



PLANO DE TRABALHO E PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

NOME DO SERVIÇO: CRIANÇA É VIDA

PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO: 01/01/2023 **TÉRMINO:** 31/12/2023

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

Nome: Associação de Apoio à Família - SAF

Endereço: Rua Adoniran Barbosa, 1348- Parque Imperial

Cidade: Barueri

Estado: São Paulo

CEP: 06462-000

Telefone: 11 4689-1055

E-mail: safbarueri@gmail.com

Nº CNPJ: 04.240.491/0001-07 **Data de Inscrição no CNPJ** 18/12/2000

Número de inscrição no CMAS: 05/11

Número de registro no CMDCA: 010/01

Número de inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social:

CEBAS: nº 62/2015 itens 121, de 27/05/2015 (validade: 29/05/2018 à 28/05/2023)

Nº DO TERMO DE FOMENTO OU DE COLABORAÇÃO: 06/22

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniran Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



1.1. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome completo do Presidente: Rafael Lira da Silva

Nº RG: 34.441.569-7 Data Emissão: Órgão Expedidor Osasco- SSP

CPF: 389.466.18/52

Vigência do mandato da diretoria atual:

De: 01/01/2022 a 01/01/2025

1.1.1 IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DA ORGANIZAÇÃO

Nome completo do Coordenador da Organização: Voluntário – o presidente desta organização.

Formação:

Telefone para contato:

E-mail:

a) **Áreas das atividades, preponderante e secundária, de acordo com a lei nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993 (Lei do CEBAS).**

b) **Área da atividade preponderante:**

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



c) **Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)**

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

1.2 Natureza da Organização da Sociedade Civi (De acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº 16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. (Pode assinalar mais de 1))

De atendimento

De assessoramento

De defesa e garantia de direitos.

1.3 O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, pela Lei Federal nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 e pela Lei Federal 13.019 de 31/07/2014 e suas alterações.

sim Não Em adequação

2 APRESENTAÇÃO

A SAF foi fundada em 1999, por um grupo de pessoas das comunidades católicas dos bairros Santa Cecília, São Vicente de Paula, Jardim Mutinga e Parque Imperial. Iniciamos os trabalhos como pastoral da criança, tendo como objetivo atender crianças e adolescentes fora do período escolar, que conviviam com a miséria social e econômica, a violência das ruas e a doméstica, também em razão da falta de Assistência de Serviços Sociais complementares, e do precário

Associação de Apoio à Família - SAF
CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



atendimento até então da saúde e educação. Situações estas que afetavam negativamente o desenvolvimento de nossas crianças, adolescentes e suas respectivas famílias. Utilizamos os espaços das comunidades até 2004, até que viabilizamos no Parque Imperial a sede, ainda que alugada. Hoje dispomos de um espaço onde distribuimos melhor as atividades com mais segurança e qualidade para os usuários.

3 IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

3.1 Serviço Socioassistencial

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial – média complexidade
- Proteção Social Especial – alta complexidade

3.2 Identificação do Coordenador do Serviço

Nome completo do Coordenador do Serviço: Aldemirte Resende Cupertino

Número do Registro Profissional:

Formação: Pedagogia

4 DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

4.1 Diagnóstico:

Segundo diagnóstico dos dados do município da Barueri, observou-se que no território CRAS Parque Imperial das famílias inscritas no Cadastro Único:

- 30,7% declararam não possuir renda;
- 6,34% com renda per capita familiar de até R\$ 89,00;
- 9,19% com renda per capita familiar entre R\$ 89,01 e R\$ 178,00;

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



- 18,03% com renda per capita familiar entre R\$ 178,01 e meio salário mínimo;
- 35,74% com renda per capita acima de meio salário mínimo.

Total de Pessoas – 8.591

- 12,61% - 0 a 06 anos;
- 19,17%- 07 a 15 anos;
- 7,85% - 15 a 17 anos;
- 17,84% - 18 a 29 anos;
- 33,41% - 30 a 59 anos;
- 9,09% - Mais de 60 anos.

II – BASE SIBEC – BOLSA FAMÍLIA –

Julho de 2021 Total de Usuários (Titulares) 1.796

Total de Integrantes 3.074

Benefício Básico 91,59% (até 70 reais per capita)

Benefício Variável Gestante 2,28%

Benefício Variável Nutriz 0,44(até 178 reais por pessoa com crianças 0 a 6 meses)

Benefício Variável 0 a 6 49,05%

Benefício Variável 7 a 15 80,12%

Benefício Variável Jovem 15,36%

Benefício BSP 59,29 benefícios de superação de extrema pobreza)

Valor do PBF variando de R\$ 41 a 802 (extrema pobreza)

III – BASE BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA –

Outubro de 2021

- 9,13% - BPC à Pessoa Idosa;
- 9,85 % - BPC à Pessoa com Deficiência.

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



Observa-se a suma importância do SCFV no território prestado pela Organização, tendo em vista o alto índice de vulnerabilidade econômica presente, sendo que 30,7% da população cadastrada no CRAS não possui renda, o elevado percentual de crianças e adolescentes, (mais de 20% da população entre 06 a 15 anos) no território aos quais não podem de modo algum permanecer à mercê das mais diversas situações social e pessoal.

Observou-se a necessidade de trabalhar a questão de socialização, com o foco na convivência e no fortalecimento de vínculos familiar e comunitário. O Serviço será desenvolvido por meio de atividades diversificadas, que contribuam para o desenvolvimento de suas potencialidades e a descoberta de novas habilidades, proporcionando um ambiente saudável e seguro. Sendo possível através da transformação social, cultural, familiar e comunitária, possibilitar a ressignificação das vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco.

Como estratégia para promoção dos direitos da criança e do adolescente será oferecida atividades com foco na cidadania, atuando com Ação Comunitária e para o Fortalecimento de Vínculos, através de dinâmicas e exposições de temas que sejam pertinentes aos direitos e deveres com base na ECA. As intervenções serão pautadas em experiências lúdicas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Ao término do Programa esperamos que 80% das crianças atendidas apresentem-se participativas na sociedade, com maior interesse nas questões do cotidiano e da vida pública, redução das dificuldades de socialização e fortalecimento de vínculos.

Para o desenvolvimento desse Serviço vale ressaltar que é realizado um trabalho articulado na rede, utilizando equipamentos públicos como CRAS (Centro de Referência da Assistência Social), CREAS (Centro de Referência Especializada de Assistência Social), UBS (Unidade Básica de Saúde), Escolas, Creches, Centro Comunitário, dentre outros, integrando atendimentos e fornecendo resposta às necessidades dos usuários.

O Serviço atende usuários do Bairro Parque Imperial em Barueri.

4.2 Capacidade de Atendimento: 120 usuários

Associação de Apoio à Família – SAF
CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial – Barueri – São Paulo
E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



4.3 Descrição da Meta: O Serviço atenderá 120 (crianças e adolescentes mensalmente, organizados em grupos por faixa etária).

4.4 Público Alvo:

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos, em especial:

- a. Crianças e adolescentes encaminhadas pelos serviços da proteção social especial do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS): Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- b. Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- c. Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- d. Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manter, prioritariamente encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

Dentre o público-alvo destaca -se como público prioritário:

- a. Em situação de isolamento;
- b. Trabalho infantil;
- c. Vivência de violência e/ou negligência;
- d. Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- e. Em situação de acolhimento;
- f. Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- g. Egressos de medidas socioeducativas;
- h. Situação de abuso e/ou exploração sexual;
- i. Com medidas de proteção do ECA;

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial - Baurerf - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



- j. Crianças e adolescentes em situação de rua;
- k. Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

4.5 Objetivo Geral

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, desportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.



4.6 Objetivos Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

4.7 Metodologia de Trabalho

Atendimento famílias:

- Acolhida;
- Inserção com explicação de toda a rotina da organização;
- Serão realizados: Atendimento presencial, atendimento remoto, reunião socioeducativa mensal em grupo dos responsáveis com equipe técnica e educadoras sociais às segundas-feiras, visita domiciliar, encaminhamentos e articulação na rede. Os responsáveis responderão a questionários de avaliação do serviço e de cada percurso. Ainda dentro deste questionário haverá um espaço para suas sugestões referentes ao serviço e percursos.

Atendimento usuários:

- Acolhida;



- Serão divididos em grupos por idade; cada grupo virá para SAF 3 vezes por semana, sendo dois dias com as educadoras sociais e instrutor e uma segunda-feira por mês em atividade socioeducativa com equipe técnica e educadoras sociais.
- Cada grupo receberá um nome escolhido pelos usuários no primeiro dia do percurso;
- Serão 4 grupos na parte da manhã variando entre 11 e 10 usuários e quatro grupos à tarde variando entre 14 e 15 usuários;
- Os usuários participarão das escolhas das dinâmicas;
- Constituem os eixos estruturantes do Serviço, considerando as faixas etária de 6 a 15 anos:

1. **Eixo I: Direito de Ser**

Sub Eixo a ser trabalhado: Direito de ter direitos e deveres.

Objetivo: Estimular o usuário a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania.

Tema: Meus direitos e deveres (Conhecendo a ECA).

Tema transversal: Reconhecer e respeitar autoridade.

2. **Eixo II: Convivência Social**

Sub Eixo a ser trabalhado: Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Objetivo do Percurso: Estimular o respeito com o objetivo de estabelecer vínculos mais fortes com os grupos de convivência social e familiar, possibilitando a capacidade de encontrar soluções para os possíveis conflitos e situações adversas no dia a dia dos usuários

Tema: A importância do respeito para uma boa convivência.

Tema transversal: O respeito no convívio entre as diversidades de comportamentos e opiniões.

3. **Eixo III: Participação**

Sub Eixo a ser trabalhado: Participação como cidadão.

Objetivo do Percurso: Estimular o respeito visando uma participação sadia e amigável entre os usuários.

Tema: Comportamentos e condutas da boa participação



Tema transversal: Interação e participação social com o bairro e o meio ambiente

- Serão desenvolvidas atividades em grupos, a ênfase maior será dada as atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes. Temas que expressam o conjunto de questões sociais que são objetos de atenção e reflexão. Os eixos estruturantes orientaram os temas, atividades e a organização do serviço, sobretudo a construção de uma proposta que contemple as demandas e peculiaridades do público atendido.
- Os usuários responderão a questionários de avaliação do serviço e de cada percurso. Ainda dentro deste questionário haverá um espaço para suas sugestões referentes ao serviço e percursos e haverá em cada espaço de atividades uma caixinha de sugestões que eles poderão se expressar sem a necessidade de se identificar.

4.7.1 Percursos – Anexo A

Resultados Esperados:

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGIAS	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	PERIODICIDADE	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no	Percursos: Eixo 1: Direito de Ser Tema: Meus direitos e deveres (Conhecendo o ECA). Eixo 2:	Roda de conversa, explicação de temas, material de apoio impresso, atendimento individual e	Contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares.	Serão fortalecidos os vínculos familiares de 80% dos nossos usuários.	Semanal	Educadores Sociais Assistente social e Psicólogo Técnico.

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



<p>fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>Convivência Social Tema: A importância do respeito para uma boa convivência.</p> <p>Eixo 3: Participação Tema: Comportamentos e condutas da boa participação</p> <p>Visita domiciliar Atendimento individual e familiar Encaminhamentos Articulação com a rede Atividade socioeducativa com usuários e famílias.</p>	<p>familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p>				
<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal.</p>	<p>Percurso: Eixo 1: Direito de Ser Tema: Meus direitos e deveres</p>	<p>Explicação do tema, leitura, jogos, dinâmicas, material de</p>	<p>Pretendemos desenvolver a conscientização nos aspectos da socialização dos</p>	<p>80% terão desenvolvido a conscientização nos aspectos da socialização dos</p>	<p>Semanal</p>	<p>Educadores Sociais Instrutor Assistente social e Psicólogo</p>

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



<p>comunitário e social, desenvolviment o de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	<p>(Conhecendo o ECA).</p> <p>Eixo 2: Convivência Social Tema: A importância do respeito para uma boa convivência.</p> <p>Eixo 3: Participação Tema: Comportamentos e condutas da boa participação</p> <p>Visita domiciliar Atendimento individual e familiar Encaminhamentos Articulação com a rede Atividade socioeducativa com usuários e famílias.</p>	<p>apoio impresso, conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhament o quando necessário.</p>	<p>usuários, família e entre os usuários.</p>	<p>usuários e família.</p>		<p>Técnico.</p>
<p>Possibilitar a</p>	<p>Percursos:</p>	<p>Explicação do</p>	<p>Pretendemos</p>	<p>80% terão</p>		<p>Educadores</p>

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.481/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 134B - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



<p>ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>Eixo 1: Direito de Ser Tema: Meus direitos e deveres (Conhecendo o ECA).</p> <p>Eixo 2: Convivência Social Tema: A importância do respeito para uma boa convivência.</p> <p>Eixo 3: Participação Tema: Comportamentos e condutas da boa participação</p> <p>Visita domiciliar Atendimento individual e familiar Encaminhamentos Articulação com a rede Atividade socioeducativa com usuários e</p>	<p>tema, leitura, jogos, dinâmicas, material de apoio impresso, roda de conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta, orientação e encaminhamentos quando necessário.</p>	<p>estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e contribuir para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.</p>	<p>estimulado o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos e proporcionar formação cidadã nos usuários.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Sociais Instrutor Assistente social e Psicólogo Técnico.</p>
--	---	--	---	---	----------------	---

Associação de Apoio à Família - SAE

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<p>familias.</p> <p>Percursos:</p> <p>Eixo 1: Direito de Ser Tema: Meus direitos e deveres (Conhecendo o ECA).</p> <p>Eixo 2: Convivência Social Tema: A importância do respeito para uma boa convivência.</p> <p>Eixo 3: Participação Tema: Comportamentos e condutas da boa participação</p> <p>Visita domiciliar Atendimento individual e familiar Encaminhamentos Articulação com a</p>	<p>Explicação do tema, leitura, jogos, dinâmicas, material de apoio impresso, roda de conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p>	<p>Pretendemos desenvolver nos usuários competências para compreensão crítica da realidade social. Ampliação das oportunidades de aprendizagem do conhecimento do território, na construção de uma organização com o lugar onde vivem, do sentimento de pertença a este lugar.</p>	<p>80% dos usuários terão desenvolvido as competências para compreensão crítica da realidade social.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Educadores Sociais Assistente social e Psicólogo técnico.</p>
---	---	---	--	--	----------------	--



	rede Atividade socioeducativa com usuários e famílias.					
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	<p>Percursos:</p> <p>Eixo 1: Direito de Ser Tema: Meus direitos e deveres (Conhecendo o ECA).</p> <p>Eixo 2: Convivência Social Tema: A importância do respeito para uma boa convivência.</p> <p>Eixo 3: Participação Tema: Comportamentos e condutas da boa participação</p> <p>Visita domiciliar Atendimento individual e</p>	<p>Explicação do tema, leitura jogos, dinâmicas, material de apoio impresso, roda de conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhament</p>	Contribuiremos para a permanência dos usuários no sistema educacional.	100% dos usuários estarão no sistema educacional.	Semanal	<p>Educadores Sociais Instrutor Assistente social e Psicólogo Técnico.</p>

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



familiar Encaminhamento s Articulação com a rede Atividade socioeducativa com usuários e famílias.	o quando necessário.				
--	-------------------------	--	--	--	--



4.7.2 Cronograma de Atividades – Grupos SCFV 06 a 15 anos

HORÁRIO	SEGUNDA Atividade com ocorrência mensal (Atividade socioeducativa e intergeracional usuários)	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	CARGA HORÁRIA SEMANAL
8h30 às 11h30 Lanche 30 minutos	Ilha Vermelha 06 a 08 anos 11 crianças Patrulha Salvador 06 a 08 anos 11 crianças Ilha Vermelha e Patrulha Salvador das 8h30 às 10h Time da SAF 9 a 10 anos 11 crianças Time dos Artistas 9 a 10 anos 10 crianças Time da SAF e Time dos Artistas das 10h às 11h30	Ilha Vermelha 06 a 08 anos Patrulha Salvadora 06 a 08 anos	Time da SAF 9 a 10 anos Time dos Artistas 9 a 10 anos	Ilha Vermelha 06 a 08 anos Patrulha Salvadora 06 a 08 anos	Time da SAF 9 a 10 anos Time dos Artistas 9 a 10 anos	7h30min

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



13h30 às 16h30 Lanche 30 minutos	Sobrenatural 11 a 15 anos 14 crianças	Sobrenatural 11 a 15 anos 17 crianças	Os Mitos 11 a 15 anos	Sobrenatural 11 a 15 anos 17 crianças	Os Mitos 11 a 15 anos	7h30min
	Among Us 11 a 15 anos 15 crianças	Among Us 11 a 15 anos	Luas Superiores 11 a 15 anos	Among Us 11 a 15 anos	Luas Superiores 11 a 15 anos	
	Sobrenatural e Among Us das 13h30 às 15h					
	Os Mitos 11 a 15 anos 14 crianças					
	Luas Superiores 11 a 15 anos 15 crianças					
Os Mitos e Luas Superiores das 15h 16h30						

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



4.7.3 Cronograma de Atividades da Equipe Técnica

ATIVIDADES / AÇÕES	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Atendimento Individual	Segunda, terça e quarta-feira	8h às 12h 13h às 17h	24h
Atendimento Familiar	Segunda, terça e quartas-feiras	8h às 12h 13h às 17h	24 h
Atividade Socioeducativa em Grupo de Usuários	Segunda-feira	8h30 as 10h 13h30 as 15h	6 horas
Atividade Socioeducativa em Grupo de Famílias	Segunda-feira	19h as 21h	2 horas
Atividade Inter geracional em Grupo de Usuários e Famílias	Segunda-feira	14h as 16h	2 horas
Visita Domiciliar	Quarta-feira e quando for necessário	10h as 12h 13h as 16h30	6h30
Visita Institucional	Terças-feiras	10h30 as 12h00	3 horas
Evolução de Prontuários	Terças e sextas feiras	8h 12h	8 horas
Articulação com a rede	Terças e quartas-feiras	8h às 12h 13h às 17h	16h

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



Encaminhamentos	Segunda, terça e quartas-feiras	8h às 12h 13h às 17h	24h
Apoio aos Grupos	Segundas e Quintas-feiras	8h às 12h 13h às 17h	16h
Reunião de Equipe	Segunda-feira	15h as 17h	2h

4.7.4 Articulação em Rede:

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
CRAS (Imperial)	Através de Encaminhamentos, telefonemas, visitas e Eventos.	Mensal
CREAS	Encaminhamentos de Prestadores de serviço comunitários, telefonemas e visitas.	Mensal
Escolas do Parque Imperial	Através de Encaminhamentos, telefonemas, visitas e eventos	Mensal
Organizações Sociais: CEPAC, Jaraguá Mirim, Escola de Futebol,	Encaminhamentos, Eventos, telefonemas e visitas.	Mensal
Conselho Tutelar	Encaminhamentos, telefonemas e visitas	Mensal
Serviços de enfrentamento à pobreza: Mesa Brasil e Lançador de Estrelas	Mesa Brasil há 04 anos vem doando frutas, legumes, verduras, sobremesas, alimentos não perecíveis, capacita os colaboradores das ONG para o reaproveitamento dos alimentos. Lançador de Estrelas há 02 anos entregando	Semanal Mensal

Associação de Apoio à Família - SAF
CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo
E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



	marmitex para as famílias.	
UBS e Caps	Através de Encaminhamentos, telefonemas e discussão de casos.	Mensal
Ganha Tempo	Encaminhamentos.	Semanal
E- Phama	Empresa de Alphaville, faz doação de moveis de escritórios, computadores e material de escritório. (Bazar)	02 vezes ao ano
Lyonesse do Brasil	Promove evento voluntario no dia das Crianças através do Serviço Angel For a Day (Anjo por um dia), faz doação de material de escritório	01 vez por ano
UNIP	Participamos da Feira anual dos Estudantes (profissões e escolhas)	01 vez por ano
Rede Social Grande Oeste	Capacitações, palestras, indicações para as doações de Empresas, Participação em Eventos promovidos pela Rede (Chá Beneficente Terraço Itália, Bazar do Bem)	01 vez por mês (palestras e Capacitações)
D2n Consultoria	Capacitação para os Colaboradores	3 vezes ao ano
Vieira Itaim	Doação de alimentos, material didático e doação mensal de um valor depositado na conta da ONG	Alimentos (trimestral) Valor (mensal)

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



4.8 Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias:

Resolução n 109, de 11 de novembro de 2009

Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais

4.8.1 Condições de Acesso:

Famílias territorialmente referenciadas aos CRAS.

4.8.2 Formas de Acesso:

Em ordem de prioridade:

- a. Demanda encaminhada e/ou validada pelos CRAS e CREAS, na proporção de 60%;
- b. Demanda identificada através da lista de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) e do Benefício de Prestação Continuada (BPC), inscritos no Cadastro Único do governo federal selecionados pela Organização, mediante disponibilização de dados do Departamento de Vigilância Socioassistencial;
- c. Por procura espontânea;
- d. Por busca ativa;
- e. Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- f. Por encaminhamento das demais políticas públicas.

4.9 Aquisições dos Usuários

Segurança de Acolhida:

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso à ambiência acolhedora.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de serviços individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar -se e conviver em grupo;

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



- Experiências para relacionar -se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Vivenciar experiências de desenvolvimento de serviços sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- Ter reduzido o descumprimento das condicionalidades do PBF;
- Contribuir para o acesso a documentação civil;
- Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;
- Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;
- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
- Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda;
- Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço;
- Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante.

4.10 Identificação das Instalações Físicas

4.10.1 Descrição e quantificação de todos os ambientes disponíveis para o serviço;

ITEM	QUANTIDADE
Almoxarifado ou similar	01
Banheiros	3
Sala de leitura	0



Brinquedoteca	0
Copa/cozinha	1
Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	0
Espaço para guarda de pertences	0
Instalações elétricas e hidráulicas	1
Jardim/parque	0
Lavanderia	1
Quadras esportivas	0
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	1
Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	1
Salas de atendimento individual	1
Salas de repouso	0
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	2

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1.348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruej@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



Outros (Especifique) Salas para atividades com Usuários	2
---	---

4.10.2 Relação de equipamentos/móveis disponíveis para o serviço;

Item	Quantidade
Data Show	2
Computadores	1
Notebooks	7
Cadeiras universitárias	47
Lousa	1
Aparelho de som	1
Televisão	0
Impressora	2
Veículo automotivo	0
Outros	

4.10.3 Materiais de Consumo:

Categorias	Quando Utilizar	Para quem
Alimentação (Kit lanche)	Alimentação de convivência, passeios, reuniões com famílias.	Usuários e familiares

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



5 RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO) (Conforme anexos B e C)

6 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para o monitoramento e avaliação do serviço e dos percursos serão considerados os indicadores, ações e instrumentos seguintes:

Indicadores:

- Convivência familiar
- Comportamento da criança após inserção no serviço
- Ampliação das opções da criança
- Compreensão crítica
- Permanência na escola

Meios de Monitoramento e Avaliação:

- Avaliação com usuários e responsáveis
- Visita domiciliar
- Atendimento individual e familiar
- Reunião com as famílias
- Durante as atividades
- Evolução dos registros nos prontuários.

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.451/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



Objetivos Específicos	Indicadores	Instrumental	Por quem	Período
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Como era o comportamento da criança antes da inserção no serviço? Após a inserção no serviço, houve mudança no comportamento da criança?	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	A criança desenvolveu maior afetividade, respeito solidariedade no meio familiar e em grupos a que pertence?	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Percebeu na criança maior desenvolvimento das suas habilidades?	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	A criança demonstrou interesse em participar ou conversar com a família de assuntos referentes a realidade social de família	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



	ou do bairro?			
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	Declaração de Escolaridade	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral

7. PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

A Participação dos usuários dar-se-á após exposição do tema a ser trabalhado, onde usuários serão estimulados a fazer perguntas relacionadas ao tema, após, participarão da escolha da dinâmica a ser utilizada. Participarão, usuários e famílias, das avaliações de cada percurso e do serviço.

Quanto aos grupos, a ênfase maior será dada as atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes. Os usuários, durante roda de conversa, discussão do tema, serão estimulados a participação nas escolhas das atividades e dinâmicas lúdicas, exercendo e praticando o seu direito a participação. Haverá Caixa de sugestões disponíveis em cada sala de atividade para sugestões dos usuários em relação ao percurso e o serviço e formulários que os usuários e familiares responderão referentes a satisfação e sugestões referentes ao percurso e serviço.

É garantida a participação de usuários de diferentes condições socioeconômicas, gêneros, raças, etnias, pessoas com deficiência e outros, sendo proibida a segregação ou segmentação de público na composição dos grupos.

8. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

Nosso parceiro, Diogo Nunes, através da D2N Consultoria fará as capacitações:

Associação de Apoio à Família – SAF
CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo
E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



- Liderança;
- Marca Pessoal;
- Relacionamento Interpessoal;
- Comunicação Assertiva;
- Criatividade e Inovação;
- Educador nota 10 e
- Soft Skills.

9. PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (Anexo D)

10. ASSINATURAS

Barueri, 08 de dezembro de 2022.

Rafael Lira da Silva - Presidente

Aldemirte Resende Cupertino
Coordenadora-Técnica de Referência

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



Percurso 2023 – SAF
Serviço CRIANÇA É
VIDA

Nomes dos Grupos: Patrulha Salvador e Ilha Vermelha (6 aos 8 anos)
Time da SAF e Time dos Artistas (9 aos 11 anos)
Sobre Natural, Among Us, Os Mitos e Luas Superiores (12 aos 15 anos).

Faixa Etária: 6 aos 8 anos
9 aos 11 anos
12 aos 15 anos

Período: Manhã e tarde

Nome do Percurso: Exercendo a Cidadania.

Eixo a ser
trabalhado:

Eixo I – Direito de Ser

Eixo II – Convivência Social

Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Direito de ter direitos e deveres.

Objetivo do Percurso: Estimular o usuário a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania.

Duração: 4 meses

Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia

Tema: Meus direitos e deveres (Conhecendo a ECA).

Tema Transversal: Reconhecer e respeitar autoridade.

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa, filme ou desenho relacionado ao tema meus direitos e deveres e dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 03/01/2023
2	Atividade com o instrutor: Construção do protagonismo, Introdução Técnica Throw-up – Bomb (Utilizar da arte como ferramenta para construção da identidade e do protagonismo)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 04/01/2023
3	Reflexão sobre o filme, roda de conversa e dinâmica com os usuários com o tema Introdução ao ECA.	Educadoras sociais	Quinta-feira, dia 05/01/2023 Sexta-feira, dia 06/01/2023
4	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis, explicação do tema meus direitos e deveres e roda de conversa.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 09/01/2023
5	Atividade lúdica direcionada visando o protagonista do filme ou desenho e roda de conversa e dinâmica com o tema referente a importância da individualidade	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 10/01/2023
6	Atividade com o instrutor: Construção do protagonismo, preenchimento Técnica Throw-up – Bomb (Utilizar da arte como ferramenta para construção da identidade e do protagonismo)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 11/01/2023
7	Atividade externa com usuários, dinâmica abordando o outro como indivíduo e suas subjetividades.	Educadoras sociais	Quinta-feira, dia 12/01/2023 Sexta-feira, dia 13/01/2023
8	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários assunto "Respeito na prática"	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 16/01/2023
9	Atividade lúdica direcionada. Continuação do tema outro como indivíduo e suas subjetividades roda de conversa referente à solução da problemática do filme ou desenho e soluções por eles encontradas	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 17/01/2023
10	Atividade com o instrutor: Construção do protagonismo, detalhamento Técnica Throw-up – Bomb (Utilizar da arte como ferramenta para construção da identidade e do protagonismo)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 18/01/2023
11	Apresentação e explicação do tema "Capacidade de se colocar no lugar do outro", desenho, filme ou slide relacionado.	Educadoras sociais	Quinta-feira, dia 19/01/2023 Sexta-feira, dia 20/01/2023
12	Atividade intergeracional com usuários e famílias "Capacidade de se colocar no lugar do outro". Roda de conversa e dinâmica.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 23/01/2023

13	Atividade lúdica direcionada ao tema referindo-se a importância da família	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 24/01/2023
14	Atividade com o instrutor: Praticando a técnica Throw-up no muro/tela utilizando a técnica completa	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 25/01/2023
15	Atividade direcionada externa com usuário importância da família	Educadoras sociais	Quinta-feira, dia 26/01/2023 Sexta-feira, dia 27/01/2023
16	Atividade de desenho livre relacionado ao tema "Eu e minha família" com os usuários.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 31/01/2023
17	Educador social: Roda de conversa – Percebendo a relação familiar Atividade com o instrutor: Apresentação da técnica estudo linear (Estimulando a atenção e a confiança)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 01/02/2023 Quinta-feira, dia 02/02/2023
18	Roda de conversa sobre os deveres em cada espaço (escola, território, serviço e família) e atitudes a serem trabalhadas.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 03/02/2023
19	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis, explicação do tema "Cultura como forma de respeito". Roda de conversa.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 06/02/2023
20	Atividade lúdica direcionada com usuários abordando a cultura regional - Explicação da atividade e roda de conversa	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 07/02/2023
21	Educador social: Roda de conversa – Minhas raízes Atividade com o instrutor: Desenvolvimento da técnica estudo linear preenchimento (Estimulando a atenção e a confiança)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 08/02/2023 Quinta-feira, dia 09/02/2023
22	Atividade externa com usuários – Dinâmica ou brincadeira típica das regiões	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 10/02/2023
23	Atividade socioeducativa com usuários " Inclusão social"	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 13/02/2023
24	Roda de conversa com dinâmica em grupo referente ao filme ou desenho assistido os levando à reflexão sobre a cultura como forma de identificação.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 14/02/2023
25	Educador social: Roda de conversa – Respeito cultural Atividade com o instrutor: Desenvolvimento da técnica estudo linear Detalhamento (Estimulando a atenção e a confiança)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 15/02/2023 Quinta-feira, dia 16/02/2023
26	Atividade externa – Criação de jogo ou dinâmica regionais com usuários.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 17/02/2023
27	Atividade intergeracional com grupo das famílias e usuários. Roda de conversa sobre infância dos pais x infância dos usuários e dinâmica.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 20/02/2023
28	Roda de conversa, troca de experiências referentes a singularidade de cada pessoa.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 21/02/2023

29	Educador social: Dinâmica das regiões + Roda de conversa Atividade com o instrutor: Praticando a técnica de estudo linear utilizando muro ou tela	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 22/02/2023 Quinta-feira, dia 23/02/2023
30	Atividade artística sobre a individualidade de cada um.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 24/02/2023
31	Trabalho em grupo. Atividade manual sobre os deveres nos ambientes de convivência.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 28/02/2023
32	Educador social: Roda de conversa – A história da música Atividade com o instrutor: Construção de repertório musical do cotidiano – Introdução (Utilizando a música como forma de introdução cultural)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 01/03/2023 Quinta-feira, dia 02/03/2023
33	Atividade Externa – Descontração e o direito de brincar.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 03/03/2023
34	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis – A importância do lazer e das emoções.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 06/03/2023
35	Roda de conversa referente à exposição das atividades, roda de conversa e troca de experiências com usuários.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 07/03/2023
36	Educador social: Roda de conversa – Música, um grito cultural Atividade com o instrutor: Musicalização Brasileira - técnica de construção de repertório musical do cotidiano (Utilizando a música como forma de introdução cultural)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 08/03/2023 Quinta-feira, dia 09/03/2023
37	Introdução do tema sentimentos e emoções como indicadores.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 10/03/2023
38	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários abordando o tema entendendo as emoções	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 13/03/2023
39	Dinâmica lúdica sobre – expressando as emoções e sentimentos	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 14/03/2023
40	Educador social: Roda de conversa – A música como uma alternativa de vida Atividade com o instrutor: Elaboração de conteúdo - técnica de construção de repertório musical do cotidiano (Utilizando a música como forma de introdução cultural)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 15/03/2023 Quinta-feira, dia 16/03/2023
41	Roda de conversa sobre como trabalhar as emoções e sentimentos negativos.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 17/03/2023
42	Atividade intergeracional com usuários e famílias, roda de conversa sobre como trabalhar os sentimentos e emoções negativas.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 20/03/2023
43	Atividade de desenho livre relacionado ao tema referindo-se aos sentimentos e emoções do cotidiano	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 21/03/2023
44	Educador social: Dinâmica – Musicalidade lúdica (Construção)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 22/03/2023

	atividade com o instrutor: Bases rítmicas - técnica de construção de repertório musical do cotidiano (Utilizando a música como forma de introdução cultural)		Quinta-feira, dia 23/03/2023
45	Atividade de desenho livre relacionado ao tema referindo-se aos sentimentos e moções do cotidiano (Continuação)	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 24/03/2023
46	Atividade em roda de conversa e atividade artística envolvendo o tema emoções na escola.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 28/03/2023
47	Educador social: Mestre de cerimonia Atividade com o instrutor: Apresentação da música confeccionada - técnica de construção de repertório musical do cotidiano (Utilizando a música como forma de introdução cultural)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 29/03/2023 Quinta-feira, dia 30/03/2023
48	Atividade motora abordando a estimulação da expressão corporal	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 31/03/2023
49	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis, explicação do tema relacionado a importância da autonomia dos usuários.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 03/04/2023
50	Roda de conversa com dinâmica em grupo referente aos serviços básicos das políticas pública	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 04/04/2023
51	Educador social: Acolhimento e introdução da atividade Atividade com o instrutor: Construção do personagem Cartoon/ caricatura – Introdução (Estimulando o direito e a maneira de expressão /emoção)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 05/04/2023 Quinta-feira, dia 06/04/2023
52	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários sobre o assunto do esporte como meio de lazer e profissão.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 10/04/2023
53	Elaboração de objetos artísticos sobre esportes e suas principais referências.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 11/04/2023
54	Educador social: Roda de conversa – Identidade social Atividade com o instrutor: Construção do personagem Cartoon/ caricatura – pintura e percepção étnicas (Estimulando o direito e a maneira de expressão /emoção)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 12/04/2023 Quinta-feira, dia 13/04/2023
55	Atividade direcionada externa com usuários praticando esportes diferenciados ou menos comuns.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 14/04/2023
56	Atividade intergeracional com usuários e famílias utilizando o esporte como forma de fortalecimento de vínculos.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 17/04/2023
57	Confecção de esportes criados pelos usuários.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 18/04/2023
58	Educador social: Atividade motora – Gincanas Atividade com o instrutor: Construção do personagem Cartoon/	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 19/04/2023 Quinta-feira, dia 20/04/2023

	caricatura – Construção das emoções e expressões (Estimulando o direito e a maneira de expressão /emoção)		
59	Finalizando os trabalhos para exposição e encerramento do eixo	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 25/04/2023
60	Atividade com o instrutor: Confecção de objetos – expressivos (Estimulando o direito e a maneira de expressão /emoção)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 26/04/2023 Quinta-feira, dia 27/04/2023
61	Encerramento do percurso. Exposição das atividades para as famílias e usuários.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 28/04/2023



Percurso 2023 - SAF
Serviço CRIANÇA É
VIDA

Nome do Grupo: Patrulha Salvador e Ilha Vermelha (6 aos 8 anos)
Time da SAF e Time dos Artistas (9 aos 11 anos)
Sobre Natural, Among Us, Os Mitos e Luas Superiores (12 aos 15 anos)

Faixa Etária: 6 aos 8 anos
9 aos 11 anos
12 aos 15 anos

Período: Manhã e tarde

Nome do Percurso: Respeitar para uma boa convivência

Eixo a ser
trabalhado:

() Eixo I – Direito de Ser

(x) Eixo II – Convivência Social

() Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Objetivo do Percurso: Estimular o respeito com o objetivo de estabelecer vínculos mais fortes com os grupos de convivência social e familiar, possibilitando a capacidade de encontrar soluções para os possíveis conflitos e situações adversas no dia a dia dos usuários

Duração: 4 meses

Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia

Tema: A importância do respeito para uma boa convivência.

Tema Transversal: o respeito no convívio entre as diversidades de comportamentos e opiniões.

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Roda de conversa Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Dinâmica de aproximação (quebra-gelo) - Introdução teórica da convivência social	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 02/05/2023
2	Educador social: Roda de conversa e Introdução teórica da convivência social Atividade com o instrutor: Elaboração teatral de convivências cotidianas – Introdução (Utilização da arte como maneira de exemplificar os pilares das relações)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 03/05/2023 Quinta-feira, dia 04/05/2023
3	Roda de conversa - Identificação e explicação dos pilares da convivência – Construção lúdica	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 05/05/2023
4	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis, explicação do tema Convivência social.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 08/05/2023
5	Pilares da convivência social – Roda de conversa	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 09/05/2023
6	Educador social: Atividade quebra gelo – Desenvoltura Atividade com o instrutor: Elaboração teatral de convivências cotidianas – Construção do enredo teatral (Utilização da arte como maneira de exemplificar os pilares das relações)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 10/05/2023 Quinta-feira, dia 11/05/2023
7	Filme ou desenho sobre a temática sentimento de pertença	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 12/05/2023
8	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários sobre o sentimento de pertença	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 15/05/2023
9	Dinâmica abordando a construção de identidade	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 16/05/2023
10	Educador social: Atividade externa identificação territorial Atividade com o instrutor: Elaboração teatral de convivências cotidianas – Confecção dos personagens de fantoche (Utilização da arte como maneira de exemplificar os pilares das relações)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 17/05/2023 Quinta-feira, dia 18/05/2023
11	Atividade Externa no campo – estimulando a fala e a escuta para uma melhor convivência.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 19/05/2023
12	Atividade intergeracional com usuários e famílias, roda de conversa Importância do diálogo.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 22/05/2023
13	Atividade: Grupos sociais existentes e onde eu me sinto seguro.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 23/05/2023
14	Educador social: Roda de conversa – Construindo o enredo	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 24/05/2023

	Atividade com o instrutor: Elaboração teatral de convivências cotidianas – Ensaio da apresentação (Utilização da arte como maneira de exemplificar os pilares das relações)		Quinta-feira, dia 25/05/2023
15	Desenho livre interpretando o tema trabalhado com usuários.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 26/05/2023
16	Roda de conversa abordando a construção de identidade	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 30/05/2023
17	Educador social: Mestre de cerimônia – apresentação Atividade com o instrutor: Elaboração teatral de convivências cotidianas – Apresentação teatral (Utilização da arte como maneira de exemplificar os pilares das relações)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 31/05/2023 Quinta-feira, dia 01/06/2023
18	Dinâmica de Construção de identidade - Qualidades e defeitos	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 02/06/2023
19	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis - Dinâmica de Construção de identidade - Qualidades e defeitos	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 05/06/2023
20	Cultura como meio de identificação pessoal – Roda de conversa	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 06/06/2023
21	Educador social: Acolhimento e introdução (reciclagem) Atividade com o instrutor: Técnica - Arte visual – Introdução (Utilização da arte como forma de conscientização do não desperdício e conservação do meio ambiente)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 07/06/2023
22	Introdução sobre cidadania na convivência – Roda de Conversa	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 09/06/2023
23	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 12/06/2023
24	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema abordando a identidade como forma de pertença e reflexão com usuários	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 13/06/2023
25	Educador social: Roda de conversa – Importância da reciclagem Atividade com o instrutor: Técnica - Arte visual – Elaboração do esboço (Utilização da arte como forma de conscientização do não desperdício e conservação do meio ambiente)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 14/06/2023 Quinta-feira, dia 15/06/2023
26	Atividade intergeracional com usuários e famílias, roda de conversa sobre os valores que norteiam a vida em sociedade.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 19/06/2023
27	Atividade lúdica abordando jogos que estimulem a boa convivência	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 20/06/2023
28	Educador social: Roda de conversa – Elaboração do projeto Atividade com o instrutor: Técnica - Arte visual – Montagem do projeto (Utilização da arte como forma de conscientização do não desperdício e conservação do meio ambiente)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 21/06/2023 Quinta-feira, dia 22/06/2023
29	Roda de conversa abordando a temática das boas amizades.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 23/06/2023

30	Explicação do tema: Preconceito, Apresentação usando Slide, roda de conversa e dinâmica sobre o tema com usuários.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 27/06/2023
31	Educador social: Atividade externa reconhecimento territorial Atividade com o instrutor: Técnica - Arte visual – Ação social de conscientização por muralismo (Utilização da arte como forma de conscientização do não desperdício e conservação do meio ambiente)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 28/06/2023 Quinta-feira, dia 29/06/2023
32	Atividade lúdica – Brincando com os bons tratos	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 30/06/2023
33	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis, explicação do tema: O valor do respeito.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 03/07/2023
34	Atividade lúdica – trabalhando as potencialidades.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 04/07/2023
35	Educador social: Roda de conversa – introdução, reciclagem como forma de respeito Atividade com o instrutor: Técnica Arte visual reciclagem – Introdução e coleta (Utilizar da reciclagem como maneira de responsabilidade social)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 05/07/2023 Quinta-feira, dia 06/07/2023
36	Dinâmica direcionada ao tema respeito com os usuários.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 07/07/2023
37	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários abordando o tema Respeito na prática	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 10/07/2023
38	Atividade externa estimulando o respeito mútuo.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 11/07/2023
39	Educador social: Atividade, separação e preparação dos materiais Atividade com o instrutor: Técnica Arte visual reciclagem – Preparação do material a ser reciclado (Utilizar da reciclagem como maneira de responsabilidade social)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 12/07/2023 Quinta-feira, dia 13/07/2023
40	Desenho livre sobre o exemplo de respeito que tenho em casa	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 14/07/2023
41	Atividade intergeracional com usuários e famílias, roda de conversa – Os tipos de respeitos do lar.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 17/07/2023
42	Exposição dos desenhos dos usuários e troca de experiências referentes ao tema responsabilidade com o respeito.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 18/07/2023
43	Educador social: Dinâmica - Pensamento fora da caixinha Atividade com o instrutor: Técnica Arte visual reciclagem – Confeção e secagem dos materiais (Utilizar da reciclagem como maneira de responsabilidade social)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 19/07/2023 Quinta-feira, dia 20/07/2023
44	Roda de conversa – História da sua família.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 21/07/2023
45	Confeção manual de objetos que a família utilizava quando pequeno	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 25/07/2023

46	Educador social: Dinâmica teatral Atividade com o instrutor: Técnica Aquarela com o papel reciclado – acabamento e pintura (Utilizar da reciclagem como maneira de responsabilidade social)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 26/07/2023 Quinta-feira, dia 27/07/2023
47	Atividade em roda de conversa sobre a afirmação da individualidade	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 28/07/2023
48	Roda de conversa e troca de experiências sobre individualidade e trabalho coletivo	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 01/08/2023
49	Educador social: Roda de conversa – A importância do nós Atividade com o instrutor: Técnica Estêncil molde – Introdução (Utilizar do trabalho em equipe para potencializar as individualidades e o trabalho coletivo)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 02/08/2023 Quinta-feira, dia 03/08/2023
50	Atividade elaboração de jogos coletivos explorando os pontos fortes das individualidades.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 04/08/2023
51	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis, explicação do tema potencialidades e individualidades na educação.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 07/08/2023
52	Roda de conversa com usuários sobre proteção social	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 08/08/2023
53	Educador social: Atividade coletiva – Siga o líder Atividade com o instrutor: Técnica Estêncil molde – Elaboração da estratégia e esboço (Utilizar do trabalho em equipe para potencializar as individualidades e o trabalho coletivo)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 09/08/2023 Quinta-feira, dia 10/08/2023
54	Atividade lúdica e dinâmica abordando o tema proteção social, os grupos que confio.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 11/08/2023
55	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários – Lugares e grupos que me sinto seguro.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 14/08/2023
56	Roda de conversa com dinâmica em grupo.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 15/08/2023
57	Educador social: Roda de conversa – Coletividade nos ambientes Atividade com o instrutor: Técnica Estêncil molde – Confeção do Estêncil (Utilizar do trabalho em equipe para potencializar as individualidades e o trabalho coletivo)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 16/08/2023 Quinta-feira, dia 17/08/2023
58	Atividade lúdica externa no campo abordando a importância da proteção	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 18/08/2023
59	Atividade intergeracional com usuários e famílias, roda de conversa sobre como proporcionar um ambiente protetivo.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, dia 21/08/2023

60	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema Proteção social e reflexão em roda de conversa.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 22/08/2023
61	Educador social: Utilização do conteúdo exibido para um debate sobre comportamentos e situações presentes no filme ou animação. Atividade com o instrutor: Técnica Estêncil molde – Confeção do Estêncil - Atividade com o instrutor: Continuação (Utilizar do trabalho em equipe para potencializar as individualidades e o trabalho coletivo)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 23/08/2023 Quinta-feira, dia 24/08/2023
62	Dinâmica lúdica e Roda de conversa abordando os riscos das redes sociais e o mal uso da internet	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 25/08/2023
63	Roda de conversa e troca de experiências sobre a Dinâmica de proteção e individualidade.	Educadoras sociais	Terça-feira, dia 29/08/2023
64	Educador social: Atividade externa. Atividade com o instrutor: Técnica Estêncil molde – Aplicação do estêncil tela/muro (Utilizar do trabalho em equipe para potencializar as individualidades e o trabalho coletivo)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, dia 30/08/2023 Quinta-feira, dia 31/08/2023
65	Encerramento do eixo – recapitulando as temáticas trabalhadas no eixo.	Educadoras sociais	Sexta-feira, dia 01/09/2023



Percurso 2023 – SAF
Serviço CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Patrulha Salvador e Ilha Vermelha (6 aos 8 anos)
Time da SAF e Time dos Artistas (9 aos 11 anos)
Sobre Natural, Among Us, Os Mitos e Luas Superiores (12 aos 15 anos)

Faixa Etária: 6 aos 8 anos
9 aos 11 anos
12 aos 15 anos

Período: Manhã e tarde

Nome do Percurso: Meus direitos e deveres	
Eixo a ser trabalhado:	() Eixo I – Direito de Ser
	() Eixo II – Convivência Social
	(x) Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Participação como cidadão.
Objetivo do Percurso: Estimular o respeito visando uma participação sadia e amigável entre os usuários.
Duração: 4 meses
Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia
Tema: Comportamentos e condutas da boa participação
Tema Transversal: Interação e participação social com o bairro e o meio ambiente

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis, explicação do tema "A boa participação e a boa convivência"	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 4/09/2023
2	Roda de conversa relacionada ao tema - Participação democrática dinâmica lúdica em grupo com usuários.	Educadoras sociais	Terça-feira, 5 /09/2023
3	Educador social: Roda de conversa – pensamento crítico Atividade com o instrutor: Técnica: Maquete – apresentação e coleta dos materiais (Utilizando do trabalho artístico manual para estimular o pensamento crítico e a participação individual e do bairro)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 6 /09/2023
4	Roda de conversa relacionada ao tema – Setembro amarelo, dinâmica lúdica em grupo com usuários.	Educadoras sociais	Sexta-feira, 8 /09/2023
5	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema "Como ser participativo" e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 11 /09/2023
6	Introdução sobre o que é Cidadania	Educadoras sociais	Terça-feira, 12 /09/2023

7	Educador social: Roda de conversa – montagem e roteiro – setembro amarelo Atividade com o instrutor: Técnica: Maquete – Recorde e planificação das peças (Utilizando do trabalho artístico manual para estimular o pensamento crítico e a participação individual e do bairro)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 13 /09/2023 Quinta-feira, 14 /09/2023
8	Explicação e dinâmica Lúdica sobre o tema cidadania	Educadoras sociais	sexta-feira, 15 /09/2023
9	Atividade intergeracional com usuários e famílias roda de conversa e dinâmica abordando a temática da boa participação com os afazeres da casa	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 18 /09/2023
10	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa abordando o assunto “Mundo público”	Educadoras sociais	Terça-feira, 19 /09/2023
11	Educador social: Roda de conversa – montagem e roteiro – Participação em casa Atividade com o instrutor: Técnica: Maquete – confecção individual das peças (Utilizando do trabalho artístico manual para estimular o pensamento crítico e a participação individual e do bairro)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 20 /09/2023 Quinta-feira, 21 /09/2023
12	Aplicação de filme ou desenho envolvendo a temática Interação social	Educadoras sociais	sexta-feira, 22 /09/2023
13	Atividade Sobre a problemática do filme, abordando o assunto “interação social”	Educadoras sociais	Terça-feira, 26 /09/2023
14	Educador social: Roda de conversa – montagem e roteiro – o que eu vejo no meu bairro Atividade com o instrutor: Técnica: Maquete – confecção coletiva de todas as peças (Utilizando do trabalho artístico manual para estimular o pensamento crítico e a participação individual e do bairro)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 27 /09/2023 Quinta-feira, 28 /09/2023
15	Criação de jogos em conjunto. Tema: Participação dos familiares com os usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 29 /09/2023
16	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis, explicação do tema como fazer parte	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 2 /10/2023
17	Roda de conversa e dinâmica sobre participar e negociar	Educadoras sociais	Terça-feira, 3 /10/2023
18	Educador social: introdução e planejamento da atividade Atividade com o instrutor: Técnica de painel artístico – teoria e explicação (Desenvolvimento de um painel estimulando as técnicas já adquirida de maneira experimental e criativa)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 4 /10/2023 Quinta-feira, 5 /10/2023
19	Atividade lúdica externa, Dinâmica abordando participação em grupo e individual.	Educadoras sociais	sexta-feira, 6 /10/2023
20	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários sobre o assunto de planejamento de vida	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 9 /10/2023
21	Roda de conversa e troca de experiências sobre a temática – planejamento de vida.	Educadoras sociais	Terça-feira, 10 /10/2023
22	Educador social: Roda de conversa – criança o perfil do painel SAF Atividade com o instrutor: Técnica de painel artístico – preparação da superfície,	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 11 /10/2023

	fundo e noção bidimensional (Desenvolvimento de um painel estimulando as técnicas já adquirida de maneira experimental e criativa)		
23	Roda de conversa e troca de experiências sobre a temática – planejamento de vida.	Educadoras sociais	sexta-feira, 13 /10/2023
24	Atividade intergeracional com usuários e famílias utilizando os jogos criados pelos usuários.	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 16 /10/2023
25	Atividade lúdica direcionada. Desenho representando a participação social	Educadoras sociais	Terça-feira, 17 /10/2023
26	Educador social: Dinâmica – construindo o perfil do painel Atividade com o instrutor: Técnica de painel artístico – confecção dos Carimbos (Desenvolvimento de um painel estimulando as técnicas já adquirida de maneira experimental e criativa)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 18 /10/2023 Quinta-feira, 19 /10/2023
27	Roda de conversa “estimulando a tomada de decisão”	Educadoras sociais	sexta-feira, 20 /10/2023
28	Atividade Lúdica – Participação e meio ambiente.	Educadoras sociais	Terça-feira, 24 /10/2023
29	Educador social: Roda de conversa – construindo o perfil do painel (continuação) Atividade com o instrutor: Técnica de painel artístico – Montagem do painel (Desenvolvimento de um painel estimulando as técnicas já adquirida de maneira experimental e criativa)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 25 /10/2023 Quinta-feira, 26 /10/2023
30	Filme ou desenho envolvendo a temática Participação social e ecológica	Educadoras sociais	sexta-feira, 27 /10/2023
31	Atividade lúdica direcionada ao assunto preservação e meio ambiente	Educadoras sociais	Terça-feira, 31 /10/2023
32	Educador social: Roda de conversa – Organização e separação dos grupos Atividade com o instrutor: Técnica Modelagem Introdução - (Atividade para estimular a observação e percepção visando potencializar o senso comum para uma melhor participação)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 1 /11/2023
33	Atividade lúdica direcionada ao assunto preservação e meio ambiente	Educadoras sociais	Sexta-feira, 3 /11/2023
34	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis, roda de conversa – Participação dos usuários no meio familiar	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 6 /11/2023
35	Roda de conversa e dinâmica sobre o assunto Participação escolar	Educadoras sociais	Terça-feira, 7 /11/2023
36	Educador social: Apresentação de um curta metragem Atividade com o instrutor: Técnica Modelagem Filme ou desenho - (Atividade para estimular a observação e percepção visando potencializar o senso comum para uma melhor participação)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 8 /11/2023 Quinta-feira, 9 /11/2023
37	Roda de conversa e dinâmica sobre o assunto “ O que eu entendo por educação)	Educadoras sociais	sexta-feira, 10 /11/2023
38	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários – Participação emocional	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 13 /11/2023
39		Educadoras sociais	Terça-feira, 14 /11/2023

	Roda de conversa - A importância da educação e a participação na escola		
40	Educador social: Acolhimento e atividade Lúdica. Atividade com o instrutor: Técnica Modelagem Filme ou desenho - (Atividade para estimular a observação e percepção visando potencializar o senso comum para uma melhor participação)	Instrutor e Educadoras sociais	Quinta-feira, 16 /11/2023
41	Roda de conversa abordando o assunto participação e projeto de melhorias	Educadoras sociais	sexta-feira, 17 /11/2023
42	Atividade intergeracional com usuários e famílias, roda de conversa e dinâmica sobre como estimular o protagonismo	Educadoras sociais	Segunda-feira, 20 /11/2023
43	Educador social: Roda de conversa – Criando um jogo Atividade com o instrutor: Técnica Modelagem confecção e Pintura das peças - (Atividade para estimular a observação e percepção visando potencializar o senso comum para uma melhor participação)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 22 /11/2023 Quinta-feira, 23 /11/2023
44	Atividade Externa no campo – Estimulando a participação no meio esportivo	Educadoras sociais	sexta-feira, 24 /11/2023
45	Roda de conversa. Assunto: Participação como forma de respeito	Educadoras sociais	Terça-feira, 28 /11/2023
46	Educador social: Dinâmica – jogando os jogos com as modelagens Atividade com o instrutor: Técnica Modelagem, Ação e movimento (Atividade para estimular a observação e percepção visando potencializar o senso comum para uma melhor participação)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 29 /11/2023 Quinta-feira, 30 /11/2023
47	Roda de conversa. Assunto: Participação como forma de respeito	Educadoras sociais	sexta-feira, 1 /12/2023
48	Atividade Socioeducativa em Grupo dos responsáveis abordando o assunto de análise sobre a participação dos usuários nas redes sociais	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 4 /12/2023
49	Dinâmica sobre participação nas redes sociais	Educadoras sociais	Terça-feira, 5 /12/2023
50	Educador social: Roda de conversa – Criando uma TAG para os grupos Atividade com o instrutor: Técnica Tipografia Introdução – (Trabalhando a linguagem e o estudo tipográfico)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 6 /12/2023 Quinta-feira, 7 /12/2023
51	Roda de conversa – serviços públicos	Educadoras sociais	sexta-feira, 8 /12/2023
52	Atividade socioeducativa com grupos dos usuários. Tema: Rede social	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 11 /12/2023
53	Roda de Conversa abordando a escuta como forma de participação	Educadoras sociais	Terça-feira, 12 /12/2023
54	Educador social: Dinâmica – aplicação da TAG na instituição Atividade com o instrutor: Técnica Tipografia Criação do estílo próprio TAG – (Trabalhando a linguagem e o estudo tipográfico)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 13 /12/2023 Quinta-feira, 14 /12/2023
55	Atividade lúdica direcionada, Dinâmica abordando as redes sociais	Educadoras sociais	sexta-feira, 15 /12/2023
56	Atividade intergeracional com usuários e famílias, roda de conversa e dinâmica. Participando na cozinha	Educadoras sociais e equipe técnica	Segunda-feira, 18 /12/2023

57	Roda de conversa – políticas sociais	Educadoras sociais	Terça-feira, 19 /12/2023
58	Educador social: Roda de conversa – Utilizando da TAG para presentear amigos e familiares Atividade com o instrutor: Técnica Tipografia Desenho e estrita livre lúdica – (Trabalhando a linguagem e o estudo tipográfico)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 20 /12/2023 Quinta-feira, 21 /12/2023
59	Preparação e participação dos usuários para o evento de encerramento.	Educadoras sociais	sexta-feira, 22 /12/2023
60	Dinâmica lúdica referenciando os temas trabalhados durante o ano	Educadoras sociais	Terça-feira, 26 /12/2023
61	Educador social: Roda de conversa – Encerramento do ano Atividade com o instrutor: Técnica Tipografia Criação de placa decorativa – (Trabalhando a linguagem e o estudo tipográfico)	Instrutor e Educadoras sociais	Quarta-feira, 27 /12/2023 Quinta-feira, 28 /12/2023
62	Encerramento do Eixo com exposição dos trabalhos dos usuários para os pais e responsáveis.	Educadoras sociais	sexta-feira, 29 /12/2023

ANEXO V - B

QUADRO FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS

Serviço de Fortalecimento de Vínculos Criança é Vida 2023



QUADRO DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE PROFISSIONAIS DA ORGANIZAÇÃO POR UNIDADE

_____ 120 _____ NÚMERO DE ATENDIDOS

EQUIPE ADMINISTRATIVA								
Cargo/ Função	Descrição da função	Formação	Nome Completo	CPF	Regime de Contratação	Carga Horária	Horário de Trabalho	Fonte Pagadora
Coordenador Técnico	Coordenador de Serviços- Garantir a execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos nos termos do edital, supervisionando o trabalho e responsabilizando-se pela gestão técnica e administrativa do serviço. Realizar ações de articulação com o território e garantir encaminhamento das necessidades dos usuários nos demais serviços da rede socioassistenciais e nas políticas setoriais; Realizar a referência e contrarreferência com o CRAS.	Pedagoga	Aldemirte Resende Cupertino	155.553.368-02	CLT	20h semanais	8h00 às 12h00	SAF (Recurso Municipal)
Auxiliar Administrativo	Executar funções de acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, instituída por portaria MTE nº. 397, de 9 de outubro de 2002, e vinculadas à execução do Serviço. Executar serviços da área administrativa e de apoio ao desenvolvimento do	Ensino Médio Completo	Isabella Resende Cupertino	455.055.658/75	CLT	20h semanais	8h00 às 12h00	SAF (Recurso Municipal)

	serviço, sob orientação do coordenador, Auxiliar na Prestação de Contas, mensal e Anual							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

EQUIPE DE APOIO OPERACIONAL								
Cargo/ Função	Descrição da função	Formação	Nome Completo	CPF	Regime de Contratação	Carga Horária	Horário de Trabalho	Fonte Pagadora
Orientadora Social	Atuação constante junto ao(s) grupo(s) do SCFV e é responsável pela execução dos percursos, através da criação de um ambiente de convivência participativo e democrático. Também é responsável, em conjunto com os instrutores, pelo planejamento de atividades a serem desenvolvidas em função das demandas específicas dos usuários, articulando-as aos diferentes atores envolvidos no trabalho e às crianças e aos adolescentes do(s) Grupo(s). Destacam-se as seguintes atribuições desse profissional: Desenvolver atividades socioeducativas e de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos; Organizar e desenvolver atividades individuais e coletivas de vivência nas unidades e/ou, na comunidade; Acompanhar, orientar e monitorar os usuários na execução das atividades; Apoiar na organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais nas unidades e/ou na comunidade; Participar das reuniões de equipe para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado; Desenvolver atividades que contribuam com a prevenção de rompimentos de vínculos familiares e comunitários,	Ensino médio	Luciana Fachini da Silva	278.045.278-10	CLT	40h semanais	8h00 às 17h00	SAF (Recurso Municipal)

	<p>possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas;</p> <p>Acompanhar o ingresso, frequência e o desempenho dos usuários nos cursos para os quais foram encaminhados por meio de registros periódicos;</p> <p>Acompanhar e registrar a assiduidade dos usuários por meio de instrumentais específicos, como listas de frequência, atas, sistemas eletrônicos próprios, etc.</p>							
Orientadora Social	<p>Atuação constante junto ao(s) grupo(s) do SCFV e é responsável pela execução dos percursos, através da criação de um ambiente de convivência participativo e democrático. Também é responsável, em conjunto com os instrutores, pelo planejamento de atividades a serem desenvolvidas em função das demandas específicas dos usuários, articulando-as aos diferentes atores envolvidos no trabalho e às crianças e aos adolescentes do(s) Grupo(s). Destacam-se as seguintes atribuições desse profissional:</p> <p>Desenvolver atividades socioeducativas e de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos; Organizar e desenvolver atividades individuais e coletivas de vivência nas unidades e/ou, na comunidade; Acompanhar, orientar e monitorar os usuários na execução das atividades; Apoiar na organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais</p>	Pedagoga	Mislaine Santana Pinho	407.482.558-93	CLT	40h semanais	8h00 às 17h00	SAF (Recurso Municipal)

	<p>nas unidades e/ou na comunidade; Participar das reuniões de equipe para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado; Desenvolver atividades que contribuam com a prevenção de rompimentos de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas; Acompanhar o ingresso, frequência e o desempenho dos usuários nos cursos para os quais foram encaminhados por meio de registros periódicos; Acompanhar e registrar a assiduidade dos usuários por meio de instrumentais específicos, como listas de frequência, atas, sistemas eletrônicos próprios, etc.</p>							
Instrutor	<p>Responsáveis pela realização de atividades de convívio realizadas com os Grupos. Deverão planejar, junto ao Orientador Social, as atividades que serão desenvolvidas e viabilizar o acesso dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos às atividades desportivas, culturais, artísticas e de lazer, visando garantir a integração das atividades aos objetivos gerais planejados. São atividades dos Instrutores: desenvolvimento, organização e coordenação de atividades e atividades sistemáticas desportivas, artísticas e de lazer, abrangendo manifestações corporais e outras dimensões da</p>	Ensino Médio	Thiago Souza Lima	397.729.638-84	MEI	16h00 semanais	8h00 às 17h00	SAF (Recurso Municipal)

	cultura local; organização e coordenação de eventos desportivos, de lazer, artísticos e culturais;							
Auxiliar de Serviços Gerais	Executar funções de acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, instituída por portaria MTE nº. 397, de 9 de outubro de 2002, e vinculadas à execução do Serviço. Responsável pela higiene e limpeza dos ambientes.	Médio Completo	Rosa Lina Santana Pinho	146.179.238-02	CLT	20 horas Semanal	8h00 às 12h00	SAF (Recurso Municipal)
Cozinheira	Executar funções de acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, instituída por portaria MTE nº. 397, de 9 de outubro de 2002, e vinculadas à execução do Serviço. Preparar as refeições ou lanches, segundo cardápio estabelecido e pelo controle e organização geral da cozinha e despensa.	Fundamental Completo	Maria Betânia Ferreira dos Santos	239.018.498-65	CLT	20 horas Semanal	8h00 às 12h00	SAF (Recurso Municipal)
Recepcionista	Recepcionar beneficiários, a comunidade e visitantes procurando identificá-los, averiguando suas pretensões para prestar-lhes informações e/ou encaminhá-los a pessoas ou setor procurados. Atender chamadas telefônicas. Anotar recados. Prestar informações.	Ensino Médio	A contratar		CLT	20 horas semanais	8h00 às 12h00	SAF (Recurso Municipal)

Data 03 de Fevereiro de 2023

R. F. L. Silva

ANEXO V - C

MODELO – QUADRO FUNCIONÁRIOS EQUIPE TÉCNICA

Criança é Vida 2023

	<p>QUADRO DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE PROFISSIONAIS DA EQUIPE TÉCNICA POR UNIDADE</p>
---	--

100- NÚMERO DE ATENDIDOS

EQUIPE TÉCNICA								
Cargo/ Função	Descrição da função	Formação	Nome Completo	CPF	Regime de Contratação	Carga Horária	Horário de Trabalho	Fonte Pagadora
Psicólogo	Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda (BPC, PBF e outras) e as potencialidades dos territórios; Acolher os usuários e ofertar informações sobre o serviço; Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares; Desenvolver atividades coletivas e comunitárias no território; Contribuir tecnicamente para a oferta do SCFV, tendo em vista as diretrizes nacionais, dentro de suas atribuições específicas; Participar da definição dos critérios de inserção dos usuários no	Ensino Superior Psicologia	Evandro Rodrigues Silva	453.339.788-32	CLT	30h na semana	3 dias das 8h00 às 17h00 1 dia 8h00 às 15h00 1 de folga	SAF (Recurso Municipal)

Rua Adoniran Barbosa, 1.348 – Parque Imperial – BARUERI / São Paulo – CEP 06462-000

E-mail: safbarueri@gmail.com

CNPJ 04.240.491-0001/07

Telefone (11) 4689-1055

	serviço; Assessorar tecnicamente aos educadores/orientadores sociais e técnicos especializados/instrutores do SCFV nos temas relativos aos eixos orientadores do serviço e às suas orientações técnicas, bem como ao desligamento de usuários do serviço e quanto ao planejamento de atividades; Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando em reuniões, etc.; Manter registro do planejamento do SCFV; Avaliar, com as famílias, os resultados e impactos do SCFV; Garantir que as informações estejam sempre atualizadas nos prontuários, relatórios e instrumentais;							
Assistente Social	Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda (BPC, PBF e outras) e as potencialidades dos territórios; Acolher os usuários e ofertar informações sobre o serviço; Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares; Desenvolver atividades coletivas e comunitárias no território; Contribuir tecnicamente para a oferta do SCFV, tendo em vista as diretrizes nacionais, dentro de suas atribuições específicas; Participar da definição dos critérios de inserção dos usuários no serviço; Assessorar tecnicamente aos educadores/orientadores sociais e técnicos especializados/instrutores do SCFV nos temas relativos aos eixos orientadores do serviço e às suas orientações técnicas, bem como ao desligamento de usuários do serviço e quanto ao planejamento de atividades; Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando	Ensino Superior em Serviço Social	Silmara Barone de Camargo	453.339.788-32	CLT	30h por semana	3 dias das 8h00 às 17h00 1 dia 8h00 às 15h00 1 de folga	SAF (Recurso Municipal)

Rua Adoniran Barbosa, 1.348 – Parque Imperial – BARUERI / São Paulo – CEP 06462-000

E-mail: salbarueri@gmail.com

CNPJ 04.240.491-0001/07

Telefone (11) 4689-1065

relatórios, participando em reuniões, etc.; Manter registro do planejamento do SCFV; Avaliar, com as famílias, os resultados e impactos do SCFV; Garantir que as informações estejam sempre atualizadas nos prontuários, relatórios e instrumentais;								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data : 08 de Dezembro de 2022.	Responsável 
--------------------------------	--

Rua Adoniran Barbosa, 1.348 - Parque Impetal - BARUERI / São Paulo - CEP 06462-000
E-mail: safbarueri@gmail.com
CNPJ 04.240.491-000107
Telefone (11) 4688-1055