

PLANO DE TRABALHO 2022

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE

- NOME DA OSC: **ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA**
- NOME FANTASIA / SIGLA: Criando Asas
- CNPJ: **06.986.140/0001-67**
- ENDEREÇO: Travessa Papa João XXIII, nº 20 – Centro
- CIDADE: - UF: JANDIRA – SP
- CEP: 06600-120
- DDD/TELEFONE: 11-4789-6232
- E-MAIL: contato@aacjandira.org
- CONTA CORRENTE: 35.470-8
- Nº BANCO: BANCO DO BRASIL S/A - 001
- AGÊNCIA 3565-3
- PRAÇA DE PAGAMENTO: JANDIRA – SP

2. DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE

- NOME DO RESPONSÁVEL (PRESIDENTE): ROSELI MACHADO
- CARTEIRA IDENTIDADE/ ÓRGÃO EXPEDIDOR/DATA DE EXPEDIÇÃO:
RG. 14.976.862-X-SSP-SP – 21/11/2005
- CPF: - 066.850.498-63
- ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Assembléia de Deus, 107 – Jd. Jandira,
Jandira-SP (CEP. 06606-060), fone: 11-99508-0362, e-mail:
roseli041164@gmail.com

3. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO

- NOME: ROSELI MACHADO
- CARTEIRA IDENTIDADE/ ÓRGÃO EXPEDIDOR/DATA DE EXPEDIÇÃO:
RG. 14.976.862-X-SSP-SP – 21/11/2005
- CPF: 066.850.498-63

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Assembléia de Deus, 107 – Jd. Jandira, Jandira-SP (CEP. 06606-060), fone: 11-99508-0362, e-mail: roseli041164@gmail.com

- FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: Psicóloga, Psicopedagoga e Psicanalista.

4. RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PROJETO - COORDENAÇÃO

- NOME: VANESSA APARECIDA FRANCO CREMA DE OLIVEIRA

- CARTEIRA IDENTIDADE/ ÓRGÃO EXPEDIDOR/DATA DE EXPEDIÇÃO:

- RG: 42.459646-5 – SSP-SP – 12/12/2013

- CPF: 324.246.318-83

- ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Topázio, 151 – Jd. Ercília, Jandira-SP (CEP. 06606-200), fone: 11- 94168-4813, e-mail: vancrema14@gmail.com

- FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: Pedagoga / Psicopedagoga Clínica e Educacional.

5. DESCRIÇÃO DO PROJETO

- TÍTULO: "APRENDER BRINCANDO"

- PERÍODO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: 01/01/2022

TÉRMINO: 31/12/2022

- **TIPO DE SERVIÇO:** SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NO ÂMBITO DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIAS E DIFICULDADES PSICOLÓGICAS E EMOCIONAIS.

- **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:** PROPICIAR ESTIMULAÇÃO PSICOSSOCIAL A 90 CRIANÇAS DE 02 A 13 COM DEFICIÊNCIAS E DIFICULDADES PSICOLÓGICAS E EMOCIONAIS (IDENTIFICADOS PELA IDADE MENTAL (COGNITIVA) E NÃO PELA IDADE CRONOLÓGICA), BEM COMO O APOIO ÀS SUAS FAMÍLIAS, PRIORIZANDO O ATENDIMENTO AOS QUE VIVENCIAM UMA SITUAÇÃO DE EXCLUSÃO SOCIAL, VISANDO A EFETIVA INCLUSÃO SOCIAL EDUCACIONAL E PROFISSIONAL.

- **PÚBLICO ALVO:** 90 CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 02 A 13 ANOS

- ENDEREÇO: Travessa Papa João XXIII, nº 20 – Centro - CIDADE: - UF:
JANDIRA – SP
- CEP: 06600-120
- DDD/TELEFONE: (11) 4789-6232
- E-MAIL: contato@aacjandira.org

- ABRANGENCIA TERRITORIAL:

MUNICÍPIO DE JANDIRA- SP

- DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

(Inciso I do art. 22 da LF 13.019/2014)

6. JUSTIFICATIVA

Conforme estatística do IBGE/2003, o índice de pobreza no Município de Jandira é de 50,81%. Logo, metade da população de Jandira é constituída de pessoas pobres. Tem-se, por conseguinte, que Jandira é um município carente, e essa carência reflete-se em todas as áreas sociais, entre elas: educação, saúde, cultura, esportes, economia. Há uma quantidade elevada de crianças com deficiências no município, assim, como aquelas com problemas psicológicos, comportamentais, sociais.

Tomados do espírito de solidariedade, a Associação Amigos da Criança criou um Projeto para ajudar o Município na prestação de serviços psicossociais. Denominou-se ele: Projeto "Aprender Brincando"

A Associação Amigos da Criança desenvolve o trabalho no Município de Jandira, desde o ano de 2004. As intervenções são baseadas no lúdico e nas habilidades sociais e visam contribuir para o pleno desenvolvimento do potencial da criança.

Realiza também, o apoio e a orientação à família, a sensibilização e o esclarecimento da comunidade e a rede de serviços para a convivência com a diversidade, priorizando as pessoas com necessidades especiais.

A proposta metodológica é mantida e renovada a cada ano para atendimento da demanda de crianças e de adolescentes com deficiência, problemas psicológicos e dificuldades emocionais.

No transcorrer do Projeto, verificamos efetivamente os avanços no desenvolvimento cognitivo, psicossocial e psicomotor das crianças, bem como o aumento da autoestima, habilidades sociais, da inclusão em redes de proteção social das famílias. Além disso, articulamos ações conjuntas e complementares com a rede prestadora de serviços públicos, para o encaminhamento das crianças e das respectivas famílias, de acordo com suas necessidades específicas. Temos uma programação de palestras mensais, abordando assuntos pertinentes às necessidades familiares.

Preocupados com essas crianças e suas famílias, a Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e conta, ainda, com o trabalho voluntário, principalmente dos pais das crianças e dos adolescentes atendidos. Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros (doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

7. OBJETIVOS (Inciso II do art. 22 da LF 13.019/2014)

7.1. Objetivo geral: Propiciar estimulação psicossocial de 90 crianças de 02 a 13 anos com deficiências e dificuldades emocionais, bem como, o apoio às suas famílias, priorizando o atendimento aos que vivenciam uma situação de exclusão social, visando à efetiva inclusão social, educacional e profissional.

Articulação de ações conjuntas e complementares com a rede prestadora de serviços públicos, para os encaminhamentos das crianças e das respectivas famílias, de acordo com suas necessidades específicas.

Programação de palestras mensais, abordando assuntos pertinentes às necessidades familiares.

A Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e amplia a cada ano a iniciativa para o trabalho voluntário, principalmente dos pais das crianças e dos adolescentes atendidos. Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros (doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

- **7.2. Os objetivos específicos:** Propiciar estimulação psicossocial centrada no lúdico, a 90 crianças e adolescentes de 02 a 13 anos, com deficiências e dificuldades emocionais visando a sua efetiva inclusão na rede de ensino regular, programas e serviços públicos.
- Propiciar um espaço de convivência, por meio de oficinas terapêuticas onde as famílias possam exteriorizar suas atitudes e dificuldades relacionadas aos conflitos desencadeados pela exclusão e preconceitos sociais, objetivando a possibilidade de reparo interno desses afetos e buscando novas possibilidades de atuação na vida diária familiar e social como um todo.
- Articulação da rede de recursos públicos e privados no sentido da sensibilização e conscientização da problemática da exclusão social por meio de fóruns de debates, comissões para discussão de política pública, seminários públicos, capacitação de profissionais e criação de novos projetos.
- Utilizar o computador e seus recursos como facilitador da inclusão social e fontes de pesquisa e aprendizagem.

- Orientar as famílias com respeito às suas necessidades físicas e sociais por meio de palestras educativas visando à área da saúde, educação, direitos e inclusão em redes sociais de atendimento.

8. METAS E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Atender 90 crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com necessidades especiais e dificuldades emocionais, incluindo deficientes que poderão frequentar até a idade adulta, pois estes são identificados pela idade mental e não pela idade cronológica. Essas crianças e adolescentes serão divididas em faixa etária, em grupos de até 20 participantes.

9. CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

O público alvo são crianças de ambos os sexos, com deficiências, problemas psicológicos e dificuldades emocionais, priorizando o atendimento aos que não estejam incluídos em outros atendimentos especializados.

10. METODOLOGIA (Inciso III do art. 22 da Lei 13.019/2014)

A metodologia a ser adotada basear-se-á e em alguns princípios, a saber:

- a) Utilização de brinquedos, materiais lúdicos e pedagógicos para estimulação psicossocial;
- b) Envolvimento das famílias em todas as atividades e reconhecimento da importância dos vínculos familiares para o desenvolvimento saudável das crianças por meio da troca de experiências partilhadas, oficinas de artes e atividades culturais;
- c) Desenvolvimento de atividades baseadas em situações da vida diária prática, atividades artesanais e oficinas de sustentabilidade;
- d) Propiciar o acesso à informática e à Internet;
- e) Envolver as famílias em palestras e cursos com abordagens de temáticas referentes à defesa dos direitos humanos, saúde e educação, visando o fortalecimento da cidadania, a defesa dos direitos, a construção de políticas públicas e a inclusão social.

A metodologia de estimulação psicossocial será desenvolvida por meio da utilização de brinquedos, materiais lúdicos, pedagógicos e computadores. Baseia-se no pressuposto de que todas as crianças e adolescentes podem desenvolver o seu potencial se houver estimulação adequada ao seu nível de desenvolvimento e tipo de deficiência.

Desta forma, a viabilização dos trabalhos, definidos num cronograma de atendimentos e atividades, são condizentes com as faixas etárias, seu nível de desenvolvimento e grau de deficiência.

As atividades de atendimentos às crianças com necessidades especiais e problemas emocionais são realizadas em horários condizentes à fase de

desenvolvimento da criança, em períodos de duas horas, em grupos de até 20 crianças por turno, em quatro turnos: dois no período da manhã e dois no período da tarde: das 08:00 às 10:00 horas; das 10:00 às 12:00 horas; das 13:00 às 15:00 horas e das 15:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira.

Serão prioritárias as vagas para crianças e adolescentes com deficiência:

- Com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Cujas famílias são beneficiárias de programas de transferências de renda;
- Para famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manterem;
- Encaminhadas pelos Serviços da Proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);
- Encaminhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos reconduzidos ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento e outros;

Desligamento do projeto: Os atendimentos e orientações com crianças, adolescentes e pais serão de acordo com as dificuldades apresentadas no grupo e por tempo indeterminado e ou até quando o ambiente for conveniente para a criança ou para o adolescente.

Formas de participação dos usuários no planejamento e execução

O QUÊ?	POR QUÊ?	COMO?	QUANDO?	ACOMPANHAMENTO/ AVALIAÇÃO
Período de adaptação da criança e do adolescente no espaço lúdico pedagógico;	Para engajá-los no processo de conhecimento do espaço, conscientizando-os das regras e ações deste novo meio no quais estão inseridos, refletindo assim sobre o exercício da cidadania e do convívio social;	Por meio de discussões e seus registros, em roda de conversa;	Enquanto estiverem inseridos no Projeto da Associação Amigos da Criança;	Avaliação continua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
Estimular e incentivar a criança e o adolescente em relação às normas e regras que deverão cumprir por meio de um ambiente acolhedor;	Para engajá-los no processo de conhecimento do espaço, conscientizando-os das regras e ações deste novo meio no quais estão inseridos, refletindo assim sobre o exercício da cidadania e do convívio social;	Por meio de discussões e seus registros, em roda de conversa;	Enquanto estiverem inseridos no Projeto da Associação Amigos da Criança;	Avaliação continua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
Mudanças de atitudes, procedimentos agressivos,	Adequação do indivíduo ao meio, valorizando as relações interpessoais e a	Rodas de conversa, reflexão, questionamentos e	Durante todo o processo de estimulação.	Avaliação continua por meio da observação

baixa autoestima, comportamento agitado e inclusão social;	inclusão social;	jogos que desencadeiem tais emoções;	psicossocial;	das mudanças de atitudes e comportamentos;
Apreciar a leitura com enfoque na ampliação do vocabulário (Aprender a ouvir, falar e registrar);	Estimular o hábito de leitura, a conscientização de si e do outro, ampliação e inserção no meio social e o desenvolvimento da imaginação e da criatividade;	Cantinho da leitura, roda de conversa, reflexões e questionamentos;	Por meio de um processo contínuo estimulando o gosto e o hábito pela leitura;	Por meio da observação, do interesse, da apreciação, do gosto e do hábito pela leitura;
O desenvolvimento e a melhoria no convívio e relações humanas;	Para a formação de um indivíduo consciente e transformador de suas ações;	Por meio de jogos de expressão e artes (teatro, Músicas de diversos ritmos e pintura);	Período contínuo;	Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
Aumentar o acervo, equipamentos, materiais pedagógicos e aquisição de um novo espaço;	Para favorecer e valorizar o desenvolvimento da aprendizagem global atendendo as especificidades;	Por meio de captação de recursos pedagógicos mediante a sensibilização da comunidade em geral, pessoas físicas e jurídicas, festas beneficentes;	Durante todo o processo de execução dos projetos;	Análise da captação e reposição de recursos pedagógicos de acordo com as necessidades;
Realização de reuniões pedagógicas com a equipe Multidisciplinar;	Para atuar de maneira dinâmica e significativa;	Por meio de pesquisas, Palestras, troca de experiência, investigação científica, encontros e estudo de caso; Planejamento das brincadeiras e dos projetos com as crianças e os adolescentes por meio de reflexão sobre as próprias atitudes;	Encontros quinzenais;	Observação, registro e reavaliação das ações;
Projeto: Aprender Brincando (valorizando o brinquedo e as brincadeiras como meio imprescindível para a aquisição do conhecimento);	Para que a criança e o adolescente aprendam de maneira divertida e interessante, utilizando o brinquedo como facilitador do processo ensino/aprendizagem;	Por meio de jogos pedagógicos, sociais, cooperativos, competição, lógico matemático, gramáticas etc;	Enquanto o projeto estiver vigente;	Observação, registro e reavaliação das ações;

Projeto: Manabu (Inclusão Digital);	Para promover o conhecimento de tecnologias como um facilitador da aprendizagem;	Por meio da utilização de softwares educativos e as próprias ferramentas do computador (Word, Excel, Power point, paint), e o uso da Internet como uma das fontes de pesquisa;	Enquanto o projeto estiver vigente;	Planejamento das brincadeiras e dos projetos com as crianças e os adolescentes por meio de reflexão sobre as próprias atitudes;
Valorizar e respeitar a diversidade cultural e as etnias;	Para que as crianças e os adolescentes percebam e compreendam as diferenças culturais e étnicas, como também a relevância do respeito diferente;	Por meio de um projeto de intervenção com atividades específicas para o tema das relações étnicas (conhecer novos espaços como cinema/ teatro);	Durante todo o processo de ensino/ Aprendizagem;	Avaliação contínua por meio da observação das mudanças de atitudes e comportamentos;
Aproveitamento integral dos espaços lúdicos;	Para integração e interação com o meio;	Por meio de brincadeiras recreativas;	Durante todo o processo de ensino/aprendizagem;	Avaliação contínua com objetivo de propiciar um replanejamento das organizações dos espaços;
Espaço para as crianças e os adolescentes expressarem seus anseios, angústias e emoções;	Por meio do grupo viabilizar situações para que as crianças e os adolescentes aforem seus sentimentos e emoções como possibilidade de reorganizar suas emoções;	Por meio de brincadeiras lúdicas, rodas de conversa, auto reflexão etc;	Mediante todas as atividades, principalmente nos momentos lúdicos grupais;	Por meio da observação, do acompanhamento, da intervenção e relatório do Psicólogo e do Psicopedagogo;
Físico Motor	Para promover capacitação das ludo-educadoras em relação ao conhecimento físico/motor para atuação com as crianças e os adolescentes, de maneira relevante e significativa;	Por meio de capacitação com educador físico;	Quinzenalmente;	Observação, registro e reavaliação das ações;

Instrumentais utilizados:

Jogos/brinquedos pedagógicos, argila, massinha de modelar, mesa de ping-pong, tatames de EVA, almofadas, materiais para atividades artísticas, livros, revistas e recursos visuais e audiovisuais (fitas de vídeo infantis e cartazes), entre outros.

11. DEFINIÇÃO DE INDICADORES E IMPACTOS ESPERADOS

Indicadores:

Impactos Esperados:

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO
Ampliação do atendimento às crianças e às famílias	Número de atendidos pelo projeto
Participação nas atividades do projeto de atendimento	Frequência às atividades
Estimulação do desenvolvimento	Análise e quantificação dos resultados obtidos, registrados nos instrumentais específicos.
Inclusão na rede formal de ensino	Número de inserções/índice de permanência em creches, pré-escolas e rede regular de ensino.
Inclusão na rede de apoio à saúde	Número de atendimentos especializados voltados à deficiência
Inclusão na rede formal de ensino	Número de inserções/índice de permanência
Inclusão na rede de apoio à saúde	Número de atendimentos especializados voltados à deficiência

COM RELAÇÃO AO TRABALHO COM OS FAMILIARES

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO
Participação da família nas atividades do projeto	Frequência às atividades
Mudança de postura, com inserção da criança e do adolescente nas atividades de convívio social amplo da família.	Número de registros positivos dos familiares
Encaminhamento e atendimento dos familiares pela rede prestadora de serviços	Número de atendimentos pela rede prestadora de serviços

REFERENTES À REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO
Adequação da rede de proteção social para a inclusão das crianças.	Número de programas instituídos ou aprimorados para a prestação de

	atendimento na rede
Encaminhamento das crianças e acompanhamento para atendimentos na rede de proteção social.	Número de atendimentos após os encaminhamentos

12. INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO

A Associação tem suas atividades em uma residência com 340,21 m² de área construída em terreno com 300,00m², contendo no térreo: hall com corredor para entrada de veículos, 6 salas, uma cozinha, dois banheiros, sauna, área de recreação e lanche; no piso inferior: área de recreação, lavanderia, depósito, duas salas e banheiro. Todos os espaços são utilizados para o trabalho com as crianças.

A Associação possui acessibilidade para crianças com necessidades especiais e sanitário adaptado para cadeirante e rampa para locomoção.

Tem funcionamento regular das 08:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira, com intervalo para almoço das 12:00 às 13:00 horas.

RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS/MÓVEIS DISPONÍVEIS PARA O PROJETO:

Os equipamentos e móveis disponíveis para o Projeto estão situados na sede social da entidade social: Travessa Papa João XXIII, nº 20 – Centro, Jandira-SP.

A Associação possui contrato de locação do imóvel desde 20/06/2014.

RECURSOS MATERIAIS: ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

ITENS	QUANTIDADE	UNITÁRIO	TOTAL
ARMARIOS (2 AÇO; 5 MADEIRA)	7	50,00	350,00
BOTIJÕES DE GÁS	2	70,00	140,00
CADEIRAS DOBRÁVEIS	32	70,00	2.240,00
CAIXAS DE SOM	1	100,00	100,00
COMPUTADORES	9	500,00	4.500,00
CORTINAS	4	50,00	200,00
ESTANTES	10	120,00	1.200,00
GELADEIRA	3	600,00	1.800,00
IMPRESSORAS	2	650,00	1.300,00
LIXEIRAS	4	40,00	160,00
MESAS	8	150,00	

			1.200,00
MICROFONES	2	90,00	180,00
FORNO MICROONDAS	1	550,00	550,00
NOBREAK	5	200,00	1.000,00
CAIXA ORGANIZADORA	10	65,00	650,00
CAIXA CORRESPONDENCIA ARTICULADA 3 NIVEIS	3	35,00	105,00
QUADROS BRANCOS	3	95,00	285,00
RETROPROJETOR	1	630,00	630,00
TACHO ESMALTADO	1	350,00	350,00
TAPETE	1	120,00	120,00
TATAME	95	70,00	6.650,00
TELEFONES DE MESA	1	75,00	75,00
TELEVISÃO	1	590,00	590,00
FRAGMENTADORA DE PAPEIS	1	200,00	200,00
VENTILADORES	3	60,00	180,00
VIOLÃO	6	200,00	1.200,00
CADEIRAS PLÁSTICAS	5	50,00	250,00
BANQUETAS PLÁSTICAS	3	35,00	105,00
BRINQUEDOS EDUCATIVOS	667	40,00	26.680,00
LIVROS INFANTIS	1.443	10,00	14.430,00
UTENSILIOS DOMÉSTICOS	252	30,00	7.560,00
BRINQUEDOS EDUC. PBKIDS 2020	70	94,99	6.649,61
BRINQUEDOS EDUC.PBKIDS 2021	35	177,14	6.200,00
TOTAL			87.829,61

**DESCRIÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE TODOS OS AMBIENTES
DISPONÍVEIS PARA O PROJETO:**

Piso Térreo: hall com corredor para entrada de veículos, utilizado para aulas de corte e costura; 6 salas (3 salas de brinquedos educativos, 1 escritório, 1 sala de leitura e 1 sala de inclusão digital), uma cozinha, dois banheiros (um comum e um para cadeirante), sauna, área de recreação e lanche;

Piso Inferior: área de recreação, lavanderia, depósito, 2 salas para uso geral e banheiro.

A Associação possui acessibilidade para crianças com necessidades especiais e sanitário adaptado para cadeirante e rampas de acessos.

As estruturas são acolhedoras. Os espaços são aconchegantes, com iluminação e ventilação adequadas, com ambientes agradáveis.

A infraestrutura garante espaços e rotas acessíveis, com espaços adequados para organizações dos utensílios e preparação dos alimentos, refeitório com espaço equipado para acomodar os usuários, banheiros separados por sexo (homem e mulher). Um banheiro adaptado para pessoa com deficiência.

Existe Área de serviço de uso comum, sala para coordenação, administração e/ou equipe técnica equipada para acomodação da equipe técnica do serviço e com estrutura para o desempenho do trabalho.

RECURSOS FÍSICOS

Nº de Ordem	Especificação	Quantidade/Unidade
01	CONTADOR VOLUNTÁRIO	1
02	PSICOLOGOS VOLUNTÁRIOS	2
03	PEDAGOGA/PSICOPEDAGOGA VOLUNTÁRIA	2
04	NUTRICIONISTA VOLUNTÁRIA	1
05	EDUCADORES FISICOS VOLUNTÁRIOS	1
06	MARKETING E SERVIÇOS	1
07	GRÁFICO VOLUNTÁRIO	1
08	SERVIÇOS GERAIS VOLUNTÁRIOS	7
09	PSICOPEDAGOGA EMPREGADA	1
10	MONITORES EMPREGADOS	3
11	COPEIRA EMPREGADA	1
12	ASSISTENTE SOCIAL EMPREGADA	1

13. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

A capacidade técnica e operacional com crianças e adolescentes é exemplificada por meio de fotos e relatos sintéticos dos trabalhos desenvolvidos e, ainda,, conforme Relatórios Físicos-Financeiros mensais, Relatórios Quadrimestrais e Anual de Cumprimentos de Atividades. .

A Associação Amigos da Criança mantém, por sua conta, pessoal qualificado e necessário ao desenvolvimento do serviço/projeto para o atendimento dos serviços de limpeza e administração, dentre outros.

Conforme Resolução CNAS nº 269/2006 (Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social), Resolução CNAS nº 17/2011 e Resolução CNAS nº 09/2014 a entidade mantém, na unidade de atendimento/acolhimento, os profissionais assalariados/mensalistas, de nível superior, médio e fundamental para a execução do serviço/projeto.

A equipe básica da Associação Amigos da Criança é formada, principalmente, por uma Coordenadora, 3 Monitores, 1 Assistente Social e uma Copeira, mensalistas e assalariadas e dois Psicólogos Voluntários, não remunerados (Presidente e Vice-Presidente), que atendem às especificidades inerentes ao objeto que será executado e de acordo com as normativas nacionais, dentre elas, a Tipificação Nacional dos Serviços Sócio assistenciais – Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009; Caderno de Orientações Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, entre outros.

A equipe conta também, com o trabalho de outros profissionais, voluntários, sem carga horária definida, sem remunerações, identificados em Recursos Físicos.

Todos os profissionais estão distribuídos para a operacionalização e gestão do serviço, para a garantia dos resultados e das metas estipuladas.

Não existe uma proposta de capacitação continuada a ser realizada para o quadro de recursos humanos, no decorrer do processo de execução do serviço. No entanto, eventuais capacitações poderão ocorrer durante o ano de 2022.

Especificamos no quadro abaixo, a formação de cada profissional, bem como, a carga horária, habilidades, atribuições e competências.

Juntamos cópia simples de documentação comprobatória: currículo resumido com experiência profissional, Diplomas e certificados de escolaridades, contratos de trabalho, para comprovação da prestação de serviços pelo Profissional.

Juntamos, também, declaração de que não são servidores ativos do Município de Jandira.

Nº de Ordem	Nome Completo	Função no serviço/projeto	Tempo dedicado ao projeto (carga horária)	Formação/Escolaridade	Experiência profissional	Vínculo	Salário Bruto R\$	Valor	Fonte Pagadora
	Roseli Machado	Psicóloga		Psicologia - Superior Completo	Ver Currículo	Voluntário	ZERO		-0-
	Paulo Takeshi Fujimoto	Psicólogo		Psicologia - Superior Completo	Ver Currículo	Voluntário	ZERO		-0-
	Vanessa Apª Franco Crema de Oliveira	Coordenadora pedagógica	44 horas	Psicopedagoga clinica/educacional - Superior Completo	Ver Currículo	CLT	3.455,72		Subv. Munic.
	Carla Mota Nunes	Assistent e Social	30 horas	Superior Completo	Ver Currículo	CLT	1.603,37		Subv. Munic
	Rogério Crema de Oliveira	Monitor-Chefe	44 horas	Superior Completo	Ver Currículo	CLT	1.603,37		Subv. Munic
	Pamela Santos de Souza	Monitora	44 horas	Est. de Psicologia - Superior Cursando	Ver Currículo	CLT	1.518,27		Subv. Munic
	Roberta Roviro	Monitora	44 horas	Pedagoga/ Psicopedagoga - Superior Completo	Ver Currículo	CLT	1.518,27		Subv. Munic.
	Rosilene Monteiro de Souza	Copeira	44 horas	Ensino Médio Completo	Ver Currículo	CLT	1.370,45		Subv. Munic.

14. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

É a representação gráfica das etapas da execução do projeto. Estabelece os períodos em que serão realizadas as etapas do projeto.

Meta	Etapa /Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término

				Participantes	Ações		
1	Ações administrativas						
1.1	REMATRICULA	UN.	4	1	01/12/2022	30/12/2022	
1.2	ELABORAÇÃO DE PLANILHAS DIVERSAS	UN.	4	12	03/01/2022	30/12/2022	
1.3	ELABORAÇÃO DE GRÁFICOS	UN.	1	12	03/01/2022	30/12/2022	
1.4	ATENDIMENTOS AOS PAIS	UN.	2	12	03/01/2022	30/12/2022	
2	Ações junto às famílias						
2.1	PALESTRAS DE CAPACITAÇÕES PARA OS PAIS	UN.	55	10	01/02/2022	30/11/2022	
2.2	ORIENTAÇÕES PSICOLÓGICAS	UN.	1	44	01/02/2022	30/12/2022	
2.3	ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS	UN.	1	44	01/02/2022	30/12/2022	
2.4	DIA DA FAMÍLIA	UN.	245	1	01/05/2022	30/05/2022	
2.5	NATAL SOLIDÁRIO	UN.	260	1	01/12/2022	30/12/2022	
3	Ações junto aos usuários						
3.1	OFICINA DE PINTURA	UN.	100	400	01/02/2022	30/11/2022	
3.2	BRINCADEIRAS	UN.	100	1000	01/02/2022	30/11/2022	
3.3	JOGOS	UN.	100	400	01/02/2022	30/11/2022	
3.4	PRODUÇÃO TEXTUAL	UN.	100	400	01/02/2022	30/11/2022	
3.5	LEITURA	UN.	100	400	01/02/2022	30/11/2022	
4	Ações Técnicas						
4.1	REUNIÃO PEDAGÓGICA	UN.	6	12	03/01/2022	30/12/2022	
4.2	PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES	UN.	6	12	01/01/2022	30/12/2022	
4.3	ENCAMINHAMENTOS PARA ESPECIALIDADES CLÍNICAS	UN.	3	12	01/01/2022	30/12/2022	
4.4	AVALIAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO GERAL DA CRIANÇA	UN.	2	12	01/01/2022	30/12/2022	

15. MONITORAMENTO (Inciso IV do art. 22 da LF 13.019/2014)

- Supervisão/acompanhamento técnico a ser executado pela equipe responsável do projeto;
- Avaliações do processo: Análise do conjunto dos instrumentais de acompanhamento;
- Relatórios gerenciais a serem encaminhados aos órgãos financiadores;
- Avaliação de resultados pautada pelos indicadores sociais, a partir dos meios de verificação a seguir relacionados:

EXPLANAÇÃO:

O monitoramento observará como está processando-se o desenvolvimento do Projeto; aquilatará o alcance dos objetivos e o impacto das ações junto aos usuários; os caminhos a serem percorridos e os instrumentais a serem utilizados

para este processo, medidos por supervisão e acompanhamento técnico a ser executado pela equipe responsável do Projeto.

Os parâmetros a serem utilizados para as aferições dos cumprimentos das metas serão definidos nos cursos das ações, por meio de relatórios gerenciais.

16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO (R\$)

(Desdobramento da aplicação dos recursos financeiros em parcelas mensais, de acordo com a previsão de execução das metas do projeto):

META	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
Indicar o número de ordem sequencial da meta	19.760,16	19.760,16	19.760,16	19.760,16	19.760,16	19.760,16
META	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Indicar o número de ordem sequencial da meta	19.760,16	19.760,16	19.760,16	19.760,16	19.760,16	19.760,24

17. PLANO DE APLICAÇÃO (R\$) (Inciso II-A do art. 22 da LF 13.019/2014)

(custos do projeto, especificando o pessoal contratado especificamente para o projeto), material, serviços, etc., e destino dos recursos utilizados na execução do projeto).

PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NAS EXECUÇÕES DAS ATIVIDADES

DESPESAS/ RECEITAS Tipo de despesa (e quantidade RH): Remuneração Básica Total/mês Total/ano Cofinanc. Federal, Cofinanc. Estadual, Cofinanc. Municipal, Recursos Próprios.

Tipo de despesa (e quantidade RH)	DESPESAS			RECEITAS			
	Remuneração Básica	Total/mês	Total/ano	Cofinanc. Federal	Cofinanc. Estadual	Cofinanc. Municipal	Recursos Próprios
Despesas com Pessoal	0,00	17.501,27	210.015,24			208.706,64	1.308,60
Coordenador (1)	2.788,45	2.788,45	33.461,40			33.461,40	

Assistente Social (1)	1.450,52	1.450,52	17.406,24			17.406,24	
Monitor (3)	1.426,18	4.278,54	51.342,48			50.370,84	971,64
Copeira (1)	1.239,80	1.239,80	14.877,60			14.877,60	
Férias + 1/3 (6)	204,39	1.226,34	14.716,08			14.716,08	
13º Salário (6)	154,00	924,00	11.088,00			11.088,00	
INSS Empregados e Patronal (6)	734,40	4.406,40	52.876,80			52.616,88	259,92
FGTS (6)	197,87	1.187,22	14.246,64			14.169,60	77,04
Material de Consumo	0,00	3.399,16	40.790,00			28.415,36	12.374,64
Gêneros Alimentícios		2.665,30	31.983,60			19.608,96	12.374,64
Higiene e Limpeza		88,20	1.058,40			1.058,40	
Materiais p/ Atividades Lúdicas		99,75	1.197,00			1.197,00	
Materiais Pedagógicos. (Brinquedos e Jogos Educativos).		83,33	999,96			999,96	
Materiais p/ Bens Imóveis		80,00	960,00			960,00	
Utensílios de Cozinha		74,25	891,00			891,00	
Vestuário(Uniformes) p/Ludo Educad, Co-ordenad, Assist.Soc. e Copeira		308,3367	3.700,04			3.700,04	
Sub-Total Pessoal + Consumo		20.900,43	250.805,24			237.122,00	13,683,24
Serviços Pessoas Físicas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Capacitações Estagiários	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços Pessoas Jurídicas	0,00	4.142,20	49.706,40				49.706,40
Água/Esgoto		85,67	1.028,04				1.028,04
Energia Elétrica		299,15	3.589,80				3.589,80
Telefone		182,48	2.189,76				2.189,76
Aluguel		1.500,00	18.000,00				18.000,00
Gás		172,50	2.070,00				2.070,00

Vale-Transporte		312,88	3.754,56			3.754,56
Cestas Alimentação Sindical		720,85	8.650,20			8.650,20
Despesas Bancárias		155,10	1.861,20			1.861,20
Monitoramento (Serv. Segurança)		132,19	1.586,28			1.586,28
DARF PIS Folha		131,38	1.576,56			1.576,56
Despesas Gerais		450,00	5.400,00			5.400,00
Total Geral	-		300.511,64		237.122,00	63.389,64

18. INFORMAÇÕES ADICIONAIS / COMPLEMENTARES:

Aporte de recursos próprios: Requer autorização para depósito à conta da parceria, quando houver atraso no repasse de recursos, com a finalidade de cobertura de gastos relativos ao objeto, com o respectivo reembolso dos recursos depositados quando houver o repasse da parcela do cronograma de desembolso atrasada.

19. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Proponente, declaro para os devidos fins que:

- A entidade proponente não dispõe em seu quadro diretivo de agentes políticos de Poder, de membros do Ministério Público ou de dirigente de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade;
- Não haverá contratação ou remuneração a qualquer título, pela OSC proponente, com os recursos repassados, de servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança de órgão ou entidade da Administração Pública celebrante, bem como seus respectivos cônjuges, companheiros ou parentes, até o segundo grau, em linha reta, colateral ou por afinidade.

JANDIRA-SP, 23 de dezembro de 2021. -

Roseli Machado

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Roseli Machado – Presidente

CPF. 066.850.498-63 – RG. 14.976.862-X-SSP-SP