



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BARRETOS
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PLANO DE TRABALHO

CEMEI Prof.^a ANA CARVALHO CASTANHO

2022

PLANO DE TRABALHO

EXERCÍCIO 2022

I - IDENTIFICAÇÃO

NOME: APM da CEMEI PROF.^a ANA CARVALHO CASTANHO

ENDEREÇO: RUA FELÍCIO GABRIEL MIZIARA, S/Nº

BAIRRO: ZEQUINHA AMÊNDOLA

MUNICÍPIO: Barretos Estado: S.P

CEP: 14.781-219

TELEFONE: (17) 3323 - 5472 / 3324 - 1022

CNPJ: 03.346.036/0001-10

DO REPRESENTANTE LEGAL (Diretor Executivo)

NOME: SILVANA DA SILVA SAMPAIO

CPF: 042.445.078-09

R.G: 19.216.489-2

ENDEREÇO: RUA 18, nº: 3379, Bairro: IBIRAPUERA

CEP: 14784- 168

MUNICÍPIO:

TELEFONE: (17) 3612-2334

E-mails: ssil65@hotmail.com

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PREENCHIMENTO:

Nome: SILVANA DA SILVA SAMPAIO

Cargo: DIRETOR DE ESCOLA

II. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação de Pais e Mestres - uma instituição auxiliar do CEMEI Prof.^a Ana Carvalho Castanho - é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, e tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

Para execução dos fins acima a APM do CEMEI Prof.^a Ana Carvalho Castanho se propõe a:

- Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pelo Cemei;
- Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;

- Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

III. OBJETO DA PARCERIA

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico e secretária e serviços em geral para o atendimento com qualidade a 266 alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração nº01/2021 firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura do município de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN n.º 9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

III. I - Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexos com a atividade, com o projeto e as metas a serem atingidas.

O CEMEI professora Ana Carvalho castanho atende alunos com a idade de 2 a 6 anos moradores do bairro Zequinha Amêndola onde a escola está localizada, e em diversos bairros adjacentes.

São desenvolvidas atividades dentro do currículo elaborado pela secretaria da educação além de contemplar atividades extracurriculares no intuito de desenvolver cidadania para que nossos alunos sejam participativos dentro da sociedade. A Unidade Escolar possui atualmente 11 turmas matriculadas em Período Integral, sendo 1 sala de Maternal I, duas de Maternal II, 4 da 1ª Etapa – Pré Escola (Recreação) e 4 salas da 2ª Etapa – Pré Escola.

III. II - Infraestrutura

A Unidade Escolar possui 12 salas de aula, sendo quatro usadas com os maternais; 1 sala de direção; 1 sala de secretária; 1 sala de professores; 1 sala de estudos para professores; 1 brinquedoteca; pátio coberto e descoberto; almoxarifado, cozinha, despensa, lavanderia, 1 quadra poliesportiva coberta; 2 conjuntos de banheiros masculinos; 2 conjuntos de banheiros femininos, 1 banheiro feminino e 1 masculino para funcionários; 1 conjunto de banheiros (masculino e feminino) adequados para portadores com deficiência; vestiário masculino e feminino, sala de depósito. Todo o Prédio está equipado com lâmpadas econômicas, temos 12

salas de aulas com ar condicionados, a sala dos professores e a Secretaria também está equipada com ar condicionado. Todas as salas do prédio possui ventiladores.

IV - Descrição das metas a serem atingidas e das atividades e dos projetos a serem executados;

Visando a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com o Projeto Político Pedagógico, considerando a Avaliação Institucional, as necessidades do CEMEI Prof.^a Ana Carvalho Castanho e os elementos constantes no Termo de Colaboração da Prefeitura do Município de Barretos (Secretaria Municipal de Educação) e a Associação de Pais e Mestres do CEMEI Prof.^a Ana Carvalho Castanho, respeitando a legislação vigente, ficam definidas as seguintes metas, atividades e projetos, e respectivas recursos necessários:

Metas	Atividades	Recursos
Melhorara infraestrutura do CEMEI	Reforma do telhado do prédio.	Aquisição de material para o conserto; Contratação de serviço.
	Pintura das salas de aula e área externa	Aquisição de material Contratação de serviço.
	Colocação de alambrado para separar a quadra das salas de aula e fechar o parquinho dos maternais.	Aquisição de material necessário; Contratação de serviço.
	Colocação de telhado no parquinho dos maternais que está sendo construído.	Aquisição de material necessário; Contratação de serviço.
	Realizar manutenção predial e de equipamentos, sempre que necessário.	Aquisição de materiais e contratação de serviços especializados.
Possibilitar a diminuição da defasagem dos alunos causada pela pandemia, de modo a melhorar os resultados desta U.E nas avaliações.	Melhorar as condições de estudos dos professores durante os horários de HEPA.	Instalar uma sala de estudos para os professores
	Melhorar as condições de trabalho dos professores.	Complementar o material didático e escolar fornecido pela SME para atendimento de necessidades de aprendizagem dos estudantes, contribuindo para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar. Oferecer serviço gráfico, papelaria, jogos e brinquedos pedagógicos, tinta para impressora, aquisição de tonners e outros.

Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na unidade escolar.	- Manter um kit de primeiros socorros; -	Aquisição de: - Pomadas de assaduras, queimaduras e outras; - Aparelho de aferir pressão arterial; - Kit de primeiros socorros; Produtos de higiene pessoal; - Compra de água potável quando faltar no bairro; E outros.
	Conservar todos os ambientes da unidade limpos e dedetizados.	Adquirir mensalmente produtos de limpeza: Excepcionalmente, contrataremos os serviços de jardineiros para a limpeza e conservação do gramado e poda de árvores. - Dedetizar para evitar acidentes com animais peçonhentos.

V- Projetos previstos para 2022.

1. 1- PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Introdução:

Conscientizar sobre hábitos alimentares, resultando na melhoria da qualidade de vida. Despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável e de alto valor nutritivo. Entre fatores que influenciem no crescimento e desenvolvimento da criança e na preservação da saúde, cabendo à alimentação um lugar de importância indiscutível.

Objetivos:

- Mostrar que os alimentos são muito importantes para os seres vivos.
- Conhecer diferentes tipos de alimentos.
- Saber fazer a higienização correta de frutas, verduras e hortaliças.
- E que os animais e plantas fornecem alimentos importantes ao homem.

Materiais e Métodos:

- Fazer recorte de figuras de alimentos saudáveis e alimentos prejudiciais em seguida montar um cartaz sobre alimentação saudável.

- Fazer uma receita saudável deixando a criança como protagonista.
- Cantar músicas que incentivem a se alimentarem de forma nutritiva.

Resultados: Os resultados deste projeto serão avaliados a partir da análise da aceitação de novos alimentos pelas crianças.

1. PROJETO - DA FRALDA AO VASO

Objetivo: favorecer um processo tranquilo de retirada de fraldas para as crianças, respeitando ritmos e necessidades. Também auxiliar a equipe a construir competências para o bom acompanhamento do processo e promover um diálogo com as famílias, favorecendo ações em conjunto com a creche.

O trabalho deve ser iniciado com a articulação com as famílias. Em reunião com pais ou responsáveis, compartilhe informações sobre a retirada das fraldas. Ressalte três pontos importantes:

- A iniciativa deve partir das crianças e é uma importante conquista na vida delas.
- Os adultos devem ficar atentos aos sinais de que ela já está pronta.
- As ações em casa e na creche devem ser coordenadas. Quanto mais a escola se colocar como parceira, aberta para esclarecer dúvidas e disponível para ajudar na resolução de problemas, mais tranquilo e bem sucedido será o processo.

Avaliação

Observando junto com os colegas e os pais a evolução de cada criança.

2. Projeto Festa Junina e a vida na roça! Educação Infantil

Justificativa:

As festas fazem parte do nosso folclore, proporcionam socialização e integração. No mês de junho é hora de acender fogueira, dançar quadrilha, brincadeiras típicas, comer pipoca, pinhão.

Percebendo o entusiasmo dos alunos, com vestimentas e a festa, vimos a importância deste projeto na educação infantil.

Objetivos:

- Enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das festas juninas;
- Desenvolver na criança socialização;
- Desenvolver criatividade;
- Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;
- Conhecer alguns animais da fazenda;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita
- Ampliar o vocabulário;
- Estimular a criatividade e imaginação através de atividades relacionadas ao tema;
- Trabalhar a expressão oral e corporal;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Montar uma coreografia para ser apresentada na festa junina;

Avaliação: Após a realização de uma festa junina, avaliar o que as crianças aprenderam sobre a vida no campo.

3- PROJETO SEMANA DO FOLCLORE.

Justificativa do projeto:

Folclore é a maneira de agir, pensar e sentir de um povo ou grupo com as qualidades ou atributos que lhe são inerentes, seja qual for o lugar onde se situa o tempo e a cultura. Não é apenas o passado, a tradição; ele é vivo e está ligado à nossa vida de um jeito muito forte. Por isso, é tão importante conhecê-lo.

O saber folclórico é o que aprendemos informalmente no mundo, por meio do convívio social – por via oral ou por imitação. Ele é universal, embora aconteçam adaptações locais ou regionais, como consequências dos acréscimos da coletividade.

Objetivo geral:

- Despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas, valorizando a diversidade cultural das várias regiões do Brasil.
- Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular brasileira;
- Conhecer a importância do folclore para a comunidade;
- Estimular as brincadeiras lúdicas com as crianças;

Culminância:

Festa de encerramento com exposições de trabalhos, apresentações de danças, teatros e uma deliciosa queima do Alho.

4. PROJETO CONSCIÊNCIA NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**Objetivo:**

- Promover a reflexão a respeito da igualdade racial;
- Estimular o respeito às diferenças;
- Conhecer as tradições africanas e identificar de que maneira elas influenciaram a cultura brasileira;
- Identificar como a cultura africana está presente no nosso cotidiano por meio de músicas, comidas, língua, religião, etc.;

Período: o ano inteiro.

Culminância: Comemoração do dia da consciência negra.

5. PROJETO DE LEITURA

Objetivo: Despertar a criança para a importância do ato de ler e de interagir com histórias e livros, juntamente com as consequências positivas que estas práticas têm no desenvolvimento infantil, principalmente durante a primeira infância.

Período: Durante o ano inteiro devem ser realizadas atividades como roda de leitura e contação de história.

VII- A forma de execução das atividades e dos projetos e de cumprimento das metas a eles atrelados.

Mensalmente serão realizadas reuniões entre os membros da Associação de Pais e Mestres do CEMEI Prof.^a Ana Carvalho Castanho para definir as ações a fim de cumprir as metas e planejar a execução das atividades e projetos. O Conselho Deliberativo da APM, com base no planejamento feito pela equipe escolar, nas decisões do Conselho de Escola e orientações da Secretaria Municipal de Educação, definirá as prioridades, os cronogramas, os detalhes do desenvolvimento das atividades e projetos, as divisões de tarefas, estabelecimento de parceria e analisará junto com a Diretoria Executiva da APM a viabilidade e a relevância de cada ação, tendo em vista os recursos financeiros disponíveis e as necessidades da unidade escolar. A diretoria executiva da APM providenciará orçamentos, aquisição de materiais e contratação de serviços e prestará conta de cada item. O Conselho Fiscal acompanhará todo o processo, emitindo seus pareceres, observando sempre o constante neste Plano de Trabalho e na legislação vigente. Além da administração dos recursos financeiros, os membros da APM participarão de atividades e projetos desenvolvidos na escola, bem como procurarão diálogo com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem a fim de detectar necessidades e aprimorar práticas.

VIII - Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas

Os parâmetros para aferir o cumprimento das metas devem incluir o registro de dados, relatos, fotografias, entre outros, sobre a realidade atual, da escola, focando as metas, atividades e projetos, para que se possa comparar com a realidade transformada a partir de ações da Associação de Pais e Mestre e da comunidade escolar, registrando também essa nova realidade e quais metas foram cumpridas. A avaliação do cumprimento das metas será feita mensalmente a partir de dados coletados no processo de execução dos projetos, atividades e serviços prestados, observando as dependências da unidade e ouvindo a comunidade escolar. A análise dos dados servirá de ponto de partida para o planejamento de novas ações.

IX - O Prazo para execução do objeto da parceria.

Este Plano de Trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto no ano letivo de 2021 (fevereiro a dezembro do ano de 2021).

X - O valor global para execução do projeto.

Repasses de 11 Parcelas mensais para prestação de Serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos.

Em 2021 serão repassados o valor de R\$ R\$ 53.520,00 (cinquenta e três mil, quinhentos e vinte reais), para prestação de serviços e reparos e manutenção do prédio escolar em parcelas mensais nos meses de fevereiro a dezembro de 2021.

XI – Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou projetos abrangidos por esta parceria.

Promover a conservação, manutenção e limpeza do prédio e equipamentos escolares da Unidade Escolar.

Realizar compras, pagamentos de prestação de serviços, materiais pedagógicos, de secretaria, etc.; realizando sempre orçamentos prévios, primando pela qualidade e menor preço respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade; prestando conta mensalmente, até o décimo dia, dos recursos recebidos e gastos pela verba subvencionada.

XIII-I- Prestação de serviços / reparos e manutenção

- ✓ Jardineiro - Manutenção de jardim e hortas;
- ✓ Encanador _ Reparos na parte hidráulica da Unidade Escolar;
- ✓ Eletricista _ Instalações e ou reparos na parte elétrica da Unidade Escolar;
- ✓ Pedreiro _ reparos nas calçadas e ou pavimentos entre outros;
- ✓ Pintor _ serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar;
- ✓ Prestação de serviços de reparos em máquinas/impressoras;
- ✓ Prestação de serviços em aparelhos eletro eletrônicos diversos;
- ✓ Costureira _ confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos;
- ✓ Limpeza de Caixa d'água, Caixa Séptica e calhas
- ✓ Vidraceiro;
- ✓ Serralheiro;
- ✓ Reparos em impressoras, tonners etc.
- ✓ Prestação de serviços contábeis na elaboração de Imposto de renda, balanço patrimonial, DIPJ, RAIS e demais declarações solicitadas;
- ✓ Locação de brinquedos para culminância de projetos;
- ✓ Locação de máquinas e equipamentos diversos
- ✓ Prestação de serviços gráficos;

- ✓ Prestação de serviços de filmagens, gravações e fotografias;
- ✓ Prestação de serviços contábeis na elaboração de Imposto de renda, balanço patrimonial, expedição de certidões, DIPJ, RAIS, FGTS, INSS, ISSQN, Exames admissionais e demissionais e demais que se fizerem necessário;
- ✓ Honorários com serviços advocatícios;
- ✓ Prestações de serviços técnicos que se fizerem necessários e outros.

XII.II- Material de consumo

- ✓ Acessórios de informática;
- ✓ Adubo;
- ✓ Compra de gêneros alimentícios diversos dos fornecidos pela SME quando necessários para execução de projetos pedagógicos e
- ✓ Doces e gêneros alimentícios do mesmo grupo para a execução de projetos e atividades em datas específicas;
- ✓ Guardanapos, papel toalha; Copos descartáveis quando houver eventos na escola (comemorações) e etc...;
- ✓ Material de primeiros socorros;
- ✓ Material de copa e cozinha;
- ✓ Material de escritório/expediente;
- ✓ Materiais elétricos e hidráulicos diversos, reparos;
- ✓ Materiais de papelaria diversos;
- ✓ Materiais esportivos variados;
- ✓ Materiais de construção;
- ✓ Materiais pedagógicos diversos dos ofertados pela SME
- ✓ Mudas;
- ✓ Produtos de limpeza;
- ✓ Panos para limpeza;
- ✓ Papel higiênico;
- ✓ Peças para eletros ou eletrônicos;
- ✓ Pedras;
- ✓ Recargas em cartuchos e tonners.
- ✓ Recarga de extintores;
- ✓ Tecidos e aviamentos;
- ✓ Terra;
- ✓ Utensílios de cozinha diversos;
- ✓ Vasos;
- ✓ Tintas;
- ✓ Outros.

XIII - Descrição dos Resultados que se pretende alcançar com a Parceria.

Garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas de aulas e espaços externos que favoreçam a prática pedagógica e propiciem a aprendizagem.

XIV – Prazo para execução do Projeto.

O prazo será de 11 meses ou 200 dias letivos do ano de 2022.

XV - Forma de atendimento e horários

Público alvo da Unidade Escolar: são alunos de 2 a 6 anos incompletos, matriculados em período integral que funciona no horário das 7:00 as 17:30, temos 11 turmas: sendo: Uma de Maternal I, Duas de Maternal II, Quatro de 1ª Etapa Pré Escola (Recreação) e Seis de 2ª Etapa

As refeições são distribuídas em períodos: período da manhã café, lanche, almoço; no período da tarde são servidos lanche e janta.

XVI - Cronograma de desembolso em consonância com as metas a serem atingidas.

QUADRO RESUMO DE GASTOS

ADITAMENTO PARA 2022		
CEMEI ANA CARVALHO CASTANHO		
Valor ano 2022	R\$ 53.520,00	
11 parcelas de	R\$4.865,45	
Natureza das operações	Previsão mensal	Previsão anual
Consumo	1946,18	21.408,00
Prestação de serviços: Reparos e manutenção da unidade escolar	2919,27	32.112,00

Informações da conta bancária

Banco Brasil
Número da Agência 6621-4
Número da conta corrente: 100467-0

Barretos, 20 de novembro de 2021.


Silvana da Silva Sampaio
Diretor de Escola
RG 19.216.489 2