



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



ANEXO II

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

15 a 17 Referente mês de setembro 2.022

I – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional "Gumerindo de Paiva Castro" – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2022 PSB

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

III – RELATÓRIO MENSAL

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 3

Participaram efetivamente durante o mês: 03

Demanda reprimida: 0

Apresentada
17/10/22

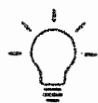




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Descrição do trabalho desenvolvido:

Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	03	03

Descrição do trabalho desenvolvido:

Eixo: Direito de Ser, Convivência Social e Participação.

Objetivo Geral:

Acolher e oportunizar às crianças/adolescentes um espaço no qual elas possam, através das atividades desenvolvidas, aprender a ser (autonomia e limites), a conviver (cooperação e empatia) e a participar (protagonismo), tendo como base o tema gerador do percurso.

Objetivos Específico:

- Ampliar a percepção sobre o meio ambiente e conscientização de ações e hábitos sustentáveis;
- Mostrar a importância do contato físico com a natureza;
- Conscientizar os adolescentes, sobre a importância da coleta seletiva do lixo, reaproveitamento dos materiais recicláveis, o que ajuda na proteção do planeta e o tempo de decomposição de vários materiais;
- Auxiliar os adolescentes, no processo de pensar, imaginar, criar e reproduzir brinquedos e objetos com recicláveis, além de ajudar a preservar o meio ambiente contribui para o desenvolvimento da criatividade do adolescente, do seu pensamento crítico e do seu aprendizado em relação ao desperdício;
- Incentivar os adolescentes que façam de forma correta o descarte dos diversos materiais que utilizam diariamente;
- Oferecer alternativas saudáveis que podem ser praticadas utilizando o que a cidade disponibiliza em termos de meio ambiente (parques, bosques, praças) para prática esportiva ou de lazer;
- Demonstrar a relevância da contribuição de cada um na preservação do meio ambiente;
- Incentivar a autoavaliação do adolescente, que poderá constatar por si mesma o avanço que é capaz de realizar, fortalecendo assim sua autoestima;
- Utilizar filmes como instrumento de reflexão para desenvolvimento da capacidade de observação crítica e aprender de forma prazerosa;
- Sensibilizar os adolescentes sobre a importância do cultivo de árvores no planeta, sendo ela o maior símbolo da natureza, responsável por produzir oxigênio, aumentar a umidade do ar, evitar erosões, reduzir a temperatura e fornecer sombra e abrigo para algumas espécies de animais.

Encontros:

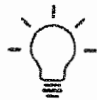




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- Confecção do brinquedo – Bilboquê;
- Dama com tampinha de garrafas;
- Confecção de uma raquete de papelão de tênis de mesa;
- Pebolim humano com bola reciclada;
- Circuito motor;
- Música "Nem tudo que sobra é lixo- Bento e Toto";
- Caça ao tesouro com elementos naturais da natureza;
- Documentário - O começo da vida 2: Lá fora;
- Brincadeira corre cutia;
- Jogo interativo Wordwall;
- Batalha naval (batalha do lixo);
- Vídeo interativo da Turma da Mônica: Vamos Cuidar do Meio Ambiente;
- Flipbook e o cartão impresso;
- Eu prático e desenvolvimento sustentável;
- Filmes: o Rei Leão, Shereck 3

Desenvolvimento:

Alguns dias antes de começarem a trabalhar com o tema do meio ambiente, as orientadoras convidaram e incentivaram os adolescentes a levarem matérias recicláveis que seriam usados nas atividades. Todas as atividades que foram desenvolvidas tiveram como ponto de partida uma roda de conversa, onde as orientadoras colocaram o tema do percurso a serem abordados e argumentados, após essa sondagem cada orientadora direcionou a conversa para o nicho do meio ambiente que iria desenvolver na sua atividade.

- Dama – a orientadora esportiva utilizou tampinhas de garrafas pet e papelão para fazer as peças e o tabuleiro e depois jogar com os adolescentes;
- Pebolim humano com bola reciclada- fazendo a reutilização de materiais recicláveis foi confeccionada uma bola reciclada, com uma câmera de bola velha, sacolinhas plásticas e fitas, que depois de pronta, a orientadora ensinou a jogar de forma lúdica um pebolim humano. No qual eles se dividiram na quadra da instituição em filas de cinco, um do lado do outro de mãos dadas, e uns era o ataque, outros era defesa, e tentavam fazer os gols do lado oposto e não podiam soltar a mão dos colegas. Venceria a equipe que fizesse mais gols.
- Circuito motor - adolescentes foram incentivadas a usar sua criatividade para criarem com materiais recicláveis um circuito motor. Confeccionados os materiais, a orientadora montou um percurso na quadra da instituição com corda (com pedaços de tecido), balizas e cones (garrafas pet), pula obstáculo (cabo de vassoura e balde velho), pneus velhos. O percurso tinha que ser concluído pela turma em menor tempo possível marcado no cronômetro pela orientadora o tempo de cada turma, ganhava a turma que realizasse o circuito mais rápido.
- Música "Nem tudo que sobra é lixo- Bento e Toto",
- Caça ao tesouro com elementos naturais da natureza,
- Documentário - O começo da vida 2- Lá fora- depois de ouvirem a música foi feita uma roda de conversa sobre o tema reciclagem e uma volta na área verde dentro da instituição, foram instruídos sobre uma caçada a objetos da natureza, reforçando que nada poderia ser arrancado e sim encontrados no chão. Dando sequência à atividade, os adolescentes assistiram ao documentário e observando o que eles tinham visto na volta dada na instituição, fizeram uma lista com os objetos a serem procurados. Divididos em grupos venceu o grupo que, encontrasse mais objetos da lista em menos tempo.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- Brincadeira Corre cutia- onde o adolescente escolhido tinha que responder perguntas sobre a atividade trabalhado do meio ambiente;
- Jogo interativo Wordwall (jogo online): Jogo da memória sobre coleta seletiva e reciclagem;
- Batalha naval (batalha do lixo) - utilizando o aplicativo Canva a orientadora desenvolveu o jogo a batalha do lixo, com objetivo de afundar todos os símbolos do meio ambiente do seu oponente antes que ele afunde os seus. Após, o vídeo os adolescentes fizeram uma pintura livre de como podemos ajudar o nosso planeta e explicou sua ideia para turma.
- flipbook do meio ambiente - cortando e colando figuras que representam a preservação do meio ambiente montaremos a atividade interativa flipbook, depois de pronto responderam às perguntas: Como deixar o planeta Feliz? Para cuidar do planeta eu vou..., O que podemos reciclar? Em seguida os adolescentes fizeram um cartão do meio ambiente com uma lista de "Como posso proteger o meio ambiente".
- Maratona da Reciclagem - utilizando as latas de lixo reciclável que as próprias adolescentes fizeram, a monitora espalhou pelo parquinho desenhos representando os tipos de lixo recicláveis os adolescentes deviam encontrar e depositar a figura na lata de lixo respectiva ao seu tipo de material; um caminhão de laranja- (O caminhão de laranja passou por aqui? O adolescente cujo o pé foi tocado pelo cabo que a orientadora estava passando neste momento, irá dizer um número de 1 a 40) depois a orientadora juntamente os adolescentes contará até o número citado, o pé que parar deverá ser retirado para trás. A brincadeira continua até todos os pés serem tocadas e sobrar só um adolescente na roda, que será a vencedora;
- Filmes – todos os filmes trouxeram como proposta a temática do sobre o meio ambiente que apresentavam para depois discutirem sobre o que viveram.

Pontos facilitadores: este tema proporcionou muitas atividades onde as próprias adolescentes desenvolviam suas pesquisas, cartazes e exposição destes cartazes, o que facilita prender a atenção nas atividades já, que eles gostam de pôr a mão na massa.

Pontos dificultadores: não houve, no entanto o número de adolescentes dificulta algumas ações, foi necessário juntar com outro coletivo para a realização das atividades.

Atividades Complementares:

Em comemoração ao Bicentenário da Independência do Brasil, o Sargento do Tiro de Guerra de Birigui e seus Atiradores, visitaram a instituição e fizeram um momento de interação muito gostoso e de conhecimento com os adolescentes, onde explicaram sobre o que é exército de forma sucinta, ensinaram alguns comandos, estiar a bandeira e cantaram o Hino Nacional todos juntos e responderam perguntas e curiosidades.

Aniversariantes do mês – na última sexta-feira do mês é montado uma decoração, é cantado parabéns para todos os aniversariantes como forma de lembrar de uma data tão importante para eles, logo em seguida é servido bolo com refrigerante/suco.

- Oficinas:

- Bilboquê – foi entregue pela orientadora a cada adolescente uma garrafa já cortada e tintas coloridas para que elas decorassem do seu jeito, e logo após, foi feito a montagem do brinquedo;
- Confecção de uma raquete de papelão de tênis de mesa- a orientadora ensinou aos adolescentes a confeccionar e decorar sua raquete de papelão para que levassem para jogar tênis de mesa em casa. Durante o processo a orientadora foi num bate papo como fazer a coleta seletiva do lixo em casa e quantos anos os materiais podem ficar na natureza se jogado em





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



qualquer lugar;

- Confecção de latas de lixo reciclável - separados em grupos aos adolescentes confeccionaram as latas de lixo, pintando caixas de papelão de acordo com as cores dos lixos de materiais recicláveis, que depois foi utilizada na realização de outra atividade.
- Baleia com rolo de papel higiênico - a orientadora fazendo uma e explicando para os adolescentes e elas foram desenvolvendo o seu, com algumas intervenções quando necessária;
- Cartaz Árvore com folhas - foram colhidas folhas de árvore na área externa da instituição que coladas sobre o desenho feito por eles do tronco da árvore deram um efeito muito bacana de realidade;

Avaliação técnica: Observamos que oferecer atividades diferenciadas no percurso é importante porque proporciona aos adolescentes conhecimentos e aprendizados, autoconhecimento e fortalecem suas competências e habilidades para que possam ter autonomia e protagonismo, também permitem que as orientadoras observem onde intervirem em diversas situações sejam elas em termos de atitudes, em questões de comportamento em ambientes diferentes para eles, equipamentos disponíveis no município para utilizarem. As atividades do percurso que necessitavam de trabalho em equipes oportunizaram reflexões sobre comportamentos e atitudes acertadas e erradas para a situação o que desenvolve o pensamento crítico, de estratégia, de liderança.

Estratégias para mudanças: não há necessidade. As atividades propostas foram bem aceita pelos adolescentes.

Materiais necessários: sala Cinema, maior folha, menor folha, galho fino, galho grosso, flores, folha diferente, algo colorido, algo estranho, algo redondo, algo pequeno, algo grande, garrafas pet, tesouras, barbantes, tintas e pincéis, sacolinhas plásticas, câmera velha de bola, tampinhas de garrafas, barracão, mesas, cadeiras, dama, corda, balizas, cones, cronômetro, capsula de café expresso, pedras, filtro de tecido, projetor, notebook, pipoca, bichinhos de pelúcia, netflix, internet, terra e semente, cartolina, tinta guache, papel sulfite, lápis preto, bola de borracha para brincadeira, massinha: farinha, sal, óleo, corante e água até dar o ponto, caixa de som, caixas de papelão, folhas impressas, internet e app Canva, folhas batalha do lixo impressa, cabo de vassoura, cronômetro, corda, galhos de árvore, balde velho, pedaços de tecido, potes de maionese, pedras, filtro de tecido, terra, semente, rolinho de papel higiênico, papel color set, canetinhas, olho móvel e cola quente, palitos de sorvete e papel crepom.

USUÁRIOS: _____

FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Não houve desligamento.

Não estamos recebendo adolescentes nessa faixa etária dos CRAS.

Recebemos semanalmente 30 cestas do programa Cesta Verde, sendo contempladas 30 famílias em situação de vulnerabilidade, garantindo a segurança alimentar.

FUNCIONÁRIOS- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação - identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social está fazendo um curso de Formação Básica no SUAS para funções de Nível Superior pela faculdade federal de Santa Catarina, com duração de 6 meses e Pós graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais.

A assistente social, gozou de 15 dias férias e a merendeira gozou de 30 dias de férias.

COMUNIDADE:

No dia 20 de setembro, todas as orientadoras, estagiárias, coordenação e técnica da instituição participaram da capacitação do SCFV - Elaboração do Plano/Percurso e no dia 23/09 o coordenador e coordenadora de atividades (substituindo a técnica por estar gozando de suas férias) participaram da capacitação promovida pelo SMAS, de qualificação dos processos de trabalho e integração do SUAS, com a palestrante Edsonia de Souza.

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alisson Henrique	Aux. Administrativo	Superior cursando	40hs	CLT	auxiliar as atividades financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Brenda Tardivo	estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, esportivas onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Carla Esteves	Estagiária	Estudante de Psicopedagogia	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Psicologia	Estudante	30hs	CIEE - LPIE	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Evilin Adao dos Santos	Estagiária de Psicologia	Estudante de Psicologia	30hs	CIEE PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patricia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Pedro Henrique Celestino Primo	Estagiário	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Raula Cristina de Souza	Estagiária	Estudante de Serviço Social	20h	Voluntário	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Vani Schueter	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.

Obs: A assistente social, gozou de 15 dias férias e a merendeira gozou de 30 dias de férias.

IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

O monitoramento e avaliação do serviço acontece diariamente, semanalmente e mensalmente através da observação da equipe técnica da instituição e equipes do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor por meio de registros fotográficos, relatórios de atividades e demais instrumentais.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS e informamos nas reuniões de gestão de parceria o déficit de crianças e adolescentes.

Esse mês ocorreu uma situação preocupante, no dia 20/09 a entidade suspendeu as atividades por convocação do Órgão Gestor para que todos os envolvidos do SCFV coordenação, equipe técnica e monitores participassem da construção do Plano de Trabalho para o ano de 2023, com a capacitadora Elaine juntamente com todos os demais serviços da rede. Como os serviços estavam suspensos, uma mãe deixou a criança em casa sozinha para ir trabalhar, a criança de 7 anos, público prioritário, caiu do 3º andar de sua residência, a criança foi em estado grave para a Santa Casa de Araçatuba. Diante dessa fatalidade, a criança encontra-se atualmente bem, fez cirurgia do fêmur, encontra-se internada, no entanto, para prevenir que possa ocorrer outra situação precisamos nos organizar e traçar outras estratégias para minimizar os riscos de suspender as atividades.

As reuniões que ocorrem na Secretaria de Assistência Social uma vez ao mês com as OSC e CRAS para alinharmos o serviço com o novo reordenamento facilitam a troca de experiências e buscamos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 10 de outubro de 2022.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades

Guilherme Fernandes Parra
Coordenador

Cláudia de Macedo Cesar –
Assistente Social – CRESS:
45.113
Técnico Responsável

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani
Ciência do FMAS
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS
Data: ___/___/___





**RELAÇÃO NOMINAL
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI**

EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: SETEMBRO / 2022

Inclusões: 0

Desligamentos: 3

	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
01	Erik Jacinto Silva		24/11/2004		Gilberto dos Santos Silva	Avenida Cidade Jardim	1370	Cidade Jardim	11/02/2021	eleve
02	João Pedro Lonsoni Rodrigues		27/04/2007		Cecilia Lonsoni	Rua Francisco Tibéria	863	atenas	31/08/2018	eleve
03	Marcos Vinicius Guimarães da Costa		15/04/2007		Andreia da Silva Guimarães	Rua Liberdade,	34	Vila Roberto	31/01/2020	eleve

Birigui, 10 de outubro de 2022.

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Guilherme F. Parra
Coordenador

Claudia de Macedo Cesar
Assistente Social do
Empreendedor Mirim

Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



ANEXO II

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

15 a 17 Referente mês de OUTUBRO 2.022

I – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2022 PSB

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

III – RELATÓRIO MENSAL

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 02

Participaram efetivamente durante o mês: 01

Demanda reprimida: 0



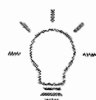
Aparecida 17/11/22



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Descrição do trabalho desenvolvido:

Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	02	01

Descrição do trabalho desenvolvido:

Tema Gerador: Empreendedorismo e Protagonismo

Eixo: Direito de Ser, Convivência Social e Participação.

Objetivo Geral:

- Inspirar atitudes empreendedoras (inovadoras) de forma individual e coletiva com a finalidade de desenvolver protagonismo em especial nas questões relacionadas a cidadania, solidariedade e luta pelo bem estar comum.

Objetivos Específico:

- Estimular agilidade, cooperação, coordenação motora, força, velocidade, mira;
- Desenvolver os aspectos físicos e habilidades, trazendo muitos benefícios psicológicos;
- Melhorar suas habilidades como: coordenação motora, aumentando sua capacidade cardiorrespiratória e potência aeróbica fortalecendo a musculatura, especificamente da coluna e pernas;
- Desenvolver as capacidades motoras, inserção social, trabalho em equipe, incentivar a prática do esporte;
- Ensinar aos adolescentes como funciona o empreendedorismo através de uma brincadeira, "Dono do seu negócio. Para além do aspecto profissional, incluir o empreendedorismo no universo infantil é uma forma de trabalhar habilidades como a criatividade, comunicação e liderança;
- Os jogos de tabuleiro estimulam e desenvolvem habilidades essenciais para o adolescente, como a comunicação verbal, o raciocínio lógico, a atenção e a concentração e integração social;
- Trabalhar empreendedorismo com adolescentes através da arte e suas criações manuais tem como foco principal oferecer a base inicial para que os adolescentes venham a estar aptas para resolver as situações do cotidiano utilizando ferramentas que elas possuem dentro de suas realidades e a partir de um ponto de vista mais amplo e de forma proativa;
- Sensibilizar o aluno a respeito do empreendedorismo e da carreira empreendedora. Desenvolver atitudes, habilidades e comportamentos empreendedores;
- Gerar um momento de descontração e interação entre os adolescentes.

Encontros:

- Vídeos sobre histórias de vida e superação (Rick Chester e Geraldo Rufino);
- Empreendendo sobre as emoções;



Handwritten signature or initials in the bottom right corner.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- Elaboração do projeto de vida (realizar um sonho);
- Dia da festinha e entrega de presentes;
- Brinquedos Infláveis;
- Pintura Facial;
- Roda de conversa e pesquisas sobre o que é Empreendedorismo?
- O que precisamos para abrir uma empresa?
- Proposta para os adolescentes a abrirem uma loja fictícia de pipas, para a semana da Feira do Pequeno Empreendedor da Instituição. Eles escolherão o NOME, LOGO, Cartão de visitas e o CNPJ da empresa fictícia, que será desenvolvida no Canva.
- Pesquisas na internet a história da pipa (Manual das Pipas, diversos nomes da pipa no Brasil e no mundo, sucessos científicos com pipas, festivais de pipas pelo mundo, porque as pipas voam? cuidados ao soltar pipas resistência dos diversos materiais utilizados na confecção de pipas);
- Empreendendo sobre as emoções.

Desenvolvimento: as orientadoras a partir das suas atividades propostas conceituou sobre o que é empreendedorismo e provocou os coletivos a sonharem com algo que gostariam muito empreender. Para que cada um expusesse seu sonho foi feita roda de conversa mediada pelas orientadoras, que propuseram o desafio de escolhessem um sonho por coletivo e que fosse possível de realizar dentro das condições oferecidas instituição. Diante disso os coletivos debateram para escolher e organizar um empreendimento fictício o que melhor se enquadrava no que foi oferecido. Esse processo foi de muita aprendizagem e curiosidade para os adolescentes pois além, de terem informação de sobre o tema tiveram que negociar, se comunicar, lidar com a rejeição do seu sonho ou ideia, tomar decisões, liderar o coletivo, mediar conflitos no grupo. Pesquisaram como funciona abrir uma microempresa, diferença entre formal e informal documentações, órgãos públicos competentes, fluxo de caixa, capital de giro o dinheiro da onde vem, marketing, pesquisa de mercado, cartão de visita, administrar o dinheiro do capital de giro, decidir quantidades de item comprar. Com isso pronto hora de pensar nos produtos, preços e montagem das lojas (Floco de Neve- Papelaria, salão de beleza, Acessórios e Penteados- Você Star; Loja de Brinquedos- Divertidamente; Loja de doces- Doçura; Pipa Mirim; Loja de matérias esportivos- Pé na Bola. Dia da "1ª Feira do Pequeno Empreendedor", foram montadas as lojas (barracas) e distribuído dinheiro fictício para os coletivos gastarem nas lojas de preferência. O fechamento foi com sangria dos caixas das lojas. O projeto de vida foi substituído pela realização de um sonho, já que tivemos dificuldades com a agenda dos convidados para palestrar.

Na semana de comemoração ao dia das crianças foi feita uma programação diferente todos os dias (decoração com tema copa do mundo, lembrancinha (camiseta da seleção brasileira) cachorro quente, torta de frango e de presunto com queijo, bolos de diferentes sabores, pipoca, brinquedos infláveis, jogos e brincadeiras.

Pontos facilitadores: os adolescentes gostaram muito de serem desafiados a empreender e de assumir um papel de responsabilidade.

Atividades Complementares:

- Visita ao Campos do Instituto Federal de Birigui, para conhecer a Feira de Ciência e Tecnologia;
- Hino Nacional;
- Hino da Cidade;
- Inglês- foram trabalhadas músicas infantis que explora o vocabulário em inglês, as músicas





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



relacionadas a atividades que exigem coordenação motora e raciocínio na língua alvo. Brincadeiras com comandos e respostas em inglês.

- Espanhol- a história do "Muneco de Nieve. Exploração do vocabulário e pronuncia contida na história.
- Robótica- Arduino: sistemas operacionais;
- Informática- wi-fi;
- Aniversariantes do mês – na última sexta-feira do mês é montado uma decoração, é cantado parabéns para todos os aniversariantes como forma de lembrar de uma data tão importante para eles, logo em seguida é servido bolo com refrigerante/suco.

- Oficinas:

- Bets;
- Badminton;
- Futebol de Campo;
- Futsal;
- Circuitos utilizando atividades esportivas e ou físicas vinculadas ao tema abordado;
- Batata quente com perguntas e respostas sobre o tema;
- Banco Imobiliário, War e Pizzaria Maluca
- Porta trecos de garrafa pet;
- Salão de beleza;
- Loja de matérias esportivos;
- Papelaria;
- Loja de brinquedos
- Loja de pipa;
- Empreendimento de doces, "Doçura";
- Filme "Ratatouille";

Avaliação técnica: as atividades oferecidas neste percurso oportunizaram aos adolescentes para além do conhecimento e aprendizado de empreender profissionalmente mas, empreender na busca de desenvolver a inteligência emocional de conviver com pensamentos e opiniões diferentes, trabalho em equipe, renuncia da sua vontade em prol do coletivo, a lidar com frustração, rejeição, raiva, ansiedade, medo, desentendimentos, autocontrole e autonomia, permitiu também que as orientadoras pudessem observar e fazer intervenções pontuais que fortalecessem o autoconhecimento, competências e habilidades, autoconfiança das crianças e adolescentes trazendo reflexões dos seus comportamentos e atitudes reforçando sempre as boas.

A comemoração da semana da criança trouxe muita alegria e a diversão foi grande. Não tínhamos certeza de que todos iam gostar do presente, mas, para nossa surpresa eles gostaram muito ficaram muito felizes.

Estratégias para mudanças: neste percurso não foi observado necessidade de mudanças;

Materiais necessários: tacos, bolinha, casinha de bets, giz, rede, raquete, peteca de badminton, bola de futebol, roupas, pulseiras, pipas, livros, doces, cabides, assessórios esportivos, dinheiro de brincadeira, bola de futsal, bola de borracha, Cartolinas coloridas, papel A4, cola, tesouras, jogos de tabuleiro, Banco imobiliário, War, Pizzaria maluca, dama, trilha, garrafas pet, tintas guache (cores: Azul, branco e verde), pompom, cola quente, furador e barbante fio de sisal, Ingredientes do bombom de leite





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



em pó: Leite em pó, açúcar, chocolate em pó e água. Decoração: Espelho, tinta, papel pardo, papel crepom, potes de vidro transparente, palha decorativa, cestas decorativas, tinta guache, pincel e impressões coloridas, Produtos de cabelo: pentes, escovas, elásticos, creme e gel. Produtos de maquiagem: Sombras, pincéis e outros utensílios. Produtos para unha: Lixa, esmaltes e palito. Massageador capilar, tintas guache (cores: azul e vermelho), spray de cabelo, sala Cinema, projetor, notebook e caixa, som, Ingredientes do bombom de leite em pó: Leite em pó, açúcar, chocolate em pó e água. Decoração: Espelho, tinta, papel pardo, papel crepom, potes de vidro transparente, palha decorativa, cestas decorativas, tinta guache, pincel e impressões coloridas, apontador, cachorro quente, bolos, (decoreção: troféus, medalhas ,tags da copa, enfeites de mesa da copa do mundo, bandeiras do Brasil, tecido amarelo e verde, Brasil em E V A dourado com glitter) acessórios (óculos da copa, perucas, chapéus, chocalhos), bexigas verde e amarela ,camisetas personalizadas do Brasil, papel de presente, fitilhos, pipoca salgada, pipoca doce, refrigerante, torta de frango, e (castelo, futebol de sabão e piscina infláveis), Brinquedos em geral, produtos de papelarias(folha sulfite ,cola glitter, cola branca, tesoura, régua etc) papel pardo, dinheiros impressos, pulseiras, laços de cabelo, pipas, varetas, barraca, mesas, bancos, painel de ferro, papel de seda, fita diversas.

USUÁRIOS: _____

FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Não houve desligamento.

Não estamos recebendo encaminhamento de adolescentes nessa faixa etária pelos CRAS, constantemente estamos em contato com a equipe dos CRAS informando sobre a situação das vagas.

Recebemos semanalmente 30 cestas do programa Cesta Verde, sendo contempladas 30 famílias em situação de vulnerabilidade, garantindo a segurança alimentar.

FUNCIONÁRIOS- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação - identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social está fazendo um curso de Formação Básica no SUAS para funções de Nível Superior pela faculdade federal de Santa Catarina, com duração de 6 meses e Pós graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais.

COMUNIDADE: No dia 10 de outubro ocorreu outro encontro com a profissional e capacitadora Elaine, sobre o SCFV com a participação da coordenação no período da manhã.

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
------	--------	----------	---------------	----------------------	----------------------------





AMAR



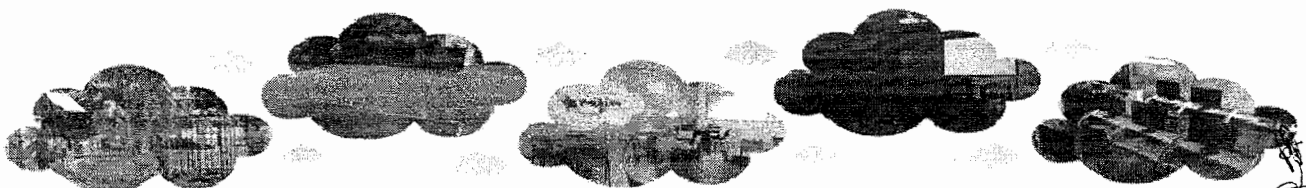
CUIDAR



INSPIRAR



Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alisson Henrique	Aux. Administrativo	Superior cursando	40hs	CLT	auxiliar as atividades financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Brenda Tardivo	estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, esportivas onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Carla Esteves	Estagiária	Estudante de Psicopedagogia	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Psicologia	Estudante	30hs	CIEE - LPIE	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré matriculas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Evilin Adao dos Santos	Estagiária de Psicologia	Estudante de Psicologia	30hs	CIEE PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patricia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Raula Cristina de Souza	Estagiária	Estudante de Serviço Social	20h	Voluntário	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Vani Schueter	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.

OBS: A assistente social permaneceu afastada por licença médica a partir do dia 05/10 por 30 dias.

IV – MONITORAMENTO:

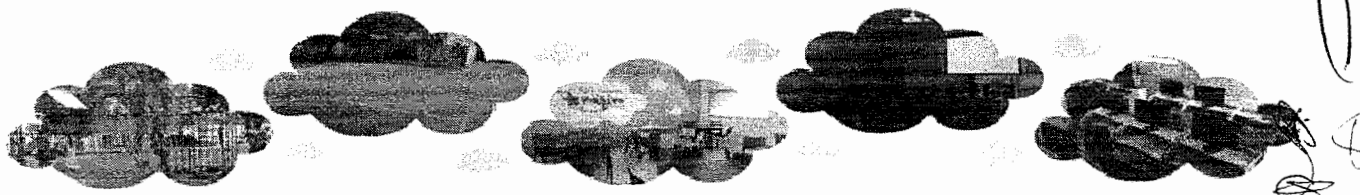
Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

O monitoramento e avaliação do serviço acontece diariamente, semanalmente e mensalmente através da observação da equipe técnica da instituição e equipes do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor por meio de registros fotográficos, relatórios de atividades e demais instrumentais.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS e informamos nas reuniões de gestão de parceria o déficit de crianças e adolescentes.

Esse mês ocorreu uma situação preocupante, no dia 20/09 a entidade suspendeu as atividades por convocação do Órgão Gestor para que todos os envolvidos do SCFV coordenação, equipe técnica e monitores participassem da construção do Plano de Trabalho para o ano de 2023, com a capacitadora Elaine juntamente com todos os demais serviços da rede. Como os serviços estavam suspensos, uma mãe deixou a criança em casa sozinha para ir trabalhar, a criança de 7 anos, público prioritário, caiu do 3º andar de sua residência, a criança foi em estado grave para a Santa Casa de Araçatuba. Diante dessa fatalidade, a criança encontra-se atualmente bem, fez cirurgia do fêmur, encontra-se internada, no entanto,

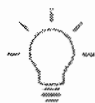




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



para prevenir que possa ocorrer outra situação precisamos nos organizar e traçar outras estratégias para minimizar os riscos de suspender as atividades.

As reuniões que ocorrem na Secretaria de Assistência Social uma vez ao mês com as OSC e CRAS para alinharmos o serviço com o novo reordenamento facilitam a troca de experiências e buscamos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 10 de novembro de 2022.

Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades

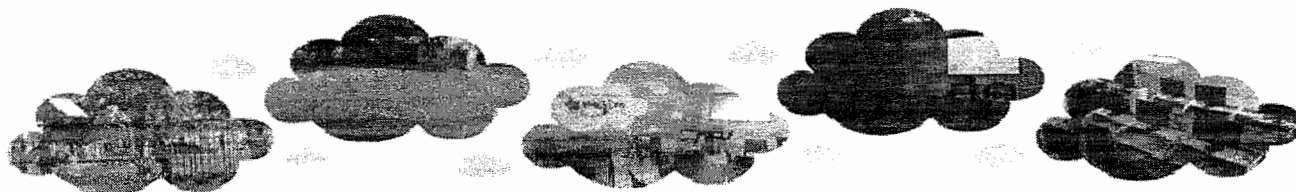
Guilherme Fernandes Parra
Coordenador

Cláudia de Macedo Cesar –
Assistente Social – CRESS:
45.113
Técnico Responsável

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani
Ciência do FMAS
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS
Data: ___/___/___





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



RELAÇÃO NOMINAL ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI

EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: OUTUBRO / 2022

Inclusões: 0

Desligamentos: 1

01	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
	João Pedro Lonsoni Rodrigues		27/04/2007		Cecília Lonsoni	Rua Francisco Tibéria	863	atenas	31/08/2018	eleve
	Marcos Vinicius Guimarães da Costa		15/04/2007		Andreia da Silva Guimarães	Rua Liberdade,	34	Vila Roberto	31/01/2020	eleve

RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

	Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo
01	Erik Jacinto Silva		24/11/2004		Gilberto dos Santos Silva	3	11/10/2022	ELEVE

Birigui, 10 de novembro de 2022.


Carlos Eduardo Ignez
 Presidente


Guilherme F. Parra
 Coordenador


Claudia de Macedo Cesar
 Assistente Social do
 Empreendedor Mirim


Alessandra Gonçalves Jordão
 Coordenadora de Atividades





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



ANEXO II

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

15 a 17 Referente mês de NOVEMBRO 2022

I – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumerindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2022 PSB

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

III – RELATÓRIO MENSAL

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 02

Participaram efetivamente durante o mês: 01

Demanda reprimida: 0





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Descrição do trabalho desenvolvido:

Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	02	01

Descrição do trabalho desenvolvido:

Tema Gerador: Família

Eixo: Direito de Ser, Convivência Social e Participação.

Objetivo Geral:

- Abordar e propiciar ao adolescente uma reflexão das diversas formas de composição familiar;
- Conhecer a estrutura de outras famílias e a forma que se relacionam entre os membros de sua família e os que as rodeiam;
- Oportunizar atividades que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares e a interação entre os adolescentes e suas famílias;
- Fortalecer vínculos familiares e resgatar memórias das famílias;
- Desenvolver habilidades e competitividade dos adolescentes para mente e corpo.

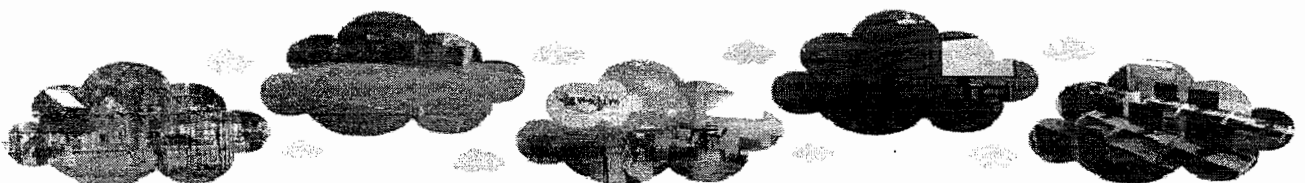
Objetivos Específico:

- Estimular uma reflexão acerca do termo Família;
- Conscientizar os adolescentes que todo formato de família é importante;
- Promover a valorização e o conhecimento da origem de suas famílias, como a importância da família em nossas vidas diariamente.
- Construir brincadeiras para fazer com as famílias, pois, melhora o relacionamento e estreita os laços afetivos, como auxilia na construção de memórias boas na infância;
- Criar um livro de receitas com os pratos favoritos dos adolescentes que ficam marcados na memória deles;
- Estimular através dos esportes autoconfiança, resistência física, força e coordenação motora; capacidade cardiorrespiratória, potência aeróbica, agilidade;
- Fortalecer através dos esportes a musculatura, principalmente da coluna e pernas.
- Propiciar através dos esportes a criatividade, o lúdico e os movimentos importantes para a saúde do corpo e mente.

Encontros:

1º Música "Nossa família – Mundo Bitá"

Desenvolvimento: a monitora colocou a música Nossa Família para os adolescentes ouvirem, em seguida propiciou uma roda de conversa para que cada um pudesse falar sobre as características de sua família, como exemplo: seus costumes nos fins de semana, passeios,



Handwritten marks and signatures on the right side of the page.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



brincadeiras, viagens, algum programa em família.

2º Brincadeiras em família:

Desenvolvimento: Realizaram uma roda de conversa sobre as brincadeiras feitas em família, quantas tinham esse hábito e logo em seguida escolheram as brincadeiras realizadas em casa e brincamos na entidade também, são eles: os Jogos de Tabuleiro, Estátua, mímicas, telefone sem fio, história maluca e passa anel.

3º Corrida dos obstáculos.

Desenvolvimento: Foi montado um percurso com barreiras e obstáculos no qual cada adolescente deveria percorrer no menor tempo possível. Os três últimos disputaram a final para receber a medalha de campeão. Para essa atividade o monitor expôs fotos das famílias em Balizas como incentivo na atividade.

4º Atividade de Vôlei Adaptado

Desenvolvimento: a atividade foi desenvolvida de forma lúdica, com partidas de vôlei individual, intercalando os jogadores a cada 5 pontos, essa brincadeira foi orientada para que realizassem com suas famílias em casa.

5º Atividade sobre Família

Desenvolvimento: Os adolescentes fizeram um círculo na quadra, com uma sacola plástica cheia de ar tinham que bater utilizando pernas, braços e cabeça sem usar as mãos, quem deixasse a sacola cair no chão, saía do jogo.

6º Atividade de Futsal

Desenvolvimento: Os adolescentes adoram praticar esportes incluindo o futebol, a monitora ensina os fundamentos básicos do esporte e formam times e jogam.

7º Atividade Chinelobol

Desenvolvimento: a monitora ensinou um jogo a ser jogado com a família, o chinelo vira basquete e a bola é feita de papel, com uma rede jogavam o Chinelobol, a cada 5 pontos trocavam de adversários, incentivando os adolescentes a jogar em casa com suas famílias.

8º Atividade de Futebol de Campo

Desenvolvimento: Os adolescentes, adoram praticar esportes incluindo o futebol, a monitora ensina os fundamentos básicos do esporte e formam times e jogam.

9º Filme Tarzam

Desenvolvimento: roda de conversa, e para recordar momentos familiares, trouxeram seus bichos de pelúcia favoritos. O Filme Tarzam trouxe várias reflexões sobre tipos de famílias e sua criação.

10º Acrostico da Família

Desenvolvimento: Atividade realizada na lousa para fazerem acrósticos com a palavra família.

11º Árvore Genealógica

Desenvolvimento: Os adolescentes vão construir sua árvore genealógica com avós paternos e maternos, vão construir sua árvore com sua família.

Pontos facilitadores: Atividades esportivas, ao ar livre, com músicas e diálogos atraem os adolescentes, tendo a participação integral de todos, outra atividade que foi bastante divertida e participativa foi sobre as comidas favoritas que trazem memórias afetivas de suas famílias.

Pontos Dificultadores: A maioria das atividades realizadas não houve dificuldades, por estarmos com apenas um adolescente de 15 a 17 participa com os adolescentes de 12 a 14 anos.

Atividades Complementares:



Handwritten marks and signatures on the right side of the page.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- Robótica- Arduino: sistemas operacionais;
- Informática- wi-fi;
- Aniversariantes do mês – na última sexta-feira do mês é montado uma decoração, é cantado parabéns para todos os aniversariantes como forma de lembrar de uma data tão importante para eles, logo em seguida é servido bolo com refrigerante/suco.

Oficinas:

1º Livros de receitas

Desenvolvimento: Através de uma roda de conversa sobre as comidas que despertavam nos adolescentes boas memórias e transmitiam afeto, fomos montando as receitas para confecção do livro.

O livro traz na capa o título “MEMÓRIAS FAMILIARES – RECEITAS DE FAMÍLIA”. As receitas escolhidas foram: Arroz doce, bolinho de chuva, bolo de cenoura, bolo de chocolate, bolo de fubá, brigadeiro de colher, gelatina colorida, macarronada, mousse de maracujá, pão caseiro e pudim.

Estratégias para mudanças: Não houve necessidades de mudanças nas atividades propostas, apenas debatemos algumas questões sobre a vida onde ganhamos e perdemos.

Materiais necessários: Canetão de lousa, apagador, lousa, notebook, projetor, anel, jogos de tabuleiro, folha de sulfite, grafite, material impresso, bexiga com água, rede de vôlei, barracão, sala, balizas, cones, pratos demarcatórios, fotos de família dos mirins, corda, obstáculos, tatames, bola de campo, campo, bolinha de papel, rede, chinelo, bola de futsal, quadra, sacola plástica, lápis de cor, tesouras, computador, borracha, apontador, impressora, caixa de som, Disney Plus e pelúcias.

Avaliação técnica: As atividades oferecidas e desenvolvidas nesse mês de novembro propiciaram momentos agradáveis, estabelecendo na memória dos adolescentes laços afetivos do contato diário com suas famílias, as atividades com filmes, o acróstico com palavras de fortalecimento, agradecida, maravilhosa, interessante, linda, importante, alegre, felicidade, amor, memórias, instrução, leal, incrível e acolhedora fizeram eles refletir sobre a importância dessas palavras e atitudes no cotidiano de suas famílias. Na atividade da árvore genealógica todos os adolescentes participaram e tem mais conhecimento da família e o interessante foi o auxílio dos familiares nessa atividade que os deixaram felizes. Na parte das atividades esportivas a participação é integral, principalmente quando tem medalhas. Na atividade de construção de brincadeiras para realizar com suas famílias foi bastante interessante e divertida, gostam das atividades com rodas de conversas e brincadeiras, observamos a alegria deles de falarem de suas famílias e buscar conhecer um pouco mais e estreitar os laços afetivos.

USUÁRIOS: _____

FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Não houve desligamento.

Não estamos recebendo encaminhamento de adolescentes nessa faixa etária pelos CRAS, constantemente estamos em contato com a equipe dos CRAS informando sobre a situação das vagas.



Handwritten initials and a signature.



A Cesta Verde que eram entregues a 30 famílias semanalmente encerraram por um período.

No dia 29 de novembro realizamos nossa reunião de pais/responsáveis, recebemos a Psicóloga Monique Matará que palestrou para os familiares sobre criança/adolescentes nas Redes Sociais, para finalizar orientamos e informamos sobre algumas situações e atividade da OSC.

FUNCIONÁRIOS- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação - identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário): Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social está fazendo um curso de Formação Básica no SUAS para funções de Nível Superior pela faculdade federal de Santa Catarina, com duração de 6 meses e Pós graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais.

COMUNIDADE: No dia 22 de Novembro em parceria com o CREAS e o Rotary (SCFV) realizamos na OSC um encontro com as famílias das crianças e adolescentes com o convidado Mágico Mauro Dias palestrando sobre o enfrentamento a violência contra mulher.

No dia 25 de Novembro a técnica do serviço participou do Seminário Municipal "Políticas Públicas – Enfrentamento à Violência Contra a Mulher que ocorreu na Câmara Municipal.

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alisson Henrique	Aux. Administrativo	Superior cursando	40hs	CLT	<i>auxiliar</i> as atividades financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Brenda Tardivo	estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, esportivas onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e



Handwritten signatures and initials on the right margin.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
					preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Carla Esteves	Estagiária	Estudante de Psicopedagogia	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Psicologia	Estudante	30hs	CIEE - LPIE	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Evilin Adao dos Santos	Estagiária de Psicologia	Estudante de Psicologia	30hs	CIEE PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Ediloise Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patricia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Raula Cristina de Souza	Estagiária	Estudante de Serviço Social	20h	Voluntário	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
					partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Vani Schueter	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.

OBS: A estagiária Carla Steves se desvinculou da OSC no dia 12/11/2022, substituindo por outra estagiária Tamiris que iniciou no dia 22/11/2022.

IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

O monitoramento e avaliação do serviço acontece diariamente, semanalmente e mensalmente através da observação da equipe técnica da instituição e equipes do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor por meio de registros fotográficos, relatórios de atividades e demais instrumentais.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS e informamos nas reuniões de gestão de parceria o déficit de crianças e adolescentes.

Esse mês ocorreu uma situação preocupante, no dia 20/09 a entidade suspendeu as atividades por convocação do Órgão Gestor para que todos os envolvidos do SCFV coordenação, equipe técnica e monitores participassem da construção do Plano de Trabalho para o ano de 2023, com a capacitadora Elaine juntamente com todos os demais serviços da rede. Como os serviços estavam suspensos, uma mãe deixou a criança em casa sozinha para ir trabalhar, a criança de 7 anos, público prioritário, caiu do 3º andar de sua residência, a criança foi em estado grave para a Santa Casa de Araçatuba. Diante dessa fatalidade, a criança encontra-se atualmente bem, fez cirurgia do fêmur, encontra-se internada, no entanto, para prevenir que possa ocorrer outra situação precisamos nos organizar e traçar outras estratégias para minimizar os riscos de suspender as atividades.

As reuniões que ocorrem na Secretaria de Assistência Social uma vez ao mês com as OSC e CRAS para alinharmos o serviço com o novo reordenamento facilitam a troca de experiências e buscamos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 12 de dezembro de 2022.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades

Guilherme Fernandes Parra
Coordenador

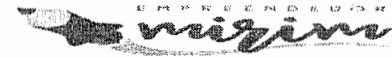
Claudia de Macedo Cesar –
Assistente Social – CRESS:
45.113
Técnico Responsável

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani
Ciência do FMAS
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS
Data: ____/____/____





**RELAÇÃO NOMINAL
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI**

EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: NOVEMBRO / 2022

Inclusões: 0

Desligamentos: 0

01	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
	João Pedro Lonsoni Rodrigues		27/04/2007		Cecilia Lonsoni	Rua Francisco Tibéria	863	atenas	31/08/2018	eleve
02	Marcos Vinicius Guimarães da Costa		15/04/2007		Andreia da Silva Guimarães	Rua Liberdade,	34	Vila Roberto	31/01/2020	eleve

RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo

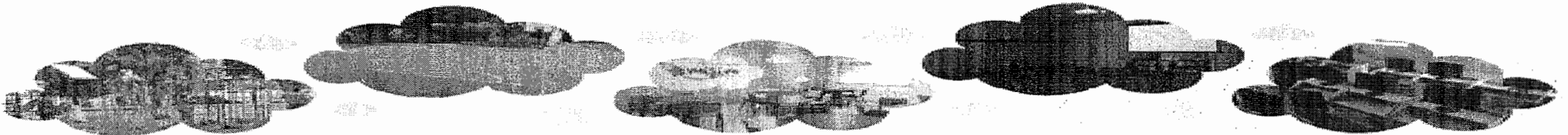
Birigui, 12 de dezembro de 2022.

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Guilherme F. Parra
Coordenador

Claudia de Macedo Cesar
Assistente Social do
Empreendedor Mirim

Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



ANEXO II

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

15 a 17 Referente mês de DEZEMBRO 2.022

I – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2022 PSB

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

III – RELATÓRIO MENSAL

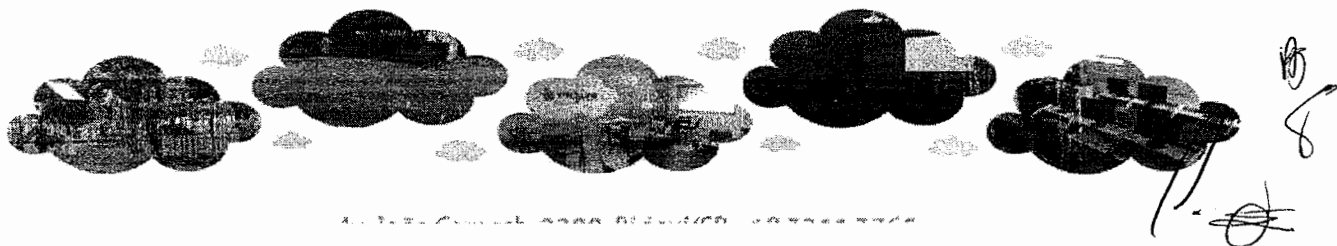
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 02

Participaram efetivamente durante o mês: 01

Demanda reprimida: 0





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Descrição do trabalho desenvolvido:

Descrição por coletivo:

Nome do Grupo	Nº de Inscritos	Participaram no Mês
Coletivo- Eleve- manhã	02	01

Descrição do trabalho desenvolvido:

Tema Gerador: Férias

Eixo: Direito de Ser, Convivência Social e Participação.

Objetivo Geral:

- Ampliar o repertório cultural, oportunizar aos adolescentes vivenciem outros espaços, e possam compartilhar com os colegas uma experiência de passeio e exploração de um ambiente diferente.
- Gerar um momento de descontração e interação entre os adolescentes.
- Apresentar a conclusão das atividades realizadas ao longo do ano, interação social de todas as turmas.
- Proporcionar aos adolescentes um momento de lazer, socialização e descontração.
- Realizar a experiência da cultura no cinema, acrescentar ao repertório cultural, trazer a emoção e diversão do cinema.
- Proporcionar através dos presentes entregues aos adolescentes um momento de alegria e entretenimento.
- Estimular a agilidade, atenção e concentração.

Objetivos Específico:

- Conhecer um novo ambiente e interagir socialmente.
- Desenvolver a coordenação motora e interação social.
- Proporcionar momento de confraternização, celebração e agradecimento.
- Realizar o encerramento das atividades da oficina durante o ano.
- Incentivar a cultura através do cinema.
- Proporcionar um momento de diversão para os adolescentes.

Encontros:

- 1) Passeio Externo: Cinema itinerante. Realizado em parceria com CMDCA, foi montado um cinema itinerante no centro de Birigui para que as crianças e adolescentes das OSCS e do território assistissem a um filme junto a outras crianças e adolescentes de outras OSCS, o filme assistido Trolls 2, com direitos a pipoca e refrigerante.
- 2) Confraternização de Natal e festividade: os adolescentes desfrutaram dos brinquedos alugados pela OSC, com direito a uma refeição especial com lanche x salada, batata frita, nuggets, picolé, refrigerante, suco e bolo.
- 3) Baladinha: Desenvolvemos uma baladinha para os adolescentes se divertirem e dançarem através da música.



Handwritten signatures and initials in the bottom right corner.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- 4) Entrega dos presentes de Natal: os adolescentes fizeram uma cartinha de natal, colocando seu desejo de presente, essas cartinhas foram selecionadas por parceiros e os adolescentes receberam os presentes.
- 5) Sessão Cinema: Filmes escolhidos pelos adolescentes.
- 6) Caça ao Tesouro: Foram escondidas pistas que levam ao tesouro, os adolescentes devem encontrar as pistas e desvendar as mensagens para chegar até o tesouro.

Oficinas: _____

Atividades Complementares:

- Aniversariantes do mês – no último dia do mês é montado uma decoração, é cantado parabéns para todos os aniversariantes como forma de lembrar de uma data tão importante para eles, logo em seguida é servido bolo com refrigerante/suco.

Pontos facilitadores: Os adolescentes gostam de atividades ao ar livre, atividades lúdicas, interagem bem com todas as faixas etárias, atividades diferentes e prazerosas faz com que aproveitem bastante os momentos.

Pontos Dificultadores: Não houve dificuldades.

Estratégias para mudanças: Não houve necessidades de mudanças.

Materiais necessários: Brinquedos aquáticos infláveis, notebook, projetor, caixa de som, plataforma de streaming Disney +, folha de sulfite, lápis grafite.

Avaliação técnica: As atividades oferecidas e desenvolvidas nesse mês de dezembro é especial de férias, propiciaram aos adolescentes momentos de diversão, brincadeiras, lúdicos e aproveitaram cada momento para socializar e confraternizar com os demais.

USUÁRIOS: _____

FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Não houve desligamento.

Não estamos recebendo encaminhamento de adolescentes nessa faixa etária pelos CRAS, constantemente estamos em contato com a equipe dos CRAS informando sobre a situação das vagas.

Recebemos doação de 15 kits com gêneros alimentícios para fornecer a 15 famílias em vulnerabilidade social.

FUNCIONÁRIOS- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação - identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação de atividades fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organização das atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social encerrou o curso de Formação Básica no SUAS para funções de Nível Superior pela faculdade federal de Santa Catarina, com duração de 6 meses e continua estudando Pós graduação em Políticas Públicas e Direitos Sociais.



Handwritten signatures and initials on the right side of the page.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



COMUNIDADE: _____

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Guilherme Parra	Coordenador	Direito	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.
Alisson Henrique	Aux. Administrativo	Superior cursando	40hs	CLT	auxiliar as atividades financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Alessandra Gonçalves Jordão	Coordenadora de atividades	Pós Graduada Em Pedagogia	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Brenda Tardivo	estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, esportivas onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Cláudia de Macedo César	Assistente Social	Pós graduada Em Serviço Social	20hs	CLT	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jéssica Nogueira Barbara	Estagiária de Psicologia	Estudante	30hs	CIEE - LPIE	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Evilín Adao dos Santos	Estagiária de Psicologia	Estudante de Psicologia	30hs	CIEE PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura,



Handwritten signatures and initials on the right side of the page.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
					cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Edilose Ferro	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	CLT	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Patricia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Silvia Ferreira	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.
Tamiris	Estagiária	Estudante de Educação Física	30h	CIEE - PM	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Prestação de Serviços pessoa jurídica	Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Vani Schueter	Aux. de serviços gerais	2o grau	40hs	Cedida Prefeitura	Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.

OBS: A coordenadora Alessandra esteve afastada por 30 dias por situação de saúde. A voluntária estagiária Raula de Serviço Social se desvinculou por trancar a faculdade.

IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

O monitoramento e avaliação do serviço acontece diariamente, semanalmente e mensalmente através da observação da equipe técnica da instituição e equipes do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor por meio de registros fotográficos, relatórios de atividades e demais instrumentais.



Handwritten signature and initials.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS e informamos nas reuniões de gestão de parceria o déficit de crianças e adolescentes.

Esse mês ocorreu uma situação preocupante, no dia 20/09 a entidade suspendeu as atividades por convocação do Órgão Gestor para que todos os envolvidos do SCFV coordenação, equipe técnica e monitores participassem da construção do Plano de Trabalho para o ano de 2023, com a capacitadora Elaine juntamente com todos os demais serviços da rede. Como os serviços estavam suspensos, uma mãe deixou a criança em casa sozinha para ir trabalhar, a criança de 7 anos, público prioritário, caiu do 3º andar de sua residência, a criança foi em estado grave para a Santa Casa de Araçatuba. Diante dessa fatalidade, a criança encontra-se atualmente bem, fez cirurgia do fêmur, encontra-se internada, no entanto, para prevenir que possa ocorrer outra situação precisamos nos organizar e traçar outras estratégias para minimizar os riscos de suspender as atividades.

As reuniões que ocorrem na Secretaria de Assistência Social uma vez ao mês com as OSC e CRAS para alinharmos o serviço com o novo reordenamento facilitam a troca de experiências e buscamos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 10 de janeiro de 2023.

Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades

Guilherme Fernandes Parra
Coordenador

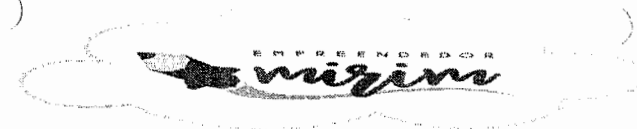
Claudia de Macedo Cesar –
Assistente Social – CRESS:
45.113
Técnico Responsável

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani
Ciência do FMAS
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS
Data: ____/____/____





**RELAÇÃO NOMINAL
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI**

EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: DEZEMBRO / 2022

Inclusões: 0

Desligamentos: 0

01	Nome	NIS	Data de Nascimento	* Situação Usuário	Nome da mãe	Endereço			Data de Inclusão	Coletivo
	João Pedro Lonsoni Rodrigues		27/04/2007		Cecilia Lonsoni	Rua Francisco Tibéria	863	atenas	31/08/2018	eleve
02	Marcos Vinicius Guimarães da Costa		15/04/2007		Andreia da Silva Guimarães	Rua Liberdade,	34	Vila Roberto	31/01/2020	eleve

RELAÇÃO DOS DESLIGADOS

Nome	NIS	Data de nascimento	Situação Usuário	Nome da mãe	Motivo do Desligamento	Data do Desligamento	Coletivo

Birigui, 10 de JANEIRO de 2023.

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Guilherme F. Parra
Coordenador

Claudia de Macedo Cesar
Assistente Social do
Empreendedor Mirim
Claudia Macedo Cesar
Assistente Social
CRESS 45.113

Alessandra Gonçalves Jordão
Coordenadora de Atividades

