

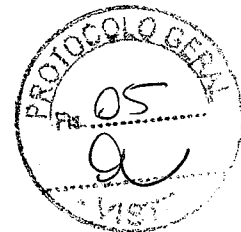


Projeto: RENASCER



Con

Barretos /SP



PLANO DE TRABALHO

PROJETO: RENASCER

1.0 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME	INSTITUTO O AMOR
ENDEREÇO SEDE	Rua Antônio Francisco Serradela, 25 – Bairro Nova Barretos Cidade: Barretos/SP - CEP: 14784-100
ENDEREÇO UNIDADE II	Travessa José Antônio Pedroso, 24 – Bairro Leda Amêndola
LOCAL DAS ATIVIDADES	Centro Social Urbano: Av. João Cavalini nº 271 Bairro: Nadir Kenan, CEP: 14.784-271
TELEFONE	17 331202022
EMAIL:	institutooamor@hotmail.com

Identificação do Responsável pela Instituição.

Presidente: Anderson de Souza Alves

RG: 33043238-2 **CPF:** 217.591.518-23

Identificação do Responsável Técnico.

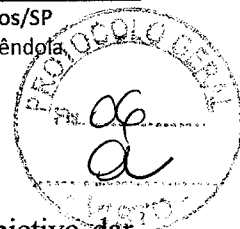
Nome: Alline Guimarães Segovia

Formação: Serviço Social. **CRESS:** 37.944

Vigência do mandato da diretoria atual: de 16/02/2021 até 15/02/2025

Nº CNPJ: 17.961.032/0001-56

Período de Execução: 01 de outubro de 2022/ termino 30 de setembro de 2023.



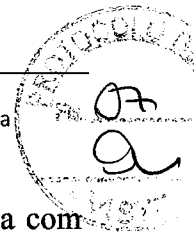
1.1 DADOS DO PROJETO.

O Instituto o Amor - Organização da Sociedade Civil (OOSC), tem por objetivo dar continuidade nas ações desenvolvidas no Centro Social Urbano - CSU, com o objetivo de oferecer as crianças do 1º ao 5º ano, matriculadas na escola Municipal Olga Albi Rachid e Professor Fausto Lex, atividades extracurriculares com complementação pedagógica, possibilitando atividades fora da sala de aula, como aula de apoio pedagógico, natação, futebol, leitura, capoeira, dança e fisioterapia grupal; ofertando espaço propício à construção coletiva, por meio de interações com as crianças ao seu redor, que construam aprendizados fundamentais para o seu desenvolvimento, através de trocas de experiências, bem como promover espaço favorável para discussão e reflexão crítica, possibilitando vivenciar novas experiências que amplifique seu universo artístico, cultural e esportivo voltado para cada faixa etária.

1.2 JUSTIFICATIVA.

O Projeto ocorrerá no contra turno escolar, com objetivo de proteger os estudantes, proporcionando condições para que o aluno cresça e seja um cidadão de bem e preparado para o mercado de trabalho, bem como reduzir as diferenças sejam elas culturais ou de aprendizagem. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao estudante, pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (Art. 205, CF).

A Educação Integral também compõe as ações previstas no Plano de Desenvolvimento da Educação, o qual prevê que a formação do estudante seja feita, além da escola, com a participação da família e da comunidade. Esta é uma estratégia do Ministério da Educação para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da Educação Integral. É elemento de articulação, no bairro, do arranjo educativo local em conexão com a comunidade que organiza em torno da escola pública, com ações extracurriculares. Sendo assim, justificamos que a E.M. Prof.º Fausto Lex e a E.M. Olga Albi Rachid, atende alunos com a ampliação da jornada do Período Integral e os alunos passarão a contar com a extensão do período escolar, que visa à ocupação do equipamento público no Centro Social Urbano – CSU com interesse da coletividade, considerando que evita a depredação do espaço, sendo atendida a



finalidade para o qual foi construído e diante da iminência de Quadra Escolar Coberta com Vestiário com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação é definitivamente uma conquista para a população e comunidade escolar, sendo como prioritária a utilização pelos alunos.

O Centro Social Urbano possui uma área de extrema relevância para o desenvolvimento das ações e a comunidade, porém no início da parceria encontrava totalmente deteriorado, em situação de risco, às crianças e as famílias em torno que resultava em insegurança aos pais e responsáveis. Com a parceria a OSC vem realizando a revitalização do local gerando um impacto na comunidade, com maior segurança, foi realizado no espaço a construção de uma cozinha para armazenar alimentos e servir lanche, bem como uma sala pedagógica para melhor o atendimento dos alunos.

Em virtude da pandemia pode observar ao início do projeto, a dificuldade na aprendizagem dos alunos, porém, com o trabalho desenvolvido e a complementação pedagógica realizada dentro do projeto, tem observado impactos positivos com maior desempenho pedagógico dos alunos. A OSC vem realizando reuniões com a equipe multidisciplinar do projeto, reunião com coordenação das escolas, e a equipe técnica tem por objetivo, acolher os sentimentos das crianças, ajudando e auxiliando os alunos a lidar com os próprios sentimentos, através de momentos de conversa, de escuta individual e coletiva e acompanhamento das famílias em situação de vulnerabilidade.

Com o impacto das ações realizada pelo Projeto Renascer, propomos dar continuidade das ações, garantindo a excelência das atividades voltadas a prestação de serviços educacionais, atividades esportivas e culturais com atividades complementares que ampliam a jornada do aluno, atendendo alunos da EM Prof. Fausto Lex, EM Olga Abi Rachid e adjacências. A OSC solicita o recurso garantindo a excelência das atividades, com pagamento de recursos humanos; custeio; aquisição de material esportivo/pedagógico e manutenção predial, proporcionando maior segurança aos alunos atendidos e conservação do espaço público, com compra de materiais novos e peças para substituição por desgaste, bem como manutenção geral do espaço. Propomos a realização de aulas extracurriculares como: apoio pedagógico, natação, futebol, leitura, capoeira, dança e fisioterapia grupal, que contribuam no desenvolvimento do aluno e no desempenho pedagógico, ofertando o atendimento a criança juntamente com as famílias, proporcionando a complementação pedagógica, priorizando a implementação de políticas

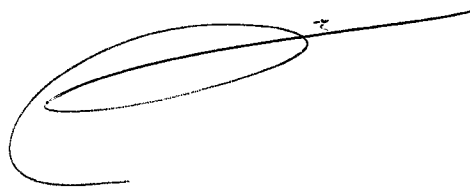
públicas, através de novas significativas oportunidades, priorizando a ocupação, limpeza e higienização do equipamento público, com ambiente adequado para o desenvolvimento do projeto, amplo, prazeroso e seguro aos alunos atendidos e a toda comunidade.

2.0 OBJETIVO GERAL.

Desenvolver atividades extracurriculares que venham contribuir com o desempenho e processo de formação pedagógica, no contra turno escolar, com objetivo de proteger os alunos, evitando situação de risco, proporcionando condições para que o aluno desenvolva habilidades importantes para o exercício da cidadania e crescimento pessoal, estimulando ao pensamento criativo, lógico e crítico que construam aprendizados fundamentais para o seu desenvolvimento, possibilitando vivenciar novas experiências que amplifique seu universo artístico, cultural e esportivo, bem como reduzir as diferenças sejam elas culturais ou de aprendizagem.

2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Desenvolver atividades extracurriculares e pedagógico, que contribuam para o desenvolvimento de diversas competências do aluno, descritas no quadro metas qualitativas;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Criar um ambiente de práticas e exercício do convívio social saudável, abordando questões de ética, cidadania, diversidade, e valores humanos;
- Promover no local, um espaço para troca de experiências, expressão de dificuldades e reconhecimento de possibilidades, atuando de maneira preventiva, estimulando a participação cidadã.
- Manutenção do espaço, proporcionar aos alunos, maior segurança e conservação do espaço público.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo.



3.0 PÚBLICO ALVO.

Crianças do Pré ao 5º ano, matriculadas na Escola Municipal Fausto Lex e Escola Municipal Olga Albi Rachi.

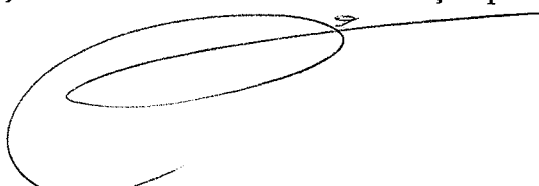
4.0 ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **Apoio Pedagógico:** Auxílio diário na tarefa realizado pelo pedagogo, que contribuíam com o desempenho e processo de formação pedagógica do aluno.

Atividades extracurriculares: Natação, Futebol, Leitura, Capoeira, Dança e Fisioterapia grupal.

- **Natação:** As aulas de natação estimulam e desenvolvem diversas habilidades específicas que podem ser usadas dentro da sala de aulas, como foco e rapidez na tomada de decisões, desenvolvimento da inteligência, além de melhorar o condicionamento físico. A meta será a integração municipal e regional com a atividade executada.
- **Futebol:** O futebol irá oferecer a oportunidade de aprendizagem. No ambiente escolar, a pedagogia do esporte se volta não para a formação de atletas de *performance*, mas para que o futebol seja vivenciado e trabalhado de forma que todos possam ter acesso às habilidades e gestos motores de acordo com o seu desenvolvimento biológico, psicológico e social dentre outros conhecimentos, por exemplo, os conteúdos atitudinais e conceituais.
Esta atividade vem de encontro com jogos entre escolas municipais e regionais.

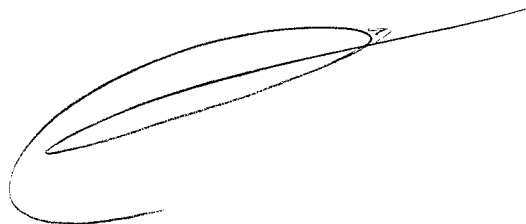
- **Leitura:** Realizar rodas de leitura no espaço arborizado dentro do projeto, estimulando os alunos a prática da leitura, a criatividade, desenvolvendo a imaginação, trabalhando a memória da criança, aprimorando o vocabulário, auxiliando na escrita, diminuindo o estresse, resgatando a importância do ato de ler e de interagir com histórias e livros, juntamente com as consequências positivas através da prática e aptidão pela leitura.
- **Capoeira:** A importância da capoeira como meio de inclusão social e resgate da cidadania, como utilizar a prática da capoeira na educação física escolar e sua contribuição para a



aplicação da Lei 10.639 (afro-brasileira e africana em todas as escolas, públicas e particulares, do ensino fundamental até o ensino médio.) O reconhecimento da **capoeira** como forma de resgate dos valores de nossa sociedade, a cultura corporal do movimento.

- **Dança:** Esta atividade irá visar apresentação dentro do projeto/escola em festividades. Além disto, a dança como prática pedagógica favorece a criatividade, além de favorecer no processo de construção de conhecimento. Este trabalho tem como objetivo refletir a **importância da dança na escola**, como instrumento de socialização, para a formação de cidadãos críticos, participativos e responsáveis.
- **Fisioterapia Grupal:** A fisioterapia tem por objetivo o desenvolvimento cognitivo, fortalecendo e estabilizando as cadeias musculares, conscientização corporal, alongamento, além do trabalho dinâmico para o aprendizado do trabalho em grupo, com técnicas na qual o objetivo é o ganho de conscientização corporal, controle da postura e percepção do corpo no espaço de fortalecimento e estabilização. Ação será de forma dinâmica e recreativa com realização de jogos, buscando desenvolver a agilidade e reflexo das crianças atendidas, visando o ganho de equilíbrio, orientando os alunos no cuidado da vida e da saúde, contribuindo no processo de formação pedagógica e do raciocínio lógico.
- **Atendimento Social:** É importante para o desenvolvimento pedagógico da criança, pois uma criança em situação de vulnerabilidade, não consegue ter um bom **desenvolvimento físico e cognitivo, pois a criança precisa e necessita de atenção dos pais, e em virtude da realidade vivenciada** no território a maioria não consegue fornecer as necessidades de seus filhos. O assistente social identifica as necessidades da criança, realiza acolhida e escuta individual e coletiva, auxiliando a lidar com seus próprios sentimentos, realiza triagem e acompanhamento das famílias/responsáveis ao identificar situação de risco. Realiza relatório a escola para conhecimento da situação vivenciada pelo aluno, bem como encaminhamento a rede quando necessário.

Será realizada temática sobre cidadania e valores aos alunos em período semanal.



5.0 META QUANTITATIVA

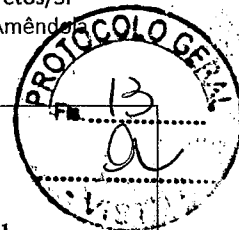
Capacidade de atendimento de até 400 alunos em contra turno escolar, que serão distribuídos nas oficinas/aulas extracurriculares e pedagógico de natação, futebol, leitura, capoeira, dança e fisioterapia grupal.

5.1 METAS QUALITATIVAS

<u>META</u>	<u>MEIO DE VERIFICAÇÃO</u>
<p>Atender alunos da Escola Municipal Fausto Lex e Escola Municipal Olga Albi Rachi, no contra turno escolar, contribuindo e proporcionando condições para que o aluno desenvolva diversas habilidade importantes para tornar-se um cidadão de bem e preparado para o mercado de trabalho, bem como reduzir as diferenças sejam elas culturais ou de aprendizagem. Ofertar o atendimento de até 400 alunos atendidos pelas escolas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem retirada nas escolas para controle e verificação dos alunos matriculados no projeto. - Matrícula realizada no projeto mediante a confirmação da listagem dos alunos matriculados nas escolas, bem como acompanhamento diário com lista de presença dos alunos dentro do projeto.
<p>Atividades extracurriculares com complementação pedagógica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades desenvolvidas: Auxilio diário na tarefa; Natação; Futebol; Leitura; Capoeira; Dança; Fisioterapia Grupal e Atendimento Social. - Aula desenvolvida semanal, no período de 12 meses.
<p>Apoio pedagógico realizado no projeto, com sala adequada para atendimento dos alunos, com objetivo de contribuir no processo de ensino e aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auxilio diário na tarefa e relatório realizado pelo pedagogo, para acompanhamento do desempenho dos alunos.



<p>Desenvolver atividades fora da sala de aula, que contribuam com o desempenho e formação pedagógica e promover espaço favorável para discussão e reflexão crítica, possibilitando vivenciar novas experiências que amplifique seu universo artístico, cultural e esportivo voltado para cada faixa etária.</p> <p>Oportunizar as crianças a prática de atividades físicas e esportivas, que contribuem para o desenvolvimento motor da criança, trabalhando movimentos corporais, contribuindo para saúde física regular e essencial para o fortalecimento dos músculos, contribuindo para o desenvolvimento pedagógico, afetivo, cognitivo, social e físico.</p>	<p>- Atividades realizadas semanal: Natação; Futebol; Leitura; Capoeira; Dança; Fisioterapia Grupal.</p>
<p>Arte e cultura como forma pedagógica favorece a criatividade, além de favorecer no processo de construção de conhecimento, como instrumento de socialização, para a formação de cidadãos críticos, participativos e responsáveis.</p>	<p>- Dança e a Capoeira</p>
<p>Realizar a prática da leitura, incentivando-os a ler livros e também a escrever as próprias histórias, usando a criatividade e a imaginação, resgatando a importância do ato de ler e de interagir com histórias e livros, juntamente com as consequências positivas através da prática e aptidão pela leitura.</p> <p>Realizar peças teatrais e apresentação entre os alunos, proporcionando a socialização e a interação entre os alunos.</p>	<p>- Leitura</p>
<p>Cada profissional será responsável por realizar relatórios com informações referentes às aulas realizadas.</p>	<p>-Período mensal.</p>



<p>Envio de Relatório Circunstanciado para Secretaria parceira, para acompanhamento das ações realizadas, com descrição das ações, e relatório fotográfico das atividades realizadas e listagem com frequência dos alunos atendidos pelo projeto.</p>	<p>- Período Quadrimestral</p>
<p>Evitar situação de risco e/ou vulnerabilidade, com impacto no aprendizado dos alunos.</p>	<p>- Será realizado atendimento social diário, com atendimento individual e/ou coletivo, banco de dados e acompanhamento dos alunos e das famílias, bem como encaminhamento quando necessário.</p>

6.0 –METODOLOGIA

- Será realizado o trabalho de divulgação com cartazes orientação e reunião multidisciplinar diretamente na unidade de ensino Fausto Lex e Olga Albi Rachi objetivando a interatividade para realização do contra turno:
- Será realizado o cadastramento continuo dos interessados em participar das atividades propostas, através da acolhida realizada pelos assistentes sociais, a fim de montar o banco de dados do público atendido além de prestar as devidas orientações e encaminhamentos quando necessários;
- As atividades extracurriculares acontecerão em horários no contra turno, da escola alternada de acordo com a faixa etária para garantir a qualidade dos serviços, conforme cronograma abaixo.
- Lanches: Ao final das atividades.
- Mensalmente realizaremos a reunião preferencialmente com equipe referenciada (Escola Fausto Lex e Olga Albi Rachi) para maior interatividade e troca de experiências, adequar às ações bem como avaliar o andamento do projeto.
- A cada 02 meses serão realizadas reunião junto aos pais ou responsáveis das crianças para tratar do andamento do projeto bem como para que auxilie, com suas opiniões, na avaliação da proposta, este espaço é favorável não apenas para colher opiniões, mas também para que as famílias possam ser chamadas a participar mais ativamente do cotidiano dos filhos.



7.0 – PERÍODO DO PROJETO: 12 MESES

8.0 VALOR GLOBAL: 566.996,00 Quinhentos e sessenta e seis mil, novecentos e noventa e seis reais.

9.0 RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS:

Profissional	Quantidade	Carga Horária Diária	Valor Mensal	Valor Total Mensal	Valor Anual
Coordenadora geral	01	06 horas (Semanal)	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000,00
Assistente Social (RT - projeto)	01	04 horas	R\$2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 26.400,00
Assistente Social (atendimento)	01	04horas	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00	R\$ 26.400,00
Pedagogo	01	04 horas	R\$ 2.000,00	R\$2.000,00	R\$24.000,00
Educador Físico Aulas Natação	01	04 horas	R\$1.600,00	R\$1.600,00	R\$ 19.200,00
Educador físico Lazer/Recreação/Futebol	01	04horas	R\$2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000,00
Monitor	03	04 horas	R\$1.200,00	R\$ 3.600,00	R\$ 43.200,00
Professor de capoeira	01	02 horas	R\$1.200,00	R\$1.200,00	R\$14.400,00
Professor de dança	01	02 horas	R\$1.200,00	R\$1.200,00	R\$14.400,00
Fisioterapeuta	01	04 horas	R\$ 1.500,00	R\$1.500,00	R\$18.000,00
Auxiliar de serviços gerais	01	08 horas	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
Total Geral	xxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	R\$ 22.000,00	R\$ 264.000,00

10.0 MÉTODO DE MONITORAMENTO

- ✓ Relatórios da equipe mensal;
- ✓ Registros fotográficos das atividades desenvolvidas;
- ✓ Reunião multidisciplinar quinzenal para troca de casos e acompanhamento das metas;



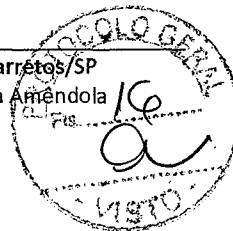
- ✓ Reunião com coordenação da escola para maior interatividade, troca de experiências e como avaliar o andamento do projeto.
- ✓ Acompanhamento diário do pedagogo no desempenho e no processo de formação pedagógica do aluno.
- ✓ Acompanhamento dos alunos e das famílias em situação de vulnerabilidade.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Obs.: Sugestão do cronograma, sujeito a alterações conforme a matriz curricular e calendário escolar.

	Segunda			Terça			Quarta			Quinta			Sexta		
1ª HORA		B			B			B			B			B	
	C	D	E	C	D	E	C	D	E	C	D	E	C	D	E
2ª HORA		B			B			B			B			B	
	C	D	E	C	D	E	C	D	E	C	D	E	C	D	E

Atividades	
	Apoio pedagógico/leitura
	Dança
	Capoeira
	Natação
	Fisioterapia Grupal
	Recreação/futebol



12. PLANO DE APLIACACÃO

DESCRIÇÃO		MESES	MENSAL	ANUAL
Recursos Humanos		12 meses	R\$ 22.000,00	R\$ 264.000,00
Aquisição de material esportivo/ pedagógico		1 mês	R\$ 14.000,00	R\$ 14.000,00
Alimentação		12 meses	R\$ 9.400,00	R\$ 112.800,00
Material de Limpeza e Piscina		12 meses	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00
Manutenção Predial		12 meses	R\$ 6.383,00	R\$ 76.596,00
Serviço de Terceiro	Mês	12 meses	R\$ 5.300,00	R\$ 63.600,00
Auxiliar de serviços gerais/piscina	R\$ 800,00			
Assessoria Contábil (Jurídica)	R\$ 2.250,00			
Prestação de Contas (Jurídica)	R\$ 2.250,00			
TOTAL DO PROJETO				R\$ 566.996,00

13.0 SEGUE EM ANEXO:

- Cronograma de Desembolso.

Barretos, 05 de agosto de 2022.

Anderson de Souza Alves
Presidente
CPF: 217.591.518-23

Alline Guimarães Segovia
Assistente Social
CRESS: 37.944



Instituto O Amor

CNPJ 17.961.032/0001-56

Rua Antônio Francisco Serradela n. 25 – Nova Barretos – Barretos/SP
 Unidade II - Travessa José Antônio Pedroso n. 24 Bairro: Leda Amêndola

CRONOGRAMA - DESEMBOLSO MENSAL

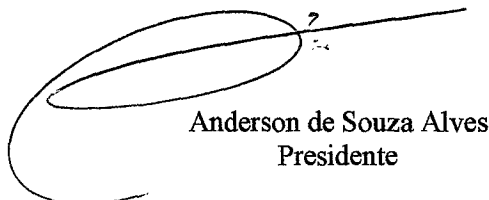
OUTUBRO - 2022	NOVEMBRO - 2022	DEZEMBRO - 2022	JANEIRO - 2023
Pessoal: R\$ 22.000,00	Pessoal: R\$ 22.000,00	Pessoal: R\$ 22.000,00	Pessoal: R\$ 22.000,00
Alimentação: R\$ 9.400,00	Alimentação: R\$ 9.400,00	Alimentação: R\$ 9.400,00	Alimentação: R\$ 9.400,00
Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: 3.000,00
Material Esportivo/Pedagógico: 14.000,00	Manutenção Predial: R\$ 6.383,00	Manutenção Predial: R\$ 6.383,00	Manutenção Predial: R\$ 6.383,00
Manutenção Predial: R\$ 6.383,00	Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00	Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00	Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00
Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00	xx	xx	xx
Total R\$ 60.083,00	Total R\$ 46.083,00	Total R\$ 46.083,00	Total R\$ 46.083,00

FEVEREIRO - 2023	MARÇO - 2023	ABRIL - 2023	MAIO - 2023
Pessoal: R\$ 22.000,00	Pessoal: R\$ 22.000,00	Pessoal: R\$ 22.000,00	Pessoal: R\$ 22.000,00
Alimentação: R\$ 9.400,00	Alimentação: R\$ 9.400,00	Alimentação: R\$ 9.400,00	Alimentação: R\$ 9.400,00
Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: 3.000,00
Manutenção Predial: R\$ 6.383,00	Manutenção Predial: R\$ 6.383,00	Manutenção Predial: R\$ 6.383,00	Manutenção Predial: R\$ 6.383,00
Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00	Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00	Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00	Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00
Total R\$ 46.083,00	Total R\$ 46.083,00	Total R\$ 46.083,00	Total R\$ 46.083,00

JUNHO - 2023	JULHO - 2023	AGOSTO - 2023	SETEMBRO - 2023
Pessoal: R\$ 22.000,00	Pessoal: R\$ 22.000,00	Pessoal: R\$ 22.000,00	Pessoal: R\$ 22.000,00
Alimentação: R\$ 9.400,00	Alimentação: R\$ 9.400,00	Alimentação: R\$ 9.400,00	Alimentação: R\$ 9.400,00
Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: 3.000,00
Manutenção Predial: R\$ 6.383,00	Manutenção Predial: R\$ 6.383,00	Manutenção Predial: R\$ 6.383,00	Manutenção Predial: R\$ 6.383,00
Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00	Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00	Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00	Serviço de terceiro: R\$ 5.300,00
Total R\$ 46.083,00	Total R\$ 46.083,00	Total R\$ 46.083,00	Total R\$ 46.083,00

Barretos, 05 de agosto de 2022.

Alline Guimarães Segovia
 Assistente Social
 CRESS: 37.944


 Anderson de Souza Alves
 Presidente

