



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRETOS/SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEMEI VERIDIANA DA SILVA**

Endereço: Avenida 41 Nº 01650 – Bairro: Pimenta

E-mail: [cemeiveridianadasilva@hotmail.com](mailto:cemeiveridianadasilva@hotmail.com)

CEP: 14.781-324 Fone: (17) 3324.4466

CNPJ:08.105.753 /0001-73

# **PLANO DE TRABALHO**

**BARRETOS**

**2022**

## **PLANO DE TRABALHO - EXERCÍCIO 2022**

### **I – IDENTIFICAÇÃO**

NOME: APM do CEMEI VERIDIANA DA SILVA

ENDEREÇO: Av. 41, Nº 01650 BAIRRO: Pimenta

MUNICÍPIO: Barretos Estado: S.P

CEP: 14.781-324 TELEFONE: (17) 3324-4466

CNPJ: 08.105.753/0001-73

### **DO REPRESENTANTE LEGAL (Diretor Executivo)**

NOME: Rosinê Medeiros de Oliveira

CPF: 062.655.118-82 R.G: 17.278.581-9

ENDEREÇO: Travessa São Jorge, Nº 181 Bairro: São Jorge

CEP: 14.780 -714 MUNICÍPIO: Barretos TELEFONE: (17) 99121-1126

E-mail: rosine181@hotmail.com

### **RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PREENCHIMENTO:**

Nome: Andreia Lima da Silva

Cargo: Oficial Administrativo I

### **II. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

A Associação de Pais e Mestres é uma instituição auxiliar do CEMEI Veridiana da Silva, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

Para execução dos fins acima a APM do CEMEI Veridiana da Silva se propõe a:

- Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;
- Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

### **III. OBJETO DA PARCERIA**

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico e secretaria e serviços em geral para o atendimento com qualidade a **90** alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração nº27/2021 firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura do município de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN n.º 9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

#### **III. I - Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexó com a atividade, com o projeto e as metas a serem atingidas.**

A clientela que atendemos mora em diversos bairros adjacentes ( Henriqueta, Santa Izabel, Bom Jesus, Clementina, Santana, Bela Vista, São Judas Tadeu, etc.). Atendemos alunos com a idade de 4 anos a 5 anos e 11 meses em média, são desenvolvidas atividades dentro do currículo elaborado pela secretaria da educação além de contemplar atividades extracurriculares no intuito de desenvolver cidadania para que nossos alunos sejam participativos dentro da sociedade. A Unidade Escolar possui atualmente 04 turmas, sendo Recreação A e B, Pré-escola A e B todas no período integral.

#### **III. II - Infraestrutura**

A Unidade Escolar possui 03 salas de aula; 01 sala de direção; 01 secretaria; 01 sala de professores; 01 sala de HEPA; 01 pátio aberto; 01 varanda com lousa, 01 refeitório, 01 sala pequena para guardar materiais; 01 banheiro masculino; 01 banheiro feminino; 01 banheiro para funcionários; 01 cozinha com dispensa; 01 lavanderia e 01 sala de aula extracurricular.

Temos 03 salas de aula com lâmpadas econômicas, ar condicionado e ventiladores; 01 sala de aula extracurricular com ar condicionado e ventiladores; a sala da secretaria e a sala do HEPA também são ventiladas; a sala dos professores e a sala da direção têm ar condicionado e ventiladores.

#### **IV - Descrição das metas a serem atingidas e das atividades e dos projetos a serem executados;**

Visando a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com o Projeto Político Pedagógico, considerando a Avaliação Institucional, as necessidades do CEMEI Veridiana da Silva e os elementos constantes no Termo de Colaboração da Prefeitura do Município de Barretos (Secretaria Municipal de Educação) e a Associação de Pais e Mestres do CEMEI Veridiana da Silva, respeitando a

legislação vigente, ficam definidas as seguintes metas, atividades e projetos, e respectivos recursos necessários:

METAS	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
<p>Conservar todos os ambientes da unidade limpos e organizados.</p>	<p>Adquirir mensalmente os seguintes produtos de limpeza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detergente;</li> <li>desinfetante; esponja de aço; multiuso; sabão em barra; sabão em pó; água sanitária; saco de lixo; etc.</li> </ul>	<p>Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos, bem como tipos.</p>
<p>Complementar o material didático e escolar fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades de aprendizagem dos estudantes, contribuindo para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar.</p>	<p>Papelaria: tinta para impressora; papel sulfite; pasta de arquivo; envelopes; clips; etc.</p>	
<p>Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na unidade escolar.</p>	<p>Produtos de higiene pessoal: Papel higiênico; sabonete líquido; álcool gel; papel toalha; toca de cozinha; sabonete líquido; etc.</p>	<p>Protocolos de socorro: quando necessário levar o(a) aluno(a) a UPA acionando o SAMU, na companhia do responsável com o cópia do cartão do SUS e certidão de nascimento que se encontra na ficha da criança no arquivo.</p>
<p>Realizar manutenção predial e de equipamentos, sempre que necessário.</p>	<p>Aquisição de materiais e contratação de serviços especializados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eletricista; Técnico de Informática; encaixador;</li> <li>Limpeza na caixa d'água, etc.</li> </ul>	

ATIVIDADES	RECURSOS	
<p><b>Carnaval</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura do nosso País.</p> <p><b>Atividades:</b> danças e músicas, confecção de máscaras.</p>	<p>Confecção de máscaras, decoração temática, lantejoulas, confete, serpentina, espuma em spray.</p>	
<p><b>Dia da mulher</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Conscientização a respeito da importância da data; Valorizar a figura da mulher.</p> <p><b>Atividades:</b> Confecção de cartão.</p>	<p>Materiais de papeleria diversos.</p>	
<p><b>Dia da Água</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Conscientizar sobre o desperdício da água.</p> <p><b>Atividade:</b> Confecção de um mini aquário de garrafa pet, e varias outras atividades.</p>	<p>Garrafas pet de reciclagem, cartolinas, EVA e cola glitter.</p>	
<p><b>Dia do Circo</b></p> <p><b>Objetivos:</b> reconhecer a cultura com brincadeiras e fantasia das crianças.</p> <p><b>Atividade:</b> Realizar brincadeiras com fantoches, moldura de palhaço para tirar foto, assistir filme, etc.</p>	<p>Cartolina, cola, tintas, EVA de varias cores, glitter e bastão de cola quente.</p>	
<p><b>Páscoa</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Contribuir pra que os alunos possam ampliar os conhecimentos acerca do significado da "Páscoa".</p>	<p>Materiais de papeleria diversos e tecidos e aviamentos, confecção de orelhinhas, doces, etc.</p>	

**Atividades:** Confeção de orelhinhas e dentinhos de coelho, músicas, danças e filmes.

### **Dia do Índio**

**Objetivos:** Resgatar a nossa história e nossas raízes; Ensinar a cultura indígena para as crianças.

**Atividades:** Confeção de Cocar, danças e músicas tradicionais. Filmes educativos.

Materiais de papelaria, Barbante, pincéis, tinta de rosto.

### **Dia das Mães**

**Objetivos:** Homenagear todas as mães do CEMEI.

**Atividades:** Confeccionar junto com os alunos um presente para as mães.

Confeção de caderno de receitas: tecidos, cola, aviamentos para encapar.

### **Meio Ambiente**

**Objetivos:** Conscientização e fomentação do interesse das crianças em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente.

**Atividades:** Confeção de cartazes, filmes educativos.

Materiais de papelaria diversos.

### **Festa Junina**

**Objetivos:** reconhecer os diferentes costumes e tradições culturais.

**Atividade:** Apresentação de danças com decoração temática.

Tecidos, cartolinas, EVA, papel de seda, bandeirinhas, papel crepom, pipoca, balão, doces, etc.

<p><b>Dia dos Pais</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Homenagear os papais do CEMEI.  <b>Atividades:</b> Confeccionar lembranças para os pais, atividades impressas.</p>	<p>Materiais de papeleria diversos.</p>	
<p><b>Festa do Peão e Folclore</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Comemoração da Festa do folclore Regional e Aniversário de Barretos.  <b>Atividade:</b> Contar a história de Barretos, colorir desenhos da Festa do Peão, cantar o Hino de Barretos e as musicas que faz homenagem a cidade, visitar os pontos turísticos da cidade, fazer comida típica (queima do alho), Exposição da "Festa do Peão Boiadeiro" no CEMEI organizada pelos alunos. Confeção de brinquedo folclórico, danças e músicas folclóricas.</p>	<p>Materiais de papeleria em geral e comida típica para a queima do alho.  Tecidos e aviamentos.  Contratação de som, locação de brinquedo, contratação de churrasqueiro, compra de feno.</p>	
<p><b>Sete de Setembro</b></p> <p><b>Objetivo:</b> comemorar o marco histórico da Independência do Brasil.  <b>Atividade:</b> Cantar o Hino Nacional e o Hino da Independência diante da Bandeira Nacional Brasileira, atividades didáticas, etc.</p>	<p>Jornal, cola, fitas, tecidos, tinta guache, faixas, confecção de cartazes, cartolinas, papel crepom.</p>	
<p><b>Primavera</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente:</p>	<p>Materiais diversos de</p>	

<p>Observar o meio natural desenvolvendo a curiosidade das crianças.  <b>Atividades:</b> pintura e desenho, atividades impressas, músicas.  <b>Semana da Criança</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Festejar junto com as crianças.  <b>Atividades:</b> Pintura no rosto, gincana entre salas, circuito atlético, cineminha com pipoca.</p> <p><b>Outubro Rosa</b></p> <p><b>Objetivos:</b> trabalhar a conscientização do auto cuidado e prevenção do Câncer de Mama.  <b>Atividades:</b> confecção de um cartão, mural para fotos, desenhos, etc.</p> <p><b>Proclamação da República</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Enfatizar a importância da data para as crianças.  <b>Atividades:</b> Confecção da bandeira, pintura e atividades impressas.</p> <p><b>Consciência Negra</b></p> <p><b>Objetivos:</b> celebrar a cultura afro-brasileira; conscientizar sobre combate ao racismo.  <b>Atividades:</b> Confecção de um mural, histórias, músicas, danças e atividades didáticas.</p>	<p>papelaria.</p> <p>Locação de brinquedos diversos.  Materiais de papelaria: EVA, cola, tinta para rosto; doces.</p> <p>Cartolina, EVA, tinta guache, cola, glitter, etc.</p> <p>Materiais de papelaria diversos.</p> <p>Tecidos, bastão de cola quente, EVA, papel colorido, etc.  B-DEL.</p>	
---	---	--



<p><b>Formatura</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Reunir os familiares para comemorar o encerramento de um ciclo na vida da criança.</p> <p><b>Atividades:</b> Fotos dos formandos, confecção das lembranças, Colação de grau e entrega dos diplomas.</p> <p><b>Natal</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Conhecer a simbologia e os significados do Natal; estimular o respeito às crenças.</p> <p><b>Atividades:</b> Pintura e desenho dos símbolos do Natal. Confecção de árvore.</p>	<p>Materiais de papelaria diversos;</p> <p>Locação de beca;</p> <p>Locação de salão de festa com decoração;</p> <p>Locação de cadeiras e mesas e talheres, copos e pratos, toalhas.</p> <p>Materiais diversos de papelaria;</p> <p>Materiais recicláveis;</p> <p>Compra de árvore e decoração de natal.</p>	
--	--	--

PROJETOS	RECURSOS	
<p><b>Semana do trânsito</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Conscientizar as crianças quanto à segurança na locomoção de automóveis e pedestres, ensinar o respeito no trânsito, placas e cores do semáforo.</p> <p><b>Procedimentos:</b> Confecção de carrinhos para a realização do circuito, confecção de cartazes, atividades impressas.</p> <p><b>Atividades:</b> Palestra com agentes de trânsito, vídeos educativos, passeio pelo quarteirão do CEMEI.</p>	<p>Materiais de papelaria e recicláveis.</p>	

## Cores

**Objetivos:** Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação; desenvolver o raciocínio lógico; aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas); trabalhar a linguagem oral e escrita; trabalhar em equipe; ofertar conhecimento de mundo; verificando a existência do saber na realidade.

**Desenvolvimento:** Sondar os alunos, identificando o que e quanto eles sabem a respeito do tema: cores; a partir daí, apresentar o universo das cores, as diferentes tonalidades e suas características, aonde estão presentes, etc.; brincadeiras dirigidas, jogos, cantar, assistir filmes, pinturas, desenhos, recortes e colagens; desenvolver atividades de auto expressão com tinta, giz de cera, lápis de cor; criar um mural para expor as atividades.

## Sarau da Educação Infantil

**Objetivos:** Estimular a imaginação e despertar o gosto pela literatura infantil.

**Procedimentos:** Nas manifestações artísticas as crianças desenvolvem a imaginação recitando poesias, dramatizando e cantando, num ambiente descontraído. Teatro, leitura, dança, confecção de máscaras e fantasias.

B-DEL;

Caixa de som;

Lápis de cor, giz de cera, tinta guache, tesoura, papel sulfite, papel crepom, papel cartão, papel colorido, revistas, cola, cola colorida, EVA, tecidos, canetas hidrográficas.

Livros, jornais, revistas, lápis de cor, cola, tinta guache, cartolina, tecidos e aviamentos, bonecos (fantoques) e outros;

## Projeto cinco sentidos

**Objetivos:** Desenvolver e estimular os cinco sentidos; estimular e desenvolver a coordenação motora; aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamo-los e pra quê); trabalhar o autoconhecimento; identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano; identificar e classificar diferentes informações.

**Desenvolvimento:** Visão: trabalhar através de brincadeiras, cartazes, recorte e colagens, vídeos e livros, as diferenças entre as cores (e como percebemos elas) claras e escuro (luz e sombra), tamanho (pequeno e grande), comunicação gestual e etc.

Audição: usar da música, trazer diferentes tipos de som (chuva, animais, ruídos, fala) cantar, brincar de identificar sons sem olhar quem ou o que está emitindo, trabalhar a linguagem e a comunicação oral;

Olfato: trazer diferentes fragrâncias, identificar quais são os cheiros, classificá-los entre agradáveis e desagradáveis, usar da mesma brincadeira de identificar qual cheiro estão sentindo com os olhos vendados.

Tato: sentir com as mãos, sentir com os pés, confeccionar tapetes com diferentes texturas para que as crianças andem por cima e descreva a sensação, o mesmo pode ser feito com as mãos em tecidos e superfícies diversas, noção

Lápis grafite, lápis e giz de cera coloridos, caixa de papelão, EVA, areia, pedras, bolinha de gude, pó de café, sal, açúcar, limão, gelatina, bolas, tecidos, massinha de modelar;

Caixa de som;

B-DEL.

<p>de suavidade e intensidade, força e fraqueza, sensação do vento na pele. Paladar: trabalhar sabores (amargo, doce, salgado, azedo), texturas dos alimentos (crocante, mole, duro, seco, molhado), tudo através da experimentação.</p> <p><b>Projeto: Saúde Bucal</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Ensinar as crianças como fazer a higienização bucal corretamente e mudar os hábitos alimentares.</p> <p><b>Atividade:</b> Escovação de dente monitorada, Filme ensinando como escovar dentes corretamente.</p> <p>Recuperação de aprendizagem: a partir da avaliação diagnóstica, que será realizada nas primeiras semanas de aula, identificaremos as dificuldades e trabalhar em parceria com as famílias, no sistema de ensino híbrido neste primeiro momento.</p>	<p>Palestra com um profissional dentista convidado;</p> <p>B -DEL: Filme "Meus dentinhos"</p> <p>Escova de dente, creme dental</p> <p>Trabalhar jogos sedentários como: monta-monta (cores, coordenação motora, formas e quantidade); jogos de alfabetização: bingo e letras móveis.</p> <p>Obs.: Todos os protocolos de higienização serão seguidos.</p>	
--	---	--

**V - A forma de execução das atividades e dos projetos e de cumprimento das metas a eles atrelados.**

Mensalmente serão realizadas reuniões entre os membros da Associação de Pais e Mestres do CEMEI Veridiana da Silva para definir as ações a fim de cumprir as

metas e planejar a execução das atividades e projetos. O Conselho Deliberativo da APM, com base no planejamento feito pela equipe escolar, nas decisões do Conselho de Escola e orientações da Secretaria Municipal de Educação, definirá as prioridades, os cronogramas, os detalhes do desenvolvimento das atividades e projetos, as divisões de tarefas, estabelecimento de parceria e analisará junto com a Diretoria Executiva da APM a viabilidade e a relevância de cada ação, tendo em vista os recursos financeiros disponíveis e as necessidades da unidade escolar. A diretoria executiva da APM providenciará orçamentos, aquisição de materiais e contratação de serviços e prestará conta de cada item. O Conselho Fiscal acompanhará todo o processo, emitindo seus pareceres, observando sempre o constante neste Plano de Trabalho e na legislação vigente. Além da administração dos recursos financeiros, os membros da APM participarão de atividades e projetos desenvolvidos na escola, bem como procurarão diálogo com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem a fim de detectar necessidades e aprimorar práticas.

## **VI - Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas**

Os parâmetros para aferir o cumprimento das metas devem incluir o registro de dados, relatos, fotografias, entre outros, sobre a realidade atual, da escola, focando as metas, atividades e projetos, para que se possa comparar com a realidade transformada a partir de ações da Associação de Pais e Mestre e da comunidade escolar, registrando também essa nova realidade e quais metas foram cumpridas. A avaliação do cumprimento das metas será feita mensalmente a partir de dados coletados no processo de execução dos projetos, atividades e serviços prestados, observando as dependências da unidade e ouvindo a comunidade escolar. A apresentação dos dados será feita por meio de apresentação em slides e servirão de ponto de partida para o planejamento de novas ações.

É importante definir indicadores que permitam medir o desempenho quanto ao grau em que as metas foram atingidas (Eficácia), o nível de utilização de recursos (Eficiência) e as mudanças ocorridas (Impacto ou Efetividade).

## **VII - O Prazo para execução do objeto da parceria.**

Este plano de Trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto no ano letivo de 2022. (Fevereiro a Dezembro do ano de 2022).

## **VIII - O valor global para execução do projeto.**

Repasses de Parcelas mensais para prestação de Serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos.

Em 2022 serão repassados o valor de R\$ 20.320,00 (Vinte mil, trezentos e vinte reais), para prestação de serviços e reparos e manutenção do prédio escolar em parcelas mensais nos meses de Fevereiro a Dezembro de 2022.

#### **IX – Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou projetos abrangidos por esta parceria.**

Promover a conservação, manutenção e limpeza do prédio e equipamentos escolares da Unidade Escolar.

Realizar compras, pagamentos de prestação de serviços, materiais pedagógicos, de secretaria, etc.; realizando sempre orçamentos prévios, primando pela qualidade e menor preço respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade; prestando conta mensalmente, até o décimo dia, dos recursos recebidos e gastos pela verba subvencionada.

#### **PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS / REPAROS E MANUTENÇÃO**

- ✓ Jardineiro - Manutenção de jardim e hortas;
- ✓ Encanador \_ Reparos na parte hidráulica da Unidade Escolar;
- ✓ Eletricista \_ Instalações e ou reparos na parte elétrica da Unidade Escolar;
- ✓ Manutenção de Ares;
- ✓ Pedreiro \_ reparos nas calçadas ou pavimentos, telhados e outros;
- ✓ Pintor \_ serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar;
- ✓ Prestação de serviços de reparos em máquinas/impessoras;
- ✓ Prestação de serviços em aparelhos eletro eletrônicos diversos;
- ✓ Caldeiraria – Fabricação de cubas;
- ✓ Prestação de serviço de reparos em máquinas de lavar roupa;
- ✓ Costureira confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos;
- ✓ Locação de fantasias, animações e brinquedos para culminância de projeto;
- ✓ Decoração para culminância de projetos pedagógicos;
- ✓ Marmoraria – confecção de pedra de granito para troca de bebês;
- ✓ Costureira \_ confecção de roupas e adornos para culminância de
- ✓ Projetos pedagógicos;
- ✓ Limpeza de Caixa d'água, Caixa Séptica, calhas e ar condicionado;
- ✓ Manutenção em filtros d'água.
- ✓ Vidraceiro;
- ✓ Dedetização e desratização;
- ✓ Serralheiro; soldador;
- ✓ Marceneiro; carpinteiro;

- ✓ Chaveiro;
- ✓ Marido de aluguel (serviços diários)
- ✓ Instalação de aparelhos eletrodoméstico e eletrônicos;
- ✓ Reparos em computadores, monitores, notebooks, impressora, tonner, tintas, etc;
- ✓ Restauração, Confeção e Instalação de toldos;
- ✓ Churrasqueiro para "Queima do Alho" – Comemoração da Festa do Peão;
- ✓ Reparos em torneiras;
- ✓ Prestação de serviços contábeis na elaboração de Imposto de renda, balanço patrimonial, DIPJ, RAIS e demais declarações solicitadas;
- ✓ Locação de brinquedos para culminância de projetos;
- ✓ Locação de máquinas e equipamentos diversos;
- ✓ Locação de mesas, cadeiras, toalhas dentre outros, para realização de eventos;
- ✓ Prestação de serviços gráficos, incluindo convites, folders, panfletos, painéis, adesivos;
- ✓ Prestação de serviços de agente de limpeza escolar.
- ✓ Prestação de serviços de filmagens, gravações e fotografias;
- ✓ Prestações de serviços Técnicos que se fizerem necessários;
- ✓ Instalação de divisórias;
- ✓ Prestador de Serviço Monitoramento de sistema de segurança (alarme, interfone, portão eletrônico, câmeras, concertina, cerca elétrica)
- ✓ Locação de som para formatura dos alunos Pré-escola;
- ✓ Prestação de serviços técnicos que se fizerem necessários;
- ✓ Pagamento do Seguro Predial; e
- ✓ Outros.

### **MATERIAL DE CONSUMO**

- ✓ Materiais pedagógicos diversos dos ofertados pela SME e outros que não ofertados pela SME;
- ✓ Materiais de papelaria diversos;
- ✓ Material de escritório/expediente;
- ✓ Materiais esportivos variados;
- ✓ Produtos de limpeza;
- ✓ Produto de higiene (sabonetes, shampoo, creme de pentear, escova de cabelo, algodão, cotonetes, etc.)
- ✓ Lençol, toalhas, pano de prato, etc.)
- ✓ Panos para limpeza;
- ✓ Papel higiênico;
- ✓ Guardanapos e papel toalha;

- ✓ Copos descartáveis quando houver eventos na escola (comemorações) e etc.;
- ✓ Rodos;
- ✓ Vassouras;
- ✓ Buchas e escovas;
- ✓ Utensílios de cozinha diversos;
- ✓ Material de copa e cozinha;
- ✓ Tecidos, napas e aviamentos;
- ✓ Fantasias e adornos;
- ✓ Tintas (parede e outros);
- ✓ Café, coador; chá, açúcar;
- ✓ Água potável quando faltar no bairro;
- ✓ Material de primeiros socorros e pomadas diversas;
- ✓ Termômetro;
- ✓ Materiais para dedetização, desintetização, desratização entre outros;
- ✓ Compra de cartuchos e tonners;
- ✓ Recargas em cartuchos e tonners;
- ✓ Compra de extintores;
- ✓ Recarga de extintores;
- ✓ Recarga de gás de ares condicionado;
- ✓ Materiais elétricos e hidráulicos diversos, reparos;
- ✓ Mudas;
- ✓ Terra;
- ✓ Vasos;
- ✓ Adubo;
- ✓ Pedras;
- ✓ Tecidos, aviamentos e etc.
- ✓ Acessórios de informática;
- ✓ Peças para eletros ou eletrônicos;
- ✓ Materiais elétricos;
- ✓ Materiais de construção;
- ✓ Tintas para uso das crianças;
- ✓ Cds e DVDs virgens;
- ✓ Pen drive;
- ✓ Jogos pedagógicos de consumo (ligue-ligue, letras móveis, monta tudo);
- ✓ Jogos, brinquedos, roupas e instrumentos musicais para culminância de projetos;
- ✓ Compra de brinquedos pedagógicos;
- ✓ Livros infantis;
- ✓ Gibis;
- ✓ Sulfite;
- ✓ Cartolinas e papéis diversos;
- ✓ Lápis, borracha, tinta, canetas, apontador, pincéis, cadernos, etc;
- ✓ Caderno caligrafia;
- ✓ Barbante;
- ✓ Fitas diversas;
- ✓ Embalagens diversas;
- ✓ Bolas;



- ✓ Corda individual;
- ✓ Massa de modelar;
- ✓ Redes esportivas;
- ✓ Bexigas;
- ✓ Compra de inflador elétrico para encher bexigas;
- ✓ Doces, bolos para culminância de projetos;
- ✓ Reparos em torneiras;
- ✓ Assentos e vasos sanitários, válvula hidra, cubas, torneiras, reparos;
- ✓ Sifão para lavatório;
- ✓ Lâmpadas fluorescentes e mistas;
- ✓ Reatores e starts;
- ✓ Disjuntor;
- ✓ Extensão, fios elétricos e tomados;
- ✓ Refletores;
- ✓ Fechadura;
- ✓ Serviço de chaveiro;
- ✓ Cola plástica;
- ✓ Parafusos;
- ✓ Cadeado;
- ✓ Canaletas;
- ✓ Cortinas;
- ✓ Janelas e Portas;
- ✓ Vidros para janela;
- ✓ Materiais para pintura da Unidade;
- ✓ Tintas para pinturas da Unidade;
- ✓ EPIs (equipamentos de proteção individual);
- ✓ Borrifadores;
- ✓ Saco de lixo;
- ✓ Pias, cubas;
- ✓ Refil de filtro e bebedouro de água;
- ✓ Locação de suporte de alumínio para painel regulável;
- ✓ Pisos para reparos da Unidade escolar;
- ✓ Compra de gêneros alimentícios diversos dos fornecidos pela SME e/ou outros alimentos (sucos, doces. Balas, pipocas, chocolates, frutas, cookies, biscoitos, corante alimentícios, bolos, salgados, brigadeiros, entre outros) quando necessários para execução de projetos pedagógicos.
- ✓ Compras necessárias, de culminância de projetos e datas comemorativas;
- ✓ Em especial para a manutenção dos protocolos da Pandemia COVI-19: Produtos de higienização; desodorizador BM BAC, dispenser de sabonete líquido, porta papel toalha, toalha de papel, tapete sanitizante, pulverizador de plástico, álcool comum 70%, termômetro de temperatura, luvas descartáveis, toca de cabelo, totem de álcool gel, kit de proteção do aluno, máscara facial e face shield.
- ✓ Outros.

A Unidade Escolar neste ano de 2022 realizará 01 evento: "Festival do Sorvete"

Obs.: O festival está programado para o mês de outubro, e somente ocorrerá caso a Pandemia do COVID-19 se encerre.

#### **X - Descrição dos Resultados que se pretende alcançar com a Parceria.**

Garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas de aulas e espaços externos que propiciem a aprendizagem.

#### **XI – Prazo para execução do Projeto**

11 meses ou 200 dias letivos do ano de 2022.

#### **XII - Forma de atendimento e horários**

Público alvo da Unidade Escolar são alunos de 4 anos a 5 anos e 11 meses em média.

Período Integral: que funciona no horário das 7h às 17h30min - temos 04 turmas: num total de 90 alunos.

As refeições são distribuídas em períodos: período da manhã café e almoço; no período da tarde são servidos lanche e jantar.

**XIII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDA**

**QUADRO RESUMO DE GASTOS**

<b>Natureza das Operações</b>	<b>Previsão mensal</b>	<b>Previsão anual</b>
Consumo	R\$ 847,27	R\$ 9.320,00
Prestação de Serviços: Agente de Limpeza Escolar, Reparos e Manutenção na Unidade Escolar.	R\$ 1.000,00	R\$ 11.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1847,27</b>	<b>R\$ 20,320,00</b>

Informações da conta bancária

Banco do Brasil S/A

Número da Agência: 6621-4

Número da conta corrente: 100449-2

Barretos, 30 de novembro de 2021



Rosinê Medeiros de Oliveira  
Diretora Executiva

Rosinê Medeiros de Oliveira  
Diretora Executiva