

Plano de Trabalho



SCFV - SEMEANDO O FUTURO

2023





PLANO DE TRABALHO E PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semeando o Futuro

PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO: 01/01/2023 **TÉRMINO:** 31/12/2023

Nº DO TERMO: 01/2022

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

Nome: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - Cepac

Endereço: Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial

Cidade: Barueri

Estado: SP

CEP: 06462-130

Telefone: 11 4195-9060 / 11 4193-2620

E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br

Nº CNPJ: 65.698.052/0001-29 **Data de Inscrição no CNPJ** 01/06/1993

Número de inscrição no CMAS: 6/11

Número de registro no CMDCA: 01/01

Número de inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social: 44006.000785/2001-25

CEBAS: Nº 235874.0134843/2021 com validade de 19/11/20121 18/11/2024.

1.1. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome completo do Presidente: Carlos José Meismith

Nº RG.: 3.583.774 **Data Emissão:** 13/05/1980 **Órgão Expedidor:** SSP

CPF: 424.727.928-91

Vigência do mandato da diretoria atual

DE 01/04/2020 **até** 31/03/2023

1.1.1 IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DA ORGANIZAÇÃO

Nome completo da Coordenadora geral: Ivone Antunes Teixeira

Formação: Ciências Contábeis e estudante de Pós em Contabilidade para Organizações do Terceiro Setor

Telefone para contato: (11) 4195-9060/ 4193-2620 / 94213-2374

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



SCTR - SEMEAR O FUTURO

E-MAIL: ivone@cepacbarueri.org.br



1.2. Áreas das atividades, preponderante e secundária, de acordo com a lei nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993 (Lei do CEBAS).

a) Área da atividade preponderante:

- Área de Assistência Social
 Área de Saúde
 Área de Educação

b) Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

- Área de Assistência Social
 Área de Saúde
 Área de Educação

1.3. Natureza da Organização da Sociedade Civil

(De acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº 16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. **(Pode assinalar mais de 1. Desde que esteja de acordo com CMAS de Barueri)**

- De atendimento
 De assessoramento
 De defesa e garantia de direitos.

1.4 O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, pela Lei Federal nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 e pela Lei Federal 13.019 de 31/07/2014 e suas alterações.

Sim Não Em adequação

2. APRESENTAÇÃO

A CEPAC foi fundada em 5 maio de 1993, hoje com a MISSÃO de atender crianças, adolescentes e adultos em situação de vulnerabilidade social, em Barueri, facilitando o acesso a direitos por meio do desenvolvimento da autonomia, fomento à cultura e qualificação profissional, três anos depois de sua fundação em 1996, recebeu o TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL e dois anos depois o Registro junto ao CMDCA, sendo a primeira organização social da região a conseguir tal título.



Em 1997 conseguiu mais uma parceria de sucesso, o apoio da FUNDAÇÃO ORSA e firmou o primeiro convênio com a Prefeitura de Barueri para desenvolver projeto de motivação escolar. Também, neste ano, foi objeto de estudo de dois estudantes alemães (Andrea Schulz e Tobias Rudolf) que culminou numa exposição realizada pela Cepac, sobre a vida das crianças e adolescentes atendidos em quatro países: Alemanha, Holanda, Suíça e França.

Em 1999 a instituição recebe o TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL, provando novamente seu empenho e credibilidade pelos trabalhos desenvolvidos.

Participou de um concurso instituído pela Comunidade Solidária, coordenada pela então primeira dama do País, Ruth Cardoso, onde ganhou um curso de seis meses denominado "Mídia e Cidadania" matriculando 30 adolescentes e desses, 27 concluíram o curso.

Em 2000 a Cepac recebeu a visita nobre da RAINHA DA SUÉCIA que veio conhecer os projetos da instituição tecendo vários elogios à equipe e ao trabalho desenvolvido. A visita ilustre da Rainha da Suécia deixou um saldo positivo, pois se firmou então uma parceria com a WCF DO BRASIL (World Childhood Foundation).

Em 2001, inicia uma nova parceria com a DuPont do Brasil para a contratação de Jovens aprendizes e destaca-se com a obtenção do Registro no CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social), Registro na Diretoria Estadual de Desenvolvimento Social (DRADS), e recebe o CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CEBAS).

Nos anos subsequentes firma diversas parcerias de sucesso destacando-se as parcerias firmadas com o FUMCAD, PETROBRÁS, ANICA BEARA, ESCOLA INTERNACIONAL DE ALPHAVILLE, MILLIPORE, BANCO ITAÚ, entre outras.

Em 2008 recebeu o PRÊMIO DE INSTITUIÇÃO DO BEM e firmou novas parcerias com a OPCIONAL ENGENHARIA, GRAFONS E LUBRITECH DO BRASIL, WANER BROS, ECOLAB BRASIL, AMWAY e CANAL FUTURA.

Em 2013 completou 20 anos e celebrou a data com a publicação do livro "CEPAC: 20 ANOS DE SUCESSO", onde destaca sua história e algumas experiências de sucesso.

Em 2014, ganhou o 1º Prêmio de Inovação Social do Estado de São Paulo, promovida pela Secretaria de Desenvolvimento Social, que reconheceu publicamente as organizações da sociedade civil que tenham adotado práticas inovadoras para melhorar as condições de vida das famílias e aumentar a capacidade de inserção social e produtiva dos indivíduos.

Em 2015, participou do SEMINÁRIO "BOAS PRÁTICAS NA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA JOVEM APRENDIZ", promovido pelo Núcleo Nós Podemos Barueri que colabora



SCSA - CONSTRUINDO O FUTURO



com o Programa Internacional da ONU dos Oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), na Universidade do Hambúrguer. No PAINEL I: Preparando o Jovem para o Mercado de Trabalho. O convite para participar deste Seminário ressalta o bom trabalho desenvolvido pela Organização neste âmbito.

Em 2016, a pedido do Poder Público Municipal, a Cepac aceitou administrar mais um Serviço, o de Acolhimento Institucional para adultos com deficiência e dependentes de cuidados – Residência Inclusiva e firmou parcerias importantes como o Grupo Alemão FREUDENBERG e CIELO além de ser contemplada no Edital do CONDECA 2015 com o Projeto Aprendiz Cidadão – Auxiliar de Armazenamento.

Em 2017, a Instituição celebrou parceria com a empresa SMILES, em sua iniciativa em instaurar a prática da responsabilidade social, ficando a Instituição como referência para receber seus colaboradores em seu programa de voluntariado. Nesse ano, realizou em parceria com a Prefeitura Municipal de Barueri, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, CRAS, CREAS, Coordenadoria da Juventude e outros equipamentos da rede o 1º Seminário titulado de Juventude e Projeto de Vida – Parque Imperial, que mobilizou a rede em torno da temática: drogas, com a perspectiva de ampliar o universo de oportunidades aos adolescentes do bairro.

Executou ainda, em parceria com a FATEC - Barueri; Fundo Social de Solidariedade de Barueri; CRAS e CREAS o Sarau - Empoderando Ideias, com o objetivo de ampliar a criticidade dos adolescentes atendidos e propiciar a reflexão de forma lúdica e prática sobre o empoderamento feminino. Estas ações apresentam a capacidade da Instituição em trabalhar em rede e entender seu importante papel como Organização da Sociedade Civil - de criar espaços de troca e discussão de temas atuais e movimentar as políticas públicas no âmbito municipal. Um ano recheado de novas ações, a Instituição por meio do edital do CONDECA possibilitou a participação de 12 adolescentes num Intercâmbio Cultural para o Chile.

Em 2018 efetivou e deu continuidade a grandes parcerias, como as empresas: CIELO e DuPont fortalecendo, inclusive o Programa de Voluntariado que tem crescido na Instituição. Além disso, apresentou seis projetos desenvolvidos ao longo de 2018 no encontro de "Boas Práticas" que aconteceu em 5 de dezembro, promovido pela Secretaria de Assistência Social de Barueri, por meio da Coordenadoria Técnica de Gestão do SUAS. O encontro teve como objetivo compartilhar as experiências das instituições que vem consolidando o Sistema Único de Assistência Social no Município. Foram apresentados os seguintes projetos/ações divididos por categoria: *Categoria metodologia inovadora: Projeto Partilha; *Categoria construção de indicadores: Indicadores; *Categoria desenvolvimento sustentável: Projeto de Óleo no Futuro;

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



GOV - SEMBRANDO BRASIL



*Categoria trabalho em Rede/Parcerias: Sarau Empoderando Ideias e Projeto P@rtilha,
*Categoria Captação de Recursos: Mesa Técnica sobre a Destinação e Captação de Recursos via Renúncia Fiscal. As apresentações mostraram a maturidade adquirida pela Instituição ao longo dos anos em diferentes eixos.

Em 2019 a Organização passou no edital do CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e adolescentes de Barueri, para atender mais 30 adolescentes, com o projeto #EUSOUPROTAGONISTA que possibilitou a execução da primeira imersão na natureza com a Outward Bound Brasil que faz parte de uma rede mundial de escolas de Aprendizagem Experiencial ao Ar Livre. Neste ano, ainda, a Organização ganhou o Prêmio ENATS de Boas Práticas de Gestão do 3º Setor que reconhece a transparência da OSC, com a nota máxima A+.

Em 2020, em meio aos desafios mundiais que a pandemia de COVID-19 trouxe, a Organização manteve sua atuação de forma assertiva, inovando suas práticas, adaptando-as com velocidade e qualidade, articulou no território o “corrente do bem” projeto que uniu vários parceiros para atender as demandas da população, e fomentou um coletivo titulado “pontos de luz”, líderes do território que atuarem de forma efetiva no levantamento de demandas sociais no bairro Parque Imperial.

Em 2021, novamente a pedido do Poder Público Municipal, a Cepac aceitou administrar mais um Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes: Casa da Criança, e abriu mais uma unidade, no nível de Proteção Social Básica, no Jardim dos Camargos em Barueri, que atenderá o Programa Aprendiz Cidadão. Além de lançar o projeto Impulso com o objetivo de facilitar acesso a curso de idiomas, intercâmbio para outro país e cursos de graduação.

Em 2022 houve a execução do projeto Impulso que têm por objetivos: facilitar acesso à graduação, por meio do cursinho pré-vestibular e disponibilidade de bolsas de estudos, e a curso de idiomas, além de oportunizar a vivência em Intercâmbio Internacional para até 3 (três) jovens participantes do curso de inglês.

3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

3.1. Serviço Socioassistencial

- (X) Proteção Social Básica
 () Proteção Social Especial – média complexidade
 () Proteção Social Especial – alta complexidade



EDIV - SEMI-ANOS 1 E 2020

3.2. Identificação do Coordenador do Serviço

Nome completo do Coordenador do Serviço: Vitor Hugo Teixeira da Silva

Formação: Historiador e Pedagogo.

Telefone para contato: (11) 4195-9060 / 4193-2620 / 981454874

E-mail: vitor_silva@cepacbarueri.org.br



6

4. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

4.1. Diagnóstico

No macro, mirando o município de Barueri, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a população estimada do Município em 2021 é de 279.704 pessoas. Ainda, segundo a base de dados do Cadastro Único do município¹, desta população há um **total de 26.891 famílias inscritas no Cadastro Único²**, destas, **12.127 são crianças e adolescentes entre 07 a 15 anos**, faixa etária atendida neste plano, além de crianças de 6 anos. No que tange o público alvo da política de assistência social, ao qual se refere o Serviço aqui descrito, a condição de acesso dos usuários será por meio, entre outras formas, do referencialmente ao CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), sendo como primeira prioridade a demanda encaminhada pelo CRAS e CREAS (Centro Especializado de Referência de Assistência Social), na proporção 60%. Portanto, há demanda que justifique a execução de um Serviço que complemente o trabalho social com as famílias e previna a ocorrência de situações de risco social.

Segundo informações colhidas no site da UNICEF às crianças e adolescentes são as mais afetadas direta ou indiretamente, com o aumento dos índices da violência.

“A cada dia, 129 casos de violência psicológica e física, incluindo a sexual, e negligência contra crianças e adolescentes são reportados, em média, ao Disque Denúncia 100. Isso quer dizer que, a cada hora, cinco casos de violência contra meninas e meninos são registrados no País. Esse quadro pode ser ainda mais grave se levarmos em consideração que muitos desses crimes nunca chegam a ser denunciados” (UNICEF).

¹ Resumo emitido pela Coordenadoria técnica de Gestão do SUAS/Departamento de Vigilância Socioassistencial em outubro de 2021.

² É um instrumento de coleta de dados e informações que objetiva identificar todas as famílias de baixa renda existentes no país para fins de inclusão em programas de assistência social e redistribuição de renda.



Aprofundando na realidade local, no micro, onde o Serviço proposto será executado, bairro Parque Imperial - muito conhecido pela Cepac -, que atua há 28 anos no bairro, observa-se um alto índice de vulnerabilidade social, altos índices de gravidez na adolescência e violência psicológica e física, incluindo a sexual, e negligência contra crianças e adolescentes, como apresentado pela UNICEF, além do tráfico de drogas cada vez mais precoce, entre crianças e adolescentes de 11 a 15 anos. Os problemas percebidos no cotidiano dos moradores estão relacionados à falta de acesso à política pública: cultura, lazer, trabalho decente, entre outras, por diversos motivos: difícil acesso do bairro - que tem apenas uma entrada e uma saída -, disfuncionalidade familiar, configuração familiar monoparental, ausência dos pais por motivo de trabalho, alcoolismo. As ações propostas neste Plano, mira neste contexto, focando na articulação e facilitação de acesso a direitos e potencializando espaços para reflexão e autonomia, para que o público alvo não só acesse seus direitos, mas que se vejam como atores e potencializadores de mudança. Segundo a mesma base de dados, citada acima, base do cadastro único, **3.438 famílias estão no território do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) Parque Imperial, sendo 1.647 são crianças e adolescentes entre 07 a 15 anos, público alvo, incluindo crianças de 6 anos, não abarcada no dado.**

Do ponto de vista da exclusão e da subalternidade, a experiência da pobreza constrói referências e define "um lugar no mundo", onde a ausência de poder de mando e decisão, a privação de bens materiais e do próprio conhecimento dos processos sociais que explicam essa condição ocorre simultaneamente a práticas de resistência e luta. (YAZBEK, 1996, p.63)

Na esfera abordada neste Plano, no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, mira justamente qualificar ações de protagonismo social, autonomia nas crianças, adolescentes e suas famílias, ressaltando um aspecto não de afirmação do lugar que lhes são imposto "lugar no mundo", "vulnerabilidade", "pobreza", mas um espaço de construção aberto para ser construídos por eles, dentro do seu repertório de vivências e possibilidades de intervenção palpáveis.

Dessa forma, diante dos dados apresentados e reflexões propostas, o Serviço oferecido pretende em articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e com os diversos equipamentos da rede socioassistencial, atender adolescentes e suas famílias, em situação de vulnerabilidade social, de modo a minimizar os impactos de fragilização social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários, por meio de um trabalho continuado, permanente e planejado, gratuito, realizado em grupos, com a metodologia de Percursos, garantindo aquisições progressivas aos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida,



GOV - SEMBRANDO O FUTURO



complementando o trabalho social com famílias e prevenindo a ocorrência de situações de risco social. Cabe ainda detalhar que, para alcance dos objetivos propostos, serão executadas formas de intervenção social planejada que criam situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organizar-se-á de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e de identidade e incentivando a socialização e a convivência comunitária. Prevendo inclusive, o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Como impacto social almejado, conforme, Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, visa contribuir para: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias; Aumento no número de crianças e adolescentes que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos; Reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de violência entre os adolescentes; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.

4.2. Capacidade de Atendimento:

500 pessoas.

4.3. Descrição da Meta:

O serviço atenderá 120 (crianças e adolescentes), mensalmente, organizados em grupos por faixa etária, de no máximo 20 usuários. Seguindo as seguintes subdivisões de faixa etária, ainda que não em divisão igualitária, de modo a abranger a garantir o acesso do público-alvo estipulado, sendo:

- De 6 (seis) a 8 (oito) anos;
- De 9 (nove) a 11 (onze) anos;
- De 12 (doze) a 15 (quinze) anos).

4.4. Público Alvo:

CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS, EM ESPECIAL:

a. Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da proteção social especial do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;



- b. Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- c. Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- d. Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manter, prioritariamente encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

Dentre o público-alvo destaca-se como público prioritário:

- a. Em situação de isolamento;
- b. Trabalho infantil;
- c. Vivência de violência e/ou negligência;
- d. Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- e. Em situação de acolhimento;
- f. Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- g. Egressos de medidas socioeducativas;
- h. Situação de abuso e/ou exploração sexual;
- i. Com medidas de proteção do ECA;
- j. Crianças e adolescentes em situação de rua;
- k. Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

A comprovação das situações prioritárias dar-se-á por meio de documento técnico que ser arquivado na Unidade que oferta o SCFV, por um período dos órgãos de controle, nos termos da Resolução nº 01/2013 – CNAS.

4.5. Objetivo Geral

Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, desportivas e de lazer, com vistas ao



desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

4.6. Objetivos Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

4.7. Metodologia de Trabalho

As ações aqui descritas, Percursos e Núcleos de Interesses, foram delineados a partir dos eixos: direito de ser, participação social e convivência, e considerando, também, as metodologias ativas e experienciais, que fomentam a participação efetiva dos usuários³.

Cabe ainda, ressaltar, que para elaboração deste em 05/01/2022 foi realizada uma reunião com um grupo de familiares a fim de entender as demandas e descrever as ações propostas, assim como foram considerados formulários de avaliação do Serviço, aplicado aos usuários nos anos anteriores, e embasado na experiência adquirida ao longo do ano, nas constantes conversas com usuários e famílias.

Para adequação do Serviço às necessidades do desenvolvimento dos usuários, os grupos serão divididos respeitando a subdivisão de faixa etária: de 6 (seis) a 8 (oito) anos; de 9 (nove) a 11 (onze) anos; de 12 (doze) a 15 (quinze) anos).

³ Base teórica: cartilha "Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos", disponibilizada pelo MDS – Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome; o Caderno Perguntas Frequentes - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); o Livro: A pedagogia da Autonomia de Paulo Freire e o livro Metodologias ativas para uma educação inovadora, organizado por Lillian Bacich e José Moran.



SDV - SEMBRANDO PAZ E BEM-ESTAR



A Aplicação dos percursos também respeitará a subdivisão de faixa etária, assim sendo: **de 6 (seis) a 8 (oito) anos e de 9 (nove) a 11 (onze) anos**, percursos: Esporte e Culturas; Cidadania, Direitos humanos e tecnologias sociais; e Direito de Brincar. **De 12 (doze) a 15 (quinze) anos**, percursos: Cidadania e Tecnologias sociais; Mundo do trabalho; Esportes e Culturas.

11

Conforme **Anexo A**, acontecerão às terças-feiras das 8h às 11h e das 13h30 às 16h30, e às quintas-feiras 8h às 11h e das 13h30 às 16h30. Todos os percursos estão delineados para atender os eixos propostos pelas normativas (direito de ser, participação social e convivência) ao mesmo tempo. Considerou-se o trabalho com a família e território em sua construção, detalhado encontro, por encontro no anexo.

Às quartas-feiras das 10h às 11h30 e das 15h às 16h30 acontecerão os núcleos de interesse, com o objetivo de atuar a partir da necessidade dos usuários. Cada usuário poderá escolher qual tem mais afinidade e ao longo do ano ir alternando, podendo misturar as faixas-etárias, garantindo a execução de atividades intergeracionais, conforme disposto no edital. Com isso, durante a semana serão realizadas 7h30 de atividades. Os núcleos de interesse serão moldados a partir da escuta dos grupos, podendo ser: núcleo de diversidade, cultura e arte, dança e outros levantados pelos usuários.

Considerou-se o trabalho com a família está detalhado no anexo, e a execução dos seguintes núcleos:

- Núcleo Comunidade Viva

Objetivo: Fortalecer vínculos familiares e comunitários, por meio de um espaço acolhedor, onde os participantes serão estimulados a falar, através de perguntas reflexivas e amplas, focando em questões e vivências possíveis de serem pensadas e discutidas pelo grupo, considerando em alguns grupos interação intergeracional.

Descrição: Serão realizados 5 (cinco) encontros, com duração de 2 horas, cada, na casa dos usuários do Serviço ou no espaço da Organização. Nas reuniões de famílias serão divulgadas as datas e conforme disponibilidade os grupos serão marcados. Os familiares poderão convidar amigos, vizinhos, familiares.

- Núcleo Empodera Mulher

Objetivo: Promover a formação em Políticas Públicas e Direitos Humanos das Mulheres.

Descrição: Executado em parceria com a Secretaria da Mulher de Barueri. Cada encontro terá duração de 2 (duas) horas, totalizando 5 encontros. Módulos abordados: I -

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



SEPI - SEMPRE O FUTURO



Políticas Públicas para o Enfrentamento à Violência contra Mulher; II – Empoderamento Feminino, Mercado de Trabalho e Empreendedorismo Feminino; III – Saúde e Qualidade de Vida; e IV – Direitos Humanos e Políticas Públicas para Mulher – Interseccionalidade, Transversalidade e Igualdade de Gênero.

12

4.7.1. Percursos – Anexo A



CEPAC



4.7.2. Resultados Esperados

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGICA	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	PERIODICIDADE	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	<ul style="list-style-type: none">o Percursoso Núcleo Empodera Mulhero Núcleo Comunidade Vivao Articulação em redeo Atividades técnicas	Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percursos ou Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território e trabalho da equipe técnica e articulação com a rede.	Ampliação das ações na proteção e desenvolvimento de adolescentes no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.	80% dos adolescentes com maior proteção social; desenvolvimento de vínculos familiares e sociais fortalecidos.	Semanal	Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	<ul style="list-style-type: none">o Percursoso Núcleos	Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percursos e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.	Reconhecimento da Organização como espaço de referência para convívio grupal, e maior desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	80% de satisfação dos usuários e suas famílias em torno de como são tratadas e se sentem no espaço da Cepac.	Semanal	Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e	<ul style="list-style-type: none">o Percursoso Núcleos	Por meio de ações estruturadas e	Universo informacional, artístico e cultural das	80% dos usuários mais desenvolvidos no que tange	Semanal	Coordenação, Técnicos, Instrutores

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



1571 - 21/04/2011 10:09



Cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.		esquemalizadas em Percursos e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.	crianças e adolescentes ampliados no período de participação no Serviço.	suas potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã.	e Educadores.
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	o Percursos o Núcleos o Núcleo Empodera Mulher	Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percursos e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.	Participação dos usuários e familiares mais ativa na vida pública do território.	80% dos usuários mais conscientes dos mecanismos de participação social e mais críticos à realidade.	Semanal Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do Jovem no sistema educacional.	o Percursos o Núcleos o Articulação em rede o Atividades técnicas	Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percursos e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território e trabalho da equipe técnica e articulação com a rede.	Usuários e familiares mais conscientes em torno da importância do ensino formal para proteção de riscos sociais.	100% dos usuários matriculados no sistema educacional.	Semanal Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.

4.7.3 Cronograma de Atividades - Grupos

HORÁRIO	TERÇA 3h (total de horas)	QUARTA 1h30 (total de horas)	QUINTA 3h (total de horas)	Carga Horária semanal
8h às 11h30 <u>Lanche 30 minutos</u>	GRUPO A Quantidade 20 GRUPO B Quantidade 20 GRUPO C Quantidade 20		GRUPO A Quantidade 20 GRUPO B Quantidade 20 GRUPO C Quantidade 20	7h30
10h às 11h30		GRUPO A Quantidade 20 GRUPO B Quantidade 20 GRUPO C Quantidade 20		
13h30 às 16h30 <u>Lanche 30 minutos</u>	TURMA D Quantidade 20 TURMA E Quantidade 20 TURMA F Quantidade 20		TURMA D Quantidade 20 TURMA E Quantidade 20 TURMA F Quantidade 20	7h30
15h às 16h30		GRUPO D Quantidade 20 GRUPO E Quantidade 20 GRUPO F Quantidade 20		

4.7.4 Cronograma de Atividades da Equipe Técnica

ATIVIDADES / AÇÕES	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Atendimento Individual	Segunda a sexta-feira (de acordo com as demandas)	7h30 às 16h30	40 horas
Atendimento Familiar	Segunda a sexta-feira (de acordo com as demandas)	7h30 às 16h30	40 horas
Atividade Socioeducativa em Grupo de Usuários e famílias	Terça-feira e quinta-feira	10h às 11h 13h às 14h	4 horas
Atividade Intergeracional em Grupo de Usuários e Famílias	Quarta-feira	10h às 11h 13h às 14h	1h30
Visita Domiciliar	Segunda e quarta-feira	De acordo com demanda	2 horas
Visita Institucional	De acordo com plano	A definir	A definir
Evolução de Prontuários	Segunda a sexta-feira (de acordo com as demandas)	7h30 às 16h30	40 horas
Articulação com a rede	De acordo com a demanda	7h30 às 16h30	5 horas
Encaminhamentos	De acordo com a demanda	7h30 às 16h30	5 horas
Reunião de Equipe	Segunda-feira	8h às 12h	4 horas

16

4.7.5 Articulação em Rede:

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
CRAS	Encaminhamento para cadastro único, solicitação para auxílio emergencial de alimentos, discussão de casos comuns, reuniões de rede socioassistencial e articulação de execução de atividades.	Semanal e mensal
CREAS	Discussão de caso em comum	Mensal
Conselho Tutelar	Discussão de casos, busca ativa, solicitação de acompanhamento de usuário.	Quinzenal
Educação	Solicitação de vagas e mudança de período, acompanhamento psicopedagógico e articulação para	Quinzenal



	execução de ações em parceria.	
UBS (saúde)	Encaminhamento para acompanhamento psicoterapêutico.	Quinzenal
CAPS	Encaminhamento para avaliação psicologia e psiquiátrica.	Mensal
FATEC de Barueri	Articulação para execução de ações em parceria.	Bimestral
Empresas privadas	Articulação para execução de ações em parceria e, mobilização de recursos humanos e materiais.	Mensal
SAF - Associação de Apoio à Família	Articulação para execução de ações em parceria.	Trimestral
Secretaria de Cultura e Turismo	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Secretaria da Mulher	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Coordenadoria da Juventude e Políticas sobre Drogas	Articulação para execução de ações em parceria.	Bimestral

4.8 Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias

4.8.1 Condições de Acesso:

Usuários territorialmente referenciados aos CRAS.

4.8.2 Formas de Acesso:

Em ordem de prioridade:

- a. Demanda encaminhada e/ou validada pelos CRAS e CREAS, na proporção de 60%;
- b. Demanda identificada através da lista de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) e do Benefício de Prestação Continuada (BPC), inscritos no Cadastro Único do governo federal selecionados pela Organização, mediante disponibilização de dados do Departamento de Vigilância Socioassistencial;
- c. Por procura espontânea;
- d. Por busca ativa;



CEPAC - CONSTRUINDO O FUTURO



- e. Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- f. Por encaminhamento das demais políticas públicas.

A Organização cadastrará e manterá atualizado os dados dos usuários e suas famílias em prontuários e nos instrumentais instituídos pela Coordenadoria Técnica de Gestão do SUAS como forma de acesso à identificação das necessidades destes, à produção de informações e à realização de acompanhamento do trabalho social, conforme preconiza a Política Nacional de Assistência Social na perspectiva do SUAS, objetivando a construção de um sistema de informações com vistas à ampla divulgação, bem como para monitoramento e fiscalização da execução do Serviço.

4.9 Aquisições dos Usuários

Segurança de Acolhida: Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades; Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; Ter acesso à ambiência acolhedora.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário: Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades; Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia: Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar; Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites; - Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de



SETE - SERVICANDO O ESTADO



fomento a produções artísticas; Ter reduzido o descumprimento das condicionalidades do PBF; Contribuir para o acesso a documentação civil; Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio; Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto; Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade; Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda; Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão; Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações; Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço; Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante.

19

4.10 Identificação das Instalações Físicas

4.10.1 Descrição e quantificação de todos os ambientes disponíveis para o serviço:

ITEM	QUANTIDADE
Almoxarifado ou similar	2
Banheiros	5
Sala de leitura (espaços)	1
Brinquedoteca	0
Copa/cozinha	1
Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	1
Espaço para guarda de pertences	1
Instalações elétricas e hidráulicas	1
Jardim/parque	1
Lavanderia	1
Quadras esportivas	0
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	1
Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	10
Salas de atendimento individual	3
Salas de repouso	0
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	5
Consultório odontológico	1

4.10.2. Relação de equipamentos/móveis disponíveis para o serviço:

ITEM	QUANTIDADE
Aparelho Em Raio-X Marca Dabi Atlante	1
Aparelho Telefônico	22
Aparelhos De Medir Temperatura Corporal	2
Ar Condicionado Split Elgin	1
Ar Condicionado Split Elgin 12.000	2
Ar Condicionado Split Elgin 18.000	2
Ar Condicionado Split Elgin 24.000	3
Ar Condicionado Split Samsung	3
Armário Alto De 2 Portas	2
Armário Baixo De 1 Porta	1
Armário Baixo De 2 Portas	3
Armário Baixo De Madeira Tipo Estante	1
Armário Baixo Tipo Buffet Com 4 Portas	1
Armário De 2 Portas Baixo	1
Armário De Aço Com 8 Portas	1
Armário De Aço De 12 Portas	1
Armário De Aço De 2 Portas	7
Armário De Formica 2 Portas	6
Armário De Geladeira De 1 Porta	2
Armário Estante Alto De 4 Prateleiras	1
Armário Suspensão De 3 Portas	1
Armário Suspenso De 2 Portas	1
Armário Tipo Criado Mudo Com Rodas De 2 Gavetas	1
Armário Tipo Estante + 4 Portas	1
Armários De 2 Portas	5
Armários Suspensos Brancos Com 2 Portas	28
Arquivo Baixo De Ferro 2 Gavetas	1
Arquivo Baixo De Formica 4 Gavetas	1
Arquivo De Aço Com 4 Gavetas	3
Bancada Com 3 Gavetas	1
Bancadas 3 Metros	2
Bancos Alto De Ferro Com Assento De Plástico	17
Bancos Baixo De Madeira	12

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br





SDV - SEMPRE O MELHOR



Banqueta Giratória	1
Banquetas	20
Banquetas Giratórias Com Encosto De Madeira	2
Bebedouro De Garraão Begel	1
Bebedouro Begel	1
Bebedouro Ibb - Bdf 100	1
Bebedouro Industrial De 3 Torneiras	1
Botijão De Gás P45	2
Cadeira De Escritório Giratória Alta	1
Cadeira De Escritório Giratória De Courino	7
Cadeira Odontológica Marca Dabi Atlante	1
Cadeiras De Escritório Giratória Com Apoio De Plástico	1
Cadeiras De Escritório Giratórias De Tecido	45
Cadeiras De Tecido	19
Cadeiras Eiffel	26
Cadeiras Estofadas	12
Cadeiras Para Atendimento	8
Cadeiras Universitária Com Apoio	2
Caixa De Som Oneal (Caixa 02)	1
Camêra Fotográfica Canon Eos Rebel100	1
CAMÊRA FOTOGRÁFICA CANON Powershot SX400 IS	1
Caneta De Alta Rotação Marca Kavo	1
Caneta De Baixa Rotação Marca Kavo	1
Canetas 3D	2
Central De Monitoramento Dvr	1
Central De Pabx Intelbras Híbrido Impacta 40	1
Cpu Dell Vostro	18
Cristaleira Baixa	1
Espelho Grande	1
Espremedor De Suco Industrial	1
Estabilizador Sms	1
Estabilizadores Enermax	9
Estante Com 2 Prateleira - Tipo Criado Mudo	1
Estante De Madeira	1
Estantes - Com Acervo De Livros	2
Estantes De Aço	11
Ferro De Passar Roupa Mondial	1
Foco De Luz Auxiliar - Marca Dabi Atlante	1
Fogão De 6 Bocas Com Forno	1
Freezer Vertical Gelpar 578 Litros	1
Freezer Vertical Consul 280 Litros	1
Freezer Vertical Electrolux H400	1
Freezer Vertical Fricon	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pg. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



SDV - TOMANDO A FÉRTIDA



Gabinete Em Formica Marca Dabi Atlante 1 Porta	1
Gaveleiro De 3 Gavetas	1
Gaveleiro De 4 Gavetas	2
Gaveleiro Em Formica 6 Gavetas	1
Geladeira Vertical Conservex	1
Impressora Canon Mg5610	1
Impressora Epson L5190	1
Impressora Epson L565	2
Impressora Hp Color Laserjet Cp 1515n	1
Impressora Hp Color Laserjet Cp1215	1
Impressora Hp Desk Jet D2460	1
Impressora Hp Psc 1510	1
Impressora Lexmark Mx410de	1
Impressora Multifuncional Hp Desk Jet F250	1
Jogo De Ferramentas 7 Peças - Tramontina	1
Liquidificador Industrial	1
Lousa De Planejamento Anual	1
Lousa De Vidro De 2 Metros	3
Mesa Compartilhada Com Balção De Apoio	2
Mesa De Apoio	1
Mesa De Apoio Com 1 Prateleira	1
Mesa De Canto	1
Mesa De Escritório	3
Mesa De Formica 1,00 X 1,20	1
Mesa De Formica L Com 3 Gavetas + Armário De 2 Portas	1
Mesa De Formica Para Computador Com 2 Gavetas 1 Mt	1
Mesa De Formica Quadrada	1
Mesa De Reunião	1
Mesa De Som Wattson Mxd16	1
MESA DE SOM Beltech Digital Reverbe 800ms DDS1000	1
Mesa Dobravel De Madeira	1
Mesa Para Computador Pequena	1
Mesa Quadrada Dobravel De Plástico	4
Mesas Com Gaveleiro	2
Mesas Com Rodas	7
Mesas De Formica Em L - Pretas	2
Mesas L	2
Mesas Quadradas Altas 2,40	2
Mesas Quadradas Grandes	2
Mesas Redondas	9
Microfones Shiya Wm-368	2
Microondas Brastemp Clean	1
Microondas Electrolux	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



SOY - SIMANOS OBRAS



Mini Drones 36g25 - 108 - Fq777	2
Mocho - Banqueta	1
Modem De Internet	1
Monitor Aoc	1
Monitor Dell	3
Monitor Infoway	1
Monitor Lg	16
Monitor Philips	1
Monitor Samsung	23
Mouse Com Fio	41
Nicho	21
Nobreak	1
Notebook Dell	3
Notebook Hp	1
Notebooks Lenovo	17
Pc Acer	3
PC CORE I7 Com 8GB RAM E 1TB HD	1
Pc Dell	7
Pc Dell Vostro	2
Pc Lenovo	30
Pc Nic	1
Pc Positivo	8
Pc Slim	1
Projektor Benq - Instalado No Teto	4
Projektor Epson - Instalado No Teto	2
PROJETOR PORTÁTIL Btee Mini Led	1
Projektor Sony	2
Projetores Epson	4
Puff	99
Rack Para Switch	1
Rádio Philco Bluetooth P6330bt	1
Rádio Portátil Mondial Bx13	1
REFLETOR De Led Marca Yongnuo	1
Roteadores Tp-Link	4
Sofá Azul De 3 Lugares	1
Subwoofer	1
Suporte Para Caixa De Som	1
Suporte Para Microfone	1
Suporte Para Projektor Elg	1
Switch 48 Portas	2
Tablets Samsung	15
Teclado Para Computadores	40
Tela De Projecção	2



ICTA - SOBREANDO O FUTURO



Tela De Projeção Eletrica	3
Televisor Aoc 32 Polegadas - Usado Para Monitor As Camaras	1
Televisor Lg 43 Polegadas	1
Televisor Samsung 50 Polegadas	1
Televisor Samsung De 55 Polegadas	1
Televisor Sony 40 Polegadas	1
Tripé Para Banner	3
Tripé Para Camera	1
Tripés Para Caixa De Som	2
Veiculo Kombi Ano 2006/2007	1
Veiculo Kombi Ano 2012/2013	1
Veiculo Logan 4 Portas Ano 2013/2013	1
Ventilador De Chão Conflar	1
Ventilador De Chão Mondial	1
Ventilador De Mesa Mondial	2
Ventilador De Parede Ventiliva	5
Videogame Playstation 03	1

24

4.10.3 Materiais de Consumo:

CATEGORIAS	QUANDO UTILIZAR	PARA QUEM
Alimentação	Nas refeições diárias	Usuários
Higiene/ Limpeza	No espaço utilizado pelos usuários entidade em geral	Usuários e colaboradores
Material pedagógico/Socioeducativo	Nas atividades pedagógicas	Usuários
Suprimentos de Informática/ Material de Escritório	Nas prestações de contas/usuários	Equipe/usuários
Materiais Descartáveis	Utilizado pelos usuários e entidade em geral	Usuários e colaboradores
Uniformes	Na realização de atividades de convivência	Usuários
Passeio (onde)	Atividades Culturais, sitio e retrospectiva	Usuários
Capacitação	Na orientação e formação da equipe técnica e operacional	Equipe

4.10.4. Natureza do local de atendimento:

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



CEPAC - SEMPRE DO BEM

(X) Próprio da Organização () Próprio Municipal () Alugado**5. RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)**

Cargo/Função	Formação	Nome Completo	Carga Horária Semanal
Assistente Administrativo	Ensino Médio	Scarlat da Conceição Lima Santos	40
Assistente Social	Bacharel em Serviço Social	Fabiana Cristina Cardoso	30
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Fundamental	Patrícia Rodrigues de Souza	40
Coordenador de Serviços	Licenciatura Plena em Pedagogia	Vitor Hugo Teixeira da Silva	20
Cozinheira	Ensino Médio	Claudia Regina Arsenio	20
Educador Social	Ensino Médio	Jamile de Jesus Santos	40
Educador Social	Ensino Médio	Thainara Lima dos Silva	40
Instrutor Técnico	Ensino Médio	Jade Roselene da Conceição Silva	40
Motorista	Ensino Médio	Anderson Alexandre de Lira	40
Psicóloga	Bacharel em Psicologia	Luciana Gomes Mingues Lopes	30

6. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para monitoramento e avaliação do Plano de Trabalho, compreendendo a importância da participação dos usuários e suas famílias, os comitês participativos serão formados a fim dar mais qualidade a esse processo. Além disso, as pesquisas de satisfação e dos indicadores de resultados aplicadas durante o ano, também nortearão as tomadas de decisão. Para elucidar os instrumentais de avaliação e monitoramento do Serviço, segue quadro abaixo, contendo objetivos, atividades, indicadores e instrumentais de verificação.

Os dados levantados, por meio dos instrumentais de avaliação serão analisados por toda equipe, periodicamente, nas reuniões de reflexão sobre os aprendizados, que acontecerão às segundas-feiras. A partir das discussões o coordenador do Serviço fará as modificações

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



SEJA - SERVIÇO E FUTURO



necessárias no trajeto para que haja maior efetividade nas entregas e conseqüentemente no impacto esperado.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	INDICADORES	INSTRUMENTAIS DE VERIFICAÇÃO
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	<ul style="list-style-type: none">o Percursoso Núcleo Empodera Mulhero Núcleo Comunidade Vivao Articulação em redeo Atividades técnicas	<ul style="list-style-type: none">o Nível de participação dos usuários e das famílias nas atividades.o Grau de satisfação.	<ul style="list-style-type: none">o Lista de presençao Pesquisa de satisfaçãoo Pesquisa de resultado⁴o Prontuárioso Relatórios técnicos
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	<ul style="list-style-type: none">o Percursoso Núcleos	<ul style="list-style-type: none">o Nível de satisfação das famílias e usuários em estar no espaço da Organização.o Grau de avaliação dos atendimentos realizado pelos trabalhadores.	<ul style="list-style-type: none">o Pesquisa de satisfaçãoo Relatório gerado das demandas do canal de ouvidoria: euparticipo@cepacbarueri.org.br.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	<ul style="list-style-type: none">o Percursoso Núcleos	<ul style="list-style-type: none">o Nível de ampliação de acessos para os usuários a novas informações e espaços de cultura e artísticos.o Nível de desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	<ul style="list-style-type: none">o Pesquisa de resultadoo Lista de presença
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo	<ul style="list-style-type: none">o Percursoso Núcleoso Núcleo Empodera Mulher	<ul style="list-style-type: none">o Nível de conhecimento dos usuários e suas famílias sobre os mecanismos de participação social.	<ul style="list-style-type: none">o Pesquisa de resultadoo Relatório gerado das demandas do canal de ouvidoria: euparticipo@cepacbarueri.org.br

⁴ Pesquisa feita no início e final de processos para medir como os usuários ou famílias entraram e saíram das atividades no que tange o foco de avaliação.

		<ul style="list-style-type: none"> o Grau de participação no canal de ouvidoria da Cepac. 	
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência de jovem no sistema educacional.	<ul style="list-style-type: none"> o Percursos o Núcleos o Articulação em rede o Atividades técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> o Nível de consciência dos usuários e familiares em torno da importância do ensino formal para proteção de riscos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> o Relatórios técnicos de visitas domiciliares e atendimentos; o Relatórios técnicos de articulação com a rede; o Prontuário; o Declaração de matrícula escolar. o Pesquisa de resultado

7. PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

O planejamento das atividades terá a participação das crianças, dos adolescentes e dos seus familiares, tanto no processo de planejamento quanto na identificação dos objetivos, na definição de metas do grupo, na proposição de atividades, bem como na avaliação, no dia 05/01/2022, foi realizada uma reunião com representantes das famílias já atendidas e usados formulários de pesquisa de interesse dos usuários dos anos anteriores.

A participação dos usuários ocorrerá em todas as etapas de execução do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento, por meio de:

- formação e reuniões com os Comitês de acompanhamento (grupos com representação dos usuários).
- aplicação de pesquisas de levantamento da qualidade dos serviços e/ou atendimentos oferecidos - esse, também aplicado para a família, previsão que aconteça duas vezes durante o ano.
- assembleias de tomada de decisão com colaboradores e usuários do Serviço.
- criação de um canal de ouvidoria: euparticipo@cepacbarueri.org.br, sigiloso e ético.

Para facilitar o acesso será instalado um Totem fixo na Organização, para que todos possam dar sua opinião; denunciar; elogiar; inclusive será uma ferramenta pedagógica de estímulo ao uso da ouvidoria de outros equipamentos públicos e privados.

8. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES





CEPAC



As capacitações coletivas dos trabalhadores acontecerão sempre às segundas-feiras, sendo observada a importância da qualificação da equipe, por meio não só da contratação de facilitadores, mas também abrindo espaços para trocas de saberes dos próprios membros da equipe. Organizada conforme cronograma abaixo:

28

DETALHAMENTO	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Grupo de estudos Temas de acordo com as necessidades.			x	x	x	x	x	x	x	x		
Diversidade e Inclusão		x	x									
Específicas sobre o Serviço: convivência, SUAS, legislação, entre outras.	x		x		x							x
Rede socioassistencial (atores da rede para trocar sobre as especificidades dos Serviços, visitas aos equipamentos, território).	x		x								x	
Discussão de casos e reflexão sobre as práticas. Momento: O que aprendemos fazendo? (diário de bordo)											x	x

9. PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (Anexo D)



10. ASSINATURAS

Barueri, 08 de dezembro de 2022.

29

Celso Dias Angelo
Celso Dias Angelo
Coordenador de Serviço

Carlos Jose Meismith
Carlos Jose Meismith
Presidente

Al. G. J.

Anexo I

PERCURSOS: GRUPO A - FAIXA ETÁRIA: 6 a 8 anos



PROGRAMAÇÃO DOS PERCURSOS

GRUPO: A – FAIXA ETÁRIA: 6 a 8 anos

NOME DO 1º PERCURSO: Esporte e Culturas

Eixo a Ser Trabalhado: (x) Eixo I – Convivência Social
 (x) Eixo II - Direito de Ser
 (x) Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar -se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação, participação no território; participação como cidadão.

OBJETIVO DESTE PERCURSO: Propiciar experiências fazendo o uso de diversos esportes, com foco no desenvolvimento motor, cognitivo, físico e social das crianças. Promovendo a socialização e a convivência saudável, por meio do trabalho colaborativo e da interação entre os pares. Conectando este público às diversas expressões e manifestações culturais, através de vivências intergeracionais e desenvolvimento de produções artísticas.

Duração: 4 meses

Periodicidade: Semanais

Tema: Esporte e Diversidade Cultural

Tema Transversal: Esporte e Cultura como ferramenta de Inclusão Social.

Entrega do Percorso: Exposição Cultural

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais envolvidos	Datas	Período
1	Mês da Integração: Olimpíadas da Integração I Metodologia: método global focado em jogos e esportes. Instrutor Técnico: responsável pelo planejamento e execução da atividade.	Instrutor e educadores	03/01/2023	Manhã
2	Mês da Integração: Olimpíadas da Integração II Metodologia: método global focado em jogos e esportes. Instrutor Técnico: responsável pelo planejamento, execução e ambientalização das atividades e assegurar o desenvolvimento das metodologias.	Instrutor e educadores	05/01/2023	Manhã
3	Mês da Integração: Olimpíadas da Integração III Metodologia: método global focado em jogos e esportes. Instrutor Técnico: responsável pelo planejamento, execução e ambientalização das atividades e assegurar o desenvolvimento das metodologias	Instrutor e educadores	10/01/2023	Manhã
4	Mês da Integração: Olimpíadas da Integração IV Metodologia: método global focado em jogos e esportes. Instrutor Técnico: responsável pelo planejamento, execução e ambientalização das atividades e assegurar o desenvolvimento das metodologias	Instrutor e educadores	12/01/2023	Manhã
	Intergeracional: ENCONTRO DE FAMÍLIA I Tema: Apresentação do Serviço e Percorso "Esportes e Culturas" - Integração entre as famílias Metodologia: Rodas de conversa para integração e dinâmica temática.	Equipe técnica.	14/01/2023 SÁBADO (período matutino)	Manhã e Tarde
5	Mês da Integração: Olimpíadas da Integração V Metodologia: método global focado em jogos e esportes. Instrutor Técnico: responsável pelo planejamento, execução e ambientalização das atividades e assegurar o desenvolvimento das metodologias	Instrutor e educadores	17/01/2023	Manhã
6	Mês da Integração: Olimpíadas da Integração VI Metodologia: método global focado em jogos e esportes. Instrutor Técnico: responsável pelo planejamento, execução e ambientalização das atividades e assegurar o desenvolvimento das metodologias	Instrutor e educadores	19/01/2023	Manhã

7	Mês da Integração: Olimpíadas da Integração VII Metodologia: método global focado em jogos e esportes. Instrutor Técnico: responsável pelo planejamento, execução e ambientalização das atividades e assegurar o desenvolvimento das metodologias	Instrutor e educadores	24/01/2023	Manhã
8	GRUPO SOCIOEDUCATIVO Atividade: Identificar demandas e expressões relacionadas ao Percorso (iniciado). Metodologia: Escuta ativa e Roda de Conversa.	Equipe técnica	26/01/2023	Manhã
9	Mês da Integração: Olimpíadas da Integração IX Metodologia: método global focado em jogos e esportes. Instrutor Técnico: responsável pelo planejamento e execução da atividade e assegurar o desenvolvimento das metodologias.	Instrutor e educadores	31/01/2023	Manhã
10	Assembleia I: organização coletiva de acordos de convivência. Metodologia: Debate/World Café. Instrutor Técnico: exposição teórica relacionada à temática acima.	Instrutor e educadores	02/02/2023	Manhã
11	Assembleia II: organização coletiva de acordos de convivência. Metodologia: Debate/World Café. Instrutor Técnico: responsável por assegurar o desenvolvimento das metodologias.	Instrutor e educadores	07/02/2023	Manhã
12	Introdução História dos Esportes Metodologia: Contação de História, com uso de Fantoches. Instrutor Técnico: criação dos design necessários para a atividade; fantoches, artes e cenários.	Instrutor e educadores	09/02/2023	Manhã
	ENCONTRO DE FAMÍLIA II Tema: Fomentando a Participação Social através da imersão em acordos de convivência. Metodologia: Ativas e colaborativas (após assembleia com os usuários do Serviço).	Equipe técnica	09/02/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e tarde
13	Construção coletiva para a Copa Cepac de Esportes I: formação de times em cada modalidade/ Metodologia: Ativas e Colaborativas. Instrutor Técnico: criação e produção da identidade visual das equipes que disputarão a Copa Cepac.	Instrutor e educadores	14/02/2023	Manhã
14	Construção coletiva para a Copa Cepac de Esportes II: criação da identidade das equipes: cores, bandeiras e nomes). Metodologias: Ativas e Colaborativas. Instrutor Técnico: criação e produção da identidade visual das equipes que disputaram a Copa Cepac II.	Instrutor e educadores	16/02/2023	Manhã

15	<p>Construção coletiva para a Copa Cepac de Esportes III: Resolução da identidade das equipes: cores, bandeiras e nomes). Metodologias: Ativas e Colaborativas</p> <p>Instrutor Técnico: criação e produção da identidade visual das equipes que disputaram a Copa Cepac III.</p>	Instrutor e educadores	21/02//2023	CARNAVAL
16	<p>GRUPO SOCIOEDUCATIVO</p> <p>Atividade: Refletir sobre a importância da realização das atividades físicas na contribuição de se manter uma boa saúde mental. Metodologia: Experiencial, Vivência e Imersão</p>	Equipe técnica	23/02/2022	Manhã
17	<p>Intergeneracional - Abertura da Copa Cepac: Apresentação dos times e de suas bandeiras, divulgação das modalidades, tabela de jogos e construção de figurinhas do álbum da Copa CEPAC com as famílias/ Metodologias Participativas.</p> <p>Instrutor Técnico: responsável pela aplicação das metodologias - produção do design para o Álbum de Figurinhas.</p>	Instrutor e educadores	28/02/2023	Manhã
18	<p>Início da Copa Cepac - 1º Rodada Modalidades: Futebol, Queimada, Rouba Bandeira, Dama e Circuito Metodologias: Total de 9º Rodadas de Gamificação e jogos inclusivos e colaborativos, trabalho de fortalecimento de vínculos e desenvolvimento psicomotor.</p> <p>Instrutor Técnico: Elaboração das tabelas de gamificação;</p>	Instrutor e educadores	02/03/2023	Manhã
19	<p>Copa Cepac - 2º Rodada Modalidades: Futebol, Queimada, Rouba Bandeira, Dama e Circuito Metodologias: Total de 9º Rodadas de Gamificação e jogos inclusivos e colaborativos, trabalho de fortalecimento de vínculos e desenvolvimento psicomotor.</p> <p>Instrutor Técnico: responsável pelo acompanhamento das tabelas, organização metodológica e desenvolvimento dos jogos inclusivos (cultura maker, design thinking).</p>	Instrutor e educadores	07/03/2023	Manhã
20	<p>Copa Cepac - 3º Rodada Modalidades: Futebol, Queimada, Rouba Bandeira, Dama e Circuito Metodologias: Total de 9º Rodadas de Gamificação e jogos inclusivos e colaborativos, trabalho de fortalecimento de vínculos e desenvolvimento psicomotor.</p> <p>Instrutor Técnico: responsável pelo acompanhamento das tabelas, organização metodológica e desenvolvimento dos jogos inclusivos (cultura maker, design thinking).</p>	Instrutor e educadores	09/03/2023	Manhã

	ENCONTRO DE FAMÍLIA III Tema: Identificando expressões culturais presentes no território Metodologia: Rodas de conversa em subgrupos para integração e trabalho colaborativo.	Equipe técnica	09/03/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde
21	Copa Cepac - 4º Rodada Modalidades: Futebol, Queimada, Rouba Bandeira, Dama e Circuito Metodologias: Total de 9º Rodadas de Gamificação e jogos inclusivos colaborativos, trabalho de fortalecimento de vínculos e desenvolvimento psicomotor. Instrutor Técnico: responsável pelo acompanhamento das tabelas, organização metodológica e desenvolvimento dos jogos inclusivos (cultura maker, design thinking).	Instrutor e educadores	14/03/2023	Manhã
22	Copa Cepac - 5º Rodada Modalidades: Futebol, Queimada, Rouba Bandeira, Dama e Circuito Metodologias: Total de 9º Rodadas de Gamificação e jogos inclusivos e colaborativos, trabalho de fortalecimento de vínculos e desenvolvimento psicomotor. Instrutor Técnico: responsável pelo acompanhamento das tabelas, organização metodológica e desenvolvimento dos jogos inclusivos (cultura maker, design thinking).	Instrutor e educadores	16/03/2023	Manhã
23	Copa Cepac - 6º Rodada Modalidades: Futebol, Queimada, Rouba Bandeira, Dama e Circuito Metodologias: Total de 9º Rodadas de Gamificação e jogos inclusivos e colaborativos, trabalho de fortalecimento de vínculos e desenvolvimento psicomotor. Instrutor Técnico: responsável pelo acompanhamento das tabelas, organização metodológica e desenvolvimento dos jogos inclusivos (cultura maker, design thinking).	Instrutor e educadores	21/03/2023	Manhã
24	Copa Cepac - 7º Rodada Modalidades: Futebol, Queimada, Rouba Bandeira, Dama e Circuito Metodologias: Total de 9º Rodadas de Gamificação e jogos inclusivos e colaborativos, trabalho de fortalecimento de vínculos e desenvolvimento psicomotor. Instrutor Técnico: responsável pelo acompanhamento das tabelas, organização metodológica e desenvolvimento dos jogos inclusivos (cultura maker, design thinking).	Instrutor e educadores	23/03/2023	Manhã
25	ENCERRAMENTO - COPA CEPAC: Apresentação dos resultados e entrega de medalhas. Instrutor Técnico: responsável pela organização do evento de encerramento, produção de convites para as famílias/comunidade.	Instrutor e educadores	28/03/2023	Manhã

26	GRUPO SOCIOEDUCATIVO - Encontro Intergeracional Atividade: Gincana em família. Metodologia: Gamificação e Imersão.	Equipe técnica	30/03/2023	Manhã
27	Diversidade Cultural: Povos Originários Metodologias: Exposição Temática, Imersão e Rodas de Conversa. Instrutor Técnico: desenvolvimento teórico e ambientalização dos espaços.	Instrutor e educadores	04/04/2023	Manhã
28	Diversidade Cultural: Cultura Afro Metodologias: Exposição Temática, Imersão e Rodas de Conversa Instrutor Técnico: desenvolvimento teórico e ambientalização dos espaços.	Instrutor e educadores	06/04/2023	Manhã
29	Diversidade Cultural: Cultura dos estados nordestinos Metodologias: Exposição Temática, Imersão e Rodas de Conversa. Instrutor Técnico: desenvolvimento teórico e ambientalização dos espaços.	Instrutor e educadores	11/04/2023	Manhã
30	Diversidade Cultural: Culturas periféricas e da comunidade Metodologias: Exposição Temática, Imersão e Rodas de Conversa. Instrutor Técnico: desenvolvimento teórico e ambientalização dos espaços.	Instrutor e educadores	13/04/2023	Manhã
31	Diversidade Cultural: Culturas Globais Metodologias: Exposição Temática, Imersão e Rodas de Conversa Instrutor Técnico: desenvolvimento teórico e ambientalização dos espaços.	Instrutor e educadores	18/04/2023	Manhã
32	Encontro Cultural I: Os usuários irão escolher alguma cultura apresentada para a realização de uma produção artística Metodologias: Exposição Temática, Imersão e Pesquisa. Instrutor Técnico: Apresentar pesquisas e dados, apoiando na construção das equipes. Assegurar e acompanhar as pesquisas de cada grupo, mantendo o alinhamento da proposta e o desenvolvimento da convivência durante a realização da atividade.	Instrutor e educadores	20/04/2023	Manhã
33	Encontro Cultural II: Finalização da produção artística para ser apresentada na Exposição do Encontro de Família Metodologias: Exposição Temática, Imersão e Pesquisa. Instrutor Técnico: Apresentar pesquisas e dados, apoiando na construção das equipes. Assegurar e acompanhar as pesquisas de cada grupo, mantendo o alinhamento da proposta e o desenvolvimento da convivência durante a realização da atividade.	Instrutor e educadores	25/04/2023	Manhã
34	GRUPO SOCIOEDUCATIVO Tema: Comunicação Não Violenta com foco em respeito às diversidades culturais Metodologia: Imersão	Equipe técnica	27/04/2023	Manhã

ENCONTRO DE FAMÍLIA IV - Intergeracional: Exposição das produções temáticas feitas pelos os usuários às famílias. Metodologias: Exposição Temática e Imersão	Equipe técnica	27/04/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------	---------------

RESULTADOS ESPERADOS: Desenvolvimento motor, cognitivo e físico das crianças, estimulando o trabalho colaborativo através do fazer coletivo, conectando este público às diversas expressões culturais que constituem nossa formação histórico-cultural, com o intuito de promover o olhar para aceitação das diferenças, fortalecendo os vínculos para uma convivência saudável, impulsionando um ambiente respeitoso para com as multiplicidades identitárias.

GRUPO: A – FAIXA ETÁRIA: 6 a 8 anos

NOME DO 2º PERCURSO: Cidadania, Direitos Humanos e Tecnologias Sociais

Eixo a Ser Trabalhado: (x) Eixo I – Convivência Social
 (x) Eixo II - Direito de Ser
 (x) Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar -se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; direito a aprender e experimentar; direito de brincar, direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação, participação no território; participação como cidadão.

OBJETIVO DESTE PERCURSO: Propiciar vivências para estimular o trabalho colaborativo junto ao desenvolvimento de pertencimento ao espaço, construindo através do lúdico, o senso de coletivo e solidário. Conectando o cuidar em todos os seus âmbitos ao fortalecimento e construção de vínculos. Valorizando a leitura imaginativa e em desenvoltura das crianças, para semear a importância da Cidadania a partir das vivências individuais e coletivas.

Duração: 4 meses
 Periodicidade: Semanais
 Tema: Cidadania, Direitos Humanos e Tecnologias Sociais
 Tema Transversal: O direito de pertencer e a construção do cuidar coletivo.

Entrega do Percurso: Horta revitalizada

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais envolvidos	Datas	Período
35	Apresentação de Filme/Curta Metragem Metodologias: Trabalho com Filmes. Instrutor Técnico: responsável pela seleção dos curtas que serão transmitidos, assegurando as metodologias e o diálogo com as propostas do percurso.	Instrutor e educadores	02/05/2023	Manhã
36	Contação de História: a partir da vivência dos usuários sobre o conceito de Cidadania Metodologias: Teatro e Contação de História. Instrutor Técnico: desenvolver as histórias, bem como produzir o design necessário para a atmosfera da proposta.	Instrutor e educadores	04/05/2023	Manhã
37	Jornada dos Heróis e Heroínas: abordagem colaborativa com foco em transformação social Metodologias: mapa falado, mapa afetivo e iconografias. Instrutor Técnico: produção dos mapas.	Instrutor e educadores	09/05/2023	Manhã
38	Scape Room: Cidadania Metodologias: Trabalho colaborativo, Gamificação e Imersão. Instrutor Técnico: construção e preparação dos desafios para o Scape, bem como a condução e acompanhamento das dinâmicas nos espaços.	Instrutor e educadores	11/05/2023	Manhã
	ENCONTRO DE FAMÍLIA V Tema: Apresentação do Percurso "Cidadania, Direitos Humanos e Tecnologias Sociais". Metodologia: Rotação de aprendizagem (salas temáticas)	Equipe técnica	11/05/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde

39	Construção de cidades fictícias I: criação de cenários para trabalhar o conceito de cidadania Metodologias: Gamificação, Imersão e Design. Instrutor Técnico: cultura maker - produção visual dos cenários construídos, para guiar a imersão ao conteúdo.	Instrutores e educadores	16/05/2023	Manhã
40	Construção de cidades fictícias II: organização dos personagens e papel de cada cidadão nos cenários Metodologias: Gamificação, Imersão e Design. Instrutor Técnico: cultura maker - produção visual dos personagens construídos, para guiar a imersão ao conteúdo.	Instrutor e educadores	18/05/2023	Manhã
41	Construção de cidades fictícias III: votação para eleger o prefeito de cada turma (cidade) Metodologias: Gamificação e Imersão. Instrutor Técnico: cultura maker - produção visual das cidades fictícias elaboradas, junto ao acompanhamento das discussões para gerar reflexões sobre o conteúdo.	Instrutor e educadores	23/05/2023	Manhã
42	Intergeracional - observando o mundo em sua volta: refletir sobre as potências e fragilidades do bairro Metodologias: Aprendizagem entre pares, Word Café, Rotações; Instrutor Técnico: responsável pelo mapeamento dos apontamentos (potências e fragilidades) do bairro.	Instrutor e educadores	25/05/2023	Manhã
43	GRUPO SOCIOEDUCATIVO Tema: Habilidades Socioemocionais - Qual o meu papel no mundo? Metodologia: Roda de Conversa	Equipe técnica	30/05/2023	Manhã
44	Responsabilidade Solidária - Identificando situações de desrespeito aos Direitos Humanos Todos nós somos responsáveis uns pelos outros: Atividade circuito do cuidado Metodologia: Varal de Imagens, Iconografias, Stories e Linha do Tempo. Instrutor Técnico: construção do varal de imagens enquanto apoio visual e ponto central para a condução da atividade.	Instrutor e educadores	01/06/2023	Manhã
45	Vivência e Dramatização - Encenando situações de violência presentes na sociedade Metodologia : Teatro, Imersão e Simulação. Instrutor Técnico: roteirização das cenas teatrais.	Instrutor e educadores	06/06/2023	Manhã
46	Responsabilidade Solidária - Todos nós temos responsabilidade pela humanidade do outro I - Atividade do circuito do cuidado Metodologia : Dinâmica em grupo e Gamificação	Instrutor e educadores	08/06/2023	Corpus Christi

	Instrutor Técnico: estruturação do circuito do cuidado, bem como apoiar a equipe na condução da dinâmica.			
47	Responsabilidade Solidária - Todos nós temos responsabilidade pela humanidade do outro II - Atividade do circuito do cuidado Metodologia : Dinâmica em grupo e Gamificação Instrutor Técnico: estruturação do circuito do cuidado, bem como apoiar a equipe na condução da dinâmica.	Instrutor e educadores	13/06/2023	Manhã
48	Responsabilidade Solidária - Todos nós temos responsabilidade pela humanidade do outro III - Atividade do circuito do cuidado Metodologia : Dinâmica em grupo e Gamificação Instrutor Técnico: estruturação do circuito do cuidado, bem como apoiar a equipe na condução da dinâmica.	Instrutor e educadores	15/06/2023	Manhã
	ENCONTRO DE FAMÍLIAS VI Atividade: Os usuários encenam situações de expressões de violência ocorridas no cotidiano para reflexão com os familiares. Metodologia: Psicodramatização e Roda de conversa.	Equipe técnica	15/06/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde
49	Dia do Presentear : Entregando uma pintura autoral para outro usuário(a) Metodologia: Práticas Artísticas Instrutor Técnico: organizar e ambientar os espaços para a condução da atividade, bem como acompanhar e dispor os materiais que serão utilizados na produção artística.	Instrutor e educadores	20/06/2023	
50	Reconhecendo e me conectando com o outro: Estimulando conexões entre os usuários: estilos de músicas, desenhos, séries e os youtubers favoritos de cada um. Metodologia: Produção Artística Instrutor Técnico: desenvolvimento do mural para mapear os pontos em comuns levantados pelos os usuários, com o intuito de estimular conexões entre os pares.	Instrutor e educadores	22/06/2023	Manhã
51	Intergeracional - Cultura de Paz: produção coletiva (equipe e usuários) de um desenho geral em tecido Metodologia: Produção Artística e Dinâmica em grupo.	Todas equipes da Cepac	27/06/2023	Manhã
52	GRUPO SOCIOEDUCATIVO: Atividade: Estimular os usuários a refletirem sobre as relações sociais e suas expressões de afeto. Metodologia: Dinâmica e roda de conversa.	Equipe técnica	29/06/2023	Manhã

53	A Cepac é a Minha Casa: Desenvolvendo o pertencimento por meio da revitalização e organização dos espaços Metodologia: Desenvolvimento de Autonomia/ Trabalho Colaborativo Instrutor Técnico: alinhamento da programação com os voluntários, bem como a estruturação pedagógica junto a equipe de educadores e organização dos espaços.	Instrutor, educadores e voluntariado.	04/07/2023	Manhã
54	Horta: o que plantar no outro?: plantando qualidades. Metodologia: Dinâmicas em Grupo Instrutor Técnico: estruturação pedagógica junto a equipe de educadores.	Instrutor e educadores	06/07/2023	Manhã
55	Horta I: plantação e revitalização da horta da Cepac Metodologia: Aprender Fazendo e Imersão Instrutor Técnico: organização dos materiais e orientação para a condução da equipe.	Instrutor e educadores	11/07/2023	Manhã
56	Horta II: plantação e revitalização da horta da Cepac Metodologia: Aprender Fazendo e Imersão Instrutor Técnico: organização dos materiais e orientação para a condução da equipe.	Instrutor e educadores	13/07/2023	Manhã
	ENCONTRO DE FAMÍLIAS VII Atividade: Criar ponte de conexão entre afeto, sociabilidade, natureza e território. Metodologia: Experiencial, vivência e imersão Instrutor Técnico: construção do mapa afetivo vindo dos apontamentos das famílias.	Instrutor, educadores e equipe técnica	13/07/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde
57	Passeio - Vila Nova Esperança Turma A: conhecendo a autossuficiência das comunidades sustentáveis Metodologia: Experiencial, Vivência e Imersão Instrutor Técnico: criar instrumentais e conduzir as pesquisas sobre tecnologia social.	Instrutor e educadores	18/07/2023	Manhã
58	Passeio - Vila Nova Esperança Turma B: conhecendo a autossuficiência das comunidades sustentáveis Metodologia: Experiencial, Vivência e Imersão Instrutor Técnico: criar instrumentais e conduzir pesquisas sobre tecnologia social.	Instrutor e educadores	20/07/2023	Manhã
59	Meu pézinho de feijão - Atividade de plantação Metodologia: Experimental. Instrutor Técnico: organizar e dispor os materiais, bem como conduzir o passo a passo da plantação.	Instrutor e educadores	25/07/2023	Manhã

60	GRUPO SOCIOEDUCATIVO Atividade: Reproduzir a natureza e os animais de acordo com suas características e identidade. Metodologia: Imersão, colaborativa e Roda de conversa.	Equipe técnica	27/07/2023	Manhã
61	Territórios Transformadores - Coleta Seletiva no Território Metodologia: Experiencial, Pesquisa, Trabalho de Campo e Participação Social. Instrutor Técnico: levantar dados e indicadores, bem como conduzir pesquisas sobre tecnologia social.	Instrutor e educadores	01/08/2023	Manhã
62	Territórios Transformadores - Entendendo a importância da reciclagem Metodologia: Expositiva Instrutor Técnico: desenvolvimento teórico para a condução da atividade conectada à tecnologia social.	Instrutor e educadores	03/08/2023	Manhã
63	Territórios Transformadores - Construindo brinquedos com uso de recicláveis Metodologia: Experiencial, Imersão, Desenvolvimento da Autonomia pelo Fazer. Instrutor Técnico: separação dos materiais recicláveis junto a condução da produção artística.	Instrutor e educadores	08/08/2023	Manhã
64	Projeto de Olho no Óleo I - Turma A: Coleta de Óleo usado na comunidade Metodologia: Experiencial Instrutor Técnico: Condução da coleta de óleo no território, bem como a estruturação das saídas em conjunto com a equipe.	Instrutor e educadores	10/08/2023	Manhã
	ENCONTRO DE FAMÍLIA VIII Atividade: Introduzir os ODS junto às famílias e correlacionar ações que contribuam para tais. Metodologia: Expositiva, Roda de conversa e Produção textual coletiva.	Equipe técnica	10/08/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde
65	Projeto de Olho no Óleo II - Turma A: Coleta de Óleo usado na comunidade Metodologia: Experiencial Instrutor Técnico: Condução da coleta de óleo no território, bem como a estruturação das saídas em conjunto com a equipe.	Instrutor e educadores	15/08/2023	Manhã
66	Projeto de Olho no Óleo III - Turma B: Coleta de Óleo usado na comunidade Metodologia: Experiencial Instrutor Técnico: Condução da coleta de óleo no território, bem como a estruturação das saídas em conjunto com a equipe.	Instrutor e educadores	17/08/2023	Manhã

67	Projeto de Olho no Óleo IV - Turma B: Coleta de Óleo usado na comunidade Metodologia: Experiencial Instrutor Técnico: Condução da coleta de óleo no território, bem como a estruturação das saídas em conjunto com a equipe.	Instrutor e educadores	22/08/2023	Manhã
68	Projeto de Olho no Óleo V: O que acontece com o óleo coletado? Metodologia: Exposição de vídeos Instrutor Técnico: coleta e curadoria do material audiovisual.	Instrutor e educadores	24/08/2023	Manhã
69	Projeto de Olho no Óleo VI: Criação do mural expositivo da ação da coleta de óleo Metodologia: Desenvolvendo a Autonomia pelo Fazer, Trabalho Colaborativo Instrutor Técnico: desenvolvimento do mural expositivo.	Instrutor e educadores	29/08/2023	Manhã
70	GRUPO SOCIOEDUCATIVO Atividade: Quiz com os ODS Metodologia: Aprendizagem entre pares.	Equipe técnica	31/08/2023	Manhã

RESULTADO ESPERADO: Ampliação e fortalecimento do senso coletivo-solidário, bem como o aguçamento do desejo por transformação social.

GRUPO: A – FAIXA ETÁRIA: 6 a 8 anos

NOME DO 3º PERCURSO: Brincar é uma Arte!

Eixo a Ser Trabalhado: Eixo I – Convivência Social
 Eixo II - Direito de Ser
 Eixo III – Participação



Subeixo a ser trabalhado: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar -se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação, participação no território; participação como cidadão.

OBJETIVO DESTE PERCURSO: Explorar o brincar para estimular a conexão das crianças com o mundo, traduzindo comportamentos imaginativos em seu universo lúdico, por meio do fomento à imaginação e ao amadurecimento de habilidades. Com foco no desenvolvimento psicomotor da criança, conectando experiências recreativas à construção de vínculos, socialização e ao fortalecimento do senso de coletivo.

Duração: 4 meses

Periodicidade: Semanais

Tema: A importância do brincar para aproximar as crianças do mundo social.

Tema Transversal: Resgate de Brincadeiras Antigas; reconectar as crianças com o universo infantil.

Entrega do Percorso: Maquete Criativa

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais envolvidos	Datas	Período
71	Brincando com Cantigas I Metodologia: Cantigas de Roda Instrutor Técnico: coleta e curadoria das cantigas.	Instrutor e educadores	05/09/2023	Manhã
72	FERIADO - Dia da Independência do Brasil	FERIADO	07/09/2023	FERIADO
73	Musicoterapia I Metodologia : Comunicação e Expressão Corporal Instrutor Técnico: ambientalização e acolhida.	Instrutor e educadores	12/09/2023	Manhã
74	Musicoterapia II Metodologia: Comunicação e Expressão Corporal Instrutor Técnico: ambientalização e acolhida.	Instrutor e educadores	14/09/2023	Manhã
	ENCONTRO DE FAMÍLIAS IX Atividade: Explorar a musicalidade e repertório cultural com as famílias. Metodologia: Musicoterapia, aprendizagem entre pares e produção.	Equipe técnica	14/09/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde
75	Parlenda I Metodologia: Musicalização Instrutor Técnico: exposição do conceito de parlenda e curadoria das cantigas	Instrutor e educadores	19/09/2023	Manhã
76	Fábrica de Parlendas Metodologia : Trabalho Colaborativo, Musicalização Instrutor Técnico: organizar as rotações e facilitar o processo de composição das parlendas.	Instrutor e educadores	21/09/2023	Manhã
77	Música e Consciência Corporal - Gincana de Musicalização Metodologia : Experiencial Instrutor Técnico: aplicação, planejamento e organização das gincanas.	Instrutor e educadores	26/09/2023	Manhã
78	GRUPO SOCIOEDUCATIVO Tema: Habilidades Socioemocionais e Musicalização Metodologia: Experiencial	Equipe Técnica	28/09/2023	Manhã
79	Qual é a música - Gincana de Musicalização Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: aplicação, planejamento e organização das gincanas.	Instrutor e educadores	03/10/2023	Manhã
80	RPG - Assumindo o papel dos personagens na história narrada I - Turma B Metodologia: Rolling Play Game, Gamificação, Contação de História. Instrutor Técnico: narrador de RPG e contador de histórias.	Equipe técnica	05/10/2023	Manhã
81	RPG - Assumindo o papel dos personagens na história narrada II - Turma A Metodologia: Rolling Play Game, Gamificação, Contação de	Instrutor e educadores	10/10/2023	Manhã

	História. Instrutor Técnico: narrador de RPG e contador de histórias.			
82	FERIADO - Dia das Crianças	FERIADO	12/10/2023	FERIADO
83	FESTA - DIA DAS CRIANÇAS Instrutor Técnico: organização e planejamento	Instrutor e educadores	17/10/2023	Manhã
84	Criando com materiais (Legos, Monta-Monta, Lápis de Cor, Papelão) - Convivência, Imaginação e Criatividade II Metodologia: Trabalho Colaborativo, Cultura Maker, Rotações Instrutor Técnico: planejamento da atividade e design thinking	Instrutor e educadores	19/10/2023	Manhã
	ENCONTRO DE FAMÍLIA X: Tema: RPG - Scape Room (Famílias e usuários). Metodologia: Gamificação	Equipe técnica	19/10/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde
85	Brincando nas Plataformas de Jogos Infantis I Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: planejamento pedagógico e pesquisa de plataformas seguras para produção de gamificações;	Instrutor e educadores	24/10/2023	Manhã
86	GRUPO SOCIOEDUCATIVO Atividade: Dinâmicas de percepção corporal através da musicalização. Metodologia: Colaborativo e aprendizagem entre pares.	Equipe Técnica	26/10/2023	Manhã
87	Brincando nas Plataformas de Jogos Infantis III Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: planejamento pedagógico e pesquisa de plataformas seguras para produção de gamificações;	Instrutor e educadores	31/10/2023	Manhã
88	FERIADO - Finados	FERIADO	02/11/2023	FERIADO
89	Jogos da Consciência Negra - Matacuzana Metodologia: Gamificação, Gincanas Instrutor Técnico: planejamento, ambientação e curadoria para a exposição dos jogos.	Instrutor e educadores	07/11/2023	Manhã
90	Jogos da Consciência Negra - Elástico em Grupo Metodologia: Gamificação, Gincanas	Instrutor e educadores	09/11/2023	Manhã

	Instrutor Técnico: planejamento, ambientação e curadoria para a exposição dos jogos.			
	ENCONTRO DE FAMÍLIA XI	Equipe Técnica	09/11/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde
91	Jogos da Consciência Negra - "Terra-Mar" - Moçambique Metodologia: Gamificação, Gincanas Instrutor Técnico: planejamento, ambientação e curadoria para a exposição dos jogos.	Instrutor e educadores	14/11/2023	Manhã
92	Jogos da Consciência Negra - Garrafinha, Jogo Angolano Metodologia: Gamificação, Gincanas Instrutor Técnico: planejamento, ambientação e curadoria para a exposição dos jogos.	Instrutor e educadores	16/11/2023	Manhã
93	Jogos da Consciência Negra Metodologia: Gamificação, Gincanas Instrutor Técnico: planejamento, ambientação e curadoria para a exposição dos jogos.	Instrutor e educadores	21/11/2023	Manhã
94	Jogos da Consciência Negra - Dá Gá - Nigéria Metodologia: Gamificação, Gincanas Instrutor Técnico: planejamento, ambientação e curadoria para a exposição dos jogos.	Instrutor e educadores	23/11/2023	Manhã
95	Jogos da Consciência Negra - Jogo da Jibóia - Gana Metodologia: Gamificação, Gincanas Instrutor Técnico: planejamento, ambientação e curadoria para a exposição dos jogos.	Instrutor e educadores	28/11/2023	Manhã
96	GRUPO SOCIOEDUCATIVO	Equipe Técnica	30/11/2023	Manhã
	Tema: Comunicação Não Violenta nas Relações Étnicos Raciais Metodologia: Imersão, Gamificação, Puxa Conversa			
97	Brincadeira: Pega - Pega (gelo, fruta, etc) Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: planejamento e execução das brincadeiras.	Instrutor e educadores	05/12/2023	Manhã
98	Brincadeira: Corrida com Sacos Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: planejamento e execução das brincadeiras.	Instrutor e educadores	07/12/2023	Manhã
99	Brincadeira: Esconde - Esconde Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: planejamento e execução das brincadeiras.	Instrutor e educadores	12/12/2023	Manhã

100	Brincadeira: Mãe da Rua Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: planejamento e execução das brincadeiras.	Instrutor e educadores	14/12/2023	Manhã
	ENCONTRO DE FAMÍLIA XII Atividade: Apresentação e avaliação do Serviço de Convivência em 2022. Metodologia: Expositiva e pesquisa.	Equipe Técnica	14/12/2023 QUINTA - FEIRA (período noturno)	Manhã e Tarde
101	GRUPO SOCIOEDUCATIVO Tema: Habilidades Socioemocionais Metodologia: Roda de Conversa	Equipe Técnica	19/12/2023	Manhã
102	Brincadeira: Elefante Colorido Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: planejamento e execução das brincadeiras.	Instrutor e educadores	21/12/2023	Manhã
103	Jogos Online Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: organização das plataformas digitais para a execução da atividade de gamificação	Instrutor e educadores	26/12/2023	Manhã
104	Jogos Online Metodologia: Gamificação Instrutor Técnico: organização das plataformas digitais para a execução da atividade de gamificação	Instrutor e educadores	28/12/2023	Manhã

RESULTADO ESPERADO: Fortalecimento dos vínculos afetivos através do brincar. Valorização das múltiplas linguagens do brincar, para além das ferramentas digitais.