



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo  
Fundação

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES À MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO.**

**I- IDENTIFICAÇÃO:**

Sala: Ensino Fundamental – Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/  
APAE de Birigui, no período matutino com total de treze alunos.

**ALUNOS:**

- Ágatha Vitória Yakuda Uchoa
- Arthur Duarte Costa
- Arthur Gustavo Brito Trevisan
- Beatriz Valentim Otrante
- Emily Santos Silva
- Felipe Augusto Balaró Guerra
- Gabriel Alves Martineli
- João Victor Seminara da Silva
- Kayck Willian Ferraz Marcussi
- Lorena de Moraes Dourado
- Luís Otávio Sabino de Lima
- Paulo Yury do Carmo Tonel
- Pedro Gregório Insognia Nunes

**II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1 – ATIVIDADE/ALFABETO:**

Sabendo que o conhecimento das letras, auxilia na participação ativa no processo educacional e contribui, na alfabetização e visão do mundo. A professora propôs atividades lúdicas e prazerosas para estimular o interesse na aprendizagem do alfabeto.

Primeiramente, a professora sentou os alunos em roda e colocou um vídeo cantado no computador, sobre as letras do alfabeto. Em seguida, utilizando o alfabeto exposto na sala, perguntou como chamavam aquele conjunto de letras, a fim de colher os conhecimentos prévios, e pediu para que os alunos falassem o nome de cada uma. Após, a recitação, alguns alunos foram associando que algumas letras do alfabeto iniciavam com a escrita dos nomes de alguns amigos de sala e professoras. Aproveitando esse momento, utilizamos objetos da sala, e demos continuidade ao interesse apresentado pelos alunos.

Para o encerramento da atividade, a professora disponibilizou letras móveis e uma folha com a escrita do alfabeto. A professora pediu para os alunos, pegarem e observarem cada letra, uma por vez, em seguida procurar na folha a mesma letra e colocar em cima fazendo o pareamento.



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo  
Fundação

Concluída a atividade, a professora foi falando o nome das letras e pedindo aos alunos que reproduzissem a fala.

### 2 – ATIVIDADE/PESCA COM PENEIRA:

Após, apresentar e trabalhar atividades referentes ao tema junino, a professora adaptou uma brincadeira tradicional, a pescaria.

Primeiramente, a professora mostrou vídeos e fotos da tradicional brincadeira. Explicou as regras, os objetos necessários, etc. Em seguida, disponibilizou os objetos que seriam utilizados na adaptação da brincadeira. Mostrou e deixou os alunos manusearem cada objeto, para sentirem as diferentes texturas.

Com a bacia cheia d'água, colocou as tampinhas dentro, pegou a peneira e fez a demonstração de como deveriam pegar as tampinhas. Após, ter pescado todas, a professora fez a contagem de quantas tampinhas pescou. Depois da explicação, a professora chamou um aluno por vez, incentivou a realizar a brincadeira e a contar quantas tampinhas foram pescadas.

### 3 – ATIVIDADE/AMARELINHA:

Sabendo que a amarelinha é uma brincadeira que desenvolve noções espaciais e auxilia diretamente na organização do esquema corporal, da motricidade, equilíbrio, socialização, concentração, reconhecimento de números, etc. A professora, propôs essa brincadeira em outro ambiente, fora da sala de aula.

Primeiramente, a professora explicou aos alunos que eles iriam brincar, desenhou na lousa a brincadeira e perguntou se eles conheciam a fim de colher os conhecimentos prévios. Conforme a professora foi desenhando, foi explicando as características da brincadeira. Que tínhamos que desenhar 10 quadrados, números do 1 ao 10. E que cada quadrado, tinha um número. Em seguida, explicou que eles iriam brincar, num espaço fora da sala.

A professora levou os alunos até o outro ambiente, os colocou próximo ao lugar onde iria desenhar a amarelinha, e foi pedindo auxílio no desenho, perguntando o que estava faltando.

Feito o desenho, a professora fez a demonstração de como brincar, pulando. A professora pediu para que os alunos formassem uma fila, e incentivou os alunos a pularem com um, e com os dois pés.

### 4 – ATIVIDADE/FOLCLORE:

Sabendo da importância de trabalhar as datas comemorativas na escola, pois conectam os estudantes à essência e à história por trás de uma celebração. E devem ser apresentadas como uma forma de contribuir para o desenvolvimento social, cultural e emocional das crianças. Sendo assim, o tema proposto foi o folclore brasileiro.

A princípio, a professora em uma roda de conversa, explicou que estava próxima a data do folclore, e que no folclore tinham vários personagens e iríamos trabalhar por sete dias, sete lendas/personagens diferentes. E que iríamos confeccionar cada personagem coletivamente, com diferentes materiais e ao final da confecção, iríamos fazer a exposição em um cartaz no corredor da escola e apresentar para algumas salas, falando um pouquinho sobre cada personagem.

Todos os dias, a professora apresentava a lenda escolhida, ao apresentar cada lenda a professora fazia o acolhimento dos conhecimentos prévios, deixando os alunos falarem sobre o personagem e suas características, em um bate papo de perguntas e respostas. Após, o acolhimento, a professora colocava vídeos e realiza pesquisas juntamente com os alunos para melhor assimilação.

Depois, a professora explicava aos alunos, que iriam confeccionar com diferentes materiais cada personagem. Apresentava a cada dia os materiais utilizados, deixando-os manusearem e verem.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo  
Fundação

No final da apresentação das lendas e confecção dos personagens, a professora juntamente com alguns alunos, colou todos os personagens em um cartaz e expôs no corredor da escola. A professora convidou a coordenadora pedagógica e algumas salas, para os alunos falarem sobre os personagens confeccionados.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.

### **IV- OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar ao aluno que desenvolva sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como na ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas que o valorizem como ser humano.

### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- ✓ Proporcionar atividades culturais e tecnológicas no reforçamento ao processo ensino-aprendizagem;
- ✓ Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia, independência e criatividade.

### **VI- RESULTADOS:**

O resultado está sendo satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno, através do acompanhamento durante as aulas.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo  
Fundação

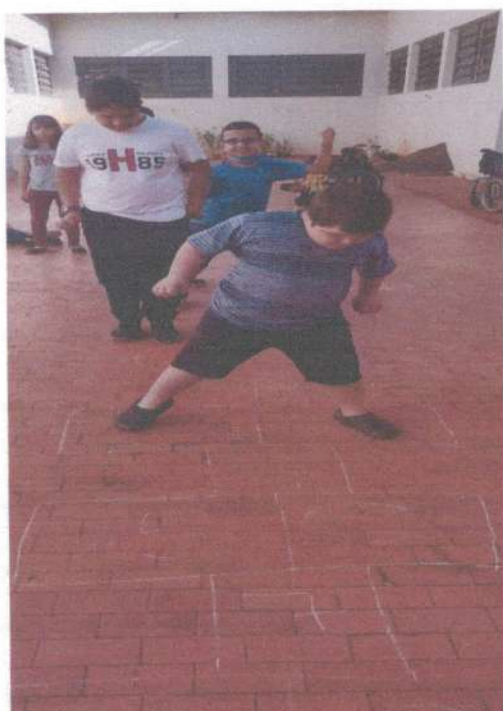
*Luciana Esp. W. P. Santos*



**1 – ATIVIDADE/ALFABETO**



**2 – ATIVIDADE/PESCA  
COM PENEIRA**



**3 – ATIVIDADE/  
AMARELINHA**



**4 – ATIVIDADE/  
FOLCLORE**



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: MAIO, JUNHO, JULHO e AGOSTO.**

### **I- IDENTIFICAÇÃO**

Sala: Ensino Fundamental- Currículo Funcional da entidade E.E E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com total de dez alunos.

#### **ALUNOS:**

- Ana Beatriz Campoi de Oliveira;
- Daniel dos Santos Ribeiro;
- João Vitor da Silva Santos;
- Kayan Ribeiro Pires;
- Lucas Staff Ferreira;
- Letícia Maria dos Santos;
- Marcos Vinícius Loyolla da Silva;
- Maria Clara Paula Texeira;
- Maykon Kayo Brazoloto Dias;
- Nyckolas Bezerra de Oliveira.

### **II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

#### **1- Matemática: Grandezas e medidas (medidas de massa e capacidade; comparações e unidades de medida não convencionais).**

Atividade Prática: "Cozinha Funcional": Preparo e degustação de bolo de fubá.

Para a realização dessa atividade, a professora iniciou na semana com a história A Galinha Ruiva, na qual foi questionado com os alunos sobre as situações que se passaram durante a história. A educadora abordou situações problemas (orais), nas quais foram pedidos para que os alunos resolvessem da melhor forma possível. Feito essa abordagem oral, a professora fez uma releitura da história, pedindo para que os alunos completassem com o que havia ocorrido no texto. Em conseqüente, a educadora realizou algumas atividades impressas referentes á história. Durante a semana toda, a professora desenvolveu atividades inerentes ao contexto da mesma. Para desfecho da atividade programada, a professora realizou uma atividade prática na cozinha funcional, na qual foi feito um bolo de fubá. Na cozinha, a pedagoga pôde aplicar concretamente os objetivos propostos na atividade. Os alunos fizeram o bolo e foi possível comparar grandezas e medidas (quantidades) concretamente utilizando os produtos alimentícios, bem como sua higiene ao fazê-lo. Os alunos tiveram apoio e orientação da professora ao realizar a atividade prática. Em seguida foi possível fazer a degustação do bolo de fubá feito pelos alunos.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**2- Língua Portuguesa: Prática de linguagem: Leitura/escrita (compartilhada e autônoma). Compreensão em leitura.**

"Receita fatiada".

Para a realização dessa atividade, a professora primeiramente fez uma releitura de um texto já abordado em sala (A galinha ruiva), e pediu aos alunos que falassem sobre a receita que aparece na história. Solicitou também que os alunos relatassem sobre qual bolo mais gostavam, e mediante as respostas a professora indagou sobre auxiliar a mãe a estarem fazendo a receita em casa. Em seguida a professora explicou a atividade a ser feita. Entregou uma folha impressa aos alunos de uma receita de bolo de fubá, já com as tiras recortadas. Em conseqüente, a educadora orientou os alunos como a atividade deveria ser realizada. A professora foi realizando a colagem da receita fatiada (tiras recortadas), juntamente com os alunos, nas quais a mesma fazia a leitura da receita, e os alunos deveriam encontrar a frase correta entre tantas, e fazer a devida colagem. A receita toda estava descrita com desenhos e algumas palavras, nas quais se tornaram um pouco mais fácil dos alunos identificarem a frase correta.

**3- Ciências: Vida e evolução: Seres vivos no ambiente.**

"Metamorfose da borboleta".

Para a realização dessa atividade, primeiramente a professora trouxe a leitura de um poema titulado "Borboletas", na qual fez a leitura e a interpretação do mesmo. Feito a leitura, a educadora solicitou aos alunos que representassem da maneira mais adequada, o que estava se referindo no poema, através de desenhos. Foi feito a releitura algumas vezes do poema para fim de melhor compreensão. Foram também distribuídas folhas impressas aos alunos nas quais continham atividades relacionadas e relevantes ao poema lido. Durante a semana a professora apresentou atividades voltadas ao tema. Entre essas a professora elaborou uma confecção de um cartaz com as fases da borboleta, metamorfose. Esse cartaz foi elaborado em conjunto, na qual os alunos fizeram a colagem de todas as fases da borboleta utilizando matérias conhecidos e palpáveis. Foram utilizadas folhas de árvores, galhos secos e pequenos de árvores (plantas), e para o ovo, foi feito bolinha com papel higiênico. Esse cartaz foi elaborado em equipe, todavia os alunos fizeram atividade com a colagem das fases da borboleta (metamorfose) no caderno.

**4- Matemática: Álgebra: Padrões figurais e numéricos.**

"Quebra cabeça com imagens e números".

Essa atividade foi iniciada com apresentação de uma imagem aos alunos, nos quais eles deveriam fazer um breve relato dessa imagem dizendo o que viam nela. Em seguida, a professora apresentou uma tabela com números para que os alunos os identificassem e nomeassem os tais. Feito essa prévia, a professora explicou aos alunos como que a atividade deveria ser realizada. Foi entregue aos alunos uma folha impressa com a imagem apresentada anteriormente juntamente com os números naturais abaixo. A cada número, uma parte da figura era impressa, formando no final, um quebra cabeça da figura identificada e nomeada no início. Essas partes isoladas foram entregues aos



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

alunos, e os mesmos deveriam fazer a devida colagem respeitando a seqüência dos números naturais para formar no final a imagem completa. Os números identificados eram até dez. Essa atividade, foi realizada juntamente com a professora para que fosse dado o devido respaldo aos alunos.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora.

### **IV- OBJETIVO GERAL:**

Promover a independência e autonomia para desenvolver as funções cognitivas por meio das atividades propostas com conteúdos significativos ao ensino aprendizagem através de conceitos a serem assimilados para desempenho de sua potencialidade.

### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* Saber identificar e nomear os produtos usados no preparo da receita; identificar quantidades e medidas usadas no preparo do alimento; valorizar a escolha de alimentos saudáveis nas refeições; ter noção de alguns cuidados ao manusear fogão (perigos domésticos); promover independência e autonomia na realização das tarefas.
- \* Saber reconhecer e fazer a leitura gráfica através de desenhos representativos; identificar palavras através de desenhos; reconhecer a seqüência lógica da receita; ter noção de quantidade e valores.
- \* Promover a ideia de que todos passaram por fases, inclusive plantas e animais; identificar o inseto através de imagens; identificar e nomear as diferentes fases do ciclo da borboleta; manusear diferentes objetos ao elaborar o cartaz relacionado ao tema.
- \* Saber nomear e identificar os números, bem como sua ordem em seqüência; identificar e nomear a figura apresentada com os números; ter noção de ordem para fazer a colagem formando a imagem correta.

### **IV- RESULTADOS:**

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades propostas e destinadas para cada um.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

***Fotos das atividades:***

\* **Matemática:** Grandezas e medidas (medidas de massa e capacidade; comparações e unidades de medida não convencionais).

Atividade Prática: "Cozinha Funcional"







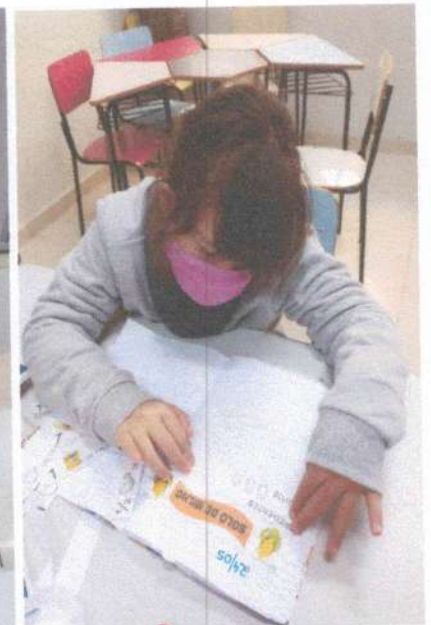
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo



\* *Língua Portuguesa*: Prática de linguagem: Leitura/escrita (compartilhada e autônoma).  
Compreensão em leitura.

"Receita fatiada".





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

\* Ciências: Vida e evolução: Seres vivos no ambiente.  
"Metamorfose da borboleta".



\* Matemática: Álgebra: Padrões figurais e numéricos.  
"Quebra cabeça com imagens e números".





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE MAIO, JUNHO, JULHO E  
AGOSTO DE 2022.**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Sala: Ensino Fundamental – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/APAE de Birigui, no período da manhã com doze alunos.

**ALUNOS:**

1. Arthur Henrique Fernandes
2. Arthur Pompéia Domingues
3. Ayla Duarte Primo
4. Davi Lucca Fabricio
5. Eloá Vitória Souza Brito
6. Emanuely Nunes Mendes
7. João Victor Leme dos Santos
8. Kaio Pereira da Silva
9. Miguel Lemos Teixeira
10. Nicole Balani Rosa
11. Thalita Victoria da Silva Medeiros
12. Yuri Alexandre Tashiro

**II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1. Rotina diária**

- Recepção dos alunos na entrada da instituição, acolhida na sala de tv, ao tocar o sinal as 7:30 os alunos são orientados a sentar-se à mesa para tomar o café da manhã, onde é servido, pão e leite, a professora e a auxiliar orientam quanto à postura ao sentar-se à mesa, a quantidade inserida do alimento a boca, que comam devagar, mastigando corretamente, ao acabar de se alimentar são orientados a limpar a boca com o papel que entregamos individualmente, e os orientamos para que se levantem e levem a caneca e o papel até o local de descarte, onde se encontra uma bacia para ser colocado as canecas sujas e no lixo onde tem que se jogar o papel, o mesmo é feito no

almoço. Ao entrar na sala de aula os alunos são orientados a colocarem as bolsas no local indicado, e a sentarem cada um no seu lugar em suas cadeiras próximo à mesa, após a organização eles se sentam e aguardam enquanto a professora verifica os recados na agenda, enquanto a professora faz a conferência das agendas a auxiliar vai verificando as condições das órteses das alunas Nicole e Ayla, após a professora dá início a rotina visual que já se encontra organizada diante de cada atividade referente ao seu dia específico, a professora pede para que todos ouçam e visualizem a rotina geral. A rotina é fixada no varal na janela foram confeccionados pela professora com EVA, velcro e figuras em pictogramas impressas e plastificadas. Iniciamos com o calendário o número referente ao dia e mostra aos alunos, " hoje é segunda-feira dia 01 do mês de agosto do ano de 2022", e pede para o aluno fixar o número referente ao dia no calendário e repete pausadamente novamente com ele enquanto ele fixa, para que tenha compreensão do que está fazendo, neste período logo a professora faz as considerações referente ao tempo, de como ele está, "calor, frio, chuva, sol" orientando o aluno a colar o pictograma de acordo com o dia, logo a professora mostra a rotina do dia com todas as atividades a serem desenvolvidas, com pictogramas e fotos das professoras especialistas. Na sequência orientamos os alunos não verbais a utilizarem as cartas de comunicação aumentativa para ampliar sua comunicação quando quiserem beber água, ir ao banheiro ou uma pausa para o descanso. Logo apresentamos os combinados da classe orientando cada símbolo e sua função no decorrer das atividades, para os alunos que realizam e cumprem os combinados trabalhamos com o quadro de incentivos diário onde a professora marca com verde se ocorreu tudo bem no dia ou vermelho se houve intercorrências. Ao final da semana se tiverem maior número de verde ganham uma estrelinha no painel que ao final do mês quem conquistar o melhor comportamento frente aos combinados terá sua recompensa surpresa.

- Após a rotina visual realizamos a leitura do alfabeto e a articulação dos sons de cada letra estimulando a interação dos alunos realizando a associação do som da letra inicial do nome de cada aluno com o apoio da tarjeta.
- Realizamos a leitura dos numerais associando a quantidade aos dedos das mãos.
- Realizamos a visualização e nomeação das cores fixadas na parede.
- Realizamos a visualização e nomeação das formas geométricas fixadas na parede.
- Ao final fazemos a leitura do cabeçalho na lousa e realizamos a chamada interativa fixando as tarjetas nas laterais da lousa do lado esquerdo de quem está na sala e do direito quem faltou, ao final fazemos a contagem de quantos estão em cada ambiente.

## **2. Comunicação Aumentativa e Alternativa - CAA**

- Pensando em comunicação a professora utiliza recursos de baixa tecnologia para ampliar a troca de comunicação com os alunos não verbais e/ou com paralisia cerebral utilizamos a Comunicação Aumentativa e Alternativa CAA. A professora confeccionou os recursos e as cartas com desenho universal conhecido como pictograma, para desenvolver a linguagem funcional é estimulada a modelagem com o uso dos símbolos de acordo com suas funções. É muito importante modelar e dar voz a quem não tem, pois, a maior dificuldade que encontramos e nos deparamos na maioria das vezes com comportamentos inapropriados ao ambiente social, mais não nos damos conta que na grande maioria a pessoa não sabe se comunicar ou não tem recurso para se comunicar. Diante deste fator importantíssimo nossa sala de aula foi pensada nas necessidades complexas de comunicação que cada aluno apresenta. Nossa rotina é organizada com os símbolos para sua melhor compreensão e visualização das informações. Foram confeccionadas pranchas exclusivas de acordo com a necessidade de cada aluno sempre pensando na melhor autonomia e troca de comunicação. A modelagem ocorre desde a professora apresentar e falar sobre o símbolo, modelar com o aluno sua função apontando, falando e levando o aluno para sua experiência. Os símbolos mais usados para essa experiência dentro do contexto escolar é sentar, beber água, banheiro e descanso. Onde o aluno é orientado desde sua entrada na sala de aula a utilizar o símbolo. Foi confeccionado em tamanho A3 uma prancha com símbolos para ser usada durante as refeições onde o aluno é orientado a usar de acordo com sua necessidade de pedido. Os responsáveis pelos alunos com necessidades complexas na comunicação receberam orientação para dar sequência na utilização em casa para que em todos os ambientes a comunicação seja de fato efetiva pensando nas suas dificuldades. Confeccionamos e orientamos as famílias a fazerem uso do FLIPBOOK que é disponibilizado o arquivo gratuitamente no <https://arasaac.org/materials/pt/2952>.

### **3. Atividades de AVD/AVP'S**

- A professora e a auxiliar diariamente auxiliaram os alunos a fazerem a higiene bucal onde o aluno é conduzido e orientado a pegar a carta de comunicação referente a higiene bucal, logo cada aluno (a) procura seu estojo de escova no pote específico de armazenamento, onde cada estojo contém o nome, são direcionados e auxiliados até ao banheiro onde são orientados a colocar o creme dental na escova, sempre observando a quantidade necessária, onde damos comandos verbais desde sua entrada o banheiro, acende a luz, visualizarem a placa fixada na parede do banheiro onde contém cada etapa referente a escovação, damos os comandos a abrir a torneira, molhar a escovar para iniciar a escovação onde falamos para que sempre olhem para

o espelho para que se visualizem executando cada etapa, para que associem os estímulos que interferem na parte sensorial, são orientados a fazer a escovação na parte de cima, parte de baixo, fecha a boca mostrando os dentes faz movimentos de círculo, para trás e para frente, escova a língua, abre a torneira enxagua a boca, enxagua a escova, molha o rosto, limpa os olhos com a ponta dos dedos e lava o rosto, fecha a torneira, chacoalha as mãos dentro da pia, e pega o papel para enxugar as mãos, pega a escova, enxuga a escova, abre o lixo, joga o papel dentro do lixo, apaga a luz e vamos voltar para a sala, bate na porta para entrar, guarda sua escova, guarda sua carta de comunicação no painel ou na prancha de higiene e pode sentar. Todos os comandos são feitos para cada rotina e atividade do dia, para o uso do sanitário banheiro, pegam a carta são conduzidos ao sanitário, damos os comandos para o xixi, ergue a tampa do vaso, abaixa a calça, abaixa a cueca ou calcinha, senta, faz xixi ou cocô, aguardamos logo mostramos a eles o papel e pegamos a quantidade certa para usarem, entregamos e orientamos como usar, lembrando que para os alunos que não conseguem realizar sozinhos nós damos o suporte físico de apoio. No refeitório os alunos são orientados a manter a postura e conduta correta na mesa, dosagem da quantidade de alimento inserida a boca, são orientados a utilizar o papel para higienizar a boca ao final das refeições e utilizar o álcool em gel nas mãos para uma higiene eficaz. Todos os alunos são orientados ao final da aula na sala para organizarem a sala, auxiliam na limpeza das mesas, cadeiras e materiais utilizados de forma a compreenderem a importância do ambiente limpo e organizado pois são estimulados que se desorganizou tem que organizar, sujou tem que limpar.

- Todas as atividades do campo 1 ao 3 serão realizadas durante todo ano letivo.

#### **4. Alfabetização fônica com recurso do método das Boquinhas e programa PROLEIA volume I.**

- A professora confeccionou apostilas individuais realizando as adaptações curriculares necessárias a cada aluno. Neste bloco de atividades trabalhamos as formas regulares dos sons com as vogais A, E, I e O. Trabalhamos com a instrução explícita que envolve o uso de etapas altamente estruturadas e sequenciadas, desenvolvendo e estimulando a consciência fonológica para compreensão de diferentes maneiras pelas quais a linguagem oral pode ser dividida em componentes menores e manipuladas. A linguagem falada pode ser dividida em muitas maneiras diferentes, incluindo sentenças em palavras, e palavras em sílabas, manipular sons inclui excluir, adicionar ou substituir sílabas ou sons. E através do ensino multissensorial onde a técnica estimula o cérebro de várias maneiras, para que cada sistema sensorial se torne mais desenvolvido e funcione melhor, isso melhora as funções essenciais como a habilidade

de escuta, movimento, visão, reconhecimento tátil e conceituação. Nas atividades os alunos são instruídos a realizar o traçado inicialmente com o dedinho sobre as letras através da indicação do início do traçado, realizam a verbalização do som da letra enquanto realizam o traçado, além da folha utilizamos recursos sensoriais para explorar através de massinha de modelar e areia para fazer o traçado.

- E dentro de todo esse contexto trabalhamos com a caderno para realizar as atividades temáticas e revisão dos conteúdos. Trabalhamos com a data comemorativa do Dia das mães, onde trabalhamos com o nome da mãe e confeccionamos um lindo pano pintado pelos alunos; Festa da família onde exploramos os integrantes e seu papel no contexto familiar; data comemorativa do Dia nacional de combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes. Trabalhamos com a orientação das partes íntimas do meu corpo com a temática semáforo do toque; Data comemorativa do Dia mundial do meio ambiente onde realizamos a leitura: O que está havendo com o mundinho? Os alunos foram orientados a serem protetores do planeta ganhando uma medalha de super protetores e realizaram a pintura do mundinho. Trabalhamos com o Dia dos pais onde os alunos realizaram uma pintura com punção de bexiga. Trabalhamos com a temática dos personagens do Folclore onde realizamos a leitura das lendas, da lara, Boto cor de Rosa, Lobisomem, Curupira os alunos realizaram a pintura dos personagens e confeccionaram uma garrafa sensorial do boto cor de rosa. E para comemorar a Semana nacional da pessoa com deficiência realizamos um passeio até um parquinho localizado na praça da avenida São Francisco onde brincamos e realizamos um delicioso piquenique.
- Todas as atividades foram desenvolvidas de acordo com as potencialidades individuais dos alunos sendo necessário o apoio direto verbal e físico auxiliando na sua realização.

##### **5. Alfabetização matemática com o NUMERA&CIA Programa de estimulação de habilidades básicas de raciocínio lógico e matemático.**

- A professora confeccionou apostilas individuais para cada aluno, exploramos os números de 0 a 5, trabalhamos com a estimulação com instrução explícita, jogos, materiais concretos e manipuláveis. Em cada atividade os alunos tiveram conhecimento e noção de algarismo e quantidade, localização, lateralidade, direcionalidade, conceito cheio/vazio, leve/pesado, rápido/devagar, cores, formas geométricas, muito/pouco e noções de conjuntos.
- Todas as atividades foram desenvolvidas de acordo com as potencialidades individuais dos alunos sendo necessário o apoio direto verbal e físico auxiliando na sua realização.

### III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

- Uma professora e uma auxiliar.

### IV – OBJETIVO GERAL

- Possibilitar ao estudante da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento em todas as dimensões: cognitiva, afetiva, social, moral, física e estética, por meio de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças dos sujeitos e do trabalho colaborativo com o grupo no qual os estudantes estão inseridos, sempre visando a adaptação de todos os recursos necessários para a melhor compreensão e fixação de todos os conceitos.

### V – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Habilidades iniciais como sentar, aguardar, seguir e buscar contato visual, seguir rotina escolar;
- Habilidade de imitação com movimentos motores grossos, finos, sequência de movimentos;
- Habilidades de linguagem receptiva, atender a comandos de um e dois passos, objetos e figuras;
- Habilidade de autonomia, pedir ou apontar para as cartas de comunicação para ir ao banheiro, tomar água, descansar, alimentar-se;
- Habilidade de linguagem expressiva através das cartas de comunicação e articulação de fonemas associados aos grafemas nas figuras, apontar em direção ao item desejado, produzir sons com função comunicativa, aumentar pedidos vocais, imitar oralmente palavras, nomear objetos, figuras, pessoas, familiares;
- Habilidades acadêmicas como combinar objetos, combinar figuras, coordenação olho-mão, combinar objetos e figuras, preensão palmar;
- Rotina escolar visual, para compreensão das regras e afazeres;
- Regras de convívio e comportamento para se viver em sociedade;
- Desenvolver autonomia; desenvolver coordenação motora fina, grossa, noção espacial, lateralidade; integração sensorial;
- A importância dos hábitos saudáveis de higiene para sua vida pessoal e social;
- Organização da sala;
- Desenvolver autonomia; desenvolver coordenação motora fina, grossa, noção espacial, lateralidade; integração sensorial;



- Estimular o aprendizado reconhecimento e identificação do nome e som das letras, estimular a escrita, aumentar o repertório de palavras;
- Desenvolver habilidades de noção de algarismos, contagem, quantidade, volume, tempo, peso, comparação entre conjuntos, conceitos igual/diferente, muito/pouco, leve/pesado, cheio/vazio, leve/pesado, rápido/devagar, noção de direcionalidade, cores e formas geométricas.

## VI – RESULTADOS

- O resultado é satisfatório de acordo com as potencialidades e habilidades de cada aluno.

*Graino*

## VII – FOTOS







**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail:

[apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: MAIO,  
JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2022.**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Sala Sócio-ocupacional - Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com quinze alunos.

**ALUNOS:**

Anderson Quirino Leite Filho

Alexandro de Moraes Ferreira

Bruno Henrique dos Santos

Dafiny da Silva Pires

Débora Cristina Caldas

Dennys Willian Barthman Costa

Gisleide Bezerra de Farias

Gustavo Santana do Amaral

Iris Pereira da Silva

Isadora Mota Theodoro

João Vitor Garcia da Silva

José Felipe Lopes Cardeliquio

Leonardo do Nascimento

Nathália Lacerda Ferreti Regaci

Tiago Alvarenga

## **II- ATIVIDADES DENVOLVIDAS**

### **1- Dia 18/05/2022 Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescente/Orientação sobre Combate a Pedofilia.**

- A professora abordou o tema citado acima com conversas informais, mencionou o respeito que devemos ter com a diversidade das pessoas, onde cada um é diferente do outro e do cuidado com quem toca em nosso corpo. Desenvolveu o tema envolvendo atividades impressas na folha, realização de cartazes e exposições do trabalho realizado.

### **2- A doença/agente causador.**

- A professora através de folhetos e leitura sobre o mosquito *Aedes aegypti*, o mosquito causador da doença da dengue. Envolveu assuntos sobre a limpeza do ambiente em que vive, o respeito aos vizinhos e ao ambiente público. Proporcionou aos alunos dentro das atividades desenvolvidas em sala de aula além das atividades impressas, a realização de uma estatística, envolvendo um questionário onde os próprios alunos responderam quem já foi infectado ou não pelo mosquito da dengue dentro da sua família, um roteiro em volta da escola para verificar e coletar objetos e embalagens que possam proliferar o mosquito da dengue e pôr fim a exposição de todo trabalho realizado dentro da escola.

### **3- Letras do Alfabeto.**

- A professora posicionou os alunos em círculo em volta da mesa, em seguida colocou o alfabeto móvel de e.v.a colorido em cima da mesa, onde cada aluno observou as letras, reconhecendo e nomeando o mesmo. Realizou uma leitura do livro *O Batalhão das Letras*, formulando um painel onde os alunos tiveram que organizar as sequências das páginas do livro de acordo com a sequência do alfabeto. Logo em seguida os alunos identificaram neste livro a primeira letra do seu nome. A professora também realizou várias atividades impressas envolvendo o reconhecimento e recorte de letras em revistas, classificação de letras com figuras e um painel envolvendo rótulos e embalagens.

### **4- Data Comemorativa: Festa Junina.**

- A professora reuniu os alunos em círculo, para a leitura de um texto sobre a data comemorativa Festa Junina e o que diz respeito a esta data. Depois realizou várias atividades em sala de aula envolvendo o tema já citado. E por fim, terminou o assunto com uma festa realizada na escola.

### III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

- Uma professora.

### IV-OBJETIVO GERAL

- Proporcionar ao aluno conhecimentos e habilidades para que ele possa ter um desenvolvimento educacional, funcional e social.

### V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover ações de prevenção, articulação e mobilização, visando o fim da violência sexual, assim, fortalecendo o sistema de defesa e responsabilização.
- Conhecer e identificar o mosquito transmissor da dengue e seus sintomas, saber a importância da prevenção e os hábitos de higiene ambiental.
- Trabalhar o processo de alfabetização desenvolvendo a atenção, concentração, memória, oralidade e interação.
- Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho do homem do campo, compreendendo a história da festa junina, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais e religiosos.

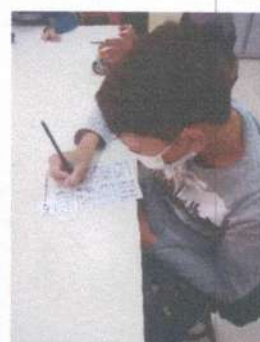
### VI- RESULTADO

- Os alunos foram avaliados de acordo com as atividades propostas em sala de aula.

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO OCORRERAM COM ORIENTAÇÕES, SUPERVISÕES, AUXÍLIOS, ESTÍMULOS CONSTANTES E DIRETOS DA PROFESSORA.

*Rosilene G.M. Ferreira*

FOTOS DE ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO,  
JULHO (FÉRIAS DE 11 A 25/07/2022) E AGOSTO.







**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES MENSAIS REFERENTE AOS MESES:  
MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO.**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Sala do ENSINO FUNDAMENTAL – CURRÍCULO FUNCIONAL da APAE de Birigui, no período da tarde com sete alunos.

**ALUNOS:**

Ana Beatriz Prata Camargo;

Henrique Aparecido de Souza;

Jefferson Sousa Santos;

Júlia dos Santos Batista;

Kalleo Oliveira Cardoso;

Nathiely Vitória dos Santos Silva;

Jean Carlos da Silva.

**II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**Rotina: Atividade de vida diária (saúde da higiene bucal através da escovação com auxílio do adulto).**

**1-Trabalhando com a inicial do nome na bandeja de arroz colorido (estimular a percepção tátil visual, motora e reconhecer a inicial do nome).**

A professora deu início à aula com a identificação dos números e pintura do calendário posteriormente apresentou a atividade para os alunos explicando o desenvolvimento dela, foi orientado um de cada vez.

Todos tiveram o auxílio direto da professora que segurou na mão para que a inicial do nome fosse escrita com o dedo na bandeja de arroz colorido.

Foi ofertado jogos de encaixe e areia colorida, a fim de despertar a percepção tátil, visual e motora.

**2- Alimentação saudável, trabalhando com sombras (desenvolver o hábito de uma boa alimentação).**





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

A aula iniciou com a identificação dos números e pintura do calendário, seguidamente foi apresentada a atividade para os alunos. A professora deu auxílio direto para cada aluno segurando na mão e encaixando cada fruta e legumes em sua sombra correspondente. Foram proporcionados para os alunos vários jogos pedagógicos de montar e músicas. Interativas.

**3- Encaixe das letras correspondente do nome (Reconhecer as letras do nome e estimular a percepção tátil - Atividade feita com a família).**

A professora deu início orientando a família para auxiliar o aluno a fazer a identificação dos números e pintura do calendário. Posteriormente pediu para apresentar a atividade explicando o seu desenvolvimento. Entretanto, a família apresentou as letras para o aluno uma por vez, e na sequência auxiliou para fazer os encaixes das letras correspondentes. Foi visível a satisfação do aluno ao desenvolver a atividade.

**4- Trabalhando com as vogais nas bolinhas de gel. (Estimular o movimento da pinça, desenvolver a atenção, concentração e reconhecer as vogais).**

A professora deu início à aula com a identificação dos números e pintura do calendário, posteriormente apresentou a atividade para os alunos explicando o desenvolvimento dela. Foram colocadas as bolinhas de gel em uma bacia e em seguida apresentou as vogais, espalhando as mesmas dentro das bolinhas de gel, onde deu auxílio um por vez para que com as mãos pudessem pegar as letras.

Foram proporcionados para os alunos vários jogos pedagógicos de montar e músicas. Interativas.

**III-QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.

**IV- OBJETIVO GERAIS**

Garantir a independência, autonomia do desenvolvimento pleno das potencialidades dos alunos com necessidades especiais.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

#### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Oferecer ao aluno condições adequadas, tanto física, emocional e cognitiva.
- Desenvolver por meio das atividades mais interação, autonomia.
- Trabalhar as necessidades educacionais especiais através de estratégias que possam favorecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão dentro do ambiente escolar.

#### **VI- RESULTADO**

O resultado é significativo do trabalho que vem sendo desenvolvido com a sala. Sendo de acordo com as habilidades dos alunos.

*Juliana R de Silva Cruz*



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO,  
JULHO E AGOSTO.**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Sala – Ensino Fundamental – Currículo Funcional - TEA da Escola de Educação Especial Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde.

**ALUNOS:**

ARTHUR BARBOSA BAESSO  
KAUÃ LUIS PEREIRA DA S. OLIVEIRA  
MIGUEL LOYOLLA RAYMUNDO  
SUELLEN RAMOS ANTENOR

**II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1- HIGIENE:**

A professora estimulou os alunos a terem bons hábitos de higiene pessoal, pois deve ser ensinado às crianças desde cedo, a fim de desenvolver sua conscientização, para que sejam capazes de cuidar do próprio corpo de forma a promover sua saúde e autoestima. A professora por meio de uma dinâmica em sala de aula abordou esse assunto conversando com os alunos sobre a importância de tomar banho, pentear os cabelos, usar roupas limpas, lavar as mãos ao usar o banheiro e antes das refeições, escovar os dentes, etc. Utilizou também um cartaz que continha a figura de uma criança e ao lado alguns produtos de higiene corporal para que os mesmos reconhecessem e aprendessem a usar de forma correta cada item lhes apresentado, conseguindo assim através da conversa notar os conhecimentos prévios dos alunos e os conceitos aprendidos.

**2- Meio Ambiente:**

A educação ambiental objetiva a compreensão dos conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação. Sendo assim, ela busca a formação de cidadãos conscientes e críticos, fortalecendo práticas cidadãs, portanto, direciona a atenção para o papel de cada um no mundo, favorecendo a visão da coletividade, o sentimento de pertencimento e de responsabilidade diante da realidade ao seu redor. É importante também que os alunos percebam as relações com o ambiente e a ação dos seres humanos com o mundo que os cerca, refletindo sobre o significado dessas relações.

Para isso ocorrer a professora instigou os alunos a fazerem várias atividades relacionadas ao tema, entre elas a coleta seletiva e a separação dos materiais, reciclagem e a transformação das matérias primas que podem ser reaproveitadas. Confeccionamos um cartaz coletivo que demonstrava as formas de reciclagem de lixo mais utilizada, também



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

plantamos sementes em algumas embalagens sustentáveis e acompanhamos o seu crescimento a cada dia regando para o seu melhor desenvolvimento.

### **3- Folclore:**

Grande parte das tradições populares é conservada por meio do folclore e a preservação da cultura popular se faz rica por agregar valores para as gerações. Por isso, estudar e conhecer as práticas do folclore, além de preservar suas tradições em todo o mundo, é de suma importância, as manifestações folclóricas ajudam a ler a história e caracterizam a cultura de um povo. Foram trabalhadas algumas atividades na qual os alunos foram estimulados a conhecer algumas lendas e seus personagens, brincadeiras, brinquedos, trava-língua, parlendas etc.

### **4- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:**

Promover a consciência de uma alimentação saudável contribui para que os alunos aprendam sobre a origem do alimento, quem preparou e como foi preparado. A necessidade da higienização dos alimentos e das mãos antes do preparo de cada refeição se faz necessário, isso porque as hortaliças, frutas e vegetais são produzidos no meio ambiente e carregam bactérias, vírus e parasitas. Os alunos precisam adquirir conhecimento sobre nutrição e alimentação saudável para que os mesmos possam construir novos hábitos e conseqüentemente ter uma relação amigável com os variados grupos de alimentos. Para melhor compreensão do tema abordado, trabalhamos por meio de caixas encapadas e intituladas de forma que os alunos conseguissem identificar os alimentos e inserir fichas com imagens referentes em cada uma delas demonstrando qual seria uma alimentação saudável e quais não. Também utilizamos imagens de panfletos de supermercados para que eles recortassem e colassem em um cartaz e com o auxílio da professora eles pudessem identificar e colocar as figuras de acordo com o que se pedia, alimentos saudáveis e alimentos não saudáveis.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

- Professora e professora auxiliar.

### **IV- OBJETIVO GERAL:**

- Promover e possibilitar ao aluno uma aprendizagem significativa, trabalhando a autonomia, estimulando de forma lúdica pedagógica, junto com as vivências, o raciocínio lógico e a criatividade, auxiliando os alunos com deficiência, no processo de aquisição das habilidades sociais, físicas, cognitivas, afetivas e principalmente na interação, socialização e respeitando-o como um ser único.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**V- OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal. Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para uma boa saúde. Favorecer a autoestima da criança.
- Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras. Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações. Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais. Conscientizar sobre as diferentes formas de coleta e de destino do lixo nas escolas, casa e espaços em comum.
- Repassar valores culturais. Resgatar a importância do folclore. Conhecer músicas e brincadeiras folclóricas. Desenvolver e estimular a coordenação viso motora. Socializar. Estimular o ritmo. Desenvolver a linguagem oral e escrita. Desenvolver a criatividade.
- Levar os alunos a conhecerem seus próprios hábitos alimentares, e identificarem os grupos alimentares que fazem parte de uma alimentação saudável.

**VI-RESULTADO:**

- De acordo com as habilidades dos alunos, as atividades foram desenvolvidas satisfatoriamente.



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apac.bgi@terra.com.br](mailto:apac.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

### Fotos das atividades





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO DE 2022.**

### **I-IDENTIFICAÇÃO**

Nível de Ensino: Sócio-ocupacional- currículo funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni – Apae de Birigui, no período da tarde com sete alunos.

#### **Alunos:**

- 1- Felipe dos Santos Barros;
- 2- Jayni Suzani Marques Dias;
- 3- Kauan Ribeiro dos Santos;
- 4- Laiane da Silva;
- 5- Luzia Custodio da Silva;
- 6- Roberto Carlos Zorzela Filho;
- 7- Sarah dos Santos Silva Bonafé.

### **II ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

#### **1- Conceito Leve e Pesado. (Grandezas e Medida).**

A professora iniciou atividade mostrando alguns objetos da sala de aula que são pesados e leves, para que os alunos sentissem as diferenças, foi colocado em sua mão sua mochila e do amigo também, onde ele passaria a identificar qual era leve ou pesado, também foi feito comparação entre os alunos quem representavam ser pesado na sala.

Foram distribuídos para os alunos gravuras leves e pesados, são gravuras que tem imagens que fazem parte do seu cotidiano como: colher, caneca, fralda, peça de roupa, tênis, cadeira de rodas, geladeira, Tv e etc. Os alunos fizeram leitura de imagens e indicaria que a professora estava solicitando. Foram exploradas diversas formas de atividades, para que os alunos pudessem compreender o que estava sendo desenvolvido.

#### **2- Comparação de tamanho de formato. (Álgebra).**

A atividade proposta é o reconhecimento da forma geométrica em formato do círculo. Foi explicado para os alunos que as formas geométricas basicamente são formatos da maioria das coisas que existem na nossa vida, como os brinquedos, os móveis, as casas, os carros, etc. Foram apresentados para os alunos três tamanhos de bolinhas diferentes, utilizei bolinhas em gel, bolinha de gude e bolinha de isopor, possibilitou o desenvolvimento de sentir as diferenças dos formatos e tamanhos. Com auxílio e incentivo os alunos fizeram a construção de montar desenhos e preencher dentro do círculo com papel picado e pintura com tinta guache. E por fim, os alunos ficaram no chão da sala explorando em brincadeira com as bolinhas de plástico de várias cores.

#### **3- Vida e Evolução (do animal Galinha)**

Atividade teve início com uma leitura sobre a Galinha Choca (May França e Eliardo França). Os alunos assistiram um vídeo de curta metragem sobre a vida em evolução da galinha, após a leitura e o vídeo, a professora apresentou um desenho da galinha chocando os ovos, em folha impressa os alunos com auxílio preencheram os ovos colando miçanga. Sequencia didática: início, meio e fim (galinha chocando ovo, ovo se quebrando e nascimento do pintinho). Foi trabalhado movimento de pinça na cozinha pedagógica onde os alunos tiveram oportunidade de tirar a casca do ovo e em seguida degustar, sempre recebendo total apoio da professora e auxiliar.

#### **4- Folclore Brasileiro (Compreensão em leitura).**

A professora iniciou a aula explicando de maneira simples o folclore brasileiro, que é um conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. Como exemplo: mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

geração para geração, também foi mostrado alguns personagens da qual pertence o folclore, mas as atividades foram desenvolvidas somente no personagem do Saci.

Professora fez uma leitura sobre as travessuras do Saci (A lenda do Saci), os alunos com auxílio pintaram o Saci articulado, destacando as características. Atividade de coordenação motora, colando miçanga nos pontilhados. Assistiram vídeo de curta metragem do Saci, foi desenvolvido brinquedo utilizando garrafa pet, onde o Saci estava dentro e os alunos manipulavam o Saci pulando.

### III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Professora e auxiliar de classe.

### IV- OBJETIVO GERAL

Despertar nos alunos interesse em realizar as atividades ao explorar suas ações, sentindo-se motivado em realizar.

### V- OBJETIVO ESPECIFICO

Conceito de leve e pesado.

Compreender em seus pertences, o que faz ficar pesado.

Desenvolvimento das percepções táteis e visuais.

Compreender o formato círculo e localizar os objetos.

Diferenciar os tamanhos variados dos círculos.

Entender o processo de desenvolvimento (galinha).

Conceito, início, meio e fim de for simples.

Entendimento em sequência.

Desenvolvimento de pinça.

Estimulo nas habilidades de forma funcional.

Aperfeiçoar coordenação motora.

Compreender sobre características.

Atenção ao escutar uma leitura.

Atenção ao desenvolver as atividades.

Conhecimento sobre o personagem da história.

### VI- RESULTADO

Avaliação sempre será continua, com foco nas observações, registros e manifestação em aceitar os estímulos trabalhados.

### VII- FOTOS DAS ATIVIDADES



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE À MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2022**

### **I – IDENTIFICAÇÃO**

Sala – Ensino Fundamental Sócio-ocupacional – Currículo Funcional da Escola de Educação Especial Maria Fernandes Moggioni - APAE de Birigui, no período da tarde.

#### **ALUNOS:**

ALAN DOS SANTOS BRITO

JULIA VITÓRIA OLIVEIRA VALERIANO

JUAN LUCAS DA SILVA SOUZA

LEANDRO RODRIGUES MORONI

LEONARDO DIAS BIRER

REBECA LUCI CLAUDINO DE OLIVEIRA

TAMIRES CARLA DE OLIVEIRA

THALYS FHELYPE GUIMARÃES

YASMIM BARBOSA PAULO



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

## **II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1 – Dia das mães:** Dia das mães é uma data comemorativa que homenageia anualmente a figura familiar materna.

Iniciamos a semana com um bate papo informal sobre a comemoração do dia das mães e as professoras apresentaram algumas ideias de lembrancinhas.

Os alunos escolheram confeccionar uma moldura com formato de coração em massa de biscoito caseira.

Em um segundo momento, as professoras fizeram uma leitura compartilhada dos ingredientes que foram utilizados durante a confecção da lembrancinha.

No terceiro momento, os alunos foram conduzidos até a cozinha pedagógica onde tiveram acesso aos ingredientes e fizeram a mistura dos mesmos e colocaram para assar no forno, sempre com o apoio das professoras. Durante o processo de assar, os alunos foram estimulados a medir o tempo que a mistura ficou no forno e a observaram a transformação.

Em outra aula as professoras orientaram os alunos sobre os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos, como: objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade e produtos de limpeza.

Para finalizar os alunos decoraram o molde com tinta guache e glitter, dando um toque especial ao molde de coração, e depois presentearam seus familiares.

**2 – Mundo do trabalho – Peso de porta:** Em comemoração ao mês junino, e dando ênfase no trabalho manual informal, os alunos confeccionaram um peso de porta com o formato de um girassol.

Para iniciar, as professoras conversaram com os alunos e explicaram que o trabalho manual informal é tudo aquilo que pode ser construído com as mãos e que a produção e comercialização de objetos proporcionam um complemento para a renda familiar.

Após a explicação da utilização do peso de porta, os alunos deram início a confecção, recortando moldes das pétalas de girassóis, pintando palito de churrasco



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apac.bgi@terra.com.br](mailto:apac.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

que se transformou em caule após as pétalas e folhas em EVA serem coladas no mesmo.

Em outro momento os alunos encheram saquinhos com terra e decoraram com juta, dando forma a um pesinho para dar sustentação ao girassol.

Para finalizar, os alunos socializaram o peso de porta, presentearam alguns funcionários da escola e cada um levou o seu para casa.

**3 – Dia dos pais – Porta treco:** Para reforçar o trabalho manual informal e mostrar outras opções de objetos que podem ser construídos com as mãos, os alunos foram estimulados a confeccionarem um porta treco para presentear seus familiares no dia dos pais.

No primeiro momento as professoras explicaram que o porta treco serve para guardar objetos como: chaves, moedas, ferramentas, sacolas, etc., e que eles iriam reutilizar uma lata de leite em pó para a construção do mesmo.

Os alunos deram a confecção removendo os rótulos e higienizando as latas.

Em um segundo momento, os alunos pintaram e escreveram "Porta treco" e outros carimbaram os dedinhos.

No terceiro momento, encaparam a tampa com EVA e colaram rolhas para dar efeito de uma alça.

Para finalizar e dar um toque especial, os alunos, sempre com o apoio das professoras, fizeram uma tag em forma de caça-palavras com a frase: "Feliz dia dos pais" e "Feliz dia de quem cuida de mim". Ao final, embalaram, socializaram o porta treco e conversaram sobre a diversidade de forma de vida e composição familiar.

**4 – Folclore:** O folclore constitui-se dos elementos que fazem parte da cultura popular e tem como símbolos as festas, danças, ritmos, jogos, lendas e crendices tradicionais. E para relembrar, os alunos foram estimulados com algumas atividades folclóricas.

Inicialmente, com o apoio das professoras, os alunos fizeram uma pesquisa no computador sobre os principais personagens do folclore, e conheceram e/ou relembraram a história de cada um. Logo após, fizeram uma votação para saber qual o personagem que a turma mais gosta, e quem venceu foi o saci.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Em um segundo momento, as professoras estimularam os alunos a relatarem oralmente as principais características do saci, em seguida iniciaram a confecção de um cartaz com o personagem baseado nas informações dos mesmos.

Para finalizar, os alunos expuseram o cartaz no corredor da escola acompanhado de uma curiosidade sobre o personagem vencedor.

### **III - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Professora, e auxiliar de classe.

### **IV - OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar ao aluno uma aprendizagem significativa, promovendo autonomia, o raciocínio lógico, a criatividade de forma prazerosa. Potencializar a estimulação no processo de aquisição das habilidades sociais, físicas, cognitivas e afetivas, respeitando seu processo do desenvolvimento global.

### **V - OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Estabelecer e ampliar as relações sociais, estimular a afetividade entre os alunos e as mães, desenvolver atenção e criatividade;
- Proporcionar vivências significativas para que o aluno possa realizar produções individuais e coletivas, desenvolver uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal, despertar para o mercado de trabalho informal;
- Despertar o interesse em trabalho manual informal, promover e estimular a linguagem oral e escrita convencional e não convencional, reconhecer e compreender a diversidade do grupo social e familiar que os cercam;
- Lembrar e/ou conhecer os personagens do folclore brasileiro, conhecer e perceber a diversidade cultural do folclore, desenvolver a capacidade interpretativa e criativa, Aumentar o repertório de vocabulário.

### **VI - RESULTADO:**

De acordo com as habilidades dos alunos, as atividades foram desenvolvidas satisfatoriamente.

*Andrade.*



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**  
Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apac.bgi@terra.com.br](mailto:apac.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**FOTOS DAS ATIVIDADES**

