



AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

PROJETO “GAROTAS E GAROTOS BRILHANTES”

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome: ADRA – Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF

Endereço: Rua Antenor Duarte Vilela, 2002 – Paulo Prata

CEP: 14.784-400

Município: Barretos/SP

Telefone: (17) 3324-5290

Email: Silvana.cristina@ucb.org.br

Técnico Responsável: Silvana Cristina Pereira

Nível de Proteção: Proteção Social Básica/Convivência e Fortalecimento de Vínculos

II – HISTÓRICO

A ADRA – Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais no ano de 2011 viu na cidade de Barretos a oportunidade de ampliar suas ações e consequentemente contribuir com o município especificamente com famílias fragilizadas decorrente da vulnerabilidade social. Nesta perspectiva, o CAAF – Centro Adventista de Apoio à Família, abriu suas portas inicialmente em uma casa alugada, atuando no território de abrangência que corresponde ao CRAS IV. Ao entender a necessidade de intervenções sociais no território de atuação e suas demandas se estruturou para ofertar serviços e atendimento básico para a comunidade chegando a atender 150 pessoas mensalmente.

No desenvolver de seu trabalho viu-se então a realidade de muitas pessoas que vinham a Barretos para tratar do câncer no Hospital de Amor. Considerando um hospital de referência mundial no tratamento oncológico, atendendo cerca de 4.000 pessoas por dia, muitas delas oriundas de outros estados e até mesmo outros países da América do Sul. Essas pessoas se encontram em situação de vulnerabilidade e necessitam de um apoio que vá além de seu tratamento. O câncer



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
e-mail: caafbarretos@gmail.com



não abala somente ao enfermo, mas também todo o universo familiar, tendo em vista que a família se vê forçada a incorporar novas atividades e cuidados que a doença exige.

Cientes desta realidade e os efeitos desse complexo cenário sobre essas famílias, que a ADRA - CAAF decidiu ampliar seu trabalho em Barretos na perspectiva de implementar um projeto de construção de uma Casa de Apoio. E a partir deste processo desenvolver em paralelo ações tanto para a comunidade como para pessoas em tratamento do câncer.

Logo, em 2012 através de campanhas e doações foi adquirida uma propriedade com 4.200m² e no dia 4 agosto de 2013, foi então lançada a Pedra Fundamental e iniciada a construção da Casa de Apoio.

Em março de 2016, já instalado em sua sede própria, a ADRA - CAAF pôde ampliar seu atendimento para 250 famílias mensalmente, inseridas no atendimento diário da instituição. Em 01 maio de 2016 em parceria com o poder público pudemos celebrar a conquista de mais uma etapa, a inauguração de mais um prédio em nossa propriedade, e foi mobiliado pensando no conforto e bem-estar das pessoas atendidas através dos serviços ofertados.

A ADRA - CAAF tem crescido e ampliado suas ações a cada ano, no intuito de prevenir os riscos sociais e possibilitar o acesso a todos os usuários no âmbito da Política de Assistência a fim de complementar o trabalho da rede socioassistencial.

III – QUANTIDADE DE ADOLESCENTES

60 meninas

60 meninos

IV – SEXO

Ambos

V – FAIXA ETÁRIA





12 a 15 anos

VI – ATENDIMENTOS PRESTADOS

Projeto

VII – JUSTIFICATIVA

Considerando a adolescência a fase de transformação e identificação de sua própria identidade bem como diversas alterações hormonais e emocionais entendemos a necessidade de ações e iniciativas integradas e articuladas que propiciem o desenvolvimento da maturidade, inserção na sociedade, relações afetivas, autodesenvolvimento e emancipação.

“De fato, existe somente uma cura real para a adolescência: o amadurecimento. Isso e a passagem do tempo resultam, no final, no surgimento da pessoa adulta” (Winnicott, 2005a, p. 163).

Mas não basta apenas ficarmos esperando o tempo passar é preciso despertar e estimular novas potencialidades. Tendo em vista que muitos que se encontram neste processo tem vivenciado inúmeras fragilidades ocasionadas pelas dúvidas, medos e inseguranças exigindo que o mesmo se adapte a uma nova visão de mundo e comportamentos.

Nesta perspectiva, a ADRA – Centro Adventista de Apoio à Família ao longo de 5 anos tem desenvolvido o Projeto Garotas Brilhantes em parceria com a escola estadual Paulina Nunes de Moraes a fim de atender meninas do ensino fundamental na faixa etária entre 12 a 14 anos através de uma abordagem educativa, participativa e dinâmica.

Cientes da realidade bem como das demandas inerentes ao âmbito educacional valorizamos os movimentos intersetoriais que priorizam ao adolescente a questão preventiva no sentido de visualizar caminhos que reduzam riscos nesta fase tão importante do desenvolvimento humano.





AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

Uns dos fatores preocupantes e visível entre as meninas aponta para a gestação na adolescência ganhando visibilidade. Considerando o contexto de iniquidade que produz e reproduz podendo fazer parte de projetos de vida de adolescentes e até se revelar como elemento reorganizador da vida. Pesquisas demonstram que a redução da gravidez na adolescência apresenta desigualdades quando relacionadas as classes sociais e reforça uma disparidade sobre a classe mais excluída e conseqüentemente em paralelo com a educação apresenta alto índices de evasão escolar.

Desse modo, são diferentes formas de vulnerabilidades vivenciadas nesta fase, desde uma gravidez não planejada, diversos tipos de violência, situações geradas pelo comportamento desafiador, assim como o uso de drogas ilícitas e o álcool constituem como as principais causas desencadeadoras de situações de vulnerabilidades na adolescência. Pesquisas indicam a precocidade do uso indevido de substâncias psicoativas impactando adolescentes entre 10 e 12 anos de idade.

Em resposta a está realidade, as ações desenvolvidas visam atender, incluir e acolher não só meninas, mas ampliar os objetivos atrelando e direcionando o olhar para as necessidades e fragilidade dos meninos. Portanto, a instituição unificará e se comprometerá a desenvolver e executar atividades educativas com adolescentes matriculados na escola Giuseppe Carnimeo que estejam cursando entre o 6º ano do Ensino Fundamental a fim de viabilizar e efetivar direitos na expectativa de fomentar e criar meios e caminhos para o protagonismo de sua própria história e contribuir para a igualdade de gênero.

Conforme já mencionado acima, as atividades deram início na escola estadual Paulina Nunes de Moraes. A expectativa seria dar continuidade ao processo, mas em decorrência da escola sofrer algumas alterações e passar a ser ensino integral agregando novos projetos e atividades conseqüentemente comprometeu todo o espaço impossibilitando a continuidade do projeto. Sendo assim, em tratativas anteriores com a escola municipal Giuseppe Carnimeo surgiu a



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
e-mail: caafbarretos@gmail.com



possibilidade de migrar o projeto Garotas Brilhantes bem como a ampliação para Garotos Brilhantes entre adolescentes referenciados ao CRAS III.

XVIII – OBJETIVO GERAL

Promover ações socioeducativas de caráter preventivo visando a efetivação de direitos e alternativas para o enfrentamento das dificuldades junto aos adolescentes matriculados na escola municipal Giuseppe Carnimeo especificamente meninos e meninas que estejam cursando a 6ª série do Ensino Fundamental.

IX – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar a ampliação do universo informacional e contribuir para uma nova visão de mundo;
- Executar ações preventivas através de oficinas temáticas sobre álcool, drogas e gravidez na adolescência;
- Estimular práticas de cidadania e a participação nas comunidades e territórios a fim de contribuir para a formação de sentimento de pertencimento e identidade;
- Assegurar espaços de discussão e reflexão sobre temas relevantes com o objetivo de fomentar propostas que levem a igualdade de gênero;
- Fomentar a redução referente a todos os tipos de violência contra a mulher, seja ela física, psicológica ou emocional, quebrando paradigmas doentios relacionados a depreciação do gênero feminino;
- Complementar as ações do Sistema Educacional no sentido de ampliar as parcerias intersetoriais, promovendo a articulação e o fortalecimento do trabalho em rede;
- Promover o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, na perspectiva e construção de bons valores e princípios;

X – PLANO DE APLICAÇÃO





	Valor Mensal	Valor Total
Recursos Humanos	R\$ 4.130,00	R\$ 41.300,00
Materiais de consumo	R\$ 9.980,00	R\$ 28.700,00
Bens móveis		
Valor total:	R\$ 14.110,00	R\$ 70.000,00

XI – FASES DE EXECUÇÃO

- Planejamento com elaboração do Plano de Trabalho;
- Apresentação da Proposta à direção da escola;
- Execução;
- Monitoramento e Avaliação;
- Prestação de Contas.

XII – PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

(10) Dez meses.

XIII - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (METODOLOGIA) Eixos Norteadores

Levando em consideração o público atendido e suas especificidades a necessidade de uma metodologia participativa se torna fundamental. Uma vez que a fase adolescência exige criatividade e dinamismo nas ações.

Nesta percepção, utilizaremos de caminhos e mecanismos que auxiliarão na execução e processo metodológico. Sendo que, neste processo atuará uma equipe multidisciplinar composta por Assistente Social, Psicóloga, Orientador Social, Estagiária Serviço Social, Professor de Artes Cênicas e profissionais de diversas áreas voluntários e parceiros. As atividades acontecerão duas vezes por semana nos espaços da escola “Paulina Nunes de Moraes” e serão norteadas conforme





módulos e horários esclarecidos abaixo. Lembrando que, as atividades acontecerão ora de forma unificada ora de forma isolada.

1º MÓDULO – HORÁRIO PERÍODO DA TARDE 17h00

- Autoconhecimento e autoidentidade: Quem sou eu? O que eu sei fazer? O que eu vou fazer?
- O Crescer: Desenvolvimento físico, emocional e cognitivo;
- A importância da autonomia na fase da adolescência;
- Sentimentos de pertencimento;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

2º MÓDULO - PERÍODO DA TARDE 17h00

- Exercício de escolhas: estratégia que fomenta a responsabilidade e a reflexão sobre as motivações e interesses envolvidos no ato de escolher;
- Direitos e cidadania;
- Aprendizado e ensino de forma igualitária: estratégia que permite construir nas relações;
- Prevenção: álcool e drogas;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

3º MÓDULO - PERÍODO DA TARDE 17h00





- Autovalorização e reconhecimento: A mulher historicamente foi subjugada ao homem, sendo posta em condição inferior, frágil, subordinada e desvalorizada. Esta condição é perpetuada pela cultura que se dissemina como sendo uma condição natural das mulheres.
- Autoestima: A importância da autoestima é consideravelmente grande, pois através dela nos identificamos com o eu interior e com outras pessoas com as quais nos relacionamos.
- Padrões de beleza: A opiniões e conceitos de que existe um padrão de corpo perfeito;
- Prevenção: álcool e drogas;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

4º MÓDULO -- PERÍODO DA TARDE 17h00

- Namoro e Sexualidade na adolescência: A sexualidade do adolescente é uma fase do desenvolvimento humano no qual os estímulos e interesses se intensificam nesta fase tornando um aspecto vital neste momento.
- DST: Em relação a essa conotação sobre o sexo, a relação de gênero é um fator estimulador, incentivando o início precoce de sua vida sexual atrelando a conceitos totalmente distorcidos e acatando a uma imposição da sociedade ao acontecimento desse fato.
- Gravidez na Adolescência: Apontada como uma gestação de alto risco decorrente das preocupações que traz à mãe e ao recém-nascido, a gravidez nesta faixa etária pode acarretar problemas sociais e biológicos, além de ser um indicativo considerável para o aumento da evasão escolar.





- Prevenção: álcool e drogas;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

5º MÓDULO -- PERÍODO DA TARDE 17h00

- Violência contra a Mulher: Não foram casos isolados. Nos últimos 12 meses, 1,6 milhão de mulheres foram espancadas ou sofreram tentativa de estrangulamento no Brasil, enquanto 22 milhões (37,1%) de brasileiras passaram por algum tipo de assédio. Dentro de casa, a situação não foi das melhores. Entre os casos de violência, 42% ocorreram no ambiente doméstico. Após sofrer uma violência, mais da metade das mulheres (52%) não denunciou o agressor ou procurou ajuda. Os dados são de um levantamento do Datafolha feito em fevereiro encomendada pela ONG Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP) para avaliar o impacto da violência contra as mulheres no Brasil.
- Prevenção: Relacionamentos Abusivo;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

6º MÓDULO - PERÍODO DA TARDE 17h00

- Femicídio: O que é? Lei, casos no Brasil e tipos;
- Campanha: Laço Branco;
- Ele e Ela: Relacionamento Abusivo;





- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

7º MÓDULO – PERÍODO DA TARDE 17h00

- Ansiedade e depressão na adolescência. Como lidar?
- Prevenção ao Suicídio;
- Saúde Emocional na Adolescência;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

8º MÓDULO - PERÍODO DA TARDE 17h00

- Campanha Outubro Rosa;
- Lazer: Art. 71 do Estatuto da Criança e do Adolescente Lei 8069/90 a criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- I Fórum Municipal: Políticas Públicas, Direitos e Prevenção;
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

9º MÓDULO - PERÍODO DA TARDE 17h00





- Esporte e Atividade física;
- Campanha: Dia de Doar;
- Artesanato e empreendedorismo: Forma de estimular e potencializar habilidades manuais a fim de adquirir autonomia financeira bem como geração de renda.
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador

10º MÓDULO - PERÍODO DA TARDE 17h00

- Lazer: Art. 71 do Estatuto da Criança e do Adolescente Lei 8069/90 a criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- Artes Cênicas: As artes cênicas também conhecidas como arte performática compreendem a prática e o estudo de todas as formas de expressão artística que envolvem representação e encenação palco. Esse tipo de arte se desenvolve em palcos ou em locais destinados para o público espectador.

XIV - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES





AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
 ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
 CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

Atividades	Março	Abril	Maior	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Reunião com a equipe gestora Coordenação da escola Paulina Nunes.	X									
Planejamento das ações	X					X				
Reunião com os pais ou responsáveis	X					X				
Reunião Equipe Técnica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lançamento e apresentação do projeto	X									
Realização de oficinas (conforme metodologia)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Articulação com a Rede de Proteção (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encaminhamento a rede socioassistencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Feedback entre equipe técnica / Gestor escola	X		X			X			X	
Lazer (passeios)						X				
Visita domiciliar		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pesquisa de Opinião						X			X	
Avaliação do projeto				X					X	

XV – RECURSOS HUMANOS

Qte	Formação Profissional	Função	Principais Atribuições	Carga Horária	Recurso	Vínculo
01	Ensino Superior Psicologia	Psicólogo	Contribuir no processo reflexivo do planejamento das atividades; Elaborar em conjunto com a equipe os	03 h/s	FUMDICAD	PREST. DE SERVIÇO



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
 e-mail: caafbarretos@gmail.com



AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

			planos de trabalho e relatórios de atividades; Acompanhar a finalização dos percursos, avaliando os resultados. Realizar atendimento individual.			
01	Ensino Superior Serviço Social	Assistente Social	Apoio Social a família; Fazer a articulação da rede de proteção social; Garantia de segurança e acolhida; Avaliar e acompanhar o desenvolvimento do grupo e da família.	21 h/s	FUMDICAD	CLT
01	Orientador Social	Facilitador para grupos coletivos e oficinas	Executar atividades em grupos; Planejar e acompanhar as atividades; Organizar, acompanhar os coletivos, finais de percurso; Acompanhar os encaminhamentos para as atividades livres; Monitorar as atividades propostas; Fazer relatórios semanais das atividades desenvolvidas.	04 h / s	FUMDICAD	PREST. DE SERVIÇO
01	Ensino Superior Artes	Prof. Artes Cênicas	Realizar atividades em grupo; Estimular o desenvolvimento artístico; Desenvolver dons e talentos; Organizar e realizar apresentações diversa.	03 h / s	FUMDICAD	PREST. DE SERVIÇO
01	Ensino Incompleto Estagiária	Estagiária Serviço Social	Complementar o processo de aprendizado e atividades; Acompanhar equipe nas visitas domiciliares; Auxiliar em relatórios.	20 h / s	CONTRAT O	Estagiária

XVI - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
e-mail: caafbarretos@gmail.com



AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

Para o monitoramento serão utilizados os seguintes instrumentos para coleta de informações e acompanhamentos: relatórios, lista de presença, fotos, fichas cadastrais, relatos orais e frequência nas oficinas. A avaliação será realizada de duas formas:

Avaliação da equipe: através de reuniões de equipe, será feito um levantamento de todas as ações desenvolvidas, no intuito de analisar seus pontos positivos e negativos bem como seus impactos na vida dos adolescentes.

Avaliação do usuário: utilizando os seguintes instrumentos: avaliação verbal e avaliação via questionário. A avaliação verbal oportunizará o diálogo de forma livre e expansiva possibilitando sugestões e promovendo um feedback para contribuir e fortalecer o trabalho. A avaliação via questionário será aplicada semestralmente conforme o Cronograma de Atividades.

RESULTADOS ESPERADOS:

Objetivos Específicos	Indicadores	Resultados Esperados	Meio de Verificação
Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento e protagonismo em suas comunidades.	Número de participantes e envolvimento.	Protagonismo e direitos igualitários.	Acompanhamento.
Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, com vistas ao desenvolvimento de habilidades e potencialidades.	Número de participantes nas atividades no espaço escolar e externo.	Aprendizado da cultura e tradições local, interesse pelas manifestações artísticas relações interpessoais, processo criativo, regras de convivência.	Frequência e permanência nas atividades.
Promover o autodesenvolvimento e igualdade de gênero.	Número de participantes envolvidos.	Conscientização, respeito a adversidade, igualdade de direitos.	Acompanhamento; Análise Comportamental.



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
e-mail: caafbarretos@gmail.com



AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e comunitário;	Número de demandas identificadas.	Acesso aos espaços de referência para a figura feminina e masculina tais como: -Delegacia da Mulher; - CRAM; -CREAS; -Conselho Tutelar;	Acompanhamento; Relatórios.
Mitigar a violência contra crianças e adolescentes.	Número de demandas identificadas.	Desenvolvimento Saudável.	Acompanhamento; Relatório;

XVII – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesas	Marco	Abril	Maior	Junho
Recursos Humanos	R\$ 4.130,00	R\$ 4.130,00	R\$ 4.130,00	R\$ 4.130,00
Materiais de consumo	R\$ 2.340,00	R\$ 2.340,00	R\$ 2.340,00	R\$ 2.340,00
Total	R\$ 6.470,00	R\$ 6.470,00	R\$ 6.470,00	R\$ 6.470,00

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
R\$ 4.130,00	R\$ 4.130,00	R\$ 4.130,00	R\$ 4.130,00	R\$ 4.130,00	R\$ 4.130,00
R\$ 2.340,00	R\$ 2.340,00	R\$ 2.340,00	R\$ 2.340,00	R\$ 2.340,00	R\$ 2.340,00
R\$ 6.470,00	R\$ 6.470,00	R\$ 6.470,00	R\$ 6.470,00	R\$ 6.470,00	R\$ 6.470,00

Barretos, 03 de fevereiro de 2022.



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
e-mail: caafbarretos@gmail.com



AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

Matheus Alves Moreno Munhoz
Presidente
CPF 221.390.538/00

Silvana Cristina Pereira
Técnico Responsável
CRESS 46.66-8



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
e-mail: caafbarretos@gmail.com



AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

PROJETO REFORMA

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome: ADRA – Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF

Endereço: Rua Antenor Duarte Vilela, 2002 – Paulo Prata

CEP: 14.784-400

Município: Barretos/SP

Telefone: (17) 3324-5290

Email: silvana.cristina@ucb.org.br

Técnico Responsável: Silvana Cristina Pereira

Nível de Proteção: Proteção Social Básica/Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

II – HISTÓRICO

A ADRA – Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais no ano de 2011 viu na cidade de Barretos a oportunidade de ampliar suas ações e consequentemente contribuir com o município especificamente com famílias fragilizadas decorrente da vulnerabilidade social. Nesta perspectiva, o CAAF – Centro Adventista de Apoio à Família, abriu suas portas inicialmente em uma casa alugada, atuando no território de abrangência que corresponde ao CRAS IV. Ao entender a necessidade de intervenções sociais no território de atuação e suas demandas se estruturou para ofertar serviços e atendimento básico para a comunidade chegando a atender 150 pessoas mensalmente.

No desenvolver de seu trabalho viu-se então a realidade de muitas pessoas que vinham a Barretos para tratar do câncer no Hospital de Amor. Considerando um hospital de referência mundial no tratamento oncológico, atendendo cerca de 4.000 pessoas por dia, muitas delas oriundas de outros estados e até mesmo outros países da América do Sul. Essas pessoas se encontram em situação de



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
e-mail: caafbarretos@gmail.com



vulnerabilidade e necessitam de um apoio que vá além de seu tratamento. O câncer não abala somente ao enfermo, mas também todo o universo familiar, tendo em vista que a família se vê forçada a incorporar novas atividades e cuidados que a doença exige.

Cientes desta realidade e os efeitos desse complexo cenário sobre essas famílias, que a ADRA - CAAF decidiu ampliar seu trabalho em Barretos na perspectiva de implementar um projeto de construção de uma Casa de Apoio. E a partir deste processo desenvolver em paralelo ações tanto para a comunidade como para pessoas em tratamento do câncer.

Logo, em 2012 através de campanhas e doações foi adquirida uma propriedade com 4.200m² e no dia 4 agosto de 2013, foi então lançada a Pedra Fundamental e iniciada a construção da Casa de Apoio.

Em março de 2016, já instalado em sua sede própria, a ADRA - CAAF pôde ampliar seu atendimento para 250 famílias mensalmente, inseridas no atendimento diário da instituição. Em 01 maio de 2016 em parceria com o poder público pudemos celebrar a conquista de mais uma etapa, a inauguração de mais um prédio em nossa propriedade, e foi mobiliado pensando no conforto e bem-estar das pessoas atendidas através dos serviços ofertados.

A ADRA - CAAF tem crescido e ampliado suas ações a cada ano, no intuito de prevenir os riscos sociais e possibilitar o acesso a todos os usuários no âmbito da Política de Assistência a fim de complementar o trabalho da rede socioassistencial

III – QUANTIDADE

30 usuários

IV – SEXO

Ambos

V – FAIXA ETÁRIA

06 a 12 anos





VI – ATENDIMENTOS PRESTADOS

Projeto

VII – JUSTIFICATIVA

Compreendemos que as vulnerabilidades entre crianças e adolescentes tem se intensificado cada vez mais em nossa sociedade. Com isso, exigindo formas efetivas para garantir e assegurar promoção de direitos e autodesenvolvimento. É nesta fase de 06 a 14 anos que a criança inicia o contato consigo mesmo despertando as emoções como alegria, medo e inseguranças.

Lembrando que muitas vivenciam situações de violência no próprio ambiente familiar, seja por falta de recursos econômicos, alimentação, violência psicológica, abuso, negligência entre outros. São fatores de riscos que causam efeitos profundamente negativos para o desenvolvimento saudável da criança e do adolescente com sérias influências no desenvolvimento cognitivo, emocional, psicológico e limitador no sentido de dificultar o estabelecimento de vínculos afetivos e relações com o meio ambiente inserido.

Desse modo, ao identificarmos estas demandas no território de atuação entre famílias referenciadas ao CRAS IV a instituição propõe como resposta trabalhar estas questões de forma preventiva através de atividades educativas de forma planejada e organizada, entre grupos específicos, no sentido de intervir e impactar de maneira positiva durante este processo de autodesenvolvimento.

A perspectiva é de resultados satisfatórios para o enfrentamento de suas dificuldades uma vez que é neste momento que as habilidades e potencialidades devem ser exploradas e incentivadas entre crianças e adolescentes.

Para isto, a instituição requer um espaço apropriado e acolhedor que haja efetividade no executar das ações. Sendo assim, será necessário a reforma de uma varanda onde exigirá a demolição de piso para a inclusão de novos pisos cerâmicos, execução de paredes de alvenaria para sustentação e estrutura para esquadrias e vedação completa da varanda, portas e janelas em vidro. Toda a adequação será





objetivamente para propiciar qualidade no atendimento as crianças e os adolescentes. Desta forma, contribuirá na redução de riscos sociais e sobre a luz do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente possibilitará condições de serem exercidos esses direitos, e crianças e adolescentes receberem proteção integral e prioritária, com responsabilidade solidária do poder público, Organizações da Sociedade Civil com efeitos de efetivação enquanto política de assistência.

XVIII – OBJETIVO GERAL

Promover meios e alternativas que visam à redução de riscos sociais entre crianças e adolescentes na perspectiva de promover autonomia para o enfrentamento das dificuldades através de grupos de oficinas educativas.

IX – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento entre crianças e adolescentes visando a emancipação e efetivação de direitos;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, na perspectiva de promover nova visão de mundo bem como novos saberes a fim de desenvolver habilidades e potencialidades;
- Assegurar espaços de convivência acolhedor e propício para o desenvolvimento da socialização, interação e o fortalecimento nas relações afetivas;
- Desenvolver a autoestima no processo de aquisição do conhecimento e sentimento de pertença;
- Propiciar vivências e experiências através de atividades educativas para o alcance do protagonismo social tanto nas comunidades como no território.

X – PLANO DE APLICAÇÃO





Despesas previstas	Março
REFORMA	R\$ 29.383,00
MATERIAL DE CONSUMO - OFICINAS	R\$ 2.996,49
TOTAL	R\$ 32. 379,49

XI – FASES DE EXECUÇÃO

- Planejamento com elaboração do Plano de Trabalho;
- Execução;
- Monitoramento e Avaliação;
- Prestação de Contas.

XII – PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

10 (dez meses)

XIII – METODOLOGIA

A instituição planejou e organizou atividades em grupos, considerando as especificidades de cada grupo. Grupos organizados entre crianças e adolescentes de 6 a 12 anos. Priorizando desenvolver atividades de uma forma lúdica através de brincadeiras, jogos, culinária, contação de histórias e rodas de conversa como forma de expressão e constituição de espaço de convivência agregando novos saberes no sentido de reforçar valores e princípios bem como propiciar experiências que favoreçam o desenvolvimento e a sociabilidade na perspectiva de prevenir situações de riscos.

Ressaltamos que todas as atividades acontecerão na sede da instituição, uma vez por semana com a duração de 3 horas.





XIV - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades	Mar	Abr	Mai	Jun	Julh	Ag	Set	Out	Nov	Dez
Cadastramento e início das atividades.	X									
Reunião com os pais	X					X				
Articulação e encaminhamento a rede socioassistencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de brincadeiras lúdicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Roda de conversa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Contação de histórias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Culinária	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Piquenique			X			X			X	
Avaliação e monitoramento						X				X

XV – RECURSOS HUMANOS

Quantidade	Formação	Fonte de financiamento
01	Coordenador	Recursos Próprios
01	Assistente Social	Recursos próprios
01	Pedagoga	Recursos Próprios
01	Oficineiro	Voluntário

XVI - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO





AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

Para o monitoramento serão utilizados os seguintes instrumentos para coleta de informações e acompanhamentos: relatórios, lista de presença, fotos, fichas cadastrais, relatos e frequência nas atividades.

A avaliação será realizada de forma sistemática e norteada pelos instrumentos de monitoramento que possibilitarão maior compreensão e clareza em relação aos impactos da ação bem como a sua efetividade referente ao desenvolvimento das crianças e dos adolescentes. Além de pontuar os pontos negativos e positivos com o objetivo de direcionar caminhos que facilitaram maior eficácia no desenvolvimento das ações. E em paralelo, oportunizar e criar espaço para o diálogo e depoimentos dos participantes, uma vez que a opinião e a participação deles serão fundamentais para o crescimento do trabalho.

XVII – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesas	Marco	Abril	Mai	Junho
Reforma	R\$ 14.691,50	R\$ 14.691,50		
Materiais de consumo	R\$ 299,64	R\$ 299,64	R\$ 299,64	R\$ 299,64
Total	R\$ 14.991.14	R\$ 14.991.14	R\$ 299.64	R\$ 299.64

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
R\$ 299.64	R\$ 299.64	R\$ 299.64	R\$ 299.64	R\$ 299.64	R\$ 299.64
R\$ 299.64	R\$ 299.64	R\$ 299.64	R\$ 299.64	R\$ 299.64	R\$ 299.64

Barretos, 23 de janeiro de 2022.



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
e-mail: caafbarretos@gmail.com



AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS
CENTRAL BRASILEIRA
ADRA - Centro Adventista de Apoio à Família – CAAF
CNPJ/MF: 15.355.260/0014-71

Matheus Alves Moreno Munhoz
Presidente
CPF 221.390.538/00

Silvana Cristina Pereira
Técnico Responsável
CRESS 46.66-8



Rua Antenor Duarte Vilela, nº 2002 - Paulo Prata - Barretos/SP - CEP: 14784-400
e-mail: caafbarretos@gmail.com

Projeto Gatotas Brilhantes doc

Código do documento fbefcdd6-a2da-4bdf-bb56-171ab2831f51

Anexo: Projeto Reforma.doc



Assinaturas



MATHEUS ALVES MORENO MUNHOZ
matheus.munhoz@ucb.org.br
Assinou



Eventos do documento

08 Sep 2022, 09:33:53

Documento fbefcdd6-a2da-4bdf-bb56-171ab2831f51 **criado** por ANA PAULA SILVA MOURA (741a8ba7-0cb0-43d8-9fe1-d27d75c9a6fd). Email: ana.psilva@ucb.org.br. - DATE_ATOM: 2022-09-08T09:33:53-03:00

08 Sep 2022, 09:35:47

Assinaturas **iniciadas** por ANA PAULA SILVA MOURA (741a8ba7-0cb0-43d8-9fe1-d27d75c9a6fd). Email: ana.psilva@ucb.org.br. - DATE_ATOM: 2022-09-08T09:35:47-03:00

08 Sep 2022, 09:47:22

MATHEUS ALVES MORENO MUNHOZ **Assinou** - Email: matheus.munhoz@ucb.org.br - IP: 201.49.82.171 (201.49.82.171 porta: 36174) - Documento de identificação informado: 221.390.538-00 - DATE_ATOM: 2022-09-08T09:47:22-03:00

Hash do documento original

(SHA256):637acde4dcfdc8934dba07917d5ccb8029cfe3ad3cfcab4b8f20d447bc2e5c1e
(SHA512):19b2b3a5c0b38d09e0c38641c2e41de529ee1f107a7020409e3647dc31cdf89e074153ec9192343b0bfe3914c9842c332021cf45c52d249458fb20401ff3d870

Hash dos documentos anexos

Nome: Projeto Reforma.doc
(SHA256):2be17669ed3d64762394f116acffe5d89b54923421886105f45b423e9138c16e
(SHA512):f42b570fdd8b0a31d0dbacb7e9e72772b22f8e73ad3d3bf6b10192e4e22001128f07a2d92fd9777f3d45ade133392b0270c1be62b00d4b94f790d53dd54e4d84

Esse log pertence **única e exclusivamente** aos documentos de HASH acima

Esse documento está assinado e certificado pela D4Sign

Projeto 2022 doc-D4Sign pdf

Código do documento 87062687-1444-4c05-a8fc-25927a9b1a7c



Assinaturas



Silvana Cristina Pereira
silvana.cristina@ucb.org.br
Assinou

Eventos do documento

12 Sep 2022, 16:18:12

Documento 87062687-1444-4c05-a8fc-25927a9b1a7c **criado** por ANA PAULA SILVA MOURA (741a8ba7-0cb0-43d8-9fe1-d27d75c9a6fd). Email: ana.psilva@ucb.org.br. - DATE_ATOM: 2022-09-12T16:18:12-03:00

12 Sep 2022, 16:18:33

Assinaturas **iniciadas** por ANA PAULA SILVA MOURA (741a8ba7-0cb0-43d8-9fe1-d27d75c9a6fd). Email: ana.psilva@ucb.org.br. - DATE_ATOM: 2022-09-12T16:18:33-03:00

12 Sep 2022, 18:08:49

SILVANA CRISTINA PEREIRA **Assinou** (2d92ade3-e2a4-4540-b978-3a28b343b291) - Email: silvana.cristina@ucb.org.br - IP: 179.108.183.10 (179-108-183-10.static.nbtos.com.br porta: 31394) - **Geolocalização: -20.5913721 -48.5700999** - Documento de identificação informado: 303.313.008-93 - DATE_ATOM: 2022-09-12T18:08:49-03:00

Hash do documento original

(SHA256): 792b6f9495cce1b7c726f1727594548d264f901d25c8bedb8d3fae949c2b15e8
(SHA512): e275cd8304e3d880c50aa98b74f522c94f8d8568da613a09c4eed3a45c06593a219e700103943c69caaaabc5f822913cbe38a30d4984c29fe2cea03f83fc1cfc

Esse log pertence **única e exclusivamente** aos documentos de HASH acima

Esse documento está assinado e certificado pela D4Sign