

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO 2022

ANUAL

1. DADOS PRELIMINARES

Entidade
ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

CNPJ:
06.986.140/0001-67

INSTRUMENTO/ ANO: Termo de Colaboração 004/2018

TIPO DE INSTRUMENTO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência e suas famílias.

Vigência: 01/01/2022 a 31/12/2022

RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE
ROSELI MACHADO

2. ORGÃO GESTOR
Prefeitura do Município de Jandira
Secretaria de Desenvolvimento Social

3. OBJETIVO GERAL

Propiciar estimulação psicossocial de 90 crianças de 02 a 13 anos com deficiências e dificuldades emocionais, bem como o apoio às suas famílias, priorizando o atendimento aos que vivenciam uma situação de exclusão social, visando à efetiva inclusão social, educacional e profissional.

Articulação de ações conjuntas e complementares com a rede prestadora de serviços públicos, para os encaminhamentos das crianças e das respectivas famílias, de acordo com suas necessidades específicas.

Programação de palestras mensais, abordando assuntos pertinentes às necessidades familiares.

A Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e amplia a cada ano a iniciativa para o trabalho voluntário.

principalmente dos pais das crianças e dos adolescentes atendidos. Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros (doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Propiciar estimulação psicossocial de 90 crianças de 02 a 13 anos com deficiências e dificuldades emocionais, bem como, o apoio às suas famílias, priorizando o atendimento aos que vivenciam uma situação de exclusão social, visando à efetiva inclusão social, educacional e profissional.

Articulação de ações conjuntas e complementares com a rede prestadora de serviços públicos, para os encaminhamentos das crianças e das respectivas famílias, de acordo com suas necessidades específicas.

Programação de palestras mensais, abordando assuntos pertinentes às necessidades familiares.

A Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e amplia a cada ano a iniciativa para o trabalho voluntário, principalmente dos pais das crianças e dos adolescentes atendidos. Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros (doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

5. METODOLOGIA

A metodologia a ser adotada basear-se-á e em alguns princípios, a saber:

- a) Utilização de brinquedos, materiais lúdicos e pedagógicos para estimulação psicossocial;
- b) Envolvimento das famílias em todas as atividades e reconhecimento da importância dos vínculos familiares para o desenvolvimento saudável das crianças por meio da troca de experiências compartilhadas, oficinas de artes e atividades culturais;
- c) Desenvolvimento de atividades baseadas em situações da vida diária prática, atividades artesanais e oficinas de sustentabilidade;
- d) Propiciar o acesso à informática e à Internet;
- e) Envolver as famílias em palestras e cursos com abordagens de temáticas referentes à defesa dos direitos humanos, saúde e educação, visando o fortalecimento da cidadania, a defesa dos direitos, a construção de políticas públicas e a inclusão social.

A metodologia de estimulação psicossocial foi desenvolvida por meio da utilização de brinquedos, materiais lúdicos, pedagógicos e computadores. Foi baseada no pressuposto de que todas as crianças e adolescentes podem desenvolver o seu potencial se houver estimulação adequada ao seu nível de desenvolvimento e tipo de deficiência.

Desta forma, a viabilização dos trabalhos, definidos num cronograma de atendimentos e atividades, foram condizentes com as faixas etárias, seu nível de desenvolvimento e grau de deficiência.

As atividades de atendimentos às crianças com necessidades especiais e problemas emocionais foram realizadas em horários condizentes à fase de desenvolvimento da criança, em períodos de duas horas, em grupos de até 20 crianças por turno, em quatro turnos: dois no período da manhã e dois no período da tarde: das 08:00 às 10:00 horas; das 10:00 às 12:00 horas; das 13:00 às 15:00 horas e das 15:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira.

Foram prioritárias as vagas para crianças e adolescentes com deficiência:

- Com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Para famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manterem;
- Encaminhadas pelos Serviços de proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);
- Encaminhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos reconduzidos ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento e outros;

Desligamento do projeto: Os atendimentos e orientações com crianças, adolescentes e pais foram de acordo com as dificuldades apresentadas no grupo e por tempo indeterminado e ou até quando o ambiente for conveniente para a criança ou para o adolescente.

Etapa/fase	Quantidade			Qualid. %	Comentários
	Prévia	Media	Real		
Estimulação Psicossocial	94	90	94	100%	Execução do trabalho Satisfatório

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

Representação gráfica das etapas da execução do projeto. Estabelece os períodos em que serão realizadas as etapas do projeto.

Etapa	Especificação	Indicador Físico	Duração
-------	---------------	------------------	---------

Meta	Fase	Unidade	Quantidade		Início	Término
			Participantes	Ações		
1 Ações administrativas						
1.1	MATRICULA ELABORAÇÃO DE PLANILHAS DIVERSAS (Presença, planejamento, limpeza, eventos, cardápio, organizações)	UN	10	216	01/01/2022	31/12/2022
1.2	ELABORAÇÃO DE GRÁFICOS (presença das crianças nos atendimentos, presença dos pais nas reuniões)	UN	8	32	01/01/2022	31/12/2022
1.3	ATENDIMENTOS AOS PAIS VIA TELEFONE OU PRESENCIAL	UN	3	166	01/01/2022	31/12/2022
1.4	RECEBIMENTOS DE DOAÇÕES DIVERSAS	UN	8	246	01/01/2022	31/12/2022
1.5	ACOMPANHAMENTO COM AS FAMILIAS	UN	59	102.398	01/01/2022	31/12/2022
1.6		UM	3	210	01/01/2022	31/12/2022
2 Ações junto às famílias						
2.1	PALESTRAS DE CAPACITAÇÕES PARA OS PAIS	UN	165	19	01/01/2022	31/12/2022
2.2	ORIENTAÇÕES PSICOLÓGICAS	UN	1	62	01/01/2022	31/12/2022
2.3	ORIENTAÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS	UN	1	64	01/01/2022	31/12/2022
2.4	ENCAMINHAMENTO SOCIAL VISITA DOMICILIAR AOS PAIS	UN	1	8	01/01/2022	31/12/2022
2.5	ATENDIMENTO SOCIAL NA ENTIDADE	UN	17	17	01/01/2022	31/12/2022
2.6	DISTRIBUIÇÕES DE DOAÇÕES ÀS FAMILIAS	UN	1	6	01/01/2022	31/12/2022
2.7	REUNIÃO DE GRUPO DE APOIO	UN	72	102.398	01/01/2022	31/12/2022
2.8		UN	5	11	01/01/2022	31/12/2022
3 Ações junto aos usuários						
3.1	OFICINAS DE PINTURA	UN	110	306	01/01/2022	31/12/2022
3.2	BRINCADEIRAS	UN	110	306	01/01/2022	31/12/2022
3.3	JOGOS	UN	110	306	01/01/2022	31/12/2022
3.4	PRODUÇÃO TEXTUAL	UN	110	306	01/01/2022	31/12/2022
3.5	LEITURA	UN	110	306	01/01/2022	31/12/2022
4 Ações Técnicas						
4.1	REUNIÃO DE CAPACITAÇÃO COM A EQUIPE DE TRABALHO	UN	6	18	01/01/2022	31/12/2022
4.2	PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES	UN	6	14	01/01/2022	31/12/2022
4.3	ENCAMINHAMENTO PARA ESPECIALIDADES CLÍNICAS DIVERSAS	UM	2	25	01/01/2022	31/12/2022
4.4	ENCAMINHAMENTOS	UM	4	22	01/01/2022	31/12/2022

	RECEBIDOS PARA INSERÇÃO					
4.5	AVALIAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO GERAL DA CRIANÇA	UN.	2	82	01/01/2022	31/12/2022
4.6	ENCAMINHAMENTOS PARA O CRAS	UM	2	10	01/01/2022	31/12/2022
4.7	ENCAMINHAMENTO PARA A SECRETARIA DE ESPORTE E LAZER	UN.	2	2	01/01/2022	31/12/2022
4.8	LEVANTAMENTO SOCIAL	UN.	1	73	01/01/2022	31/12/2022

7 - PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO

Conforme estatística do IBGE/2003, o índice de pobreza no Município de Jandira é de 50,81%. Logo, metade da população de Jandira é constituída de pessoas pobres. Tem-se, por conseguinte, que Jandira é um município carente, e essa carência reflete-se em todas as áreas sociais, entre elas: educação, saúde, cultura, esportes, economia. Há uma quantidade elevada de crianças com deficiências no município, assim, como aquelas com problemas psicológicos, comportamentais, sociais.

Tomados do espírito de solidariedade, a Associação Amigos da Criança criou um Projeto para ajudar o Município na prestação de serviços psicossociais. Denominou-se ele: Projeto "Aprender Brincando".

A Associação Amigos da Criança desenvolve o trabalho no Município de Jandira, desde o ano de 2004. As intervenções são baseadas no lúdico e nas habilidades sociais e visam contribuir para o pleno desenvolvimento do potencial da criança.

Realiza, também, o apoio e a orientação à família, a sensibilização e o esclarecimento da comunidade e a rede de serviços para a convivência com a diversidade, priorizando as pessoas com necessidades especiais.

A proposta metodológica é mantida e renovada a cada ano para atendimento da demanda de crianças e de adolescentes com deficiência, problemas psicológicos e dificuldades emocionais.

No transcorrer do Projeto, verificamos efetivamente os avanços no desenvolvimento cognitivo, psicossocial e psicomotor das crianças, bem como o aumento da autoestima, habilidades sociais, da inclusão em redes de proteção social das famílias. Além disso, articulamos ações conjuntas e complementares com a rede prestadora de serviços públicos, para o encaminhamento das crianças e das respectivas famílias, de acordo com suas necessidades específicas. Temos uma programação de palestras mensais, abordando assuntos pertinentes às necessidades familiares.

Preocupados com essas crianças e suas famílias, a Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e conta, ainda, com o trabalho voluntário, principalmente dos pais das crianças e dos adolescentes atendidos. Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros

(doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

8 - PROCESSO DE SELEÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

O público alvo são crianças de ambos os sexos, com deficiências, problemas psicológicos e dificuldades e emocionais, priorizando o atendimento aos que não estejam incluídos em outros atendimentos especializados.

9 - FORMA DE ACESSO

As crianças e adolescentes são encaminhadas para a entidade por meio dos seguintes órgãos: Conselho tutelar, Creas, Cras, indicação de familiares, postos de saúde, Ubs e escolas de ensino regular.

10 - CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

São atendidos 90 crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com necessidades especiais e dificuldades emocionais, incluindo deficientes que poderão frequentar até a idade adulta, pois estes são identificados pela idade mental e não pela idade cronológica. Essas crianças e adolescentes serão divididas em faixa etária, em grupos de até 20 participantes.

11 - INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS:

A articulação faz-se por meio de encaminhamentos, conduzindo as famílias em situações de vulnerabilidade social para que tenham orientações, acompanhamentos e possíveis meios para adquirir benefícios.

12 - INSTRUMENTAL

12.1 - RECURSOS HUMANOS - ASSALARIADOS

Nº de Ord em	Nome Completo	Função no serviço/projeto	Tempo dedicado ao projeto (carga horária)	Formação/ Escolaridade	Vínculo	Salário Bruto R\$	Valor	Fonte Pagadora
	Vanessa Ap³ Franco Crema de Oliveira	Coordenadora pedagógica	44 horas	Psicopedagogia clínica/ educacional - Superior Completo	CLT	3.828,94		Subv. Munic.

ESTAGIÁRIOS		ZERO
TOTAL GERAL		22

13. ESTRUTURA FÍSICA

A Associação tem suas atividades em uma residência com 340,21 m2 de área construída em terreno com 300,00m2, contendo no térreo: hail com corredor para entrada de veículos, 6 salas, uma cozinha, dois banheiros, sauna, área de recreação e lanche. No piso inferior: área de recreação, lavanderia, depósito, duas salas e banheiro. Todos os espaços são utilizados para o trabalho com as crianças.

Tem funcionamento regular das 08:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira, com intervalo para almoço das 12:00 às 13:00 horas.

13.1 DESCRIÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE TODOS OS AMBIENTES DISPONÍVEIS PARA O PROJETO:

Piso Térreo: hail com corredor para entrada de veículos, utilizado para aulas de corte e costura; 6 salas (3 salas de brinquedos educativos, 1 escritório, 1 sala de leitura e 1 sala de inclusão digital), uma cozinha, dois banheiros (um comum e um para cadeirante), sauna, área de recreação e área para lanche.

Piso Inferior: área de recreação, lavanderia, depósito, 2 salas para uso geral e banheiro.

A Associação possui acessibilidade para crianças com necessidades especiais e sanitário adaptado para cadeirante e rampas de acessos.

As estruturas são acolhedoras. Os espaços são aconchegantes, com iluminação e ventilação adequadas, com ambientes agradáveis.

A infraestrutura garante espaços e rotas acessíveis, com espaços adequados para organizações dos utensílios e preparações dos alimentos, refeitório com espaço equipado para acomodar os usuários, banheiros separado por sexo (homem e mulher). Um banheiro adaptado para pessoa com necessidades especiais.

Existe Área de serviço de uso comum, sala para coordenação, administração e/ou equipe técnica equipada para acomodação da equipe técnica do serviço e com estrutura para o desempenho do trabalho.

13.2. - RECURSOS FÍSICOS

ITENS	QUANTIDADE
ARMÁRIOS (2 AÇO; 10 MADEIRA)	12
BOTIJÕES DE GÁS	2
CADEIRAS DOBRÁVEIS	32
CADEIRA COM ESTOFADO	20
CAIXA DE SOM	1
COMPUTADORES	6
NO BREAKS	3
CORTINAS	4
ESTANTES	10
GELADEIRA	2
FREEZER	1
IMPRESSORAS	2
LIXEIRAS	10
MESAS	19
MICROFONES	2
FOGÃO ELÉTRICO	1
FORNO ELÉTRICO	1
FORNO MICROONDAS	1
CAIXA ORGANIZADORA	5
CAIXA CORRESPONDENCIA ARTICULADA 3 NIVEIS	3
QUADROS BRANCOS	3
RETROPROJETOR	1
TACHO ESMALTADO	1
TATAME	95
TELEFONE DE MESA	1
FRAGMENTADORA DE PAPEIS	1
VENTILADORES	8
VIOLÃO	5
CADEIRAS PLÁSTICAS	4
BANQUETAS PLÁSTICAS	3
LIVROS INFANTIS	1.832

UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS	252
BRINQUEDOS EDUCATIVOS	667
BRINQUEDOS EDUCATIVOS DA PBKIDS BRINQUEDOS (2020)	70
BRINQUEDOS EDUCATIVOS DA PBKIDS BRINQUEDOS (2021)	35

13.3. RECURSOS FINANCEIROS

ANUAL/ 2022

Despesas	Federal (RS)		Estadual (RS)		Municipal (RS)		Próprios (RS)	
	Pré	Real	Pré	Real	Pré	Real	Pré	Real
Despesas com Pessoal					208.706,64	179.533,91	1.308,60	47,85
Material de consumo					28.415,36	58.445,23	12.374,64	16.002,93
Água/Esgoto							1.028,04	783,12
Energia Elétrica							3.589,80	4.226,90
Telefone							2.189,76	2.260,40
Aluguel							18.000,00	18.900,00
Gás p/Cozinha							2.070,00	1.850,00
Vale-Transporte							3.754,56	3.753,56
Cestas Alim Empreg Convênio							8.650,20	7.505,87
Despesas Bancárias							1.861,20	2.119,48
Monitoramento							1.586,28	1.599,50
DARF-PIS Folha							1.576,56	1.496,78
Despesas Gerais(*)							5.400,00	7.178,17
TOTAIS					237.122,00	237.979,14	63.389,64	67.724,56

(*) DESPESAS GERAIS, COMPREENDE: Assinaturas, Manut. Conserv. Bens e Instalações, Impostos e Taxas, Cursos e Treinamentos, Dedetização, Depreciações, Despesas com Cartório, IR s/ Aplicações, Material p/Escritório e Despesas Diversas.

14. RELATÓRIO SOBRE OS INVESTIMENTOS:

Vide item 13.3.

15 - ATIVIDADES SÓCIO-EDUCATIVAS OU CAPACITAÇÕES

Vide item 5.

16 - INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

A Associação Amigos da Criança não mantém integração com outras parcerias.

17 - MONITORAMENTO

- Supervisão/acompanhamento técnico a ser executado pela equipe responsável do projeto;
- Avaliações do processo: Análise do conjunto dos instrumentais de acompanhamento;
- Relatórios gerenciais a serem encaminhados aos órgãos financiadores;
- Avaliação de resultados pautada pelos indicadores sociais, a partir dos meios de verificação a seguir relacionados:

18 - INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO

A sustentabilidade desse Projeto com recursos próprios da Municipalidade torna-se necessária e indispensável para o atendimento a 90 crianças carentes do Município de Jandira, com necessidades especiais e dificuldades emocionais. O Município de Jandira é carente da assistência social a pessoas com necessidades especiais. Pessoas físicas e Pessoas Jurídicas (além da Prefeitura), participam da auto-sustentação do Projeto.

19- AVALIAÇÃO DE RESULTADOS:

Os resultados foram satisfatórios. Foi atingido o número de participantes para o projeto, com encaminhamentos para a área da saúde e inclusão na rede pública de ensino.

19.1 – Avaliações de Impactos:

19.1.1. DEFINIÇÃO DE INDICADORES, IMPACTOS ESPERADOS E QUALIDADE %

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO	Qualid. %
Ampliação do atendimento às	Número de atendidos pelo projeto	93%

crianças e às famílias.		
Participação nas atividades do projeto de atendimento	Frequência às atividades	93%
Estimulação do desenvolvimento	Análise e quantificação dos resultados obtidos, registrados nos instrumentais específicos	92%
Inclusão na rede formal de ensino	Número de inserções/índice de permanência em creches, pré-escolas e rede regular de ensino.	85%
Inclusão na rede de apoio à saúde	Número de atendimentos especializados voltados à deficiência	72%

19.1.2. COM RELAÇÃO AO TRABALHO COM OS FAMILIARES

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO	Qualid. %
Participação da família nas atividades do projeto	Frequência às atividades	93%
Mudança de postura, com inserção da criança e do adolescente nas atividades de convívio social amplo da família.	Número de registros positivos dos familiares	82%
Encaminhamento e atendimento dos familiares pela rede prestadora de serviços	Número de atendimentos pela rede prestadora de serviços	90%

19.1.3. REFERENTES À REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO	Qualid. %
Adequação da rede de proteção social para a inclusão das crianças.	Número de programas instituídos ou aprimorados para a prestação de atendimento na rede	80%
Encaminhamento das crianças e acompanhamento para atendimentos na rede de proteção social.	Número de atendimentos após os encaminhamentos	90%

20 - COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO PROJETO

Para a divulgação do Projeto Aprender, utilizamos uma página no Facebook, site da AAC, folders, Bazar.

21 - ORÇAMENTOS DO PROJETO

Os investimentos públicos, embora essenciais e indispensáveis às realizações dos objetivos sociais, não atendem integralmente às necessidades da entidade social, que carece de um (a) Fonoaudiólogo (a), de um (a) Psicólogo (a), todos mensalistas. Os recursos próprios obtidos com Pessoas Físicas e com Pessoas Jurídicas, são insuficientes

para avançar o desenvolvimento da Associação, principalmente, ante a crise financeira por que passamos. O voluntário, em muito tem contribuído para a sustentabilidade da entidade.

22 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nada mais a considerar. Prevaleça o já exposto.

23. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

SERVIÇO SOCIAL:

A Associação realiza, desde a sua Constituição em 2004, um trabalho social de obtenções de doações de alimentos e de outros produtos, junto a várias Empresas da Grande São Paulo. Esses produtos coletados são distribuídos às famílias das crianças inseridas no Projeto "Aprender Brincando". Os trabalhos são coordenados pela Assistente Social, que realiza visitas periódicas às famílias.

No ano de 2022, foram coletados e distribuídos às famílias, os seguintes produtos:

No primeiro quadrimestre/2022 (janeiro a abril), foram coletados e distribuídos às famílias, os seguintes produtos:

- 7.498 unidades de suco misto de uva/maça/maracujá/limonada/laranja orgânico de 200ml;
- 34 unidades de leite desnatado/ integral de 1 litro;
- 100 caixas de 10 litros de sorvete;
- 704 unidades de fibras orgânicas de 300g;
- 2.656 litros de suco misto de laranja/uva/ limão orgânico de 1 litro;
- 19 cestas básicas;
- 249 unidades de suco pitaya de 100g;
- 382 unidades de polpas de pitaya de 1k;
- 1 unidade de polpa de suco taperaba de 500g;
- 912 unidades de Corn Flakes de 300g;
- 256 unidades de mini cookies de 40g;
- 4 latas de leite em pó NAN soja de 800g;
- 5 unidades de chocotone de 500g;
- 2 unidades de talharim orgânico com ovos de 400g;
- 302 unidades Ovos de chocolate de 80g;
- 66.600 unidades de sachês de açúcar mascavo orgânico de 4g;
- 120 unidades de bombons 20g cada;
- 52 unidades de granola orgânica com cacau de 250g;
- 7 unidades de cookies de aveia e maçã orgânico de 40g;
- 20 pacotes de papel higiênico com 4 rolos;
- 15 galões de produto de limpeza de 5 litros;
- 24 garrafas de refrigerante variados de 2 litros;

No Segundo Quadrimestre/2022 (maio a agosto), foram coletados e distribuídos às famílias, os seguintes produtos:



- 4 pacotes de pirulito de 500g;
- 22 panetones de 500g;
- 3 garrafas de refrigerante de 2 litros;
- 10 galões de água de 20 litros;
- 50 quilos de carne;
- 40 quilos de linguiça;
- 20 quilos de coxa e sobre coxa;
- 1000 unidade de copo descartável;
- 24 rolos de papel higiênico;
- 720 unidades de geladinhos (Jujus);
- 12 rolos de papel toalha;
- 10 pacotes de gelo de 5 quilos;
- 64 quilos de carvão;
- 250 pães francêss;
- 15 pacotes de guardanapo com 100 unidades;
- 15 rolos de papel alumínio de 7,5 metros;
- 1 pacotes de saco de papel com 500 unidades;
- 12 pacotes de papel toalha para banheiro com 250 folhas;
- 1 pacotes de saco de lixo com 50 unidades;
- 2.000 unidades de espelo para churrasco;
- 38 caixas de cesta básica;
- 90 sacos de brinquedos contendo: 1 roupa, 1 brinquedo e 1 calçado (novembro);
- 90 sacos de brinquedos contendo: 1 roupa, 1 brinquedo e 1 calçado, produto de higiene e material escolar (Dezembro);
- 90 brinquedos da Hi Happy;
- 11 sacos de roupa;
- 382 unidades de livros infantis;
- 600 unidades de brinquedos.

JANDIRA-SP, 31 de dezembro de 2022.-

Roseil Machado

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA
Roseil Machado – Presidente
CPF. 066.850.498-63 – RG. 14.976.862-X-SSP-SP

Vanessa Ap. Franco Crema de Oliveira

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA
Vanessa Ap. Franco Crema de Oliveira – Coord. Pedagógica
CPF. 324.246.318-83 - RG. 42.459.646-5-SSP-SP

Stephany S. de Moura

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA
Stephany Santana de Moura – Assistente Social
CPF. 483.372.118-06 - RG. 54.387.309-7-SSP-SP