



*Prefeitura do Município de Barretos
Secretaria Municipal de Educação*

CEMEI PROFESSORA ROSA DE SANTIS RIBEIRO

PLANO DE TRABALHO 2022



*Prefeitura do Município de Barretos
Secretaria Municipal de Educação*

PLANO DE TRABALHO 2022

I – IDENTIFICAÇÃO

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRE DO CEMEI PROFESSORA ROSA DE SANTIS RIBEIRO

Av. Rafael Fabrício Filho nº 31 Bairro Hussein Genha

CEP 14.781-750

Município: Barretos- Estado de São Paulo

Tel: 17 3322-1351 / 17 3612-2301

E-mail: cemeirosa@gmail.com

CNPJ: 08.117.231/0001-91

REPRESENTANTE LEGAL (PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO)

Renata Aparecida da Silva

CPF: 181.017.078-83

RG: 26.615.693-3

Endereço: Rua Messias Gonçalves nº 385 Bairro Bom Jesus

Barretos -SP CEP: 14781-090

Tel.: (17) 3325-5426

E-mail: cemeirosadesantisribeiro@hotmail.com

RESPONSÁVEL TÉCNICA PELO PREENCHIMENTO:

Renata Aparecida da Silva

Cargo – Vice Diretora

II - DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação de Pais e Mestre do CEMEI Professora Rosa de Santis Ribeiro, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família- escola- comunidade.

Para execução dos fins acima a APM da CEMEI Professora Rosa de Santis Ribeiro se propõe a:

- * Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;
- * Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- * Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

III – OBEJTO DA PARCERIA

Manutenção do prédio, material de limpeza e acadêmico, secretaria e serviços em geral para oferecermos um atendimento com qualidade. A quantidade de 170 alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente às instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN nº9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

III. I– Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexos com a atividade, com o projeto e as metas a serem atingidas.

O CEMEI possui 33 funcionários entre Professores I, Professores II, Educadores, Pajens, Prof. de Educação Infantil, Readaptado, Auxiliares de Cuidados Diários, Serviços Gerais, Merendeiros e Vice Diretora.

Existe uma boa relação entre funcionários, e procuramos trabalhar de forma democrática, onde as decisões que geram mudanças, na sua maioria são tomadas após discussão coletiva do assunto em reuniões administrativas mensais ou sempre que são necessárias.

A comunidade esta localizada no bairro Hussein Genha na cidade de Barretos. É uma comunidade de classe média baixa que trabalham no comércio, frigoríficos, e algumas são domésticas e profissionais informais, uma pequena porcentagem são casados, possuem casa própria e curso superior, a maioria possui segundo grau completo.

O CEMEI atende vários bairros da cidade, como Hussein Genha, Cristiano de Carvalho, Idê Daher, Pimenta, Santana, Mais Parque, São José, Centro, Residencial Minerva, Bom Jesus.

O CEMEI é constituído por 8 turmas no qual fica sendo: 1 Berçário I, 1 Berçário II, 1 Maternal I, 1 Maternal II, 2 Recreações e 2 Pré-Escolas. A formação é feita, considerando a faixa etária e organizada nos espaços físicos existentes, de acordo com suas atividades e rotinas, são usadas técnicas diversificadas individuais em grupo ou coletivo. Visamos desenvolver habilidades nas crianças em todos os sentidos como um todo, os conteúdos são atualizados através de projetos, atividades extra classe, datas comemorativas dentre outras. O ambiente escolar tem como prioridade a liberdade a criança.

Nossas turmas estão divididas da seguinte maneira:

Turma	Idade	Quantidade
Berçário I	De 01/abril/2021 a todos 2022	05
Berçário II	De 01/abril/2020 a 31/março/2021	17
Maternal I	De 01/abril/2019 a 31/março/2020	24
Maternal II	De 01/abril/2018 a 31/março/2019	27
Recreação A	De 01/abril/2017 a 31/março/2018	24
Recreação B	De 01/abril/2017 a 31/março/2018	21
Pré-escola A	De 01/abril/2016 a 31/março/2017	25
Pré-escola B	De 01/abril/2016 a 31/março/2017	25

Os conteúdos trabalhados são de acordo com o plano oferecido pelo CEFORPE com os seguintes Campos de Experiência:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS;**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;**

III. II – Infraestrutura

O CEMEI possui uma boa infraestrutura, sendo garantida salas para todos os atendidos.

Atualmente contamos com os seguintes ambientes:

- 01 Sala de diretoria;
- 05 Salas de aula;
- 01 Sala de aula com varanda;
- 01 Berçário com varanda;
- 01 Berçário;

- 01 Refeitório;
- 01 Cozinha;
- 01 Dispensa;
- 02 Banheiros internos com chuveiros;
- 02 banheiros externos;
- 01 Lavanderia;
- 01 Pátio pequeno coberto;
- 01 sala de professores.

Estamos precisando com urgência da troca do padrão de energia e instalação de fiação 220W para a instalação elétrica dos ares condicionados (08), no momento estamos apenas com ventiladores em funcionamento.

Utilizamos um anexo cedido pelo Projeto Cavalcando Para o Futuro – Cristiano de Carvalho , onde atualmente funciona um depósito, brinquedoteca, sala de professores e um banheiro que precisa de uma reforma na parte hidráulica pois o mesmo possui um grande vazamento de água, além da necessidade da instalação de ar condicionado pois as salas só contam com ventiladores,

IV. - Descrição das metas a serem atingidas e das atividades ou projetos a serem executados;

Para tornar o nosso CEMEI cada vez mais atraente para o aluno e para alcançar objetivos propostos traçamos algumas metas que são:

Metas	Recursos	Observação
Manter a manutenção do gramado do Cemei, fachada e parque, para que tenha condições apresentáveis, saudáveis e seguras para utilização das crianças.	Adubos, argila, plantas ornamentais, gramas, bulbos, enxertos, fertilizantes, mudas envasadas ou com raízes nuas, sementes, terra, tubérculos, vasos e outros Contratação de serviço de jardinagem, poda de grama e de árvores existentes no Cemei.	Sempre que possível requerer os serviços de poda de árvores e roçagem de gramas à Secretaria do Meio Ambiente.
Conservar todos os ambientes da unidade limpos e organizados.	Adquirir mensalmente os produtos necessários para limpeza, lavanderia, organização da cozinha e lactário.	Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos, bem como sua especificidade.

<p>Complementar o material didático e escolar fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades de aprendizagem dos estudantes, contribuindo para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar.</p>	<p>Serviço gráfico, papelaria, jogos e brinquedos pedagógicos, tinta e toner para impressora, bússola, lupa, materiais de laboratório, materiais diversificados para a execução das atividades pedagógicas e outros.</p>	
<p>Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na unidade escolar.</p>	<p>Aquisição de: Termômetro;</p> <p>Kit de primeiros socorros, contendo: frascos de água oxigenada, soro fisiológico e álcool; algodão; ataduras elásticas, de crepom e de gaze; bandagem; bolsa de água quente; bolsa para compressa de gelo; compressas limpas; esparadrapo tipo micropore; gaze estéril; cotonetes; luvas descartáveis para procedimentos; pinça pequena; protetor solar; repelente contra insetos; sachê de toalhas antissépticas; soro fisiológico; spray antisséptico; tesoura sem ponta e outros.</p> <p>Produtos de higiene pessoal: shampoo, condicionadores, creme para pentear, escova de cabelo, pomada de assadura, lenços umedecidos, colônia infantil, sabonetes, escovas de dentes, creme dentais e outros.</p> <p>Compra de água potável quando faltar no bairro.</p>	<p>Definir protocolos de socorro e, quando necessário, acionar a família e/ou SAMU.</p> <p>Em parceria com profissionais de saúde e/ou bombeiros, capacitar a equipe para dar os primeiros socorros básicos.</p>
<p>Garantir a segurança dos alunos e equipe escolar em relação a contaminação por diversas doenças</p>	<p>Álcool 70, álcool em gel, luvas, máscaras, bactericidas em geral, desinfetantes, repelentes entre outros;</p> <p>Prestadores de serviços para limpeza de caixa d'água, dedetização, higienização de ar condicionado entre outros;</p>	

Garantir que os funcionários de apoio tenham a disposição os EPIs	Aquisição de luvas, toucas, máscaras, botas, aventais entre outros	
Garantir que a unidade possua utensílios e ferramentas básicas para pequenas manutenções e reparos do prédio e dos equipamentos sempre que necessário	Vedantes em geral, fitas dupla face, buchas com parafusos de diversos tamanhos, pregos, brocas para várias superfícies, discos de corte, mangueiras, rastelos, martelos, tesouras, alicates de diversos tamanhos, extensões, escadas, furadeiras, chaves de fenda e outros tipos de chaves necessárias para diversos tipos de parafusos, entre outros.	Proporcionar a unidade condições para que os próprios funcionários, voluntários ou prestadores de serviços especializados contratados, façam o trabalho, executando os serviços com maior rapidez.
Reforma e ampliação do prédio do Cemei, reforma do anexo e construção do muro no entorno do CEMEI, aquisição de placa com nome do CEMEI para instalar na fachada, instalação de extravasor nas caixas d'água.	Aquisição de todo material necessário para a construção, reforma e ampliação entre outros	Contratação de serviço especializado: pedreiros, serventes, pintores, eletricitas entre outros

ATIVIDADES	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
Início do Ano Letivo: Recepcionar as crianças de maneira alegre e festiva para que se torne prazerosa sua estadia na unidade e colaborar para sua adaptação.	Semana de adaptação das crianças com brincadeiras, confecção de arco de bexigas, painel para fotos, aluguel de fantasias para recepção dos alunos entre outros.	
Carnaval: Decoração da unidade com o tema, proporcionar aos alunos momentos de conhecimento cultural através de marchinhas, samba, frevo, axé e outros.	Compra de materiais de papelaria, artigos carnavalescos específicos, tecidos, aviamentos para confecção de fantasias e adereços, aluguel de aparelhagem de som, microfones, entre outros.	
Páscoa:	Compra de material de papelaria para confecção de painéis, enfeites,	Apresentações de teatros dos alunos e apresentações

<p>Trabalhar os diferentes símbolos da Páscoa e seus respectivos significados; Estimular a percepção visual, auditiva e tátil das crianças; Desenvolver raciocínio-lógico, coordenação motora e expressão corporal; Estimular a criatividade; Incentivar a comemoração da data com uma perspectiva além da comercial, celebrando o amor e a vida entre os familiares e colegas;</p>	<p>lembrancinhas e outros; Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros; Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos.</p> <p>Para a comemoração preparar bolos, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, confeitos, fermentos, farinhas, cremes de leite, leite condensado e outros produtos.</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p>	<p>musicais das Professoras, PEIs, Pajens, Educadoras e ACDs.</p>
<p>Dia das Mães:</p> <p>Comemorar e homenagear com mimos, apresentações e café da tarde as mães e avós que muitas vezes fazem o papel de mãe dos pequenos.</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos e aviamentos para confecção de mimos;</p> <p>Para o café da tarde em comemoração, preparação de bolos, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, confeitos, fermentos, farinhas, cremes de leite, leite condensado e outros.</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações teatrais e musicais realizadas pelos alunos.</p>
<p>Festa Junina/Julina:</p> <p>Apresentar aos alunos uma das festas típicas da nossa cultura mais tradicionais, com comemorações envolvendo danças, apresentações e comidas típicas.</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos e aviamentos, confecção de cartões, painéis para fotos e para enfeitar o Cemei para as apresentações de danças;</p> <p>Compra de produtos alimentícios que não são oferecidos pelo setor da merenda para culminância de projetos pedagógicos</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p> <p>Contratação de aparelhagem de</p>	<p>Apresentações de teatros e danças dos alunos e apresentações musicais das Professoras, PEIs, Pajens, Educadoras e ACDs.</p>

	<p>som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	
<p>Dia dos pais:</p> <p>Comemorar e homenagear com mimos, apresentações e um delicioso café da tarde para aqueles que representam a figura paterna em casa.</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos e aviamentos para confecção de mimos;</p> <p>Para o café da tarde em comemoração, preparação de bolos, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermentos, farinhas e afins, cremes de leite, leite condensado e outros.</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações teatrais e musicais realizadas pelos alunos.</p> <p>Atividades físicas envolvendo pais e filhos.</p>
<p>Queima do Alho:</p> <p>Estudo da origem da festa do peão, a importância da festa para a cidade e o país, valorização da cultura incluindo vestimentas, culinária, músicas e histórias.</p>	<p>Compra de produtos para o preparo da refeição denominada Queima do Alho: (feijão gordo, arroz tropeiro, couve refogada e churrasco) carne seca, bacon, linguiças em geral (calabresa, paio, de porco) carnes específicas suínas, azeitonas e outros produtos necessários que não são oferecidos pela merenda, para a culminância do projeto;</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações típicas relacionadas ao tema: duplas musicais, toque do berrante, catiras, violeiras apresentações dos alunos e outros.</p>

<p>Semana das crianças:</p> <p>Muitas atividades, brincadeiras, gincanas, jogos, passeios, teatros, comidas especiais para comemorar com muita alegria e diversão essa semana mais que especial.</p>	<p>Locação de brinquedos;</p> <p>Contratação de personagens e animadores;</p> <p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos, confecções de painéis, cartões, fotos e outros;</p> <p>Contratação de serviço de costura para confecção de figurinos para teatro e outros;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros;</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p> <p>Compra de produtos para preparação de bolo, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, sucos, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento, cremes de leite, doces para montagem de saquinhohas surpresas e outros produtos que forem necessários que não são enviados pela merenda para culminância de projetos pedagógicos.</p>	<p>Muitas atividades preparadas e desenvolvidas durante a semana, dentro e fora do CEMEI para nossos alunos.</p>
<p>Sarau:</p> <p>Promover apresentações das turmas de músicas, poemas, teatros, danças, fazendo um momento descontraído em que as crianças apreciam a arte dramática, musical e poética. Aproveitando o “ Projeto Artes Musicais”, as crianças serão incentivadas a se apresentarem para as outras turmas, trabalhando assim a timidez e introspecção dos alunos, tornando a interação e socialização mais efetiva.</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos e aviamentos, confecção de cartões, confecção de fantasias para as apresentações, painéis para fotos e para enfeitar o Cemei para as apresentações em geral e outros materiais necessários para a culminância do projeto.</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros;</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>As atividades serão desenvolvidas com o auxílio das professoras das turmas, onde irão trabalhar temas escolhidos e ensaiar as crianças para as apresentações.</p>

<p>Encerramento:</p> <p>Uma festa muito especial para todos os alunos para encerrarmos nossas atividades do ano letivo.</p>	<p>Locação de brinquedos;</p> <p>Contratação de personagem Papai Noel para animação e entrega de mimos para as crianças;</p> <p>Compra de mimos para as crianças;</p> <p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos, confecções de painéis, cartões, fotos e outros;</p> <p>Contratação de serviços de costura para confecção de figurinos para apresentações, teatros entre outros.</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p> <p>Compra de produtos para preparação de bolo, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, sucos, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento, cremes de leite, doces para montagem de sacolinhas surpresas e outros produtos que forem necessários que não são enviados pela merenda para culminância de projetos pedagógicos.</p>	<p>Brincadeiras</p> <p>Apresentações musicais e teatrais</p> <p>Entregas das atividades desenvolvidas nas salas</p> <p>Entrega de presentes pelo Papai Noel</p>
<p>Formatura:</p> <p>Uma cerimônia muito especial para os alunos das salas de pré-escola para a entrega do certificado de conclusão da Educação Infantil.</p>	<p>Compra de lembrancinhas para presentear os formandos;</p> <p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos, artigos para festas, confecções de painéis, entre outros;</p> <p>Contratação de serviços de costura para confecção de figurinos para apresentações,</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p>	

PROJETO:	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
<p>Alimentação Saudável</p> <p>Objetivos:</p> <p>Oferecer aos alunos uma alimentação variada, com arroz, feijão, vários tipos de proteínas, legumes e frutas, proporcionando ao aluno a experiência de diversas sensações entre sabores e toques do alimento natural.</p> <p>Desenvolvimento do projeto:</p> <p>Através da alimentação diária, filmes, livros de histórias, piqueniques, caixas surpresas, brincadeiras, buscando incentivar nossos alunos a comerem de tudo que será oferecido.</p> <p>O projeto terá a duração de um ano.</p>	<p>Folhas de sulfite e afins, giz de cera, lápis de cor, caneta hidrográfica, cartolina, materiais diversificados, diversos tipos de frutas, legumes frescos, utilização de livros, vídeos, filmes, caixas surpresas,</p> <p>Criação de uma horta para as crianças vivenciarem o plantio, colheita e degustação dos alimentos frescos e naturais.</p>	
<p>Artes Musicais:</p> <p>Objetivos: Despertar a sensibilidade auditiva, usando a musicoterapia como uma forma de acalmar e diminuir a agressividade entre as crianças.</p> <p>Promover a socialização através de músicas folclóricas.</p> <p>Terá a duração do ano letivo.</p>	<p>Instrumentos musicais variados, de corda, sopro entre outros, rádios, CDs, DVDs, TVs, sucatas para fabricação de instrumentos musicais.</p>	<p>Promover apresentações musicais e de bandas rítmicas para apreciação das crianças e fabricação de diversos instrumentos musicais através de sucatas.</p>
<p>DENGUE/ZikaVírus / Chikungunya</p> <p>Objetivo:</p>	<p>Folhas de sulfite e afins, cartolinas, papel cartão, papel dobradura, tinta, giz de cera, canetas hidrográficas, materiais diversos como tecidos e</p>	<p>Promover rodas de conversas e passeios pelo entorno da escola para recolher lixo e trabalhar a importância do respeito ao meio ambiente, contação de histórias, dramatizações e brincadeiras.</p>

<p>Conscientizar as crianças da importância de cuidar do meio ambiente não deixando lixo espalhado, evitando assim os meios propícios para a criação do mosquito Aedes Aegypti, causador dessas doenças.</p>	<p>ativamentos para produção de fantasias, sacos de lixo, sucatas para fabricação de fantoches do mosquito, massa de modelar, músicas sobre o tema, animações entre outros.</p> <p>Passeios para identificar focos de criadouros do mosquito</p>	
--	--	--

V- A forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles entrelaçadas.

Mensalmente serão realizadas reuniões entre os membros da Associação de Pais e Mestres do CEMEI Professora Rosa de Santis Ribeiro para definir as ações a fim de cumprir as metas e planejar a execução das atividades e projetos. O Conselho Deliberativo da APM, com base no planejamento feito pela equipe escolar, nas decisões do Conselho de Escola e orientações da Secretaria Municipal de Educação, definirá as prioridades, os cronogramas, os detalhes do desenvolvimento das atividades e projetos, as divisões de tarefas, estabelecimento de parceria e analisará junto com a Diretoria Executiva da APM a viabilidade e a relevância de cada ação, tendo em vista os recursos financeiros disponíveis e as necessidades da Unidade Escolar. A diretoria executiva da APM providenciará orçamentos, aquisição de materiais e contratação de serviços e prestará conta de cada item. O Conselho Fiscal acompanhará todo o processo, emitindo seus pareceres, observando sempre o constante neste Plano de Trabalho e na legislação vigente. Além da administração dos recursos financeiros, os membros da APM participarão de atividades e projetos desenvolvidos na escola, bem como procurarão dialogar com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem a fim de detectar necessidades e aprimorar práticas.

Os alunos estão separados por idade e turma, as educadoras, pajens ou professoras de educação infantil são formadas e preparadas para as funções que desenvolvem.

Reuniões de pais das salas de aula acontecem no período em que a criança estuda, sendo pela manhã ou no final da tarde, das demais salas ocorrem no período escolhido, geralmente de manhã, infelizmente os pais do nosso Cemei não são muito participativos.

Os HTPCs – Horários de Trabalho Pedagógico são realizados na SME pelo CEFORPE, e uma vez ao mês com o diretor da unidade.

Os HEPAs que acontecem às segundas-feiras são cumpridos na unidade, os das quintas-feiras podem ocorrer na SME ou na unidade.

As reuniões com funcionários acontecem no CEMEI, uma vez a cada mês.

Os objetivos gerais são:

O CEMEI tem uma proposta de trabalho voltada para os interesses e necessidades da clientela, propondo-se a alcançar os seguintes objetivos:

- Desenvolver atividades integradas entre o Conselho de Escola e a APM;
- Trabalhar para gerar e administrar os recursos financeiros, dando suporte a esta Unidade Escolar;
- Administrar os recursos de forma a dar assistência ao escolar, a programação de atividades culturais e de lazer, a previsão de recursos para conservação e manutenção do prédio, dos equipamentos e das instalações e a melhor aplicação dos recursos financeiros;
- Fortalecer os vínculos de família;
- Elaborar e executar planos para a melhor aplicação dos recursos recebidos e gerados;
- Garantir o acesso e a permanência da criança no CEMEI;
- Assegurar a formação indispensável para o exercício da cidadania;
- Desenvolver a capacidade motora, física, psíquica e social, atitudes e valores;
- Incorporar hábitos saudáveis de higiene e alimentação.

Específico:

A Educação Infantil, nos termos do Art. 29 da LDB no. 9.394/96 tem como objetivo o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. O maior objetivo do CEMEI é “cuidar e educar”, exatamente por receber uma clientela que precisa de atenção, atrelar a necessidade individual ao atendimento coletivo faz-se necessário.

Faz parte dos nossos objetivos:

- Fazer com que as crianças vivenciem diferentes situações, trabalhar com diversos materiais (sucatas e outros) levando as crianças a aprender de forma lúdica;
- Estabelecer algumas relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem, valorizando a importância da vida tanto animal, vegetal e humana;
- Produzir trabalhos de arte, se expressando por meio de desenho, pintura, modelagem, colagem, construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;
- Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com outros e ampliar seus conhecimentos do mundo;
- Oferecer condições para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e físico;
- Oferecer condições adequadas de higiene;
- Oferecer um ambiente tranquilo e harmonioso;
- Apoio afetivo e emocional que estabeleça relação entre criança-educadora, criança-professor, criança-criança e principalmente criança- família;
- Desenvolver a autonomia e a curiosidade;
- Permitir que a criança construa seus limites e aprenda a respeitar os limites dos outros;
- Oferecer um modelo pedagógico, dando oportunidade para a criança escolher o que ela gosta de fazer, além de oferecer outros elementos para enriquecer o conhecimento da criança;
- Desenvolver projetos que estimulem as crianças a aprenderem, partindo realmente da sua realidade.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS / REPAROS E MANUTENÇÃO

Jardineiro	Manutenção de jardim, horta e outros.
Encanador	Reparos na parte hidráulica da unidade escolare e outros.
Eletricista	Instalações e/ou reparos na parte elétrica da unidade escolare e outros.
Pedreiro	Reparos nas calçadas, construções prediais, muros e/ou pavimentos e outros.
Pintor	Serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar, quadra de esportes, anexos e outros.
Costureira	Confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos, confecção e reparos de cortinas, lençóis, toalhas de mesa, lenços e outros.
Chaveiro	Copias de chaves, trocas de fechaduras e outros.
Vidraceiro	Instalação e/ou recolocação de vidros e outros.
Serralheiro	Instalação e/ou reparos e outros.
Serviços Gráficos	Confecção de impressos em geral, encadernação de livros, jornais e revistas, impressão de jornais, encartes, folder e assemelhados, adesivos, banners, placas, canecas, canetas, chaveiros, cartões e outros.
Prestação de serviços contábeis	“Realização de Imposto de renda, DIPJ, RAIS, Balanço Patrimonial, declarações e demais declarações exigidas” entre outros.
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto	Confecção de Álbuns, emolduramento de fotografias, revelação de filmes, locação de aparelhagem de som, microfones, cantor, serviços de filmagem, gravações, fotografias e outros.
Prestação de Serviços	Pagamento de seguro predial e respectivas franquias, prestação de serviços de monitoramento de câmeras e alarmes.
Decoração para culminância de projetos pedagógicos e formaturas	Locação de conjuntos de mesas, brinquedos, adornos, fantasias, pula-pula, piscinas de bolinhas, arcos de bexigas, mesas temáticas, painéis, todo tipo de decoração e outros.
Outros	Assinatura de jornais, recargas de tonners e cartuchos, prestação de serviços de reparos em máquinas/impresoras, prestação de serviços em aparelhos eletro eletrônicos diversos, locação de máquinas e equipamentos diversos, limpeza de caixas d’água, caixas sépticas, dedetização, desratização, trocas de filtro (bebedouro), coreografo, promotor de eventos, suporte técnico para confecção, elaboração e valorização de comidas típicas e regionais, boleira, confeitiro, prestações de serviços técnicos que se fizerem necessários e outros

MATERIAL DE CONSUMO

Material Educativo e Esportivo	Apitos, bolas, brinquedos, bambolês, cordas, luvas, raquetes, redes esportivas, colchonetes, e outros
Material de Expediente e Pedagógico	Agenda, Alfinete, almofada para carimbos, apagador, apontador, bandeja para papeis, bloco para rascunho, borracha, caderno, caneta, caneta marca texto, caneta permanente, capa e processo, carimbos em geral, cartolina, classificador, cola, cola permanente, cola para madeira, cola para isopor, cola quente, pistolas para cola quente, pen drive, colchete, corretivo, envelope, espátula, estêncil, estilete, extrator de grampos, fitas decorativas, giz, goma elástica, grafite, grampeador, grampos, guia para arquivo, impressos e formulário em geral, lacre, lápis, lapiseira, limpa tipos, livros de ata, de ponto e de protocolo, papel sulfite, pastas em geral, percevejo, perfurador, pinça, placas de acrílico, plásticos, porta-lápis, registrador, régua, tesoura, tintas, tonner, recarga de cartuchos e tonners, acessórios de informática, peças para eletros ou eletrônicos, transparências, CDs virgens, jogos pedagógicos de consumo (lig-lig, letras móveis, blocos de montar e outros), livros infantis, barbante, cartuchos de tinta, capas plásticas protetoras, HD externo, adaptador para cabo USB, cabo USB, materiais de papelaria diversos e outros
Material de Cama, Mesa e Banho	Cobertores, colchas, colchonetes, fronhas, lençóis, toalhas, travesseiros, almofadas, tapetes, tecidos e aviamentos e outros
Material de Copa e Cozinha	Abridor de garrafa, açucareiros, artigos de vidro e plástico, bandejas, coadores, colheres, copos, facas, farinheiras, frigideiras, garfos, garrafas térmicas, paliteiros, panelas, panos de cozinha, papel alumínio, pratos, recipientes para água, suportes de copos para cafezinho, tigelas, xícaras, descartáveis, caixas plásticas, garrafas, pegadores, espátula para bolos, potes, linha, papel de embrulho, papelão, sacolas, sacos, papel toalha, guardanapo, toalhas de mesa, chá, café, utensílios de cozinha diversos e outros
Material de Limpeza Higienização	Detergente, desinfetante, panos para limpeza, sabão em pó, esponjas de aço, água sanitária, limpador multiuso, flutador, papel higiênico, papel toalha, balde, álcool líquido e em gel, saco de lixo, fósforos, vassouras, rastelos, rodos, cesto de lixo, capacho, inseticidas, sabonete líquido, lisoforme, tapetes descontaminadores e outros

Material de Proteção e Segurança	Cadeados, capacetes, chaves, cintos, coletes, dedais, guarda-chuvas, lonas, luvas, mangueira de lona, máscaras, recargas de extintores, correntes e outros
Material para Áudio, Vídeo e Foto	Álbuns para retratos, alto-falantes, antenas internas, lâmpadas especiais, molduras, cds e dvds virgens, pilhas, pendrives e outros.
Material para Jardinagem	Adubos, argila, plantas ornamentais, bulbos, enxertos, fertilizantes, mudas envasadas ou com raízes nuas, sementes, terra, tubérculos, pedras, flores, vasos e outros.
Material de Primeiros Socorros e Higiene	Algodão, compressa de gaze, esparadrapo, luvas, termômetro clínico, ataduras, fraldas, lenços umedecidos, antibactericida, protetor solar, repelente, escova de dente, creme dental, sabonete, álcool em gel, álcool líquido e outros.
Material Elétrico e Eletrônico	Benjamins, bocais, calhas, capacitores, resistores, chaves de ligação, circuitos eletrônicos, condutores, componentes de aparelho eletrônico, diodos, disjuntores, eletrodos, eliminador de pilhas, espelhos para interruptores, fios e cabos, fita isolante, fusíveis, interruptores, lâmpadas, pilhas e baterias, pinos e plugs, placas de baquelite, reatores, receptáculos, resistências, starts, suportes, tomada de corrente para portão eletrônico, fios com régua, controle para TV e DVD, materiais elétricos diversos, reparos e outros.
Material para Manutenção	aparelhos sanitários, arames liso e farpado, areia, basculante, ralos externos, grelhas, boia, brita, brocha, cabo metálico, cal, cano, cerâmica, cimento, cola, condutores de fios, conexões, esquadrias, fechaduras, ferro, gavetas, impermeabilizantes, isolantes acústicos e térmicos, janelas, Joelhos, ladrilhos, grades, lavatórios, lixas, madeiras, marcos de concreto, massa corrida, papel de parede, parafusos, pias, pigmentos, portas e portões, pregos, rolos, solventes, sifão, tacos, tampa para vaso, tampão de ferro, tanque de estuque, telha, tijolo, tinta, torneira, trincha, tubo de concreto, válvulas, verniz, vidro e outros, cabos, chaves, cilindros para máquinas em geral, mangueira para fogão, peças de reposição de aparelhos e máquinas em geral, materiais de reposição para instrumentos musicais, materiais de construção e outros.
Ferramentas	Alicate, broca, caixa para ferramentas, ferramentas em geral, chaves em geral, enxada, espátulas, martelo, pá, picareta, serrote, tesoura de podar, trena, parafusos, buchas, fitas dupla face, escada e outros.
	Para confecção de bolo, rosas, biscoitos e outros, chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, confeitos, fermentos, farinhas, creme de leite, leite condensado entre outros;

<p>Gêneros Alimentícios diversos dos fornecidos pelo setor da Merenda da SME quando necessários para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p><u>Para refeições especiais para culminância de projetos pedagógicos como “Queima do alho”.</u> (Festa do Peão etc.): Carne seca, bacon, linguiças em geral (calabresa, paio, etc), carnes específicas suínas, azeitonas, carne para churrasco e outros.</p> <p><u>Para montagens de Lembrancinha e outros:</u> balas, pirulitos, pipoca doce, jujubas, bombons, trufas, chicletes, paçoca, pé de moleque, maria-mole, biscoitos, bolachas e outros.</p>
--	---

Observação: Os itens descritos em Gêneros Alimentícios serão utilizados em comemorações como: Festa de Páscoa, Dia das Mães e Pais, Dia das Crianças, Aniversário da Unidade e/ou do Patrono, Dia da Família, Festa Junina/Julina, Festa da Família, Formatura e/ou Encerramento das Atividades, Festa folclóricas, Festas culturais (Festa do Peão), Passeios e Culminância de Projetos, somente vinculada à parte pedagógica sem nenhuma comercialização.

Devido ao grande número de dias com ausência de água na região onde está situado o CEMEI, faz-se necessário a aquisição de água nas diversas formas, garrafas, galões, caminhões entre outros.

X – Descrição dos Resultados que se pretende alcançar com a Parceria.

- Garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas de aulas e espaços externos que propiciem a aprendizagem.
- Garantir que a criança construa uma boa personalidade, cidadania ao adquirir conhecimento de mundo.

XI – Prazo para a execução do Projeto.

11 meses ou 200 dias letivos do ano de 2022.

XII – Forma de atendimento e horários.

O público alvo do CEMEI são as crianças de 4 meses a 6 anos. O CEMEI atende em período integral e temos 8 turmas:

- 1 Berçário I
- 1 Berçário II
- 1 Maternal I
- 1 Maternal II
- 2 Recreações
- 2 Pré-escolas

Atendemos atualmente 169 alunos em período integral.

Oferecemos 4 refeições diárias:

- Café da manhã - 07h30m
- Almoço – 10h até às 11h20m
- Lanche - 13h
- Jantar - 15h às 16h30m

O cardápio é elaborado pela equipe de nutricionistas da Secretaria do Município de Barretos, e as refeições oferecidas para as crianças são balanceadas.

A permanência das crianças no CEMEI é de 10 horas, sendo a entrada às 07h e a saída às 17h30min, com aulas e várias atividades.

XIII – CRONOGRAMA DE DEBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

Previsão mensal R\$ 3.465,45 (11 parcelas - fevereiro a dezembro)

QUADRO RESUMO DE PREVISÃO DE GASTOS

Natureza das Operações	Previsão mensal	Previsão anual
Consumo	1.507,77	16.585,50
Prestação de Serviços diversos / Reparos e Manutenção na Unidade escolar	1.957,68	21.534,50
TOTAL	3.465,45	38.120,00

BANCO DO BRASIL

AGÊNCIA: 6621-4

CONTA CORRENTE: 100460-3

Barretos, 30 de novembro de 2021.

Renata Ap. da Silva
Vice-diretora de Ed. Infantil
CEMEI Rosa de Santos Ribeiro

Renata Aparecida da Silva
Presidente do Conselho Deliberativo

RG: 26.605.693-3