

Proteção Social Básica – SCFV

O Relatório Quadrimestral é um instrumento destinado à demonstração da execução dos serviços socioassistenciais prestados no âmbito municipal por Organizações da Sociedade Civil, que desenvolvem projetos sociais cofinanciados pela Administração Pública. Tem por objetivo apresentar as principais ações e resultados alcançados durante o quadrimestre e revelar os avanços e/ou obstáculos que dificultaram a execução das ações. O processo de elaboração do Relatório buscou garantir a participação dos profissionais responsáveis pela execução dos serviços.



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS DE ITAPETININGA

IDENTIFICAÇÃO:

Entidade Proponente: Instituto Geração Unidades Produtivas – Projeto Transformando o Futuro

CNPJ: 00.773.364/0001-04

Endereço: R. Dr. Virgílio de Rezende, 1381 - Centro.

Cidade: Itapetininga/SP

CEP: 18200-046

Fone/Fax: (15) 3273-4552

E-mail: institutogeracao@hotmail.com

REPRESENTANTE LEGAL DA ENTIDADE:

Nome: Leonel Serra de Souza Borges

RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO:

Nome: Edilene Maria Pinheiro de Oliveira

EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO:

Nome: Lílian Almeida De Miranda Gallego

Nome: Nina V. Freire

Nome: Samara dos Santos Silva

1. Tipo de Serviço - Serviços da Proteção Social Básica – SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos)

2. Título do Projeto - PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO

3. Objetivo Geral - Promover o desenvolvimento global dos adolescentes e jovens inseridos nesta proposta, no que se refere à tomada de consciência de seu papel como cidadão ativo e efetivo no contexto familiar, social, político e cultural, ou seja, o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social.

4. Objetivos Específicos - • Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.

- Estimular a formação de agentes multiplicadores e cidadãos comprometidos com as boas práticas sociais e ambientais. Desenvolvendo o protagonismo e autonomia nos adolescentes.
- Promover o conhecimentos sobre mundo do trabalho despertando habilidades e competências para a vida profissional.

5. Meta para o atendimento - 40 Atendidos.

6. Nº de inscritos: Especificar nº de meninos e meninas - Turma A: 25 atendidos sendo: 18 meninas e 07 meninos / Turma B: 15 Atendidos sendo: 11 Meninas e 04 Meninos

7. Frequência Média Mensal por Grupo -Média alcançada acima de 75% em frequência nos Módulos Cidadania, Competências para o Mundo do Trabalho, Saúde/Auto cuidado e Linguagem e comunicação no quadrimestre de Janeiro a Abril pelas turmas A e B. **ANEXO A**

8. Nº de evasões por Mês no quadrimestre - Não houve desistências

9. Listar se houver usuários fora do sistema educacional - Não temos nenhum atendido fora do Sistema Educacional

10. Quantos e quais inseridos no Cadastro Único? Informar o nº do NIS - 25 Atendidos inseridos no Cadastro único, e 15 atendidos encaminhados para cadastro. **ANEXO B**

11. Total Anual do Investimento do Projeto, através do repasse - MUNICIPAL - R\$ 176.220,00

12. Ações desenvolvidas com as famílias (contatos, orientações, aplicação de instrumental, entre outros). De que maneira foi verificada a participação e envolvimento dos familiares dos beneficiários nas atividades?

O 1º quadrimestre teve início como foco do serviço psicossocial o vínculo entre projeto e família, através de visitas domiciliares, atendimentos individualizados (quando necessário) que oportuniza acolhida e encaminhamentos. Mantemos também o contato via o app WhatsApp tanto de forma privada como coletiva através do nosso grupo de pais e responsável. O contato ocorre de forma diária e/ou semanal, de acordo com as necessidades. O serviço Psicossocial obteve no primeiro quadrimestre em ações com as famílias 50% de visita domiciliar e 25% de atendimento individualizado com representantes familiares **(ANEXO C 1)** totalizando assim 75% das ações voltadas a ações desenvolvidas com a família. **(ANEXO C 2)** O serviço Psicossocial obteve resultado satisfatório e positivo neste primeiro quadrimestre fortaleceu o vínculo com as famílias nos atendimentos individualizados em 100% as famílias têm acesso a nossos contatos não só institucionais como particulares. Ocorreu compreensão da importância do vínculo projeto e família para melhores desenvolvimentos dos adolescentes atendidos. **(ANEXO C 3)**. Dos impactos apresentados nesta análise quantitativa o serviço psicossocial fez com que as famílias refletissem sobre a realidade familiar em 75% o que oportuniza a eles refletir, pensar em ações de melhora na família e agir. **(ANEXO C 4)**

13. Dos módulos abaixo descritos e desenvolvidos neste quadrimestre, especifique quais atividades foram propostas em cada módulo, quantos participaram efetivamente, apresente os meios de verificação utilizados e relate os resultados (avanços /obstáculos) que a abordagem dos temas provocou no grupo, destacando o que mais ressaltou.

JANEIRO				
MÓDULO	ATIVIDADES PROPOSTAS	Nº DE PARTICIPANTES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE
Fortalecimento de Vínculos	Busca Ativa - CRAS	3 CRAS	Através de fichas para pré inscrição e fotos	Satisfatório – Demonstraram interesse e abertura para divulgação.
Fortalecimento de Vínculos	Busca Ativas Escolas da Rede Estadual	4 Escolas	Através de fichas para pré inscrição e fotos	Satisfatório – As diretorias demonstraram interesse e abertura para divulgação por já conhecerem o projeto e o impacto positivo nos alunos. Ponto negativo que no mês de Janeiro os adolescentes ainda não estão frequentando as aulas do ensino formal. Por isso tivemos que retornar em fevereiro.
FEVEREIRO				
MÓDULO	ATIVIDADES PROPOSTAS	Nº DE PARTICIPANTES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE
Fortalecimento de Vínculos	Busca Ativas nas Escolas da Rede Estadual	2 Escolas	Através de fichas para pré inscrição e fotos	Satisfatório - Tivemos bastante adesão de adolescentes para averiguação da realidade social e familiar, através da consulta ao
Cidadania, Linguagem e Comunicação	Apresentação dos adolescentes com dinâmica de quebra gelo. Apresentação da Equipe Técnica Visita Monitorada ao Espaço	Turma A -20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	Satisfatório - Os jovens demonstrar interesse nas propostas e metodologia do projeto, além de curiosidade quanto ao espaço, equipe técnica e atividades propostas.
MARÇO				
MÓDULO	ATIVIDADES PROPOSTAS	Nº DE PARTICIPANTES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE
Cidadania	Como trabalhar em grupo e Valorizar a diversidade Valorizar a importância da individualidade no grupo. Trabalhar a autoestima e o protagonismo dos jovens.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	Parcialmente Satisfatório - Os jovens demonstram pouca tolerância com pensamentos diferentes, mas ao mesmo tempo, se mostram abertos a críticas. Este comportamento impactou na maneira que alguns se expressam e se apresentam, não querendo se destacar nas atividades.
Competências para o Mundo do Trabalho	Introdução as Competências para o mundo do trabalho. Apresentar as aptidões e habilidades a serem trabalhadas no decorrer do ano.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	Parcialmente Satisfatório - Os jovens apresentam pouco conhecimento relacionado as competências apresentadas, conhecem as palavras, mas não o significado.

Linguagem e Comunicação	Construção das Regras Coletivas e Mural da Convivência.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	Satisfatório - Os jovens compreendem a importância da construção coletiva das regras de convivência para o bom convívio com os colegas e espaço. Demonstram preocupação com o combate ao bullying priorizando o bom relacionamento e respeito com os colegas.
Saúde e Auto cuidado	Conscientização sobre a necessidade de se preservar os recursos naturais e os benefícios da ingestão da água potável para a saúde.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	Satisfatório - A visita a SABESP despertou nos jovens a consciência sobre a importância da água para a sobrevivência e bem estar da humanidade. Demonstraram consciência ambiental ao externarem a preocupação com a conservação de rios e nascentes.

Abril

MÓDULO	ATIVIDADES PROPOSTAS	Nº DE PARTICIPANTES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AValiação DA ATIVIDADE
Cidadania	Conscientização e concepção de hierarquia social na construção das regras de convivência.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	Parcialmente Satisfatório - Apesar de não conhecerem a palavra, os jovens foram capazes de fazer associações das relações hierárquicas que os permeiam e compreendem as funções e responsabilidades de cada indivíduo, mas ainda há dificuldade de respeitar relações hierárquicas por parte de alguns jovens.
Linguagem e Comunicação	Início do Projeto de Vida. Levar os jovens a refletir sobre as responsabilidades e anseios da vida adulta e a importância do projeto de vida.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	Parcialmente Satisfatório - Os jovens demonstraram ter vínculos fortes com a família as priorizando em seus planos futuros, porém buscam por riquezas materiais e sonham com uma vida de status sem planos para conquistá-la ou interesse em estudos.
Saúde e Auto cuidado	Práticas de bons hábitos de higiene para a saúde e bem-estar do indivíduo e do coletivo. Reforçar a importância de manter bons hábitos de higiene pessoal para o fortalecimento da	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	Parcialmente Satisfatório: Observa-se imaturidade e falta de conhecimento do próprio corpo, na família o assunto de sexualidade ainda é tabu quando abordado o tema de higiene íntima e cuidados médicos.
Competências para o Mundo do Trabalho	Apresentar e trabalhar os conhecimentos sobre as profissões de interesse, desenvolvendo as aptidões. Apresentar os conceitos de soft e hard skills.	Turma A - 20 e Turma B - 20	Registro da avaliação diária no Google Forms.	Parcialmente Satisfatório: Apresentam pouco conhecimento sobre as profissões, principalmente as relacionadas ao ensino superior e, quando conhecem não relacionam as áreas de atuações interessando apenas os aspectos financeiros.

14. Relate as aquisições e/ou aprendizados quanto ao Fortalecimento de vínculos familiar/comunitário/social (comunicação com/entre os membros do grupo/superação de obstáculos para se comunicar, interação com as atividades, entre outros). Relate também as dificuldades enfrentadas nesta nova modalidade a distância.

Neste primeiro quadrimestre as aquisições de aprendizados percebidas pela equipe técnica foram nas questões relacionadas ao módulo linguagem e comunicação. Após uma atividade na qual trabalhamos apresentação em grupos, na semana seguinte um grupo relatou que as lições e dicas aprendidas no projeto os ajudaram a se destacar positivamente na escola, o que rendeu elogios dos professores referentes a postura e apresentação. Quanto ao fortalecimento de vínculos sentimos no decorrer dos meses uma maior procura, principalmente das adolescentes, com a equipe técnica para aconselhamentos e desabafo sobre situações cotidianas relacionadas ao convívio familiar e social, mostrando confiança e referência no Projeto Transformando o Futuro.

15. Houve o estabelecimento de diagnóstico inicial, MARCO ZERO? Anexar ao Relatório Quadrimestral análise e interpretação dos resultados obtidos.

Estabelecemos o diagnóstico do Marco Zero através de um formulário respondido pelos próprios atendidos/adolescentes. As respostas dos adolescentes geraram dados de análise qualitativa. Em seguida, pegamos esses dados e alimentamos a análise quantitativa utilizamos a ferramenta Google forms, que nos gerou melhor análise dos dados. Com isso podemos ressaltar alguns dados relevantes sobre o conhecimento que os adolescentes já trazem. Conhecimentos: desde conceitos, habilidades e capacidades comportamentais de posturas que abrangem o pessoal, social e profissional. Seguindo os conteúdos programáticos do nosso plano de trabalho temos como foco em nossos objetivos específicos o desenvolvimento da autonomia, do protagonismo, das competências para o mercado de trabalho. O diagnóstico do Marco Zero trás dados que iremos trabalhar durante todo o ano e será aplicado no último quadrimestre para buscar a evolução dos adolescentes. Diante aos dados colhidos podemos afirmar: 66,7% NÃO sabem o que é autonomia, (ANEXO D 1) os 33,3% que sabem o que é autonomia, apenas 40% tem autonomia. (ANEXO D 2) Sobre o protagonismo 66,7% dos adolescentes NÃO sabem o que é protagonismo. (ANEXO D 3) Resiliência 64,3% NÃO sabem o que é resiliência (ANEXO D 4) e 57,1% NÃO sabem o que é PROATIVIDADE. (ANEXO D 5)

16. Descrever outras atividades-meio e/ou eletivas que estão sendo desenvolvidas no Projeto levando em consideração aspectos, tais como: interesse, aquisições específicas da atividade, interação com o grupo, resultados que a atividade promoveu no grupo e individualmente.

Não temos atividades eletivas.

17. Apresentar informações complementares, se for o caso, que contribuam para melhor explicitar a sua avaliação.

Para complementar nossa análise sobre as posturas de comportamentos, capacidades e habilidades que nós, enquanto projeto, queremos estimular e desenvolver, seguindo os conteúdos programáticos do nosso plano de trabalho temos como foco em nossos objetivos específicos.

Segue análise de alcance de habilidades e capacidade por objetivo específico, dados colhidos através da ferramenta de avaliação da educadora social que faz a análise diária das atividades dentro dos objetivos. No objetivo 1 podemos ressaltar que: a maior habilidade em destaque positivo é que os adolescentes atendidos sabem se relacionar bem entre os colegas, apresentaram 73,5% deste alcance. Apresentam menos habilidade em esperar sua vez para falar: teve o alcance de 17,6% (ANEXO E 1). No objetivo 2 podemos ressaltar como habilidade de maior alcance: respeitar as regras e uso do espaço 73,5% e menor habilidade em: trabalhar em equipe 23, 5%. (ANEXO E 2) No objetivo 3 ressaltamos que a maior habilidade é de memorização 61,8% e menor habilidade é de comprometimento 2,9%. (ANEXO E 3)

18. O recurso financeiro utilizado, até o presente momento, seguiu o estabelecido no Plano de Trabalho e Plano de Aplicação apresentados? (X)Sim ()Não. Houve a necessidade de remanejamento de recursos? Foi informado ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente?

19. Parecer Conclusivo - (ANEXO F)

Apresentar parecer conclusivo, de forma objetiva e sintética. Descrever aquisições, resultados alcançados no quadrimestre, relacionados aos objetivos específicos e metas propostas no Plano de Trabalho por Módulo já desenvolvido.

Metas Previstas no Edital de Chamamento Público/Objetivos Específicos	Metas Alcançadas	Meios de Verificação/Indicadores
100% vagas preenchidas	100% de vagas preenchidas.	Levantamento periódico do número de inscritos/frequência
80% de famílias de adolescentes e jovens que participam das ações (reuniões e/ou rodas de conversa) desenvolvidas pela entidade	85% Aderiram as ações.	Mensalmente realizamos encontros individualizados, adaptados ao período de pandemia, fortalecendo o vínculo e atenção com as famílias.

100% reinserção e permanência dos adolescentes no sistema educacional	100% Estão matriculados no Ensino Formal.	Declaração de matrícula da escola
100% dos atendidos inseridos no Cadastro Único para Programas do Governo Federal	63%	Consulta do Cad. Único / Número do NIS
Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.	Atingimos 88,2%	Podemos concluir através dos dados quantitativos que obtivemos resultados positivos no alcance dos objetivos, sendo assim, alcançamos metas. Porém trago aqui índices que devemos ressaltar que é o fato dos resultados mais altos terem sido o alcance TOTAL nas atividades desenvolvidas para atingir os objetivos específicos. O alcance parcial exemplifica que existe o processo de evolução mas ele se realiza em partes. (ANEXO F)
Estimular a formação de agentes multiplicadores e cidadãos comprometidos com as boas práticas sociais e ambientais. Desenvolvendo o protagonismo e autonomia nos adolescentes.	Atingimos 91,2%	Participação dos atendidos nas diferentes atividades propostas. Registro da avaliação diária no Google Forms.
Promover o conhecimentos sobre mundo do trabalho despertando habilidades e competências para a vida profissional.	Atingimos 88,3%	Participação dos atendidos nas diferentes atividades propostas. Registro da avaliação diária no Google Forms.