

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRETOS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CEMEI: DRº LUIZ SPINA

ENDEREÇO: RUA NILTON PEREIRA DE BRITO Nº160

PLANO DE TRABALHO -

EXERCÍCIO 2022

I – IDENTIFICAÇÃO**APM. DA UNIDADE ESCOLAR – MANTENEDORA****NOME:** Cemei Dr. Luiz Spina**ENDEREÇO:** Rua Nilton Pereira de Brito N :160 Bairro: Ide Daher**Município:** Barretos**Estado:** SP**CEP:** 14781-503**TELEFONE:**

(17)36122345

CNPJ: 08.874.104/0001-34**DO REPRESENTANTE LEGAL (Diretor do Conselho Deliberativo)****NOME:** Jussara Tobias Melquiades Ribeiro**CPF:** 032.101.728 - 54**R.G:** 24.247.587 - 8**ENDEREÇO:** Rua Ana Maria Neiva Luiz Nº 29 Bairro: Ide Daher **CEP:**

147.881-506

Email: jussaratmelquiades@hotmail.com**RESPONSÁVEL Técnica PELO PREENCHIMENTO:**

Nome: Jussara Tobias Melquiades Ribeiro

Cargo/Função: Coordenadora de Creche/ Diretor do CEMEI

II. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação de Pais e Mestres é uma instituição auxiliar do CEMEI Dr. Luiz Spina, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

Para execução dos fins acima a APM. Da Cemei Dr. Luiz Spina se propõe a:

- Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;
- Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a

conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

III. OBJETO DA PARCERIA

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico e secretaria e serviços em geral para o atendimento com qualidade a 160 alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura do município de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN n.º 9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

III. I - Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o anexo com a atividade, com o projeto e as metas a serem atingidas.

Atualmente, considerando os diversos fatores externos que envolvem o CEMEI Dr. Luiz Spina, torna-se necessário a reorganização da estrutura física, ressignificação dos espaços e projetos especiais.

Esse plano de trabalho traz uma abordagem crítica-reflexiva que visa estimular e apoiar a comunidade escolar de forma empática nesse período de incertezas de corrente da pandemia do COVID - 19, buscando atender os protocolos da Organização Mundial da Saúde, visando a preocupação eminente em aumentar os cuidados sanitários e a segurança do ambiente escolar.

Atualmente o CEMEI possui 8 turmas, totalizando 160 alunos, com idades de 4 meses a 6 anos que são atendidos em período integral. A clientela que atendemos mora em diversos bairros adjacentes: Santana, Sumaré, Zequinha Amêndola, Califórnia, Cristiano de Carvalho, Hussein Gemha, Batista Ananias, Vida Nova Barretos, Ide Daher e Centro. Nosso objetivo é proporcionar aos educandos de constituírem relações entre os novos conteúdos e os conhecimentos que já possuem, conseguindo aprendizagens que possibilitem a interferência em uma nova realidade, desencadeando novas ações.

Os alunos estão separados por idade e turma, as Pajens, as Educadoras, Professoras de Educação Infantil e Professoras de sala regular são formadas e preparadas para as funções que desenvolvem. Reunião de Pais acontecem sempre no horário de 16:30h horário de saída dos alunos para atender 85% da demanda dos

pais. As reuniões com funcionários, corpo docente e os demais envolvidos nos projetos acontecem dentro da Unidade – CEMEI Dr Luiz Spina, duas vezes a cada mês.

III. II - Infraestrutura

- 8 salas;
- 1 pátio coberto externo;
- 1 refeitório interno;
- 4 banheiros;
- 1 sala multimídia;
- 1 cozinha;
- 2 parques infantis;
- Lavanderia;
- Área verde;
- Sala de Direção com Banheiro

Temos 6 salas com ar condicionado e 1 sala (berçário) dois ventiladores, e sala multimídia aguardando ar condicionado ou ventilador.

IV - Descrição das metas a serem atingidas e das atividades ou projetos a serem executados:

Visando a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com o Projeto Político Pedagógico, considerando a Avaliação Institucional, as necessidades do CEMEI Dr. Luiz Spina e os elementos constantes no Termo de Colaboração da prefeitura do município de Barretos (Secretaria Municipal de Educação) e a APM (Associação de Pais e Mestres) do Cemei, respeitando a legislação vigente, ficam definidas as seguintes metas atividades e projetos, e respectivos recursos necessários:

METAS	AÇÕES	OBSERVAÇÃO
Protocolos COVID – 19	Compra de materiais de higiene e limpeza (Álcool Gel, Álcool 70%, Papel toalha, tapete sanificante, Toten de álcool Gel, termômetro, Luvas....)	Enviamos o ofício solicitando a execução do conserto. Aguardando retorno do setor responsável, para realização do serviço.
Consertar o telhado do CEMEI.	Compras de materiais para o conserto. Contratação do serviço	Enviamos o ofício solicitando a execução do conserto. Aguardando retorno do setor responsável, para realização do serviço.
Troca de piso da área externa.	Compras de materiais para o conserto. Contratação do serviço	Enviamos o ofício solicitando a execução do conserto. Aguardando retorno do setor responsável, para realização do serviço.
Manter o CEMEI limpo e organizado	Compra de produtos de limpeza mensalmente, tais como: sabão em pó,	Em determinado momento pode haver aumento ou diminuição da quantidade

	detergente, saco de lixo, amaciante, desinfetante, papel higiênico e outros.	de produtos a serem adquiridos, bem como tipos.
Complementar o material didático oferecido pela Secretária Municipal de Educação para atender com mais precisão as necessidades dos estudantes, contribuindo para a diminuição do fracasso escolar.	Serviço gráfico, papelaria em geral, jogos e brinquedos pedagógicos, tinta para impressora.	Quando possível utilizar de materiais reciclados.
Garantir a segurança dos funcionários e alunos da unidade escolar	<p>Aquisição de:</p> <p>Kit de primeiros socorros contendo termômetros</p> <p>Produtos para higiene pessoal,</p> <p>Compra de água mineral quando faltar no bairro.</p> <p>Compra de Álcool em gel, produtos de higiene específicos para o combate a proliferação da Covid 19.</p> <p>Compra de Toten para uso exclusivo de alunos, funcionários e pais do Cemei.</p> <p>Compra de tapetes sanitizantes de higienização.</p>	Quando necessário acionar o SAMU e/ou a família, definir protocolos de socorro.
Realizar manutenção mensal do prédio e todos os equipamentos que o CEMEI possui;	Aquisição e materiais e contratação de serviços especializados.	Quando necessário solicito via ofício de auxílio nessa manutenção do setor responsável.
Fazer a desratização e dedetização	Contratação do Serviço	A dedetização e a desratização são feitas anualmente ou quando apresentar necessidade.

PROJETOS

PROJETOS	AÇÕES	OBSERVAÇÕES
<p>Conscientização de Prevenção ao Covid 19</p> <p>Objetivo: Prevenção de contaminação.</p> <p>Conscientizar as crianças quanto a importância do uso de EPIs para a prevenção e respeito aos espaços de distanciamento;</p> <p>Desenvolver e estimular o conhecimento sobre a prevenção;</p> <p>Explicação sobre:</p> <p>Autocuidado: sentimentos positivos em relação a mim mesmo. Cuidado com a saúde física e saúde mental. Atividades que valorizam qualidades e promovam desenvolvimento.</p> <p>Altercuidado: valorizar as relações com a família, a importância de estar em amigos, confiança no ambiente escolar e professores, criar laços de afeto. Cuidar das pessoas de convívio. Trabalhar em grupo, colaboração ouvir os amigos e pratica de esportes coletivos mantendo o distanciamento de</p>	<p>Compra de matérias informativos e de prevenção.</p> <p>Uso dos recursos oferecidos pela Secretaria de educação.</p> <p>E Realização de projetos baseados em pesquisas científicas.</p>	<p>Orientações serão feitas de forma lúdica adequando a fala com a idade da criança.</p> <p>Projeto baseado na dissertação de Julio Magno Horta, fazendo as adequações para a faixa etária da unidade escolar.</p> <p>Projeto realizado pelas Professora da recreação e pré-escola.</p>

<p>segurança.</p> <p>Eco cuidado: a importância do contato com a natureza, a importância da limpeza dos ambientes que frequenta. Evito de desperdícios de materiais como sabonete e álcool em gel. Contribuir com os processos de cuidados. Evitar o desperdício de água quando for se higienizar.</p> <p>Transcuidado: levar a reflexão sobre a importância de preservar vidas fazendo a correta prevenção. Conscientização de que nenhuma vida vale mais que a outra e valores éticos. A importância de cuidar do corpo e das emoções no período de pandemia.</p>		
<p><u>Comemoração do dia das mães.</u></p> <p>Objetivo: Valorizar o papel da mãe;</p> <p>Conscientizar as crianças quanto aos valores éticos de respeito e obediência;</p> <p>Estimular a construção de laços afetivos entre filhos e mães;</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico e expressão oral;</p> <p>Brincar expressando emoções, sentimentos,</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos, para confecção de mimos e apresentação das crianças.</p>	<p>A confecção desses mimos serão feitos pelas profissionais da Unidade Escolar.</p>

<p>pensamento, desejos e necessidades;</p> <p>Ampliar a criatividade;</p> <p>Possibilitar aos professores ter um contato direto com as mães dos alunos;</p> <p>Comemorar o “Dia das Mães”.</p> <p><u>Atividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Confecção de um cartaz “Obrigado mamãe”• Atividades diversificadas de: Apresentar em forma de texto vários tipos de mães e sugerir que cada criança diga que tipo se parece com a sua de mãe. Ao escolher, guardar para ser entregue as mães no dia da comemoração;• Recorte e colagem do presente para a mamãe;• Colorir e enfeitar um coração para a mamãe;• Poema para escolher um presente para a mamãe; Poema “Mãe”;• Recorte e colagem		
---	--	--

<p>para formar o nome "Mamãe";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data comemorativa – dia das mães; • Motricidade fina e ampla; • Expressões gráficas: desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha; • Expressão corporal, sentimentos e emoções; • Historinhas, leituras e poemas; • Criatividade e imaginação; • Música e ritmo; • Socialização; 		
<p><u>Projeto Folclore na Educação Infantil</u></p> <p>Resgatando a Cultura</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a importância cultural do Folclore. • Valorizar danças, músicas, brincadeiras, lendas, culinária e a cultura folclórica das 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de brinquedos; • Caderno de receitas típicas; • Danças folclóricas e regionais; • Confecção e produção de livros com histórias e lendas do nosso folclore; 	<p>Quando possível utilizar de materiais reciclados.</p>

<p>regiões brasileiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar linguagem oral, escrita e artística.• Estimular a fantasia e a imaginação através de pesquisas, recontos de histórias e lendas.• Motivar produções artísticas individuais e coletivas.• Proporcionar a interação entre aluno, escola e comunidade.• Respeitar as diferenças.• Participar de atividades que envolvam tradições folclóricas de nossa cidade, região ou do Brasil.• Resgatar, vivenciar e valorizar manifestações da cultura popular brasileira.• Interessar-se por conhecer diferentes formas de expressão cultural.• Incentivar a entender a sabedoria popular e sua influência na sociedade.• Identificar-se como parte integrante da cultura popular.• Conhecer	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos manuais;	
---	--	--

<p>semelhanças e diferenças entre os gêneros da escrita, presentes no folclore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as diferenças. • Participar de atividades que envolvam tradições folclóricas de nossa cidade, região ou do Brasil. • Resgatar, vivenciar e valorizar manifestações da cultura popular brasileira. • Interessar-se por conhecer diferentes formas de expressão cultural. • Incentivar a entender a sabedoria popular e sua influência na sociedade. • Identificar-se como parte integrante da cultura popular. • Conhecer semelhanças e diferenças entre os gêneros da escrita, presentes no folclore. 		
<p><u>Comemoração do dia do Patrono 16/08/2022 e aniversário de Barretos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar para as crianças a história da nossa Unidade 	<p>Confecção de cartazes e exibição de slides.</p> <p>Mimo para incentivar e desenvolver o conhecimento.</p> <p>Compra de materiais</p>	<p>Reaproveitando as decorações de anos anteriores sempre que necessário.</p>

<p>escolar e do Patrono Dr. Luiz Spina que dá nome a escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confraternização via Drive Thru (caso haja necessidade de ser desse modo). 	<p>necessários para a execução do projeto.</p>	
<p>Projeto: Jardim dos Sentidos</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implantar um jardim sensorial, com plantas adaptadas ao clima de acordo com o ciclo de vida local. • Estimular, como também, utilizar efetivamente, no dia-a-dia, os cinco sentidos (olfato, paladar, tato, audição, visão). <p>Procedimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sugestão em reunião do PPP (Projeto Político Pedagógico). • Elaboração e apresentação do projeto para a equipe escolar. • Roda de leitura de um livro infantil dos cinco sentidos, por todas as turmas da Unidade Escolar. • Envolvimento da comunidade escolar para a arrecadação de 	<p>. Compra de material necessário para a implantação e execução desse projeto.</p>	<p>Quando possível utilizar de materiais reciclados.</p>

<p>garrafas pet para fazer a lateral do caminho sensorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrecadação das garrafas pet. • Instalação de uma tomada para a fonte. • Pintura dos pneus, nas cores: amarela, verde, azul e vermelha, que serão utilizados como vasos. • Pintura das garrafas pet das mesmas cores dos pneus. • Escolha das plantas que contemple os cinco sentidos. • Montagem e instalação da fonte. • Escolha dos materiais que serão utilizados na montagem do caminho sensorial. • Montagem do caminho sensorial. • Plantio das plantas. <p>Culminância:</p> <p>Inauguração do Jardim dos Sentidos com a visitação, primeiramente, pelos alunos da Unidade Escolar e posteriormente, para visitação das famílias e demais escolas, previamente agendadas.</p>		
<p><u>Projeto: Leitura</u></p>	<p>Compra de maleta e E.V.A para a confecção da maleta</p>	<p>Por caracterizar-se como uma atividade continuada, não há uma</p>

<p>Maleta Viajante</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar a família e escola; • Envolver a família nas práticas de leitura; • Permitir que o aluno tenha acesso a variados livros; • Desenvolver a linguagem verbal do aluno; • Encantar e motivar o aluno através do ato de ler; • Despertar o gosto pela leitura; • Promover a aproximação aluno, escola e família; • Ampliar o vocabulário do aluno através da leitura de diferentes textos. <p>O projeto de leitura acontece de segunda-feira a quinta-feira e tem início com um aluno sorteado para levar a Mala Viajante, e este sorteará um novo colega no dia seguinte e assim por diante. A professora faz uma seleção de livros (4 livros ou mais livros por semana para a mala viajante) levando em conta a faixa etária dos alunos. Para alunos de 4 e 5 anos, são os livros que predominam, meio e fim. O livro escolhido vai dentro da mala para ser lido</p>	<p>temática.</p>	<p>duração específica.</p> <p>Este projeto será realizado com alunos da recreação e pré-escola.</p> <p>Para se alfabetizar é necessário que o sujeito seja capaz de dominar e atender as demandas de leitura e escrita. A escola pode contribuir no contato com a leitura e formação desse leitor-letrado. Escola e família podem trabalhar em parceria fazendo acontecer o letramento sem perder de vista a formação de leitores.</p>
--	------------------	--

<p>de aula o reconto feito pelo aluno e um novo aluno será sorteado, sucessivamente.</p> <p>Podendo colocar dentro de cada mala uma folha impressa para que o aluno desenhe a parte do livro que mais gostou, pinte e classifique o que achou do livro.</p>		
<p><u>Outubro – Sarau da Educação Infantil</u></p>		
<p><u>Projeto: Alimentação Saudável</u></p> <p>Objetivos:</p> <p>Conscientizar os alunos de forma lúdica e pratica sobre a importância de bons hábitos alimentares, prevenindo a obesidade infantil, colesterol, diabetes, desnutrição, anemia, entre outros, associando à saúde do nosso corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista com a Família; • Trabalhar a Pirâmide alimentar com rótulos de alimentos; • Roda de conversa sobre os alimentos e seus benefícios ou não; • Separação dos alimentos bons em verde, alimentos que merecem atenção no amarelo e alimentos e sucos; • Tinta alimentar • Prejudiciais em 	<p>Uso de frutas e verduras que são encaminhadas pela secretaria, tentando diversificar as variedades. Podendo também aceitar colaboração das famílias.</p>	<p>Permitir que os alunos juntamente com seus familiares, reflitam sobre a importância de uma alimentação saudável, como também das consequências que uma alimentação inadequada pode trazer a saúde de todos. No presente projeto será o dia da Salada de Frutas.</p> <p>Por caracterizar-se como uma atividade continuada, não há uma duração específica.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Prejudiciais em vermelho; • Preparo de pratos das refeições com carinhas divertidas; • Ensino do cuidado na lavagem e preparo das folhagens • Confeccção de biscoito pelas turmas maiores; <p>Mistura de frutas na confeccção de vitaminas (dirigidas</p>		
--	--	--

V - A forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles entrelaçadas.

Mensalmente serão realizadas reuniões entre os membros da Associação de Pais e Mestres do CEMEI Dr. Luiz Spina para definir as ações a fim de cumprir as metas e planejar a execução das atividades e projetos. O Conselho Deliberativo da APM, com base no planejamento feito pela equipe escolar, nas decisões do Conselho de Escola e orientações da Secretária Municipal de Educação, definirá as prioridades, os cronogramas, os detalhes do desenvolvimento das atividades e projetos, as divisões de tarefas, estabelecimento de parceria e analisará junto com a Diretoria Executiva da APM a viabilidade e a relevância de cada ação, tendo em vista os recursos financeiros disponíveis, e as necessidades da unidade escolar. A

diretora executiva da APM providenciará orçamentos, aquisição de materiais e contratação de serviços e prestará conta de cada item. O Conselho Fiscal acompanhará todo o processo, emitindo seus pareceres de cada item, observando sempre o constante nesse Plano de Trabalho e na legislação vigente. Além da administração dos recursos financeiros, os membros da APM participarão de atividades e projetos desenvolvidos na escola, bem como procurarão diálogo com todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem a fim de detectar necessidades e aprimorar práticas.

VI - Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas

Os parâmetros para aferir o cumprimento das metas incluem o registro de dados, relatos, fotografias, entre outros, sobre a realidade atual da escola frente a esta pandemia, focando as metas, atividades e projetos, para que se possa comparar com a realidade transformada a partir de ações da Associação de Pais e Mestres e da comunidade escolar, registrando também essa nova realidade e quais metas foram cumpridas.

A avaliação do cumprimento das metas será feita mensalmente a partir de dados coletados no processo de execução dos projetos, atividades e serviços prestados, observando as dependências da unidade e ouvindo a comunidade escolar. A apresentação dos dados

será feita por meio de apresentação em slides e servirão de ponto de partida para o planejamento de novas ações.

Definindo indicadores que permitam medir o desempenho quanto ao grau em que as metas foram atingidas (Eficácia), o nível de utilização de recursos (Eficiência) e as mudanças ocorridas (Impacto ou Efetividade).

Trabalhar para gerar e administrar os recursos financeiros, dando suporte a esta Unidade Escolar;

Administrar os recursos de forma adequada à assistência escolar, aos projetos desenvolvidos na unidade e a programação de atividades culturais e de lazer, a prevenção de recursos para a conservação e manutenção de prédio, dos equipamentos e das instalações e a melhor aplicação dos recursos financeiros;

Promover a interação entre a comunidade e a escola;

Elaborar e executar planos para a melhor aplicação dos recursos recebidos e gerados.

Conscientização de Prevenção ao covid 19: recursos já adquiridos e os que foram confeccionados pelas professoras da unidade escolar.

VII - O Prazo para execução do objeto da parceria.

Este plano de Trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto para o ano letivo de 2022. (De fevereiro a dezembro do ano de 2022).

VIII - O valor global para execução do projeto.

Repasses de Parcelas mensais para prestação de Serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos. Em 2022 serão repassados o valor de R\$38.120,00 (trinta e oito mil cento e vinte reais), para manutenção do prédio e prestadores de serviços em parcelas mensais nos meses de fevereiro a dezembro de 2022.

IX – Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou projetos abrangidos por esta parceria.

Realizar comprar, pagamentos de prestação de serviços, materiais pedagógicos, de secretaria, etc.; realizando sempre orçamentos prévios, primando pela qualidade e menor preço respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade; prestando conta mensalmente, até o décimo dia, dos recursos recebidos e gastos pela verba subvencionada.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS/REPAROS E

MANUTENÇÃO

Será realizado na manutenção da Unidade Escolar:

- ✓ Encanador _ Reparos na parte hidráulica das Unidades Escolares;

- ✓ Eletricista _ Instalações e ou reparos na parte elétrica das Unidades Escolares;
- ✓ Pintor _ serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar;
- ✓ Prestação de serviços de reparos em máquinas/impressoras;
- ✓ Prestação de serviços diversos que se fizerem necessários para a realização de reparos e manutenção da unidade escolar;
- ✓ Costureira _ confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos;
- ✓ Limpeza de Caixa d'água e Caixa Séptica;
- ✓ Vidraceiro, serralheiro; Reparos em impressoras e tornes e etc;
- ✓ Seguro Predial da Unidade Escolar;
- ✓ Caso seja necessário acionar a dedetização e desratização;
- ✓ Concertinas e Monitoramento de Câmeras;
- ✓ Despesas contábeis; impostos, taxas de contribuições, elaboração de imposto renda, balanço patrimonial, Dipj, Rais e demais declarações citadas que apresentam necessárias para manutenção de serviços da legalidade da A.P.M;
- ✓ Limpeza e instalação de ar condicionado;
- ✓ Troca de bebedouro de água do refeitório;
- ✓ Compra de ventiladores;
- ✓ Tecidos para cortina;

- ✓ Compra de torneiras;
- ✓ Compra de mesa redonda com 4 cadeiras;
- ✓ Compra de 2 quadros de aviso;
- ✓ Compra de 2 espelhos grandes.

MATERIAL DE CONSUMO

- ✓ CDs virgens;
- ✓ Fantoques;
- ✓ Jogos pedagógicos de consumo (ligá-lo, letras móveis, monta tudo);
- ✓ Livros infantis;
- ✓ Sulfite;
- ✓ Cartolinas e papéis diversos;
- ✓ Lápis, borracha, tinta, caneta, apontador, cola, pincéis, etc.;
- ✓ Material de escritório/expediente;
- ✓ Material esportivo diversos;
- ✓ Barbante;
- ✓ Fitas diversas;
- ✓ Corda individual;
- ✓ Bolas;
- ✓ Piscina de bolinha;
- ✓ Redes esportivas;

- ✓ Produtos de limpeza;
- ✓ Rodos;
- ✓ Vassouras;
- ✓ Buchas, escovas;
- ✓ Panos para limpeza;
- ✓ Papel higiênico;
- ✓ Guardanapos;
- ✓ Papel toalha;
- ✓ Copos descartáveis;
- ✓ Café, coador de papel;
- ✓ Recargas em cartuchos e tonners;
- ✓ Reparos em torneiras;
- ✓ Sifão para lavatório;
- ✓ Lâmpadas;
- ✓ Fechadura;
- ✓ Cola plástica;
- ✓ Parafuso;
- ✓ Buchas;
- ✓ Produtos de higiene;
- ✓ Acessórios de informática;
- ✓ Peças para eletros ou eletrônicos;

- ✓ Materiais elétricos e
- ✓ Materiais de construção;
- ✓ Tintas;
- ✓ Terras para ser utilizada no Jardim dos sentidos;
- ✓ Sementes;
- ✓ Lixas;
- ✓ Pedras;
- ✓ Tecidos e aviamentos;
- ✓ Álcool Gel;
- ✓ Álcool 70%;
- ✓ Papel toalha;
- ✓ Tapete sanitizante;
- ✓ Totem de álcool Gel;
- ✓ Termômetro;
- ✓ Luvas;
- ✓ Outros.

X- Descrição dos resultados que se pretende alcançar com a Parceria.

Garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas de aulas e espaços externos que propiciem a aprendizagem.

XI- Prazo para a execução do Projeto.

11 meses ou 200 dias letivos do ano de 2022.

XII- Forma de atendimentos e horários

Público alvo da unidade Escolar são alunos de 0 a 6 anos em média.

Horário Integral das 7:00h às 17:00h com tolerância de 30 mim.

Funcionamento e Regime do CEMEI

Horários

Horário Entrada: 7h às 7h30 min., sem tolerância.

Horário Saída: a partir das 16h até 17h30 min.

Da sala de aula:

Manhã

- Recreação e Pré-escola: Das 7h às 12h:30 min.

Tarde

- Recreação e Pré-escola: Das 12h30 min as 17h30 min.

Período Integral

- Berçário I e II, Maternal I, Maternal II, Recreação e Pré: Das 7h às 17h30min.

As refeições são distribuídas em períodos da manhã café, lanche, almoço e jantar;

Horário de Alimentação:

Café da Manhã:

Berçário I e II, Maternal I, Maternal II: das 7h:30min às 7h:45min.

Recreação e Pré: 7h:50min às 8h:05 min

Almoço:

Berçário I e II, Maternal I, Maternal II: 10h:15min às 10h:35 min.

Recreação e Pré: 10h:45min às 11h:05 min.

Total geral de 175 alunos.

XIII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

PREVISÃO ANUAL 2022

Prestação de Serviços, Reparos e Manutenção R\$ - 27.500,00 (vinte e sete mil e quinhentos reais).

Consumo R\$ - 10.620,00 (dez mil seiscentos e vinte reais)

Totalizando: 38.120,00 (trinta e oito mil cento e vinte reais)

PREVISÃO DE GASTOS

<u>Natureza das Operações</u>	<u>Previsão mensal</u>	<u>Previsão anual</u>
Prestação de serviços, reparos e manutenção	R\$ 2.500,00	R\$ 27.500,00
Consumo	R\$ 965,50	R\$ 10.620,00
TOTAL	R\$ 3.465,50	R\$ 38.120,00

Informações da conta bancária:

Banco do Brasil S/A

Código da Ag. 6621-4

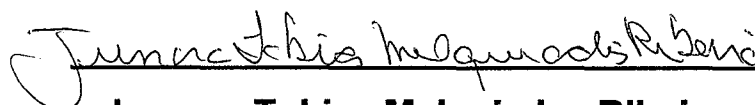
Número da conta corrente: 100.489-1



Suellen Aparecida Webber dos Santos

RG: 49.883.031-7

Presidente do Concelho Deliberativo



Jussara Tobias Melquiades Ribeiro

R.G.: 24.247.857-8

Diretor Executivo

Barretos, 30 de novembro de 2021