



## **INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS**



“PROJETO MUDAS DA CIDADE”

### **“PROJETO DE FORMAÇÃO INTEGRAL E INCLUSÃO SOCIAL PELO MEIO AMBIENTE”**

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – Contra Turno Escolar

**REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:**

Leonel Serra de Souza Borges

**RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:**

Ana Leticia Vergueiro de Moraes

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL**

Maio a Agosto 2023



## **“PROJETO MUDAS DA CIDADE”**

### **RELATÓRIO DE ATIVIDADE** **Maio a Agosto 2023**

#### **IDENTIFICAÇÃO:**

**Entidade Proponente:** Instituto Geração Unidades Produtivas – Projeto Mudas da Cidade

CNPJ: 00.773.364/0001-04

Endereço: R. Baltazar Lorenzeto, 395 – Jardim Brasil.

Cidade: Itapetininga/SP

CEP: 18214-490.

Fone/Fax: (15) 3273-4552

E-mail: [institutogeracao@hotmail.com](mailto:institutogeracao@hotmail.com)

#### **REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:**

Nome: Leonel Serra de Souza Borges

#### **RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:**

Nome: Ana Letícia Vergueiro de Moraes

### **JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

Tendo o compromisso com a transformação social a partir da melhoria da vida escolar e a inserção de valores que servem como instrumentos de reflexões em busca destas transformações, o Projeto Mudas da Cidade, com consciência e responsabilidade, tem auxiliado essas crianças na construção de um futuro melhor, contribuindo de uma forma ampla e positiva para que os mesmos se sintam parte integrante do meio em que vivem.

O Projeto Mudas da Cidade desenvolve-se através das vertentes: educacional, social e ambiental, tendo por finalidade oferecer às crianças, que se encontra em distorção idade-série, oportunidades de formação no sistema educacional de ensino, procurando integrar atividades do ensino formal com as diversas atividades lúdicas da área agroflorestal. Atuando também na formação psicossocial e no aspecto nutricional, o projeto oferece condições que possibilitem aos mesmos, o resgate de valores essenciais ao ser humano, como; valorização do ser, elevação da auto-estima, responsabilidade, estímulo dos relacionamentos afetivos, confiança e dignidade, como também contribuir para melhoria das condições de saúde dos inseridos.

**\*É importante destacar que todas as atividades são lúdicas, integradas às atividades educacionais, ambientais e sociais, atuando na formação da criança como cidadã ativa e efetiva.**

### **1. OBJETIVO GERAL**

Promover o desenvolvimento educacional, social, ambiental e familiar de forma lúdica e interdisciplinar para 25 crianças de idade entre 09 e 12 anos, do sexo feminino e masculino, com aprendizagens significativas e integral de todos os alunos.

### **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Facilitar o processo de aprendizagem e melhoria do rendimento escolar das crianças através de estímulos multidisciplinares.
- ✓ Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.
- ✓ Estimular a formação de agentes multiplicadores e cidadãos comprometidos com as boas práticas sociais e ambientais.



### 3. TIPO DE SERVIÇO

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - Contra Turno Escolar.

### 4. PÚBLICO ALVO

O Projeto atende 25 (vinte e cinco) crianças, com idade entre 09 e 12 anos e 11 meses, sexo feminino e sexo masculino, que estejam no 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, matriculados na E.M.E.F. Fazenda Floresta Estadual, sala multisseriada, oriundos da área rural como também oriundos de bairros periféricos de famílias de baixa renda e ou/ expostas a situação de vulnerabilidade social do município de Itapetininga, preferencialmente inscritos no Cadastro Único para Programas Sócios do Governo Federal.

### 5. METODOLOGIA

A prática Metodológica do Projeto Mudar da Cidade é respaldada nos QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO, que auxiliará e norteará as atividades propostas. Que estimulem, no público atendido, a convivência familiar, social e ambiental fortalecendo vínculos e desenvolvendo aprendizado, a participação cidadã ativa e efetiva. Baseadas também nas teorias de Lev Vygotsky e Jean Piaget principais conceitos das concepções construtivista e sociointeracionista, Vygotsky atestava que a aprendizagem é uma atividade social mais eficaz quando há colaboração e intercâmbio. Piaget estudou as estruturas mentais usadas para relacionar, comparar, classificar e deduzir informações. Na vida, entramos em contato com objetos e os compreendemos em um processo que envolve assimilação e acomodação. Ambas teorias trabalham com a concepção de que o sujeito da aprendizagem é o aluno e de que ele aprende por meio das relações que estabelece com o objeto de conhecimento, com o professor, com seus colegas e o meio.

O Projeto Mudar da Cidade oportuniza a seus alunos (as) viver, aprender e se desenvolver a todo momento. Explorando o espaço com muita natureza onde o projeto é desenvolvido, trabalhando 3 eixos:

*EIXO EDUCACIONAL, EIXO PESSOAL/SOCIAL e EIXO AMBIENTAL*- Através da ludicidade construindo a aprendizagem;

Uma proposta de atividades lúdicas no contra turno da escola atuando junto as necessidades do ensino formal integradora, ou seja, aliando o desenvolvimento da grade curricular às atividades teóricas e práticas do Viveiro Escola (produção de mudas nativas), coleta de sementes, horta na escola, apoio escolar, atividades esportivas e de recreação, roda de conversa com a psicóloga, dinâmicas, visitas externas a fim de aprofundar os conhecimentos adquiridos e interação com o meio, grupos com as famílias.

A execução das atividades possibilita que os alunos ampliem o vocabulário, desenvolvam a escrita, linguagem e comunicação, raciocínio lógico/matemática no cotidiano e fortaleça o vínculo com a família. As atividades no projeto também serão agregadas as Trilhas Interpretativas do Pau Jacaré e Figueira Branca, instaladas no Instituto Florestal de Itapetininga, através do Programa Pé no Mato Pé na Mata (Instagram @programapenomato), possibilitando aos alunos vivência única. Aprofundando os conhecimentos, gerando empatia e respeito ao meio ambiente, sensibilizando-os através do contato com a natureza e por fim conscientizando-os da necessidade das boas práticas no meio em que estão inseridos.

Essa dinâmica constrói valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências, dando sentido a necessidade do saber de maneira leve e prazerosa, ou seja, aprendem brincando.

As metodologias adotadas norteiam o trabalho de todos os profissionais envolvidos com os alunos (as) do Projeto Mudar da Cidade com um ambiente facilitador gerando interação entre sujeitos e meio, criando momentos de reflexão de ações, pensamentos com comunicação e estimulando a autoestima. Sem provas, os profissionais fazem uso de instrumentos de avaliações diárias desenvolvidos pela equipe técnica para que compreendam as especificidades de interferência e atue para que haja melhor aproveitamento dos atendidos, mensurando assim resultados positivos e impacto social.



## METAS

### Para o objetivo específico 1:

Proporcionar um apoio escolar lúdico de qualidade com atividades educacionais, ambientais, sociais, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento de 70% a 80% das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao aprendizado interdisciplinar.

### Para o objetivo específico 2:

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autoconfiança.

### Para o objetivo específico 3:

Desenvolver em 80% das crianças a capacidade de agir e comportar-se com sensibilidade e responsabilidade socioambiental.

## 6. LISTA DE ATENDIDOS MATRICULADOS 2023.

Diretoria: 24371 - P.M. DE ITAPETININGA

Escola: 219058 - FAZENDA FLORESTA ESTADUAL BARRO BRANCO EMEF

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Turma: MULTISSERIADA A INTEGRAL ANUAL

NR. Classe: 274354828

Sala: 003

Ativos: 23

Transferidos: 3

Abandonos: 0

Não Comp.: 0

Outros: 1

Cadastrados: 27

Série	Nr	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
5	1	KAYCK GUSTAVO DE LIMA ARCANJO	000113427371	X	SP	29/03/2013	ATIVO		
5	2	JOAO LUCAS SOUTO ALMEIDA	000113400375	4	SP	22/10/2012	TRAN	16/02/2023	
5	3	NYCOLLAS ANTONIO VALERIO	000115412486	1	SP	01/08/2012	ATIVO		
5	4	THALLYA VITORIA SILVA SANTOS	000115143002	X	SP	24/07/2012	ATIVO		
5	5	LAZARO ANTONIO GUEDES DE MEIRA	000115415469	5	SP	11/01/2013	ATIVO		
5	6	ENZO DA SILVA BUENO	000113393423	7	SP	02/03/2013	ATIVO		
5	7	JOSE GARCIA	000115674572	X	SP	05/04/2013	ATIVO		
5	8	MAYCK RAFAEL DOS SANTOS SOARES SAMPAIO	000113427383	6	SP	13/10/2012	ATIVO		
5	9	ANA FLÁVIA DE OLIVEIRA ALMEIDA	000114918932	0	SP	25/11/2012	ATIVO		
4	10	LORENZO NUNES SUEIRO	000114058111	9	SP	28/10/2013	ATIVO		
4	11	ALICE NICOLLI JESUS CARICATE DE MENEZES	000114413946	6	SP	10/01/2014	ATIVO		
5	12	HADASSA ESTHER ALMEIDA BARCELOS	000115899862	4	SP	10/01/2013	ATIVO		
4	13	CAIO WALLACE OLIVEIRA DOS REIS	000115538692	9	SP	22/10/2013	ATIVO		
4	14	JENIFFER SOPHIA BARCELOS DA SILVA	000116359628	0	SP	18/02/2014	ATIVO		
5	15	HAGATA VITORIA JESUS CARICATI DE MENEZES	000113420888	1	SP	10/03/2013	ATIVO		
4	16	MATHEUS HENRIQUE MEDEIROS DE OLIVEIRA	000114980776	3	SP	05/11/2013	ATIVO		
4	17	RAPHAEL VICTOR LIETO DE ALMEIDA	000115501707	9	SP	17/08/2012	TRAN	07/02/2023	
4	18	RODRIGO VIEIRA DOS SANTOS JUNIOR	000114274755	4	SP	12/04/2014	ATIVO		
4	19	WADRYAN MARCOS SOARES DE OLIVEIRA SOUZA	000114436807	8	SP	04/10/2012	ATIVO		
4	20	BRYAN GABRIEL SOARES DE OLIVEIRA MORAIS	000114408220	1	SP	25/03/2014	ATIVO		
4	21	REBECA VITORIA DOS SANTOS DIAS	000114190457	3	SP	28/11/2013	ATIVO		
5	22	JULIA DE ALMEIDA ELIAS	000113392765	8	SP	02/03/2013	ATIVO		
4	23	MIGUEL EDUARDO GOMES ALBUQUERQUE	000114350104	4	SP	05/03/2014	ATIVO		
4	24	RAFAEL ORTIZ OLIVEIRA	000114336632	3	SP	16/06/2014	TRAN	24/07/2023	
4	25	DAVI LUCAS DA MOTA BUENO ALVES	000114336314	0	SP	28/01/2014	BXTR	13/04/2023	
4	26	BIANCA RIPPA DA SILVA MONTEIRO	000116680852	X	SP	08/03/2014	ATIVO		
5	27	ABNER RIPPA DA SILVA MONTEIRO	000114989515	9	SP	02/08/2012	ATIVO		



## 7. FREQUÊNCIA NAS ATIVIDADES MENSAIS.

Maio: 22 aulas previstas e 22 aulas dadas.

CURSO		SÉRIE		PLANO	
NOME DO ALUNO		SÉRIE		PLANO	
1	Cláudia Nicácio dos Santos de Mendonça	1	1		
2	Carla Lima de Oliveira Almeida	1	1		
3	Yasmin Gabriel dos Santos de Almeida	1	1		
4	Carla Letícia de Souza dos Santos	1	1		
5	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
6	Carla de Souza dos Santos	1	1		
7	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
8	Carla de Souza dos Santos	1	1		
9	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
10	Carla de Souza dos Santos	1	1		
11	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
12	Carla de Souza dos Santos	1	1		
13	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
14	Carla de Souza dos Santos	1	1		
15	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
16	Carla de Souza dos Santos	1	1		
17	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
18	Carla de Souza dos Santos	1	1		
19	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
20	Carla de Souza dos Santos	1	1		
21	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
22	Carla de Souza dos Santos	1	1		
23	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
24	Carla de Souza dos Santos	1	1		
25	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
26	Carla de Souza dos Santos	1	1		
27	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
28	Carla de Souza dos Santos	1	1		
29	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
30	Carla de Souza dos Santos	1	1		
31	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
32	Carla de Souza dos Santos	1	1		
33	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
34	Carla de Souza dos Santos	1	1		
35	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
36	Carla de Souza dos Santos	1	1		
37	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
38	Carla de Souza dos Santos	1	1		
39	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
40	Carla de Souza dos Santos	1	1		
41	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
42	Carla de Souza dos Santos	1	1		
43	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
44	Carla de Souza dos Santos	1	1		
45	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
46	Carla de Souza dos Santos	1	1		
47	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
48	Carla de Souza dos Santos	1	1		
49	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
50	Carla de Souza dos Santos	1	1		
51	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
52	Carla de Souza dos Santos	1	1		
53	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
54	Carla de Souza dos Santos	1	1		
55	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
56	Carla de Souza dos Santos	1	1		
57	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
58	Carla de Souza dos Santos	1	1		
59	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
60	Carla de Souza dos Santos	1	1		
61	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
62	Carla de Souza dos Santos	1	1		
63	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
64	Carla de Souza dos Santos	1	1		
65	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
66	Carla de Souza dos Santos	1	1		
67	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
68	Carla de Souza dos Santos	1	1		
69	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
70	Carla de Souza dos Santos	1	1		
71	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
72	Carla de Souza dos Santos	1	1		
73	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
74	Carla de Souza dos Santos	1	1		
75	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
76	Carla de Souza dos Santos	1	1		
77	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
78	Carla de Souza dos Santos	1	1		
79	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
80	Carla de Souza dos Santos	1	1		
81	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
82	Carla de Souza dos Santos	1	1		
83	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
84	Carla de Souza dos Santos	1	1		
85	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
86	Carla de Souza dos Santos	1	1		
87	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
88	Carla de Souza dos Santos	1	1		
89	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
90	Carla de Souza dos Santos	1	1		
91	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
92	Carla de Souza dos Santos	1	1		
93	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
94	Carla de Souza dos Santos	1	1		
95	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
96	Carla de Souza dos Santos	1	1		
97	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
98	Carla de Souza dos Santos	1	1		
99	Thamara de Souza dos Santos	1	1		
100	Carla de Souza dos Santos	1	1		



Junho: 19 aulas previstas e 19 aulas dadas.

CURSO		SÉRIE	TURMA	DISCIPLINA <i>Multidisciplinar</i>		MÊS <i>junho</i>		DE 20 23	
NOME DO ALUNO				AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO EM AULAS DADAS		MÉDIA		MATERIA LECIONADA	
Nº	NOTA	APLICADA	PRESENÇA	FALTAS	TAREFAS	PROVA	REVISÃO	REVISÃO	
1	100	100	100	0	0	0	0	03	01
2	100	100	100	0	0	0	0	03	01
3	100	100	100	0	0	0	0	03	01
4	100	100	100	0	0	0	0	03	01
5	100	100	100	0	0	0	0	03	01
6	100	100	100	0	0	0	0	03	01
7	100	100	100	0	0	0	0	03	01
8	100	100	100	0	0	0	0	03	01
9	100	100	100	0	0	0	0	03	01
10	100	100	100	0	0	0	0	03	01
11	100	100	100	0	0	0	0	03	01
12	100	100	100	0	0	0	0	03	01
13	100	100	100	0	0	0	0	03	01
14	100	100	100	0	0	0	0	03	01
15	100	100	100	0	0	0	0	03	01
16	100	100	100	0	0	0	0	03	01
17	100	100	100	0	0	0	0	03	01
18	100	100	100	0	0	0	0	03	01
19	100	100	100	0	0	0	0	03	01
20	100	100	100	0	0	0	0	03	01
21	100	100	100	0	0	0	0	03	01
22	100	100	100	0	0	0	0	03	01
23	100	100	100	0	0	0	0	03	01
24	100	100	100	0	0	0	0	03	01
25	100	100	100	0	0	0	0	03	01
26	100	100	100	0	0	0	0	03	01
27	100	100	100	0	0	0	0	03	01
28	100	100	100	0	0	0	0	03	01
29	100	100	100	0	0	0	0	03	01
30	100	100	100	0	0	0	0	03	01
31	100	100	100	0	0	0	0	03	01
32	100	100	100	0	0	0	0	03	01
33	100	100	100	0	0	0	0	03	01
34	100	100	100	0	0	0	0	03	01
35	100	100	100	0	0	0	0	03	01
36	100	100	100	0	0	0	0	03	01
37	100	100	100	0	0	0	0	03	01
38	100	100	100	0	0	0	0	03	01
39	100	100	100	0	0	0	0	03	01
40	100	100	100	0	0	0	0	03	01
41	100	100	100	0	0	0	0	03	01
42	100	100	100	0	0	0	0	03	01
43	100	100	100	0	0	0	0	03	01
44	100	100	100	0	0	0	0	03	01
45	100	100	100	0	0	0	0	03	01
46	100	100	100	0	0	0	0	03	01
47	100	100	100	0	0	0	0	03	01
48	100	100	100	0	0	0	0	03	01
49	100	100	100	0	0	0	0	03	01
50	100	100	100	0	0	0	0	03	01
51	100	100	100	0	0	0	0	03	01
52	100	100	100	0	0	0	0	03	01
53	100	100	100	0	0	0	0	03	01
54	100	100	100	0	0	0	0	03	01
55	100	100	100	0	0	0	0	03	01
56	100	100	100	0	0	0	0	03	01
57	100	100	100	0	0	0	0	03	01
58	100	100	100	0	0	0	0	03	01
59	100	100	100	0	0	0	0	03	01
60	100	100	100	0	0	0	0	03	01

AULAS PREVISTAS: 20      AULAS DADAS: 20  
 Faltas em 30 - junho      de 20 23  
*Elizabete*





Julho: 23 aulas previstas e 23 aulas dadas.

CURSO		SÉRIE	TURMA	ESCOLHIDA		MÊS		DE 20	
NOME DO ALUNO				MULTIPLICAÇÃO		DIAS	PARA	DE	DE
1	1	1	1	1	1	04	03	04	03
2	1	1	1	1	1	05		05	
3	1	1	1	1	1	06		06	
4	1	1	1	1	1	07		07	
5	1	1	1	1	1	08	02	08	02
6	1	1	1	1	1	09		09	
7	1	1	1	1	1	10		10	
8	1	1	1	1	1	11	02	11	02
9	1	1	1	1	1	12		12	
10	1	1	1	1	1	13		13	
11	1	1	1	1	1	14		14	
12	1	1	1	1	1	15		15	
13	1	1	1	1	1	16		16	
14	1	1	1	1	1	17		17	
15	1	1	1	1	1	18		18	
16	1	1	1	1	1	19		19	
17	1	1	1	1	1	20		20	
18	1	1	1	1	1	21		21	
19	1	1	1	1	1	22		22	
20	1	1	1	1	1	23		23	
21	1	1	1	1	1	24		24	
22	1	1	1	1	1	25		25	
23	1	1	1	1	1	26		26	
24	1	1	1	1	1	27		27	
25	1	1	1	1	1	28		28	
26	1	1	1	1	1	29		29	
27	1	1	1	1	1	30		30	
28	1	1	1	1	1	31		31	
29	1	1	1	1	1	01		01	
30	1	1	1	1	1	02		02	
31	1	1	1	1	1	03		03	
32	1	1	1	1	1	04		04	
33	1	1	1	1	1	05		05	
34	1	1	1	1	1	06		06	
35	1	1	1	1	1	07		07	
36	1	1	1	1	1	08		08	
37	1	1	1	1	1	09		09	
38	1	1	1	1	1	10		10	
39	1	1	1	1	1	11		11	
40	1	1	1	1	1	12		12	
41	1	1	1	1	1	13		13	
42	1	1	1	1	1	14		14	
43	1	1	1	1	1	15		15	
44	1	1	1	1	1	16		16	
45	1	1	1	1	1	17		17	
46	1	1	1	1	1	18		18	
47	1	1	1	1	1	19		19	
48	1	1	1	1	1	20		20	
49	1	1	1	1	1	21		21	
50	1	1	1	1	1	22		22	
51	1	1	1	1	1	23		23	
52	1	1	1	1	1	24		24	
53	1	1	1	1	1	25		25	
54	1	1	1	1	1	26		26	
55	1	1	1	1	1	27		27	
56	1	1	1	1	1	28		28	
57	1	1	1	1	1	29		29	
58	1	1	1	1	1	30		30	
59	1	1	1	1	1	31		31	
60	1	1	1	1	1	01		01	

Matéria: Matemática

Resumo:

23 aulas previstas - 23 aulas dadas

31 de agosto

Edição: 23





## **8. AÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA**

Coordenadora Substituta Pedagógica: Ana Letícia Vergueiro de Moraes

As ações de busca ativa e anamnese, seguindo os critérios de seleção do perfil de vagas obteve grande sucesso no primeiro quadrimestre que o fortalecimento de vínculo entre projeto família e aluno, se estreitou ainda mais e com isso, a confiança em nosso trabalho. E intervenções pontuais de comportamentos e de encaminhamentos para o melhor desenvolvimento do aluno foram realizadas durante o segundo quadrimestre.

A ferramenta Google forms elaborada pela equipe técnica se fez eficiente e continuou sendo utilizada semanalmente e não diariamente, após observar que alguns comportamentos em destaque tanto positivos como negativos eram pontuais e de ocorrência de determinados alunos, e isso não alterou no resultado as intervenções e resultados subjetivos e amplos relacionados aos temas desenvolvidos, e nas propostas de atividades que continuaram seguindo o plano anual e oportunizando atividades lúdicas e com responsabilidade de nortear e integrar o planejamento a todos os eixos ( Educacional, Social e Ambiental).

Através do acolhimento e monitoramento diário e de convívio social e troca, informações técnicas importantes auxiliam em buscar instrumentos e estratégias para efetivar o desenvolvimento das crianças e com isso também alcançar resultados quantitativos e qualitativos dos objetivos que o projeto busca desempenhar em seu serviço desempenhado pela equipe executora e coordenação.

Observando as demandas e necessidades trazidas pelos alunos, o planejamento das atividades são flexíveis visando não se perder nos objetivos que norteiam o projeto, E para continuar gerando impactos positivos contamos com a equipe multidisciplinar que através de discussões e trocas criativas ,prioriza intervenções e decisões coletivas, pois o alinhamento e a importância de uma comunicação clara e objetiva auxilia como suporte tanto, para as crianças, quanto com as famílias, que através de uma olhar humanitário tenta enxergar cada realidade e fortalecer o vínculo com os mesmos para um desenvolvimento permanente.

## **9. VISÃO SOCIOEDUCATIVO – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**

### **Eixo Educacional**

Após o diagnóstico observado no primeiro quadrimestre, as atividades de leitura, escrita, coordenação motora e raciocínio lógico foram reforçadas de forma lúdica e prática, e com isso alguns avanços foram alcançados.

Porém alguns alunos ainda apresentaram grande dificuldade em avançar e absorver o conhecimento adquirido nesses dois quadrimestres e portanto, encaminhamentos para o CAPS e o AEE foram feitos para um feedback técnico, e também um melhor auxílio para o desenvolvimento pedagógico.

Atividades como gincanas e quis de perguntas e respostas também tiveram grande devolutiva de enriquecimento para o conhecimento, e as atividades esportivas também são de grande progresso para ações de psicomotricidade e aspectos cognitivos.

### **Eixo Social**

A ferramenta de avaliação comportamental trouxe poucos avanços para o convívio da turma no espaço e nas atividades. Porém o fato de intimidade já adquirida após o primeiro quadrimestre passou a ser o problema para alguns comportamentos de destaque negativo, como prática de bullying e desrespeito com a equipe técnica e as regras do espaço.



Trazendo um questionamento sobre a participação da família na educação que passam para os atendidos e o quanto isso causa impactos dentro do convívio social no projeto. Portanto reuniões de pais e vídeo chamadas foram realizadas para trazer a família mais próxima a escola e também gerar um diálogo coerente entre casa e escola para que o bom comportamento fosse destaque e os comportamentos negativos sejam resolvidos pontualmente, pois é praticado pontualmente pelos alunos. Sendo assim o resultado está sendo observado, e melhoras foram alcançadas, e poucos casos ainda sem resultado pela falta de interesse do atendido e de sua família, dificultando a transformação de visão de mundo e ação de cidadania na escola, e no meio social.

## Eixo Ambiental

As atividades ambientais além de trazer consciência ambiental também visam trabalhar autonomia, protagonismo e trabalho em grupo na turma, e as ações no viveiro e horta escola auxiliam muito no conhecimento teórico do cuidado com as plantas e também em como a natureza ajuda no bem-estar das pessoas.

Porém ações de cidadania ainda precisam ser fortemente reforçadas pois a maioria dos alunos só possuem esses exemplos no espaço onde o projeto é inserido, e isso acaba atrapalhando no desenvolvimento de algumas atividades e até mesmo na atuação dos mesmos como agente multiplicadores, pois para cuidar da natureza, não necessariamente devemos estar no meio do mato, nas cidades isso se faz presente e tão necessário, como gestão correta de resíduos e consumos consciente, ações essas que precisam cada vez mais serem fortalecidas nas atividades do projeto e serem multiplicadas no dia a dia de cada aluno.

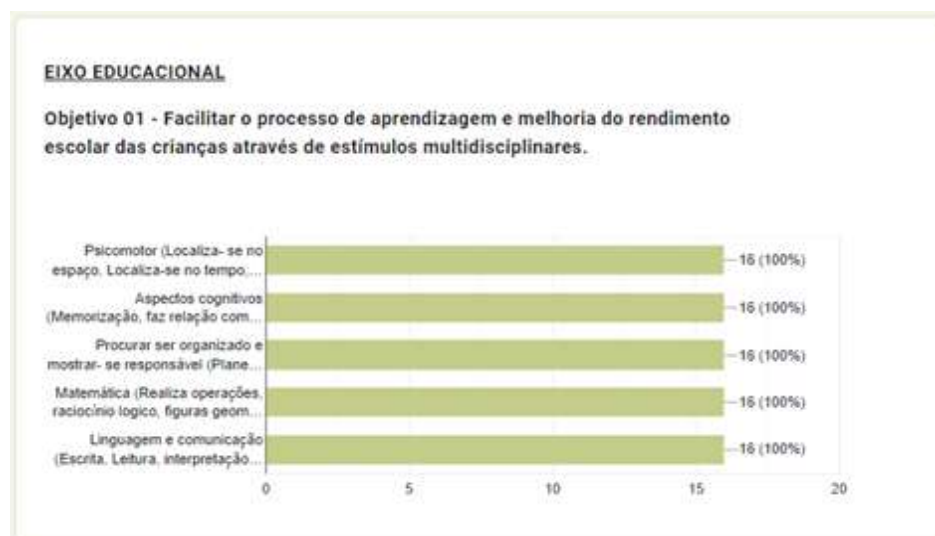
## 10. AVALIAÇÃO DO PLANEJAMENTO EXECUTADO.

Diante da porcentagem alcançada não ser de 80% pois a turma ainda apresenta dificuldades nos 3 eixos, sendo assim, a partir desta análise elaboraremos novas estratégias e assim buscaremos sanar e chegar ao desejado.

### ANEXO A - Dados Quantitativos

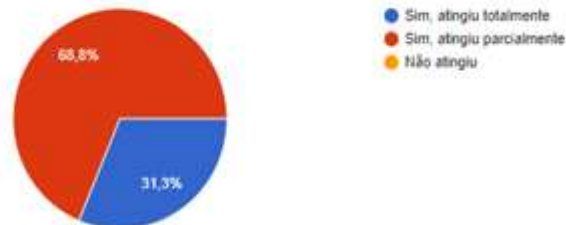
De acordo com o eixo educacional, social e ambiental dados analisados do alcance das crianças através da avaliação diária da monitora registrada no Google Forms.

### EIXO EDUCACIONAL





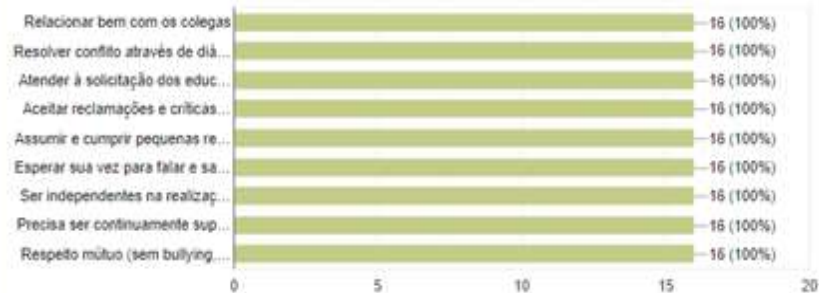
**Esta atividade atingiu a meta para o objetivo 1:** Proporcionar um apoio escolar lúdico de qualidade com atividades educacionais, ambientais, sociais, esportivas, de lazer e cultura que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento das crianças inseridas no projeto, no que se refere ao aprendizado interdisciplinar?



## EIXO SOCIAL

### EIXO SOCIAL

**Objetivo 2- Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.**



**Esta atividade atingiu a meta para o objetivo 2:** Desenvolver nas crianças a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, melhorando consequentemente sua autoestima e autoconfiança.





## EIXO AMBIENTAL



### 11. Visão Psicossocial – Serviço Social

12. Nome: Samara Santos

CRESS/SP: 62.627

Estamos tendo busca espontânea de algumas famílias, utilizando o formulário do Google Forms para cadastro das famílias, efetivação de matrícula se houver vaga e posteriormente ser realizada a visita domiciliar para conhecimento da realidade familiar.

Mantendo as condicionalidades de realidade familiar, realidade social, renda per capita, vulnerabilidade para ingressar ao Projeto, também verificando se há Cadastro Único e quando não há, os encaminhamos para realização.

Recebemos da empresa 3M, uma doação de um cartão vale alimentação, designado as famílias filtradas conforme vulnerabilidade e realidade social, sempre pontuando que a doação é esporádica, pois o Instituto Geração depende de parceiros doadores.

As visitas domiciliares estão pausadas pontualmente, as procuras espontâneas sobre as questões que os pais trazem em relação a comportamento da criança, situações trazidas pelos responsáveis, equipe e



educadoras, que estão no dia a dia com as crianças, continuam a ser ouvidas e resolvidas da melhor forma, se houver necessidade é realizado encaminhamento, orientação e escuta qualificada dos responsáveis e familiares.

A autonomia tanto das crianças, quanto das famílias continua sendo trabalhada a escuta qualificada, os encaminhamentos e orientações e aos poucos os resultados vão sendo observados.

### 13. Fotos de Algumas Atividades Realizadas.

#### Eixo Ambiental, Educacional e Social 2023.

#### EIXO AMBIENTAL







## EIXO EDUCACIONAL





## EIXO SOCIAL

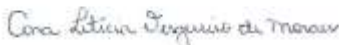






#### 14. Assinatura dos Responsáveis Projeto Mudas da Cidade.

  
Leonel Serra de Souza Borges  
Presidente



Responsável Técnica do Projeto