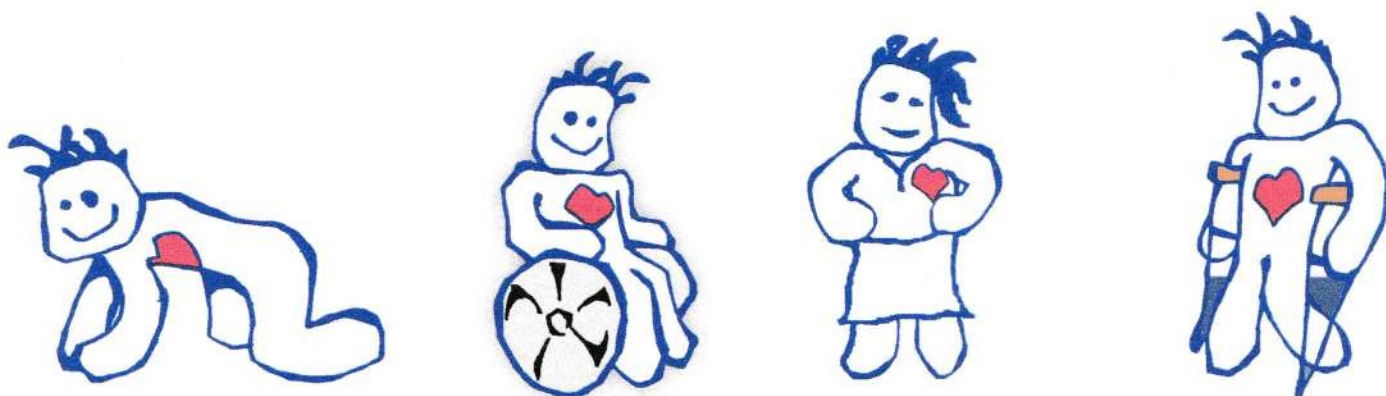




Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL EUDCAÇÃO ESPECIAL PROJETOS E PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO 2.021

Associação Renascer
Centro Educacional Renascer



Atividade	Descrição de como as atividades foram realizadas	Quantidade de ações executadas	Quantidade de participantes	Responsável	Resultados Obtidos (relacionar com os objetivos específicos)
LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. 	Videoaulas 40/ano Cadernos de atividades 160/ano	1º ano 2º ano 3º ano 36 alunos	Pedagoga	Os principais resultados obtidos na disciplina foi a estabilização da linguagem oral e escrita não havendo perdas consideráveis durante o período.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram construídos jogos pedagógicos a partir de materiais reciclados e/ou não para conceituação das atividades aplicadas de forma concreta e assim consolidar as aprendizagens; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. 	Videoaulas 40/ano Cadernos de atividades 160/ano	1º ano 2º ano 3º ano 36 alunos	Pedagoga	O principal resultado obtido na disciplina referente foi a estabilidade dos conhecimentos já adquiridos não apresentando perdas consideráveis no período.
CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram propostas atividades de vivências práticas em diversos 	Videoaulas 40/ano Cadernos de atividades 160/ano	1º ano 2º ano 3º ano 36 alunos	Pedagoga	O principal resultado obtido na disciplina referente foi a estabilidade dos conhecimentos já adquiridos não apresentando perdas consideráveis no período.

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

	ambientes do lar a fim de favorecer a experimentação de materiais e texturas diferentes para contextualizar a aprendizagem ; - Foram realizadas orientações semanais através de videoaulas a respeito de tudo o que envolvesse o COVID-19 a fim de deixar toda a família bem infirmada a respeito dos cuidados, prevenção e postos de atendimento e socorro no caso de contaminação; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina.				
HISTÓRIA E GEOGRAFIA	- Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram realizadas propostas de vídeos afim de apresentar a diversas linguagens do Brasil e de outros países como forma de ensinar a formação do povo brasileiro; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina.	Videoaulas 40/ano Cadernos de atividades 160/ano	1º ano 2º ano 3º ano 36 alunos	Pedagoga	O principal resultado obtido na disciplina referente foi a estabilidade dos conhecimentos já adquiridos não apresentando perdas consideráveis no período.
INFORMÁTICA	- Foram realizadas propostas de atividades que desenvolvesse o raciocínio lógico e da leitura através de jogos pedagógicos on line e jogos que fossem possíveis de baixar em celular e tablets.	Videoaulas 80/ano	1º ano 2º ano 3º ano 36 alunos	Pedagoga	O principal resultado obtido na disciplina referente foi a estabilidade dos conhecimentos já adquiridos não apresentando perdas consideráveis no período.
EDUCAÇÃO FÍSICA	- Foram realizadas propostas de atividades motoras para melhoria do equilíbrio e coordenação motora global; - Foram realizadas propostas de	Videoaulas 80/ano	1º ano 2º ano 3º ano 36	Educadora Física	O principal resultado obtido na disciplina referente foi a estabilidade dos conhecimentos já

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

	atividades que melhorassem o sedentarismo, a capacidade motora, respiratória e cardiológica dos alunos e seus familiares no ambiente familiar.		alunos		adquiridos não apresentando perdas consideráveis no período.
ARTES	- Foram realizadas propostas de atividades para aquisição de coordenação motora fina, conhecimento de traçados, desenvolvimento de técnicas de pinturas, recortes e colagens com materiais que pudessem ser aproveitados dentro do lar.	Videoaulas 80/ano Cadernos de atividades 80/ano	1º ano 2º ano 3º ano 36 alunos	Professora de Artes e Pedagoga	O principal resultado obtido na disciplina referente foi a estabilidade dos conhecimentos já adquiridos não apresentando perdas consideráveis no período.

AValiação

O que foi avaliado?	Quando foi avaliado?	Quem participou da avaliação?	Qual foi o meio de Verificação utilizado?	Resultado
Avaliação da Proposta Pedagógica e Recursos	Abril / Junho / Setembro / Dezembro	Professores, Monitores e Coordenador Pedagógico	Atividades Pedagógicas Aplicadas, Avaliações Pedagógicas, Dados de Evolução de Portfólio do Aluno.	Meta cumprida de acordo com as adequações necessárias e possíveis para o período.
Avaliação da Estrutura Física/ Materiais Didáticos/Evolução	Abril / Junho / Setembro / Dezembro	Professores, Monitores, Pais e Coordenador Pedagógico	Reuniões Bimestrais com Familiares e Lista de Sugestões/Reclamações.	Meta cumprida parcialmente, as reuniões tiveram que ser adequadas devido ao uso da tecnologia.
Avaliação da Satisfação dos usuários	Dezembro	Familiares	Caixa de sugestão e pesquisa de satisfação elaborada pela Coordenação e Administração Escolar	Meta cumprida
Avaliação Proposta Pedagógica	Junho e Dezembro	Professores, Monitores e Coordenação Pedagógica	Reunião de Conselho de Classe / Planejamento das Atividades e Estratégias Aplicadas / Avaliação dos Resultados.	Meta cumprida

ATIVIDADES EXECUTADAS - EDUCAÇÃO ESPECIAL

Na Educação Especial os conteúdos a serem aplicados foram adaptados de acordo com as necessidades de cada grupo/aluno que estava inserido na sala de aula.

Atividade	Descrição de como as atividades foram realizadas	Quantidade de ações executadas	Quantidade de participantes	Responsável	Resultados Obtidos (relacionar com os objetivos específicos)
LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram construídos jogos pedagógicos para apoiar e facilitar a aprendizagem durante o período de Pandemia; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. 	<p>Videoaulas 40/ano Cadernos de atividades 160/ano</p>	<p>14 turmas 165 alunos</p>	Pedagoga	<p>Os principais resultados obtidos na disciplina referente foi melhoria na linguagem oral e escrita, início da alfabetização. Melhoria na coordenação motora fina para a aquisição da escrita. Melhoria na atenção e concentração.</p>
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram construídos jogos pedagógicos a partir de materiais reciclados e/ou não 	<p>Videoaulas 40/ano Cadernos de atividades 160/ano</p>	<p>14 turmas 165 alunos</p>	Pedagoga	<p>Os principais resultados obtidos na disciplina referente foi melhoria nos conhecimentos em relação a aprendizagem numérica e suas relações com o mundo. Melhoria na compreensão dos conceitos básicos em relação formas, medidas, operações e lógica. Melhoria na atenção e concentração.</p>

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

	<p>para conceituação das atividades aplicadas de forma concreta e assim facilitar a aprendizagem durante o período de Pandemia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. 				
CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Currículo de acordo com a Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.; - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram realizadas propostas de atividades de vivências práticas em diversos ambientes do lar afim de favorecer a experimentação de materiais e texturas diferentes para contextualizar a aprendizagem ; - Foram realizadas orientações semanais através de videoaulas a respeito de tudo o que envolvesse o COVID-19 a fim de deixar toda a família bem informada a respeito dos cuidados, prevenção e postos de atendimento e socorro no caso de contaminação; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. 	<p>Videoaulas 40/ano Cadernos de atividades 160/ano</p>	<p>14 turmas 165 alunos</p>	<p>Pedagoga</p>	<p>Melhoria nos conhecimentos em relação a natureza e saúde bem como o conhecimento do próprio corpo. Melhoria nas relações do homem e a natureza.</p>
	- Currículo de acordo com a	Videoaulas	14 turmas	Pedagoga	Melhoria nos conhecimentos

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

HISTÓRIA E GEOGRAFIA	<p>Proposta Pedagógica apresentada e aprovada pela Diretoria Regional de Ensino de S.J.R.P.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades no caderno adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno que corresponderam com avaliações diagnósticas e periódicas realizada pelo professor; - Foram realizados propostas de atividades que abordassem culturas e costumes por meio de vídeos afim de apresentar a diversas linguagens do Brasil e de outros países como forma apresentar a formação do povo brasileiro; - Portfólio com atividades, avaliações e dados de evolução individual de cada aluno de acordo com a disciplina. 	Videoaulas 40/ano Cadernos de atividades 160/ano	165 alunos		da cultura e sociedade bem como no reconhecimento do ambiente ao qual faz parte e da cultura. Melhoria na formação de conceitos sobre seus direitos e deveres em quanto cidadãos.
CURRÍCULO FUNCIONAL / PROGRAMA SOCIOEDUCACIONAL	<p>Foram realizadas orientações através de videochamadas, videoaulas e ligações por telefone nos diversos aspectos de higiene e principalmente aos seus cuidados pessoais principalmente no que diz respeito a covid-19; Videoaulas que abordaram práticas de organização, limpeza e conservação do ambiente familiar bem como apoio na organização da rotina de estudos.</p>	Videoaulas 40/ano	14 turmas 165 alunos	Pedagoga	Melhoria nos aspectos que dizem respeito a ritmos, sons, linguagem e conhecimento do corpo. Melhoria na interpretação de textos e histórias.
	- Foram realizadas propostas atividades desenvolvimento	Videoaulas 80/ano	14 turmas	Pedagoga	Melhoria na coordenação visomotora, na atenção e

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

INFORMÁTICA	do raciocínio lógico e da leitura através de jogos pedagógicos on line e jogos que fossem possíveis de baixar em tablets e celulares.		165 alunos		concentração e no manuseio da tecnologia.
EDUCAÇÃO FÍSICA	- Foram realizadas propostas de atividades motoras para melhoria do equilíbrio e coordenação motora global; - Foram realizadas propostas de atividades que melhorassem o sedentarismo, a capacidade motora, respiratória e cardiológica dos alunos e seus familiares no ambiente familiar.	Videoaulas 80/ano	14 turmas 165 alunos	Educador Física e Estagiários	Melhor desempenho motor global e específico. Melhoria no conhecimento de regras e conceitos de atividades esportivas e atletismo. Melhoria na qualidade de vida.
ARTES	- Foram realizadas propostas de atividades para aquisição de coordenação motora fina, conhecimento de traçados, desenvolvimento de técnicas de pinturas, recortes e colagens com materiais que pudessem ser aproveitados dentro do lar.	Videoaulas 80/ano Cadernos de atividades 80/ano	14 turmas 165 alunos	Professora de Artes e Pedagoga	Melhoria na coordenação motora fina, na aquisição de conceitos como cores, formas e traçados. Melhoria no desenvolvimento de técnicas de pinturas e no manuseio de peças de artesanatos.

AVALIAÇÃO

O que foi avaliado?	Quando foi avaliado?	Quem participou da avaliação?	Qual foi o meio de Verificação utilizado?	Resultado
Avaliação da Proposta Pedagógica e Recursos	Abril / Junho / Setembro / Dezembro	Professores, Monitores e Coordenador Pedagógico	Atividades Pedagógicas Aplicadas, Avaliações Pedagógicas, Dados de Evolução de Portfólio do Aluno.	Meta cumprida de acordo com as adequações necessárias e possíveis para o período.
Avaliação da Estrutura Física/ Materiais Didáticos/Evolução	Abril / Junho / Setembro / Dezembro	Professores, Monitores, Pais e Coordenador Pedagógico	Reuniões Bimestrais com Familiares e Lista de Sugestões/Reclamações.	Meta cumprida parcialmente, as reuniões tiveram que ser adequadas devido ao uso da



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

				tecnologia.
Avaliação da Satisfação dos usuários	Dezembro	Familiares	Caixa de sugestão e pesquisa de satisfação elaborada pela Coordenação e Administração Escolar	Meta cumprida
Avaliação Proposta Pedagógica	Junho e Dezembro	Professores, Monitores e Coordenação Pedagógica	Reunião de Conselho de Classe / Planejamento das Atividades e Estratégias Aplicadas / Avaliação dos Resultados.	Meta cumprida

ACÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES E EDUCAÇÃO ESPECIAL

As oficinas desenvolveram, por meio de ações educativas complementares, oficinas de música, teatro, artes manuais, esportes, informática, letramento, atividades de vida diária e prática, oportunidades de aprendizagem desenvolvimento das habilidades inter e intrapessoais onde causaram impacto positivo em sua formação humana e construção de sua cidadania.

Foram trabalhadas as necessidades dos alunos, respeitando os ritmos e diversos estilos de aprendizagem, facilitando o processo de inclusão e sucesso educacional.

As oficinas aconteceram nas duas unidades de atendimento sendo:

Mantenedora – Av. Amélia Cury Gabriel, 4701 – Jardim Soraia – e/ou Filial – Rua: Sebastiana Candio Pereira, 30 – Jardim Maracanã - das 8h às 12h e das 13h30 às 17h30.

Em 16 de março de 2020, considerando a decisão do Comitê Gestor de Enfrentamento do coronavírus conjuntamente com a Secretaria Municipal de Educação, o prefeito municipal emitiu Decreto 18.554, que, dentre outras medidas, temos no **Art. 4º** - “A partir do dia 23 de março de 2020 as aulas deverão ser suspensas em toda a Rede Municipal de Ensino – infantil e fundamental, ficando abonadas as faltas dos alunos a partir do dia 17 de março de 2020.” Dessa forma, o Decreto 18.554 de 16 de março de 2020, Art. 10 – “Determinar aos Gestores de Contratos e de Parcerias que sejam notificadas as empresas contratadas ou entidades parceiras para responsabilidade destas em adotar os meios necessários à conscientização de seus funcionários quanto aos riscos do COVID-19 e à necessidade de reportar a ocorrência de sintomas de febre ou sintomas respiratórios, sob pena de responsabilização contratual em caso de omissão que resulte em prejuízo à Administração Pública”.

As oficinas desde então foram oferecidas por meio de atividades remotas até o mês de Setembro quando se deu a autorização do município para a retomada das aulas presenciais. A retomada das aulas presenciais tem formato não obrigatório, podendo se beneficiar das aulas remotas os alunos cujos as famílias ainda não se sentem seguras em relação a contaminação pela Covid-19. As atividades que passaram a ser realizadas de forma presencial são as mesmas contempladas no formato remoto.

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

Atividade	Descrição de como as atividades foram realizadas	Quantidade de ações executadas	Quantidade de participantes	Responsável	Resultados Obtidos (relacionar com os objetivos específicos)
OFICINA DE ATIVIDADES FÍSICAS	-Foram desenvolvidas propostas de atividades motoras, brincadeiras, e jogos adaptados. Algumas destas videoaulas apresentaram propostas de atividades para alunos com alto comprometimento motor. As mesmas atividades passaram a ser executadas de forma presencial.	Videoaulas 111/ano Cadernos de Passatempo e Atividades 12/ano	140 alunos	Educadora Física e Monitores	Estabilidade na qualidade de vida, no conhecimento já adquiridos sem perdas consideráveis no período.
OFICINA DE MÚSICA	-Foram realizadas videoaulas de música com temas e propostas de atividades acessíveis a toda a família. As videoaulas eram direcionadas para o público infantil e público jovem, procurando trazer diversidade de linguagens, ritmos, construção e utilização de instrumentos a partir de materiais recicláveis e/ou reaproveitáveis para todos, bem como também a utilização do corpo para produzir sons. As mesmas atividades passaram a ser executadas de forma presencial.	Videoaulas 148/ano Caderno de Passatempo e Atividades 12/ano	140 alunos	Professor de Música e Monitores	Estabilidade na qualidade de vida, no conhecimento já adquiridos sem perdas consideráveis no período.
OFICINA DE TEATRO	-Durante o ano foram realizadas videoaulas com variedade de atividades como, contação de histórias, oficina de teatro de bonecos, oficina de teatro de sombras, oficina de dança e expressão corporal, oficina de jogos de imitação, entre outras. As mesmas atividades passaram a ser executadas de forma presencial.	Videoaulas 148/ano Caderno de Passatempo e Atividades 12/ano	140 alunos	Professora de Teatro e Monitores	Estabilidade na qualidade de vida, no conhecimento já adquiridos sem perdas consideráveis no período.
OFICINA DE ARTES	-Foram desenvolvidas diversas videoaulas com propostas de atividades que pudessem ser realizadas em casa, com adaptações de materiais e objetos diversos. As mesmas atividades passaram a ser executadas de forma presencial.	Videoaulas 148/ano Caderno de Passatempo e Atividades 12/ano	140 alunos	Professora de Artes e Monitores	Estabilidade na qualidade de vida, no conhecimento já adquiridos sem perdas consideráveis no período.

OFICINA DE INFORMÁTICA	Esta oficina, além de proporcionar vivências tecnológicas aos alunos através de aplicativos interativos baixados e utilizados no tablet e aparelho celular, também trouxe informações importantes aos responsáveis a respeito dos cuidados do uso destes equipamentos através de orientações transmitidas por meio de videoaulas. Pois há comprovações científicas de que o uso prolongado destas ferramentas causam problemas de saúde. Foram postadas videoaulas explicativas a respeito do uso da tecnologia e jogos. As mesmas atividades passaram a ser executadas de forma presencial.	Videoaulas 111/ano Caderno de Passatempo e Atividades 12/ano	140 alunos	Monitores	Os alunos obtiveram melhoria na aprendizagem que corresponde a linguagem oral e escrita como também nas que envolvem raciocínio lógico através do uso de jogos on line. Melhoria na coordenação motora. Estabilidade na qualidade de vida, no conhecimento já adquiridos sem perdas consideráveis no período.
OFICINA DE LETRAMENTO	-Durante esta oficina foram apresentadas videoaulas com temas diversos de apoio as disciplinas escolares sendo Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Foram realizadas também durante este período atendimento personalizado remoto à todas as turmas pelos monitores e professores. As mesmas atividades passaram a ser executadas de forma presencial.	Videoaulas 370/ano Caderno de Passatempo e Atividades 12/ano	140 alunos	Pedagoga e Monitores	Estabilidade na qualidade de vida, no conhecimento já adquiridos sem perdas consideráveis no período.
OFICINA DE AVD/AVP	-Esta oficina desenvolveu videoaulas explicativas a respeito de cuidados sobre Higiene Pessoal, higiene bucal, limpeza e organização dos espaços de alimentação, Higiene e cuidados no manuseio de alimentos e compras durante o período de Pandemia e autocuidados. Também foram desenvolvidas videoaulas com propostas de alimentação saudável utilizando a culinária pedagógica e alimentos disponíveis em casa, utilização dos alimentos doados para realizar receitas culinárias	Videoaulas 370/ano Caderno de Passatempo e Atividades 12/ano Caderno de Receitas 1/ano	140	Monitores	Estabilidade na qualidade de vida, no conhecimento já adquiridos sem perdas consideráveis no período.

	proporcionando novos conhecimentos e uso de todas as partes dos mesmos como cascas de legumes e frutas, sementes folhas e talos. As mesmas atividades passaram a ser executadas de forma presencial.				
OFICINA DE CAPOEIRA	Esta oficina não aconteceu durante a Pandemia, devido profissional ser de contratação terceirizada.	--	--	--	--
PROJETO HÍPICA VILLA REAL	Esta oficina não aconteceu durante a Pandemia, devido estabelecimento manter-se fechado durante este período e o trabalho ser realizado de forma voluntária.	--	--	--	--
ATIVIDADES EXTRAS	-Esta atividade não aconteceu devido ao período de distanciamento social e Pandemia.	--	--	--	--

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO

Durante o ano letivo, do mês de Janeiro a Agosto os alunos participaram de todas as atividades oferecidas no ambiente familiar através de aparelhos celulares e tablets utilizando app de WhatsApp. Após este período, com a retomada das aulas presenciais, as atividades passaram a ser desenvolvidas nos formatos presencial e remoto. Foram realizadas reuniões através de videochamadas com participação dos familiares e equipe escolar para esclarecimentos das atividades realizadas bem como da evolução e participação de cada aluno conforme foi a proposta apresentada para os familiares. Durante os meses de Janeiro a Agosto continuaram a ser realizadas outras ações para melhorar adesão e participação da família nas atividades escolares como Doações de Cestas Básicas e de legumes. Porém, com retomada dos alunos, estes alimentos passaram a ser utilizados na escola para a merenda escolar. Houve a construções de materiais pedagógicos de apoio e facilitadores da aprendizagem para a família aplicar em casa aos alunos com maior comprometimento motor e cognitivo.

AValiação

O que foi avaliado?	Quando foi avaliado?	Quem participou da avaliação?	Qual foi o meio de Verificação utilizado?	Resultado
Avaliação do Plano	Abril / Junho /	Professores, Monitores e	Atividades Pedagógicas	

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

Pedagógico e Recursos	Setembro / Dezembro	Coordenador Pedagógico	Aplicadas, Avaliações Pedagógicas, Dados de Evolução de Portfólio do Aluno.	Meta cumprida
Avaliação da Estrutura Física/ Materiais Didáticos/Evolução	Abril / Junho / Setembro / Dezembro	Professores, Monitores, Pais e Coordenador Pedagógico	Reuniões Bimestrais com Familiares e Lista de Sugestões/Reclamações.	Meta cumprida parcialmente, as reuniões tiveram que ser adequadas devido ao uso da tecnologia.
Avaliação da Satisfação dos usuários	Dezembro	Familiares	Caixa de sugestão e pesquisa de satisfação elaborada pela Coordenação e Administração Escolar	Meta cumprida
Avaliação Proposta Pedagógica	Junho e Dezembro	Professores, Monitores e Coordenação Pedagógica	Reunião de Conselho de Classe / Planejamento das Atividades e Estratégias Aplicadas / Avaliação dos Resultados.	Meta cumprida

PROJETO COZINHA EXPERIMENTAL

O Projeto iniciou suas atividades EM Abril de 2021, e as mesmas foram executadas de forma remota, com gravações de videoaulas até o mês de Agosto, após o mesmo, as aulas foram ministradas de forma presencial e remota. As famílias foram devidamente comunicadas através de ligações por telefone a respeito da retomada das atividades presenciais, deixando a família livre para decidir pelas mesmas.

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE DE AÇÕES EXECUTADAS	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES	RESPONSÁVEL
Oficina Pedagógica e Monitoria (presencial e remota)	Foram realizadas atividades de promoção a integração do conteúdo curricular da sala de aula com a oficina, por meio do currículo funcional, adaptado e acessível ao deficiente.	Atividade realizada de forma on line e presencial	110	Professor e Monitor
Acompanhamento de Terapeuta ocupacional – treino de AVD/AVP	Neste período realizou o acompanhamento individual e em grupo aos alunos, durante as aulas de cozinha, promovendo atividades de vida diária e prática (comer sozinho, servir-se, pegar os talheres, escovação dos dentes,	Atividade realizada de forma on line e presencial	110	Terapeuta Ocupacional

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

	embalar e guardar os alimentos, etc.) de forma gerar autonomia e independência para o deficiente intelectual e múltiplo, público de maior comprometimento neurológico e motor.			
Orientação Nutricional à Pedagoga	Foram realizadas orientações à pedagoga a fim de planejar um cardápio semanal em conjunto de forma a promover uma alimentação balanceada, assim como o ensino de práticas corretas de preparo, higiene e conservação de produtos.	Atividade realizada de forma on line e presencial	110	Nutricionista e Pedagoga
Orientação Nutricional às famílias	Nesta atividade, a Nutricionista realizou palestra on line para as famílias, com tema relacionado ao aproveitamento de alimentos e demais práticas de armazenamento, preparo e conservação de alimentos e refeições bem como em dietas especiais como intolerâncias e alergias ou doenças crônicas como diabetes, hipertensão entre outras.	Atividade realizada de forma on line e presencial	110	Nutricionista

AVALIAÇÃO

O que foi avaliado?	Quando foi avaliado?	Quem participou da avaliação?	Qual foi o meio de Verificação utilizado?
Avaliação do Plano Pedagógico e Recursos	Abril / Junho / Setembro / Dezembro	Pedagoga, Nutricionista, Terapeuta Ocupacional, Monitora e Coordenador Pedagógico	Atividades Pedagógicas Aplicadas, Avaliações Pedagógicas, Observações e Anotações de Evolução durante a Aplicação das Atividades, Dados de Evolução de Portfólio do Aluno. Realizada parcialmente.
Avaliação da Estrutura Física/ Materiais Didáticos/Evolução	Abril / Junho / Setembro / Dezembro	Pedagoga, Nutricionista, Terapeuta Ocupacional, Monitora, Pais e Coordenador Pedagógico	Reuniões com Familiares e Lista de Sugestões/Reclamações. Realizada parcialmente.
Avaliação da Satisfação			Caixa de sugestão e pesquisa de satisfação

dos usuários	Dezembro	Familiares	elaborada pela Coordenação e Administração Escolar. Realizada parcialmente.
Avaliação Proposta Pedagógica	Junho e Dezembro	Pedagoga, Nutricionista, Terapeuta Ocupacional, Monitora e Coordenador Pedagógico	Reunião de Conselho de Classe / Planejamento das Atividades e Estratégias. Aplicadas / Avaliação dos Resultados. Realizada parcialmente.

PROGRAMA DE TREINAMENTO E EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO

METODOLOGIA UTILIZADA

As atividades realizadas no Programa de Treinamento e Educação para o Trabalho foram se mantiveram suspensas, não sendo possíveis de serem adequadas para o ambiente familiar, devido a necessidade de equipamentos e materiais específicos em realizar atividades, visto que estas são de realização prática.

As famílias foram devidamente comunicadas quanto a suspensão das atividades durante o período de isolamento e distanciamento social através de ligações por telefone e orientadas quanto aos cuidados e prevenção contra o Novo Coronavírus.

ATIVIDADES EXECUTADAS

Atividade	Descrição de como as atividades foram realizadas	Quantidade de ações executadas	Quantidade de participantes	Responsável	Resultados Obtidos (relacionar com os objetivos específicos)
Oficina de Padaria	Produção bolos, pão de queijo, pesagem, embalagens, limpeza geral dos utensílios da cozinha	Atividade Suspensa	20 participantes	Técnico responsável	Desenvolver na prática a manipulação de diferentes materiais no preparo de receitas.
Oficina de Confeitaria	Preparação dos ingredientes de brigadeiros e enrolar, fazer a parte de embalagem colocar	Atividade Suspensa	15 participantes	Técnico responsável	Monitor sob supervisão do coordenador

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

	nas caixinhas e dos doces, bolos.				
Oficina de Serigrafia	Trabalha com telas tintas coloridas e adesivos secagem .	Atividade Suspensa	10 participantes	Técnico responsável	Serigrafo
Oficina de Secretaria	Atendimento ao telefone passar para o responsável, marcar recados etc.	Atividade Suspensa	10 participantes	Técnico responsável	Monitor
Conteúdos teóricos	Desenvolvimento conhecimentos e habilidades nas atividades e no aprendizado.	Atividade Suspensa	28 participantes	Técnico responsável	Pedagogo
Oficina de Informática	Estimulação das noções básicas através textos, jogos e desenhos.	Atividade Suspensa	28 participantes	Técnico responsável	Pedagogo com especialização em informática
Arremates de costura e bordados	Trabalhos com toalha, bordado, manuseio de agulhas, tesouras, confecções de artesanatos e atividades manuais com máquinas de costura.	Atividade Suspensa	10 participantes	Técnico responsável	Monitor de costura

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO

Os usuários participaram de forma presencial das atividades até o dia 18 de Março de 2020, após esta, as atividades foram suspensas e as famílias comunicadas.

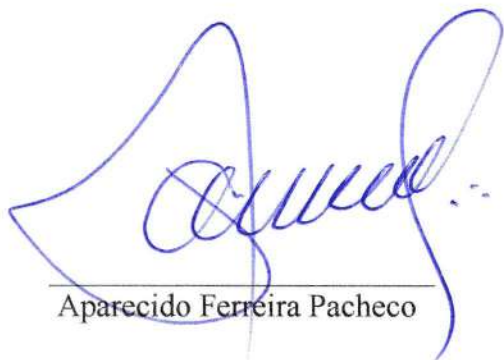
AVALIAÇÃO

O que foi avaliado?	Quando foi avaliado?	Quem participou da avaliação?	Qual foi o meio de Verificação utilizado?	Resultado (cumprimento total, cumprimento)
----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	---

Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
 Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/09/1997
 Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 532 Publicado no DOU 05/07/2003
 Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
 CNPJ: 71.744.007/0001-66

				parcial ou não, caso parcial/não justifique)
Avaliação das Atividades	De fevereiro à dezembro	Coordenador pedagógico e equipe técnica	Listas de presença; Relatórios dos profissionais; Reunião de planejamento das atividades;	Não realizada. Atividade suspensa
Avaliação da Meta	Avaliação semestral	Coordenador pedagógico	Listas de presença; Relatórios mensais;	Não realizada. Atividade suspensa
Avaliação dos Objetivos específicos	Avaliação bimestral	Coordenador pedagógico e equipe técnica	Relatório das atividades aplicadas durante o mês	Não realizada. Atividade suspensa
Avaliação da Articulação em rede	Avaliação semestral	Coordenador pedagógico e equipe técnica	Reuniões intersetoriais	Não realizada. Atividade suspensa
Avaliação da Satisfação dos usuários	Avaliação semestral	Próprios usuários	Caixa de sugestão, Reuniões	Não realizada. Atividade suspensa

São José do Rio Preto, 04 de Fevereiro de 2.022.


 Aparecido Ferreira Pacheco


 Márcia Regina Barbosa