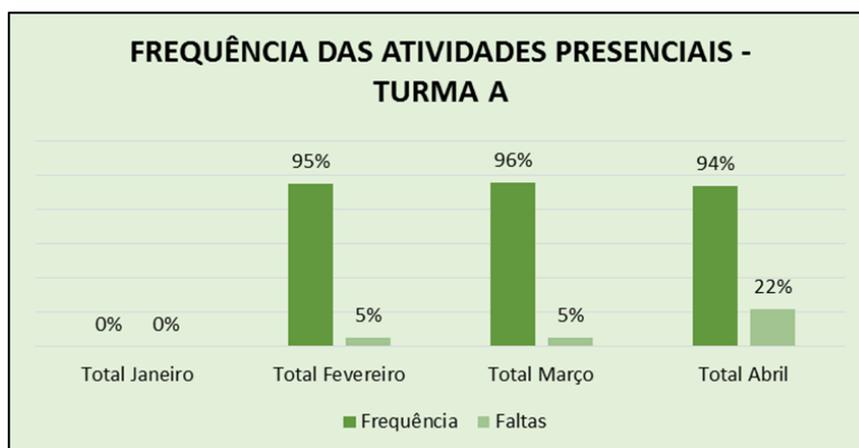


ANEXO A

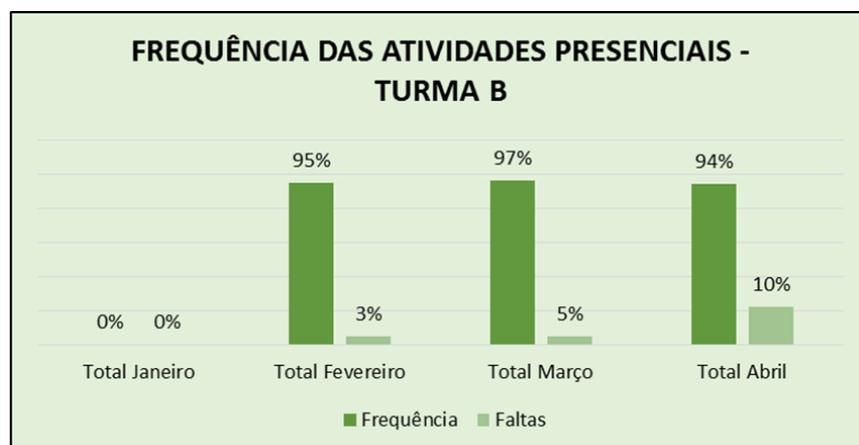
Frequência das atividades, baseando-se em 40 inscritos no Projeto Transformando o Futuro 2023.

Média alcançada acima de 75% em frequência nos Módulos Cidadania, Competências para o Mundo do Trabalho, Saúde/Auto cuidado e Linguagem e comunicação no quadrimestre de Janeiro a Abril pelas turmas A e B.

Turma A – Atividades desenvolvidas nas segundas, quartas e sextas-feiras.



Turma B – Atividades desenvolvidas nas terças e quintas-feiras.



ANEXO B

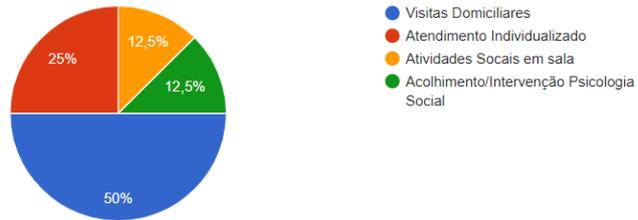
PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO TURMA - A		
	NOME	NIS
1	Aysha Marisi de Oliveira Magalhães	2375379389-9
2	Eduardo Godoi Morais	112633742-98
3	Gloria Milena Pereira Momberg	Orientado
4	Maria Eduarda de Morais Leite	Orientado
5	Maria Vitória F. Vieira	2290671323-02
6	Maya Isabella Alves Candiane	Orientado
7	Rayane Talita Medeiros Sebastião Farias	2472083156-8
8	Rebeca Gabriely Amaral Reis	Orientado
9	Yasmin Kauane Vieira Silva	213407096-78
10	Alex Sander Rufino Morais	2131458671-59
11	Eduardo Nascimento dos Santos	501139998-28
12	Eloah Paulino Simon Galão	Orientado
13	Enzo Albuquerque	176922957-16
14	Felipe Gabriel Cardoso	Orientado
15	Gabriela Marques Venâncio	167052957-33
16	Isabela Maria Nascimento Ferreira	Orientado
17	Julia Prado Furquim	176099202-63
18	Ketylin Karoline Domingues Lourenço	203549340-27
19	Larissa Hadassa de Souza Messias	Orientado
20	Luiz Fernando Nascimento Felício	Orientado
21	Maria Clara Munhoz Martins Maricato	237573604-08
22	Maryanne Nascimento Medrade	1650919986-7
23	Maysa de Albuquerque Palma	Orientado
24	Murilo Rangel Antunes de Almeida	229060498-02
25	Suzana Lopes de Azevedo	2362089426-0

PROJETO TRANSFORMANDO O FUTURO TURMA - B		
	NOME	NIS
1	Maria Julia Leonel Alciati	Orientado
2	Beatriz Victoria Machado Bueno	2131395833-8
3	Kaleo Pereira dos Santos	2200091256-6
4	Kauany Lima de Oliveira	Orientado
5	Lorena Vitória de Souza Santos	176090314-50
6	Luís Gabriel de Oliveira da Silva	072102177-89
7	Marcela Dias Guimarães	202361753-02
8	Maria Julia Leonel Alciati	Orientado
9	Maria Luiza Bueno de Campos	2133779320-7
10	Miguel Henrique Soares Lopes	2367924227-8
11	Nicole Damaceno Colaço Martins	165798831-44
12	Rarisson Luan Oliveira Bonete de Souza	1669167232-2
13	Stephany Fernanda Queiroz	Orientado
14	Stephany Eduarda de Oliveira Souza	Orientado
15	Yasmin Mariano de Freitas	207444851-87

ANEXO C

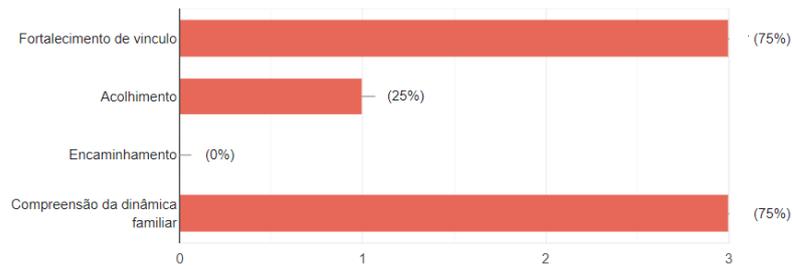
C 1

Serviço Psicossocial atuou no 1º Quadrimestre



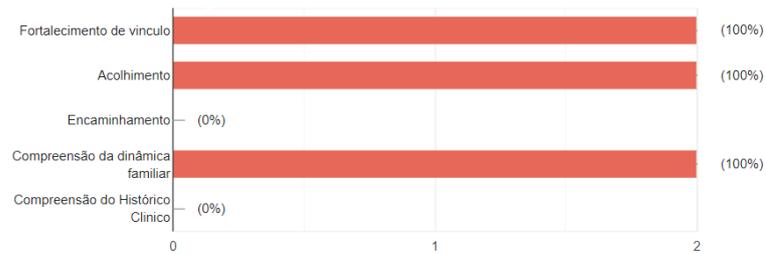
C 2

a visita domiciliar gerou:



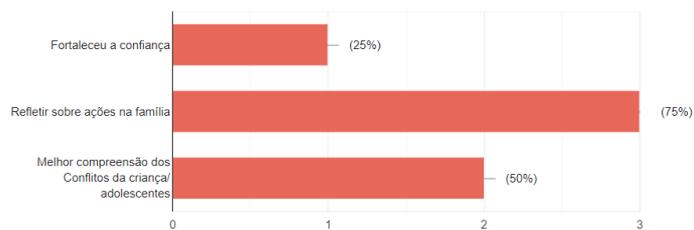
C 3

O atendimento individualizado gerou:



C 4

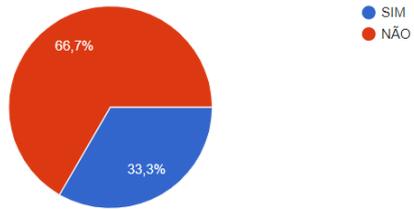
O impacto do Serviço Psicossocial nas intervenções familiares:



ANEXO D

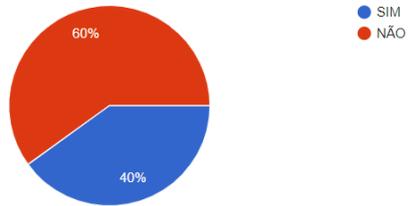
D 1

Sabe o que é autonomia?



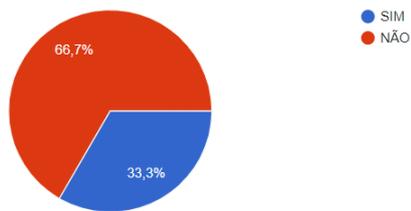
D 2

SE SIM, tem autonomia?



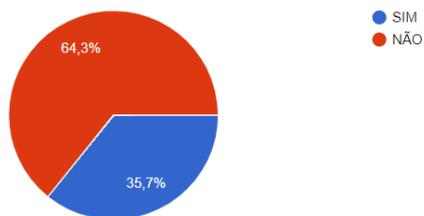
D 3

Sabe o que é protagonismo?



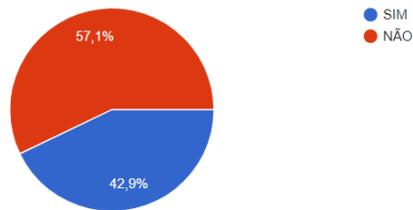
D 4

Sabe o que é Resiliência?



D 5

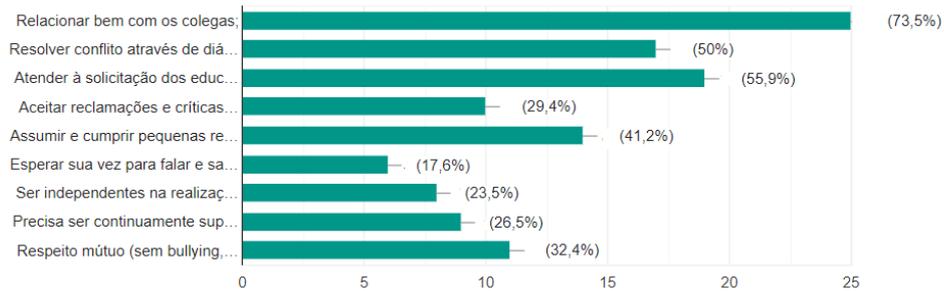
Sabe o que é Proatividade?



ANEXO E

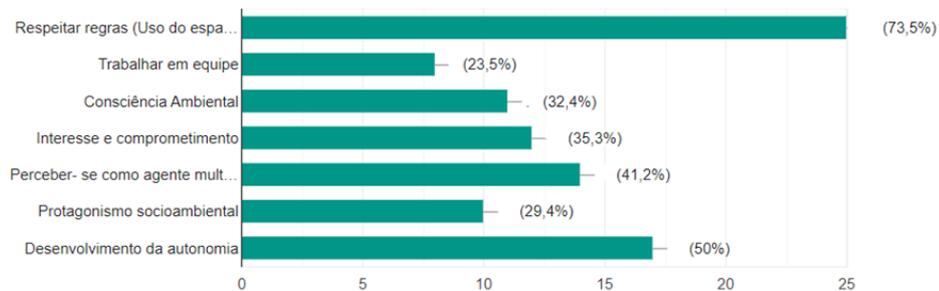
E 1

Objetivo 01 - Desenvolver relações humanas de afetividade, solidariedade, respeito mútuo e o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.



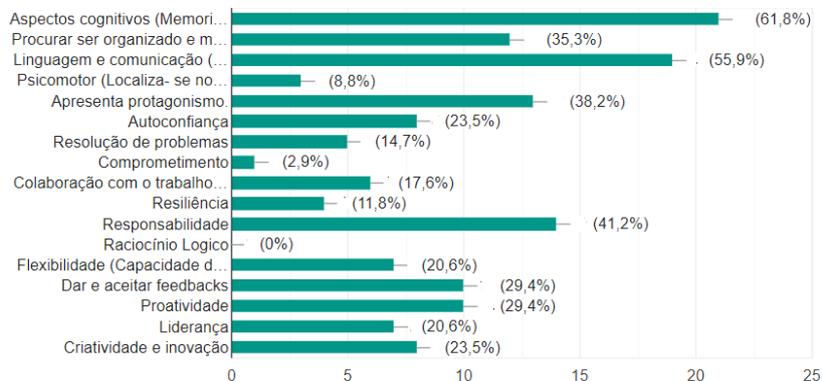
E 2

Objetivo 02 - Estimular a formação de agentes multiplicadores e cidadãos comprometidos com as boas práticas sociais e ambientais. Desenvolvendo o protagonismo e autonomia nos adolescentes.



ANEXO X 3

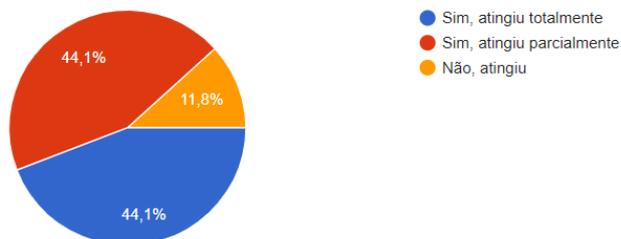
Objetivo 3 - Promover o conhecimentos sobre mundo do trabalho despertando habilidades e competências para a vida profissional.



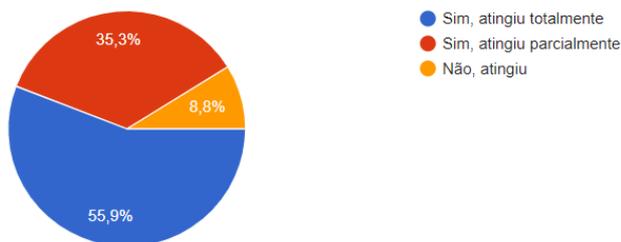
ANEXO F

PARECER CONCLUSIVO

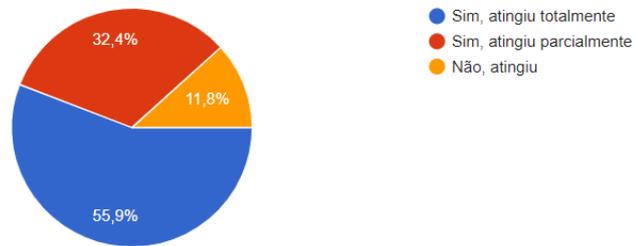
objetivo 1: Desenvolver nos adolescentes a capacidade de avaliar atenções recebidas, expressar opiniões, fazer reivindicações e escolhas próprias, prevenindo ocorrências de situações de risco e vulnerabilidade social.



objetivo 2: Desenvolver nos adolescentes a capacidade de agir e comportar-se com sensibilidade e responsabilidade em relação à natureza, às pessoas e ao meio ambiente. Ampliando a autonomia e participação na vida familiar e social, com plena informação sobre seus direitos e deveres.



objetivo 3: Proporcionar a ampliação do universo informacional e das competências para o mundo do trabalho com a atividade desenvolvida, que favoreçam, direta e/ou indiretamente, o melhoramento da postura dos inseridas no projeto, no que se refere ao mundo do trabalho?



ANEXO G

FOTOS - TURMA A e B

Módulos: Cidadania, Linguagem e comunicação, Saúde Auto Cuidado e Competências para o Mundo do Trabalho.













Serviço Social





VISÃO PSICOSSOCIAL - PSICÓLOGA

AUTORA: Lilian Almeida de Miranda Gallego CRP 06/103195

Iniciamos o primeiro quadrimestre de 2023 com a busca ativa dos adolescentes, divulgação em escolas e em centros de referência de assistência social. Após a lista de interessados foi enviado avaliação sócio econômico para conhecer a realidade das famílias. É através de instrumentos da busca ativa que o serviço psicossocial passa a desenhar as ações para o ano. Agendar visitas domiciliares para além de conhecer a realidade familiar, oportunizar acolhimento e encaminhamento, assim, gerar um impacto positivo de fortalecimento de vínculo entre projeto e família.

O foco nesse primeiro quadrimestre foi de conhecer os atendidos suas aspirações com a participação no projeto. O nosso marco zero foi pontuado em conhecimentos que já traziam e os que nós enquanto educadores sociais o que iremos desenvolver. Junto aos objetivos específicos do projeto vimos que teremos muito a desenvolver enquanto cidadãos, aspectos sociais, pessoais e profissionais.

A adolescência é um período de grandes transformações é a passagem de uma fase e início de outra. Nossos adolescentes atendidos estão bem no início desse processo de transição. Momento ideal de plantar boas posturas e conhecimentos sobre eles mesmos e sobre o mundo para que esse processo da adolescência seja marcado por jovens críticos. Com isso, o projeto atua neste processo através das



atividades educacionais sociais oportuniza aos adolescentes desenvolver capacidades e habilidades, assim como: autonomia, protagonismo e proatividade. A adolescência é um importante período no desenvolvimento da autonomia e demais capacidades por se tratar de uma fase da vida na qual o adolescente passa a explorar o mundo. A autonomia permite a construção de uma personalidade saudável, possibilita o desenvolvimento da capacidade de resolver conflitos ao longo da vida, além de ajudar no processo de aprendizagem.

Com base na metodologia Sócio Construtivista de LEV VYGOTSKI, colocar discussões em roda de conversa e conteúdos trabalhados de forma lúdica, para assim oportunizar aos adolescentes a aprender inevitavelmente o tempo todo através do construtivismo social.

VISÃO PSICOSSOCIAL – SERVIÇO SOCIAL

AUTORA: Samara dos Santos CRESS/SP 62.247

O quadrimestre iniciou com a divulgação sendo feita para o conhecimento e busca ativa dos adolescentes. Como de costume, divulgamos nas escolas pertinentes com o horário do Projeto e vamos de sala em sala fazer o bate papo, divulgação e pré inscrição com os jovens. A cada ano aperfeiçoamos as ferramentas e maneiras de abordagem, divulgação e busca ativa para conseguirmos já no primeiro momento fortalecer vínculo e uma peneira para os realmente interessados em ser protagonista.

Após a busca ativa e divulgação nas escolas, entramos em contato com os responsáveis para sanar dúvidas, explicar sobre o Projeto e se houver o real interesse, já coletar os documentos pertinentes para a matrícula ou agendamos com os responsáveis para comparecer na sede do IG para entrega dos documentos, assinatura do documento de ciência e conhecimento pessoalmente de uma parte da Equipe do Projeto Transformando o Futuro.

As fichas de pré inscrição são selecionadas por nós como equipe e filtramos a lista A e B por escolas e seus horários, é enviado aos pais o link para preenchimento do formulário online do Google Forms com os dados dos adolescentes e dados da realidade familiar. Aos pais com maior dificuldade entramos em contato via telefone ou chamada de vídeo para ajuda-los com o preenchimento. Os responsáveis são incluídos em um grupo no WhatsApp para maiores informações durante o dia a dia e também sobre o curso, conforme a logística organizada, realizamos visitas domiciliares para conhecer melhor a realidade familiar de cada adolescente, conhecermos também pessoalmente os responsáveis e vice versa, mantendo e fortalecendo o vínculo, sempre com a acolhida, escuta qualificada, orientações e encaminhamentos pertinentes.

No primeiro momento em que tem a vivência pessoalmente nas aulas do Projeto, visamos conhecer cada dia mais cada um de cada turma, a acolhida e escuta são de extrema importância para se sentirem seguros e fortalecemos esse vínculo. São adolescentes diferentes, realidades diferentes, jeitos diferentes, mas que se há o entendimento e fortalecimento de vínculo, os métodos para a Educadora Social executar em sala são



adaptados e melhorados para as aulas serem dinâmicas. Abrangemos a maior participação dos mesmos trabalhando o conteúdo do Plano de Trabalho, dando a eles autonomia e os incentivando ao protagonismo. Percebemos nesse primeiro quadrimestre que os responsáveis estão mais abertos e participativos. Em caso de logística ou pontualmente algo da rotina em que os adolescentes não possam estar presente, não deixam de avisar, alguns que moram na zona rural se acontece de atrasar, os pais trazem pois os filhos não gostam de faltar assim dando continuidade no conteúdo trabalhado em sala.

Recebemos doação de ovos da páscoa para ser entregue aos atendidos, oportunizado também passeio ao SESI para uma vivência diferenciada aos mesmos, nesses passeios conseguem aprender de um jeito mais dinâmico, despertando neles uma força de vontade e curiosidade sobre diversos temas.

Continuaremos intensificando os trabalhos e métodos aplicados, as visitas permanecem a serem efetuadas e nos colocamos a disposição dos pais para agendamento e conversa pessoalmente. Deixamos salientados aos mesmos a importância dessa troca entre família e projeto, mantemos entre equipe o alinhamento de conversas com reuniões semanais para discussão de casos, demandas que percebemos durante as aulas e que os adolescentes nos trazem, a cada módulo percebemos a melhora em diversos quesitos e nas questões quantitativas e qualitativas, no decorrer do ano o protagonismo e autonomia familiar e dos adolescentes crescerá.

Ação da Equipe Técnica

AUTORA: Edilene M. Pinheiro de Oliveira

O Projeto Transformando o Futuro, iniciou 2023 priorizando e realizando de “busca ativa” na Rede de Apoio Municipal, com famílias já atendidas pelo Instituto Geração, possibilitando estender os trabalhos desenvolvidos pela ONG e Escolas Estaduais. Tivemos retorno positivo em relação ao número de adolescentes interessados em participar do projeto e seguindo os critérios de seleção do perfil para as vagas, a Assistente Social e Psicóloga fizeram o processo de matrícula realizando as anamneses, preenchendo o banco de dados do Projeto e a organização das turmas.

No quadrimestre destacamos a importância de estreitar os laços com as família, estimulando a confiança em nosso trabalho para futuras intervenções e apoio através da assistente social e a psicóloga, fazendo a acolhida, escuta qualificada e visitas domiciliares.

Seguindo a proposta do plano anual, oportunizando atividades lúdicas com a responsabilidade de integrar e nortear o planejamento a todos os módulos (Cidadania, Competências para o Mundo do Trabalho e Saúde Auto Cuidado), utilizamos instrumentos de avaliação e monitoramento diário através do Google Forms. Criados pela equipe técnica para mensurar resultados subjetivos e amplos relacionados aos temas desenvolvidos.

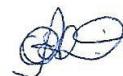
Este trabalho de monitoramento e acolhimento diário acompanhado pela coordenação e equipe executora, proporciona troca de informações técnicas importantes, complementa estratégias na busca do melhor desenvolvimento dos adolescentes e possibilita a avaliação de resultados quantitativos e qualitativos do serviço. Considerando as necessidades do público alvo no 1º quadrimestre, nosso planejamento é continuamente flexível as demandas apresentadas, não se perdendo nos objetivos propostos mais adaptando de maneira funcional de acordo com a necessidade vigente. E para o bom desenvolvimento e impacto positivo do nosso trabalho, contamos com uma equipe multidisciplinar que trabalha unida priorizado um consenso nas decisões a cada intervenção. Para dar suporte aos inscritos (educacional, social, psicológico) entendendo a sua realidade familiar fortalecendo o vínculos e desenvolvimento dos adolescentes.

Assinaturas dos Responsáveis pelo Projeto Transformando o Futuro 2023:



Leonel Serra de Souza Borges
Presidente

Leonel Serra de Souza Borges
Representante Legal da Entidade



Edilene Maria Pinheiro de Oliveira
Coordenadora



Lilian Almeida De Miranda Gallego
Psicóloga CRP 06/103175



Samara dos Santos Silva
Assis. Social CRESS – SP 62.247



Nina V. Freire
Educadora Social