

CEMEI ROBSON ROSALINO DA SILVEIRA

PLANO DE TRABALHO

2022



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRETOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROBSON ROSALINO DA SILVEIRA
AVENIDA SF 7, Nº 496 – SÃO FRANCISCO
TEL: 99176 7898 / 3612 2346
E-MAIL: cemeirobsonrosalinodasilveira@gmail.com

PLANO DE TRABALHO 2022

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 APM DA UNIDADE ESCOLAR – MANTENEDORA

A.P.M. do CEMEI Robson Rosalino da Silveira

Endereço: SF 7, nº 496 – Bairro São Francisco

Município: Barretos/SP

CEP: 14.786-007 Telefone: (17) 99176 7898 / 3612 2346

CNPJ: 08.309.562/0001-23

E-mail: cemeirobsonrosaliodasilveira@gmail.com

1.2 REPRESENTANTE LEGAL

NOME: Carla Fernanda Rodrigues de Souza Geyer

CPF: 326.844.598-51 R.G: 43.699.489-6

ENDEREÇO: Av. José Herculano Gonçalves, nº 81 Bairro: Santa Rita

CEP: 14787-121 - TELEFONE: (17) 981145184

Município: Barretos/SP

E-mail: cemeirobsonrosaliodasilveira@gmail.com

1.3 RESPONSÁVEL TÉCNICA PELO PREENCHIMENTO

Nome: Carla Fernanda Rodrigues de Souza Geyer

Cargo/função: Vice-diretora

2. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação de Pais e Mestres do CEMEI Robson Rosalino da Silveira, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

Para execução dos fins acima a APM do CEMEI Robson Rosalino da Silveira se propõe a:

- Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;
- Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

3. OBJETO DA PARCERIA

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico e secretaria e serviços em geral para o atendimento com qualidade a 214 alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração nº 024/2018 firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura do município de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN n.º 9394/96, na

conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

3.1 DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO COM A ATIVIDADE, COM O PROJETO E AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

O CEMEI “Robson Rosalino Da Silveira” está localizado na Avenida SF 7, nº 496, no Bairro São Francisco e atende crianças de diferentes bairros como do São Francisco, Santa Cecília, Santa Terezinha e Jardim Caiçara com problemas sociais e econômicos.

A clientela varia de 0 a 6 anos (Educação Infantil), totalizando aproximadamente 205 alunos. A comunidade não utiliza a unidade escolar para atividades esportivas devido à existência de um CEMEPE próximo, que atende as necessidades dos alunos para as devidas atividades.

Importante ressaltar as ações desenvolvidas, porque além de oferecer ensino sistematizado a unidade escolar também oferece atividades que desenvolvam a formação de habilidades, atitudes e valores, como: sustentabilidade, ética e moral, artes, inglês, educação física, autonomia e identidade.

A Unidade Escolar atende turma do Berçário I, Berçário II, Maternal I, Maternal II, Recreação A, Recreação B, Pré-Escola A e Pré-Escola B, todas em período integral.

3.2 INFRAESTRUTURA

O prédio é composto por 2 blocos sendo: secretaria com lavabo, berçário com lactário e fraldário, 6 salas de aula, brinquedoteca, sala de banho, sala de professores, cozinha com dispensa, almoxarifado com lavanderia, refeitório interno e externo, pátio, 2 banheiros masculinos e 2 femininos, banheiro para funcionários, banheiro para deficiente, solário, parque infantil, espaço com parede de azulejos e quadra poliesportiva.

4. DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS E DA ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS

Estamos vivendo uma época pandêmica, onde precisamos diariamente aprender a conviver em um “novo normal”, visando à melhoria da qualidade de ensino, em consonância com o Projeto Político Pedagógico, considerando a Avaliação Institucional, as necessidades do Cemei Robson Rosalino da Silveira.

METAS	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
1) Garantir uma educação de qualidade e permanência de todos os alunos.		
2) Conservar todos os ambientes da unidade limpos e organizados.	<p>Aquisição de material para o conserto;</p> <p>Aquisição de material para a limpeza e higienização.</p> <p>Contratação de serviço</p>	
3) Complementar o material didático e escolar fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades de aprendizagem dos estudantes, construindo para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar.	Serviço gráfico, papelaria, jogos e brinquedos pedagógicos, tinta para impressora.	Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos, bem como tipos.
4) Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na unidade escolar.	<p>Aquisição de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kit de primeiros socorros • Produtos de higiene pessoal • Compra de água potável quando falta no bairro 	<p>Definir protocolos de socorro e quando necessário, acionar a família e/ou Samu.</p> <p>Em parceria com profissionais de saúde e/ou bombeiros, capacitar a equipe para dar os primeiros socorros básicos.</p> <p>Ter protocolos de higiene e distanciamento social.</p>
5) Realizar manutenção e/ou melhorias predial e de equipamento, sempre que necessário.	<p>Aquisição de materiais e contratações de serviços especializados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Troca das cortinas • Troca e manutenção de das portas • Aquisição de lençóis e toalhas de banho • Dedetização 	
6) Revitalização da Brinquedoteca	<p>Aquisição de material para o conserto;</p> <p>Aquisição de material para a</p>	

	<p>limpeza e higienização.</p> <p>Contratação de serviço</p> <p>Aquisição de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brinquedos pedagógicos • Livros • Jogos • Materiais didáticos 	
7) Complementar os utensílios de cozinha fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades das refeições	<p>Aquisição de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vasilhas de plástico • Pratos, garfos, colheres • Panelas e caçarolas • Panos de prato, toalhas de mesa • Mamadeiras, copos • Escumadeiras e afins 	Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos, bem como tipos.
8) Aquisição de EPI's para alunos e funcionário e construção de pontos de higiene.	<p>Aquisição de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Totens • Termômetros • Face Shield • Máscaras descartáveis • Luvas • Álcool em gel • Botas 	Elaborar revezamento de espaços e protocolos de higienização.

As atividades e projetos estão sendo repensadas para a nossa nova realidade, sabemos da importância de se manter a tradição de muitas comemorações, em especial na Educação Infantil.

ATIVIDADES	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria • Locação de fantasia 	
Comemoração do Dia das Mulheres	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos. • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches 	
Dia Mundial da Água	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	

Festa de Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches. • Locação de fantasia 	
Dia Nacional do livro Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	
Comemoração do Dia das Mães	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches 	
Festa da Família	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Locação de brinquedos • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches 	
Sarau	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria • Compra de tecidos e adereços • Locação de fantasia • Contratação de costureira • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches 	
Semana das Crianças	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Locação de brinquedos • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches • Contratação de Animação/personagens • Locação de fantasia 	
Festa de Encerramento	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Locação de brinquedos • Compra de gêneros alimentícios para confecção das 	

	lembrancinhas e dos lanches <ul style="list-style-type: none"> • Contratação de Animação/personagens • Locação de fantasia 	
Formatura Pré Escola	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria • Locação de som • Compra de tecidos para decoração • Locação de cadeiras 	

PROJETOS	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
<p><u>Festa Junina</u> Objetivo: Resgatar as festividades, as tradições, as comidas caipiras. Procedimento: Desenvolver atividades, leituras, apresentações das tradições caipira. Culminância: Resgatar as festividades e tradições em um dia com muitas comidas, danças, trajes típicos e apresentações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Locação de brinquedos • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches 	
<p><u>Queima do Alho</u> Objetivo: Resgatar as festividades, as tradições, as comidas típicas de nossa cidade. Procedimento: Desenvolver atividades, leituras, apresentações das tradições dos peões de boiadeiros. Culminância: Realizar um dia com apresentações (dos nossos alunos e de companhias de danças/músicas típicas) e comidas típicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Aluguel de caixas de som • Aluguel de mesas e cadeiras • Compra de gêneros alimentícios para confecção das comidas típicas 	
<p><u>Era uma vez</u> Objetivo: Iniciar a conscientização da importância da leitura. Procedimento: Desenvolver atividades, leituras, apresentações de teatro, contação de história e cantinhos de leitura. Culminância: Realizar apresentações ao longo do desenvolvimento de cada etapa do projeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria • Compra de tecidos e adereços • Locação de fantasia • Contratação de costureira • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches 	

<p>Educação Financeira <u>Objetivo:</u> Iniciar noções de educação financeira, desenvolver valores, trabalhar de forma multidisciplinar com a alimentação saudável. <u>Procedimento:</u> Pedir par aos alunos trazerem de casa embalagens que mais utilizam para construir o hipermercado e durante o ano que as turmas façam atividades direcionadas no hipermercado, como a compra de lista específicas e cálculos de quantidade e valores. <u>Culminância:</u> A cada etapa concluída, ampliaremos os ninhos do hipermercado, sempre partindo da realidade dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de brinquedos específicos com caixa registradora, cesta/carrinhos de supermercado. • Impressão de material • Compra de papelaria 	
<p>Outubro Rosa <u>Objetivo:</u> Iniciar a conscientização da importância da prevenção do câncer de mama. <u>Procedimento:</u> Desenvolver atividades, leituras, apresentações e exposição. <u>Culminância:</u> Expor as atividades desenvolvidas (desenhos, cartazes, entre outros) no dia D de conscientização ao combate ao câncer de mama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	<p>Todas as atividades são pensadas para cada turma.</p>
<p>Diversidade <u>Objetivo:</u> Desenvolver a conscientização de cada indivíduo é único, o respeito e a tolerância com o diferente, conhecer as mais diversas culturas, costumes, crenças e propiciar uma educação sem preconceitos. <u>Procedimento:</u> Desenvolver atividades, leituras, apresentações e exposição. <u>Culminância:</u> Expor as atividades desenvolvidas (desenhos, cartazes, entre outros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria • Compra de tecidos e adereços 	
<p>Alimentação Saudável <u>Objetivo:</u> Conscientizar os alunos sobre alimentação saudável, despertar o interesse e o gosto por frutas, verduras e legumes. <u>Procedimento:</u> Apresentar frutas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria • Compra de gêneros alimentícios (frutas, legumes, verduras) para fazer as receitas 	

<p>verduras e legumes in natura e receitas deliciosas e saudáveis para que os alunos experimentem. <u>Culminância:</u> Fazer receitas diferente e saudáveis com a participação da turma.</p>		
<p><u>Dengue</u> <u>Objetivo:</u> Conscientizar todos os alunos, de forma com que os nossos alunos levam para suas residências a importância do combate ao mosquito da dengue, as ações simples que podem ser feitas para acabarem com os criadores. <u>Procedimento:</u> Desenvolver atividades, leituras, apresentações e exposição. <u>Culminância:</u> Expor as atividades desenvolvidas (desenhos, cartazes, entre outros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	<p>Tornas nossos alunos pequenos “agentes de limpeza” dentro de suas casas e da nossa escola.</p>
<p><u>Semana do Trânsito</u> <u>Objetivo:</u> Conscientizar sobre as normas de transito. <u>Procedimento:</u> Durante a semana de transito, contar histórias, assistir filmes, desenvolver atividades que ensinem as crianças a reconhecer placas, sinalizações e um pouco da lei de transito. <u>Culminância:</u> Montar um circuito de transito e os alunos andarem respeitando as normas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	<p>Todas as atividades são pensadas para cada turma.</p>

5. A FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ENTRELAÇADAS

Na educação infantil as atividades são ligadas às diversas áreas curriculares com a finalidade de;

- a) Iniciar e reforçar os hábitos e atitudes que favoreçam o desenvolvimento e a adaptação da criança no meio em que vive.
- b) Desenvolver a atenção, estimulando o saber pensar.

- c) Favorecer o contato com a natureza e o respeito ao meio ambiente.
- d) Incentivar a criatividade, despertando o amor as artes;
- e) Estimular a maturação e a coordenação sensória motora, indispensável para iniciar eficazmente o aprendizado da leitura e da escrita.

Tudo isso é realizado com rodas de conversa, brincadeiras, atividades pedagógicas, músicas, contação de histórias, integrando a ludicidade com a aprendizagem e levando em consideração as séries trabalhadas.

A avaliação das crianças far-se-á mediante o acompanhamento e o registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

Os professores estarão atentos a qualquer dificuldade dos alunos, orientando a família e procurando solucionar o problema no próprio curso e se necessário encaminhar aos profissionais adequados.

6. DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Os parâmetros para aferir o cumprimento das metas devem incluir o registro de dados, relatos, fotografias, entre outros, sobre a realidade atual, da escola, focando as metas, atividades e projetos, para que se possa comparar com a realidade transformada a partir de ações da Associação de Pais e Mestre e da comunidade escolar, registrando também essa nova realidade e quais metas foram cumpridas. A avaliação do cumprimento das metas será feita mensalmente a partir de dados coletados no processo de execução dos projetos, atividades e serviços prestados, observando as dependências da unidade e ouvindo a comunidade escolar. A apresentação dos dados será feita por meio de apresentação em slides e servirão de ponto de partida para o planejamento de novas ações.

É importante definir indicadores que permitam medir o desempenho quanto ao grau em que as metas foram atingidas (eficácia), o nível de utilização de recursos e as mudanças ocorridos (impacto e efetividade).

7. O PRAZO PARA EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

Este plano de Trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto no ano letivo de 2022. (De fevereiro a dezembro do ano de 2022).

8. O VALOR GLOBAL PARA EXECUÇÃO DO PROJETO.

Repasses de Parcelas mensais para prestação de Serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos.

Em 2022 serão repassados o valor de **R\$ 46.720,00 (Quarenta e seis mil, setecentos e vinte reais)**, para prestação de serviços e reparos e manutenção do prédio escolar em parcelas mensais nos meses de fevereiro a dezembro de 2022.

9. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS ABRANGIDOS POR ESTA PARCERIA.

9.1 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Jardineiro	Manutenção de jardim e horta
Encanador	Reparos na parte hidráulica das unidades escolares
Eletricista	Instalações e ou reparos na parte elétrica das unidades escolares
Pedreiro	Reparos nas calçadas e/ou pavimentos entre outros
Pintor	Serviços de pintura e/ou grafite nas dependências da Unidade Escolar
Costureira	Confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos e afins.
Chaveiro	Copias de chaves, trocas de fechaduras e afins.
Vidraceiro	Instalação e/ou recolocação de vidros
Serralheiro	Instalação e/ou reparos
Serviços Gráficos	Confecção de impressos em geral, encadernação de livros jornais e revistas, impressão de jornais, encartes, folder e assemelhados e afins.
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto	Confecção de Álbuns, emoldramento de fotografias, revelação de filmes, locação de mesa de som, caixas de som e afins.
Serviços Contábeis	Realização de imposto de renda, DIPJ, RAIS, Balanço Patrimonial, declaração de demais exigidas, entre outras.

Outros	Pagamento do ISS, recargas de toners e cartuchos, recarga de cilindro de gás de cozinha, limpeza de caixas d'água, caixas sépticas, trocas de filtro (bebedouro), honorário advocatícios, recarga de extintores, aluguel da fantasia, aluguel de brinquedos, aluguel de andaimes, aluguel e mesas e cadeira, recarga de extintores, aluguel de equipamento de limpeza, aluguel de churrasqueira e serviços de churrasqueiro para culminância do projeto "Queima do Alho", seguro predial, monitoramento de alarmes, câmeras e franquias.
--------	--

9.2 MATERIAL DE CONSUMO

Material Educativo e Esportivo	Apitos, bolas, brinquedos, bambolês, cordas, esteiras, raquetes, redes esportivas, colchonetes, tatame, luvas e afins.
Material Expediente Pedagógico	de e Agenda, Alfinete, almofada para carimbos, apagador, apontador, bandeja para papeis, bloco para rascunho, bobina de papel para calculadoras, borracha, caderno, caneta, capa e processo, carimbos em geral, cartolina, classificador, cola, colchete, corretivo, envelope, espátula, tesoura, tintas, toner, transparências, CDs virgens, sulfite, jogos pedagógicos de consumo (lig-lig, letras móveis, monta tudo), livros infantis, barbante, cartuchos de tinta, capas plásticas protetoras, toners, pen drive e afins.
Material de Cama, Mesa e Banho	Cobertores, colchas, colchonetes, fronhas, lençóis, toalhas, travesseiros, almofadas, tapetes e afins.
Material de Copa e Cozinha	Abridor de garrafa, açucareiros, artigos de vidro e plástico, bandejas, coadores, colheres, copos, facas, frigideiras, garfo, garrafas térmicas, papelão, sacolas, sacos, papel toalha, guardanapo, toalhas de mesa, gás e afins.
Material de Limpeza e Higienização	de Detergente, desinfetante, panos para limpeza, sabão em pó, esponjas de aço, água sanitária, limpador multiuso, papel toalha, balde, álcool, saco de lixo, fósforos, vassouras, rodos, cesto de lixo, capacho, tapetes antiderrapantes e afins.
Material de Proteção e Segurança	de Cadeados, capacetes, chaves, cintos, coletes, dedais, guarda-chuvas, lonas, luvas, mangueira de lona, máscaras, recargas de extintores, correntes e afins.

Material para Áudio, Vídeo e Foto	Álbuns para retratos, alto-falantes, antenas internas, filmes virgens, fitas virgens de áudio e vídeo, lâmpadas especiais, molduras e afins.
Material para Jardinagem	Adubos, argila, plantas ornamentais, bulbos, enxertos, fertilizantes, mudas envasadas ou com raízes, nuas, sementes, terra, tubérculos, terra, vasos e afins.
Material de Primeiros Socorros e Higiene	Algodão, compressa de gaze, esparadrapo, luvas, termômetro clínico, ataduras, antibactericida, repelente, escova de dente, creme dental, sabonete líquido, fraldas, lenços umedecidos, pomada de assadura e afins.
Material Elétrico e Eletrônico	Benjamins, bocais, calhas, capacitores, resistores, chaves de ligação, pinos e plugs, placas de baquelite, reatores, receptáculos, resistências, starts, suportes, tomada de corrente para portão eletrônico, controle para TV e DVD e afins.
Material para Manutenção	<p><u>Bens Imóveis</u>: aparelhos sanitários, arames liso e farpado, areia, basculante, boca de lobo, boia, brita, brocha, cabo metálico, cal, cano, cerâmica, cimento, cola, condutores de fios, conexões, curvas, esquadrias, fechaduras, ferro, gavetas, grandes, impermeabilizantes, isolantes acústicos e térmicos, janelas, joelhos, ladrilhos, lavatórios, lixas, madeiras, marcos de concreto, massa corrida, papel de parede, parafusos, pias, pigmentos, portas e portões, pregos, rolos solventes, sifão, tacos, tampa para vaso, tampão de ferro, tanque de estuque, telha, tijolo, tinta, torneira, trincha, tubo de concreto, válvulas, verniz, vidro e afins.</p> <p><u>Bens Móveis</u>: cabos, chaves, cilindros para máquinas em geral, compressores em geral, mangueira para fogão, peças de reposição de aparelhos e maquinas em geral, materiais de reposição para instrumentos musicais e afins.</p>
Ferramentas	Alicate, broca, caixa para ferramentas, chaves em geral, enxada, espátulas, martelo, pá, picareta, serrote, tesoura de podar, trena e afins.
Gêneros Alimentícios	<p><u>De acordo com a necessidade</u>: água mineral, farinha, alho, molho de tomate, macarrão, café, coador, açúcar, chá e afins</p> <p><u>Para queima do alho</u>: linguiça, carne seca, bacon, azeitona e afins.</p> <p><u>Para confecção de bolo, roscas e afins</u>: chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento e afins.</p> <p><u>Para confecção de Lembrancinha e afins</u>: balas, pirulitos, pipoca doce, jujubas, bombons, trufas, chicletes, paçoca, pé de moleque,</p>

	maria-mole, biscoitos, bolachas e afins.
--	--

Observação: Os itens descritos em Gêneros Alimentícios serão utilizados em comemorações como: Festa de Páscoa, Dia das Crianças, Aniversário da Unidade e/ou do Patrono, Dia da Família, Festa Junina, Formatura e/ou Encerramento das Atividades, Passeios e Culminância de Projetos. E quando tiver necessidade decorrente atrasos na entrega da merenda escolar.

10. DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR COM A PARCERIA.

Gerar, administrar e executar os recursos em prol das atividades desta U.E. considerando a dimensão participativa;

Dar suporte as atividades estabelecidas no Projeto Político Pedagógico, enriquecendo e possibilitando sua prática através de objetivos educacionais, entendidos e assumidos por seus membros, com empenho coletivo em torno da sua realização;

Promover a conservação, manutenção e limpeza do prédio e equipamentos escolares da rede municipal;

Garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas de aulas e espaços externos que propiciem a aprendizagem.

11. PRAZO PARA EXECUÇÃO DO PROJETO.

11 meses ou 200 dias letivos do ano de 2022.

12. FORMA DE ATENDIMENTO E HORÁRIOS

O público alvo da Unidade são alunos de 04 meses a 06 anos. O horário de atendimento da U.E. é das 07:00 às 17:30, sendo que os pais podem optar por matricular seus filhos integral ou meio período, manhã ou tarde. Atendendo no total 214 alunos.

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

Declaramos na qualidade de responsáveis da A.P.M. do CEMEI Robson Rosalino da Silveira que este plano de trabalho foi elaborado coletivamente de acordo com as necessidades desta Unidade Escolar com base no recebimento do valor anual de R\$ 46.720,00 (Quarenta e seis mil, setecentos e vinte reais) do acordo firmado com a Prefeitura do Município de Barretos, em parcelas mensais.

13.1 QUADRO RESUMO DE GASTOS

Natureza das Operações	Previsão mensal	Previsão anual
Consumo	R\$ 1.698,90	R\$ 18.687,90
Prestação de Serviços	R\$ 2.548,37	R\$ 28.032,10
TOTAL	R\$ 4.247,27	R\$ 46.720,00

Informações da conta bancária

Banco do Brasil S/A

Código da Ag. 6621-4

Número da conta corrente: 100.517-0

Barretos, 30 de novembro de 2021.



Carla Fernanda Rodrigues de Souza Geyer
Diretora Executiva