



**Olhos da Alma**

**Unidade de Atendimento ao Deficiente Visual**

## 1 Ações

## 2 Ações executadas

<b>Plano de Acompanhamento Familiar</b>	Que o usuário desenvolva suas potencialidades através de ações que possibilitem a superação das situações violadoras de direitos	Foram trabalhadas várias atividades com os familiares e com usuários os quais demonstraram menor vulnerabilidade durante o processo de trabalho.
<b>Atendimentos especializados</b>	Assegurar o acesso a serviços setoriais integrados, em especial das políticas de assistência social, educação e saúde, existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Durante o ano foram inseridos em programas e nas Redes de serviço conforme a necessidade, auxiliando na melhor convivência social e no enfrentamento as barreiras atitudinais e de acesso.
<b>Assistência Social:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acolhida, identificação e acompanhamento do usuário;</li><li>- Fortalecimento dos vínculos familiares;</li><li>- Orientação e busca de acesso aos benefícios sócio assistenciais e às políticas públicas da rede de serviços;</li><li>- Realização de grupos de trabalho no desenvolvimento de habilidades básicas e complementares;</li><li>- Encaminhamentos para Rede de Serviços Sócio Assistenciais, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e Ministério Público;</li><li>- Cidadania e participação social.</li></ul>	O trabalho foi pautado nas necessidades individuais de cada usuário e dos seus respectivos familiares o que resultou em melhoras significativas no ambiente familiar e na inserção na sociedade. Os encaminhamentos aos serviços aconteceram conforme a demanda e foram atendidos dentro das possibilidades de cada serviço.



**Olhos da Alma**

**Unidade de Atendimento ao Deficiente Visual**

<b>Habilitação e/ou Reabilitação</b>	Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, estimulando a participação social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	Todo o trabalho proposto foi realizado para os usuários que mantiveram sua frequência, sendo que apenas um usuário não teve uma boa assiduidade o que causou atraso em seu desenvolvimento.  Pode-se dizer que os demais fizeram bom uso do serviço, o que resultou na melhoria de muitas competências e maior inserção na sociedade.
<b>Atividade de Vida Autônoma (A.V.A.):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver hábitos de alimentação;</li><li>- Adequação da postura;</li><li>- Cuidados de higiene pessoal;</li><li>- Aprender a como cuidar e a utilizar o vestuário;</li><li>- Desenvolver adequadamente as atividades da vida cotidiana</li></ul>	Todas as atividades propostas foram desenvolvidas conforme a demanda de cada usuário, os quais foram muito receptivos em relação ao trabalho executado.
<b>Orientação e Mobilidade (O.M.):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Técnicas de utilização dos sentidos remanescentes;</li><li>- Técnicas de utilização do guia-vidente;</li><li>- Técnicas de auto proteção;</li><li>- Desenvolvimento do sentido de orientação;</li><li>- Técnicas de uso de bengala;</li><li>- Noções de locomoção em ambientes internos e externos.</li></ul>	Todo o conteúdo proposto foi desenvolvido conforme a demanda de cada usuário, os quais foram muito receptivos em relação ao trabalho executado.
<b>Tecnologia assistiva e Informática:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pesquisas didáticas, produção de texto e elaboração de apresentações;</li><li>- Comunicação, acesso às redes sociais, site de entretenimento,</li></ul>	A maior parte dos usuários se beneficiaram das atividades, conforme a necessidade. Pode-se dizer que a tecnologia alcançou grandes resultados, principalmente ao que se refere



**Olhos da Alma**

**Unidade de Atendimento ao Deficiente Visual**

	jogos específicos para coordenação motora; - Treinamento de localização espacial.	ao conhecimento dessa tecnologia.
<b>Projeto Tocando as Palavras (a partir de 6 anos)</b>	Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das pessoas com deficiência, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, valorização da diversidade cultural e preservação do patrimônio natural e cultural.	O projeto foi executado e atingiu a todos os usuários, auxiliando no desenvolvimento das potencialidades intelectuais e também na autoestima por revelar talentos na confecção de poemas e poesias.
<b>Projeto de Sustentabilidade (todas as faixas etárias)</b>	Propiciar conhecimentos e habilidades necessárias para promover de estilos de vida sustentáveis, saúde e bem estar, proteção preservação do patrimônio natural e da cultura alimentar do país e disseminar a cultura para o desenvolvimento sustentável	Esse projeto, além dos usuários atingiu também os familiares, desenvolvendo melhores hábitos de alimentação e manuseio de alimentos com maior aproveitamento.
<b>Projetos Familiares</b>	Propiciar meios para maior capacidade intelectual, protetiva, superação de fragilidade, fortalecimento de vínculos familiares, interação social, novos conhecimentos para compreensão de Leis e direitos da pessoa com deficiência.	AS famílias, conforme a necessidade foram convidadas a participar de curso e atividades com profissionais da Instituição para melhora o vínculo familiar e para maiores conhecimentos de deveres e obrigações.

### 3 Alcance dos objetivos

**Meta – 01** Propiciar experiências lúdicas, vivências artísticas e acesso a brinquedos favorecendo o desenvolvimento biopsicomotor da sociabilidade.

**Resultado**

Durante o processo de trabalho foram observados e registrados vários fatos que demonstraram um maior desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo. Em alguns casos foi possível verificar a melhora no vínculo familiar, o que tornou o trabalho mais eficiente.

**Meta – 02** Viabilizar o desenvolvimento e/ou a manutenção de potencialidades visando à autonomia pessoal e informações que favoreçam a inclusão e permanência da pessoa com deficiência visual na sociedade.

**Resultado**

O desenvolvimento da autonomia pessoal e social foi muito claro em vários dos usuários, sendo que resultou no maior desenvolvimento pessoal e na ampliação de conhecimentos. Referindo a este contexto tem crianças, que pela dependência familiar, não adquiriram as habilidades necessárias, precisando ainda serem melhor trabalhadas.

**Meta – 03** Orientar e apoiar familiares, na preservação e fortalecimento de vínculos e superação de questões cotidianas.

**Resultado**

Foram realizadas articulações com políticas que auxiliaram na inclusão e na inserção de familiares e de usuários. As ações em conjunto com a equipe multidisciplinar possibilitaram maior desenvolvimento ao que se refere ao encaminhamento e acompanhamento ao mercado de trabalho e a escola.

### 4 Conclusão

O trabalho desenvolvido durante o ano de 2022, apesar de ser logo após pandemia, podemos dizer que foi muito satisfatório, onde pudemos verificar o excelente desenvolvimento da maioria dos usuários, atingindo assim as metas propostas no plano de trabalho, como também alguns frutos em relação a inserção na sociedade.



**Olhos da Alma**

**Unidade de Atendimento ao Deficiente Visual**

Os grupos familiares foram de extrema importância para ampliar o vínculo familiar e assim trazer resultados mais relevantes.

Os atendimentos individuais que aconteceram por demanda auxiliaram no maior desenvolvimento pessoal e nortearam o trabalho de toda a equipe.

As oficinas, cursos, atividades físicas, grupos culturais e de lazer foram fundamentais para o enriquecimento das habilidades sociais, familiar e para ampliação da autoestima.

Gislene M. de Castro Martins Duarte  
Presidente Associação Cristiane da Costa

