

PLANO DE TRABALHO

APM

E.M. MATILDE GITAY DE MELLO

2022

PLANO DE TRABALHO- - EXERCICIO 2022

IDENTIFICAÇÃO

NOME: APM da ESCOLA MUNICIPAL MATILDE GITAY DE MELLO

ENDEREÇO: RUA 4 S/Nº

BAIRRO: São Jorge

MUNICÍPIO: Barretos

Estado: S.P

CEP: 14.780-717

TELEFONE: 3325-7033

CNPJ: 03.284.383/0001-65

DO REPRESENTANTE LEGAL (Diretor Executivo)

NOME: ROSELI CRISTINA ASSIS DA SILVA CARVALHO DOS SANTOS

CPF:096.725.648-80

R.G:20.069.074-7

ENDEREÇO Rua Domingos Fernando Sere, nº 1 Bairro Hussein Genha

CEP 14.781-703

MUNICÍPIO: Barretos

TELEFONE: (17) 98100-2281

E-mails: direcaoemmatildegitay@gmail.com e roselicristinacipri@hotmail.com

RESPONSÁVEL TÉCNICA PELO PREENCHIMENTO:

Cleusa Maria Garcia da Rocha Munhoz - Vice diretora

DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação de Pais e Mestres é uma instituição auxiliar da Escola Municipal Matilde Gitay de Mello, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

Para execução dos fins acima a APM da E.M. Matilde Gitay de Mello se propõe a:

- Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;
- Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

I. OBJETO DA PARCERIA.

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico e secretaria e serviços em geral para o atendimento com qualidade a **500** alunos do Ensino Fundamental I da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura do município de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN n.º 9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

II. DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO SER DEMONSTRADO O ANEXO COM A ATIVIDADE, COM O PROJETO E AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

A clientela que atendemos mora em diversos bairros adjacentes. Atendemos alunos com a idade de 6 a 10 anos em média, são desenvolvidas atividades dentro do currículo elaborado pela secretaria da educação além de contemplar atividades extracurriculares no intuito de desenvolver cidadania para que nossos alunos sejam participativos dentro da sociedade. A Unidade Escolar possui atualmente 20 turmas, sendo 11 no período da manhã e 09 no período da tarde, não temos projeto de período integral funcionando dentro da escola, porém 100 alunos são atendidos no Projeto Walter Piola no Bairro Cristiano de Carvalho.

II.1 - Infraestrutura

A Unidade Escolar possui 11 salas de aula; 1 sala de direção; 1 sala de secretaria; 1 sala de professores; 1 sala de HEPA, 1 sala de vice direção e coordenação; 1 sala de biblioteca, 1 sala para aulas de apoio; 1 pátio coberto; 1 refeitório; 1 sala pequena para guardar materiais, 1 quadra poliesportiva; 2 conjuntos de banheiros masculinos; 2 conjuntos de banheiros femininos, 1 banheiro feminino e 1 masculino para funcionários; 2 conjuntos de banheiros para professores (um masculino e outro feminino) 1 banheiro para deficientes; 1 cozinha com dispensa; 1 sala de Atendimento Educacional Especializado; 1 lavandeira, 1 Parque Infantil.

Das salas de aula todas estão com lâmpadas econômicas, temos 11 salas de aulas com aparelhos de ar condicionado em funcionamento, incluindo a biblioteca e a sala de apoio; estando com ventiladores, a sala da secretaria e professores.

III - DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS E DAS ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS.

Para que as propostas pedagógicas e curriculares possam ser desenvolvidas de forma eficaz a direção e a equipe pedagógica da escola terá sua atuação voltada para:

- O acesso e permanência dos alunos, assim como a redução da repetência escolar;
- Biblioteca aberta para os alunos o dia todo, com espaço aconchegante para estímulo da leitura;
- Recreio dirigido com brincadeiras que estimulam a socialização e convivência com regras;
- Melhoria na qualidade de ensino;
- Maior envolvimento da família no acompanhamento das atividades escolares e extraescolares;
- Espaço arte para estímulo a criatividade dos alunos;
- Buscar parcerias entre pais e comunidade;
- Ampliar e garantir atitudes e valores norteadores do convívio em sociedade;
- Desenvolver e solidificar atos de leitura e estudos, através de tarefas diárias relacionadas aos conteúdos estudados, buscando consolidar e aprofundar os conhecimentos curriculares. E no desenvolvimento do Projeto Leitura em família, onde o aluno leva um livro de sua escolha para ler em casa e depois comentar sobre a história com os colegas.
- Semana de adaptação, realizada na primeira semana de aula onde os alunos são acolhidos com atividades diferenciadas melhorando a integração das turmas
- Dia da Internacional da Mulher, reconhecer e valorizar as mulheres.

- Feliz Páscoa com apresentações e atividades relacionadas a festividade, além da entrega de chocolates.
- Festa da Família...
- Festa Junina, conhecer e valorizar a cultura e a vida do homem do campo.
- Aniversário de Barretos e Queima do Alho, identificar os símbolos de nossa cidade, conhecer a história de nossa cidade e valorizar a cultura do peão de boiadeiro e seus costumes.
- Independência do Brasil, identificar os símbolos pátrios e valorizar os processos históricos que compõem a história do nosso país.
- Olimpíada de Tabuada, compreender e assimilar o processo da multiplicação.
- Dia das Crianças, valorizar o direito das crianças e compreender o papel da criança na sociedade.
- Natal Feliz das Crianças, desenvolver o amor ao próximo e a solidariedade.
- Formatura dos 5º Anos, valorizar a passagem da etapa do Ensino fundamental I.

IV - A FORMA DE EXECUÇÃO DAS AVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ATRELADAS.

No início do ano realizamos reunião com todos os pais, respeitando os protocolos sanitários e de distanciamento, para estabelecermos as metas e regras da escola e como podemos atingi-la. Ressaltamos a importância da participação na vida escolar dos filhos, o estímulo à leitura, o acompanhamento das tarefas e participação em aulas.

Em 2022, o foco será a recuperação da aprendizagem, no primeiro momento faremos a avaliação diagnóstica para verificar o nível de aprendizagem dos estudantes. Com essas informações encaminharemos os alunos que apresentarem necessidades para o Programa de Recuperação de Aprendizagem (PRA).

Diante das metas acima citadas pretendemos realizar busca ativa dos alunos sempre que necessário e recuperações paralelas. Recreios dirigidos na biblioteca, além de visitas da turma na biblioteca para retirada e devolução de livros. Recreio dirigido no pátio com jogos e brincadeiras que estimulem a socialização e a convivência harmoniosa. Acolher as famílias e trazê-las para o convívio escolar através de atividades diversas, como ações entre amigos, apresentações, festividades, vídeos e imagens divulgadas para as famílias. Espaços diversos e estabelecimento de rotinas onde os alunos possam liberar sua criatividade.

As atividades e os projetos em sua maioria buscam a valorização da cultura e um reconhecimento temático, por este motivo são realizadas competições, apresentações de dança e teatrais, atividades voltadas para o evento, decorações, confecção de adornos, feitiço de pratos típicos, entrega de lembrancinhas entre outros. Para a

participação dos eventos as famílias são consultas através de autorização escrita enviada aos responsáveis que assinam permitindo a participação do aluno.

V - A DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA A AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS.

A aferição das metas será por meio de avaliações diagnósticas, formativas, internas e externas assim como o acompanhamento diário das atividades de classe. Tais avaliações serão feitas pela equipe pedagógica, formada pelos professores juntamente com a coordenação e direção.

Para execução da recuperação paralela e contínua os professores além do material do Sistema de Ensino Trilhas da Editora FTD, aplicarão atividades extraclasse para fortalecer o desenvolvimento do Processo de Ensino Aprendizagem.

No decorrer do ano letivo faremos reuniões de pais bimestrais e esporadicamente em situações que são exigidas, sempre respeitando os protocolos sanitários e de distanciamento. Os alunos que os pais não compareceram à reunião faremos busca ativa, onde orientamos sobre a necessidade da participação dos responsáveis na vida escolar dos filhos.

Nossos HTPCs são semanais com a equipe do CEFORPE e ou direção da Unidade Escolar. Os HEPAS são cumpridos na escola onde os professores corrigem avaliações ou atividades, planejam aulas, mantêm o software de ensino DEMANDANET em dia e quando necessário atendem aos pais.

~~As reuniões com os funcionários serão realizadas sempre que necessário e também para inteirá-los dos projetos desenvolvidos pela unidade e mais o que couber.~~

VI - O PRAZO PARA EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA.

Este plano de Trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto no ano letivo de 2022. (De fevereiro a dezembro do ano de 2022).

VII - O VALOR GLOBAL PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO.

Repasses de Parcelas mensais para prestação de Serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos.

Em 2022 serão repassados o valor de R\$ 75.110,00 (setenta e cinco mil e cento e dez reais), para prestação de serviços, reparos e manutenção do prédio escolar em parcelas mensais nos meses de fevereiro a dezembro de 2022.

VIII - A PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS ABRANGIDOS PELA PARCERIA.

Promover a conservação, manutenção e limpeza do prédio e equipamentos escolares da Unidade Escolar.

Realizar compras, pagamentos de prestação de serviços, materiais pedagógicos, de secretaria, etc.; realizando sempre orçamentos prévios, primando pela qualidade e menor preço respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade; prestando conta mensalmente, até o décimo dia, dos recursos recebidos e gastos pela verba subvencionada.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS / REPAROS E MANUTENÇÃO

- ✓ Jardineiro - Manutenção de jardim e hortas;
- ✓ Encanador _ Reparos na parte hidráulica da Unidade Escolar;
- ✓ Eletricista _ Instalações e ou reparos na parte elétrica da Unidade Escolar;
- ✓ Pedreiro _ reparos nas calçadas e ou pavimentos entre outros; manutenção nas canaletas de escoamento de água;
- ✓ Pintor _ serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar;
- ✓ Prestação de serviços de reparos em máquinas/imprensoras;
- ✓ Prestação de serviços em aparelhos eletro eletrônicos diversos;
- ✓ Prestação de Serviços de Desinfecção, Desratização e Desinsetização
- ✓ Costureira _ confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos; cortinas para as salas de aula, toalhas para as mesas do refeitório;
- ✓ Limpeza de Caixa d'água e Caixa Séptica
- ✓ Vidraceiro;
- ✓ Serralheiro;
- ✓ Reparos em impressoras e tonners etc.
- ✓ Prestação de serviços contábeis na elaboração de Imposto de renda, balanço patrimonial, DIPJ, RAIS e demais declarações solicitadas;
- ✓ Locação de brinquedos em culminância de projetos;
- ✓ Locação de máquinas e equipamentos;
- ✓ Prestação de serviços de Agente de limpeza Escolar;
- ✓ Prestação de serviços gráficos;

- ✓ Prestação de serviços de filmagens, gravações e fotografias;
- ✓ Prestação de serviços de monitoramento de alarmes na U.E.;
- ✓ Prestação de serviços de refrigeração, tubulação de gás e fogão;
- ✓ Prestação de serviços de limpeza de calhas;
- ✓ Manutenção da concertina;
- ✓ Manutenção da Quadra Poliesportiva e da Unidade escolar;
- ✓ Pagamento de Seguro Predial
- ✓ Prestações de serviços Técnicos que se fizerem necessários e outros.

MATERIAL DE CONSUMO

- ✓ Assinatura de jornais;
- ✓ Jogos pedagógicos de consumo;
- ✓ Livros infantis;
- ✓ Sulfite; encadernação,
- ✓ Cartolinas e papeis diversos;
- ✓ Lápis, borracha, tinta, caneta, apontador, cola, pincéis, etc.;
- ✓ Material de escritório/expediente;
- ✓ Material esportivo diversos para realizar atividades escolares;
- ✓ Materiais de higiene e limpeza diversos;
- ✓ Cadernos de caligrafia;
- ✓ Barbante;
- ✓ Fitas diversas;
- ✓ Corda individual;
- ✓ Bolas;
- ✓ Raquete de tênis de mesa;
- ✓ Redes esportivas;
- ✓ Produtos de limpeza;
- ✓ Rodos;
- ✓ Vassouras;
- ✓ Buchas, escovas;
- ✓ Panos para limpeza;
- ✓ Papel higiênico;
- ✓ Guardanapos
- ✓ Papel toalha;
- ✓ Copos descartáveis quando houver eventos na escola (comemorações);
- ✓ Utensílios de cozinha diversos;
- ✓ Material de copa e cozinha;
- ✓ Tecidos e aviamentos;
- ✓ Café, coador, chá, açúcar,

- ✓ Material de primeiros socorros;
- ✓ Recargas em cartuchos e tonners.
- ✓ Reparos em torneiras;
- ✓ Sifão para lavatório;
- ✓ Lâmpadas;
- ✓ Fechadura;
- ✓ Cola plástica;
- ✓ Parafuso;
- ✓ Buchas;
- ✓ Cadeado;
- ✓ Canaletas;
- ✓ Mudas;
- ✓ Terra;
- ✓ Vasos;
- ✓ Adubo;
- ✓ Pedras;
- ✓ Tecido
- ✓ Acessórios de informática;
- ✓ Peças para eletros ou eletrônicos;
- ✓ Materiais elétricos;
- ✓ Materiais de construção;
- ✓ Tintas;
- ✓ Jardinagem;
- ✓ Gêneros alimentícios diversos, não fornecidos pela SME, e que são necessários para fechamento de projetos pedagógicos.
- ✓ Materiais pedagógicos não fornecidos pela administração
- ✓ Outros

IX - A DESCRIÇÃO DO OBJETIVO GERAL E DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA PARCERIA.

Objetivos:

Geral

Garantir o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, moral e social.

Efetuar planejamento para gerir os recursos financeiros gerados e recebidos para dar suporte à unidade escolar na manutenção e conservação do prédio, equipamentos e das instalações pertencentes a mesma.

Administrar os recursos financeiros com comprometimento a fim de dar assistência ao escolar e ao cumprimento das metas previstas.

Específico

A E. M. Matilde Gitay de Mello é também um espaço social por excelência onde as relações interpessoais ocorrem em situação de classe e extraclasse.

No ensino fundamental, o aluno é respeitado em seu desenvolvimento social e individual, tendo em vista:

- Formar cidadão, participativo, ativo, consciente do social;
- Formar o “ser humanizado”, o seu lado cognitivo, afetivo, social e moral, capaz de conviver com a diversidade (em todos os sentidos);
- Propiciar o desenvolvimento de habilidades cognitivas para pesquisar, selecionar informações, criar e desenvolver ideias próprias, participar, etc;
- Propiciar o desenvolvimento de capacidades, habilidades e atitudes, oferecendo ambientes de aprendizagem e oportunidades de vivencia;
- A formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- O desenvolvimento de valores e competência necessários ao seu desempenho em sociedade

X - DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR COM A PARCERIA.

Garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas de aulas climatizadas e bem ventiladas e espaços externos que propiciem a aprendizagem.

XI - A DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS E MENSURÁVEIS A SEREM ATINGIDAS

O acesso e a permanência dos alunos são quantificados diariamente com as chamadas e listas de presença. A redução da repetência escolar será quantificada ao final de cada ano letivo.

A melhoria da qualidade de ensino é mensurada frequentemente através de avaliações e sondagens constantes que nos servem de norteadores para melhor desenvolver o processo de ensino e aprendizagem.

O envolvimento das famílias pode ser quantificado com as listas de presença nas reuniões de pais e mestres, além dos números de participantes em eventos e ações.

Os hábitos de leitura podem ser quantificados de acordo com o número de livros registrados nos empréstimos da biblioteca e também nos registros individuais das turmas.

O controle das atividades diárias e tarefas será realizado pelas professoras diariamente, contanto como atividade avaliativa.

XII - A DEFINIÇÃO DOS INDICADORES E DOS MEIOS DE VERIFICAÇÃO A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS.

A definição dos indicadores e meios de verificação para aferição dos cumprimentos de metas e avaliação dos resultados em parte será orientado pela Secretaria Municipal de Educação e em parte pelo corpo docente da escola de acordo com a especificidade de cada turma e ano.

XIII - AS AÇÕES A SEREM EXECUTADAS PARA O ALCANCE DAS METAS, DOS OBJETIVOS E DOS RESULTADOS DA PARCERIA

As ações serão executadas diante das resoluções da Secretaria Municipal de Educação, das deliberações da Associação de Pais e Mestres, de acordo com o Projeto Político e Pedagógico da Escola, de acordo com o objetivo específico da ação, de acordo com a especificidade de cada turma e ano visando sempre a melhoria do processo de ensino e aprendizagem do aluno.

XIV - O PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS AÇÕES E PARA O CUMPRIMENTO DAS METAS.

11 meses ou 200 dias letivos do ano de 2022.

XV - A FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES, IDENTIFICANDO A METODOLOGIA A SER APLICADA.

As ações em parte serão executadas de acordo com as orientações da Secretaria Municipal de Educação e outras serão executadas de acordo com a definição do corpo docente que adotará a metodologia que melhor se adaptar a turma e suprir as necessidades para que se cumpra o processo de ensino e aprendizagem.

XVI - O MÉTODO DE MONITORAMENTO E CONTROLE DAS AÇÕES A SEREM EXECUTADAS.

O monitoramento e o controle das ações serão realizados através de planilhas, gráficos, registros diários, mapas focais, fichas de sistematização, portfólios, semanários, rotinas entre outros.

XVII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS E AÇÕES A SEREM EXECUTADAS.

QUADRO RESUMO DE GASTOS

Natureza das Operações	Previsão mensal	Previsão anual
Consumo	R\$ 4.000,00	R\$ 44.000,00
Prestação de Serviços diversos que se fizerem necessários para a realização de Reparos e Manutenção na Unidade Escolar.	R\$ 2.828,18	R\$ 31.110,00
TOTAL	R\$ 6.828,18	R\$ 75.110,00

XVIII - PÚBLICO ALVO.

Público alvo da Unidade Escolar são alunos de 6 a 10 anos em média.

Período da manhã que funciona no horário das 7:00 as 12:00, temos 11 turmas: 3º A, 3º B; 3º C; 4º A, 4º B, 4ºC; 5º A, 5º B, 5ºC, 5ºD, 5ºE; num total de 302 alunos.

No período da tarde que funciona no horário das 12:30 as 17:30, temos 09 turmas: 1ºA, 1º B, 1ºC, 1ºD; 2ºA, 2ºB, 2ºC, 2ºD, 2ºE; num total de 198 alunos.

Total geral da escola 500 alunos.

As refeições são distribuídas em períodos: período da manhã café, lanche, almoço; no período da tarde são servidos almoço e lanche.

XIX - DADOS CADASTRAIS DA OSC, DE SEU(S) REPRESENTANTE (S) LEGAL (AIS) E DO RESPONSÁVEL.

Informações da conta bancária

Banco do Brasil S/A

Código da Ag. 6621-4

Número da conta corrente: 2080-x

Barretos, 30 de novembro de 2021.

Roseli Cristina A. S. Carvalho Santos
Diretora Efetiva
Secretaria Municipal de Educação
de Barretos



Roseli Cristina Assis da Silva Carvalho dos Santos

Diretora Executiva