir e editar um áudio e vídeo interdisciplinar.
- Conhecer e utilizar o Paint e outros recursos de imagem disponíveis
- Elaborar e apresentar um produto final com os recursos do Paint, de maneira interdisciplinar.
- Conhecer e utilizar o Word e outros recursos de texto disponíveis
- Elaborar e apresentar um produto final com os recursos do Word, de maneira interdisciplinar.
- Conhecer as ferramentas de construção de tabelas
- Produzir tabela com conteúdo interdisciplinar e contextualizado.
- Conhecer as ferramentas de construção de gráficos
- Produzir gráficos com conteúdos



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

- interdisciplinares e contextualizados.
- Conhecer e utilizar o recurso de PowerPoint
 - Elaborar e apresentar um produto final com os recursos do PowerPoint, de maneira interdisciplinar. Introduzir e aprofundar a utilização das metodologias ativas como a gamificação, quizzes...
-
- Dentre outras propostas desde que atendam as necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia
 - Com o objetivo de resolver ou prevenir um conflito pelo diálogo entre as partes com a colaboração de um terceiro imparcial, o mediador. A visão positiva do conflito e a cooperação são os caminhos para alcançar o objetivo de resolver ou evitar um conflito na mediação que deve ser realizada observando-se os seguintes princípios: Busca pelo consenso; confidencialidade; competência; decisão informada; imparcialidade; isonomia entre as partes; independência e autonomia; respeito à ordem pública e as leis vigentes; empoderamento; validação; informalidade; oralidade; boa-fé; simplicidade.
 - Uma forma de reconhecer que a participação dos adolescentes pode gerar mudanças decisivas na realidade social, ambiental, cultural e política onde estão inseridos.

**Protagonismo Juvenil
e Mediação de
Conflitos**



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

Dentre outras propostas desde que atendam as necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia.

Atividades
Artísticas
Artes Cênicas

- O Teatro instaura a experiência artística multissensorial de encontro com o outro em performance. Nessa experiência, o corpo é lócus de criação ficcional de tempos, espaços e sujeitos distintos de si próprios, por meio do verbal, não verbal e da ação física.
- Os processos de criação teatral passam por situações de criação coletiva e colaborativa, por intermédio de jogos, improvisações, atuações e encenações, caracterizados pela interação entre atuantes e espectadores.
- O fazer teatral possibilita a intensa troca de experiências entre os alunos e aprimora a percepção estética, a imaginação, a consciência corporal, a intuição, a memória, a reflexão e a emoção.
- Dentre outras propostas desde que atendam as necessidades dos educados e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia.

- Apresentar e explorar os elementos constituintes da música (voz, tonalidades, ritmos, instrumentos,...
- Vivenciar os diferentes estilos e ritmos musicais com e sem acompanhamento instrumental.
- Construir com as crianças instrumentos musicais e utilizá-los no Contexto escolar.



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

Atividades

Artísticas,

Desenho,

Musicalização

, e

Instrumentos

- Ampliar o repertório linguístico e cultural;
- Produzir pequenos trechos musicais, inéditos ou em forma de paródia.
- Construir parceria efetiva interdisciplinar com as demais atividades complementares e disciplinas, principalmente aquelas ligadas à área musical.
- Relacionar e organizar vivências musicais a partir da junção entre Literatura e Música.
- Conhecer e ampliar o conhecimento teórico musical
- Estimular a leitura de partituras
- Organizar momentos de ensaios, estudos teóricos e de ampliação de repertório.
- Apresentar e incentivar o contato e o gosto pelas músicas tradicionais do passado.
- Promover a interação entre alunos de diferentes faixas etárias
- Incentivar à participação colaborativa entre os alunos por meio de atividades artísticas musicais
- Valorizar e desenvolver a autoestima, autonomia e criatividade dos pequenos músicos.
- Dentre outras propostas desde que atendam as necessidades dos educandos e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia.

- Avaliar e construir o perfil das turmas
- Propor e retomar as brincadeiras tradicionais
- Elaborar atividades físicas por meio de circuitos
- Incentivar o trabalho em equipe através de jogos

Handwritten signatures and initials, including 'WAB', '25', and several illegible marks.



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

Atividades recreativas, jogos cooperativos, esportivos, ginástica artística psicomotricida de

cooperativo

- Apresentar e introduzir os jogos de tabuleiro (dama, xadrez, batalha naval, trilha, velha, ludo...)
- Realizar campeonatos de jogos de tabuleiro
- Apresentar e aprofundar jogos de cartas (SuperTrunfo, Uno, CanCan, Detetive, Jogo da Vida, Mico, Pedagógicos, Memória)
- Propor de forma lúdica modalidades esportivas (recreação), como salto à distância, arremessos, corrida, volêi, tênis, dentre outras
- Desenvolver atividades de Psicomotricidade.
- Dentre outras propostas desde que atendam as necessidades dos educandos e sua formação integral e que estejam de acordo com os documentos norteadores da Educação Básica de Atibaia

9.1 Elementos que demonstrem a compatibilidade dos custos praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos da mensuração desses custos, tais como: cotações, tabelas de preços de associações profissionais, publicações especializadas ou quaisquer outras fontes de informação disponíveis ao público:

Utilizamos o cálculo proporcional de acordo com a carga horária a ser trabalhada mensalmente, os honorários dos prestadores de serviço serão pagos via transferência bancária após a emissão da nota fiscal eletrônica.

Fonte de informação disponíveis ao público: as atividades, serão afixadas nos locais de atendimentos e redes sociais. As informações financeiras serão alimentadas mês a mês e publicadas pelo sistema do SINCOVINHO. Sistema de transparência da Prefeitura da Estância de Atibaia referente as parcerias firmadas com o Terceiro Setor.

9.2 Os professores, instrutores e especialistas deverão participar no mínimo 2 (duas) horas por mês do Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) nas Unidades Escolares.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

9.3 Após o Chamamento Público e identificada a OSC vencedora do certame, a mesma deverá apresentar comprovante de escolaridade do contratado em até 30 dias.

9.4 Os Professores deverão cumprir com os horários determinados pela OSC dentro do plano de trabalho aprovado, podendo alterar somente com a autorização da Secretaria de Educação e da Presidente da OSC por meio de ofício.

9.5 Os Planejamentos e relatórios elaborados pelos professores deverão ser entregues para o Professor Coordenador de Projetos da OSC, para que eles possam ser avaliados e orientados pelo mesmo.

10. RECURSOS FÍSICOS

O projeto será executado dentro da unidade escolar, utilizando e ocupando todos os espaços oferecidos pela escola. Será utilizado também, os espaços de oportunidade em torno no território, incluindo a sede do Projeto Curumim, tendo como espaço educador: o teatro, sala de biblioteca, sala de jogos matemáticos e pedagógicos, pomar, hortas e jardim, além da praça do coreto.

11. RECURSOS MATERIAIS

Material de Consumo	
Material Pedagógico:	R\$ 4.800,00
Material Administrativo:	R\$ 598
Total:	R\$ 5.398,00

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top, a smaller one to the right, and several initials at the bottom. The number 27 is written in the center.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

12. PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa	PEA	Outros/R.P	Total
Pessoal e Obrigações (folha / encargos)	R\$ 298.452,00		R\$ 298.452,00
Material de Consumo Material pedagógico: R\$ 4.800,00 Material administrativo: R\$ 598,00	R\$ 5.398,00		R\$ 5.398,00
Outros Serviços Pessoa Jurídica	R\$ 8.800,00		R\$ 8.800,00
TOTAL GERAL	R\$ 312.650,00		R\$ 312.650,00

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top right, a smaller one below it, and several initials and marks at the bottom right.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

13. ORÇAMENTO DETALHADO

P E S S O A L E O B R I G A Ç O E S	OFICINA/PROFISSIONAL	Horas semanais	Valor Mínimo/ hora	Total mensal R\$	Anual (11 meses) R\$
	Tecnologia/Alfabetização Digital	22	R\$ 25,50	R\$ 2.244,00	R\$ 24.684,00
	Jogos de Alfabetização/Produção de Texto/Leitura/Contação de Histórias/Alfabetização Científica	44	R\$ 25,50	R\$ 4.488,00	R\$ 49.368,00
	Experiências Matemáticas/Letramento	22	R\$ 25,50	R\$ 2.244,00	R\$ 24.684,00
	Experiências Ciências	22	R\$ 25,50	R\$ 2.244,00	R\$ 24.684,00
	Atividades recreativas, esportivas, jogos cooperativos, ginástica artística e psicomotricidade, artes marciais	66	R\$ 25,50	R\$ 6.732,00	R\$ 74.052,00
	Protagonismo Juvenil /Mediação de Conflitos	14	R\$ 25,50	R\$ 1.428,00	R\$ 15.708,00
	Atividades Artísticas Musicalização/Instrumentos	08	R\$ 25,50	R\$ 816,00	R\$ 8.976,00
	Atividades Artísticas/Artes Cênicas	22	R\$ 25,50	R\$ 2.244,00	R\$ 24.684,00
	Monitor	40	R\$ 12,00	R\$ 1.920,00	R\$ 21.120,00
	Professor Coordenador de Projetos	21	R\$ 33,00	R\$ 2.772,00	R\$ 30.492,00
C O N S U M O					R\$ 298.452,00
	Material Pedagógico:				R\$ 4.800,00
	Material Administrativo:				R\$ 598,00

Assessoria Contábil:	R\$ 8.800,00
Total:	R\$ 312.650,00

Handwritten signatures and initials are present in the bottom right corner of the page.



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

14. RESUMO ORÇAMENTO DETALHADO

Natureza da Despesa	PEA	Total
Pessoal e Obrigações (folha / encargos)	R\$ 298.452,00	R\$ 298.452,00
Material de consumo Material pedagógico: R\$ 4.800,00 Material administrativo: R\$ 598,00	R\$ 5.398,00	R\$ 5.398,00
Outros Serviços Pessoa Juridica	R\$ 8.800,00	R\$ 8.800,00
TOTAL GERAL	R\$ 312.650,00	R\$ 312.650,00

15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

13c 1. Número de Parcelas	13c 2. Valor de cada parcela	13c 3. Total Anual
01 parcela	R\$ 28.650,00	R\$ 312.650,00
10 parcelas	R\$ 28.400,00	

Outras Informações sobre parcelas:

O repasse das parcelas mensais estará vinculado a disponibilização na Plataforma 1Doc, da prestação de contas parcial e relatório mensal de atividades, vinculado ao cronograma de desembolso, estabelecido no Plano de Trabalho aprovado pela Secretaria Municipal da Educação.

16. VALOR PER CAPITA

Valor Per Capita	R\$ 845,00	
Quantidade	370 alunos	
Valor Total/Mensal	01 parcela	R\$ 28.650,00
	10 parcelas	R\$ 28.400,00
	Valor anual:	R\$ 312.650,00

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

17. VALOR SOLICITADO NESTE PLANO DE TRABALHO

R\$ 312.650,00 (trezentos e doze mil e seiscentos e cinquenta reais)

17.a. As prestações de contas deverão ser entregues em formato eletrônico, via Plataforma 1doc e Sinconvinho, de acordo com o Decreto nº 9.252 de 17 de julho de 2020, alterado pelo Decreto nº 9.276 de 11 de agosto de 2020. Os documentos deverão ser inseridos de **forma digital em PDF pesquisáveis.**

17.b. Os documentos que deverão ser inseridos na Plataforma 1doc são: comprovantes de pagamentos de despesas com pessoal e encargos sociais (holerite com o comprovante de transferência bancária), nota fiscal eletrônica de compra ou serviços, extrato bancário mensal, balancete quadrimestral, relatório de atividades mensal, quadrimestral e anual.

17.c. O pagamento deverá ser efetuado mediante transferência bancária para o beneficiário contratado (anexar comprovante).

17.d. Todas as despesas deverão ser lançadas na plataforma eletrônica, disponível no site da Prefeitura da Estância de Atibaia, até o 10º dia útil após o encerramento do mês de repasse de cada parcela.

17.e. A prestação de contas deverá ser efetuada de forma parcial e integral, como segue:

Parcial mensal: até 10º dia útil de cada mês;

Parcial quadrimestral: até o 10º dia útil dos meses de maio e setembro;

Anual: até o dia 31 de janeiro do ano subsequente, contendo os documentos previstos no artigo 168 da IN 02/16 do TCE, ou a que vier a substituí-la, exceto quanto ao balanço patrimonial do exercício encerrado e anterior, que deverá ser entregue até 31 de março.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

18. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto oferecerá aos alunos oportunidades para a aquisição de conhecimentos, estimulando as múltiplas inteligências, resgatando a aprendizagem de forma integrada, lúdica e prazerosa. Define as ações educativas futuras, tornando-se um instrumento de trabalho que indicará o rumo à direção escolar e permitirá construir a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. A Fraternidade Universal Projeto Curumim, a partir da assinatura do TERMO DE COLABORAÇÃO, oferecerá igualdade de condições para permanência na escola e atendimento gratuito a todos os seus alunos, vedada a exigência de qualquer tipo de taxa e custeio de material didático.

O encaminhamento das crianças para as atividades no contraturno e a distribuição das turmas será definida pela Secretaria Municipal de Educação junto com a OSC. Nesta certeza é que caminhamos, sabendo que todos temos a parte que nos cabe transformar, tendo a perspectiva de contribuir para a implementação de novas ideias, novas práticas e diferentes olhares para com a educação, a qual não deve ser pautada apenas em conteúdos sistematizados, estáticos e emoldurados em paredes da resistência à mudança, mas sim em invólucros do encorajamento de poder sempre mais, de vislumbrar movimentos novos que vão ao encontro dos anseios de nossos "novos" alunos que, por sua vez, almejam diferentes olhares para suas diferentes expectativas.

32

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

19. AUTENTICAÇÃO

Declaramos sob as penas da lei que as informações contidas neste Plano de Trabalho são expressões da verdade e que estamos, portanto, comprometidos em realizar a despesa de acordo com o mesmo.

Atibaia, 20 de dezembro de 2021.

FRATERNIDADE UNIVERSAL
PROJETO CURUMIM
YARA MENDONÇA
PRESIDENTE

FERNANDA C. DOS SANTOS SILVA
PROFESSOR COORDENADOR
DE PROJETOS



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

ANEXO IV

QUADRO DE HABILITAÇÃO OU FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS

ITEM	QUANTIDADE	TITULAÇÃO	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	VÍNCULO	SALÁRIO (R\$)
1	2	Pedagogia	5	Jogos de Alfabetização/Produção de Texto/Leitura/Contação de Histórias/Alfabetização	4	R\$ 2.244,00
2	1	Pedagogo com conhecimento em informática /Técnico	5	Tecnologia/Alfabetização Digital	4	R\$ 2.244,00
3	1	Pedagogia/Licenciatura em Matemática	5	Experiências Matemáticas/Letramento	4	R\$ 2.244,00
4	1	Pedagogia/Biologia/Educação Ambiental/Engenharia Ambiental	5	Educação ambiental	4	R\$ 2.244,00
5	3	Licenciatura Plena em Educação Física com CREFI	5	Atividades recreativas, esportivas, jogos cooperativos, ginástica artística e psicomotricidade, artes marciais	4	R\$ 2.244,00
6	1	Psicologia / Pedagogia com especialização em Arte Terapia	5 ou 6	Protagonismo Juvenil /Mediação de Conflitos	4	R\$ 1.428,00
7	1	Experiência comprovada na área (mínimo 1 ano)	4	Atividades Artísticas Musicalização/Instrumentos	4	R\$ 816,00
8	1	Licenciatura em Arte ou Experiência comprovada na área (mínimo 1 ano)	5 ou 4	Atividades Artísticas/Artes Cênicas	4	R\$ 2.244,00
9	1	Estudante Pedagogia	5	Monitor	4	R\$ 1.920,00
10	1	Pedagogia	5	Professor Coordenador de Projetos	4	R\$ 2.772,00

EU SOU CURUMIM, E VOCÊ?



Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n – Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



PROCESSO Nº 48.158/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 037/2021

ESCOLARIDADE	VINCULO
1 – Sem escolaridade	
2 – Ensino Fundamental Incompleto	
3 - Ensino Fundamental Completo	1 – CLT
4 – Ensino Médio Completo	2 – RPA
5 – Ensino Superior Completo	3 – Voluntário
6 – Especialização	4 - MEI
7 – Mestrado	
8- Doutorado	

EU SOU CURUMIM, E VOCÊ?



ANEXO V

QUESTIONÁRIO DE SUSTENTABILIDADE

ISENÇÕES

Tipo	X	Início	Vencimento
Municipal	x	CMAS/	setembro/2022
		CONDICA	fevereiro/ 2022
Estadual	x	PRÓ SOCIAL	setembro/ 2022
Federal	x	MDS/ CEBAS	DEZEMBRO/2025

RECURSOS FÍSICOS – IMÓVEIS

PRÓPRIO

Quant.	Valor Venal	Endereço
1		
2		
3		

ALUGADO

Quant.	Locador	Aluguel Mês (R\$)	Endereço
1			
2			
3			

CEDIDO

Quant.	Proprietário	Endereço
1	PATRIMONIO DO ESTADO VIA PEA concessão	Praça Antonio Scavone, sn
2		

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page, including a large signature and several smaller ones.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavones/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br

www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11)4411-5800

ATIBAIA-SP



MATERIAIS IMOBILIZADOS

Quant.	Material	Patrimônio	Custo Unitário em R\$	Custo total em R\$
1	fogão industrial	sim	970,00	970,00
1	Barraca vermelha 3x3	sim	3.000,00	3000,00
2	liquidificadores industriais marca skymesen	Sim	1.199,00	2.398,00
1	tanquinho domiciliar	sim	300,00	300,00
1	tanquinho cimento	sim	200,00	200,00
1	prensa hidráulica marca lck	sim	10.000,00	10.000,00
2	caixa amianto	sim	400,00	800,00
1	mesa de corte e vinco brawel	sim	12.500,00	12.500,00
1	maquina de corte e vinco pequena kilinmak	sim	5.400,00	5.400,00
1	perfurador manual para encadernação duplamatic	sim	280,00	280,00
1	maquina colocação de wire marca wiretec do brasil	sim	750,00	750,00
1	guilhotina manual c 15	sim	160,00	160,00
1	prensa de mesa manual	sim	1.600,00	1.600,00
9	Equipamentos áudio visual (teatro)	sim	35.000,00	35.000,00
2	Geladeiras	sim	1.000,00	1.000,00
2	Projetor com tela	Sim	3.000,00	6.000,00
12	mesas	sim	1.000,00	1.000,00
8	computadores	sim	6.000,00	6.000,00
112	cadeiras	sim	800,00	800,00
15	prateleiras	sim	1.500,00	1.500,00
20	Armários de aço	sim	1.600,00	1.600,00
02	Prateleiras de madeira com mesa	sim	1.500,00	1.500,00
01	Lap top	sim	1.300,00	1.300,00
div	fantasias	sim	6.000,00	6.000,00
div	Material de esportes, tatame	sim	2.800,00	2.800,00
01	Estufa desmontavel	sim	30.000,00	30.000,00
	TOTAL			130.858 ,00

Fontes de Recursos Próprios

Tipo	Valor mês	Valor anual
RECICLAGEM	R\$500,00	R\$ 6.000,00
BAZAR SOCIAL	R\$ 680,00	R\$ 8.160,00
Eventos da cidade		R\$ 6.225,00
Venda de produtos	R\$ 125,00	R\$ 1.500,00

Handwritten signatures and initials, including a large signature at the top right, a signature 'WLB' at the bottom left, and a signature 'F.' at the bottom center. A small number '2' is written near the bottom center signature.

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavones/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br

www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11)4411-5800

ATIBAIA-SP



EA – Expresso kids e oficinas		R\$ 18.600,00
TOTAL	R\$1.005,00	R\$ 34.485,00

Observação: em 2021 estaremos trabalhando em quatro feiras livres (Imperial, Caetetuba e Duas no Alvinópolis, além de uma feira noturna).

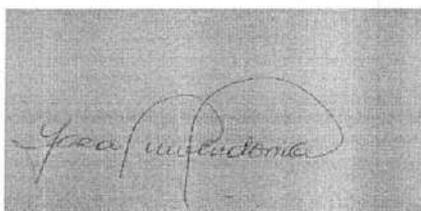
Espaço físico Estação Caetetuba

A infra-estrutura do espaço físico da estação Caetetuba, é de 2640m², distribuídos em praças, gramado e hortas.

- Oficina de papéis e artesanato
- Estufa fechada para oficinas de artes em papel e armazenamento de equipamentos permanentes e - Equipamentos de manutenção.
- Duas salas de madeira (biblioteca e artesanato infanto juvenil, jogos).
- Dois banheiros (feminino e masculino)
- Um teatro completo para apresentações e sala de cinema (equipamentos: vídeo, luzes, som e imagem, data show, coxia, fantasias).
- Galpão compartilhamento oficinas de papel machê e bazar social.
- Praças , jardins , pomares, hortas

Temos também o bazar social, que conta com o empenho da própria comunidade pelo voluntariado. Com este layout novo e em conjunto com a sociedade, desenvolvemos ações que sejam efetivas e focadas nas células familiares, propiciando oportunidades para trabalho em grupos de convivência com adultos, crianças e adolescentes.

FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM



Yara Mendonça

Presidente

“EU SOU CURUMIM E VOCÊ?”