



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

“Vamos ajudar todo mundo” - FMDCA - **Ano:** 2022

Coordenador(es)

Elaine Aparecida Barichello – Coordenadora Pedagógica

Responsável(eis)

Adriana Petroli Ferreira – Terapeuta Ocupacional. CREFITO 3/2682-TO

Público Alvo

19 usuários, crianças e adolescentes com faixa etária de 01 ano a 17 anos e 11 meses; Pessoas Com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla, do sexo feminino e masculino, e suas famílias do município de Amparo, das zonas rural e urbana.

Local da Execução

: Associação de PAIS E Amigos do Excepcionais de Amparo – APAE – situada a Rua Polônia, 298, Bairro Silvestre. CEP: 13.901-002- Fone (19) 3807-2888/ (19) 3808-5873.

e-mail: apaeamparo.nene@uol.com.br

Justificativa da Proposição

A APAE Amparo atua na defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência desde 1972, atendendo atualmente 183 usuários, sendo eles da cidade de Amparo, Serra Negra, Monte Alegre do Sul e Tuiuti. O propósito principal da entidade é a oferta de um trabalho multidisciplinar e especializado as pessoas com deficiência da região.

Iniciamos o ano de 2021 em atividades remotas seguindo normas de segurança exigidas para o momento pensando em resguardar a saúde das pessoas com deficiência, profissionais e familiares e coibir novas transmissões comunitárias da doença do COVID 19, só então no segundo semestre é que passamos a atender de forma presencial. Saímos agora desse isolamento social, devido ao decreto de pandemia pelo coronavírus, mas ainda entendemos que é momento de “Ajudar todo Mundo”. Mundo esse referindo-se a nossa casa, nossa família, nossa saúde do corpo físico e emocional. Esse projeto tem então a intenção de conservar o vínculo já estabelecido com os usuários da entidade e seus responsáveis mantendo os atendimentos agora de forma presencial, para que recebam orientações e se organizarem nas diversas tarefas dentro do seu ambiente doméstico buscando integração e o bem-estar de toda a família.

A equipe multidisciplinar atende os usuários durante a rotina escolar de forma presencial e mantém ainda o canal de comunicação com os responsáveis pelos usuários através de ligações telefônicas e marcando encontros de acordo com as necessidades de cada um passando orientações e tomando as providências necessárias com o objetivo de manter a qualidade do serviço prestado pela entidade.

Assim retornando os atendimentos presenciais nos preocupamos em fazer um bom acolhimento a todos, realizando orientações, sobre a nova realidade apresentada, através de atendimentos que poderão ser em grupo e/ou individuais, seguindo os protocolos sanitários que serão exigidos para o momento. Passaremos também a trabalhar dentro de um espaço, conhecido como Casa Multifuncional, já equipado para a realização das atividades de vida doméstica de forma prática. A contação de estórias continuará acontecendo em sala com a presença dos usuários e da professora e retomaremos as atividades de lazer seguindo o calendário escolar.

A Legislação que norteia essa ação é o ECA- Estatuto da criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – resolução nº 11 de novembro de 2009, o Serviço de Proteção Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias, o Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei Brasileira e Inclusão Nº 13.146, de 6 de julho de 2015, a Portaria 100 de 14/07/2020.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Objetivo Geral

Realizar Atividades que possibilite adquirir junto aos usuários o maior nível de independência, transmitindo valores morais, atitudes de responsabilidade, cooperação, melhores formas de conduta, socialização, estimulando imaginação e emoções de acordo com cada faixa etária.

Objetivo Específico

- Abrir espaço para que o usuário se envolva e tenha interesse pelo assunto exposto através de contação de estórias, orientando a melhor maneira para se lidar com as dificuldades, sentimentos e emoções dentro da nossa realidade além de expor temas variados que podem retratar atividades do nosso cotidiano de forma mais lúdica.
- Desenvolver atividades que promovam a socialização e lazer, quando possível de forma presencial, através de eventos culturais e passeios seguindo-se o calendário escolar.
- Contribuir para a independência do usuário no ambiente doméstico por meio de orientações de AVD (Atividades de Vida Diária) e AVP (Atividades de Vida Prática) estimulando a sua ajuda em tarefas de rotina da casa: limpeza do ambiente, preparo das refeições, cuidados com seus pertences escolares, vestuário etc. Com o intuito de promover hábitos e atitudes de responsabilidade, cortesia e cooperação dentro do ambiente doméstico.

Metodologia

Um dos primeiros caminhos para se transmitir conhecimentos às crianças é estimular a imaginação delas e em outras fases vai auxiliar no desenvolvimento da escrita, oralidade e da percepção de símbolos. A Contação de estórias será um dos objetivos desse projeto, pois desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como o medo e angústias ajudando o usuário a resolver seus conflitos emocionais próprios aliviando sobrecargas emocionais. Essa ação estimula a memória e resgata a experiência de cada um. Uma estória será montada todo mês e recriada dentro do espaço da sala de aula e se necessário vamos utilizar espaços em áreas externas da entidade. De forma lúdica e descontraída vai se procurar fazer com que o ouvinte consiga relacionar o texto com suas vivências. Recursos visuais e sonoros serão utilizados para chamar a atenção, buscando ampliar mais o universo de significados para quem acompanha a estória. O método ouvir estórias não é um ato puro de recepção, temos reações ao ouvi-las que contribuem para modificar nossa visão sobre o mundo. A contação de estórias está sempre aberta ao compartilhamento de opiniões e vivências e por isso será utilizada nesse momento como excelente recurso terapêutico e pedagógico para auxiliar os usuários.

As atividades de AVD e AVP devem continuar sendo estimuladas em atendimentos realizados com os usuários e seus responsáveis quando segue-se orientações sobre um ponto a ser trabalhado. Será solicitada a ajuda do usuário em atividades domésticas entendendo-se que a quantidade de assistência necessária varia de acordo com cada usuário e suas limitações, assim devem aprender a trabalhar para si, através de seus cuidados pessoais e também para os outros cuidando do ambiente comum a todos. Nesse retorno das aulas de forma presencial segue-se as orientações necessárias para o momento, que pode ser em grupo e até individuais quando necessário, utilizando-se o espaço da Casa Multifuncional, com material próprio para atividades de higiene pessoal e doméstica, também quinzenalmente. Depois do contato com os usuários, após cada vivência realizada, se for necessário seguiu-se fazendo orientações aos responsáveis.

As atividades de Vida do Lazer (AVL), com o início dos atendimentos de forma presencial, seguem acontecendo de acordo com o calendário escolar, através de eventos e passeio agendados com o objetivo de promover a inclusão e socialização da pessoa portadora de deficiência.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

O projeto "Vamos ajudar todo MUNDO" se propõe a prestar atendimento a crianças e adolescentes através das atividades de Contação de Estórias, Atividades de Vida Diária (AVD), Atividades de Vida Prática (AVP) e Atividades de Vida do Lazer (AVL). Os usuários serão divididos em grupos um no período matutino e um no vespertino, sendo atendidos quinzenalmente, durante o ano letivo de 2022, totalizando 19 atendidos. Serão realizadas AVD que dizem respeito a tarefas básicas de autocuidado onde iremos trabalhar temas como: alimentação, higiene pessoal, vestuário,



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

comunicação entre outras. As AVP que são as atividades do cotidiano, relacionadas a organização e limpeza do ambiente doméstico e que estimulam o usuário a fazer parte da rotina da casa como qualquer pessoa dentro daquele ambiente. Procuramos através das atividades propostas desenvolver no usuário: independência, autoestima, autoconfiança, responsabilidade, cooperação na rotina doméstica e escolar, entre outras atitudes. Buscamos a melhora na qualidade de vida do usuário que irá refletir na sua realidade familiar, além de sensibilizar e envolver a sua família na proposta de cooperação de todos na casa. Ensinar a cuidar de seus pertences, roupas, brinquedos, materiais escolares e outros, conhecendo sua rotina diária e solicitando que se mantenha envolvido com as atividades em sua casa. Faremos a anotação em folha de Evolução Diária Multidisciplinar através dos contatos em espaços dentro da instituição (salas de aula/tenda/pátio) além de utilizarmos a Casa Multifuncional para dar continuidade de forma prática as orientações já iniciadas a distância e manteremos as anotações na citada folha de evolução.

As AVL serão atividades que seguirão acontecendo de forma presencial em grupos, nos períodos matutino e vespertino sendo desenvolvidas em espaço externo da entidade: o pátio e a tenda da escola ou também em locais públicos com duração de uma hora dependendo do local e da atividade proposta, exemplo: caminhadas, teatro, picnic, parques, festas em datas comemorativas e outras sempre se acompanhando o calendário de datas comemorativas da entidade.

A contação de estória serve como ferramenta para desenvolver de forma lúdica as orientações da nossa realidade transmitindo conhecimento e valores ajudando no processo ensino-aprendizagem. As estórias contadas oferecerem possibilidades para que as educadoras possam dar continuidade ao assunto passando outras orientações que se faça necessário. Com o retorno das aulas de forma presencial seguiremos contando estórias nas salas ainda com o acompanhamento da professora e se necessário usando espaços externos da escola, uma vez por mês.

Monitoramento e Avaliação

O desenvolvimento do projeto deve trazer aprendizagem significativa para todos. Estará sendo anotado todos os contatos realizados, em folha de Evolução Diária Multidisciplinar, que depois ficará no prontuário de cada usuário. Através da contação de estórias busca-se informações para enriquecer o cotidiano de cada usuário mantendo a qualidade nas argumentações para que todos, de acordo com sua idade, entendam a importância de cada assunto apresentado, seja o assunto informativo ou uma estória imaginária. Com o retorno dos atendimentos de forma presencial, poderemos avaliar o real envolvimento e o entendimento dos usuários nesse projeto, através de entrevista individual, esclarecer dúvidas sobre as estórias que foram montadas e dar continuidade com novas estórias seguindo o interesse e sugestões dos usuários além de se promover encontros com os responsáveis. Sobre as atividades realizadas pelos usuários, de AVD e AVP, ainda manteremos o registro através de fotos que servirão como meio de observação de seu progresso, além de seguir fazendo as anotações para arquivo em prontuários. As AVL acontecerão de forma presencial e também faremos anotações em folha de evolução do usuário relatando seu envolvimento nas atividades propostas.

As reuniões de equipe multidisciplinar acontecerão para se discutir estratégias de abordagem aos usuários avaliando-se seu desempenho nos atendimentos, além de se discutir e organizar as melhores formas de se seguir fazendo orientações aos responsáveis. Com o retorno dos atendimentos de forma presencial as reuniões seguem de acordo com o calendário escolar.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. AVD - Atividades de Vida Diária				03/01/2022	31/12/2022
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Higiene pessoal, vestuário, comunicação verbal/gestual	Pessoas	19	15	03/01/2022	31/12/2022

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG.

002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

METAS

Detalhamento: As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde. O espaço a ser realizada as atividades será na Casa Multifuncional, os encontros serão quinzenalmente, com duração de uma hora, onde será trabalhado as atividade de cuidado pessoal, orientação sobre banho, escovação dentária, corte de cabelo e unha, uso do banheiro, vestuário, mobilidade funcional e comunicação escrita, verbal e gestual.

Especificação	Data Inicial	Data Final
2. AVP- Atividades de Vida Pratica	03/01/2022	31/12/2022

ETAPAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Culinária e cuidados com o ambiente	Pessoas	19	15	03/01/2022	31/12/2022

Detalhamento: As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde, o espaço a ser utilizado será na Casa Multifuncional, os encontros acontecerão quinzenalmente, com duração de uma hora. Trabalharemos atividades domiciliares do cotidiano, como preparo de refeições, lanche e a limpeza do local, identificação dos utensílios domésticos, buscando no desenvolvimento dessas tarefas informações sobre a sua rotina em casa.

Especificação	Data Inicial	Data Final
3. AVL - Atividades de Vida de Lazer	03/01/2022	31/12/2022

ETAPAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Atividade de AVL- Atividades de Vida de Lazer	Pessoas	19	15	03/01/2022	31/12/2022

Detalhamento: serão atividades que seguirão acontecendo de forma presencial em grupos, nos períodos matutino e vespertino sendo desenvolvidas em espaço externo da entidade: o pátio e a tenda da escola ou também em locais públicos com duração de uma hora dependendo do local e da atividade proposta, exemplo: caminhadas, teatro, pic nic, parques, festas em datas comemorativas e outras sempre se acompanhando o calendário de datas comemorativas da entidade.

Especificação	Data Inicial	Data Final
4. Contação de estória	03/01/2022	31/12/2022

ETAPAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Contação de estória	peessoas	19	15	03/01/2022	31/12/2022

Detalhamento: Será utilizada estórias como recurso terapêutico para transmitir conhecimentos de forma lúdica, uma a cada mês, de forma presencial em salas com o acompanhamento do educador e em espaços externos da escola, principalmente em datas comemorativas.

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	CASA MULTIFUNCIONAL	1

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
-------------	----------------------	-------------------

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG.

002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiro	1
2	cozinha	1
3	Lavanderia	1
4	Salas de Oficinas de trabalhos manuais.	1
5	Um espaço aberto que é uma tenda coberta.	1
6	Uma sala e um quarto em um mesmo espaço.	1

ADRIANA PETROLI FERREIRA

CREFITO 3/2682 - T. O.

Terapeuta Ocupacional

Mirian Volpato

RG: 14.848.142-5 SSP-SP

Presidente APAE - Amparo