



## ANEXO II

### RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

#### TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

### RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

15 a 17 Referente mês de maio 2.022

#### I – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2022 PSB

#### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

#### III – RELATÓRIO MENSAL

#### SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 14

Participaram efetivamente durante o mês: 03

Demanda reprimida: 0

Recibido  
23/06/22  
CASS





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



### Descrição por coletivo:

| Nome do Grupo          | Nº de Inscritos | Participaram no Mês |
|------------------------|-----------------|---------------------|
| Coletivo- Eleve- manhã | 14              | 03                  |

### Descrição do trabalho desenvolvido:

#### Percurso: Sexualidade

**Eixo:** Direito de Ser, Convivência Social e Participação.

**Objetivos:** Abordar o tema sexualidade de forma intencional e metodológica respeitando as faixas etárias; prevenir abuso sexual infantil; estimular e encorajar os adolescentes a denunciarem e revelarem situações de violência, abuso ou exploração; contribuir para que os adolescentes adquiram conhecimentos que as protejam contra abuso e a exploração sexual conduzindo-as, futuramente, a exercer sua sexualidade com responsabilidade.

#### Encontros:

- Roda de Conversa;
- Pesquisas;
- Passeata;
- Elaboração de folhetos;
- Esportivos e jogos;
- Recreação;
- Músicas; arte e cultura

**Desenvolvimento-** em roda de conversa respeitando a faixa etária de cada coletivo as orientadoras fizeram uma sondagem sobre o que os adolescentes sabiam sobre o assunto, observou-se que a maioria dos adolescentes já ouviu falar ou tiveram algum contato com tema. Aproveitando o momento de troca de conhecimento e opiniões as orientadoras foram incluindo nos debates vários exemplos de como e onde na maioria das vezes acontecem os abusos e quem são geralmente os abusadores sempre, orientando a vencer o medo e denunciar o abuso, enfatizando os canais para fazer denúncia (Disque 100 e Conselho Tutelar) e, que podem sempre falar com uma pessoa de sua confiança, o importante é falar, caso esteja acontecendo; documentário sobre "Maio Laranja" envolveu pesquisa na internet, gravação de um vídeo onde eles mesmos contaram na gravação a parte mais importante da sua pesquisa e foi apresentada para todos os coletivos e também desenvolveram a partir dessa pesquisa um folheto com orientações sobre o tema que foi entregue para todos da instituição e na passeata que foi promovida pelo CMDCA, CMAS, CREAS; explicar e trabalhar sobre o símbolo flor de cor amarela com tinta guache; cartilha de Prevenção – Toques do Sim e Toques do Não; ping vôlei; ping pong; futebol de golzinho; futsal; queimada; dia do Desafio; circuitos utilizando atividades esportivas e ou físicas vinculadas ao tema abordado; trilha da proteção; dinâmica do "caça ao tesouro"- onde as revelarão que na verdade o verdadeiro tesouro é o seu corpo; marcador de página "Faça bonito"; ensaio para apresentação





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



para as mães; confecção do símbolo do Disque 100; atividade expositiva sobre a origem do dia escolhido e o caso Aracele; cartazes "Faça Bonito"; produção de panfletos sobre a campanha "Maio Laranja"; mosaico flor amarela; confecção da coroa para a cabeça (símbolo da flor) para a gravação da campanha Faça Bonito; cartão presente.

Na arte musical foi desenvolvido a música Seu corpo é um Tesourinho; minha mãe (Balão Mágico), Hags end kiss (inglês); poesia e música Mama Madrecita (espanhol). E os hinos cívicos da Bandeira, do município e Nacional.

#### Atividades Complementares:

- Batata quente: realizada em área externa com perguntas e respostas sobre o tema abordado; circuitos utilizando atividades esportivas e ou físicas vinculadas ao tema abordado;
- Passeata com a participação dos adolescentes promovida pelo CMDCA, CMAS, CREAS de combate ao "Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes";
- Palestra NASF: com o coletivo de 12 a 14 anos e 15 a 17 do período da manhã, através da roda de conversa que abordaram o assunto violência sexual, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce;

**Pontos facilitadores:** Parceria com o NASF e com a rede socioassistencial. Adesão das famílias nos eventos preparados para elas.

**Pontos dificultadores:** é um tema muito pesado, complexo que deixa os orientadores por vezes inseguros e angustiados em lidar com essas questões delicadas, por haver adolescentes que sofreram abuso sexual e estarem em acompanhamento, não foi viável a participação dos mesmos nos encontros relacionados ao tema para não ocorrer mais sofrimento.

**Avaliação técnica:** embora seja um tema delicado de se tratar, essa divulgação e exposição do tema municia as crianças e os adolescentes mais conhecimento para identificarem de imediato alguém que por ventura se aproximar com esse propósito e encorajar aquele que tiver sido abusado a denunciar ou pelo menos a contar para alguém de sua confiança, ou seja é um trabalho de suma importância que foi realizado com sucesso. Os encontros em que as famílias participam traz muita alegria os adolescentes que, participam com muito entusiasmo das atividades preparadas para a ocasião.

**Estratégias para mudanças:** Palestra com psicólogo ou NASF para orientar e instruir os orientadores.

**Materiais necessários:** material impresso, papel amarelo, barbante laranja, tesoura, cola, Papel, lápis, celular, computador, som e projetor, E.V.A, color set, papel pardo, lápis de cor, massinha de modelar, tinta guache, canetinhas, giz de cera, folhas impressas, fitas dupla face, decoração da mesa, latas encapadas, corações de EVA, plaquinhas de fotos, EVA diversos, cola quente, tesoura, toalha de mesa, lembrancinhas xuxinhas com pérolas bordadas, flores de papel cartão com bombons, papel cartão, saquinhos para embalar as flores e bombons, caixa de som, celular, YouTube, pom pom.

**USUÁRIOS:** não houveram encaminhamentos esse mês de referência.

**FAMÍLIA** (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Esse mês teve e 04 desligamentos de adolescentes e jovens de 15 a 17 anos.



Handwritten signatures and initials on the right margin.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Não recebemos encaminhamentos através dos CRAS de referência para inclusão dos adolescentes na OSC.

**FUNCIONÁRIOS-** (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação - identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação pedagógica fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organizarem as atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

Dos funcionários cedidos pela prefeitura, tivemos a reposição do auxiliar de serviços geral e de um estagiário, continuamos sem a reposição de um estagiário, mas, que já está em processo de contratação.

**COMUNIDADE:**

Dia 18 de maio participação dos adolescentes na passeata promovida pelo CMDCA, CMAS, CREAS de combate ao "Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes" com a participação da rede de serviço assistencial e as OSCs no período da manhã, onde as crianças e adolescentes entregaram para a população folhetos informativos sobre o tema, confeccionados por eles próprios.

Em comemoração junto as famílias do "Dia das Mães" no horário noturno, preparamos uma apresentação especial as mães ou responsável legal, ambiente decorado, onde as crianças/adolescentes apresentaram: "Ela" (Coreografia: música Minha mãe -Balão Mágico, "Hags end kiss" (inglês), poesia e música "Mama Madrecita" (espanhol), depois, foram convidadas a participarem das brincadeiras organizadas pelas orientadoras e com premiação do primeiro lugar (Quantas bolinhas de gude tem no saco? O que tem na bolsa de uma mãe? Jogo 21; sorteios de brindes. Foi oferecido a todos os que compareceram pipoca salgada, pipoca doce, refrigerante e lembrancinhas (xuxinhas de prender cabelo com pérolas bordadas, flores de papel cartão com bombons).

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

| Nome            | Função      | Formação | Carga Horária | Vínculo Empregatício                  | Competências e habilidades  |
|-----------------|-------------|----------|---------------|---------------------------------------|---|
| Guilherme Parra | Coordenador | Direito  | 40hs          | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo. |





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



|                             |                            |                                |          |                                       |  |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------------|--|
| Alisson Henrique            | Aux. Administrativo        | Superior cursando              | 40hs     | CLT                                   | auxiliar as atividades financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.   |
| Alessandra Gonçalves Jordão | Coordenadora de atividades | Pós Graduada Em Pedagogia      | 40hs     | CLT                                   | Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores. |
| Andressa Freitas de Moraes  | Estagiária                 | Estudante de Pedagogia         | 30h      | CIEE - PM                             | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.                           |
| Brenda Tardivo              | Estagiária                 | Estudante de Pedagogia         | 30h      | CIEE - PM                             | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes e esportiva onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.                |
| Cláudia de Macedo César     | Assistente Social          | Pós graduada Em Serviço Social | 20hs     | CLT                                   | Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.   |
| Jéssica Nogueira Barbara    | Estagiária de Psicologia   | Estudante                      | 30hs     | CIEE - LPIE                           | Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré matriculas e na organização e administrativo.   |
| Kelen Brittes               | Pedagoga                   | Superior                       | 40 horas | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas                            |





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



|                                |                          |                              |      |                                       |   |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|------|---------------------------------------|---|
| Evilin Adao dos Santos         | Estagiária de Psicologia | Estudante de Psicologia      | 30hs | CIEE PM                               | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.                                  |
| Ediloise Ferro                 | Aux. de serviços gerais  | 2o grau                      | 40hs | CLT                                   | Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.   |
| Patricia dos Santos            | Educador Físico          | Superior completo            | 40hs | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.   |
| Pedro Henrique Celestino Primo | Estagiário               | Estudante de Educação Física | 30h  | CIEE - PM                             | Auxiliar de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.  |
| Silvia Ferreira                | Aux. de serviços gerais  | 2o grau                      | 40hs | Cedida Prefeitura                     | Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.   |
| Tiago Santos de Paula          | Administrador            | Superior                     | 40hs | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade. |
| Triele Cristina Lacerda        | Aux. de serviços gerais  | 2o grau                      | 40hs | Cedida Prefeitura                     | Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.  |

#### IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

Outros dados que merecerem serem citados.

Infelizmente não conseguimos atingir a meta de adolescentes de 15 a 17 anos, mandamos toda vez que necessário ofício aos CRAS informando as quantidades de vagas e períodos, não estamos recebendo adolescentes nessa faixa etária.

As reuniões que ocorrem na Secretaria de Assistência Social uma vez ao mês com as OSC e CRAS para alinharmos o serviço com o novo reordenamento facilita a troca de experiências e buscarmos





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 10 de junho de 2022.

Alessandra Gonçalves Jordão  
Coordenadora de Atividades

Guilherme Fernandes Parra  
Coordenador

Claudia de Macedo Cesar –  
Assistente Social – CRESS:  
45.113  
Técnico Responsável

Carlos Eduardo Ignez  
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani  
Ciência do FMAS  
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



**RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS**

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS**

**Mês de Referência MAIO/2022**

| Nº | NOME COMPLETO              | NOME DA MÃE                   | ENDEREÇO COMPLETO              | DATA DE NASCIMENTO | PÚBLICO PRIORITÁRIO | DATA       |              | MOTIVO DO DESLIGAMENTO |
|----|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|------------|--------------|------------------------|
|    |                            |                               |                                |                    |                     | INCLUSÃO   | DESLIGAMENTO |                        |
| 1  | Carlos Henrique da Silva   | Marleide Gabriel da Silva     | Rua Manoel Rodrigues da Silva, | 17/02/2006         |                     | 31/08/2021 | 18/05/2022   | curso                  |
| 2  | Cauã Felipe Felix Palacio  | Luciana Aparecida Felix       | Rua Valerio Anhe Ribalta, 765  | 28/12/2004         |                     | 29/07/2021 |              |                        |
| 3  | Eduardo Melo dos Santos    | Marcia Melo dos Santos        | Rua Jose Maroneze, 267         | 15/12/2005         |                     | 29/07/2021 |              |                        |
| 4  | Erick Renir Cardoso P. dos | José Pereira dos Santos       | Rua Ataide Garjadoni, 532      | 31/07/2005         | sim                 | 08/04/2019 | 12/05/2022   | Mudança                |
| 5  | Erik Jacinto Silva         | Gilberto dos Santos Silva     | Avenida Cidade Jardim, 1370    | 24/11/2004         |                     | 11/02/2021 |              |                        |
| 6  | Gabriel Melo da Silva      | Raquel da Silva               | Rua Roque Custodio dos Reis,   | 01/08/2005         |                     | 06/10/2020 |              |                        |
| 7  | Guilherme de Aguiar Falcao | Adriana de Aguiar             |                                |                    | sim                 | 10/10/2020 |              |                        |
| 8  | João Pedro Lonsoni         | Cecilia Lonsoni               | Rua Francisco Tibéria, 863     | 27/04/2007         | sim                 | 31/08/2018 |              |                        |
| 9  | Lucas Andrei Jesus         | Adriana Jesus Rodrigues       | Rua Dr. Arthur Cordeiro, 403   | 19/05/2007         | sim                 | 30/05/2019 |              |                        |
| 14 | Marcelo Pereira Lobo       | Angelo Lobo                   | Rua Sebastião Miragaia         | 26/12/2006         |                     | 18/07/2016 | 12/05/2022   | Sem justificativa      |
| 15 | Marcos Vinicius Guimarães  | Andreia da Silva Guimarães    | Rua Liberdade, 34 Fundo        | 15/04/2007         |                     | 31/01/2020 |              |                        |
| 16 | Michel Antônio Adegas      | Rosangela Aparecida Rodrigues | Rua Ademir Braga Souza, 964    | 27/06/2005         |                     | 01/12/2010 | 16/05/2022   | curso                  |
| 17 | Paulo Cabbucci Cardoso de  | Maria Conceição Cabucci       | Rua Geraldo Maximo da Cruz,    | 19/12/2005         |                     | 01/12/2020 |              |                        |
| 19 | Thiago Henrique Mauricio   | Roberson Marcelo Brito        | Rua Vinte e um de abril, 1019  | 13/03/2007         |                     |            |              |                        |



0

8

4



AMAR

CUIDAR

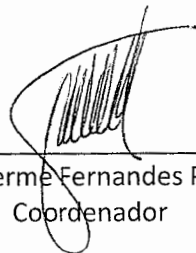
INSPIRAR

*birigui*

Birigui, 11 de junho de 2022



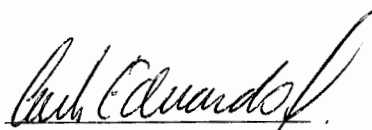
Alessandra Gonçalves Jordão  
Coordenadora de Atividades



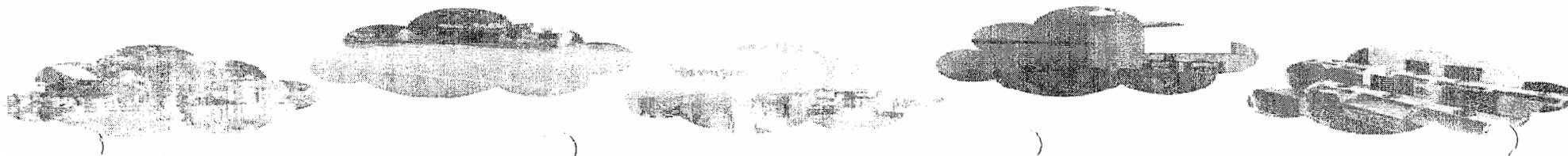
Guilherme Fernandes Parra  
Coordenador



Cláudia de Macedo Cesar –  
Assistente Social – CRESS: 45.113  
Técnico Responsável



Carlos Eduardo Ignez  
Presidente





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



## ANEXO II

### RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

#### RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

15 a 17 Referente mês de Junho 2.022

#### I – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumerindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2022 PSB

#### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

#### III – RELATÓRIO MENSAL

##### SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 10

Participaram efetivamente durante o mês: 04

Demanda reprimida: 0



Maria Cândida  
18/07/22

*[Handwritten signature and initials]*



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



### Descrição por coletivo:

| Nome do Grupo          | Nº de Inscritos | Participaram no Mês |
|------------------------|-----------------|---------------------|
| Coletivo- Eleve- manhã | 10              | 04                  |

### Descrição do trabalho desenvolvido:

**Percurso:** Trabalho Infantil

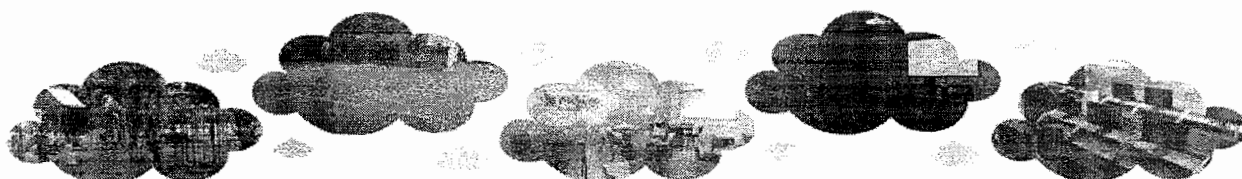
**Eixo:** Direito de Ser, Convivência Social e Participação.

### Objetivos:

- Orientar e fazer com que os adolescentes reconheçam e saibam identificar o que é trabalho Infantil.
- Melhorar suas habilidades, velocidade, estratégias e agilidades, melhorar suas capacidades físicas, autoconfiança e motoras através das atividades esportivas.
- Praticar atividades físicas, introduzir hábitos saudáveis, contribuir para a saúde mental, ensinar a lidar com as regras e frustrações.
- Melhorar o convívio em grupo e em sociedade.
- Proporcionar reflexão sobre os danos e prejuízos causados pela imposição do trabalho infantil,
- Refletir e apresentar o conceito do trabalho infantil para que os adolescentes possam identificar, compreender as causas e consequências dessa prática, sobre seu papel de brincar e estudar como parte de seu desenvolvimento e seus direitos, fora na função de aprendiz a partir dos 14 anos.
- Apresentar para os adolescentes que em uma família cada um tem uma função, que de acordo com sua idade pode exercer para contribuir com a organização do ambiente e desenvolver o senso de responsabilidade. Desse modo, as crianças conseguem visualizar de maneira mais clara o que é trabalho infantil e o que é ajudar em casa.
- Divertir e ter um espaço recreativo para os adolescentes através de jogos de mesa.
- Orientar e conscientizar através do filme sobre os malefícios de trabalhar na infância;
- Desenvolver as habilidades de traçado e pintura, exercitar a memória visual e aumentar a capacidade de resolução de problemas.
- Desenvolver através do lúdico, habilidades de comunicação verbal, raciocínio lógico, atenção, concentração, interação social.

### Encontros:

- **Jogo da memória:** O jogo da memória é uma excelente oportunidade para as crianças melhorarem suas habilidades cognitivas. A monitora orientou os adolescentes sobre a atividade do dia. Foi confeccionado o próprio jogo da memória com desenhos que ilustram o trabalho infantil para jogarem.
- **Atividades desenvolvida com o material recebido do CMDCA (revista de atividades)** contendo caça-palavra, enigma, leitura de texto informativo, etc.
- **Vídeo Youtube:** (Meia Infância: O trabalho infantil no Brasil hoje);
- **Concurso história em quadrinhos;**
- **Roda de conversa;**



*[Handwritten signature and initials]*



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



- Atividade esportiva;
- Atividades livres no campo, na quadra e mesa de ping pong.
- Corrida, corrida dos obstáculos e queimada na linha.
- Tênis adaptado no chão e futsal;
- Jogo UNO.
- Bate papo sobre o Tema Trabalho Infantil;
- Jogos de mesa, tabuleiro, memória, cartas e quebra-cabeça;
- Cordão de cata-vento;
- Filme "Infância Roubada" e "Encantos";
- Quebra cabeça com palito de sorvete;

### Desenvolvimento:

As atividades e os encontros foram voltados para o percurso "Trabalho Infantil", sendo desenvolvido com os adolescentes sobre a importância do brincar, estudar, se divertir, etc. Que criança não trabalha. Realizaram um bate papo sobre o tema, explicando sobre todas as formas de trabalho infantil, desde as tarefas de casa, até o esforço do trabalho em grandes empresas.

Através das atividades esportivas a orientadora montou um circuito no parque da OSC, com cones, cordas, catavento (símbolo do dia do trabalho infantil) como obstáculos. Os adolescentes que finalizassem em menos tempo, receberia um prêmio. Ensinou uma brincadeira de queimada na linha, onde um adolescente fica no centro da quadra com a bola na mão, poderia queimar os participantes enquanto eles andavam nas demarcações do vôlei, a brincadeira se encerra assim que todos são queimados.

Com a importância do brincar e não trabalhar a orientadora realizou várias atividades esportivas, através dos exercícios físicos por cones, tênis de mesa, futebol, basquete, ping pong e futsal. Com o jogo UNO a orientadora participou com os adolescentes para interagir através do jogo. Realizamos atividades de jogos de mesa sendo divertido.

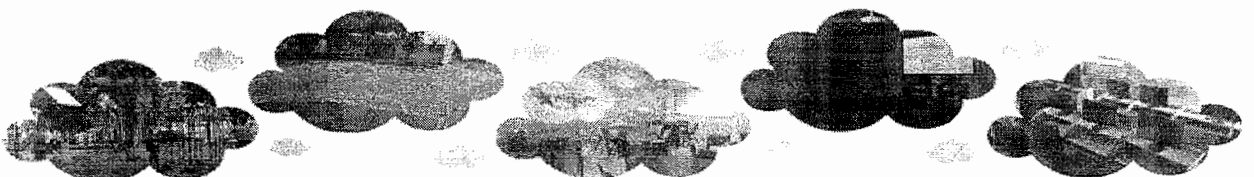
Nas atividades pedagógica e lúdica através do encontro Concurso história em quadrinhos sobre o trabalho infantil, os orientadores desenvolveram com as crianças e adolescentes a construção de história em quadrinhos que no final será realizado uma votação de melhor história e desenho.

Com a atividade do cata vento, os adolescentes confeccionaram um pingente para um cordão dourado. Confeccionaram o próprio cata-vento com cartolina com as cores do símbolo do Trabalho infantil, montaram um painel e decoraram com os cata-ventos.

Com a atividade do palito de sorvete, fizeram desenhos, brincaram e depois montaram quebra-cabeça.

**Pontos facilitadores:** Todas as atividades desenvolvidas houve a adesão 100% dos adolescentes. Algumas atividades interagem mais principalmente no parque, jogos e atividades físicas e esportivas. Na atividade do concurso percebemos a facilidade dos participantes em criarem histórias. Os participantes são atentos as atividades. O ponto facilitador é como organizamos a dinâmica do trabalho, que conseguimos chamar a atenção dos participantes para a realização das atividades, porque alguns tem a dificuldade de ter atenção e concentração.

**Pontos dificultadores:** Algumas atividades desenvolvidas não ocorreram pontos dificultadores. Um ponto que chamou a atenção foi com um adolescente que mesmo depois de todo o trabalho desenvolvido sobre o Trabalho Infantil, o mesmo, disse que criança deve trabalhar sim, se não trabalhar só aprende o que não presta.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



### Atividades Complementares:

- Oficina de Miçangas: conscientizar os adolescentes que podem conquistar sua autonomia através da criatividade e conhecimentos múltiplos sem precisar exercer uma atividade de trabalho, algumas ações podem ajuda-los no futuro, a prepara-los ao mercado de trabalho. Nessa oficina as crianças e adolescentes confeccionaram seus colares e pulseiras de miçangas.

Materiais utilizados: Miçangas, fio de silicone e tesoura.

### Avaliação técnica:

Percebemos a importância das atividades desenvolvidas com os adolescentes, o percurso do Trabalho Infantil, houve a participação de todos e alcançaram o resultado proposto. Possuem bastante interesse na área de atividades físicas e esportivas, gostam de bola, adrenalina e competição. As atividades que envolviam roda de conversa, foi muito interessante a participação de todos, as opiniões de cada um.

O concurso realizado com os adolescentes foi surpreendente, terminando o prazo do concurso, todos os desenhos foram entregues a coordenação juntamente com a equipe administrativa avaliaram os desenhos e escolheram as duas melhores histórias e desenho sobre o trabalho infantil, o prêmio é R\$ 100 reais de compra na Lalo calçados, os vencedores foram Luan Cordeiro e Matheus Pinhanelli.

### Estratégias para mudanças:

Nas atividades ofertadas quase não houve necessidades de mudanças ou criar um plano B. Diante da fala de um adolescente sobre o trabalho infantil no sentido que criança deve trabalhar, foi necessária uma intervenção aprofundada sobre os malefícios que o trabalho infantil faz na vida adulta.

**Materiais necessários:** pratos demarcatórios, apito, bola queimada, bolinha de borracha, raquetes grandes, rede vôlei, bolas de futsal, cones, uno, bola de futebol, de basquete, raquetes de ping pong, folhas sulfite, lápis grafite, lápis de cor, projetor, notebook e borracha, caixa de som, gibi, papel A4, tesouras, cartolina e cola, jogos de mesa (pizzaria maluca e cara a cara), jogos de tabuleiro, memória, cartas, quebra cabeça, papéis impressos, cordão dourado, furador, E.V.A, multimídia, palitos de sorvete, fita crepe, tinta guache, pinceis, papel pardo.

**USUÁRIOS:** um encaminhamento para o CRAS II e um para o CRAS I.

**FAMÍLIA** (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

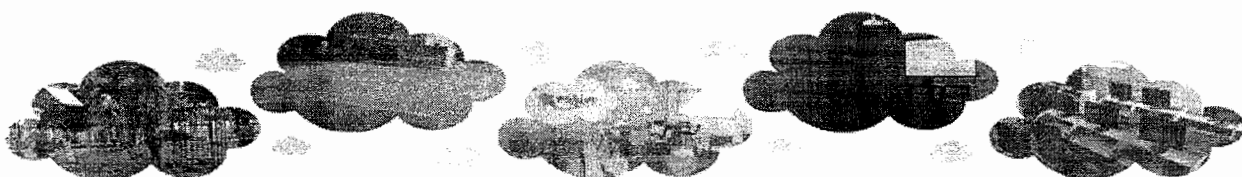
Esse mês teve 03 desligamentos de adolescentes.

Não estamos recebendo adolescentes nessa faixa etária dos CRAS.

Acolhemos uma família que está com dificuldades da participação diária do adolescente, compreendemos a situação e o quadro que se encontra, para continuarmos atendendo e acompanhando a família atendemos diariamente.

**FUNCIONÁRIOS-** (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação - identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação pedagógica fizeram reuniões pontuais e individuais sobre



Handwritten signatures and initials on the right margin.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organizarem as atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

Estamos com o quadro de funcionários cedido pela prefeitura completo.

**COMUNIDADE:**-----

III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

| Nome                        | Função                     | Formação                  | Carga Horária | Vínculo Empregatício                  | Competências e habilidades   |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------------|--|
| Guilherme Parra             | Coordenador                | Direito                   | 40hs          | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.  |
| Alisson Henrique            | Aux. Administrativo        | Superior cursando         | 40hs          | CLT                                   | auxiliar as atividades financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.   |
| Alessandra Gonçalves Jordão | Coordenadora de atividades | Pós Graduada Em Pedagogia | 40hs          | CLT                                   | Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores. |
| Andressa Freitas de Moraes  | Estagiária                 | Estudante de Pedagogia    | 30h           | CIEE - PM                             | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.                           |
| Brenda Tardivo              | Estagiária                 | Estudante de Pedagogia    | 30h           | CIEE - PM                             | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes e esportiva onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.                |



*[Handwritten signatures and marks]*



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



|                                |                          |                                |          |                                       |   |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------------|---|
| Cláudia de Macedo César        | Assistente Social        | Pós graduada Em Serviço Social | 20hs     | CLT                                   | Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.  |
| Jéssica Nogueira Barbara       | Estagiária de Psicologia | Estudante                      | 30hs     | CIEE - LPIE                           | Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré matrículas e na organização e administrativo.  |
| Kelen Brittes                  | Pedagoga                 | Superior                       | 40 horas | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas                                   |
| Evilin Adao dos Santos         | Estagiária de Psicologia | Estudante de Psicologia        | 30hs     | CIEE PM                               | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.                                  |
| Ediloise Ferro                 | Aux. de serviços gerais  | 2o grau                        | 40hs     | CLT                                   | Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.   |
| Patricia dos Santos            | Educador Físico          | Superior completo              | 40hs     | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.   |
| Pedro Henrique Celestino Primo | Estagiário               | Estudante de Educação Física   | 30h      | CIEE - PM                             | Auxiliar de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.  |
| Silvia Ferreira                | Aux. de serviços gerais  | 2o grau                        | 40hs     | Cedida Prefeitura                     | Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.   |
| Tiago Santos de Paula          | Administrador            | Superior                       | 40hs     | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade. |
| Triele Cristina Lacerda        | Aux. de serviços gerais  | 2o grau                        | 40hs     | Cedida Prefeitura                     | Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.  |



Handwritten signatures and initials are present in the bottom right corner of the page.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



#### IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

Outros dados que merecerem serem citados.

Infelizmente não conseguimos atingir a meta de adolescentes de 15 a 17 anos, mandamos toda vez que necessário ofício aos CRAS informando as quantidades de vagas e períodos, não estamos recebendo adolescentes nessa faixa etária.

As reuniões que ocorrem na Secretaria de Assistência Social uma vez ao mês com as OSC e CRAS para alinharmos o serviço com o novo reordenamento facilita a troca de experiências e buscamos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 10 de julho de 2022.

Alessandra Gonçalves Jordão  
Coordenadora de Atividades

Guilherme Fernandes Parra  
Coordenador

Cláudia de Macedo Cesar –  
Assistente Social – CRESS:  
45.113  
Técnico Responsável

Carlos Eduardo Ignez  
Presidente

Silvana Caetano Gomes Leal Milani  
Ciência do FMAS  
(Secretária de Assistência Social)

Manifestação do CMAS  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_






RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS

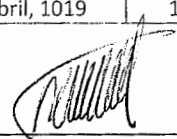
**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS**

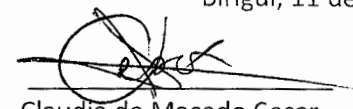
**Mês de Referência Junho/2022**

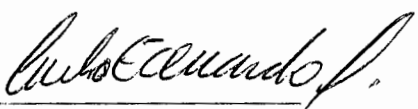
| Nº | NOME COMPLETO              | NOME DA MÃE                | ENDEREÇO COMPLETO             | DATA DE NASCIMENTO | PÚBLICO PRIORITÁRIO | DATA       |              | MOTIVO DO DESLIGAMENTO |
|----|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|------------|--------------|------------------------|
|    |                            |                            |                               |                    |                     | INCLUSÃO   | DESLIGAMENTO |                        |
| 1  | Cauã Felipe Felix Palacio  | Luciana Aparecida Felix    | Rua Valerio Anhe Ribalta, 765 | 28/12/2004         |                     | 29/07/2021 | 06/06/22     | Sem interesse          |
| 2  | Eduardo Melo dos Santos    | Marcia Melo dos Santos     | Rua Jose Maroneze, 267        | 15/12/2005         |                     | 29/07/2021 |              |                        |
| 3  | Erik Jacinto Silva         | Gilberto dos Santos Silva  | Avenida Cidade Jardim, 1370   | 24/11/2004         |                     | 11/02/2021 |              |                        |
| 4  | Gabriel Melo da Silva      | Raquel da Silva            | Rua Roque Custodio dos Reis,  | 01/08/2005         |                     | 06/10/2020 | 13/06/22     | escola                 |
| 5  | Guilherme de Aguiar Falcao | Adriana de Aguiar          |                               |                    | sim                 | 10/10/2020 |              |                        |
| 6  | João Pedro Lonsoni         | Cecilia Lonsoni            | Rua Francisco Tibéria, 863    | 27/04/2007         | sim                 | 31/08/2018 |              |                        |
| 7  | Lucas Andrei Jesus         | Adriana Jesus Rodrigues    | Rua Dr. Arthur Cordeiro, 403  | 19/05/2007         | sim                 | 30/05/2019 |              |                        |
| 8  | Marcos Vinicius Guimarães  | Andreia da Silva Guimarães | Rua Liberdade, 34 Fundo       | 15/04/2007         |                     | 31/01/2020 |              |                        |
| 9  | Paulo Cabucci Cardoso de   | Maria Conceição Cabucci    | Rua Geraldo Maximo da Cruz,   | 19/12/2005         |                     | 01/12/2020 |              |                        |
| 10 | Thiago Henrique Mauricio   | Roberson Marcelo Brito     | Rua Vinte e um de abril, 1019 | 13/03/2007         |                     |            | 13/06/22     | trabalho               |

Birigui, 11 de julho de 2022

  
Alessandra Gonçalves Jordão  
Coordenadora de Atividades

  
Guilherme Fernandes Parra  
Coordenador

  
Cláudia de Macedo Cesar –  
Assistente Social – CRESS: 45.113  
Técnico Responsável

  
Carlos Eduardo Ignez  
Presidente



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



## ANEXO II

### RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

#### TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

### RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

15 a 17 Referente mês de Julho 2.022

#### I – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumerindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2022 PSB

#### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

#### III – RELATÓRIO MENSAL

#### SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 7

Participaram efetivamente durante o mês: 03

Demanda reprimida: 0



Handwritten signatures and initials on the right side of the page.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



cores diferentes, essas bandeirolas foram escondidas depois, os adolescentes foram divididas em 2 grupos identificados como pulseiras de cores diferentes logo em seguida, foi entregue o mapa do tesouro aos líderes de cada equipe que deverá montar um varal formando a palavra "férias" o grupo que terminar a atividade primeiro receberá a próxima pista onde está a chave do cadeado do baú do Tesouro, o grupo que abriu o cadeado primeiro recebeu o Tesouro.

No globo com as pedrinhas numeradas de 01 a 90 a orientadora sorteando os números que os adolescentes foram marcando em sua cartela, iam sendo premiados os que faziam quina e depois cartela cheia, o número de rodadas foi de acordo com a quantidade de prêmios disponíveis.

A orientadora de atividade física, montou um circuito motor com bolas, cordas, cones, bambolê e tatame de E.V.A em forma de game. As regras do circuito consistiam em a cada fase cumprida mudava-se de fase e quando erravam, permaneciam na mesma fase e, a cada fase mudança de fase os obstáculos do circuito ficavam mais difíceis, os três primeiros a percorrer todo circuito no final ganharia uma medalha de conclusão de percurso.

Show de talentos – inicialmente foi feita uma pesquisa entre os adolescentes para saber se elas gostariam de participar de um show de talento, a decisão foi imediata por eles que ficaram empolgados qual a sua sugestão, depois foram levantados quais talentos quem se propôs a participar possui. Em seguida começar os ensaios para apresentação dos seguintes talentos: canto, dança, atuação e teatro (Dona Baratinha), dublagem dança em grupo, ginástica rítmica, apresentação de ilustração de desenho, apresentação com bambolê, embaixadinha, mágica, desfile de tranças no cabelo e unhas decoradas e recitação de verso: Batatinha.

As orientadoras prepararam uma decoração acolhedora no cinema, com almofadas, tapete, bichinhos de pelúcia, iluminação para receber os adolescentes na festa do pijama, também prepararam 3 brincadeiras (Caixa secreta, tamanho do barbante e quantas bolinhas tem no pote), depois de participarem das brincadeiras as crianças e adolescentes receberam máscara de dormir (confeccionada com E.V.A), e, ficaram livres para comer, pintar, ler gibis e interagir com os colegas.

Na festa dos anos 80 além de muito divertida os adolescentes puderam ter contato com objetos que eram comuns à época (disco de vinil, fita cassete, câmera filmadora, rádio AM/ FM, fotos pessoas que eram famosas, máquinas fotográficas e claro que toda a festa foi embalada pelos Ritz e passinhos de danças que faziam muito sucesso na década de 80. As orientadoras capricharam na decoração de todo ambiente que ficou lindo e também fizeram um painel de fotos dos sucessos da época contendo: brinquedos, séries e filmes, cantores, atores, jogos e roupas da época.

Os adolescentes foram surpreendidos por um piquenique surpresa ao ar livre e com muita comida como: bolo de banana, pipoca doce colorida, torta de frango, bolo de chocolate, bolo mesclado suco, bolacha, torcidas, salgadinhos e muita conversa, risadas e alegria.

A festa caipira encerrou o nosso percurso de férias com chave de ouro. Como sempre toda a decoração foi feita pelas orientadoras com muita dedicação e ficou simplesmente maravilhosa! Foram preparadas por elas, seis brincadeiras (tiro ao alvo, cadeia, boca do palhaço, argolas, corrida do saco, pescaria com brindes que foram ganhados e rabo no burro), e também imprimiram dinheiro e, deram 5 reais para cada adolescente, para que pudessem iniciar jogando nas brincadeiras que concorriam a mais dinheiro e assim pudessem participar de todas as outras brincadeiras, o que tornou a festa muito movimentada e alegre pois, todos queriam ganhar mais dinheiro para poder participar das outras brincadeiras. Também teve os comes e bebes como: pé de moleque, doce de leite, paçoca de rolha, pé de moça, cachorro-quente, pipoca doce colorida, pipoca salgada, bolo de milho, refrigerante, bolo de chocolate e bolo de fubá.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



**Pontos facilitadores:** as atividades desenvolvidas no percurso de férias agradaram muito aos adolescentes o que facilitou o desenvolvimento e a participação de todos.

**Pontos dificultadores:** as maiores a dificuldade é mantê-los organizados controlando a ansiedade para não tomar a vez do outro colega.

### Atividades Complementares:

- Passeio na pista de skate -os adolescentes foram fazer um passeio para conhecer e fazer uso a pista de skate próximo ao Empreendedor Mirim. No dia anterior, as orientadoras pediram que quem tivesse skate, patinete e patins trouxessem para atividade do dia seguinte. As orientadoras que dispunham de algum dos brinquedos citados levaram para emprestar adolescentes que não possuem e também trabalharam com os que possuem para que pudessem emprestar para o colega que não possui ou tinha diferente do seu e, com os que não tinham nenhum dos brinquedos trabalharam ou cuidar do que foi emprestado e ser grato ao colega quem prestou. Os adolescentes gastaram muita energia e se divertiram bastante fazendo as manobras que é a pista possibilita, foi um tempo de muita interação, cooperação e extravasamento de energia.

- No dia 28 de Julho para encerrar o mês de férias, realizamos o evento de Festa Junina, sendo preparado pelos monitores um espaço decorativo de festa junina com bandeirinhas, milho, fogueira, personagens caipiras, para as brincadeiras prepararam 6 tipos tais como: tiro ao alvo, cadeia, boca do palhaço, argolas, corrida do saco, pescaria com brindes que foram ganhos e rabo no burro, com dinheiro falso, foi entregue 5 reais para cada criança e adolescente, para que pudessem iniciar jogando e cada acerto nas brincadeiras recebiam mais dinheiro para colocar alguém na prisão ou tirar e assim pudessem participar de todas as outras brincadeiras, o que tornou a festa muito movimentada e alegre pois, todos queriam ganhar mais dinheiro para poder participar das outras brincadeiras. Para complementar a festa servimos alimentos típicos como: pé de moleque, doce de leite, paçoca de rolha, pé de moça, cachorro-quente, pipoca doce colorida, pipoca salgada, bolo de milho, refrigerante, bolo de chocolate e bolo de fubá.

### - Oficinas:

- Massinha sensorial- é a oficina mais democrática por que agrada as crianças aos adolescentes que reclamam se ficarem de fora. Depois de acompanharem ao processo de confecção da massinha caseira, foi a vez dos adolescentes colocarem a mão na massa em fazerem sua própria massinha colocando novas texturas como: bolinha de isopor, missangas, lantejoulas e tinta para colorir e podendo usar também forminhas modeladoras para fazer seus objetos.

- Culinária - fini caseiro – asicineiras fizeram a culinária com as turmas separadamente, orientaram o passo a passo para depois cada um ter a oportunidade de fazer o seu, depois de pronto também embrulharam o seu docinho.

### Avaliação técnica:

Oferecer atividades diferenciadas no percurso é importante porque proporciona aos adolescentes conhecimentos e aprendizados, autoconhecimento e fortalecem suas competências e habilidades para que possam ter autonomia e protagonismo, também permitem que as orientadoras observem onde intervirem em diversas situações sejam elas em termos de atitudes, em questões de



Handwritten signatures and initials on the right margin.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



comportamento em ambientes diferentes para eles, equipamentos disponíveis no município para utilizarem.

As atividades do percurso que necessitavam de trabalho em equipes oportunizaram reflexões sobre comportamentos e atitudes acertadas e erradas para a situação o que desenvolve o pensamento crítico, de estratégia, de liderança.

### Estratégias para mudanças:

Nas atividades ofertadas no percurso não houve necessidade de mudança já que os adolescentes gostam demais.

### Materiais necessários:

- Bolas, cordas, cones, bambolê, pisca-pisca, brinquedos para massinha de modelar, cartela de bingo com números, pedrinhas, globo,
- Papeis impressos, tinta, papel pardo, gibis, cartolinas, lápis de cores, tesoura, cola branca, cola quente, furador, bolinhas de isopor, miçangas, lantejoulas, papel celofane, folhas A4, papel color set, papelão, grampeador, papel higiênico, fitas de cetim, pinças, papel crepom, letras impressas, giz, bandeiras de piratas impressos, papel colorido (rosa, azul)
- Lençóis e malhas, barbantes, forminhas, fitas, objetos antigos, caixa de som, gaita, microfone, notebook, colher, véu de noiva, buque de flores, caixa de moeda, vassoura, saco preto, elásticos de cabelo, pente, esmaltes, acetona, algodão, palito de unha, prendedores, lousa, barquinhos de papel, pulseiras de pirata impressas, cadeado com chave e corrente,
- água, farinha de trigo, óleo, sal.

USUÁRIOS: \_\_\_\_\_

### FAMÍLIA (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):

Esse mês teve 02 desligamentos de adolescentes.

Não estamos recebendo adolescentes nessa faixa etária dos CRAS.

Acolhemos uma família que está com dificuldades da participação diária do adolescente, compreendemos a situação e o quadro que se encontra, para continuarmos atendendo e acompanhando a família atendemos diariamente.

### FUNCIONÁRIOS- (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação - identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação pedagógica fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organizarem as atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A coordenadora de atividades participou no decorrer do mês de julho, de cursos oferecidos pelo Senac de Araçatuba, o Mediador de Conflitos com carga horária de 30 horas e o Lider Mediador com carga horária de 26 horas, ainda no mesmo mês tivemos uma reunião entre a gestão da instituição e os



Handwritten signatures and initials on the right side of the page.







AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



|                                |                          |                                |          |                                       |  |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------------|--|
| Carla                          | Estagiária               | Estudante de Psicopedagogia    | 30h      | CIEE - PM                             | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas. |
| Cláudia de Macedo César        | Assistente Social        | Pós graduada Em Serviço Social | 20hs     | CLT                                   | Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.                       |
| Jéssica Nogueira Barbara       | Estagiária de Psicologia | Estudante                      | 30hs     | CIEE - LPIE                           | Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré matrículas e na organização e administrativo.   |
| Kelen Brittes                  | Pedagoga                 | Superior                       | 40 horas | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas  |
| Evilin Adao dos Santos         | Estagiária de Psicologia | Estudante de Psicologia        | 30hs     | CIEE PM                               | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas. |
| Ediloise Ferro                 | Aux. de serviços gerais  | 2o grau                        | 40hs     | CLT                                   | Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.  |
| Patricia dos Santos            | Educador Físico          | Superior completo              | 40hs     | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.  |
| Pedro Henrique Celestino Primo | Estagiário               | Estudante de Educação Física   | 30h      | CIEE - PM                             | Auxiliar de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.   |



Handwritten signatures and initials are present on the right side of the page, including a large vertical signature and several smaller initials.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



|                         |                         |                             |      |                                       |   |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------------|---|
| Raula Cristina de Souza | Estagiária              | Estudante de Serviço Social | 20h  | Voluntário                            | Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.  |
| Silvia Ferreira         | Aux. de serviços gerais | 2o grau                     | 40hs | Cedida Prefeitura                     | Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.   |
| Tiago Santos de Paula   | Administrador           | Superior                    | 40hs | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade. |
| Triele Cristina Lacerda | Aux. de serviços gerais | 2o grau                     | 40hs | Cedida Prefeitura                     | Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.  |

#### IV – MONITORAMENTO:

Descrever o processo de monitoramento e avaliação realizado pelo serviço em consonância com o objetivo proposto, com os indicadores e instrumentais avaliativos.

Destacar a ação do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor no acompanhamento do serviço.

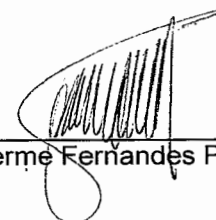
Outros dados que merecerem serem citados.

Infelizmente não conseguimos atingir a meta de adolescentes de 15 a 17 anos, mandamos toda vez que necessário ofício aos CRAS informando as quantidades de vagas e períodos, não estamos recebendo adolescentes nessa faixa etária.

As reuniões que ocorrem na Secretaria de Assistência Social uma vez ao mês com as OSC e CRAS para alinharmos o serviço com o novo reordenamento facilita a troca de experiências e buscamos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 10 de agosto de 2022.

  
Alessandra Gonçalves Jordão

  
Guilherme Fernandes Parra

  
Claudia de Macedo Cesar –







## ANEXO II

### RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

### TRANSFERÊNCIA FUNDO A FUNDO ESTADUAL, FEDERAL E TRANSFERÊNCIA DE RENDA

### RELATÓRIO TÉCNICO DAS ATIVIDADES

15 a 17 Referente mês de agosto 2.022

#### I – IDENTIFICAÇÃO

- ÓRGÃO EXECUTOR: Instituto Educacional “Gumerindo de Paiva Castro” – Empreendedor Mirim de Birigui.
- PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Básica
- SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- ENDEREÇO: Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- Nº DO PROCESSO SEDS/FEAS: 001/2022 PSB

#### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV 15 a 17 anos

#### III – RELATÓRIO MENSAL

#### SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 15 a 17 ANOS

Número de Coletivos: 01

Número de Participantes: 3

Participaram efetivamente durante o mês: 03

Demanda reprimida: 0



Handwritten signatures and initials on the right side of the page.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



### Descrição do trabalho desenvolvido:

### Descrição por coletivo:

| Nome do Grupo          | Nº de Inscritos | Participaram no Mês |
|------------------------|-----------------|---------------------|
| Coletivo- Eleve- manhã | 03              | 03                  |

### Descrição do trabalho desenvolvido:

**Eixo:** Direito de Ser, Convivência Social e Participação.

### Objetivos:

- Sondar o que os adolescentes já sabem ou pensam sobre as drogas;
- Conscientizar para prevenção do uso de drogas;
- Apresentar os diferentes tipos de drogas: lícitas e ilícitas;
- Explicar o funcionamento biológico das drogas no organismo e os riscos envolvidos.
- Apresentar os efeitos sobre a vida social dos usuários;
- Fortalecer a autoestima e valores para que os adolescentes tenham autonomia e protagonismo no que refere às escolhas de estilos de vida saudáveis, sustentáveis e éticos;
- Apresentar o esporte como meio de prevenção e superação ao uso de drogas;

### Encontros:

- Badminton;
- Futebol de Campo;
- Treinamento de futsal;
- Roda de conversa sobre bebidas alcoólicas e drogas;
- Corrida dos obstáculos;
- Jogo Acerte o balde;
- Cobra Cega;
- Pega - pega no escuro;
- Telefone sem fio corporal;
- Sempre cabe mais um;
- Mantendo o sonho no ar;
- Curta metragem sobre o vício nas drogas;
- Filme - DC a Liga dos Super Pets;
- Filme: Recuperando a esperança;
- Quebra cabeça das drogas;
- Confecção e exposição sobre os efeitos nocivos do uso de álcool e Drogas lícitas e ilícitas;
- Livreto sobre as drogas;

**Desenvolvimento:** as atividades trabalhadas no percurso com os adolescentes foram planejadas com intuito de sondar de forma velada o que eles sabem ou pensam sobre as drogas uma vez que, esse tema é comum no dia a dia alguns deles. Na oficina de esportiva a monitora trabalhou com roda de conversa,



*[Handwritten signatures and marks on the right side of the page.]*



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



pesquisa na internet que encerrou com um debate com tudo que descobriram na pesquisa sobre o assunto e alguns vídeos que mostravam atletas que se envolveram com drogas e anabolizantes que foram pegos no exame ante doping e o que as drogas trouxeram como consequência na saúde, carreira em suas vidas. Badminton- fundamentos e regras específicos do esporte, com partidas de badminton individual e em duplas, dinâmicas e sem formalidades com técnicas simples e com grandes variedades de exercícios; incorporar as técnicas motoras desenvolvendo a criatividade; futebol- fundamentos específicos do esporte que desenvolve noções de tamanho, peso, altura, direção, profundidade e velocidade; treinamento de futsal- exercícios com deslocamento utilizando bolas, desenvolver destrezas técnicas aperfeiçoamento dos movimentos naturais ritmados; corrida dos obstáculos- todos obstáculos da corrida foram feitos com informações sobre as drogas como forma de fixação do que foi desenvolvido com eles no percurso a respeito do tema; cobra cega, jogo acerte o balde pega-pega no escuro- (as três atividades tiveram o mesmo objetivo) dividido em duas equipes, aonde uma teve como o objetivo acertar o balde que estava sendo protegido pela outra equipe. Três dos adolescentes foram escolhidos para ficarem vendados e procurar os outros colegas. Ao final de cada brincadeira foi feito um bate papo os adolescentes que foram vendados sobre qual foi a sensação de estarem vendados e o que sentiram no momento, reforçando a questão das pessoas que usam drogas "expondo" as sensações ruins do seu uso. a sensação das pessoas que vivem sob o efeito das drogas de estarem sempre "na escuridão" perdidas e desamparadas; curta metragem- sobre o vício em drogas e depois foi feita perguntas sobre o que as crianças/adolescentes haviam entendido, reforçando e promovendo a conscientização do formou-se uma fileira e ficaram de costas. O primeiro da fila fala no ouvido do segundo uma frase pequena (ex. "usar droga é legal?") e este tem que passar através de uma mímica para o próximo e assim por diante até que chegue ao último da fila e este tenta adivinhar a frase e passa a ser o primeiro da fila; todos receberam um balão da orientadora que, colocou 08 balões a mais que o número de participantes. Todos os adolescentes tinham de ficar em cima de uma linha de partida, saírem juntas em fileiras e chegarem junto à linha de chegada com todos os balões no ar. Foram espalhados bambolês pelo espaço. O número de bambolês é inferior ao número de participantes. Ao sinal, todos deverão se posicionar dentro de um bambolê. A um novo sinal, retornam para o centro formando o círculo. Os números de bambolês vão diminuindo a cada rodada, porém nenhuma criança/adolescente sai da atividade. Conforme os bambolês vão diminuindo eles terão que achar uma forma de todos se posicionarem dentro dos bambolês sem que fique ninguém de fora. Como forma de demonstrar que, o uso de drogas vai tirando tudo que a pessoa tem (amor próprio, respeito por si e pelos outros e dos outros, emprego, família); quebra cabeça das drogas- a atividade continha operações matemáticas com a dificuldade de resolução segundo cada coletivo, depois de resolvidas as operações montaram e colaram o quebra cabeça das drogas, através do resultado das continhas; vídeo informativo - Turma da Mônica na Prevenção do Uso de Álcool e Outras Drogas; curta metragem sobre o vício nas drogas- os dois vídeos foram colocados para os coletivos de acordo com as idades como forma de começar uma provação para entrar no assunto das drogas;

**Pontos facilitadores:** os adolescentes em sua maioria são muito comunicativos e gostas de falar sobre suas experiências tanto pessoais como familiares.

**Pontos dificultadores:** em temas como este, em que se faz muitos momentos de discussão sobre o assunto, a dificuldade é como lidar com a turma depois de expostas algumas situações trazidas pelas crianças/adolescentes que a expõe perante a todos porque é imprevisível as demandas que aparecerão.



Handwritten marks and signatures on the right side of the page.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



### Atividades Complementares:

- Dia do Soldado- tivemos a visita de policias ambiental que, interagiram de forma muito dinâmica e divertida com os adolescentes falando sobre o que é ser um soldado, o que faz especificamente a Polícia ambiental. Ensinaram a Ordem Unida e também como devemos fazer a reverência com a bandeira durante a execução do Hino Nacional e responderam a muitas curiosidades dos adolescentes que gostaram muito da visita deles;

- Dia dos Pais- para comemorar a data foi oferecido aos pais pela a instituição um par de meias que, foi decorada com canetinhas coloridas para tecidos tecido por cada adolescente, que entregou a lembrancinha para seu pai ou para aquela pessoa que ela considera que faz esse papel na vida em sua, uma vez que esse assunto foi discutido com elas enquanto decoravam a lembrancinha. Foi preparado um cantinho todo decorado para a homenageá-los, para que quando chegassem para buscar seu filho(a) recebesse o presentinho e tirasse uma foto com o filho (a), e foi ensaiado e gravado um coral com todos os coletivos em de cada período com a música: "Ouço a porta abrir passos vem do corredor" que foi enviado por whatsapp para eles junto coma as fotos tiradas; a pedido da instituição,

- Filmes - DC a Liga dos Super Pets- - explora o poder da amizade sua construção;

- Recuperando a esperança- traz uma mensagem forte de que nunca é tarde demais para se recomeçar.

**Oficinas:** Confeção e exposição sobre os efeitos nocivos do uso de álcool e drogas lícitas e ilícitas; Livreto sobre as drogas; estas duas atividades foram desenvolvidas pelo coletivo dos adolescentes no laboratório de informática onde pesquisaram para desenvolver no Canva o livreto que foi trabalhado com os coletivos menores e entregue a todos e, também foi base de conhecimento para confeccionar a exposição com cartazes sobre os efeitos nocivos do uso de álcool e drogas lícitas e ilícitas.

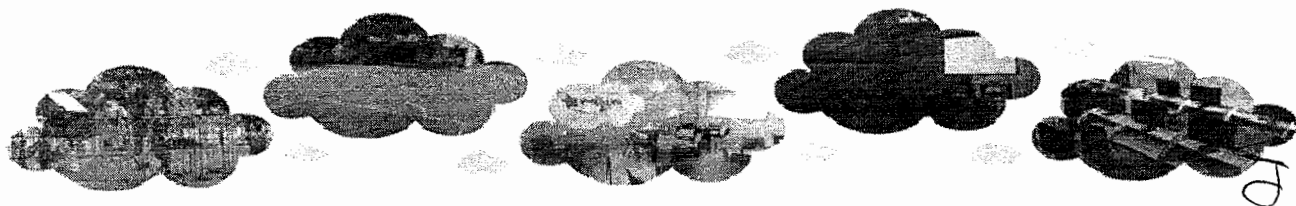
**Avaliação técnica:** não é um tema fácil de ser trabalhado, mas necessário por fazer parte cada vez mais na vida sociedade, e as crianças/adolescentes estão inserida nela.

### Estratégias para mudanças:

**Materiais necessários:** raquete, peteca, rede de badminton, bola de futebol, cones, campo, coletes, bola de futsal, quadra, cones, pratos demarcatórios, sala de informática, balizas, bolas, tatames, barracão, cordas, obstáculos, bolinhas de plástico e dois baldes, venda de olhos feita de Tnt, sala cinema (Computador e projetor), laboratório de informática, caixa de som, giz, balões, bambolês, mastro, bandeira do Brasil, internet, celular, sala de vídeo, projetor, youtube, folhas impressas, lápis de cor, lápis grafite, papel color set verde, azul, tesoura, cola, material impresso, cartolina branca e papel filipinho, fita, E.V.A (com glitter), cola quente, mangueira, água, tinta guache, canetinha e parque.

**USUÁRIOS:** realizamos um encaminhamento de usuário ao parceiro ótica Pérola para confecção de armação e lente conforme receita oftalmológica.

**FAMÍLIA** (reuniões socioeducativas, orientações, encaminhamentos e outras):



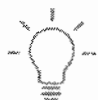
Handwritten notes and signatures on the right margin, including a large oval shape and several smaller marks.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Esse mês teve 07 (sete) desligamentos de adolescentes.

Não estamos recebendo adolescentes nessa faixa etária dos CRAS.

Realizamos a 3ª reunião de pais no dia 25 de agosto, o objetivo da reunião é definir estratégias de roupas e uniformes, criar integração da equipe com as famílias, manter todos informados sobre as atividades e horários da OSC, orientar sobre os comportamentos das crianças e adolescentes.

Recebemos semanalmente 30 cestas do programa Cesta Verde, sendo contempladas 30 famílias em situação de vulnerabilidade, garantindo a segurança alimentar.

**FUNCIONÁRIOS-** (reuniões, análise da quantidade x qualidade, capacitação - identificando temas abordados, tipo, quantidade de horas, aspectos positivos e negativos e outros que julgar necessário):

Os orientadores e a coordenação pedagógica fizeram reuniões pontuais e individuais sobre algumas demandas, esclarecimento de dúvidas e organizarem as atividades que serão desenvolvidas no percurso. Cada orientador tem 4 horas mensais de planejamento, horas essas divididas em uma hora semanal já incluída no cronograma das atividades.

A assistente social está fazendo um curso de Formação Básica no SUAS para funções de Nível Superior pela faculdade federal de Santa Catarina, com duração de 6 meses.

**COMUNIDADE:** no dia 15 de agosto, todos os funcionários da instituição participaram da capacitação promovida pelo SMAS, de qualificação dos processos de trabalho e integração do SUAS, com a palestrante Edsonia de Souza.

### III – Quadro de Recursos Humanos (relacionar os funcionários através do quadro abaixo):

| Nome                        | Função                     | Formação                  | Carga Horária | Vínculo Empregatício                  | Competências e habilidades   |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------------|--|
| Guilherme Parra             | Coordenador                | Direito                   | 40hs          | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Coordenadora geral, elaboração de projetos, captação de recursos, comunicação entre diretoria e equipe, participação dos Conselhos Municipais, atendimentos às famílias, organização do setor administrativo.  |
| Alisson Henrique            | Aux. Administrativo        | Superior cursando         | 40hs          | CLT                                   | auxiliar as atividades financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.   |
| Alessandra Gonçalves Jordão | Coordenadora de atividades | Pós Graduada Em Pedagogia | 40hs          | CLT                                   | Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores. |







AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



|                                |                          |                                |          |                                       |   |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------------|---|
| Brenda Tardivo                 | Estagiária               | Estudante de Educação Física   | 30h      | CIEE – PM                             | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, esportivas onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas. |
| Carla                          | Estagiária               | Estudante de Psicopedagogia    | 30h      | CIEE – PM                             | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.            |
| Cláudia de Macedo César        | Assistente Social        | Pós graduada Em Serviço Social | 20hs     | CLT                                   | Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.                                  |
| Jéssica Nogueira Barbara       | Estagiária de Psicologia | Estudante                      | 30hs     | CIEE - LPIE                           | Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré matriculas e na organização e administrativo.  |
| Kelen Brittes                  | Pedagoga                 | Superior                       | 40 horas | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas             |
| Evilin Adao dos Santos         | Estagiária de Psicologia | Estudante de Psicologia        | 30hs     | CIEE PM                               | Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.            |
| Ediloise Ferro                 | Aux. de serviços gerais  | 2o grau                        | 40hs     | CLT                                   | Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.   |
| Patricia dos Santos            | Educador Físico          | Superior completo              | 40hs     | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.   |
| Pedro Henrique Celestino Primo | Estagiário               | Estudante de Educação Física   | 30h      | CIEE – PM                             | Auxiliar de atividades esportivas; jogos recreativos; campeonatos; orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.  |
| Raula Cristina de Souza        | Estagiária               | Estudante de Serviço Social    | 20h      | Voluntário                            | Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.                                  |



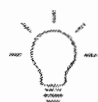




AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



|                         |                         |          |      |                                       |   |
|-------------------------|-------------------------|----------|------|---------------------------------------|---|
| Silvia Ferreira         | Aux. de serviços gerais | 2o grau  | 40hs | Cedida Prefeitura                     | Serviços relacionados à cozinha, limpeza e refeições.   |
| Tiago Santos de Paula   | Administrador           | Superior | 40hs | Prestação de Serviços pessoa jurídica | Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade. |
| Triele Cristina Lacerda | Aux. de serviços gerais | 2o grau  | 40hs | Cedida Prefeitura                     | Serviços relacionados à limpeza da área externa, controle de entrada e saída de pessoas.  |

#### IV – MONITORAMENTO:

O monitoramento e avaliação do serviço acontece diariamente, semanalmente e mensalmente através da observação da equipe técnica da instituição e equipes do CMAS, CMDCA e Órgão Gestor por meio de registros fotográficos, relatórios de atividades e demais instrumentais.

Não estamos recebendo dos CRAS inclusão de adolescentes de 15 a 17 anos, estando com o coletivo abaixo do esperado, atualizamos constantemente o número de vagas disponíveis aos CRAS e informamos nas reuniões de gestão de parceria o déficit de crianças e adolescentes.

As reuniões que ocorrem na Secretaria de Assistência Social uma vez ao mês com as OSC e CRAS para alinharmos o serviço com o novo reordenamento facilita a troca de experiências e buscamos estratégias para melhorar a qualidade de atendimento do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Birigui, 20 de setembro de 2022.

Alessandra Gonçalves Jordão  
Coordenadora de Atividades

Guilherme Fernandes Parra  
Coordenador

Claudia de Macedo Cesar –  
Assistente Social – CRESS:  
45.113  
Técnico Responsável





AMAR



CUIDAR



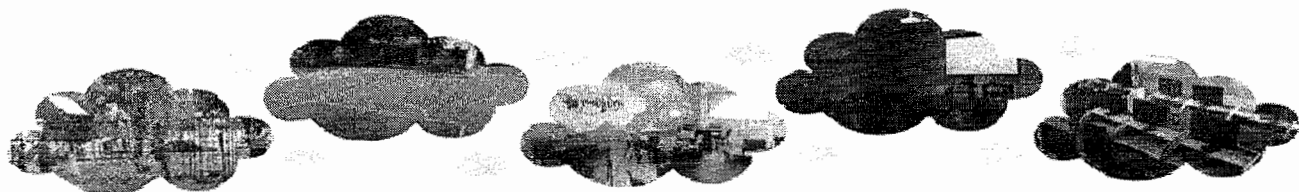
INSPIRAR

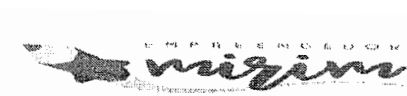


*Carlos Eduardo Ignez*  
Carlos Eduardo Ignez  
Presidente

\_\_\_\_\_  
Silvana Caetano Gomes Leal Milani  
Ciência do FMAS  
(Secretária de Assistência Social)

\_\_\_\_\_  
Manifestação do CMAS  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_





**RELAÇÃO NOMINAL  
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE BIRIGUI**

**EMPREENDEDOR MIRIM - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS**

**RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS DO MÊS: AGOSTO / 2022**

**Inclusões: 0**

**Desligamentos: 3**

|    | Nome                               | NIS | Data de Nascimento | * Situação Usuário | Nome da mãe                | Endereço              |      |               | Data de Inclusão | Coletivo |
|----|------------------------------------|-----|--------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|------|---------------|------------------|----------|
| 01 | Erik Jacinto Silva                 |     | 24/11/2004         |                    | Gilberto dos Santos Silva  | Avenida Cidade Jardim | 1370 | Cidade Jardim | 11/02/2021       | eleve    |
| 02 | João Pedro Lonsoni Rodrigues       |     | 27/04/2007         |                    | Cecilia Lonsoni            | Rua Francisco Tibéria | 863  | atenas        | 31/08/2018       | eleve    |
| 03 | Marcos Vinicius Guimarães da Costa |     | 15/04/2007         |                    | Andreia da Silva Guimarães | Rua Liberdade,        | 34   | Vila Roberto  | 31/01/2020       | eleve    |

**RELAÇÃO DOS DESLIGADOS**

|    | Nome                                   | NIS | Data de nascimento | Situação Usuário | Nome da mãe                     | Motivo do Desligamento | Data do Desligamento | Coletivo |
|----|--|-----|--------------------|------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|----------|
| 01 | Victor Alberto Ferrelli da Silva       |     | 14/02/2006         |                  | Ursula Evelin Ferrelli          |                        |                      |          |
| 02 | Yago Ignacio Moreira Sanches           |     | 27/04/2006         |                  | Adriele Cristina Ignacio        |                        |                      |          |
| 03 | Paulo Cabucci Cardoso de Lima Pinheiro |     | 19/12/2005         |                  | Maria Conceição Cabucci Cardoso | 3                      | 15/08/22             |          |

Birigui, 10 de setembro de 2022.



**Carlos Eduardo Ignez**  
Presidente



**Guilherme F. Parra**  
Coordenador



**Claudia de Macedo Cesar**  
Assistente Social do  
Empreendedor Mirim



**Alessandra Gonçalves Jordão**  
Coordenadora de Atividades

