


Relatório Anual de Atividades Desenvolvidas - Exercício 2022
Educação
Recurso Municipal - Prefeitura de Guariba/SP

I- DADOS DO INSTRUMENTO

Órgão /Entidade Pública	Prefeitura Municipal de Guariba/SP.
Organização da Sociedade Civil Parceira	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Jaboticabal.
Instrumento de Parceria	4º Termo de Aditamento ao Termo de Fomento nº 10/2018, em 20/01/2022.
Fundamentação Legal	Lei Federal nº 8.666/1993. Lei Federal nº 13.019/2014. Decreto Municipal nº 3.263/2016. Lei Municipal nº 3.119/2018. Lei Municipal nº 3.475/2022.
Objeto	Complemento à execução de serviços educacionais na Modalidade de Educação Especial, destinados às pessoas com deficiências moderadas e severas, oriundas do município de Guariba/SP, visando promover-lhes o acesso à Educação Básica e os apoios necessários ao desenvolvimento pessoal e à participação social; de modo articulado aos serviços prestados na intersetorialidade das áreas de Saúde e Assistência Social, conforme a demanda exige.
Vigência do Convênio	03/01/2022 a 31/12/2022.
Recurso Financeiro Previsto	R\$180.000,00
Recurso Financeiro Repassado	R\$180.000,00

II- DADOS DA PARCERIA

A APAE de Jaboticabal celebrou parceria com a Prefeitura Municipal de Guariba/SP, representada pela Secretaria Municipal de Educação, através do 4º Termo de Aditamento do Instrumento Termo de Fomento nº 10/2018, em 20/01/2022, objetivando complementar a execução de serviços educacionais especiais ofertados a pessoas com Deficiência Intelectual,

  1



APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE JABOTICABAL

Registros: CDC nº2843/73 – CNAS 0220.816/74 - Filiação à Federação Nacional das APAEs – 125/73
De Utilidade Pública Municipal – Lei 1058/73 – Estadual 2420/80
Decreto de Utilidade Pública Federal nº 93.333 – 03/10/86
Avenida Arthur Verri nº 191 - Nova Jaboticabal – Jaboticabal/SP - CEP 14.887-018
Fone 16 3209-7777 e Celular 16 99964-5698
CNPJ Nº 45.337.185/0001-62
apaejal@terra.com.br / www.apaejaboticabal.com.br



Deficiência Múltipla, e/ou associada ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), de grau moderado e severo, que necessitam de apoio extensivo (significativa defasagem idade/série) e de apoio permanente/pervasivo ou substancial e que não puderam se beneficiar pela inclusão escolar, oriundas do município de Guariba/SP.

Esta parceria contou com dotações próprias da Prefeitura Municipal de Guariba/SP, consignadas na Lei Orçamentária Anual do exercício financeiro de 2022, conforme discriminação 02.17.12.36.700.16.2.068000, devido à finalidade de interesse público e recíproco, observando os objetivos e diretrizes da Legislação Federal e Municipal supracitadas, sendo sua execução baseada nos princípios adotados por esta organização social quanto a legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, eficiência e transparência; tanto na gestão financeira, como na gestão de recursos humanos e do próprio serviço.

III- DADOS DA EXECUÇÃO DO OBJETO

01- Ações Programadas (de acordo ao Plano de Trabalho)

Em 2022, a Escola de Educação Especial da APAE de Jaboticabal se manteve organizada segundo os Níveis de Escolarização de Educação Infantil e de Ensino Fundamental, sendo este último constituído pela Etapa I de Escolarização Inicial (06 anos a 14 anos e 11 meses) e pela Etapa II de Socioeducacional (15 a 30 anos), na Modalidade de Educação Especial, utilizando-se de currículos diversificados, totalmente adaptados e funcionais, entre outras metodologias que favoreceram a correspondência dos conteúdos aos interesses dos alunos, seguindo princípios norteadores (como leitura da realidade, resgate de valores e identidade), construção de conhecimento e da cidadania. E na Modalidade de Educação Especial para o Trabalho foi realizado o Programa de Habilidades Básicas e de Autogestão, em regime de contraturno escolar, favorecendo o desenvolvimento pessoal e a preparação do aluno para o mercado de trabalho.

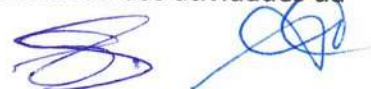
O serviço educacional especializado foi ofertado aos alunos com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla, que necessitam de apoio extensivo (com significativa defasagem série/idade) ou permanente/pervasivo; e/ou associada ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), que necessitam de apoio substancial; que não se beneficiariam da inclusão imediata e/ou permanência em classes comuns do ensino municipal, devido ao grau de deficiência moderada ou severa que possuem.

02- Ações Executadas

Das ações estabelecidas no Plano de Trabalho e descritas acima, todas foram regularmente realizadas, durante o ano de 2022, visando o alcance dos Objetivos deste serviço educacional, em consonância à Lei nº 9.394/1996/LDBEN, à Política Nacional de Educação Inclusiva, às Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAEs e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, e às normas e decretos relativos às medidas temporárias e emergenciais de prevenção de contágio pela Covid-19; destacando-se:

2.1- Ações Administrativas da Direção Escolar e da Coordenação Pedagógica

- Retorno do período de Férias da Equipe de Pedagogas Especializadas em 28/01/2022, com Atribuição de Aulas e a preparação das Cadernetas.
- Realização de Entrevistas e Orientações às Famílias, Matrícula dos alunos no serviço especializado, assinatura do Termo de Autorização de Imagem, Som e Obras do Aluno, no período de 31/01 a 04/02/22.
- Início Aulas de modo presencial em 07/02/2022, e seguindo o Plano de Retomada das Aulas Presenciais com Protocolo de Segurança (envolvendo medidas como Distanciamento Social, Higiene Pessoal, Comunicação e Sanitização de Ambientes).
- Contratação de Auxiliares de Classe (Estagiárias via CIEE), assessorando os Professores regentes de Sala de Aula.
- Participação em Reuniões de Consultoria específica para a área de Educação.
- Participação nas Reuniões dos Conselhos Municipais da Pessoa com Deficiência e dos Direitos da Criança e Adolescente.
- Participação nas Reuniões do Conselho Regional do Rio Turvo (APAE de Monte Alto), da FEAPAE/SP.
- Recepção às visitas da APAE de Santa Cruz das Palmeiras, da APAE de Ibitinga e de Barretos para conhecer os serviços especializados, inclusive de Educação Especial.
- Elaboração de Adendo ao Plano de Contingência da APAE, adequando-se as condutas de cobate à transmissibilidade da Covid-19, conforme o Decreto Municipal nº 7.585/2022 que mantinha o prazo de estado de calamidade pública no Município de Jaboticabal até junho/2022 ou enquanto perdurar a pandemia; o Decreto Municipal nº 7.606/2022 que autorizou a retomada das atividades da



economia Jaboticabal, mantendo-se as medidas de segurança estabelecidas no Plano SP; a Portaria Interministerial MTP/MS Nº 14/2022, revogada pela Portaria Nº 17/2022, que estabelecia medidas para prevenção, controle e mitigação dos riscos de transmissão do Coronavírus (Covid-19) em ambientes de trabalho; e pela Lei Nº 14.311/2022, da Presidência da República, que disciplina o afastamento da empregada gestante, não imunizada contra o Coronavírus SARS-Cov-2 das atividades de trabalho presencial.

- Participação no Lançamento da Carteira de Identificação da Pessoa com TEA – Transtorno do Espectro Autista (CIPTEA), promovido pelo Departamento da Pessoa com Deficiência, da Prefeitura Municipal de Jaboticabal.
- Participação da Audiência Pública sobre Autismo, promovida pela Comissão de Defesa de Direitos da Pessoa com Deficiência e Comissão de Direitos Humanos e da Cidadania, da Câmara Municipal de Jaboticabal, inclusive contando com a participação do Médico Geneticista, Dr. Charles M. Lourenço, que ministrou palestra sobre estudos genéticos relacionados ao Autismo.
- Participação em Reunião promovida pela FEAPAE/SP, com a presença do atual Governador do Estado de São Paulo e da Secretária Estadual de Direitos da Pessoa com Deficiência.
- Participação da Escola de Educação Especial nos eventos de Valorização do Potencial de Pessoas e Evidenciando o Trabalho das Entidades que atuam com pessoas com deficiências no município, do Desfile Cívico de 7 de setembro e da Carreata pela Inclusão, através do Projeto “Unidos Pela Inclusão”, apoiado pelas Secretarias Municipais de Assistência Social e Educação, Cultura, Esporte e Lazer; e pelos Departamentos da Pessoa com Deficiência e de Cultura.
- Elaboração Mensal de Relatórios Circunstanciados de Atividades Desenvolvidas.
- Inserção de informações referentes ao Plano de Trabalho “Complemento ao Atendimento Especializado no Âmbito Educacional de Pessoas com Deficiências do Município de Guariba/SP”, no Siconvinho Guariba.
- Elaboração de Relatórios de Prestação de Contas relativas às parcerias com a Educação, inclusive com a Prefeitura Municipal de Guariba, Exercício de 2021.

2.2- Ações Desenvolvidas com Alunos e Famílias, na Escola Especial e na Comunidade

- Realização de Reuniões individualizadas com as famílias para esclarecimento de dúvidas





APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE JABOTICABAL

Registros: CDC nº2843/73 – CNAS 0220.816/74 - Filiação à Federação Nacional das APAEs – 125/73
De Utilidade Pública Municipal – Lei 1058/73 – Estadual 2420/80
Decreto de Utilidade Pública Federal nº 93.333 – 03/10/86
Avenida Arthur Verri nº 191 - Nova Jaboticabal – Jaboticabal/SP - CEP 14.887-018
Fone 16 3209-7777 e Celular 16 99964-5698
CNPJ Nº 45.337.185/0001-62
apaejal@terra.com.br / www.apaejaboticabal.com.br



e orientações.

- Realização das Avaliações Pedagógicas Especializadas, elaboração do PEI – Plano Educacional Individualizado e das Fichas de Acompanhamento Escolar para o registro semanal das atividades.
- Desenvolvimento do trabalho pedagógico segundo as metodologias do Currículo Funcional Natural baseado na Educação para a vida e no desenvolvimento de habilidades funcionais essenciais à inclusão dos alunos; do Método Teacch quanto a organização de rotinas e sistemas de trabalho; da Estimulação e Integração Sensorial e da Comunicação Alternativa ou Aumentativa baseada em diferentes formas de comunicação.
- Desenvolvimento do trabalho de Apoio Educacional, complementar ao Pedagógico Especializado, ministrando Aulas de Artes, Música e Educação Física Escolar e Treinamento Desportivo.
- Realização de atividades diferenciadas abordando Datas Comemorativas como o Carnaval, o Dia Internacional da Mulher, Dia das Mães (fortalecendo vínculos entre o serviço e as famílias), Páscoa, Festa Junina, Dia da Criança (na comunidade), Semana do Jovem e Adulto, e o Natal.
- Promoção da Gincana Cooperativa “CooperEduca”, sobre Economia e Sustentabilidade, promovida por Instituição Financeira de Guariba, destinada aos alunos e usuários da Unidade CETAP.
- Abordagem do Tema “Combate ao Abuso e a Exploração Sexual Infantil”.
- Realização de atividades pertinentes ao Dia de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual Infantil, à Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e à Campanha “Setembro Verde”, com o objetivo de conscientizar a população sobre a garantia de direitos da pessoa com deficiência.
- Realização do 1º Fórum de Autodefensoria destinada aos alunos e usuários da Unidade CETAP, com a participação dos 4 Autodefensores eleitos e do Presidente da APAE.
- Participação de alunos e usuários na XX Olimpíadas Especiais das APAEs do Estado de São Paulo, em Caraguatatuba, nas modalidades de Atletismo, Basquetebol, Futsal, Futebol de Sete, Natação, Tênis de Mesa, Vôlei Adaptado, Dama e Dominó; representando a delegação do Conselho Regional do Rio Turvo.
- Realização de Palestra Interativa de Conscientização sobre o Câncer de Mama (demonstrações práticas) pela Equipe de Saúde aos alunos e usuários da Unidade CETAP.
- Participação de Alunos e Usuários das Etapas do 18º CREE – Circuito Regional Especial de Esportes,



APAE – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE JABOTICABAL

Registros: CDC nº2843/73 – CNAS 0220.816/74 - Filiação à Federação Nacional das APAEs – 125/73
De Utilidade Pública Municipal – Lei 1058/73 – Estadual 2420/80
Decreto de Utilidade Pública Federal nº 93.333 – 03/10/86
Avenida Arthur Verri nº 191 - Nova Jaboticabal – Jaboticabal/SP - CEP 14.887-018
Fone 16 3209-7777 e Celular 16 99964-5698
CNPJ Nº 45.337.185/0001-62
apaejal@terra.com.br / www.apaejaboticabal.com.br



nas Modalidades de Tênis de Mesa (na APAE de Monte Alto), Vôlei Adaptado (APAE de Taiacu), Dama e Dominó (APAE de Araraquara), Vôlei Misto (APAE de Rincão) e de Natação (promovida pela APAE de Jaboticabal).

- Apresentação da Fanfarra Toninho Bellodi, composta por alunos da Escola Especial e usuários do serviço socioassistencial de Centro-dia, na inauguração do Playground e Academia ao Ar Livre Adaptada, na Praça Duílio Polli.

- Aplicação da Pesquisa de Qualidade e Satisfação das Famílias sobre o serviço de Educação Especial, executado em 2022, pelo Google Forms.

2.3- Capacitação Profissional e outras Orientações

- Participação de professores em Reunião Virtual dos Profissionais de Artes, realizada pelo Conselho Regional do Rio Turvo.

- Realização de HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo com toda a equipe de Educação para elaboração do Calendário de Eventos e de Projetos Complementares.

- Participação na reunião On-line sobre o Convênio da Educação, com a Presidente da FEAPAE/SP e a Coordenadora Estadual de Educação.

- Realização de Curso de atualização sobre o Tema “Manejo Comportamental nos Contextos Clínico e Escolar”, ministrado pela Equipe do Instituto ABACARE de Ribeirão Preto, com duração de 16 horas; nos dias 31/10 e 01/11/2022.

- Participação de forma online, dos professores da Escola de Educação Especial no XVI Fórum Municipal de Educação de Jaboticabal, promovido pela Secretaria Municipal de Educação, Prefeitura de Jaboticabal.

- Participação de pedagogos especializados e técnicos da Saúde da Feira de Reabilitação REATECH, em São Paulo, com apoio do Departamento da Pessoa com Deficiência e Prefeitura Municipal de Jaboticabal.

2.4- Monitoramento

- Reunião de Supervisão da Secretaria Municipal de Educação de Jaboticabal para acompanhamento da Parceria.

- Visita de Monitoramento e Orientação a respeito do Portal MROSC, realizada pelos responsáveis

do Departamento de Prestação de Contas e pela Controladoria, da Prefeitura Municipal de Jaboticabal.

- Contatos telefônicos e via endereço eletrônico com a Prefeitura de Guariba/SP.
- Alimentação do Sistema “Siconvinho Guariba”.
- Orientação da Diretoria Regional de Ensino e Visita de Supervisão.
- Recepção à Visita do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência.

IV- DADOS DO ALCANCE DOS OBJETIVOS

Tomando como base as ações de âmbito educacional destinadas aos alunos com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla e associada ao Transtorno do Espectro Autista, esta Escola de Educação Especial funcionou como substituta do ensino considerado comum e ofertado em escolas regulares, segundo os Níveis de Educação Infantil (de 04 a 05 anos e 11 meses) e de Ensino Fundamental (na Fase I, de Escolarização Inicial, de 06 a 14 anos, que necessitam de apoio permanente-pervasivo e na Fase II, Socioeducacional, de 15 a 30 anos, que necessitam de apoio extensivo, devido à significativa defasagem idade/série); nas Modalidades de Educação Especial e de Educação Especial para o Trabalho, totalizando 141 alunos matriculados. Deste total de alunos, a Meta estabelecida neste Plano era de atender até 36 alunos e embora se tenha atendido a 31 alunos, não havendo encaminhamentos ou demanda reprimida. Além das ações realizadas e descritas acima, destacam-se os Indicadores de 129 Avaliações Pedagógicas realizadas, 130 Entrevistas com Famílias, 129 PEIs elaborados e a participação de 100 pais, em média, às reuniões.

E para melhor demonstrar o cumprimento da Meta, segue Quadro de Indicadores:

Etapa	Indicadores	Aferição
01- Matrícula Escolar	1.1- Nº de alunos regularmente matriculados.	Jaboticabal – 91 Guariba – 31 Barrinha – 13 M. Alto – 01
02- Avaliação Pedagógica	2.1- Nº de Avaliações Pedagógicas realizadas.	Jaboticabal – 91 Guariba – 27 Barrinha – 13 M. Alto – 01



	2.2- Nº de Entrevistas com famílias no período.	Jaboticabal – 91 Guariba – 27 Barrinha – 13 M. Alto – 01
	2.3- Nº de Visitas Domiciliares efetuadas pela equipe educacional no período.	Não houve necessidade da Equipe Educacional realizar Visita Domiciliar.
03- Elaboração do PEI- Plano Ed. Individualizado	3.1- Nº de Planos elaborados	Jaboticabal – 88 Guariba – 27 Barrinha – 13 M. Alto - 01
04- Atuação Pedagógica	4.1 - Desenvolvimento dos alunos baseado no Plano Educacional Individualizado/PEI, contemplando a grade curricular de ensino (Plenamente Satisfatório, Satisfatório, Insatisfatório, Não Avaliado).	Jaboticabal – 96 Guariba – 31 Barrinha – 13 M. Alto - 01
05 – Reavaliação pedagógica através dos adendos ao PEI – Plano Ed. Individualizado	5. 1 - Nº de adendos ao PEI estabelecido	Jaboticabal – 94 Guariba – 31 Barrinha – 13 M. Alto - 01
06-Orientações Pedagógicas	6.1 – Nº de orientações (HTPC)	09 – Coletivas
	6.2 - Nº de orientações individuais realizadas com o professor.	Realizadas diariamente mediante necessidade
	6.3 – Nº de participações dos professores em orientações coletivas (HTPC)	23
07-Capacitação Profissional	7.1 – Nº de Capacitações Profissionais realizadas e/ou promovidas pela organização.	03
	7.2 – Nº de profissionais capacitados.	23
	7.3 – Nº de horas de Capacitação Profissional.	396 horas
08-Encaminhamentos de Alunos	8.1- Nº de alunos promovidos da Fase I à Fase II do Ensino Fundamental (Educação Especial).	04
	8.2- Nº de alunos encaminhados à Educação Especial para o Trabalho.	02
09- Reuniões de Pais	9.1 – Nº de Reuniões de Pais.	02
	9.2 – Nº de Pais que participaram da Reunião.	100 (em média)
10- Semanários, Relatórios e Portifólios	10.1 – Nº de Relatórios Anuais que representam 50% de evolução em relação às aprendizagens significativas dos alunos.	37%
	10.2 – Nº de atividades extracurriculares em Portifólio.	08

Deste modo, considerando a compatibilidade entre as ações previstas e as ações realizadas pela presente Parceria, considera-se, plenamente cumprido o Objeto pactuado pela presente Parceria, alcançando como Resultados, o acesso dos alunos com deficiências à Educação Básica, a aquisição de competências funcionais, o desenvolvimento da maior autonomia de vida possível e a inclusão no mundo do trabalho.

V- DADOS DA SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO

Foi realizada Pesquisa sobre a Qualidade dos Serviços e Satisfação dos Usuários atendidos pelo Serviço de Acolhimento Institucional, visando a participação do público atendido (alunos), o aperfeiçoamento das ações desenvolvidas e a gestão da APAE de Jaboticabal, por meio da aplicação de Formulário Online com perguntas simples sobre a execução do serviço com seis perguntas simples e respostas de múltiplas escolhas (Ótimo - Bom – Regular – Ruim – Péssimo) sobre os progressos observados nos alunos, a parceria entre Escola Especial e a família, eventos escolares durante o ano letivo, o transporte escolar, estrutura física e material da organização, a alimentação e a atenção dos profissionais; além de um espaço aberto para se deixar Sugestões de melhorias para o ano seguinte.

A Pesquisa foi respondida por 65 famílias no total, sendo que 73.8% delas consideram “Ótimo” o desenvolvimento do seu filho (a) a partir do Atendimento Educacional Especializado, 21.5% consideraram “Bom” e 4.7% consideraram “Regular”. Já quanto à parceria entre a Escola Especial e a família, 69.2% consideraram “Ótimo”, 21.5% consideraram “Bom” e 9.2% consideraram “Regular”. Com relação eventos escolares durante o ano letivo, 73.8% delas consideraram “Ótimo”, 23.1% “Bom”, 1.55% considerou “Regular” e 1.55% considerou “Ruim”. Com relação ao transporte escolar, 55.4% delas consideraram “Ótimo”, 30.8% “Bom”, 10.8% considerou “Regular” e 3.0% considerou “Ruim”. Com relação à estrutura física, aos equipamentos e materiais utilizados, 73.8% famílias que responderam ao Formulário, consideraram “Ótimo” e 26.2% consideraram “Bom”. Com relação à alimentação, 66.2% as famílias consideraram “Ótimo”, 30.8% “Bom”, 1.5% “Regular” e 1.5% “Ruim”. Por fim, com relação a atenção por parte dos profissionais da Educação, 86.2% das famílias consideraram “Ótimo”, 9.2% consideraram “Bom” e 4.6% considerou “Regular”.

Ainda fazendo parte da Pesquisa, na questão aberta, houveram 24 manifestações

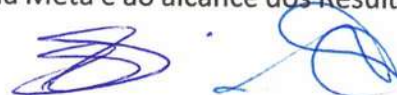


de familiares dos alunos atendidos pela escola de Educação Especial, com várias mensagens de agradecimento pelo trabalho efetuado, pela atenção e cordialidade de certos profissionais que poderiam servir de exemplos; e como Sugestões houveram apontamentos quanto a atuação voluntária de um Advogado, do atendimento de odontopediatria, de mais transporte e de mais atenção por parte dos Monitores da Empresa Terceirizada prestadora do serviço, mais comunicação entre os profissionais e as famílias, que o serviço ocorra em período integral, que houve atividades físicas e treinamentos para os alunos, além de acompanhamento psicológico e atividades ocupacionais para as mães que trazem e aguardam o atendimento dos seus filhos e que certa professora permaneça com a mesma turma.

VI- DADOS DO DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

APAE de Jaboticabal para a Execução Física e Financeira do serviço de Educação Especial no exercício de 2022, utilizou de sua experiência e capacidade técnica e operacional para o desenvolvimento do Objeto desta parceria, para o cumprimento da Meta estabelecida e para alcançar os Resultados estimados; aplicando os recursos financeiros transferidos pela Administração Pública Municipal de Guariba, estritamente em Despesas vinculadas ao Plano de Trabalho, em conformidade à Fundamentação Legal e aos Princípios Fundamentais e Normas Brasileiras de Contabilidade, de modo a complementar os recursos que afixam a Educação Especial, vindo a se responsabilizar também pela gestão dos recursos humanos envolvidos e consequentemente pelos encargos (Trabalhistas, Previdenciários, Tributários e Comerciais) decorrentes desta execução, pelos ônus ordinários e extraordinários incidentes, pela divulgação das ações em sítio eletrônico; reportando-se ao Gestor Público, perante toda e qualquer intercorrência no período, a quem coube o monitoramento e avaliação quanto à eficiência e efetividade das ações no cumprimento do Objeto, por meio de contatos com o Órgão Gestor da Parceria, de Relatórios Quadrimestrais e da abertura para visitas in loco a qualquer tempo.

Considerando que a presente Parceria compatibilizou os interesses institucionais das partes quanto à oferta da Educação Básica aos alunos com deficiências provenientes do Município de Guariba/, no tocante à realização do Objeto, ao Cumprimento da Meta e ao alcance dos Resultados,



conforme proposto no 4º Termo de Aditamento do Instrumento Termo de Fomento nº 10/2018, em 20/01/2022, segue o Demonstrativo Financeiro com o detalhamento da transferência com Valor Total previsto de R\$180.000,00 (Cento e Oitenta Mil Reais), contendo a **Origem do Recurso Financeiro**, o **Número de Parcelas** recebidas e a receber, o **Rendimento da Aplicação Financeira** e o **Valor Repassado** aplicado à execução do Instrumento:

Origem do Recurso	Valor Previsto	Nº de Parcelas Recebidas	Valor Repassado	Rendimento de Aplicação Financeira	Valor a Receber
Municipal	R\$180.000,00	12	R\$180.000,00	R\$1.348,99	R\$0,00

Jaboticabal, 30 de janeiro de 2023.



Celso Aparecido Cassiano
Presidente

