



PLANO DE TRABALHO E PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

NOME DO SERVIÇO: CRESCER COM ARTE

PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO:02/01/2023 TÉRMINO: 31/12/2023

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

Nome: Associação de Apoio à Família - SAF

Endereço: Rua Adoniran Barbosa, 1348- Parque Imperial

Cidade: Barueri

Estado: São Paulo

CEP: 06462-000

Telefone: 11 4689-1055

E-mail: safbarueri@gmail.com

Nº CNPJ: 04.240.491/0001-07 **Data de Inscrição no CNPJ** 18/12/2000

Número de inscrição no CMAS: 05/11

Número de registro no CMDCA: 010/01

Número de inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social:

CEBAS: nº 62/2015 itens 121, de 27/05/2015 (validade: 29/05/2018 à 28/05/2023)



Nº DO TERMO DE FOMENTO OU DE COLABORAÇÃO: 07/22

1.1. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome completo do Presidente: Rafael Lira da Silva

Nº RG 34.441.569-7 Data Emissão: 30\junho\2006 Órgão Expedidor: Osasco -SSP/SP

CPF: 389.466.18\52

Vigência do mandato da diretoria atual

De: 01 de janeiro 2022 a 01 de janeiro de 2025.

1.1.1 IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DA ORGANIZAÇÃO

Nome completo do Coordenador da Organização: Voluntário, o presidente dessa Organização.

Formação:

Telefone para contato:

E-MAIL:



1.2 Áreas das atividades, preponderante e secundária, de acordo com a lei nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993 (Lei do CEBAS).

a) Área da atividade preponderante:

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

b) Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

1.3 Natureza da Organização da Sociedade Civil (De acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº 16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. (Pode assinalar mais de 1).



- De atendimento
- De assessoramento
- De defesa e garantia de direitos.

1.4 O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, pela Lei Federal nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 e pela Lei Federal 13.019 de 31/07/2014 e suas alterações.

Sim Não Em adequação

2 APRESENTAÇÃO

A SAF foi fundada em 1999, por um grupo de pessoas das comunidades católicas dos bairros Santa Cecília, São Vicente de Paula, Jardim Mutinga e Parque Imperial. Iniciamos os trabalhos como pastoral da criança, tendo como objetivo atender adolescentes e adolescentes fora do período escolar, que conviviam com a miséria social e econômica, a violência das ruas e a doméstica, também em razão da falta de Assistência de Projetos Sociais complementares, e do precário atendimento até então da saúde e educação. Situações estas que afetavam negativamente o desenvolvimento de nossas crianças, adolescentes e suas respectivas famílias. Utilizamos os espaços das comunidades até 2004, até que viabilizamos no Parque Imperial a sede, ainda que alugada. Hoje dispomos de um espaço onde distribuimos melhor as atividades com mais segurança e qualidade para os beneficiários.



3 IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

3.1 Serviço Socioassistencial

- Proteção Social Básica
 Proteção Social Especial – média complexidade
 Proteção Social Especial – alta complexidade

3.2 Identificação do Coordenador do Serviço

Nome completo do Coordenador do Serviço: Aldemirte Resende Cupertino

Número do Registro Profissional:

Formação: Pedagogia

Telefone para contato: (11) 99814-8360

E-MAIL: mirtessaf@gmail.com / safbarueri@gmail.com



4 DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

4.1 Diagnóstico:

Segundo diagnóstico dos dados do município da Barueri, observou-se que no território CRAS Parque Imperial das famílias inscritas no Cadastro Único:

- 30,7% declararam não possuir renda;
- 6,34% com renda per capita familiar de até R\$ 89,00;
- 9,19% com renda per capita familiar entre R\$ 89,01 e R\$ 178,00;
- 18,03% com renda per capita familiar entre R\$ 178,01 e meio salário mínimo;
- 35,74% com renda per capita acima de meio salário mínimo.

Total de Pessoas – 8.591

- 12,61% - 0 a 06 anos;
- 19,17% - 07 a 15 anos;

- 7,85% - 15 a 17 anos;
- 17,84% - 18 a 29 anos;
- 33,41% - 30 a 59 anos;
- 9,09% - Mais de 60 anos.

II – BASE SIBEC – BOLSA FAMÍLIA –

Julho de 2021 Total de Usuários(Titulares) 1.796



Total de Integrantes 3.074

Benefício Básico 91,59% (até 70 reais per capita)

Benefício Variável Gestante 2,28%

Benefício Variável Nutriz 0,44(até 178 reais por pessoa com crianças 0 a 6 meses)

Benefício Variável 0 a 6 49,05%

Benefício Variável 7 a 15 80,12%

Benefício Variável Jovem 15,36%

Benefício BSP 59,29 benefícios de superação de extrema pobreza)

Valor do PBF variando de R\$ 41 a 802 (extrema pobreza)

Benefício BSP 59,29 benefícios de superação de extrema pobreza)

Valor do PBF variando de R\$ 41 a 802 (extrema pobreza)

III – BASE BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA –

Outubro de 2021

- 9,13% - BPC à Pessoa Idosa;
- 9,85 % - BPC à Pessoa com Deficiência.

Observa-se a suma importância do SCFV no território prestado pela Organização, tendo invista o alto índice de vulnerabilidade econômica presente, sendo que 30,7% da população cadastrada no CRAS não possui renda, o elevado percentual de adolescentes, (quase de 8% da população entre 15 a 17 anos) no território aos quais não podem de modo algum permanecer à mercê das mais diversas situações social e pessoal.

Observou-se a necessidade de trabalhar a questão de socialização, com o foco na convivência e no fortalecimento de vínculos familiar e comunitário. O Serviço será desenvolvido por meio de atividades diversificadas, que contribuam para o desenvolvimento de

Associação de Apoio à Família - SAE

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1318 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: saebarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4680-1055



suas potencialidades e a descoberta de novas habilidades, proporcionando um ambiente saudável e seguro. Sendo possível através da transformação social, cultural, familiar e comunitária, possibilitar a ressignificação das vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco.

Como estratégia para promoção dos direitos da criança e do adolescente será oferecida a atividade com foco na cidadania, atuando com Ação Comunitária e para o Fortalecimento de Vínculos, através de dinâmicas e exposições de temas que sejam pertinentes aos direitos e deveres com base na ECA. As intervenções serão pautadas em experiências como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Ao término do Programa esperamos que 80% dos adolescentes atendidos apresentem-se participativos na sociedade, com maior interesse nas questões do cotidiano e da vida pública, redução das dificuldades de socialização e fortalecimento de vínculos.

Para o desenvolvimento desse Serviço vale ressaltar que é realizado um trabalho articulado em rede, utilizando equipamentos públicos como CRAS (Centro de Referência da Assistência Social), CREAS (Centro de Referência Especializada de Assistência Social), UBS (Unidade Básica de Saúde), Escolas, Creches, Centro Comunitário, dentre outros, integrando atendimentos e fornecendo resposta às necessidades dos beneficiários.

O Serviço atende usuários do Bairro Parque Imperial em Barueri

4.2 Capacidade de Atendimento: 100 Usuários

4.3 Descrição da Meta: O serviço atenderá 100 adolescentes mensalmente organizados em grupos.

4.4 Público Alvo: ADOLESCENTES DE 15 a 17 ANOS, EM ESPECIAL:



- a. Adolescentes encaminhados pelos serviços da proteção social especial do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS): Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- b. Adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- c. Adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- d. Adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manter, prioritariamente encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

Dentre o público-alvo destaca-se como público prioritário:

- a. Em situação de isolamento;
- b. Trabalho infantil;
- c. Vivência de violência e/ou negligência;
- d. Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- e. Em situação de acolhimento;
- f. Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; 8
- g. Egressos de medidas socioeducativas;
- h. Situação de abuso e/ou exploração sexual;
- i. Com medidas de proteção do ECA;



j. Adolescentes em situação de rua;

k. Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência. A comprovação das situações prioritárias dar-se-á por meio de documento

4.5 Objetivo Geral

- Complementar o trabalho social com família; prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, desportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1342 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

4.6 Objetivos Específicos

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, para adolescentes de 15 a 17 anos:

- Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1.148 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4688-1055



4.7 Metodologia de Trabalho

Atendimento famílias:

- Acolhida;
- Inserção com explicação de toda a rotina da organização;
- Serão realizados: Atendimento presencial, atendimento remoto, reunião socioeducativa mensal em grupo dos responsáveis com equipe técnica e educadores sociais às terças-feiras, visita domiciliar, encaminhamentos e articulação na rede. Os responsáveis responderão a questionários de avaliação do serviço e de cada percurso. Ainda dentro deste questionário haverá um espaço para suas sugestões referentes ao serviço e percursos.

Atendimento usuários:

- Acolhida;
- Serão divididos em 2 grupos por período; cada grupo virá para SAF 3 vezes por semana, sendo dois dias com os educadores sociais e instrutor e uma terça-feira por mês em atividade socioeducativa com equipe técnica e educadores sociais.
- Cada grupo receberá um nome escolhido pelos usuários no primeiro dia do percurso;
- Serão 2 grupos na parte da manhã com 20 e/ou 25 usuários e dois grupos à tarde com 20 e/25 usuários;
- Os usuários participarão das escolhas das dinâmicas;
- Constituem eixos estruturantes do Serviço, considerando as faixas etárias de 15 a 17 anos:

1. Eixo I: Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no território.

Objetivo: Estimular a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres.

Tema: A construção da integralidade do indivíduo.

Tema transversal: Reconhecimento do seu papel como cidadão participativo em sociedade.



2. Eixo II: Convivência Social

Sub Eixo a ser trabalhado: Capacidade de comunicar-se, desenvolver novas relações sociais e capacidade de encontrar soluções para conflitos.

Objetivo do Percorso: Estimular o convívio social e familiar, à construção de processos de sociabilidade, os laços sociais e às relações de cidadania, estabelecendo vínculos mais fortes com os grupos de convivência social e familiar.

Tema: A construção da cidadania em comunidade, para uma convivência saudável.

Tema transversal: A convivência e seu processo de construção e transformação coletiva.

3. Eixo III: Formação Geral para o Mundo do Trabalho

Sub Eixo a ser trabalhado: Conhecimentos específicos e novas habilidades aos usuários, despertando o espírito empreendedor e novas possibilidades de fonte de renda familiar.

Objetivo: Reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; identificar oportunidades de trabalho compatíveis com suas habilidades pessoais; identificar como o empreendedorismo como uma das formas de desenvolvimento profissional. Desenvolvendo competências e habilidades essenciais, beneficiando o processo de promoção e integração ao mundo do trabalho.

Tema: Trabalho e protagonismo.

Tema transversal: O jovem no mercado de trabalho e seus desafios.

- Serão desenvolvidas atividades em grupos, a ênfase maior será dada as atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes. Tema que expressam o conjunto de questões sociais que são objetos de atenção e reflexão. Os eixos estruturantes orientarão os temas, atividades e a organização do serviço, sobretudo a construção de uma proposta que contemple as demandas e peculiaridades do público atendido.
- Os responsáveis responderão a questionários de avaliação do serviço e de cada percurso. Ainda dentro deste questionário haverá um espaço para suas sugestões referentes ao serviço e percursos.

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1344 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4639-1055



4.7.1 PERCURSO – ANEXO A

4.7.2 Resultados Esperados

| Objetivos Específicos | Atividades | Metodologia/ Estratégia | Resultados Qualitativos esperados | Resultados Quantitativos Esperados | PERIO CIDADE | Profissio nal (is) Envolvido (s) |
|--|---|---|--|---|--------------|--------------------------------------|
| Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento dos adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. | <p>PERCURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo I: Participação Tema: A construção da integralidade do indivíduo. • Eixo II: Convivência Social e Familiar Tema: A Construção da cidadania em comunidade, para uma convivência saudável. • Eixo III: Formação Geral para o Mundo do Trabalho Tema: Trabalho e | Roda de conversa, explicações de temas, jogos, dinâmicas, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, material de apoio impresso, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário. | Contribuir para o fortalecimento dos vínculos. | Serão fortalecidos os vínculos familiares de 80% dos nossos usuários. | Semanal | Educador es sociais e Equipe técnica |

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1342 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----------------|--|
| | <p>protagonismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atividades socioeducativas com os usuários, familiares e intergeracional -Visita domiciliar -Atendimento individual e familiar -Encaminhamentos <p>Articulação com a rede.</p> | | | | | |
| <p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p> | <p>PERCURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo I: Participação <p>Tema: A construção da integralidade do indivíduo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo II: Convivência Social e Familiar <p>Tema: A construção da cidadania em comunidade, para uma convivência saudável.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo III: Formação Geral | <p>Roda de conversa, explicações de temas, jogos, dinâmicas, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, material de apoio impresso, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando</p> | <p>Pretendemos estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e contribuir para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.</p> | <p>80% terão estimulado o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos e proporcionar formação cidadã nos usuários.</p> | <p>Semanal</p> | <p>Educadores Sociais Instrutor e Equipe técnica</p> |



| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------------|---|
| | <p>para o Mundo do Trabalho</p> <p>Tema: Trabalho e protagonismo.</p> <p>-Atividades socioeducativas com os usuários, familiares e intergeracional</p> <p>-Visita domiciliar</p> <p>-Atendimento individual e familiar</p> <p>-Encaminhamentos</p> <p>Articulação com a rede.</p> | necessário. | | | | |
| <p>Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.</p> | <p>PERCURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo I: Participação <p>Tema: A construção da integralidade do indivíduo..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo II: Convivência Social e Familiar <p>Tema: A construção da cidadania em comunidade, para uma</p> | <p>Roda de conversa, explicações de temas, jogos, dinâmicas, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, material de apoio impresso, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar,</p> | <p>Pretendemos desenvolver com os usuários conhecimentos satisfatórios sobre o mundo do trabalho.</p> | <p>Esperamos alcançar 80% dos usuários.</p> | <p>Semanal</p> | <p>Educador es Sociais e Equipe técnica</p> |



| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>convivência saudável.</p> <ul style="list-style-type: none">• Eixo III: Formação Geral para o Mundo do Trabalho <p>Tema: Trabalho e protagonismo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Atividades socioeducativas com os usuários, familiares e intergeracional-Visita domiciliar-Atendimento individual e familiar-Encaminhamentos <p>Articulação com a rede.</p> | <p>escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|----------------|--|
| <p>Contribuir para inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p> | <p>PERCURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo I: Participação Tema: A construção da integralidade do indivíduo. • Eixo II: Convivência Social e Familiar Tema: A construção da cidadania em comunidade, para uma convivência saudável. • Eixo III: Formação Geral para o Mundo do Trabalho Tema: Trabalho e protagonismo. -Atividades socioeducativas com os usuários, familiares e intergeracional -Visita domiciliar -Atendimento individual e familiar | <p>Roda de conversa, explanações de temas, jogos, dinâmicas, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, material de apoio impresso, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p> | <p>Contribuiremos para a permanência dos usuários no sistema educacional.</p> | <p>100% dos usuários estarão no sistema educacional.</p> | <p>Semanal</p> | <p>Educadores Sociais e Equipe técnica</p> |
|--|---|--|---|--|----------------|--|



| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------|-------------------------------------|
| | -Encaminhamentos Articulação com a rede. | | | | | |
| Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; | <p>PERCURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo I: Participação Tema: A construção da integralidade do indivíduo. • Eixo II: Convivência Social e Familiar Tema: A construção da cidadania em comunidade, para uma convivência saudável. • Eixo III: Formação Geral para o Mundo do | Roda de conversa, explanações de temas, jogos, dinâmicas, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, material de apoio impresso, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário. | Pretendemos desenvolver a conscientização nos aspectos da socialização dos usuários, família e entre os usuários. | 90% terão desenvolvido a conscientização nos aspectos da socialização dos usuários e família. | Semanal | Educadores Sociais e Equipe técnica |



| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------|--|
| | <p>Trabalho</p> <p>Tema: Trabalho e protagonismo.</p> <p>-Atividades socioeducativas com os usuários, familiares e intergeracional</p> <p>-Visita domiciliar</p> <p>-Atendimento individual e familiar</p> <p>-Encaminhamentos</p> <p>Articulação com a rede.</p> | | | | | |
| <p>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> | <p>PERCURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo I: Participação <p>Tema: A construção da integralidade do indivíduo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo II: Convivência Social e Familiar <p>Tema: A construção da cidadania em comunidade, para uma convivência saudável.</p> | <p>Roda de conversa, explanações de temas, jogos, dinâmicas, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, material de apoio impresso, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada,</p> | <p>Os usuários serão estimulados a apresentarem sua autonomia e protagonismo social durante as atividades realizadas.</p> | <p>90% dos usuários terão desenvolvido a autonomia e o protagonismo social.</p> | <p>Semanal</p> | <p>Educadores Sociais e Equipe técnica</p> |



| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------|--------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eixo III: Formação Geral para o Mundo do Trabalho <p>Tema: Trabalho e protagonismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atividades socioeducativas com os usuários, familiares e intergeracional -Visita domiciliar -Atendimento individual e familiar -Encaminhamentos <p>Articulação com a rede.</p> | orientação e encaminhamento quando necessário. | | | | |
| Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; | <p>PERCURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo I: Participação <p>Tema: A construção da integralidade do indivíduo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo II: Convivência Social e Familiar <p>Tema: A construção da cidadania em</p> | Roda de conversa, explicações de temas, jogos, dinâmicas, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, material de apoio impresso, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento | Pretendemos desenvolver nos usuários competências para compreensão crítica da realidade social. Ampliação das oportunidades de aprendizagem do conhecimento do território, do sentimento de | 80% dos usuários terão desenvolvido as competências para compreensão crítica da realidade | Semanal | Educador es Sociais e Equipe técnica |



| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|--|--|--|
| | <p>comunidade, para uma convivência saudável.</p> <ul style="list-style-type: none">• Eixo III: Formação Geral para o Mundo do Trabalho <p>Tema: Trabalho e protagonismo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Atividades socioeducativas com os usuários, familiares e intergeracional-Visita domiciliar-Atendimento individual e familiar-Encaminhamentos <p>Articulação com a rede.</p> | <p>de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p> | <p>pertença a este lugar.</p> | | | |
|--|---|--|-------------------------------|--|--|--|

Associação de Apoio à Família – S.A.F.

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



4.7.3 Cronograma de Atividades
GRUPOS SCSV 15 A 17 ANOS

| HORÁRIO | SEGUNDA | TERÇA Atividade com ocorrência mensal (Atividade socioeducativa e Intergeracional com os usuários.) | QUARTA | QUINTA | SEXTA | CARGA HORÁRIA SEMANAL |
|--------------------------------------|--|--|--|--|-------|-----------------------------|
| 9h às 11:30h Lanche 30 minutos | <p>Guerreiros Do Futuro 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes</p> <p>Crias da Comunidade 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes</p> | <p>Guerreiros Do Futuro 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes</p> <p>Crias da Comunidade 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes</p> | <p>Guerreiros Do Futuro 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes</p> <p>Crias da Comunidade 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes</p> | <p>Guerreiros Do Futuro 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes</p> <p>Crias da Comunidade 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes</p> | | 7h 30min |



| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|----------|
| 14h às 16h30 Lanche 30 minutos | Comunidade SAF do futuro 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes | Comunidade SAF do futuro 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes | Comunidade SAF do futuro 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes | Comunidade SAF do futuro 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes | 7h 30min |
| | Os estrelados 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes | Os estrelados 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes | Os estrelados 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes | Os estrelados 15 a 17 Quantidade 25 Adolescentes | |

4.7.4 Cronograma de Atividades da Equipe Técnica

| ATIVIDADES / AÇÕES | DIA DA SEMANA | HORÁRIO | CARGA HORÁRIA SEMANAL |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Atendimento Individual | Terça, Quarta-feira e Quinta-feira | 8h às 12h 13h às 17h | 24h |



| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------|
| Atendimento Familiar | Terça-feira, Quarta-feira e Quinta -Feira | 8h às 12h 13h às 17h | 24 h |
| Atividade Socioeducativa em Grupo de Usuários | Terça-feira | 9h as 11:30h 14h30 as 16:30h | 5 horas |
| Atividade Socioeducativa em Grupo de Famílias | Terça-feira | 19h às 21h | 2 horas |
| Atividade Inter geracional em Grupo de Usuários e Famílias | Terça-feira | 09h às 11:30h 14h as 16:30h | 5 horas |
| Visita Domiciliar | Sexta-feira e quando for necessário | 10h as 12h 13h as 16h30 | 6h30 |
| Visita Institucional | Quinta-feira | 10h30 às 12h00 | 3 horas |
| Evolução de Prontuários | Segunda- feira e Quarta- feira | 8h às 12h 13h às 16h | 8 horas |
| Articulação com a rede | Segunda-feira e Quinta-feira | 8h às 12h 13h às 17h | 16h |

Associação de Apoio à Família - SAE

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



| | | | |
|-------------------|--|-------------------------|-----|
| Encaminhamentos | Terça-feira, Quarta-feira e Quinta-feira | 8h às 12h 13h às 17h | 24h |
| Apoio aos Grupos | Terça-feira | 8h às 12h 13h às 17h | 16h |
| Reunião de Equipe | Terça-feira | 15h as 17h | 2h |

4.7.5 Articulação em Rede:

| ORGANIZAÇÕES | NATUREZA DA INTERFACE | PERIODICIDADE |
|--|--|---------------|
| CRAS (Imperial) | Através de Encaminhamentos, telefonemas, visitas e Eventos. | Mensal |
| CREAS | Encaminhamentos de Prestadores de serviço comunitários, telefonemas e visitas. | Mensal |
| Escolas do Parque Imperial | Através de Encaminhamentos, telefonemas, visitas e eventos | Mensal |
| Organizações Sociais: CEPAC, Jaraguá Mirim, | Encaminhamentos, Eventos, telefonemas e | Mensal |



| | | |
|---|---|-----------------------|
| Escola de Futebol, | visitas. | |
| Conselho Tutelar | Encaminhamentos, telefonemas e visitas | Mensal |
| Serviços de enfrentamento à pobreza: Mesa Brasil e Lançador de Estrelas | Mesa Brasil há 04 anos vem doando frutas, legumes, verduras, sobremesas, alimentos não perecíveis, capacita os colaboradores das ONG para o reaproveitamento dos alimentos. Lançador de Estrelas há 02 anos entregando marmitex para as famílias. | Semanal Mensal |
| UBS e Caps | Através de Encaminhamentos, telefonemas e discussão de casos. | Mensal |
| Ganha Tempo | Encaminhamentos. | Semanal |
| E- Phama | Empresa de Alphaville, faz doação de moveis de escritórios, computadores e material de escritório. (Bazar) | 02 vezes ao ano |
| Lyoness do Brasil | Promove evento voluntario no dia das crianças através do Serviço Angel For a Day (Anjo por um dia), faz doação de material de escritório | 01 vez por ano |
| UNIP | Participamos da Feira anual dos Estudantes | 01 vez por ano |



| | (profissões e escolhas) | |
|--------------------------|--|--|
| Rede Social Grande Oeste | Capacitações, palestras, indicações para as doações de Empresas, Participação em Eventos promovidos pela Rede (Chá Beneficente Terraço Itália, Bazar do Bem) | 01 vez por mês (palestras e Capacitações) |
| D2N Consultoria | Capacitação para os Colaboradores. | 4 vezes ao ano |
| Vieira Itaim | Doação de alimentos, material didático e doação mensal de um valor depositado na conta da ONG | Alimentos (trimestral) Valor (mensal) |

4.8 Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias

Resolução n 109, de 11 de novembro de 2009

Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

4.8.1 Condições de Acesso:

Famílias territorialmente referenciadas aos CRAS.



4.8.2 Formas de Acesso:

- a. Demanda encaminhada e/ou validada pelos CRAS e CREAS, na proporção de 60%;
- b. Demanda identificada através da lista de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) e do Benefício de Prestação Continuada (BPC), inscritos no Cadastro Único do governo federal selecionados pela Organização, mediante disponibilização de dados do Departamento de Vigilância Socioassistencial;
- c. Por procura espontânea;
- d. Por busca ativa;
- e. Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- f. Por encaminhamento das demais políticas públicas.

4.9 Aquisições dos Usuários

- **Segurança de Acolhida:** Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades; Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; Ter acesso a ambiência acolhedora.
- **Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:** Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades; Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.
- **Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:** Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania; Vivenciar experiências que possibilitem o

Associação de Apoio à Família – SAE

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: saebarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar. Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites; - Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas; Ter reduzido o descumprimento das condicionalidades do PBF; Contribuir para o acesso a documentação civil; Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio; Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto; Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade; Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda; Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão; Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações; Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço; Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante; Adquirir conhecimento e desenvolver capacidade para a vida profissional e o acesso ao trabalho

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Batueli - São Paulo

E-mail: safbatueli@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



4.10 Identificação das Instalações Físicas

4.10.1 Descrição e quantificação de todos os ambientes disponíveis para o serviço;

| ITEM | QUANTIDADE |
|-------------------------------------|------------|
| Almoxarifado ou similar | 1 |
| Banheiros | 3 |
| Sala de leitura | 0 |
| Brinquedoteca | 0 |
| Copa/cozinha | 1 |
| Enfermaria | 0 |
| Espaço para animais de estimação | 0 |
| Espaço para guarda de pertences | 0 |
| Instalações elétricas e hidráulicas | 1 |
| Jardim/parque | 0 |
| Lavanderia | 1 |
| Quadras esportivas | 0 |
| Quartos coletivos | 0 |

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.140.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1345 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



| | |
|--|---|
| Quartos individuais | 0 |
| Recepção | 1 |
| Refeitório | 1 |
| Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias | 1 |
| Salas de atendimento individual | 1 |
| Salas de repouso | 0 |
| Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica | 2 |
| Outros (Especifique) Salas para atividades com usuários | 2 |



4.10.2 Relação de equipamentos/móveis disponíveis para o serviço;

| Item | Quantidade |
|-------------------------|------------|
| Data Show | 2 |
| Computadores | 1 |
| Notebooks | 7 |
| Cadeiras universitárias | 47 |
| Lousa | 1 |
| Aparelho de som | 1 |
| Televisão | 0 |
| Impressora | 2 |
| Veículo automotivo | 0 |
| Outros | |

4.10.3 Materiais de Consumo:

| Categorias | Quando Utilizar | Para quem |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Alimentação (Kit lanche) | Alimentação de convivência, passeios, | Usuários e familiares |



| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | reuniões com famílias. | |
| Higiene/Limpeza (kit higiene) | Limpeza do prédio, móveis e objetos de uso comum e higienização das mãos | Usuários e colaboradores |
| Pedagógico/Socioeducativo | Nas atividades, atividades com as famílias | Usuários e familiares |
| Suprimentos de Informática/Escritório | Atividades com usuários e famílias, administração, técnicos | Usuários, administrativo, Técnicos Orientadores Sociais |
| Medicamentos | | |
| Transporte | | |
| Vale transporte | | |
| Materiais descartáveis | Lanches usuários e familiares. | Usuários e familiares |
| Uniformes | | |
| Passeio (onde) | Parques, museus | Usuários |

Associação de Apoio à Família – SAF
CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial – Barueri – São Paulo
E-mail: saftguel@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



| | | |
|--------|--|--|
| Outros | | |
|--------|--|--|

4.10.4 Natureza do local de atendimento:

() Próprio da organização () Próprio do Município (x) Alugado

5 RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO) Conforme anexos B e C.

6 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para o monitoramento e avaliação do serviço e dos percursos serão considerados os indicadores, ações e instrumentos seguintes:

Indicadores:

- Convivência familiar
- Comportamento do adolescente após inserção no serviço
- Ampliação das opções do adolescente
- Compreensão crítica
- Permanência na escola

Meios de Monitoramento e Avaliação:

- Avaliação com usuários e responsáveis
- Visita domiciliar



- Atendimento individual e familiar
- Reunião com as famílias
- Durante as atividades
- Evolução dos registros nos prontuários.

| Objetivos Específicos | Indicadores | Instrumental | Por quem | Período |
|---|---|---|-----------------------------------|----------------|
| Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. | O adolescente desenvolveu maior afetividade, respeito e solidariedade no meio familiar e em grupos a que pertence? | Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários. | Equipe Técnica e educador social. | Quadrimestral |
| Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. | Como era o comportamento de seu filho antes da inserção no serviço? Após a inserção no serviço, houve mudança no comportamento do Adolescente? | Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários. | Equipe Técnica e educador social. | Quadrimestral |



| | | | | |
|--|--|---|---|---------------|
| Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. | Percebeu no adolescente maior desenvolvimento das suas habilidades? | Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários. | Equipe Técnica Educador social E Instrutor. | Quadrimestral |
| Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. | O adolescente demonstrou interesse em participar ou conversar com a família de assuntos referentes a realidade social de família ou do bairro? | Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários. | Equipe Técnica e educador social. | Quadrimestral |
| Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional. | Declaração de Escolaridade | Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários. | Equipe Técnica e educador social. | Quadrimestral |
| Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social | O Serviço tem contribuído para o desenvolvimento da autonomia do seu | Questionários de satisfação do percurso e serviço. | Equipe Técnica e educador social. | Quadrimestral |



| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|---------------|
| | filho? | Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários. | | |
| Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas | O Serviço tem contribuído para o desenvolvimento do seu filho para o mundo do trabalho? | Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários. | Equipe Técnica e educador social. | Quadrimestral |

7. PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

A Participação dos usuários dar-se-á após exposição do tema a ser trabalhado, onde usuários serão estimulados a fazer perguntas relacionadas ao tema, após, participarão da escolha da dinâmica a ser utilizada. Participarão, usuários e famílias, das avaliações de cada percurso e do serviço.

Quanto aos grupos, a ênfase maior será dada as atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes. Os usuários, durante roda de conversa, discussão do tema, serão estimulados a participação nas escolhas das atividades e dinâmicas lúdicas, exercendo e praticando o seu direito a participação. Haverá Caixa de sugestões disponíveis em cada sala de atividade para sugestões dos usuários em relação ao percurso e o serviço e formulários que os usuários e familiares responderão referentes a satisfação e sugestões referentes ao percurso e serviço.

É garantida a participação de usuários de diferentes condições socioeconômicas, gêneros, raças, etnias, pessoas com deficiência e outros, sendo proibida a segregação ou segmentação de público na composição dos grupos.



8. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

Nosso parceiro, Diogo Nunes, através da D2N consultoria fará as capacitações:

- Liderança;
- Marca pessoal;
- Relacionamento interpessoal;
- Comunicação assertiva;
- Criatividade e Inovação;
- Educador nota 10 e
- Soft Skills.

9. PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (Anexo D)

10. ASSINATURAS

Barueri, 07 de Novembro de 2022.

Rafael Lira da Silva – Presidente

Aldemirte Resende Cupertino
Coordenadora-Técnica de Referência

**PERCURSO 2023 -SERVIÇO CRESCER COM ARTE**

Nome dos grupos: Guerreiros do Futuro
Crias da Comunidade
Comunidade SAF do futuro
Os estrelados

Faixa Etária: de 15 anos a 17 anos

Período: Manhã e Tarde

Nome do Percurso: Trilhando caminhos de cidadania.

Eixo a ser
trabalhado:

Eixo I – Participação

Eixo II – Convivência Social e Familiar

Eixo III – Formação Geral para o Mundo do Trabalho

Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no território.

Objetivo do Percurso: Estimular a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres.

Duração: 4 meses

Periodicidade: 3 vezes na semana

Tema: A construção da integralidade do indivíduo.

Tema Transversal: Reconhecimento do seu papel como cidadão participativo em sociedade.

| NÚMEROS | ATIVIDADES (METODOLOGIA) | PROFISSIONAL ENVOLVIDO | DATA |
|---------|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Reunião com os responsáveis e usuários, explicação do percurso, eixo, seus objetivos. | Equipe técnica e Educadores sociais | Segunda, 02 de janeiro de 2023 |
| 2 | Roda de conversa e troca de experiências com usuários: "Quem sou eu?" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 04 de janeiro de 2023 |
| 3 | Dinâmica de entrosamento e roda de conversa com os usuários: "Marcas que constituem nossa identidade" | Educadores Sociais | Quinta, 5 de janeiro de 2023 |
| 4 | Atividade em grupo e debate com os usuários: "As diferenças individuais geradas pela história de cada pessoa" | Educadores Sociais | Segunda, 09 de Janeiro de 2023 |
| 5 | Atividade Intergeracional com os usuários: "Entendendo o ECA." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 10 de Janeiro de 2023 |
| 6 | Atividade artística e roda de conversa: "O tripé da Ação: Protagonismo, autonomia, e empoderamento." | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 11 de Janeiro de 2023 |
| 7 | Jogos em grupo com os usuários: "O que é protagonismo juvenil?" | Educadores Sociais | Quinta, 12 de Janeiro de 2023 |
| 8 | Filme e discussão em grupo com os usuários: "Autoconfiança: assumindo o seu protagonismo" | Educadores Sociais | Segunda, 16 de Janeiro de 2023 |
| 9 | Atividade artística e troca de experiências com os usuários: "Identidade x protagonismo". | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 18 de Janeiro de 2023 |
| 10 | Dinâmica de grupo e reflexão com os usuários: "Vivenciando ações voltadas ao protagonismo" | Educadores Sociais | Quinta, 19 de Janeiro de 2023 |
| 11 | Atividade em grupo e reflexão com usuários: "Causas e consequências relacionado ao protagonismo" | Educadores sociais | Segunda, 23 de Janeiro de 2023 |
| 12 | Atividade artística e discussão em grupo com os usuários: "Desafios à vida na perspectiva do indivíduo" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 25 de Janeiro de 2023 |
| 13 | Atividade em grupo e debate com os usuários: "A manifestação dos sentimentos e como lidar com eles" | Educadores Sociais | Quinta, 26 de Janeiro de 2023 |
| 14 | Video e reflexão com os usuários: "Encorajando a iniciativa na execução de tarefas, valorizando suas tentativas." | Educadores Sociais | Segunda, 30 de Janeiro de 2023 |
| 15 | Atividade artística e dinâmica com os usuários: "Desenvolvendo o autoconhecimento - sentimentos" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 01 de Fevereiro de 2023 |
| 16 | Video e debate com os usuários: "Autocontrole: gerindo com sucesso as próprias emoções, pensamentos e comportamentos." | Educadores Sociais | Quinta, 02 de fevereiro de 2023 |

| | | | |
|----|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 17 | Atividade em grupo e debate com os usuários: "Desenvolvendo o autoconhecimento - pontos fortes x pontos fracos" | Educadores Sociais | Segunda, 06 de fevereiro de 2023 |
| 18 | Atividade socioeducativa com os usuários: "Exercitar o senso crítico por meio da reflexão sobre o ECA." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 07 de fevereiro de 2023 |
| 19 | Atividade com música e troca de vivência com os usuários: "Desenvolvendo o autoconhecimento - capacidades e virtudes" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 08 de fevereiro de 2023 |
| 20 | Roda de conversa e troca de experiências com os usuários: "Desenvolvendo o autoconhecimento - valores e propósitos" | Educadores Sociais | Quinta, 09 de fevereiro de 2023 |
| 21 | Dinâmica em grupo e roda de conversa com os usuários: "Valorizando a própria história, considerando as nossas características pessoais." | Educadores Sociais | Segunda, 13 de fevereiro de 2023 |
| 22 | Atividade intergeracional com os usuários: "Valorizando as gerações" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 14 de fevereiro de 2023 |
| 23 | Atividade Cultural e dinâmica com os usuários: "Tempo de ser adolescente" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 15 de fevereiro de 2023 |
| 24 | Atividade externa com usuários na comunidade: "Desenvolvendo talentos e adquirindo aptidões pessoais" | Educadores Sociais | Quinta, 16 de fevereiro de 2023 |
| 25 | Filme e debate com os usuários: "Resiliência - habilidade de ver o fracasso" | Educadores Sociais | Segunda, 20 de fevereiro de 2023 |
| 26 | Debate com os usuários e Atividade cultural: "Princípios de cidadania dentro da democracia" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 22 de fevereiro de 2023 |
| 27 | Debate e troca de vivência com os usuários: "Conceito: Direitos e deveres do cidadão" | Educadores Sociais | Quinta, 23 de fevereiro de 2023 |
| 28 | Vídeo e roda de conversa com usuários: "Direitos do cidadão à igualdade, respeito e dignidade" | Educadores Sociais | Segunda, 27 de fevereiro de 2023 |
| 29 | Atividade socioeducativa com famílias: "Valorizando uma vida saudável." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 28 de fevereiro de 2023 |
| 30 | Atividade Cultural e reflexão com os usuários: Direitos do cidadão à educação, cultura, esporte e lazer" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 01 de março de 2023 |
| 31 | Vídeo e roda de conversa com os usuários: "Direitos do cidadão à segurança" | Educadores Sociais | Quinta, 02 de março de 2023 |
| 32 | Atividade em grupo e reflexão com os usuários: "Direitos do cidadão à vida e a saúde" | Educadores Sociais | Segunda, 06 de março de 2023 |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 33 | Atividade socioeducativa com os usuários: "Cuidar de quem cuida." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 07 de março de 2023 |
| 34 | Atividade artística e debate com os usuários: "Direitos do cidadão à moradia" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 08 de março de 2023 |
| 35 | Atividade em grupo e debate com os usuários: "Direitos do cidadão ao trabalho" | Educadores Sociais | Quinta, 09 de março de 2023 |
| 36 | Roda de conversa e troca de vivências com usuários: "Direitos do cidadão à liberdade de expressão" | Educadores Sociais | Segunda, 13 de março de 2023 |
| 37 | Atividade Intergeneracional com os usuários: "Reconhecimento dos valores étnico-raciais da sua cultura, herdados intergeracionalmente." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 14 de março de 2023 |
| 38 | Atividade artística e dinâmica com os usuários: "Direitos do cidadão à crença religiosas" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 15 de março de 2023 |
| 39 | Debate e troca de vivências com os usuários: "Direitos à convivência familiar e comunitária" | Educadores Sociais | Quinta, 16 de março de 2023 |
| 40 | Pesquisas e atividade manual com os usuários: "Direitos do cidadão à profissionalização e a proteção no trabalho " | Educadores Sociais | Segunda, 20 de março de 2023 |
| 41 | Atividade artística e roda de conversa com os usuários: "Deveres do cidadão: Respeitar e cumprir a legislação do país" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 22 de março de 2023 |
| 42 | Vídeo e debate com os usuários: "Deveres do cidadão: voto" | Educadores Sociais | Quinta, 23 de março de 2023 |
| 43 | Jogos cooperativos com usuários: "Deveres do cidadão: Respeitar a vida" | Educadores Sociais | Segunda, 27 de março de 2023 |
| 44 | Atividade socioeducativa com famílias: "Violência doméstica." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 28 de março de 2023 |
| 45 | Roda de conversa e troca de experiências com usuários: "Deveres do cidadão: Respeitar a família" | Educadores Sociais | Segunda, 03 de abril de 2023 |
| 46 | Atividade socioeducativa com os usuários: "As consequências que a falta de diálogo causam nas relações." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 04 de abril de 2023 |
| 47 | Atividade artística e discussão em grupo com os usuários: "Deveres do cidadão: Respeitar o próximo e suas diferenças" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 05 de abril de 2023 |
| 48 | Exibição de filmes e reflexão com usuários: "Deveres do cidadão: Manter limpo e a preservação dos espaços e ambientes públicos" | Educadores Sociais | Quinta, 06 de abril de 2023 |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 49 | Atividade manual e roda de conversa com usuários: "Deveres do cidadão: Proteger o Meio Ambiente" | Educadores Sociais | Segunda, 10 de abril de 2023 |
| 50 | Atividade Intergeracional com os usuários: "A existência humana na perspectiva da longevidade." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 11 de abril de 2023 |
| 51 | Atividade Cultural e dinâmica em grupo com os usuários: "O direito de participar" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 12 de abril de 2023 |
| 52 | Atividade externa com usuários: "Cidade educadora" | Educadores Sociais | Quinta, 13 de abril de 2023 |
| 53 | Vídeo e discussão em grupo com os usuários: "Compreendendo os impactos da minha participação do âmbito Familiar" | Educadores sociais | Segunda, 17 de abril de 2023 |
| 54 | Atividade Artística em grupo com os usuários: "Compreendendo os impactos da minha participação do âmbito Escolar e Social" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 19 de abril de 2023 |
| 55 | Atividade externa com os usuários: "Conhecer e reivindicar seus direitos e assumir suas responsabilidades" | Educadores Sociais | Quinta, 20 de abril de 2023 |
| 56 | Jogos interativos com usuários: "Ser cidadão, por meio da ludicidade" | Educadores sociais | Segunda, 24 de abril de 2023 |
| 57 | Atividade socioeducativa com famílias: "A importância da participação na vida dos adolescentes." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 25 de abril de 2023 |
| 58 | Dinâmica em grupo e roda de conversa com usuários: "Exercitando a participação ativa, responsável e colaborativa nos diversos segmentos da sociedade" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 26 de abril de 2023 |
| 59 | Atividade de encerramento – Apresentação e conclusão: "Planejamento participativo, ação e avaliação" | Educadores sociais | Quinta, 27 de abril de 2023 |

**PERCURSO 2023 – SERVIÇO CRESCER COM ARTE**

Nome dos grupos: Guerreiros do Futuro
Crianças da Comunidade
Comunidade SAF do futuro
Os estrelados

Faixa Etária: de 15 anos a 17 anos

Período: Manhã e Tarde

Nome do Percurso: Educar para conviver.

Eixo a ser trabalhado: Eixo I – Participação
 Eixo II – Convivência Social e Familiar
 Eixo III – Formação Geral para o Mundo do Trabalho

Sub Eixo a ser trabalhado: Capacidade de comunicar-se, desenvolver novas relações sociais e capacidade de encontrar soluções para conflitos.

Objetivo do Percurso: Estimular o convívio social e familiar, à construção de processos de sociabilidade, os laços sociais e às relações de cidadania, estabelecendo vínculos mais fortes com os grupos de convivência social e familiar.

Duração: 3 meses

Periodicidade: 3 vezes na semana

Tema: A construção da cidadania em comunidade, para uma convivência saudável.

Tema transversal: A convivência e seu processo de construção e transformação coletiva.

| NÚMEROS | ATIVIDADES (METODOLOGIA) | PROFISSIONAL ENVOLVIDO | DATA |
|---------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| 60 | Atividade socioeducativa com os usuários - roda de conversa: "A família: origem, estrutura e função" | Equipe técnica, educadores sociais. | Terça, 02 de Maio de 2023 |
| 61 | Atividade Artística e roda de conversa com os usuários: "O que é convivência?" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 03 de Maio de 2023 |
| 62 | Roda de conversa com os usuários: "O homem x sociedade" | Educadores Sociais | Quinta, 04 de Maio de 2023 |
| 63 | Exibição de filme e debate com os usuários: "O que é convívio social e familiar?" | Educadores Sociais | Segunda, 08 de Maio de 2023 |
| 64 | Atividade Intergeracional com os usuários: "Vivenciar experiências grupais fraternas e solitárias com pessoas idosas" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 09 de Maio de 2023 |
| 65 | Atividade Artística e roda de conversa com os usuários: "A afetividade no ambiente familiar" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 10 de Maio de 2023 |
| 66 | Pesquisa em grupo e apresentação com os usuários: "A importância do respeito no ambiente familiar" | Educadores Sociais | Quinta, 11 de Maio de 2023 |
| 67 | Vídeo e debate com os usuários: "Estabelecendo relações afetivas e sustentáveis no âmbito da familiar" | Educadores Sociais | Segunda, 15 de Maio de 2023 |
| 68 | Atividade com música e atividade manual com os usuários: "A afetividade no ambiente social" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 17 de Maio de 2023 |
| 69 | Roda de conversa e reflexão do tema "18 de Maio", com os usuários: "A importância do respeito no convívio Social" | Educadores Sociais | Quinta, 18 de Maio de 2023 |
| 70 | Atividade em grupo com os usuários: "Estabelecendo relações afetivas e sustentáveis no âmbito da comunidade" | Educadores Sociais | Segunda, 22 de Maio de 2023 |
| 71 | Atividade Artística e dinâmica com os usuários: "As principais regras de convivência Familiar e Social" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 24 de Maio de 2023 |
| 72 | Jogos cooperativos relacionados com usuários: "Como a escola pode estimular a convivência social?" | Educadores Sociais | Quinta, 25 de Maio de 2023 |
| 73 | Vídeo e discussão em grupo com os usuários: "A importância de viver em sociedade" | Educadores Sociais | Segunda, 29 de Maio de 2023 |
| 74 | Atividade Socioeducativa com famílias – roda de conversa: "Fortalecendo a função protetiva da família" | Equipe técnica, educadores sociais. | Terça, 30 de Maio de 2023 |
| 75 | Atividade cultural e dinâmica com os usuários: "Meios de comunicação: para quê serve, tipos e evolução" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 31 de Maio de 2023 |

| | | | |
|----|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 76 | Filme e reflexão com os usuários: "Comunicação, diálogo e convivência." | Educadores Sociais | Quinta, 01 de Junho de 2023 |
| 77 | Roda de conversa e troca de vivências com os usuários: "Desenvolvendo a comunicação interpessoal" | Educadores Sociais | Segunda, 05 de Junho de 2023 |
| 78 | Atividade socioeducativa com os usuários – roda de conversa: "Prevenção da ruptura dos vínculos familiares e comunitários." | Equipe técnica e Educadores sociais | terça, 06 de Junho de 2023 |
| 79 | Atividade manual e debate com os usuários: "Valorizando as diferentes formas de comunicação na convivência cotidiana" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 07 de Junho de 2023 |
| 80 | Atividade em Grupo e roda de conversa com os usuários: "Hábitos para um bom relacionamento interpessoal." | Educadores Sociais | Segunda, 12 de Junho de 2023 |
| 81 | Atividade Intergeracional com os usuários – roda de conversa: "Adotando hábitos respeitosos e amorosos com crianças, adultos e pessoas idosas" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 13 de Junho de 2023 |
| 82 | Atividade cultural e roda de conversa com os usuários: "Vida comunitária" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 14 de Junho de 2023 |
| 83 | Dinâmica de grupo e troca de vivências com os usuários: "Adotando atitudes que favoreçam a convivência saudável em grupos" | Educadores Sociais | Quinta, 15 de Junho de 2023 |
| 84 | Jogos relacionados ao tema com usuários: "Viver em grupo" | Educadores Sociais | Segunda, 19 de Junho de 2023 |
| 85 | Atividade artística e roda de conversa com os usuários: "Trabalhar em grupo é fácil?" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 21 de Junho de 2023 |
| 86 | Vídeo e debate com os usuários: "Como me comportar em atividade grupal" | Educadores Sociais | Quinta, 22 de Junho de 2023 |
| 87 | Atividade manual e roda de conversa com os usuários: "Compreender as dificuldades do próximo e adotando a empatia nos contextos sociais" | Educadores Sociais | Segunda, 26 de Junho de 2023 |
| 88 | Atividade Socioeducativa com famílias – roda de conversa: "Distanciamento familiar causado pela tecnologia" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 27 de Junho de 2023 |
| 89 | Atividade cultural e dinâmica com os usuários: "Gerenciando conflitos de forma saudável e positiva" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 28 de Junho de 2023 |
| 90 | Roda de conversa e atividade manual com os usuários: "Como ser mais tolerante em situações desafiadoras". | Educadores Sociais | Quinta, 29 de Junho de 2023 |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 91 | Atividade em grupo e debate com os usuários: "Exercitando os comportamentos que reforcem a cidadania" | Educadores Sociais | Segunda, 03 de Julho de 2023 |
| 92 | Atividade socioeducativa com os usuários – roda de conversa "Familia e escola" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 04 de Julho de 2023 |
| 93 | Atividade manual e debate com os usuários: "Trabalhando juntos" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 05 de Julho de 2023 |
| 94 | Dinâmica de grupo e roda de conversa com os usuários: "Como a convivência impacta o desenvolvimento social?" | Educadores Sociais | Quinta, 06 de Julho de 2023 |
| 95 | Roda de conversa e troca de vivências com usuários: "Compreendo os significados culturais que contextualizam as práticas sociais" | Educadores Sociais | Segunda, 10 de Julho de 2023 |
| 96 | Atividade Intergeracional com os usuários – roda de conversa "Os desafios da vida em familia" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 11 de Julho de 2023 |
| 97 | Atividade artística externa com os usuários: "Convivência social: um olhar para a diversidade." | Educadores sociais e instrutor | Quarta, 12 de Julho de 2023 |
| 98 | Vídeo e debate com usuários: "Tribos sociais da atualidade - Cultura e proteção" | Educadores sociais | Quinta, 13 de Julho de 2023 |
| 99 | Dinâmica de grupo e troca de vivências com os usuários: "A convivência e o seu processo de transformação" | Educadores Sociais | Segunda, 17 de Julho de 2023 |
| 100 | Atividade cultural e dinâmica com os usuários: "Os impactos das tribos no ambiente familiar e social." | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 19 de Julho de 2023 |
| 101 | Pesquisas e atividade manual com os usuários: "A relação entre o ser humano, sociedade e a tecnologia" | Educadores Sociais | Quinta, 20 de Julho de 2023 |
| 102 | Filme e roda de conversa com usuários: "Redes sociais no mundo atual – Positivo X Negativo" | Educadores sociais | Segunda, 24 de Julho de 2023 |
| 103 | Atividade Socioeducativa com famílias- roda de conversa: "A influência da tecnologia nas relações familiares." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 25 de Julho de 2023 |
| 104 | Atividade artística e roda de conversa com os usuários: "O avanço da tecnologia, suas melhorias e seus impactos na sociedade" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 26 de Julho de 2023 |
| 105 | Atividade em grupo e debate com os usuários: "Associando o cuidado ambiental com conduta individual e coletiva" | Educadores Sociais | Quinta, 27 de Julho de 2023 |
| 106 | Atividade de encerramento - Apresentação em grupo e conclusão "Um novo olhar social" | Educadores Sociais | Segunda, 31 de Julho de 2023 |



PECURSO 2023 – SERVIÇO CRESCER COM ARTE

Nome dos grupos: Guerreiros do Futuro
Crias da Comunidade
Comunidade SAF do futuro
Os estrelados

Faixa Etária: de 15 anos a 17 anos

Período: Manhã e Tarde

Duração: 5 meses

Nome do Percurso: O jovem e o mundo do trabalho

Eixo a ser trabalhado:

- Eixo I – Participação
- Eixo II – Convivência Social e Familiar
- Eixo III – Formação Geral para o Mundo do Trabalho

Sub Eixo a ser trabalhado: Conhecimentos específicos e novas habilidades aos usuários, despertando o espírito empreendedor e novas possibilidades de fonte de renda familiar.

Objetivo do Percurso: Reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; identificar oportunidades de trabalho compatíveis com suas habilidades pessoais; identificar como o empreendedorismo como uma das formas de desenvolvimento profissional. Desenvolvendo competências e habilidades essenciais, beneficiando o processo de promoção e integração ao mundo do trabalho.

Duração: 5 meses

Periodicidade: 3 vezes na semana

Tema: Trabalho e protagonismo.

Tema transversal: O jovem no mercado de trabalho e seus desafios.

| NÚMEROS | ATIVIDADES (METODOLOGIA) | PROFISSIONAL ENVOLVIDO | DATA |
|---------|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 107 | Atividade socioeducativa com os usuários – roda de conversa: “Mercado de trabalho na contemporaneidade”. | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 01 de Agosto de 2023 |
| 108 | Atividade manual e jogo interativo: “A história do trabalho” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 02 de Agosto de 2023 |
| 109 | Video e roda de conversa com os usuários: “A luta dos trabalhadores – contexto contemporâneo” | Educadores Sociais | Quinta, 03 de Agosto 2023 |
| 110 | Atividade prática e debate com os usuários: “Os diferentes tipos de trabalho” | Educadores Sociais | Segunda, 07 de Agosto 2023 |
| 111 | Atividade Intergeracional com os usuários: “Mercado de trabalho na terceira idade” | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 08 de Agosto de 2023 |
| 112 | Roda de conversa e troca de vivências com os usuários: “Homens e mulheres no trabalho” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 09 de Agosto de 2023 |
| 113 | Dinâmica de grupo e roda de conversa com os usuários: “A proteção do trabalho da mulher e a igualdade nos espaços de trabalho” | Educadores Sociais | Quinta, 10 de Agosto 2023 |
| 114 | Filme e debate com os usuários: “As desigualdades do trabalho no Brasil” | Educadores Sociais | Segunda, 14 de Agosto 2023 |
| 115 | Atividade com música e troca de vivência com os usuários: “A dignidade humana nas relações de trabalho” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 16 de Agosto de 2023 |
| 116 | Vídeo e debate com usuários: “Transformações no contexto trabalhista” | Educadores Sociais | Quinta, 17 de Agosto 2023 |
| 117 | Atividade em grupo e roda de conversa com os usuários: “Direitos trabalhistas no Brasil” | Educadores Sociais | Segunda, 21 de Agosto 2023 |
| 118 | Atividade cultural e vídeo com os usuários: “Ampliando conhecimentos referentes à legislação no mercado de trabalho” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 23 de Agosto de 2023 |
| 119 | Dinâmica de grupo e roda de conversa com os usuários: “Lei do aprendiz” | Educadores sociais | Quinta, 24 de Agosto 2023 |
| 120 | Atividade externa com usuários: “Como funciona o mundo do trabalho” | Educadores Sociais | Segunda, 28 de Agosto 2023 |
| 121 | Atividade Socioeducativa com famílias – roda de conversa: “O adolescente e as expectativas da família no mercado de trabalho” | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 29 de Agosto de 2023 |
| 122 | Atividade artística e roda de conversa com os usuários: “O mercado de trabalho e a escola nos dias atuais para o público Juvenil” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 30 de Agosto de 2023 |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| 123 | Filme e debate com os usuários: "Os jovens e o trabalho" | Educadores Sociais | Quinta, 31 de Agosto 2023 |
| 124 | Video e roda de conversa: "As dificuldades de inserção dos jovens no mercado de trabalho." | Educadores Sociais | Segunda, 04 de Setembro de 2023 |
| 125 | Atividade socioeducativa com os usuários: "Respeito no ambiente de trabalho" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 05 de Setembro de 2023 |
| 126 | Atividade externa com os usuários: "Minha escolha profissional" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 06 de Setembro de 2023 |
| 127 | Pesquisas e trabalho manual com os usuários: "Informação e escolha profissional – nível superior" | Educadores Sociais | Segunda, 11 de Setembro de 2023 |
| 128 | Atividade Intergeracional com os usuários – roda de conversa "Como as condições de trabalho refletem na vida do trabalhador e de sua família". | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 12 de Setembro de 2023 |
| 129 | Atividade manual e roda de conversa com os usuários: "Como contribuir para inclusão no mercado de trabalho" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 13 de Setembro de 2023 |
| 130 | Roda de conversa e troca de vivências com os usuários: "Inclusão no mercado de trabalho - panorama geral" | Educadores Sociais | Quinta, 14 Setembro de 2023 |
| 131 | Jogos cooperativos com usuários: "A influência do trabalho no "Eu". | Educadores Sociais | Segunda, 18 de Setembro de 2023 |
| 132 | Atividade Cultural e Dinâmica em grupo com os usuários: "A importância do trabalho para a vida em comunidade." | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 20 de Setembro de 2023 |
| 133 | Roda de conversa e troca de vivências com os usuários: "A evolução do mercado de trabalho, profissões que foram extintas e profissões do futuro." | Educadores Sociais | Quinta, 21 de Setembro de 2023 |
| 134 | Filme e roda de conversa com usuários: "Quais são as profissões que estão em alta no mercado de trabalho" | Educadores Sociais | Segunda, 25 de Setembro de 2023 |
| 135 | Atividade Socioeducativa com famílias – roda de conversa: "Relação entre a interação familiar e a qualidade de vida no trabalho" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 26 de Setembro de 2023 |
| 136 | Atividade Artística e roda de conversa com os usuários: "Guia de carreiras e oportunidades" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 27 de Setembro de 2023 |
| 137 | Pesquisa em grupo e debate com os usuários: "Tendências para o mercado de trabalho" | Educadores Sociais | Quinta, 28 de Setembro de 2023 |
| 138 | Video e debate com os usuários: "Como se preparar para o mercado de trabalho?" | Educadores Sociais | Segunda, 02 de Outubro de 2023 |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| 139 | Atividade socioeducativa com os usuários – roda de conversa: “Saúde mental no trabalho” | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 03 de Outubro de 2023 |
| 140 | Atividade manual e reflexão com os usuários: “Quais são os tipos de mercado de trabalho?” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 04 de Outubro de 2023 |
| 141 | Atividade externa com os usuários: “Os trabalhos da minha comunidade” | Educadores Sociais | Quinta, 05 de Outubro de 2023 |
| 142 | Video e debate com usuários: “Como a pandemia afetou o mercado de trabalho?” | Educadores Sociais | Segunda, 09 de Outubro de 2023 |
| 143 | Atividade intergeracional com os usuários – roda de conversa: “A luta pela equidade de gênero no mercado de trabalho” | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 10 de Outubro de 2023 |
| 144 | Atividade manual e troca de vivência com os usuários: “Oferta X Demanda no mercado de trabalho” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 11 de Outubro de 2023 |
| 145 | Atividade em grupo e debate com os usuários: “Empreendedorismo social e economia solidária” | Educadores Sociais | Segunda, 16 de Outubro de 2023 |
| 146 | Atividade manual e roda de conversa com os usuários: “O que é sustentabilidade corporativa” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 18 de Outubro de 2023 |
| 147 | Dinâmica em grupo e roda de conversa com os usuários: “Adotando uma atitude ambiental responsável” | Educadores Sociais | Quinta, 19 de Outubro de 2023 |
| 148 | Pesquisas e trabalho manual com os usuários: “A administração no mercado de trabalho” | Educadores Sociais | Segunda, 23 de Outubro de 2023 |
| 149 | Atividade manual e debate com os usuários: “Estrutura funcional de uma organização” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 25 de Outubro de 2023 |
| 150 | Video e dinâmica de grupo com os usuários: “Aplicando o método 5W2H” | Educadores Sociais | Quinta, 26 de Outubro de 2023 |
| 151 | Filme e roda de conversa com os usuários: “Como aplicar um plano de ação no ambiente de trabalho” | Educadores Sociais | Segunda, 30 de Outubro de 2023 |
| 152 | Atividade Socioeducativa com famílias – roda de conversa “Caminhos alternativos para superar a crise financeira” | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 31 de Outubro de 2023 |
| 153 | Debate e atividade manual com os usuários: “Tipos de liderança” | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 01 de Novembro de 2023 |
| 155 | Video e roda de conversa com os usuários: “Como evitar ruídos na comunicação empresarial” | Educadores Sociais | Segunda, 06 de Novembro de 2023 |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| 156 | Atividade socioeducativa com os usuários: "Desafios da inserção do jovem no mercado de trabalho." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 07 de Novembro de 2023 |
| 157 | Atividade artística e roda de conversa com os usuários: "Flexibilidade: a consolidação do trabalho híbrido." | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 08 de Novembro de 2023 |
| 158 | Jogos em grupo com os usuários: "Inteligência Artificial: o que é, como funciona" | Educadores Sociais | Segunda, 13 de Novembro de 2023 |
| 159 | Atividade Intergeracional com os usuários – roda de conversa: "Desconstruindo ideologias sobre o trabalho feminino" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 14 de Novembro de 2023. |
| 161 | Filme e roda de conversa com usuários: "Otimizando a rotina de trabalho através da Inteligência Artificial." | Educadores Sociais | Quinta, 16 de Novembro de 2023 |
| 162 | Dinâmica de grupo e reflexão com os usuários: "Cibersegurança: o que é, importância, tipos e carreira na área" | Educadores Sociais | Segunda, 20 de Novembro de 2023 |
| 163 | Atividade manual e dinâmica em grupo com os usuários: "Crimes cibernéticos: o que são, tipos, como detectar e se proteger" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 22 de Novembro de 2023 |
| 164 | Vídeo e roda de conversa com usuários: "O que é LGPD ou Lei Geral de Proteção de Dados?" | Educadores Sociais | Quinta, 23 de Novembro de 2023 |
| 165 | Atividade em grupo e debate com os usuários: "Existe felicidade no trabalho?" | Educadores Sociais | Segunda, 27 de Novembro de 2023 |
| 166 | Atividade Socioeducativa com famílias – roda de conversa "Estudar para amanhã trabalhar." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 28 de Novembro de 2023. |
| 167 | Atividade Artística e roda de conversa com os usuários: "Quais comportamentos podem influenciar na produtividade?" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 29 de Novembro de 2023 |
| 168 | Atividade em grupo e debate com usuários: "Pensamento Crítico: o que é, para que serve e como desenvolver" | Educadores Sociais | Quinta, 30 de Novembro de 2023 |
| 169 | Vídeo e debate com os usuários: "O que é objetivo profissional?" | Educadores Sociais | Segunda, 04 de Dezembro de 2023 |
| 170 | Atividade socioeducativa com os usuários: "Relação entre trabalho voluntário e carreira profissional." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 05 de Dezembro de 2023. |
| 171 | Roda de conversa e troca de experiências com usuários: "Qual o seu objetivo profissional no primeiro emprego?" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 06 de Dezembro de 2023 |
| 172 | Roda de conversa e vivência com usuários: "Como preparar meu currículo para entrar no mercado de trabalho?" | Educadores Sociais | Quinta, 07 de Dezembro de 2023 |
| 173 | Vídeo e roda de conversa: " Etapas de um processo seletivo e o seu | Educadores Sociais | Segunda, 11 de Dezembro de 2023 |

| | desempenho em cada fase" | | |
|-----|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| 174 | Atividade Intergeracional com os usuários: "Como lidar com os conflitos de gerações no mercado de trabalho." | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 12 de Dezembro de 2023 |
| 175 | Dinâmica de grupo e debate com os usuários: "Postura, vestimenta e comportamento na entrevista" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 13 de Dezembro de 2023 |
| 176 | Filme e discussão em grupo: "Marketing pessoal - a primeira impressão é a primeira que fica?" | Educadores Sociais | Quinta, 14 de Dezembro de 2023 |
| 177 | Roda de conversa e troca de experiências com os usuários: "Qualidades e pontos pessoais a melhorar." | Educadores Sociais | Segunda, 18 de Dezembro de 2023 |
| 178 | Atividade artística e troca de vivência com os usuários: "Desenvolvendo talentos e adquirindo aptidões profissionais" | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 20 de Dezembro de 2023 |
| 179 | Vídeo e debate com usuários: "Networking e seus benefícios profissionais e pessoais." | Educadores Sociais | Quinta, 21 de Dezembro de 2023 |
| 180 | Dinâmica de grupo e reflexão com os usuários: "Ética no trabalho e sua importância" | Educadores Sociais | Segunda, 25 de Dezembro de 2023 |
| 181 | Atividade Socioeducativa com famílias – roda de conversa "Mudanças no mercado de trabalho causado pelas gerações "X, Y e Z" | Equipe técnica e Educadores sociais | Terça, 26 de Dezembro de 2023 |
| 182 | Atividade artística e roda de conversa com os usuários: "A importância do FeedBack para a empresa e seus colaboradores." | Educadores sociais e Instrutor | Quarta, 27 de Dezembro de 2023 |
| 183 | Atividade de encerramento: Apresentação em grupo e conclusão "Fazendo acontecer" | Educadores Sociais | Quinta, 28 de Dezembro de 2023 |

ANEXO V - B

QUADRO FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS

Serviço de Fortalecimento de Vínculos Crescer com Arte 2023



QUADRO DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE PROFISSIONAIS DA ORGANIZAÇÃO POR UNIDADE

_____ 100 _____ NÚMERO DE ATENDIDOS

| EQUIPE ADMINISTRATIVA | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|------------------|------------------------|----------------------------|
| Cargo/ Função | Descrição da função | Formação | Nome Completo | CPF | Regime de Contratação | Carga Horária | Horário de Trabalho | Fonte Pagadora |
| Coordenador Técnico | Coordenador de Serviços- Garantir a execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos nos termos do edital, supervisionando o trabalho e responsabilizando-se pela gestão técnica e administrativa do serviço. Realizar ações de articulação com o território e garantir encaminhamento das necessidades dos usuários nos demais serviços da rede socioassistenciais e nas políticas setoriais; Realizar a referência e contrarreferência com o CRAS. | Pedagoga | Aldemirte Resende Cupertino | 155.553.368-02 | CLT | 20h semanais | 13h00 17h00 | SAF (Recurso Municipal) |
| Auxiliar Administrativo | Executar funções de acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, instituída por portaria MTE nº. 397, de 9 de outubro de 2002, e vinculadas à execução do Serviço. Executar serviços da área administrativa e de apoio ao desenvolvimento do serviço, sob orientação do coordenador, Auxiliar na Prestação | Ensino Médio Completo | Isabella Resende Cupertino | 455.055.658/75 | CLT | 20h semanais | 13h00 17h00 | SAF (Recurso Municipal) |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| de Contas, mensal e Anual | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

EQUIPE DE APOIO OPERACIONAL

| Cargo/ Função | Descrição da função | Formação | Nome Completo | CPF | Regime de Contratação | Carga Horária | Horário de Trabalho | Fonte Pagadora |
|--------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|
| Orientador (a) Social | Atuação constante junto ao(s) grupo(s) do SCFV e é responsável pela execução dos percursos, através da criação de um ambiente de convivência participativo e democrático. Também é responsável, em conjunto com os instrutores, pelo planejamento de atividades a serem desenvolvidas em função das demandas específicas dos usuários, articulando-as aos diferentes atores envolvidos no trabalho e aos adolescentes do(s) Grupo(s). Destacam-se as seguintes atribuições desse profissional: Desenvolver atividades socioeducativas e de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos; Organizar e desenvolver atividades individuais e coletivas de vivência nas unidades e/ou, na comunidade; Acompanhar, orientar e monitorar os usuários na execução das atividades; Apoiar na organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais nas unidades e/ou na comunidade; Participar das reuniões de equipe para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado; Desenvolver atividades que contribuam com a prevenção de rompimentos de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas; Acompanhar o ingresso, frequência e o desempenho dos usuários nos cursos para os quais foram encaminhados por meio de registros periódicos; Acompanhar e registrar a assiduidade dos usuários por meio de instrumentais específicos, como listas de frequência, atas, sistemas eletrônicos | Ensino Médio Completo | Oliver Nunes Ferreira | 427.452.668/29 | CLT | 40h semanais | 8h00 às 17h00 | SAF (Recurso Municipal) |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------|---------------------|----------------|-----|--------------|---------------|-------------------------|
| | próprios, etc. | | | | | | | |
| Orientador (a) Social | <p>Atuação constante junto ao(s) grupo(s) do SCFV e é responsável pela execução dos percursos, através da criação de um ambiente de convivência participativo e democrático. Também é responsável, em conjunto com os Instrutores, pelo planeamento de atividades a serem desenvolvidas em função das demandas específicas dos usuários, articulando-as aos diferentes atores envolvidos no trabalho e aos adolescentes do(s) Grupo(s). Destacam-se as seguintes atribuições desse profissional: Desenvolver atividades socioeducativas e de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos; Organizar e desenvolver atividades individuais e coletivas de vivência nas unidades e/ou, na comunidade; Acompanhar, orientar e monitorar os usuários na execução das atividades; Apoiar na organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais nas unidades e/ou na comunidade; Participar das reuniões de equipe para o planeamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultado; Desenvolver atividades que contribuam com a prevenção de rompimentos de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas; Acompanhar o ingresso, frequência e o desempenho dos usuários nos cursos para os quais foram encaminhados por meio de registros periódicos; Acompanhar e registrar a assiduidade dos usuários por meio de instrumentais específicos, como listas de frequência, atas, sistemas eletrônicos próprios, etc.</p> | Ensino Médio Completo | Aline Santana Sousa | 399.793.928/43 | CLT | 40h semanais | 8h00 às 17h00 | SAF (Recurso Municipal) |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|----------------------------------|----------------|-----|-------------------|---------------|-------------------------|
| Instrutor | Responsáveis pela realização de atividades de convívio realizadas com os Grupos. Deverão planejar, junto ao Orientador Social, as atividades complementares que serão desenvolvidas e viabilizar o acesso dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos às atividades desportivas, culturais, artísticas e de lazer, visando garantir a integração das atividades aos objetivos gerais planejados. São atividades dos Instrutores: desenvolvimento, organização e coordenação e atividades complementares sistemáticas desportivas, artísticas e de lazer, abrangendo manifestações corporais e outras dimensões da cultura local; organização e coordenação de eventos desportivos, de lazer, artísticos e culturais; | Ensino Superior Completo Artes Plásticas | Jamildo Santos | 314.843.148-08 | MEI | 8h00 semanais | 8h00 às 17h00 | SAF (Recurso Municipal) |
| Auxiliar de Serviços Gerais | Executar funções de acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, instituída por portaria MTE nº. 397, de 9 de outubro de 2002, e vinculadas à execução do Serviço. Responsável pela higiene e limpeza dos ambientes | Médio Completo | Rosa Lina Santana Pinho | 146.179.238-02 | CLT | 20 horas Semanal | 13h às 17h | SAF (Recurso Municipal) |
| Cozinheira | Executar funções de acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, instituída por portaria MTE nº. 397, de 9 de outubro de 2002, e vinculadas à execução do Serviço. Preparar as refeições ou lanches, segundo cardápio estabelecido e pelo controle e organização geral da cozinha e despensa. | Fundamental Completo | Mana Betânia Ferreira dos Santos | 239.018.498-65 | CLT | 20 horas Semanal | 13h às 17h | SAF (Recurso Municipal) |
| Recepcionista | Recepcionar beneficiários, a comunidade e visitantes procurando identificá-los, averiguando suas pretensões para prestar-lhes informações e/ou encaminhá-los a pessoas ou setor procurados. Atender chamadas telefônicas. Anotar recados. Prestar informações. | Ensino Médio | À contratar | | CLT | 20 horas semanais | 13h às 17h | SAF (Recurso Municipal) |


Data 03 de Fevereiro de 2023

Rafael L. Silva

ANEXO V - C

MODELO – QUADRO FUNCIONÁRIOS EQUIPE TÉCNICA

Crescer com Arte 2023

| | |
|---|--|
|  | <p>QUADRO DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE PROFISSIONAIS DA EQUIPE TÉCNICA POR UNIDADE</p> |
|---|--|

100- NÚMERO DE ATENDIDOS

| EQUIPE TÉCNICA | | | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|-------------------|----------------|-----------------------|---------------|---|-------------------------|
| Cargo/ Função | Descrição da função | Formação | Nome Completo | CPF | Regime de Contratação | Carga Horária | Horário de Trabalho | Fonte Pagadora |
| Psicólogo | Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda (BPC, PBF e outras) e as potencialidades dos territórios; Acolher os usuários e ofertar informações sobre o serviço; Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares; Desenvolver atividades coletivas e comunitárias no território; Contribuir tecnicamente para a oferta do SCFV, tendo em vista as diretrizes nacionais, dentro de suas atribuições específicas; Participar da definição dos critérios de inserção dos usuários no | Ensino Superior Psicologia | Raiana Ramos Rosa | 368.814.418-00 | CLT | 30h na semana | 3 dias das 8h00 às 17h00 1 dia 8h00 às 15h00 1 de folga | SAF (Recurso Municipal) |

Rua Adniran Barbosa, 1.348 – Parque Imperial – BARUERI / São Paulo – CEP 05462-000

E-mail: salbarueri@gmail.com

CNPJ 04.240.491-0001/07

Telefone (11) 4689-1065

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------------|-----------------------|----------------|-----|----------------|---|-------------------------|
| | serviço; Assessorar tecnicamente aos educadores/orientadores sociais e técnicos especializados/instrutores do SCFV nos temas relativos aos eixos orientadores do serviço e às suas orientações técnicas, bem como ao desligamento de usuários do serviço e quanto ao planejamento de atividades; Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando relatórios, participando em reuniões, etc.; Manter registro do planejamento do SCFV; Avaliar, com as famílias, os resultados e impactos do SCFV; Garantir que as informações estejam sempre atualizadas nos prontuários, relatórios e instrumentais; | | | | | | | |
| Assistente Social | Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias beneficiárias de transferência de renda (BPC, PBF e outras) e as potencialidades dos territórios; Acolher os usuários e ofertar informações sobre o serviço; Realizar atendimento particularizado e visitas domiciliares; Desenvolver atividades coletivas e comunitárias no território; Contribuir tecnicamente para a oferta do SCFV, tendo em vista as diretrizes nacionais, dentro de suas atribuições específicas; Participar da definição dos critérios de inserção dos usuários no serviço; Assessorar tecnicamente aos educadores/orientadores sociais e técnicos especializados/instrutores do SCFV nos temas relativos aos eixos orientadores do serviço e às suas orientações técnicas, bem como ao desligamento de usuários do serviço e quanto ao planejamento de atividades; Acompanhar o desenvolvimento dos grupos existentes nas unidades ofertantes do serviço, acessando | Ensino Superior em Serviço Social | Andrea de Souza Bispo | 313.618.558-78 | CLT | 30h por semana | 3 dias das 8h00 às 17h00 1 dia 8h00 às 15h00 1 de folga | SAF (Recurso Municipal) |

Rua Adoniran Barbosa, 1.348 - Parque Imperial - BARUERI / São Paulo - CEP 06462-000

E-mail: safbarueri@gmail.com

CNPJ 04240491-000107

Telefone (11) 4689-1055

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| relatórios, participando em reuniões, etc.; Manter registro do planejamento do SCFV; Avaliar, com as famílias, os resultados e impactos do SCFV; Garantir que as informações estejam sempre atualizadas nos prontuários, relatórios e instrumentais; | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|--|--------------------------------------|
| Data : Barueri 03 de Fevereiro de 2023 | Responsável : <i>Rafael L. S. L.</i> |
|--|--------------------------------------|

Rua Adoniran Barbosa, 1.348 - Parque Imperial - BARUERI / São Paulo - CEP 06462-000

E-mail: safbarueri@gmail.com

CNPJ 04.240.491-0001/07

Telefone (11) 4689-1055